



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านป่าแดง

ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา
2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านป่าแดง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่จำเป็น คือ ประวัติของโรงเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และโครงการ/กิจกรรมที่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประกอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และสิ่งสำคัญที่สุดคือนักเรียนที่จบการศึกษาของโรงเรียน จะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู บุคลากร ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีส่วนช่วยในการแสดงความคิดเห็นและจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการพัฒนาองค์กร บุคลากร ครู และนักเรียน สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป



(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลทั่วไป	๑
๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา	๒
๔. แผนผังโรงเรียน	๒
๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๓
๖. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๗
๘. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
๑๐. แหล่งเรียนรู้	๑๔
ตอนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗
๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๘
๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๔
และการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๓๑
๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๓๑
ตอนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๓
๑. วิสัยทัศน์	๓๓
๒. พันธกิจ	๓๓
๓. เป้าประสงค์	๓๓
๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย	๓๔
๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕
ตอนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๙
๑. กลยุทธ์สถานศึกษา	๓๙
๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๔๐
๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๖

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๕ ประมาณการรายรับ	๔๙
ตอนที่ ๖ ประมาณการรายจ่าย	๕๑
ตอนที่ ๗ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน รายละเอียดโครงการ	๕๙ ๖๐
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๘๘

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนขึ้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวร ในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๘ หลัง ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียนและได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์

๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สสส ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เด่นกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

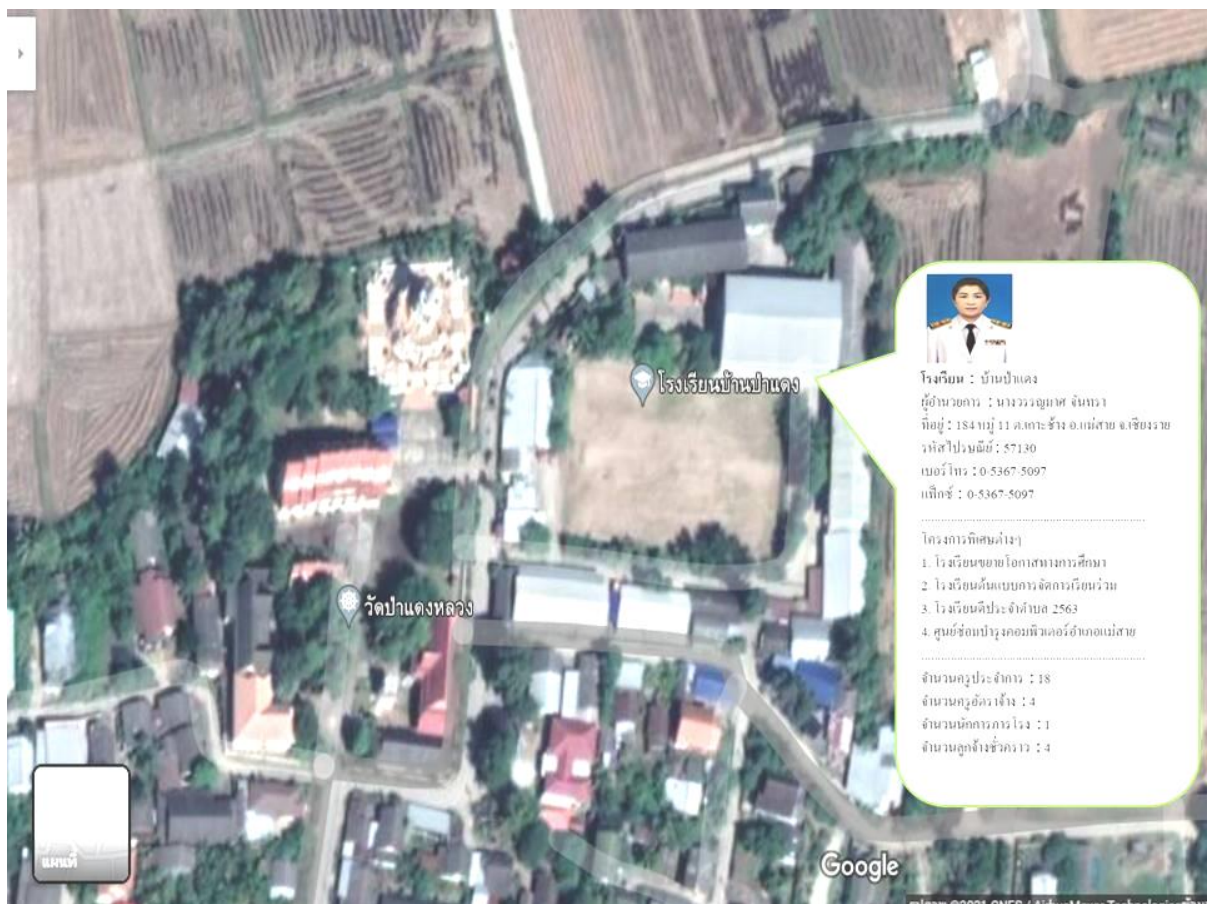
๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

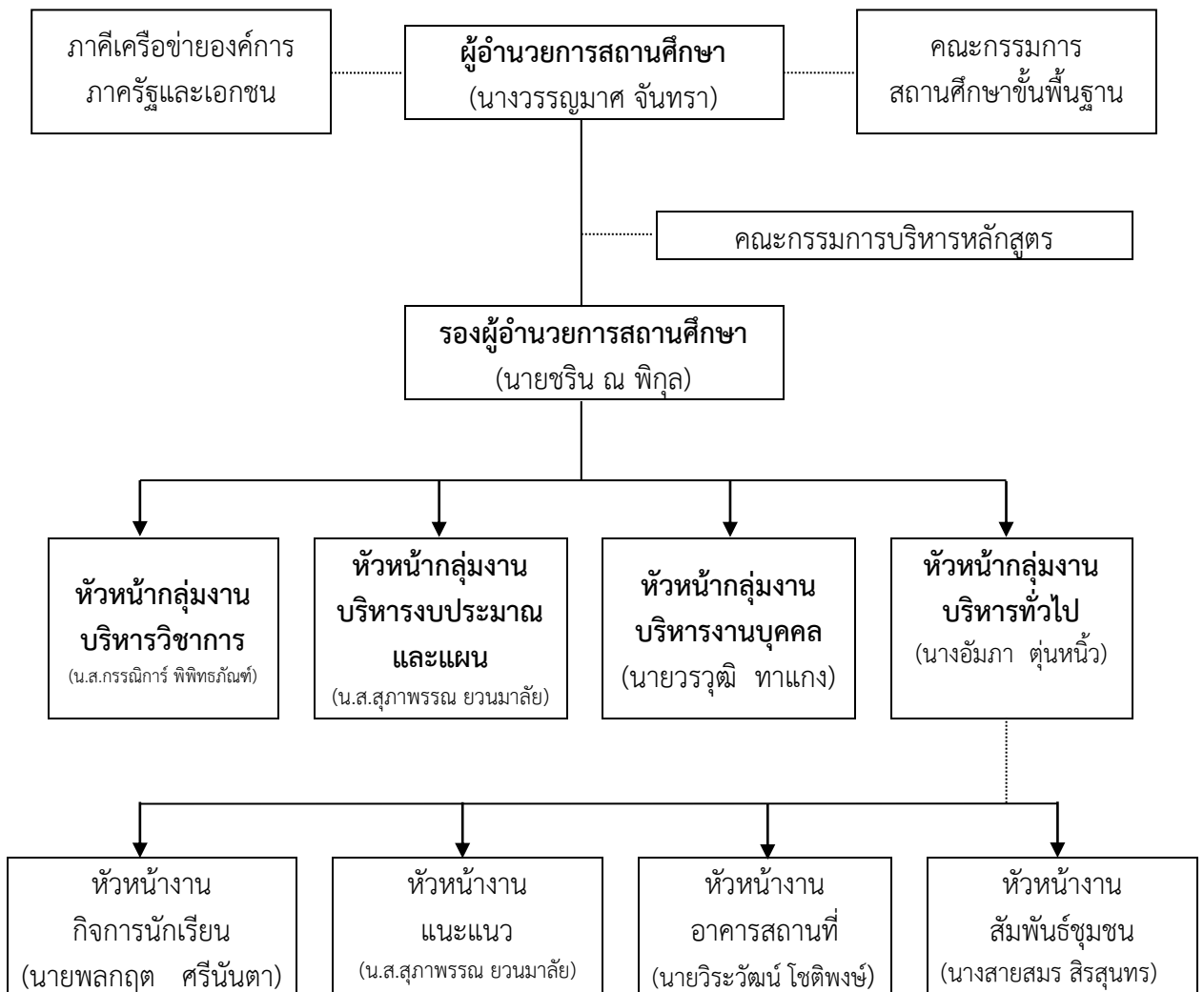
๑. บ้านป่าแดงหลวง	หมู่ ๑๑	ตำบลเกาะช้าง
๒. บ้านป่าแดง	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง
๓. บ้านป่าซางงาม	หมู่ ๖	ตำบลเกาะช้าง
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

๔. แผนที่โรงเรียน



๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงาน เฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๕๑	๒๙
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๔๖	๑๙
ข้าราชการครู	๗	๑๐	-	๑๔	๓	-	๔๕	๑๙
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่ เลี้ยง	๑	๓	-	๔	-	-	๓๐	๕
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เต็มรูปแบบ	-	-	-	-	-	-	-	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๓๑	๔
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๙	๑๔
รวม	๑๐	๑๕	๑	๑๙	๕	-	รวมบุคลากร ๒๕ คน	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวรรณมาศ จันทรา โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๖๓๖๓๕๕๑
e-mail: wanyamas3551@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายชิน ฌ พิกุล โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๒๘๗๘๗๒๖
e-mail: chinra๒๕๖๐@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร
การศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการบริหาร
๑	นายเชื้อ สาระไชย	พ.ศ.๒๕๔๑ - พ.ศ.๒๕๔๒
๒	นายดี ต๊ะวิชัย	พ.ศ.๒๕๔๒ - พ.ศ.๒๕๔๓
๓	นายอ่อง คำโสภาส	พ.ศ.๒๕๔๓ - พ.ศ.๒๕๔๔
๔	นายบุญเหลือ พึ่งบัว	พ.ศ.๒๕๔๔ - พ.ศ.๒๕๔๕
๕	นายทรงศักดิ์ โยสา	พ.ศ.๒๕๔๕ - พ.ศ.๒๕๔๖
๖	นายเสน่ห์ ชีนาเรือน	พ.ศ.๒๕๔๖ - พ.ศ.๒๕๔๗
๗	นายสำราญ ภูงามนิล	พ.ศ.๒๕๔๗ - พ.ศ.๒๕๔๘
๘	นายมนูญ ฤทธิ์รักษา	พ.ศ.๒๕๔๘ - พ.ศ.๒๕๔๙
๙	นายสุรัตน์ พรหมแสน	พ.ศ.๒๕๔๙ - พ.ศ.๒๕๕๐
๑๐	นายจันทน์ ไชยมูล	พ.ศ.๒๕๕๐ - พ.ศ.๒๕๕๑
๑๑	นายบุญมี ดุมคำ	พ.ศ.๒๕๕๑ - พ.ศ.๒๕๕๒
๑๒	ดร.ธนเสฏฐ์ สุภาภาส	พ.ศ.๒๕๕๒ - พ.ศ.๒๕๕๓
๑๓	นายภูวนารถ จันทาพูน	พ.ศ.๒๕๕๓ - พ.ศ.๒๕๕๔
๑๔	นางวรรณมาศ จันทรา	พ.ศ.๒๕๕๔ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง
(ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่าแดง
(ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	องค์ประกอบ	ตำแหน่งที่ได้แต่งตั้ง
๑	นายไพโรจน์ สุภาวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายจิรศักดิ์ ใจยา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นายอุทิศ พึ่งงาม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางจันทร์เพ็ญ หลิน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายพงษ์สวัสดิ์ มูลพงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายศรีวรรณ คำปัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	พระจันทวังโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	พระโสภณ จิตโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายทรงวุฒิ นันทวิโรจณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายมานพ กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายโอน นามแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางปวีณา จินะโกษฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายอุดร กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นางลออ บุนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวน(คน)		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		เพศ			
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๗	๒๐	๒๐
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๑๔	๒๔	๒ ๔
รวม	๒	๒๓	๒๑	๔๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๑๕	๒๘	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๖	๑๒	๓๘	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๙	๓๔	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๑๖	๓๑	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๕	๑๘	๓๓	๓๓
รวม	๗	๑๐๖	๑๐๖	๒๑๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๘	๒๓	๔๑	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๙	๑๕	๓๔	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
รวม	๖	๕๗	๕๒	๑๐๙	

