



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านป่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในการนี้ เพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามมาตรการ ที่กำหนดสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้จัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ สู่สาธารณะชนทราบตามหลักการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านป่าแดง

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้ง ประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่า ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือ องค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริต คอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิด ขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่าง ยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชัน เป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริต คอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การ ทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัว ระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความ คาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง ของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการ ให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ซึ่งถือเป็นการ ยกย่องให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วย งานภาครัฐที่ เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำ การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความ เป็นธรรมผ่านการ ปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ใน ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็น ความ เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อ หน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการ ทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีผลสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มี การตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุง

การดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาด ตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่าง เป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขตอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบ เวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๘.๙๖ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good) โดย ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ (การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล) ๙.๕ (การส่งเสริมความโปร่งใส) และ ๑๐.๒ (มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต) ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ได้คะแนน ๔๒.๘๖ คะแนน และได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว และได้กำหนดมาตรการ และแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานงานไว้หลายด้าน และได้ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสไปบางส่วนแล้ว

ดังนั้นมีความจำเป็นต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบและนำไปเผยแพร่เปิดเผยต่อสาธารณชน ต่อไป

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินและได้กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านป่าแดง

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๘.๙๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๔๓	IIT	๓๐	๒๘.๖๗
๒	การใช้งบประมาณ	๙๔.๘๑			
๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๓๐			
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๑.๘๕			
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๔.๔๘			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๐๘	EIT	๓๐	๒๘.๙๖
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๓๒			
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๗.๒๔			
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๑.๖๓	OIT	๔๐	๓๑.๓๓
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๗๗.๗๘			
	๙.๒ การบริหารงาน	๘๗.๕๐			
	๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ(การจัดซื้อจัดจ้าง)	๔๒.๘๖			
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐			
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐			
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕			
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๕๐			
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา				๑๐๐	๘๘.๙๖

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด จากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล จำแนกเป็นรายตัวชี้วัดที่ ๑ (การปฏิบัติหน้าที่) ได้คะแนนสูงสุด ๙๙.๔๓ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ (การป้องกันการทุจริต) ได้คะแนน ๗๕ คะแนนดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๔๓	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๔.๘๑	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๓	ใช้อำนาจ	๙๗.๓๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๑.๘๕	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๔.๔๘	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๐๘	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๓๒	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๗.๒๔	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๑.๖๓	B	ไม่ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

๓. การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

๓.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕

บ่งชี้ให้เห็นว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษายึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ การไม่มี พฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๔๓ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ใน

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงาน ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลัก

๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมคะแนนได้เท่ากับร้อยละ ๙๔.๘๑ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย สะท้อนให้เห็น ว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและยังมีการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผน

๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๓๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษามีความเชื่อมั่น ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๘๕ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาไปเป็นของ ตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยครูและบุคลากรทางการ ศึกษาภายในสถานศึกษาและการยืมโดยบุคคลภายนอก ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก และสื่อสารให้บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมี การตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการ

๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๔๘ เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ สถานศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้าง การรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และ ร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตามผู้บริหารและ ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาควรให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตให้มากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ สถานศึกษาว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับ สินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๐๘ เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อคุณภาพการ

ดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่ พบว่ามี การเรียกรับสินบน นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งมี การเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายการ บริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วน ได้ ส่วนเสียจาก ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๓๒ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการ สื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้สถานศึกษาควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่ง จะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๔ เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการ ทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการประเมินแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานยังมีความบกพร่องในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้ รับทราบ และไม่เป็นปัจจุบัน รวมถึงข้อมูลที่ได้นำเสนอขาดความชัดเจนและไม่ตรงตามหลักการ ที่กำหนด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๖๓ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียน บ้านป่าแดงยังขาดและไม่ชัดเจนในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูล ต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๑.๒ การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงาน ประจำปีรอบ ๖ เดือน รายงานผลการดำเนินการประจำปี คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐาน การให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ และ E-Service ในส่วนของการบริหารงาน

๑.๓ การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศการจัดซื้อจัดจ้าง สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง และรายงาน ผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี

๑.๔ การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความ โปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ใน ข้อ ๐๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี การดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือ ก่อให้เกิดการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน ยกตัวอย่างเช่น เหตุการณ์ ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง และต้องเป็นข้อมูลในปีปัจจุบันที่จะต้องประเมิน

