



รายงานการกำกับติดตาม
การดำเนินการป้องกันการทุจริต
ในรอบ ๖ เดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านป่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านป่าแดง รอบ ๖ เดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายใต้ แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกัน การทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือส่วนที่ ๑ บทนำ แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ การดำเนินการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินการ ตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านป่าแดง รอบ ๖ เดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการกำกับติดตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านป่าแดง รอบ ๖ เดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้สนใจทั่วไปในการนำองค์ความรู้ไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ได้ในอนาคต

โรงเรียนบ้านป่าแดง

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุก กลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมใน การต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณา การและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มี พฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วม ส่งเสริม การกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับ พฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถ แยกแยะได้ว่า สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตัว สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการ ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึด ประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยใน อนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนา ประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการ

สำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้จัดทำรายงานกำกับติดตามการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผู้สนใจต่อไป

ส่วนที่ ๒
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านป่าแดง
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดย รายละเอียดดังนี้

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจใน การสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยก ระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการและ ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะ ที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้าน การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทาง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คน ไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ใน ภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อ สร้าง องค์กรความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการ ทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและ ค่านิยมร่วมต้านทุจริต โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๓๖๕ คน

๔.๒ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๒๕ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๓
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐
	๒. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA	ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๖. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					พ.ค. .๖๕	มิ.ย. .๖๕	ก.ค. .๖๕	ส.ค. .๖๕	ก.ย. .๖๕	ต.ค. .๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. .๖๕	ม.ค. .๖๖	ก.พ. .๖๖	มี.ค. .๖๖	เม.ย. ๖๖	
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้าง การรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และ การดำเนินงานในด้านการ ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึกที่ดี	ร้อยละ	๙๐	-													คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาทุกคน
	- ร้อยละของคณะครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๑๐๐	-													คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาทุกคน
กิจกรรมการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในการต่อต้านการทุจริตระหว่าง ผู้อำนวยการกับคณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ ของคณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือใน การต่อต้าน การทุจริต ระหว่างผู้อำนวยการและบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	-													คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาทุกคน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					พ.ค. .๖๕	มิ.ย. .๖๕	ก.ค. .๖๕	ส.ค. .๖๕	ก.ย. .๖๕	ต.ค. .๖๕	พ.ย. .๖๕	ธ.ค. .๖๕	ม.ค. .๖๖	ก.พ. .๖๖	มี.ค. .๖๖	เม.ย. .๖๖	
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝัง วิถีคิด ป้องกันการทุจริต	- ร้อยละของครูและ นักเรียนมี ความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มี ความโปร่งใส มี มาตรการ เพื่อ ขับเคลื่อน การดำเนินงานการ ป้องกันการทุจริต	ร้อยละ	๕๐	-			←	→									คณะครูและ บุคลากร ทาง การศึกษาทุกคน
กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านป่าแดง	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์และ การประเมิน ความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน ตามแนวสุจริต และลดความเสี่ยง ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน	- โรงเรียนบ้านป่าแดงมีข้อมูล จากการวิเคราะห์และ ประเมินความเสี่ยงในการ ปฏิบัติงานตามแนวสุจริต เพื่อใช้ ในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตต่อไป		-	←	→											คณะครูและ บุคลากร ทาง การศึกษาทุกคน
- กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำและปรับปรุงคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน	- โรงเรียนบ้านป่าแดงได้คู่มือ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานเพื่อ ใช้ประกอบการปฏิบัติงานที่ ถูกต้อง			-	←	→											คณะครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาทุกคน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					พ.ค. .๖๕	มิ.ย. .๖๕	ก.ค. .๖๕	ส.ค. .๖๕	ก.ย. .๖๕	ต.ค. .๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. .๖๕	ม.ค. .๖๖	ก.พ. .๖๖	มี.ค. .๖๖	เม.ย. ๖๖		
- กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัด แผนการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำรายงานการ จัดซื้อจัดจ้างรายเดือน และ รายงานผลการ จัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี และรายงานผลการ ใช้จ่ายประจำปี	- โรงเรียนบ้านป่าแดงได้แผน และรายงานการจัดซื้อจัด จ้างที่ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน			-													ฝ่าย การเงิน และฝ่ายพัสดุ	
- ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนด นโยบายการ บริหารงานคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานตามนโยบาย	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดงมีการ ดำเนินงานตามนโยบาย ของโรงเรียน และของสพฐ.			-														คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ทุกคน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตรวจสอบ กลิ่นกรอง ความถูกต้อง ครบถ้วนของ ข้อมูลที่จะเปิดเผยบนเว็บไซต์	โรงเรียนบ้านป่าแดง มี เว็บไซต์ของโรงเรียนที่ สมบูรณ์เพื่อรองรับการ ประเมิน ITA			-													คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ทุกคน	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าแดง มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าแดง มีกลไกและ กระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสุจริตให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาออนไลน์ ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ส่วนที่ ๓