๗.๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๑	๑๓	๒๔	-	๒๔
อนุบาล ๓	๒	๑๒	๑๕	๒๗	-	๑๓.๕
รวม	๓	๒๓	๒๘	๕๑	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๖	๑๑	๓๗	-	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๗	๑๙	๓๖	๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๒	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๐	๒๘	๔๘	๑๑	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๙	๑๘	๓๗	๑๓	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓	๑๐	๒๑.๕
รวม	๑๑	๑๑๙	๑๑๑	๒๓๐	๔๓	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๒	๑๙	๔๑	๗	๒๐.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๐	๒๐	๔๐	๓	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๑	๑๖	๒๗	๖	๑๓.๕
รวม	๖	๕๓	๕๕	๑๐๘	๑๖	
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๑๙๕	๑๙๔	๓๘๘	๕๙	

๗.๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๑๕	๓๐	-	๑.๓๐
อนุบาล ๓	๒	๒๔	๑๑	๓๕	-	๑.๑๘
รวม	๓	๓๙	๒๖	๖๕	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๒๐	๓๙	-	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๑	๑.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๒๕	๔๗	๑๒	๑.๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๙	๒๑	๔๐	๑๓	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๑	๔๕	๑๐	๑.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๗	๑๕	๓๒	๕	๑.๑๖
รวม	๑๑	๑๑๖	๑๑๖	๒๓๒	๔๑	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๕	๑.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๔	๑๘	๓๒	๖	๑.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๑๘	๓๙	๒	๑.๒๐
รวม	๖	๕๘	๕๓	๑๑๑	๑๓	
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๒๑๓	๑๙๕	๔๐๘	๕๔	

๗.๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๓๑
อ.๓	๒	๑๖	๒๒	๓๘	๑๙
รวม	๓	๓๖	๓๓	๖๙	
ป.๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ป.๒	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
ป.๓	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๔	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๕	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๖	๒	๒๐	๑	๒๑	๑๐.๕
รวม	๑๑	๑๒๔	๑๑๔	๒๓๘	
ม.๑	๒	๑๓	๑๘	๓๑	๑๕.๕
ม.๒	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒๑.๕
ม.๓	๒	๑๓	๒๑	๓๔	๑๗
รวม	๖	๕๐	๕๘	๑๐๘	
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๑๐	๒๐๕	๔๑๕	

๗.๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๗	๒๒	๓๙	๑๙.๕
อ.๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕
รวม	๓	๓๐	๓๔	๖๔	
ป.๑	๒	๒๑	๒๖	๔๗	๒๓.๕
ป.๒	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๓	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๔	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๕	๒	๑๙	๑๗	๓๖	๑๘
ป.๖	๑	๑๔	๑๕	๒๙	๒๙
รวม	๑๑	๑๑๙	๑๑๖	๒๓๕	
ม.๑	๒	๓๑	๒๒	๕๓	๒๖.๕
ม.๒	๒	๑๔	๒๓	๓๗	๑๘.๕
ม.๓	๒	๑๙	๒๖	๔๕	๒๒.๕
รวม	๖	๖๔	๗๑	๑๓๕	
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๑๓	๒๒๑	๔๓๔	

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามเปตอง ๒ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนามอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ได้ดังนี้

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้รับความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้หลายหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุนที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พืชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือ ผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน มากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้ เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และ โรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียน จบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาส ศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย

๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้ นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ

๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง

๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมี ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องใน เรื่องการแต่งกาย

๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชน และสังคมโดยรวม

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ กับ จำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และ

เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการ
จำหน่าย

๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผล
ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง

๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยว
ไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบ
เล่นมาก

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อ
พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจาก
ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น

๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ประกอบการว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ประกอบการต้องไป
ประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้าน
พฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และ
แก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตราค่าจ้างของบุคลากร ส่งผลกระทบ
ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้ง
ภารกิจหลัก คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผู้เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวก
หรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน
คือการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม
 เป็นต้น

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด
๔,๕๖๖ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย
๑๔๘ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง

๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๔ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๘ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๔๕
คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๒ ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๘. ห้องศิลปะ	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๐
๒. วัดป่าซางงาม	๕
๓. วัดหิรัญญาวาส	๓
๔. สำนักสงฆ์วัดร่องพระเจ้า	๑
๕. วนอุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๑
๖. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	๑
๗. สำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงราย	๑
๘. สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปางห้า	๑
๙. ศาลาประจำหมู่บ้าน	๒
๑๐. Playground Maesai อ.แม่สาย	๑
๑๑. สิงห์ปาร์คเชียงราย	๑
๑๒. ภูเทวน รีสอร์ท	๑
๑๓. สวนสมุนไพร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ๘๐ พรรษา มหา ราชา	๑
๑๔. วัดห้วยปลากั้ง	๑
๑๕. ไร่ชาฉุยฟง	๑

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑๖. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร จ.พิษณุโลก	๑
๑๗. Space Inspirium อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ	๑
๑๘. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	๑
๑๙. ชายหาดทะเลบางแสน	๑
๒๐. เรือรบหลวงจักรีนฤเบศร	๑

ตอนที่ ๒

สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๗๒.๗๓	๕๕.๐๐	+ ๑๗.๗๓	๕๒.๘๐	+ ๑๙.๙๓	๕๓.๘๙	+ ๑๘.๘๔
คณิตศาสตร์	๓๖.๗๑	๒๙.๐๐	+ ๗.๗๑	๒๖.๕๒	+ ๑๐.๑๙	๒๘.๐๖	+ ๘.๖๕
วิทยาศาสตร์	๕๑.๐๐	๔๐.๖๑	+ ๑๐.๓๙	๓๗.๙๐	+ ๑๓.๑๐	๓๙.๓๔	+ ๑๑.๖๖
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๐๖	๓๘.๖๐	+ ๕.๔๖	๓๓.๕๗	+ ๑๐.๔๙	๓๗.๖๒	+ ๖.๔๔
เฉลี่ย	๕๑.๑๓	๔๐.๘๐	+ ๑๐.๓๓	๓๗.๗๐	+ ๑๓.๔๓	๓๙.๗๓	+ ๑๑.๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๖๗.๒๔	๕๖.๖๖	+ ๑๐.๕๘	๕๓.๙๑	+ ๑๓.๓๓	๕๒.๙๕	+ ๑๔.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๙.๕๐	๒๖.๐๕	+ ๓.๔๕	๒๔.๖๖	+ ๔.๘๔	๒๔.๓๙	+ ๕.๑๑
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๘	๓๔.๘๙	- ๒.๓๑	๓๓.๖๗	- ๑.๐๙	๓๓.๓๒	- ๐.๗๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๓	๓๓.๓๐	- ๑.๒๗	๓๑.๗๕	+ ๐.๒๘	๓๒.๐๕	- ๐.๐๒
เฉลี่ย	๔๐.๓๔	๓๗.๗๓	+ ๒.๖๑	๓๖.๐๐	+ ๔.๓๔	๓๕.๖๘	+ ๔.๖๖

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๑๑	๔๔.๕๗	- ๓.๔๖	๔๙.๑๒	- ๘.๐๑
ด้านภาษาไทย	๕๖.๔๗	๕๒.๑๗	+ ๔.๓๐	๕๕.๘๖	+ ๐.๖๑
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๔๘.๗๙	๔๘.๓๘	+ ๐.๔๑	๕๒.๕๐	- ๓.๗๑

๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

คะแนนผลการประเมินการอ่าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านการอ่านออกเสียง	๘๗.๕๔				✓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๗๒				✓
รวม ๒ ด้าน	๘๓.๑๓				✓

๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๒	๕	๑๙	๙	๑๖	๑๕	๒๗	๔๐	๘๑	๑๔๘	๖๙.๘๑
คณิตศาสตร์	๒๑๒	๖	๒๖	๒๖	๒๒	๒๑	๓๖	๒๘	๔๗	๑๑๑	๕๒.๓๖
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๑๒	๖	๑๗	๑๙	๒๐	๓๕	๒๙	๒๘	๕๘	๑๑๕	๕๔.๒๕
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๑๒	๕	๒๘	๑๖	๓๖	๒๒	๒๙	๒๕	๕๑	๑๐๕	๔๙.๕๓
ประวัติศาสตร์	๒๑๒	๕	๕	๑๐	๔๔	๔๓	๒๕	๓๖	๔๔	๑๐๕	๔๙.๕๓
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๒๑๑	๕	๑๓	๐	๒	๔	๔๑	๕๕	๙๑	๑๘๗	๘๘.๖๓
ศิลปะ	๒๑๒	๕	๗	๑๒	๓๐	๓๑	๓๕	๓๒	๖๐	๑๒๗	๕๙.๙๑
การทำงานอาชีพ	๒๑๒	๕	๙	๔	๒๓	๓๖	๓๔	๔๑	๖๐	๑๓๕	๖๓.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๒๑๒	๕	๔๘	๓๑	๓๓	๒๕	๑๙	๑๙	๓๒	๗๐	๓๓.๐๒

๒.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร		
ภาษาไทย	๑๐๙	๑	๒๙	๒๒	๑๖	๑๓	๑๐	๓	๓	๑๒	๑๖	๑๔.๖๘
คณิตศาสตร์	๑๐๙	๐	๒๑	๙	๑๒	๑๓	๑๘	๗	๑๓	๑๖	๓๘	๓๔.๘๖
วิทยาศาสตร์	๑๐๙	๐	๒	๙	๘	๒๙	๑๘	๑๕	๑๗	๑๑	๕๐	๔๕.๘๗
เทคโนโลยี	๑๐๙	๐	๐	๐	๑๑	๑๓	๒๐	๑๔	๓๗	๑๔	๗๑	๖๕.๑๔
สังคมศึกษา	๑๐๙	๐	๙	๑๕	๑๗	๑๕	๒๐	๑๖	๑๑	๖	๔๗	๔๓.๑๒
ประวัติศาสตร์	๑๐๙	๐	๘	๙	๑๓	๑๖	๑๓	๑๑	๒๙	๑๐	๕๓	๔๘.๖๒
สุขศึกษา	๑๐๙	๐	๕	๖	๙	๑๕	๑๐	๑๕	๓๓	๑๖	๕๘	๕๓.๒๑
พลศึกษา	๑๐๙	๐	๑	๒	๙	๑๕	๖	๘	๕๔	๑๔	๖๘	๖๒.๓๙
ศิลปะ	๑๐๙	๐	๙	๒	๑๓	๙	๗	๑๐	๕๐	๙	๖๗	๖๑.๔๗
การทำงานอาชีพ	๑๐๙	๐	๐	๑	๔	๓	๑๐	๒๖	๕๑	๑๔	๘๗	๗๙.๘๒
ภาษาอังกฤษ	๑๐๙	๐	๒๖	๙	๖	๑๐	๘	๑๘	๑๙	๑๓	๔๕	๔๑.๒๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๒										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร		
ภาษาไทย	๑๐๙	๐	๒๔	๑๘	๑๘	๑๓	๙	๓	๖	๑๘	๑๘	๑๖.๕๑
คณิตศาสตร์	๑๐๙	๐	๑๙	๑๑	๗	๙	๑๑	๙	๒๒	๒๑	๔๒	๓๘.๕๓
วิทยาศาสตร์	๑๐๙	๑	๕	๑๒	๒๐	๑๒	๑๗	๑๖	๑๑	๑๕	๔๔	๔๐.๓๗
เทคโนโลยี	๑๐๙	๐	๐	๐	๗	๑๑	๓๔	๑๑	๒๒	๒๔	๖๗	๖๑.๔๗
สังคมศึกษา	๑๐๙	๑๐	๑๐	๑๕	๓	๘	๗	๑๒	๔๔	๐	๖๓	๕๗.๘๐
ประวัติศาสตร์	๑๐๙	๔	๔	๘	๑๑	๘	๘	๑๑	๔๗	๘	๖๖	๖๐.๕๕
สุขศึกษา	๑๐๙	๐	๒	๗	๙	๕	๗	๑๕	๕๖	๘	๗๘	๗๑.๕๖
พลศึกษา	๑๐๙	๐	๐	๐	๐	๕	๓	๐	๘๒	๑๙	๘๕	๗๗.๙๘
ศิลปะ	๑๐๙	๐	๖	๑	๙	๑๓	๙	๑๔	๔๒	๑๕	๖๕	๕๙.๖๓
การทำงานอาชีพ	๑๐๙	๑	๐	๐	๒	๘	๑๗	๒๕	๔๓	๑๓	๘๕	๗๗.๙๘
ภาษาอังกฤษ	๑๐๙	๑	๑๔	๘	๗	๗	๘	๑๓	๓๒	๑๙	๕๓	๔๘.๖๒