ส่วนที่ ๓

มาตรการและแนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านป่าแดง มีตัวชี้วัดที่ แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนั้นแนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ(การจัดซื้อจัดจ้าง)	โรงเรียนบ้านป่าแดงจะมีการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์ ข้อมูลการติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ Q&A และ Social Network ให้มีความชัดเจน ในส่วนการบริหารเงินงบประมาณนั้น จะมีการปรับปรุงแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัด จ้าง ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัด จ้าง สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างรายเดือน รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีให้มีความชัดเจนเป็นปัจจุบัน

ประเด็นตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐</p> <p>การป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>โรงเรียนบ้านป่าแดง ควรดำเนินการในประเด็นดังต่อไปนี้ให้มี ความถูกต้องครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ(No Gift Policy) - การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร - การประเมินความเสี่ยง การทุจริต ประจำปี - การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม - แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต - รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน - รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

มาตรการและแนวทางในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านป่าแดง
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและแนวทางการกำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
มาตรการ การบริหาร จัดการข้อมูล เปิดเผยโปร่งใส ตรวจสอบได้	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ 0๑-0๙ - ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงาน - ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง - ดำเนินการตรวจสอบ - เผยแพร่แผนการดำเนินงาน 	พฤษภาคม ๒๕๖๖	เป้าหมาย - โรงเรียนบ้านป่าแดงมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์ ข้อมูลการติดต่อของโรงเรียน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ ช่องทางการสื่อสารทางหน้าเว็บไซต์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามเกณฑ์แนวทางการกำกับติดตาม - กำหนดผู้รับผิดชอบ - การกำกับติดตาม - ตรวจสอบและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม - ผู้อำนวยการโรงเรียน
มาตรการ การบริหาร จัดการข้อมูล เปิดเผยโปร่งใส ตรวจสอบได้	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๙.๓ การบริหารเงิน งบประมาณ(การจัดซื้อจัด จ้าง)	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ0๑๘-0๒๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน 	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	เป้าหมาย โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในรอบ ๖ เดือน และประจำปี การสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุราย	ผู้รับผิดชอบ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม - ผู้อำนวยการโรงเรียน

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและแนวทางการกำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงาน - ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง - ดำเนินการตรวจสอบ - เผยแพร่แผนการดำเนินงาน 		<p>เดือนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีรายละเอียดข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ้างที่ประกอบด้วยงานที่ซื้อหรือจ้างวงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลางวิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง</p>	
มาตรการป้องกันการทุจริต	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ ๐๓๔-๐๔๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนป้องกันการทุจริต - ดำเนินการประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตประจำปี - ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต 	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประเมินความเสี่ยงประจำปี - รายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงแนวทางการกำกับติดตาม - กำหนดผู้รับผิดชอบ - การกำกับติดตาม - ตรวจสอบและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน 	ผู้รับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการโรงเรียน

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและแนวทางการกำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการกำหนดกิจกรรมเพื่อจัดการกับปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงในการทุจริต - รายงานผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงาน 			

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากการกำหนดมาตรการและกิจกรรมภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการตาม

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. มาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการประชุมจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการและข้อปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการในการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็น แนวปฏิบัติให้กับบุคลากรในสังกัดได้ยึดถือปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดผลการดำเนินงานจากการประกาศแนว ปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการผลปรากฏว่า บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ รับประทาน และปฏิบัติตามอย่าง เคร่งครัด ทั้งนี้เป็นการสร้างการรับรู้แนวทางการปฏิบัติที่มีความชัดเจน ต่อองค์กรอีกด้วย

๒. มาตรการการบริหารงานโปร่งใส และการเสริมสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการดำเนินการตามมาตรการ บริหารงานโปร่งใส และการเสริมสร้างจิตสำนึก และวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ซึ่งได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายดังนี้

กิจกรรมประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy)



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าแดง
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับ การให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจ ในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนาธรรมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่าโรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางวรรณมาศ จันทร์ตรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

กิจกรรมการทำ MOU ในการต่อต้านการทุจริต



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล และการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
 ของโรงเรียนบ้านป่าแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
 (โครงการโรงเรียนสุจริต Upright School Project)
 ระหว่าง
 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านป่าแดง
 กับ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