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยความก้าวหน้าในการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน มีดังนี้

การดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖) มีดังนี้

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปใน ทุกด้านทั้งในเชิงบวกและเชิงลบที่นำไปสู่การเอาเปรียบและความไม่รับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม และก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาความไม่เป็นธรรมและความไม่ยุติธรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวโน้มรุนแรง และแพร่ขยายเข้าสู่สังคมไทยมากขึ้นจนเป็นปัญหาสำคัญของชาติอยู่ในขณะนี้โดยเฉพาะ เรื่องของผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิด ของปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาล และเป็น อุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตามรัฐบาลชุดปัจจุบันก็พยายามที่จะกำหนดนโยบาย แนวทาง มาตรการและกลไกต่าง ๆ เพื่อสร้างความเป็นธรรม ความยุติธรรมและการปราบปรามทุจริตคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ประกอบกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ ดำเนินโครงการ สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน และได้จัดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อสร้างมาตรฐานความโปร่งใสให้เกิดขึ้นกับหน่วยงานด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักและเห็นว่าเรื่องการเมืองที่มีทัศนคติ และค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่าง ซื่อสัตย์สุจริตตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญและเป็นหลักแนว ปฏิบัติที่จะต้องดำรงไว้ให้ได้ตามมาตรฐาน โดยเฉพาะเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานเพื่อร่วม เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้และการมีทัศนคติและค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจและมีทัศนคติและค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในด้านการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริตตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต โปร่งใส มีทัศนคติ และค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่าง ซื่อสัตย์สุจริต ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูที่รับผิดชอบ
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	๑๐ มิถุนายน – ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๔.	ตรวจสอบ และประเมินผล จัดทำรายงานสรุปโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูสุภาพรรณ
๕.	นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงานระยะต่อไป	สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูสุภาพรรณ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๖. การใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๗. ระยะเวลาในการดำเนิน

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรม



**๑. กิจกรรมการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน
กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านป่าแดง**

สรุปสาระสำคัญ

การดำเนินกิจกรรมในการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านป่าแดง ดำเนินการเพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านป่าแดง ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และพร้อมใจกันปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ระยะเวลาในการดำเนิน

ดำเนินการในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

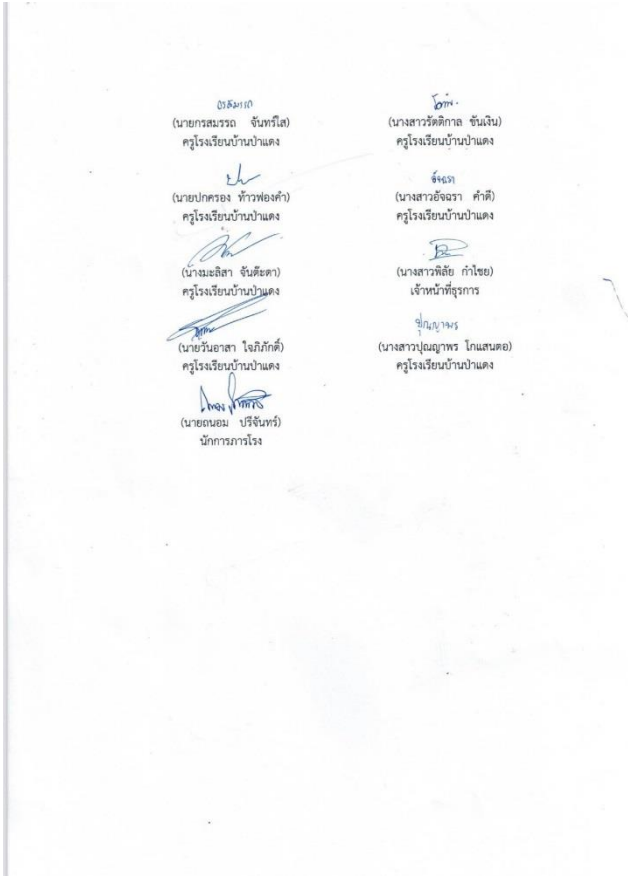
งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ความก้าวหน้าการดำเนินการตามโครงการ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ทำการบันทึกตกลงความร่วมมือ ในการต่อต้านการทุจริตระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดงกับครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านป่าแดง



โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝัง วิธีคิด ป้องกันการทุจริต

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหามากมายในทุกมิติ ทั้งปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การทุจริตคอร์รัปชัน และภัยที่เกิดจากโรคภัยไข้เจ็บส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อบุคคลตั้งแต่ เด็ก นักเรียน นักศึกษาเยาวชน รวมไปถึงประชาชนทั่วไปทั้งในระดับครอบครัว ระดับองค์กร ระดับสังคม และระดับประเทศล้วนแต่เกิดปัญหามากมายทั้งทางสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจ ร่างกายเกิดโรคภัยไข้เจ็บ จิตใจได้รับการกระทบกระเทือน จากสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสภาพจิตใจที่นับวันจะยิ่งมีสภาพที่ย่ำแย่ จิตใจตกอยู่ในสภาพที่ถูกบีบคั้นจากปัญหาต่างๆทั้งเรื่องของสภาพเศรษฐกิจและปัญหาสุขภาพจิต เช่น การกลั่นแกล้ง หรือ Bullying โดยการกระทำหรือพฤติกรรมเหล่านี้มักเกิดขึ้นจากความตั้งใจของผู้กระทำที่ต้องการให้ผู้อื่นดูด้อยค่า เพื่อที่ตัวเองจะได้รู้สึกมีพลังอำนาจเหนือกว่า ถือเป็นอาการที่แสดงออกถึงความรุนแรงและความก้าวร้าว ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคม จนมีผลทำให้ทั้งผู้ถูกรังแกและตัวผู้กระทำเองต้องเจอกับปัญหาต่างๆตามมามากมาย ซึ่งจะสังเกตได้จากข่าวที่เกี่ยวกับการกลั่นแกล้ง เช่น กลั่นแกล้งในโรงเรียน การกลั่นแกล้งในโลกออนไลน์ (Cyber bullying) ที่นับวันยิ่งจะทวีคูณความรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดเหตุการณ์อันน่าเศร้าสลดทั้งการป่วยเป็นโรคซึมเศร้า หรือการฆ่าตัวตาย ซึ่งปัจจุบัน การ “Bully” ได้กลายเป็นหนึ่งในปัญหาความรุนแรงในสังคมที่ยังยากจะหาทางแก้ไข นอกจากนี้มีปัญหาคือปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก หรือเยาวชน ก็เป็นปัญหาที่มีผลกระทบอย่างมากในการใช้ชีวิตประจำวันของทุกคน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ เป็นตัวขับเคลื่อนในการพัฒนาการศึกษาโดยเฉพาะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในองค์กร โดยมีจุดเน้นในเรื่องของการพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน จึงได้ดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝัง วิธีคิด ป้องกันการทุจริตสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้พัฒนาและยกระดับจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิธีคิดที่รอบคอบในการแก้ไขปัญหา ทั้งใน ส่วนตัว และองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับจิตใจทักษะการคิดของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ให้มีให้มีวิธีคิดที่รอบคอบในการแก้ไขปัญหา รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมตระหนักถึงการสร้างและการปรับเปลี่ยนมุมมองในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดคุณภาพในองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการอบรมมีจิตใจที่ตื่นตัวมีวิธีคิดที่รอบคอบ ในการแก้ไขปัญหา รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตระหนักถึงการสร้างและการปรับเปลี่ยนมุมมองในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดคุณภาพในองค์กร มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูที่รับผิดชอบ
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๔.	ตรวจสอบ และประเมินผล จัดทำรายงานสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูแต่ละช่วงชั้น
๕.	นำผลการประเมินมาวางแผนการปฏิบัติงานระยะต่อไป	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๗	ครูแต่ละช่วงชั้น

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๖. การใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๗. ระยะเวลาในการดำเนิน

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๘. ความก้าวหน้าการดำเนินการตามโครงการ

คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทางจิตใจ ทักษะการคิด ให้รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักแยกแยะสิ่งที่ควรทำ หรือสิ่งที่ไม่ควรทำ ในการต่อต้านการทุจริตคิดเป็นร้อยละ ๘๐

ภาพกิจกรรม