๒.๓ ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๓.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑	โครงการ พัฒนา สมรรถนะครู ด้านการ จัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการจัดอบรม เพื่อให้ครูมีความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีทักษะในการประเมินผล การเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑	ครูได้รับรางวัล - ครูสุดดี - นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
๒	โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจ ทางด้านการพัฒนาทักษะทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ สู่ความเป็นเลิศ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียน ๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขต พื้นที่ฯ ระดับภาค ระดับประเทศ ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียนได้รับ รางวัลจากการ แข่งขัน ร้อยละ ๘๐ ของรายการที่ ส่งเข้าแข่งขัน

๒.๓.๒ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๑	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๒	ได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนต้นแบบ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ระดับดีมาก อันดับที่ ๘	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ
๓	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนเสริมสร้างเครือข่ายป้องกันยาเสพติด มอบโล่ประกาศเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วม โครงการค่ายเด็กไผ่ดี หอผื่น ป้องกันยาเสพติด ปี ๒๕๖๕	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์
๔	ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ ระดับดีมาก ด้านการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดระดับจังหวัด ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สนองต่อสภาพปัญหาความต้องการของเด็กและเยาวชน ชุมชน และบริบทสังคมในพื้นที่จังหวัดเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕	ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง	กรมอนามัย
๖	ได้รับรางวัลชมเชย “การประกวดขับร้องบทเพลงส่งเสริมความรักสามัคคี”	กองทัพภาคที่ ๓

ประเภทผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางวรรณมาศ จันทรา	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคลที่มีผลการปฏิบัติราชการระดับยอดเยี่ยม ด้านกลุ่มการสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พร้อมรับวัตถุมงคลเข็มกลัดพระธาตุดอยตุง คู่มือเมืองเชียงราย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ประเภทครู

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เป็นผู้ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพของวิชาชีพเป็น ที่ประจักษ์	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว	สำนักงานครูสภา
๒	เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียน	นายยุทธศาสตร์ อุทธิรักษ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	คุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดีมาก) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔		
๓	เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการ เรียนการสอน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดีมาก) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	นางสมพร อุทรักษ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภทนักเรียน

๑. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ณ จังหวัดน่าน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้นป.๑-ป.๓	เด็กชายจารุเดช คำขอ เด็กชายวุฒิภัทร ส่องศรี เด็กชายเสาร์ดีบ นายดี	รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๒	การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงจันทร์หอม สวยงาม เด็กหญิงนวล สามนวล เด็กหญิงพลอย วิทยาภรณ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๓	การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้นม.๑-ม.๓	เด็กหญิงวาสนา กองสอน เด็กหญิงวี นามลี เด็กชายสุรเดช แสงแก้ว	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๔	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงพิชชากร สุริยะไต้ เด็กหญิงสุมิตรา ปัญญาภาศ	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๕	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงชญานุช ปัญญา เด็กหญิงพลอยใส อุ่นแสง	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๖	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ เรียงความ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงฐิตินันท์ นามหงษ์	รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๗	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ เรียงความ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงเฟิร์น คำลือ	รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๘	การประกวดวงดนตรี สตริง ระดับชั้น ม.๑- ม.๓	เด็กหญิงณัฐฤดี เศรษฐโกมุท เด็กชายธนกร เจริญปัญจรัตน์ เด็กหญิงรัตนตะวัน รุ่งรักษา เด็กชายสิทธิชัย ยอดสลิ เด็กชายเจตนิพัทธ์ โสภาสาย เด็กหญิงแพรวา วงค์มา เด็กหญิงบุษบามินตรา คำปัน	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๙	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กชายชินณภูมิ อัครรัตนศักดิ์ เด็กชายทวีศักดิ์ จันตะไพร	รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๑๐	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	เด็กชายอุดม นามวงศ์	รางวัลเหรียญทอง	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑- ป.๖	เด็กหญิงจันทร์หอม อินวงศ์ เด็กหญิงรมิตา หนูกุล เด็กหญิงภาวิ ทับหลักศิลป์	รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

๒. มหกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ MAX PLOY ED-SPORT NORTSER
CHAMPIONSHIP ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลแอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การแข่งขันคำคม ระดับประถม	เด็กหญิงสุมิตรา ปัญญาภาส เด็กหญิงดาริกา ชัยวงศ์	รางวัลชนะเลิศ	Edu PLOYS / MAX PLOY
๒	การแข่งขันคำคม ระดับประถม	เด็กหญิงพิชชากร สุริยะไต้ เด็กหญิงดวงแก้ว นามวงศ์	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒	Edu PLOYS / MAX PLOY

๓. สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์และสมการเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา รายการ
Supreme KST Thailand Logic Games ๒๐๒๒ ระดับประเทศ วันที่ ๑๙ เดือนพฤศจิกายน
พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การแข่งขันคำคม ระดับประถม	เด็กหญิงสุมิตรา ปัญญาภาส เด็กหญิงดาริกา ชัยวงศ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อ คำศัพท์และสมการเพื่อ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
				ความเป็นเลิศทางการศึกษา
๒	การแข่งขันคำคม ระดับประถม	เด็กหญิงพิชชากร สุริยะไต้ เด็กหญิงดวงแก้ว นามวงศ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๐	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์และสมการเพื่อ ความเป็นเลิศทางการศึกษา
๓	การแข่งขันคำคม ระดับประถม	เด็กหญิงจิตติวิมล วิยะพร้าว เด็กหญิงนันทพร ดวงมณี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๒๐	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์และสมการเพื่อ ความเป็นเลิศทางการศึกษา

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และ
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าฐานนิยม(Mode)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	๔	ดีเลิศ

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัย มีร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมือและตาประสานสัมพันธ์กัน มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง เด็กส่วนใหญ่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค

เด็กน่ารักแจ่มใส รู้จักควบคุม ยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยและแสดงออกทางอารมณ์ มีจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับตามเอกลักษณ์ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าแดง คือ กล้า เล่น เต้น ร่า มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดพอเพียง และอนุรักษ์ทรัพยากร รักษาธรรมชาติทั้งในและนอกสถานศึกษา

เด็กปฏิบัติตามกฎข้อตกลงต่างๆในการทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ มีกิริยามารยาทตามวัฒนธรรมไทยสามารถปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านป่าแดงระดับปฐมวัย ค่ะหาพาที มารยาทดียกมือไหว้ รู้จักยอมรับและเคารพ

ความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และช่วยเหลือผู้ที่แตกต่างไปจากตนหรือผู้ที่ด้อยกว่า สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน สามารถสื่อสารสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ รู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย แสวงหาความรู้และพยายามค้นหาคำตอบตามรูปแบบของตน คิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องราวและสิ่งต่าง ๆ ที่ได้จากประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักคิดเชิงเหตุผลผ่านการใช้ทักษะและกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์- คณิต รักการเรียนรู้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆตามวัย เกิดความคิดรวบยอดจากสิ่งที่เรียนรู้ ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสภาพเศรษฐกิจ สังคม การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ได้เป็นอย่างดี ครูใช้สื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาเพิ่มขึ้นทำให้เด็กมีพัฒนาการระดับดีเลิศซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมา

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับวิถีชีวิต บริบทของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น มีการประเมินการใช้หลักสูตร ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย จัดประสบการณ์ที่คำนึงถึงวัย พัฒนาการ ความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. ครูเพียงพอกับชั้นเรียน ครูมีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและอุทิศตนในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก สามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา มีวิธีการประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย มีการประเมินพัฒนาการเด็กทั้งรายบุคคล – กลุ่ม รายงานผลการประเมินไปยังทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์ พัฒนาเด็ก ยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๔. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอย่างร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่เกิดประโยชน์ มีห้องเรียนธรรมชาติและใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีสื่อที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการบริหารงานภายใต้รูปแบบ PADAENG MODELเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสะท้อนกลับมาพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ผู้ปกครอง ชุมชนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการจัดการศึกษามีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ผลการดำเนินงานผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑. เด็กบางคนควรได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการกับผู้เชี่ยวชาญ โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขและการยอมรับจากผู้ปกครองในการมุ่งพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า หรือมีความบกพร่องให้พร้อมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมเรื่องน้ำหนักร - ส่วนสูงให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโดยประสานความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ

๓. เด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าแสดงออก กล้าพูด และตัดสินใจ การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ

๔. เด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้มีจิตอาสา มีความตั้งใจในการรักษาสีงแวดล้อม ทั้งขยะลงในจุดที่กำหนด

๕. เด็กบางคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการทางสติปัญญา ในเรื่องของการมีทักษะการคิดพื้นฐานรู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย คิตรวยอด คาคเดา คาคคเนสิ่งทีอาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นข้อมูล คิดเชิงเหตุผลทางคณิตฯ และวิทย์ แสวงหาความรู้และพยายามคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่างๆที่หลากหลาย
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ประสานความร่วมมือและสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองในการพาบุตรหลานไปตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็กกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ดีขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ให้แก่ได้ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่เพิ่มมากขึ้นนอกจากให้เด็กมีสุขภาพกายที่แข็งแรงแล้วยังช่วยส่งเสริมเด็กบางคนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูงน้อย ให้มีน้ำหนัก - ส่วนสูงได้มาตรฐานโดยแจ้งผลการประเมินภาวะโภชนาการและประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการส่งเสริมภาวะโภชนาการสำหรับเด็ก

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ จัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้แก่ได้แสดงความสามารถ ส่งเสริมความสามารถของเด็กตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ให้แรงเสริมเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้เด็กเกิดความกล้าแสดงออก กล้าพูดและตัดสินใจ จนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆได้

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ เสริมแรง ชื่นชมเมื่อเด็กมีจิตอาสาในการทำสิ่งต่างๆ ชื่นแนะให้เห็นถึงผลกระทบ และการร่วมกันรักษาสีงแวดล้อม ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้ความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะและทิ้งขยะลงในจุดที่กำหนด