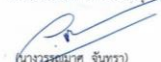

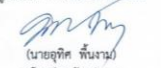





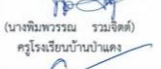

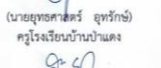

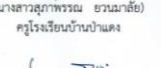

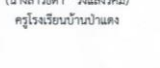

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ ๑๑ ตำบล
 เกาช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
 โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง ฝ่ายหนึ่ง กับ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน
 บ้านป่าแดง อีกฝ่ายหนึ่ง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านป่าแดง และ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน ป่าแดง
 ตระหนักถึงคุณูปการแห่งความร่วมมือ ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในการต่อต้าน
 ทุจริตทุกรูปแบบ ของโรงเรียนสุจริต พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่าโรงเรียนบ้านป่าแดง มี
 เจตจำนงต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและจะยึดมั่นทำให้โรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความ
 โปร่งใสเสริมสร้างระเบียบวินัยการเป็นข้าราชการ ที่ดี ของโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
 ดังต่อไปนี้


1. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เเคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมให้
 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด
2. ปลุกฝังและสร้างความตระหนัก รู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์
 ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
 รวมถึงมีการกล่าวคุลกายในที่ประชุมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้าน
 ป่าแดง และประเทศชาติ เกิดวัฒนธรรมต่อต้านทุจริตอย่างยั่งยืน
3. ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction)
 อันจะส่งผลให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตทุกรูปแบบ
๔. มุ่งมั่น ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม รวดเร็ว เต็มใจ ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับที่
 เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติงาน


เพื่อแสดงถึงเจตนาจริง และความตั้งใจในการดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฉบับนี้ ทั้งสอง
 ฝ่าย จึงไดลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน


ลงนาม ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (นางวราพร วัฒนาร) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง	 (นายจรินทร์ ฤทธิกุล) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง
 (นายอุทิศ คุ้มงาม) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง	 (นายวิวัฒน์ คุ้มงาม) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง
 (นางเพ็ญใจ สิวเหลือง) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง	 (นายวิวัฒน์ ใจดีพงษ์) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง
 (นางอัมภา คุ่มหนวี) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง	 (นางสายสมร สิริสุนทร) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง
 (นางพิมพ์พรณ รมจิตต์) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง	 (นางสมพร อุทวิทย์) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง
 (นายยุทธศาสตร์ อุทวิทย์) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง	 (นางสาวกรรณิการ์ พิพิธกัญญา) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง
 (นางสาวสุภาภรณ์ ยาวมาลี) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง	 (นายศุภชัย ศรีนิบิตา) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง
 (นางสาววิภา วงแสงรัมย์) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง	 (นางขงกษรณ จันทร์) ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

อรุณวรรณ
 (นายกรสมรรถ จันทรใส)
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง


 (นายปกครอง ท้าวพองคำ)
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง



 (นางมะลิสา จันดีตะดา)
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง


 (นายวันอาสา ใจภักดิ์)
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง


 (นายถนอม ปรีจันทร)
 นักการภารโรง

โอมิ
 (นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

อึ้งเจ
 (นางสาวอัจฉรา คำดี)
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง


 (นางสาวพัลลีย์ กำไชย)
 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ปัทมาพร
 (นางสาวปัทมาพร โทแสนต่อ)
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง



กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตและประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร



มอบนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy)



โรงเรียนบ้านป่าแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ประกาศเจตจำนง



NO GIFT POLICY

งด ระบุของขวัญและของกำนัลทุกเทศกาล เพื่อร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ปฏิบัติตามนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนบ้านป่าแดง อย่างเคร่งครัด



โรงเรียนบ้านป่าแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3



NO GIFT POLICY

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ปฏิบัติตามนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนบ้านป่าแดง อย่างเคร่งครัด

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความตระหนักรู้ถึงหน้าที่ของตนเอง และหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประสบความสำเร็จ และมีความยั่งยืน

บทที่ ๕

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๑. ปัญหาในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนบ้านป่าแดงไม่เพียงพอ จึงต้องมีการปรับโครงการ หรือ กิจกรรมตามสถานการณ์

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเร่งชี้แจงการดำเนินงานการประเมิน คุณธรรม และ ความโปร่งใสให้เร็วยิ่งขึ้น ซึ่งควรอยู่ช่วง ตุลาคม - พฤศจิกายน ต้นปีงบประมาณ