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการสื่อสารรู้จักตั้งคำถามและซักถามในเรื่องที่สนใจ มีทักษะการคิดพื้นฐาน คิตรวยอด คาคเดา คาคคเนสิ่งทีอาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นข้อมูล คิดเชิงเหตุผลทางคณิตฯ และวิทย์ แสวงหาความรู้และพยายามคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่างๆที่หลากหลาย ผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความแตกต่างของเด็กแต่ละคน ด้วยการใชสื่อและวิธีการที่หลากหลายขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับรูปแบบการประเมินผล รายงานข้อมูล การสรุป และการประยุกต์ใช้ในการจัดเก็บเอกสารสำหรับเด็กในรูปแบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อความสะดวกในการสืบค้น

๓. มีสื่อแบบจำเพาะเจาะจง เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กบางคนที่มีพัฒนาการค่อนข้างช้าให้มีพัฒนาการด้านนี้ดีขึ้นตามลำดับ

๔. สภาพแวดล้อมทั้งภายใน-ภายนอกยังมีอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ชำรุด มีสภาพแวดล้อมบางจุดที่ควรพัฒนาให้น่าอยู่ ห้องกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยยังมี สื่อ อุปกรณ์บางอย่างที่ยังไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับรูปแบบการประเมินผล รายงานข้อมูล การสรุป และการประยุกต์ใช้ในการจัดเก็บเอกสารสำหรับเด็กในรูปแบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อความสะดวกในการสืบค้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อแบบจำเพาะเจาะจง เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กบางคนที่มีพัฒนาการค่อนข้างช้าให้มีพัฒนาการด้านนี้ดีขึ้นตามลำดับ

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายใน-ภายนอกให้มีอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่พร้อมใช้งาน มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย น่าอยู่ จัดให้มีแปลงไม้ดอกไม้ประดับเพื่อสร้างความสวยงามให้กับภูมิทัศน์โดยรอบ ปรับปรุงห้องกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้มี สื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลายและจัดหาเพิ่มเติมให้มีจำนวนมากขึ้นเพียงพอกับความต้องการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานต่างๆของฝ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ยังมีไม่มากนัก มีการประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครองหรือ Facebook โรงเรียนบางกิจกรรม เท่านั้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมต่างๆระดับปฐมวัย ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย เช่น Facebook เพจของโรงเรียนแก่บุคคลภายนอกหรือผู้ที่สนใจได้เข้ามาศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ จัดทำข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ ทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันเพื่อให้บุคคลภายนอกหรือผู้ที่สนใจได้เข้ามาศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่เสมอ

๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เมื่อพิจารณาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยภาพรวมแล้วพบว่า อยู่ในระดับ ดีเลิศ เนื่องจากโรงเรียนได้ให้ความสำคัญ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และความสามารถในการคิดคำนวณ เป็นหลัก ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี สูงกว่าเป้าหมาย ควรปรับปรุงความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอยู่ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยด้วยกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปะ ดนตรี การเรียนรู้พุทธวัฒนธรรมทำให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย แต่สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ยังอยู่ต่ำกว่าเป้าหมาย ซึ่งควรพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้สูงขึ้น

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความคิดที่หลากหลาย และสร้างสรรค์

๒. ผู้เรียนมีชิ้นงานโครงงาน โครงการ ตั้งแต่ ๒ ชิ้นขึ้นไป และสามารถอธิบายถึงหลักการ ขั้นตอนการทำงาน ระบุปัญหาในการทำงาน โดยมีครูผู้สอนดูแลผู้เรียนในการทำชิ้นงาน โครงการ และโครงการอย่างใกล้ชิด

๓. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย O-NET สูงกว่าระดับชาติ

จุดควรพัฒนา

๑. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
๒. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยควรมีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวในช่วงเช้าก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักและรักในการออกกำลังกายหรือดูแลตนเอง
๓. โรงเรียนควรมีการจัดหาอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนบ้านป่าแดงควรจัดให้มีกิจกรรมรักการอ่าน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ ๑ มีการจัดโครงการอบรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น และมีการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- แผนปฏิบัติงานที่ ๒ มีการจัดทำโครงการกิจกรรมการเคลื่อนไหวหรือกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายและดูแลตนเอง
- แผนปฏิบัติงานที่ ๓ มีการจัดทำโครงการจัดหาและจัดสรรงบประมาณอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ ๔ มีการจัดทำโครงการส่งเสริมรักการอ่าน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ เยี่ยมยอด โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนซึ่งได้รับความร่วมมือในการจัดทำจากทุกฝ่าย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ PADAENG MODEL มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สูงกว่าเป้าหมายกว่าที่ตั้งไว้

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
๓. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการดำเนินการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาการด้านวิชาการของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. โรงเรียนบ้านป่าแดงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาในวิชาชีพครู และรวมทั้งการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยการเข้าอบรมโดยตรงในสถานที่จัด และทั้งทางออนไลน์

๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียน มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน

๖. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้อย่างพอเพียง ได้แก่ O- bec Smis DMC ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถเรียกข้อมูลมาใช้ได้ เมื่อมีความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

-

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ -

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ -

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารข้อมูล จัดทำข้อมูล สารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สร้างองค์ความรู้ใหม่ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียนท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนงานราชการต้นสังกัดกำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของสถานศึกษาอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปปรับประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูผู้สอนมีการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรัก การเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข มีการ

อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ที่ดีงาม มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีการใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน และมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และระบุปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม วิพากษ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบจากนั้นประเมินผล/สะท้อนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม แล้วร่วมกันสรุปชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จุดควรพัฒนา

-

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ -

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ -

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ -

๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน วิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พันธกิจ และเป้าหมาย และรู้เท่าทันต่อเทคโนโลยีที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้

๒. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ (Active Learning) และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. จัดหาแหล่งงบประมาณระดมทุนพัฒนาการศึกษา มาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๔. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ

๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการของเด็กบางคนควรจากผู้เชี่ยวชาญ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาสมวัย

๒. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในที่มีอุปกรณ์ เครื่องใช้บางชิ้นชำรุดจากการถูกลวกทำลาย และสภาพแวดล้อมภายนอกควรทาสีบริเวณสนามเด็กเล่นให้มีความสดใสน่าเล่นมากขึ้น

๓. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

๔. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานต่างๆผ่านทางสื่อโซเชียล เช่น Face Book เพจของโรงเรียนแก่บุคคลภายนอกหรือผู้ที่สนใจต้องการเข้ามาศึกษาให้มากขึ้น

๕. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. จัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริม
ความสามารถของผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดมากขึ้น
๖. จัดหาวิทยากรท้องถิ่นให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความสนใจ
๗. จัดหาทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้เรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลน

ตอนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในสถานศึกษา
๘. จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นด้วยเทคโนโลยี
๙. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๘. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นด้วยเทคโนโลยี
๙. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ ๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ๒.ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย	๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและตามศักยภาพของเด็ก ๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา	สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัว ออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุก ระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๕. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๕. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๖. โครงการแนะแนว	๖. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๗. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๘. โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล	๘. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๙. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๙. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๐. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๑. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๒. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๓. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๓. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๔. โครงการกิจการนักเรียน	๑๔. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มีติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ	๑๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๕. รู้วิธีป้องกัน และเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุ และภัยพิบัติต่างๆ ทั้งที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน			
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔

ตอนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ สพ.ย.เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพ.ย.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันใน สังคมวิถีใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตาม ศักยภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็น ครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และการมี ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท

๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๒.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ ๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ๒.ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย	๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและตามศักยภาพของเด็ก ๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา	สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัว ออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๕. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๕. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๖. โครงการแนะแนว	๖. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๗. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๘. โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล	๘. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๙. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๙. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๐. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๑. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๒. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๓. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๓. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๔. โครงการกิจการนักเรียน	๑๔. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มีติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ	๑๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๕. รู้วิธีป้องกัน และเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุ และภัยพิบัติต่างๆ ทั้งที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน			
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔

๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๕.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๖๑.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๔.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๙.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๑.๐๐

๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๐.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๐.๐๐

๓.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๗๒.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๐๐

๓.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๓๔.๐๐
อังกฤษ	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐

๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความ ปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันใน สังคมวิถีใหม่	๑. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	๔,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ
	๒. โครงการแนะแนว	๑๓,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
	๓. โครงการอนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	
	๔. โครงการกิจการนักเรียน	๕๐,๐๐๐	
	๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔,๙๙๔	งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ)
	๖. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕,๑๐๐	
	๗. โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๓,๙๖๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงบริการการ ศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เสมอภาคจนจบการ ศึกษาขั้นพื้นฐานและ ส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตร เพื่อความเป็น เลิศตามศักยภาพของ ผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(อุดหนุน)	๔๑,๖๑๖	งานบริหารวิชาการ
	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑๐๘,๐๐๐	
	๓. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียน รวมสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Crosswords, A-math, ซูโดกุ)	๒๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์	๔๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๔๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมดนตรี	๒๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมนักบินน้อย	๑๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(อ่านออก อ่าน คล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๕,๐๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม - กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ - กิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม ๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ๕. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน ๖. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย ๗. โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๘. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙. โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๑๒๖,๔๐๐ ๑๗,๐๒๐ ๓๙,๘๗๐ ๓๒,๗๒๐ ๘,๐๘๐	งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มี	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๕๐๐ ๕,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	๑. โครงการจัดจ้างครูสอน	๑๔๔,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล
	๒. โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐	
	๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	งานบริหารวิชาการ
	๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๕๐๐	งานบริหารงบประมาณและแผน
	๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๒,๗๖๐	

ตอนที่ ๕

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ๑๐ จ.ค. ๖๕	เงินอุดหนุนรายหัว		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวมทั้งสิ้น
		คนละ	รวม	คนละ	รวม	
อนุบาล ๒	๑๗	๑,๗๓๔	๒๙,๔๗๘	๔๓๘	๗,๔๔๖	๓๖,๙๒๔
อนุบาล ๓	๒๓	๑,๗๓๔	๓๙,๘๘๒	๔๓๘	๑๐,๐๗๔	๔๙,๙๕๖
รวม	๔๐		๖๙,๓๖๐		๑๗,๕๒๐	๘๖,๘๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๑,๙๓๘	๕๐,๓๘๘	๔๙๐	๑๒,๗๔๐	๖๓,๑๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๑,๙๓๘	๕๒,๓๒๖	๔๙๐	๑๓,๒๓๐	๖๕,๕๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๘	๑,๙๓๘	๗๓,๖๔๔	๔๙๐	๑๘,๖๒๐	๙๒,๒๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๖	๑,๙๓๘	๖๙,๗๖๘	๔๙๐	๑๗,๖๔๐	๘๗,๔๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๑,๙๓๘	๖๓,๙๕๔	๔๙๐	๑๖,๑๗๐	๘๐,๑๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๕	๑,๙๓๘	๘๗,๒๑๐	๔๙๐	๒๒,๐๕๐	๑๐๙,๒๖๐
รวม	๒๐๕		๓๙๗,๒๙๐		๑๐๐,๔๕๐	๔๙๗,๗๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๓,๕๗๐	๑๒๔,๙๕๐	๘๙๘	๓๑,๔๓๐	๑๕๖,๓๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓,๕๗๐	๑๔๖,๓๗๐	๘๙๘	๓๖,๘๑๘	๑๘๓,๑๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓,๕๗๐	๑๒๑,๓๘๐	๘๙๘	๓๐,๕๓๒	๑๕๑,๙๑๒
รวม	๑๑๐		๓๙๒,๗๐๐		๙๘,๗๘๐	๔๙๑,๔๘๐
รวมทั้งสิ้น	๓๕๕		๘๕๙,๓๕๐		๒๑๖,๗๕๐	๑,๐๗๖,๑๐๐

ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๖

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๘๕๙,๓๕๐	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๑๖,๗๕๐	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา/รายได้อื่นๆ ที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
- เงินบริจาคที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	๑๔๘,๐๒๔.๒๗	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๑,๔๒๕	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินบริจาค)	จำนวน	๒๑๓,๓๓๗.๒๓	บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	๗๘,๕๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง	จำนวน	๔๓,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๒๐๐ วัน X ๒๒ บาท X ๒๕๖ คน)	จำนวน	๒๑๓,๓๓๗.๒๓	บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น ๑,๗๗๓,๗๒๓.๗๓ บาท

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๗๘๔,๗๐๐ บาท

- หนังสือเรียน	๒๕๙,๓๕๐	บาท
*อนุบาล ๒๐๐ บาท/คน/ปี (๔๐ คน)	= ๘,๐๐๐	บาท
*ป. ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี (๒๖ คน)	= ๑๗,๐๕๖	บาท
*ป. ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี (๒๗ คน)	= ๑๗,๕๕๐	บาท
*ป. ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี (๓๘ คน)	= ๒๔,๘๑๔	บาท
*ป. ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี (๓๖ คน)	= ๒๕,๔๕๒	บาท
*ป. ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี (๓๓ คน)	= ๒๗,๙๑๘	บาท
*ป. ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี (๔๕ คน)	= ๓๘,๖๕๕	บาท
*ม. ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี (๓๕ คน)	= ๒๘,๒๘๐	บาท
*ม. ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี (๔๑ คน)	= ๓๗,๗๖๑	บาท
*ม. ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี (๓๔ คน)	= ๓๓,๘๖๔	บาท

- อุปกรณ์การเรียน/ปี	๑๕๙,๐๐๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี (๔๐ คน) (ภาคเรียนละ ๑๔๕ บาท/คน)	= ๑๑,๖๐๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี (๒๐๕ คน) (ภาคเรียนละ ๒๒๐ บาท/คน)	= ๙๐,๒๐๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี (๑๑๐ คน) (ภาคเรียนละ ๒๖๐ บาท/คน)	= ๕๗,๒๐๐	บาท

- เครื่องแบบนักเรียน	๑๔๙,๖๐๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๑๕ บาท/คน/ปี (๔๐ คน)	= ๑๒,๖๐๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี (๒๐๕ คน)	= ๘๒,๐๐๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๑๑๐ คน)	= ๕๕,๐๐๐	บาท

- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ปี	๒๑๖,๗๕๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี (๔๐ คน) (ภาคเรียนละ ๒๑๙ บาท/คน)	= ๑๗,๕๒๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี (๒๐๕ คน) (ภาคเรียนละ ๒๔๕ บาท/คน)	= ๑๐๐,๔๕๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๙๘ บาท/คน/ปี (๑๑๐ คน) (ภาคเรียนละ ๔๔๙ บาท/คน)	= ๙๘,๗๘๐	บาท

ตอนที่ ๖

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๘๕๙,๓๕๐ บาท

๑.๑ งบบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐	บาท (๑๗%)
๑.๒ งบดำเนินงาน	๗๑๕,๓๕๐	บาท (๘๓%)
- ค่าวัสดุ	๒๕,๔๓๓	บาท (๓.๕%)
* ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน เป็นต้น		
- ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท (๓%)
* ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม เป็นต้น		
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๐,๐๐๐	บาท (๑๙.๕%)
- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน	๑๔,๓๐๗	บาท (๒%)
- โครงการตามแผนกลยุทธ์	๕๑๕,๖๑๐	บาท (๗๒%)
๑.๓ งบลงทุน	-	บาท

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๗๘๖,๑๒๕ บาท

(เงินค้ำจ่ายก่อนปีการศึกษา หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๔๒๕ บาท)

๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๗๘,๕๐๐	บาท
๔. เงินอุดหนุนจาก อบต.	๔๓,๐๐๐	บาท
๕. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๑,๑๒๖,๔๐๐	บาท
๖. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๑๓,๓๓๗.๒๓	บาท
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	๓,๑๐๖,๗๑๒.๒๓	บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๘๕๙,๓๕๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๑	<u>งานบริหารบุคลากร</u> - โครงการจัดจ้างครูสอน	(๑๔๔,๐๐๐) ๑๔๔,๐๐๐			ครูวรวิ
๒	<u>งบดำเนินงาน</u> - ค่าวัสดุ (วัสดุการศึกษา เครื่องเขียน ซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน) - ค่าใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ จ้างซ่อมแซม) <u>ค่าสาธารณูปโภค</u> - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ <u>งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน</u>	๒๕,๔๓๓ ๒๐,๐๐๐ ๑๔๐,๐๐๐ ๑๔,๓๐๗			ครูรัตติกาล
รวมงบดำเนินงาน ๑๙๙,๗๔๐๐					
๓	<u>โครงการตามแผนกลยุทธ์</u>	๕๑๕,๖๑๐			
<u>แผนงานบริหารวิชาการ</u>					
<u>ระดับปฐมวัย</u>		(๔๑,๖๑๖)			
๑	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(อุดหนุน)	๔๑,๖๑๖			ครูสมพร
<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>		(๔๗๓,๙๙๔)			
๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-			ครูอัมภา
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒,๕๐๐			ครูกรรณิการ์
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑๐๘,๐๐๐			
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓๖,๐๐๐			ครูสายสมร
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๒๔,๐๐๐			ครูอัมภา
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๔๘,๐๐๐			ครูกรรณิการ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๕	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	(๒๑๙,๐๐๐)			
	๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรณิการ์
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑๐,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
	๕.๓ กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Crosswords, A-math, ซูโดกุ)	๒๐,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรณิการ์ ครูสุภาพรณ ครูรัตติกาล
	๕.๔ กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์	๔๐,๐๐๐			ครูยุทธศาสตร์
	๕.๕ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๔๐,๐๐๐			ครูอุทิศ ครูวันอาสา
	๕.๖ กิจกรรมดนตรี	๒๐,๐๐๐			ครูพลกฤต
	๕.๗ กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์	๕,๐๐๐			ครูพิมพ์วรรณ
	๕.๘ กิจกรรมนักเรียนน้อย	๑๕,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
	๕.๙ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่าน คล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๕,๐๐๐			ครูธิดา ครูอัมภา
	๕.๑๐ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐			ครูสุภาพรณ
	๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
	๕.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	๑๕,๐๐๐			ครูธิดา
	๕.๑๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เด็กพิเศษเรียนรวม	๖,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรณิการ์
	๕.๑๔ กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์	๕,๐๐๐			ครูวันอาสา ครูพลกฤต
	๕.๑๕ กิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม	๑๐,๐๐๐			ครูธิดา
๖	โครงการขับเคลื่อนพลอดภัย	๔,๐๐๐			ครูวรวิทย์
๗	โครงการแนะแนว	๑๓,๐๐๐			ครูสุภาพรณ
๘	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๓,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
รวมงบงานบริหารวิชาการ ๓๔๙,๕๐๐					

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
แผนงานบริหารงานบุคคล					
๙	โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐			ครูวรวิมล ครูพิลัย
๑๐	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐			ครูวรวิมล
รวมงบงานบริหารงานบุคคล ๗,๐๐๐					
แผนงานบริหารงบประมาณและแผน					
๑๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๕๐๐			ครูสุภาพรรณ
รวมงบงานบริหารงบประมาณและแผน ๒,๕๐๐					
แผนงานบริหารทั่วไป					
๑๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
๑๓	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน			๑,๑๒๖,๔๐๐	ครูกรสมรรถ ครูสายสมร ครูมะลิสา
๑๔	โครงการอนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูสายสมร
๑๕	โครงการกิจการนักเรียน	๕๐,๐๐๐			ครูพลกฤต
๑๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔,๙๙๔			ครูอัมภา ครูพิลัย
รวมงบงานบริหารทั่วไป ๑๑๔,๙๙๔					

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๑๖,๗๕๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
	<u>แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</u>		๒๑๖,๗๕๐ (๒๑๖,๗๕๐-๑๗,๕๒๐) = ๑๙๙,๒๓๐		
	<u>ระดับปฐมวัย</u>		(๑๗,๕๒๐)		
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย		๑๗,๕๒๐-๕๐๐ = ๑๗,๐๒๐		ครูสมพร
	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>		(๑๙๙,๒๓๐)		
โครงการบูรณาการวิชาการ					
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๑๗,๕๙๐ (รวม ๑๗,๕๙๘)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๕ อีก ๘ บาท)	ครูสายสมร
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๗,๙๘๐		ครูรัตติกาล
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๑๔,๓๐๐		ครูกรรณิการ์
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม					
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๕,๐๐๐ (รวม ๕,๔๐๐)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๕ อีก ๔๐๐ บาท)	ครูธิดา,ครูอัจฉรา
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๒,๕๔๐ (รวม ๑๒,๕๔๗)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๕ อีก ๗ บาท)	ครูรัตติกาล ครูวันอาสา
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๑๕,๑๘๐ (รวม ๑๕,๒๕๗)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๕ อีก ๗๗ บาท)	ครูพลกฤต
โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี					
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๕,๐๐๐ (รวม ๕,๕๒๕)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๕ อีก ๕๒๕)	ครูบงกชภรณ์
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๗,๑๐๐ (รวม ๑๗,๑๑๐)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๕ อีก ๑๐)	ครูอัมภา ครูวันอาสา
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๓๓,๐๐๐		ครูวิระวัฒน์

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ					
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
โครงการทัศนศึกษา					
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๑๕,๐๐๐ (รวม ๑๕,๒๔๐)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๕ อีก ๒๔๐)	ครูกรสมรรถ
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๕,๙๖๐ (รวม ๑๖,๑๑๘)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๕ อีก ๑๕๘)	ครูพิมพ์วรรณ ครูวันอาสา
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๓๓,๐๐๐		ครูวรวิทย์
โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)			๗,๕๘๐ (รวม ๘,๐๘๐)	๕๐๐ (ปฐมวัย)	ครูปกครอง
รวมงบแผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๒๑๖,๗๕๐					

- เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๘,๑๕๐ บาท
- เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๘,๐๒๔.๒๗ บาท
- เงินงบประมาณเหลือจ่ายงบเรียนฟรี ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑,๔๒๕ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
	เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนรายหัว)	๘,๑๕๐			
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล	๘,๑๕๐			ครูวิระวัฒน์
รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๘,๑๕๐					
	เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๔๘,๐๒๔.๒๗			
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล	๒๗,๐๒๔.๒๗			ครูวิระวัฒน์ (รวมเงินคงเหลือปี ๒๕๖๔ อีก ๘,๑๕๐ เป็นเงินรวม ๓๕,๑๗๔.๒๗)
	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูกรสมรรถ
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	๕,๐๐๐			ครูกรณิการ์
	โครงการพัฒนางานโยธาวิฑิต	๕๐,๐๐๐			ครูพลกฤต
	โครงการส่งเสริมกีฬาฟุตบอล	๒๐,๐๐๐			ครูวันอาสา
	โครงการพัฒนาศักยภาพงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูกรณิการ์
	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	๖,๐๐๐			ครูธิดา
รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๔๘,๐๒๔.๒๗					

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
	เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๑,๔๒๕		
	โครงการบูรณาการวิชาการ - ระดับชั้น ป.๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)		๘		ครูสายสมร
	โครงการคุณธรรมจริยธรรม - ระดับชั้น ป.๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)		๔๐๐		ครูธิดา ครูอัจฉรา
	โครงการคุณธรรมจริยธรรม - ระดับชั้น ป.๔-๖ (โครงการต่อเนื่อง)		๗		ครูรัตติกาล ครูวันอาสา
	โครงการคุณธรรมจริยธรรม - ระดับชั้น ม.๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)		๗๗		ครูพลกฤต
	โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ระดับชั้น ป. ๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)		๕๒๕		ครูบงกชภรณ์
	โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ระดับชั้น ป. ๔-๖ (โครงการต่อเนื่อง)		๑๐		ครูอัมภา ครูวันอาสา
	โครงการทัศนศึกษา - ระดับชั้น ป. ๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)		๒๔๐		ครูกรสมรรณ
	โครงการทัศนศึกษา - ระดับชั้น ป. ๔-๖ (โครงการต่อเนื่อง)		๑๕๘		ครูพิมพ์วรรณ ครูวันอาสา
รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑,๔๒๕					

ตอนที่ ๗

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ได้จัดระบบกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

- ๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒ .เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓ .เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการจัดจ้างครูสอน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครู ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย มีครูสอนตรงตามวิชาเอก และเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงมีความต้องการจ้าง ครูอัตราจ้างและครูตามภาระกิจ ดังนี้

๑. วิชาเอกพละ สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๒. วิชาเอกภาษาอังกฤษ สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. ครูวิทยากรฝึกงานอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน (ครูเอกพล, ครูเอกภาษาอังกฤษและครูวิทยากรฝึกงานอาชีพ)
- ๒.๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน และครูวิทยากรฝึกงานอาชีพ
- ๓.๑.๒ จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผลร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีอัตราครูเหมาะสม
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีครูผู้สอนเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗ (ทำการจ้างเดือนตุลาคม – มีนาคม)

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน(P) ๑. สำรวจตำแหน่ง สาขา/วิชาเอก ที่โรงเรียนมีความต้องการ/จำเป็น	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวรวุฒิ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ประกาศสอบคัดเลือก, สอบคัดเลือก ๓. ทำสัญญาจ้าง	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	นายวรวุฒิ ทาแกง
๓	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม(C)	มี.ค. ๖๗	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ชั้นประเมิน(A) - ประเมินการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๗	นายวรวิทย์ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จ้างครูอัตราจ้างจำนวน ๒ คน ๑๐,๐๐๐*๒*๖	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	
๒	- จ้างเหมาครูวิทยากร ฝึกงานอาชีพ ๑ คน ๖๐๐*๔๐ ชม.	-	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	
รวม		๑๒๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : ในการจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณได้เหมาะสมและคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - จัดจ้างครูอัตราจ้าง - ร้อยละการจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๓ คน ๘๐ %	- การจ้าง - การประเมินการ ปฏิบัติงาน	- สัญญาจ้าง - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอัตราครูเหมาะสม		- การจ้าง - การประเมินการ ปฏิบัติงาน	- สัญญาจ้าง - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสม

๑๐.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณา จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการจัดหาครูสอนตรงตามวิชาเอก
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างครูอัตราจ้างจำนวน ๒ คน ๑๐,๐๐๐*๒*๖	-	-	๑๒๐,๐๐๐
๒	- จ้างเหมาครูวิทยากรฝึกงานอาชีพ ๑ คน ๖๐๐*๔๐ ชม.	-	-	๒๔,๐๐๐
รวม (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)				๑๔๔,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๑,๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๓,๔ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๓,๔ ด้าน อารมณ์- จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้าน สังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐, ๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔.. ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖.... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓.... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม
กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ :โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวพร อุทัยรักษ์

๒. นายยุทธศาสตร์ อุทัยรักษ์

๓. นาง มะลิสา จันทะตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ :

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ –๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ได้มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จึงยึดหลักการ บูรณาการที่ว่า “ หนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะ และหลายประสบการณ์สำคัญ ” ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพร้อมกัน เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การมีสุขภาพที่ดี อารมณ์ จิตใจร่าเริงสมวัย รู้จักคิดแก้ปัญหา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ผ่านการใช้สื่อเครื่องเล่นที่มีความหมายและความปลอดภัย มี เครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์ปลูกฝังนิสัยในการรักการอ่านนอกจากนี้ยังได้คัดเลือกเด็กที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ดังนั้นการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จึงมีผลต่อการที่จะพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างมากซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมเหมาะสม ปลอดภัย ส่งเสริมการมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง สังคมและนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่น เครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง

- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ,อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา
- ๒.๘ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๒.๙ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓, และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๑.๕ มีโครงการ ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี
- ๓.๑. ๖ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๓.๑.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ
- ๓.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๓.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมี ภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๓.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ผ่านการเล่นมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย

- ๓.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๓.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๓.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๓.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๓.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ
- ๔.๒ ส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๔.๓ ส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๔.๔ ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย
- ๔.๕ พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๔.๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๔.๗ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ,อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา
- ๔.๘ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๔.๙ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๔.๑๐ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๕.๑ **ระยะที่ ๑** ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)
- ๕.๒ **ระยะที่ ๒** ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ –๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน (P)	๓๐ มี.ค.๖๖	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๑๗ พ.ค. ๖๖	
๓	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (D) - ดำเนินการผลิต จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย - ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทำการผลิตและจัดหาประกอบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม กับวัยและพัฒนาการโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปี การศึกษา	๒๐ พ.ค.๖๖ - ๑๒ มี.ค.๖๗	
๔	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (D) - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน - ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปของ การทำโครงงาน - เด็กเรียนรู้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงงานและ มีโครงงานอย่างน้อย ๓ เรื่อง : ชั้น : ปีการศึกษา	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๖ - ๕ ต.ค.๖๖ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๖ - ๑๒ มี.ค.๖๗	
๕	กิจกรรมหนุนน้อมรักสุขภาพ (D) - จัดหา ผลิต ใช้สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการ ส่งเสริม ปลูกฝัง เรื่องสุขอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการมีสุขอนามัย ที่ดีเช่น ส่งเสริมการแปรงฟัน การล้างมือ การใช้ ห้องน้ำ การตรวจสุขภาพ การรักษาความสะอาด ของร่างกาย การป้องกันตนเองจากโรค และรักการ ออกกำลังกาย - มีการประเมินภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๖ - ๕ ต.ค.๖๖ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๖ - ๑๒ มี.ค.๖๗	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖	กิจกรรมดนตรีสรีระ (D) - ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมดนตรีสรีระ - ใช้ดนตรีเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กมีสุนทรียภาพทางดนตรี มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายที่คล่องแคล่ว มีสุขอนามัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา - มีการประเมินการเคลื่อนไหวร่างกายผ่านการจัดกิจกรรม และการตรวจสุขภาพอนามัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๖ ส.ค.๖๖- ๑๒ มี.ค.๖๗	คณะครูปฐมวัย
๗	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา (D) - มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก - เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายกล้ามเนื้อมัดใหญ่และเรียนรู้ที่จะเล่นร่วมกันโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ ก.ค.๖๖- ๑๒ มี.ค.๖๗	
๘	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการ - เด็กใช้วัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการระดับปฐมวัยในกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการระดับปฐมวัยในกิจกรรมต่าง ๆ	๑ ส.ค. - ๓๐ พ.ย.๖๖	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๙	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - จัดมุนิทานสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้สื่อที่ผลิตและจัดหา - เด็กและครูใช้นิทานเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เช่น การเล่านิทาน การเปิดเล่าเรื่องและดูภาพ การถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ การแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น - เด็กใช้นิทานในการเล่าเรื่อง ส่งเสริมจินตนาการและภาษา เด็กรักหนังสือเรียนรู้ที่จะเก็บและรักษาหนังสือให้เป็นระเบียบ - เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับคำโดยนำคำพื้นฐานระดับปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	(ระยะที่ ๑) ๑๕ มิ.ย.- ๙ ต.ค.๖๖ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๖ - ๑๒ มี.ค.๖๗	คณะครูปฐมวัย
๑๐	กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (D) - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คน - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันวิ่งประเภทต่าง ๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการตกแต่งขบวนพาเหรดเด็กเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑๖ - ๓๐ ธ.ค. ๖๖	
๑๑	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๑ มิ.ย.- ๙ ต.ค.๖๖ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๖ - ๒๕ มี.ค.๖๗	คณะผู้บริหาร
๑๒	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(A)	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค. - ๓๑ ต.ค.๖๖ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๖ - ๓ เม.ย.๖๗	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบอุดหนุนฯ)

คิดจากจำนวนเด็ก ๔๐ คน

งบอุดหนุนรายหัว คนละ ๑๗๓๔ บาท ต่อปี ยอดที่ได้รับจัดสรร ๖๙,๓๖๐ บาท

หักให้ค่าสาธารณูปโภค ๔๐% คงเหลือ ๔๑,๖๑๖

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๑ จำนวน ๒๗,๔๑๖ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒ จำนวน ๑๔,๒๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๑,๖๑๖ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยสิบหก บาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น	-	-	๑๒,๒๑๖	๑๒,๒๑๖
๒	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	๑๑,๘๐๐	๑๑,๘๐๐
๓	กิจกรรมหนุนน้อมรักสุขภาพ	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๔	กิจกรรมดนตรีสรีระ	-	-	๘๐๐	๘๐๐
๕	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา	-	-	-	-
๖	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๘	กิจกรรมนักกีฬารุ่นจิ๋ววัยอนุบาล	-	-	๘๐๐	๘๐๐
รวม		-	-	๔๑,๖๑๖	๔๑,๖๑๖

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ๖.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก
๖.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑.๕ มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ
๖.๑.๖ มีโครงการ ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี	- มีโครงการ ๒ เรื่อง : ชั้น:ปี	- สังเกตการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - โครงการ๒เรื่อง : ชั้น : ปี
๖.๑.๗ เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ	- เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ	- สังเกตผลงาน - เด็กร้อยละ ๘๐ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่างๆและได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย
๖.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๖.๑.๙ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ	- พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
๖.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	- เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	- สังเกตผลงาน - เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม ๖.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย	- เด็กได้รับการส่งเสริมปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม - เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้านร่างกาย และมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้านสังคมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านร่างกายตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบประเมินสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิต - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	- เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	- สังเกตการร่วมกิจกรรมการมีนิสัยรักการอ่าน สนใจเปิด อ่าน หนังสือและดูภาพ - สังเกตการตั้งใจฟังการร่วมสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน	- แบบบันทึกการอ่านหรือเล่านิทาน - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมחנו น้อยรักการอ่าน

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง ๖.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา ๖.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ ๖.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ๖.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา - เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ - เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม - เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๗.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๗.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๗.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๑.๕ มีโครงการ ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี
- ๗.๑. ๖ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๗.๑.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๗.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุม ในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและ เพียงพอกับความต้องการ
- ๗.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วม การแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๗.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมี ภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๗.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ผ่านการเล่น มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ๗.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๗.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิด โอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๗.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๗.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการ
บูรณาการ

๗.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันใน
สังคม

๗.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิด
สร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร อุทรักษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นาย ชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นาง วรณูมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

บัญชีแนบท้ายประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖)

กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (งบอุดหนุนฯ๑๒,๒๑๖)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หมึกเติมเครื่องปริ้น/ถ่ายเอกสาร	๑๐๐	๑๖ ขวด	๑,๖๐๐
๒.	ชุดเครื่องครัวของเล่น	๒๕๐	๒ ชุด	๕๐๐
๓.	ชุดตัวต่อพลาสติก	๕๙๐	๒ ชุด	๑,๑๘๐
๔.	จิกซอว์ชุดสีแฟนซีขนาด๑๔.๕*๑๒*๐.๕ซม.	๕๐	๔ ชุด	๒๐๐
๕.	บล็อกตัวต่อพลาสติก ๑๐๐ ชิ้น	๘๕๐	๒ ชุด	๑,๗๐๐
๖.	จิกซอว์ชุดตัวต่อหรรษา ๗ ชิ้น	๘๐	๒ ชุด	๑๖๐
๗.	จิกซอว์ชุดตัวต่อหรรษา ๑๒ ชิ้น	๑๑๕	๒ ชุด	๒๓๐
๘.	ชุดเครื่องดนตรีจำลอง	๕๖๕	๑ ชุด	๕๖๕
๙.	ชุดของเล่นเสริมพัฒนาการ	๕๖๕	๒ ชุด	๑,๑๓๐
๑๐.	เกมการศึกษาบล็อกไม้	๒๔๐	๒ ชุด	๔๘๐
๑๑.	กล่องพลาสติกใสทรงแบนสำหรับใส่สื่อ	๔๕	๓๐ ชุด	๑,๓๕๐
๑๒.	ที่ใส่บัตรป้ายชื่อ	๑๑	๔๕ ชุด	๔๙๕
๑๓.	ตู้สำหรับใส่ของเล่น	๖๑๐	๓ ชุด	๑,๘๓๐
๑๔.	ตู้สำหรับจัดวางสื่อ	๓๙๐	๒ ชุด	๗๘๐
๑๕.	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A๔	๑๖	๑ แผ่น	๑๖
รวม				๑๒,๒๑๖

กิจกรรม หนุนน่อยรักการอ่าน(งบอุดหนุนฯ ๓,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๐๐	๑๑ เล่ม	๑,๑๐๐
๒	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๙๕	๒๐ เล่ม	๑,๙๐๐
รวม				๓,๐๐๐

กิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน (งบอุดหนุนฯ ๕,๙๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ Photo Gloss Inkjet Paper ๑๒๐G A๔ ๑๐๐ แผ่น	๒๓๐	๓ แพ็ค	๖๙๐
๒.	กระดาษ ถ่ายเอกสาร AAA	๗๐๐	๓ กล่อง	๒,๑๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๑๖๐Z	๔๐	๓ ขวด	๑๒๐
๔.	กาวแท่งใหญ่ใส (ใช้กับปืนยิงกาว)	๙	๒๒ อัน	๑๙๘
๕.	กาวยาง UHU ๓๓ มล.	๖๒	๓ อัน	๑๘๖
๖.	กระดาษชาร์ทขาว	๖	๒ โหล	๑๔๔
๗.	สีไม้ ๓๖ สีมาสเตอร์อาร์ต	๑๑๕	๑ กล่อง	๑๑๕
๘.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๔๘	๑ แผ่น	๑๔๘
๙.	แฟ้มซอง	๓๕	๓๐ แฟ้ม	๑,๐๕๐
๑๐.	ซองแฟ้ม A๔	๒๒	๓๐ ชุด	๖๖๐
๑๑.	วัสดุตกแต่งโครงงานสำหรับเด็ก	๔๘๙	๑ ชุด	๔๘๙
รวม				๕,๙๐๐

กิจกรรม กิจกรรมดนตรีสรีระ (งบอุดหนุนฯ ๘๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งชุดสำหรับการแสดง	๘๐๐	๑ เซ็ต	๘๐๐
รวม				๘๐๐

กิจกรรม กิจกรรมอนุรักษ์สุขภาพ (งบอุดหนุนฯ ๔,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน(BA-๐๑๒)	๗	๒๑ เล่ม	๑๔๗
๒	น้ำยาถูพื้น มาจิกลีน/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๒ แกลลอน	๕๙๐
๓	น้ำยาล้างห้องน้ำวิกซอล/วิม/โทมิ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๒ แกลลอน	๕๙๐
๔	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๑๒ อัน	๖๗๕
๕	ทิชชูเปียกพร้อมด้าม	๔๙	๓ อัน	๑๔๗
๖.	สบู่ล้างมือ	๑๕	๑๘ ก้อน	๒๗๐
๗.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๒ ขวด	๗๐๐
๘.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๒ ขวด	๓๘๖
๙.	ผงซักฟอก	๑๘๒	๑ ถุง	๑๘๒
๑๐.	ผ้าเช็ดมือ	๓๐	๑๒ ผืน	๓๖๐
๑๑.	สายยาง	๔๕๓	๑ เส้น	๔๕๓
รวม				๔,๕๐๐

กิจกรรม กิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการ (งบอุดหนุนฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	ดินน้ำมัน	๑๒	๕๐ ก้อน	๖๐๐
๒	กระดาษมันปู	๔	๒ โหล	๙๖
๓	กระดาษหลังรูปหนา	๓๐	๔ แผ่น	๑๒๐
๔	กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๑๖oz	๔๐	๓ ขวด	๑๒๐
๕	ไม้บรรทัด	๑๕	๒ อัน	๓๐
๖	กรรไกรขนาดเล็ก	๑๗	๒ อัน	๓๔
รวม				๑,๐๐๐

หมายเหตุราคานี้เป็นราคาประมาณการขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบันและงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

กิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน(งบอุดหนุนฯ ๕,๙๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษphoto	๕๔๗	๓ แผ่น	๑,๖๔๑
๒.	ชุดงานประดิษฐ์โฟม (๓๐.-) /MT	๓๐	๑๕ แผ่น	๔๕๐
๓.	อุปกรณ์งานฝีมือศิลปะแบบ	๓๒	๑๕ ชุด	๔๘๐
๔.	เทปกาวติดสัน	๒๐	๑๔ อัน	๒๘๐
๕.	สีโปสเตอร์ST ๒๔๐ สีซี	๑๒๐	๖ ขวด	๗๒๐
๖.	ซองรีฟิวเติมแฟ้มโชว์เอกสาร๑๑รู A๔	๔๕	๑๔ ห่อ	๖๓๐
๗.	สติ๊กเกอร์ใส A๔ ๕๐ แผ่น	๒๒๑	๑ ห่อ	๒๒๑
๘.	สีไม้ระบายน้ำ Faber –castelนกแก้ว ๓๖ สี	๒๑๕	๒ กล่อง	๔๓๐
๙.	ฟิวเจอร์บอร์ด หนา ๓ มิล	๑๒๐	๒ อัน	๒๔๐
๑๐.	ลวดกำมะหยี่	๕	๒๐ เส้น	๑๐๐
๑๑.	กาวยางขาว	๔๔	๒ อัน	๘๘
๑๒.	อ่างใส่น้ำพลาสติกขนาดเล็ก	๔๕	๕ ใบ	๒๒๕
๑๓.	ผ้าลินินสีน้ำเงิน	๗๙	๕ เมตร	๓๙๕
รวม				๕,๙๐๐

กิจกรรม นักกีฬารุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (งบอุดหนุนฯ ๘๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	นกหวีด	๖๔	๑ อัน	๖๔
๒.	ขนมสำหรับเด็ก	๒๒๒	๓ ปี๊บ	๖๖๖
๓.	กรวยพลาสติก ๘ นิ้ว	๗๐	๑ อัน	๗๐
รวม				๘๐๐

กิจกรรม หนุน้อยรักสุขภาพ(งบอุดหนุนฯ ๔,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๖ อัน	๒๗๐
๒.	สบู่ล้างมือ	๑๕	๘ ก้อน	๑๒๐
๓.	น้ำยาถูพื้น มาจีคัส/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๔.	น้ำยาล้างห้องน้ำ/วีกซอล/วิม/โทมิ ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๕.	น้ำยาฆ่าเชื้อโรค เดทตอล๑๒๐๐ มล.	๔๓๖	๑ ขวด	๔๓๖
๖.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๓ ขวด	๑,๐๕๐
๗.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๓ ขวด	๕๗๙
๘.	ผ้าเช็ดหน้า	๓๙	๑ โหล	๔๖๘
๙.	แชมพูเด็กขนาด ๑๐๐๐ ML	๑๙๕	๑ ขวด	๑๙๕
๑๐.	ไม้กวาดหยากไย่	๑๕๐	๑ อัน	๑๕๐
๑๑.	ไม้ถูพื้น	๓๒๑	๒ อัน	๖๔๒
รวม				๔,๕๐๐

กิจกรรม หนุน้อยรักการอ่าน (งบอุดหนุนฯ ๓,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๔๕	๘ เล่ม	๑,๑๖๐
๒.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๙๕	๘ เล่ม	๑,๕๖๐
๓.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๗๐	๔ เล่ม	๒๘๐
รวม				๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม

ร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งกล่าวถึงระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพมาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี
- ๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา, น.ส.อัจฉรา คำดี
๒	๒.ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา, น.ส.อัจฉรา คำดี
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา, น.ส.อัจฉรา คำดี
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา, น.ส.อัจฉรา คำดี

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		-	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	แบบประเมินการ ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้	สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	แบบประเมินการ ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๙.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัมภา ตุ่นนัว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณา จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

๒๕๕๑ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับคัดเลือกให้นำหลักสูตรสื่อ ๖๕ พรรษา หรือชุดการเรียนรู้สมบูรณ์แบบ ซึ่งเป็นสื่อที่พัฒนาขึ้นตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมาใช้ อีกทั้งความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรจะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนาและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุง มีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....-

๔.๒ ระยะที่ ๒-

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	- ศึกษานโยบาย สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร	เมษายน ๒๕๖๖	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๖	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดทำโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา	เมษายน ๒๕๖๖	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการจัดทำโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
	- รวบรวมข้อมูลการจัดทำโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา	เมษายน ๒๕๖๖	เลขานุการแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นำเสนอหลักสูตรสถานศึกษาแก่คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ นางวรรณมาศ จันทรา ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวรรณมาศ จันทรา ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)		
		พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)		
		มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๒,๕๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	วัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดทำและเข้าเล่ม หลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-	
รวม		-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตร สถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการ จัดการเรียนการสอน	๑๐๐	รายงาน	รายงานการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ระยะที่ ๑-.....

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๕๕	๕	๗๗๕
๒.	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๘๕	๑	๘๕
๓.	เปลี่ยนตลับหมึกสีดำ CANNON	๑๕๐๐	๑	๑๕๐๐
๔	Fee jet refill ink for CANNON/BLACK ๑๐๐ ml	๑๔๐	๑	๑๔๐
รวม				๒,๕๐๐

ระยะที่ ๒-.....

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	-	-	-	-
๒.	-	-	-	-
รวม				-

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น
พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตาม
ศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง
เริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่
จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง
แก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการ
ศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี
ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ
เต็มศักยภาพ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้
สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมี
คุณภาพด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่
ระดับ ปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้
พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้
ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
สำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้าง
บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อบ่มบ่มผู้เรียนรู้อย่างยั่งยืน
จะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสม และเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้ารับการประเมินผล กลุ่มสาระทุกกลุ่มที่มีการประเมินด้วยข้อสอบปลายปี อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการสอบประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๑.๕ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้ารับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖)

๔.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมถึง วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานของ กิจกรรมนั้นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) <u>๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u> - สำรวจห้องเรียนเพื่อการ ปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	การสอน - คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน และใช้ในการเรียน - กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน <u>๒.๒ กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u> - ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน - จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอนซ่อมเสริม - นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามตารางของทุกห้องเรียน - กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียน <u>๒.๓ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u> - สำนวณนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด - ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม - คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรมของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๓	กำกับติดตาม (C) - กำกับ นิเทศ กำกับ ติดตามทุก	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม(C)		ป.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้ารับการประเมินผลกลุ่มสาระทุกกลุ่มที่มีการประเมินด้วยข้อสอบปลายปี อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	๑๐๐ ๗๐ ๕๐ ๕๐	- บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน - ประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปี - การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) - การสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	- แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน - ข้อสอบปลายปี - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) - ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ครูจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน - นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	๑๐๐	- บันทึกการผลิตรายการ เรียนการสอน - ประเมิน	- แบบบันทึกการผลิตรายการ เรียนการสอน - รายงานการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๔๒	๗๕๖๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๑๒	๒๑๖๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๗๕	๖	๑๐๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๕	๕๔	๑๓๕๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๒	๓๐	๓๖๐
๖	กระดาษสี ๒ ด้าน	๑๐	๗๒	๗๒๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๐	๑๒	๔๘๐
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๐	๑๒	๔๘๐
๙	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๑๒	๒๔๐
๑๐	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๐	๑๒	๒๖๔๐
๑๑	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๐	๑๒	๙๖๐
รวม				๑๘,๐๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๔๒	๗๕๖๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๑๒	๒๑๖๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๗๕	๖	๑๐๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๕	๕๔	๑๓๕๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๒	๓๐	๓๖๐
๖	กระดาษสี ๒ ด้าน	๑๐	๗๒	๗๒๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๐	๑๒	๔๘๐
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๐	๑๒	๔๘๐
๙	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๑๒	๒๔๐
๑๐	กระดาษสติกเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๐	๑๒	๒๖๔๐
๑๑	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๐	๑๒	๙๖๐
รวม				๑๘,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร

วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒. : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น

พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรม

เสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงของข้อมูล ข่าวสาร สนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกันไปในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยม ในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้น การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต

กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการ พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อบ่มบ่มผู้เรียนรู้อย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายเหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดหาพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ อยู่ในระดับพอใช้

๓.๒.๓ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิว
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการ ปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน และใช้ในการเรียน	มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อม เสริมให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอน ซ่อมเสริม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อม เสริมตามตารางของทุกห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียน ของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u>		
	- สำนวณนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรมของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๗.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๗.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึกการผลิตสื่อ การเรียนการสอน
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ อยู่ในระดับพอใช้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๕๐	ประเมิน	รายงานการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๙.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ อยู่ในระดับพอใช้

๙.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัมภา ตุ่นนัว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ระยะที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DIAMOND	๑๘๕	๓๐	๓,๗๐๐
๒	กระดาษทำปกร์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๔	๒๘๐
๓	กระดาษทำปกร์ดสีฟ้า ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๔	๒๘๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี)	๒๔	๒๐	๔๘๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๖	๒๐	๓๒๐
๖	กระดาษ Photo Glossy Inkjet Paper ๑๕๐ G A๔ ๑๐๐ แผ่น (กั้นน้ำ) ยี่ห้อ First ๒๘๐x๓	๒๘๐	๔	๑,๑๒๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. ยาว ๒๐ หลา (๑/๒นิ้ว)	๒๐	๑๖	๓๒๐
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร ๓ M	๒๕๐	๔	๑,๐๐๐
๙	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๕๐x๖๕ ซม.	๔๐	๒๐	๘๐๐
๑๐	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๒๐	๔๐๐
๑๑	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๖๐	๑	๕๖๐
๑๒	โฟม ½ นิ้ว	๒๐	๑๐	๒๐๐
๑๓	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบ A๔ (๕๐แผ่น)	๑๗๐	๔	๖๘๐
๑๔	ฟิล์มเคลือบบัตร (๑๐๐แผ่น)	๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
๑๕	แฟ้มห่วงตราช้าง ๒๓๑ A๔	๑๒๐	๔	๔๘๐
๑๖	มีดคัตเตอร์เล็ก เดลี่ No.๒๐๓๙	๓๖	๑๐	๑๘๐
รวม				๑๒,๐๐๐

ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DIAMOND	๑๘๕	๒๐	๓,๗๐๐
๒	กระดาษทำปฏิกิริยาขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๘	๕๖๐
๓	กรรไกร ๓M ๑๔๐๗ ๗ นิ้ว	๖๓	๙	๕๖๗
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี)	๒๔	๒๐	๔๘๐
๕	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๒๗	๒๐	๕๔๐
๖	กระดาษ Photo Glossy Inkjet Paper ๑๕๐ G A๔ ๑๐๐ แผ่น (กั้นน้ำ) ยี่ห้อ First ๒๘๐x๓	๒๘๐	๔	๑,๑๒๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. ยาว ๒๐ หลา (๑/๒นิ้ว)	๒๐	๑๕	๓๐๐
๘	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๕๐x๖๕ ซม.	๔๐	๑๙	๗๖๐
๙	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๑๘	๓๖๐
๑๐	มีดคัตเตอร์ใหญ่ Aroma	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๑	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบ A๔ (๕๐แผ่น)	๑๗๐	๔	๖๘๐
๑๒	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีน้ำเงิน	๗๗	๖	๔๖๒
๑๓	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีแดง	๗๗	๕	๓๘๕
๑๔	เทปใส ๓M ๒๔มม. ๑ นิ้ว	๓๙	๔	๑๕๖
๑๕	กบเหลาดินสอตั้งโต๊ะ Aroma	๑๖๙	๔	๖๗๖
๑๖	สีไม้ colleen	๗๕	๔	๓๐๐
๑๗	แปรงลบกระดาน โปชั่น	๒๓	๔	๙๒
๑๘	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐ แกรม ๒๐๐ แผ่น	๗๘	๔	๓๑๒
รวม				๑๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงของข้อมูล ข่าวสาร สนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยม ในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้ และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ เต็มตามศักยภาพเพื่อบ่มบ่มผู้เรียนรู้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้แล้วการจัดการเรียนการสอนของครู ก็ควรจะได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งจะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน คิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมแก่ผู้เรียน เหมาะสมกับห้องเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ มีคุณประโยชน์เหมาะสมแก่ผู้เรียน เหมาะสมกับห้องเรียน

๓.๒.๒ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....เมษายน ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖.....

๔.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗.....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (p)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนนออยู่</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการ จัดเตรียมห้องเรียนให้น่าอยู่น่า เรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ปรับปรุงและ ตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- กำกับ ติดตามการพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๒	<u>กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</u>		
	- ประชุมชี้แจงเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา
	- ครูศึกษาเอกสาร ตัวชี้วัดใน รายวิชาที่ตนเองสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา
	- คิดสร้างสรรค์ จัดทำ ผลิต สื่อ การเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	- นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตไป ใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	- กำกับ ติดตามการผลิตและใช้สื่อ การเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๗	ครูวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๒	<u>กิจกรรมฝึก สอน สอบ</u>		
	-ประชุมวางแผนการจัดการเรียน การสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา
	-ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เตรียมแบบฝึก ใบงาน ข้อสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา
	-จัดการเรียนการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	-ทดสอบนักเรียนตามแผนการ จัดการเรียนรู้ -ทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบปลาย ภาคของแต่ละรายวิชา -การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	-นิเทศการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๗	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๔๘,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๔๘,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๔๘,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละครูผู้สอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมิน การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-ร้อยละ ๑๐๐ -๒ ใน ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึกการผลิตสื่อ การเรียนการสอน รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net)
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการ เรียนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์แก่นักเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมิน การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนน เฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	-ร้อยละ ๑๐๐ -๒ ใน ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ประเมิน	รายงานการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์แก่นักเรียน

๙.๒ ๒ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ระยะที่ ๑เมษายน ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖.....

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น สีขาว	๗๐	๑๐	๗๐๐
๒	สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง A๔	๑๗๕	๒๐	๓,๕๐๐
๓	กระดาษสติ๊กเกอร์ รมโพธิ์ A๔ ขาวด้าน	๑๗๕	๒๐	๓,๕๐๐
๔	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๒ มม. ๑/๒ นิ้ว	๒๕	๑๐	๒๕๐
๕	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๘ มม. ๓/๔ นิ้ว	๓๕	๑๐	๓๕๐
๖	สีไม้ยว ๔๘ สี คอลลิ้น	๒๘๕	๕	๑,๔๒๕
๗	กรรไกร ๓M ๑๔๐๗ ๗ นิ้ว	๖๕	๑๐	๖๕๐
๘	กรรไกร ๓M ๑๔๐๘ ๘ นิ้ว	๗๕	๑๐	๗๕๐
๙	เครื่องเย็บกระดาษ Max HD-๑๐สีบานเย็น	๙๐	๗	๖๓๐
๑๐	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีดำ	๒๗	๒๐	๕๔๐
๑๑	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีน้ำเงิน	๒๗	๓๐	๘๑๐
๑๒	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีแดง	๒๗	๓๐	๘๑๐
๑๓	กระดาษถ่ายเอกสาร AA A๔ ๘๐ แกรม	๑๕๕	๒๕	๓,๘๗๕
๑๔	เทปโฟมกาวสองหน้า ๓M ๒๑มม.	๑๖๕	๕	๘๒๕
๑๕	คลิปบอร์ด Basic A-๔๑๘	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๖	มีดคัตเตอร์ใหญ่ Aroma	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๗	มีดคัตเตอร์เล็ก เดลี่ No.๒๐๓๙	๔๐	๑๐	๔๐๐
๑๘	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๓๒	๗	๒๒๔
๑๙	แปรงลบกระดาน โบตัน	๒๕	๑๐	๒๕๐
๒๐	เทปใส ๓M ๒๔มม. ๑ นิ้ว	๔๐	๑๐	๔๐๐
๒๑	กาวยาง UHU ๕๐ มล.	๑๓๕	๑๐	๑๓๕๐
๒๒	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๕๐	๓	๑,๖๕๐
รวม				๒๔,๐๓๙

ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗.....

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร IdeaMax๓๐G.๕๐๐ แผ่น	๑๔๕	๓๐	๔,๓๕๐
๒	กระดาษการ์ดหอม ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น	๑๑๐	๗	๗๗๐
๓	เทปผ้า ๓๖ มม. ๑.๕ นิ้ว สีฟ้า	๔๕	๑๐	๔๕๐
๔	เครื่องเย็บกระดาษโลหะอย่างดี	๗๕๐	๒	๑,๕๐๐
๕	พลาสติกเคลือบบัตร Liner A๔	๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
๖	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง	๑๒๐	๕	๖๐๐
๗	กบเหลาดินสอตั้งโต๊ะ Aroma	๑๗๕	๕	๘๗๕
๘	โพนยาง ๒ มิล	๕๐	๕	๒๕๐
๙	ตลับขาด ตราม้า สีน้ำเงิน เบอร์ ๔	๓๕	๑๐	๓๕๐
๑๐	ตลับขาด ตราม้า สีแดง เบอร์ ๔	๓๕	๑๐	๓๕๐
๑๑	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐ แกรม ๒๐๐ แผ่น	๘๕	๕	๔๒๕
๑๒	กระดาษ Photo Chic ๑๓๕ แกรม ๑๐๐ แผ่น	๑๘๐	๗	๑,๒๖๐
๑๓	กาาร้อน	๔๒	๑๐	๔๒๐
๑๔	ไม้ตีกลองทรีโอ	๒๕๐	๒	๕๐๐
๑๕	ไม้ตีกลองพาเหรด	๓๕	๑๐	๓๕๐
๑๖	นาฬิกาจับเวลา Junso	๓๕๕	๒	๗๑๐
๑๗	สายสะพายกลองใหญ่	๑๕๐	๕	๗๕๐
๑๘	สายเป่าเมโลเดียน Faxanadu	๑๐	๕	๕๕
๑๙	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ ๒๒*๓๐	๒๕	๒๐	๕๐๐
๒๐	กระดานรองวาด ๓๐*๔๐ ซม.	๒๐	๒๕	๕๐๐
๒๑	มีดแกะสลัก กวี No.๐๐๑	๓๒	๒๕	๘๐๐
๒๒	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๖๐	๑๐	๖๐๐
๒๓	หมึกจีน เล็กNO.๓๑๐	๒๐	๒๕	๕๐๐
๒๔	พู่กันจีน	๑๒	๒๐	๒๔๐
๒๕	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๖๐	๒๐	๑,๒๐๐
๒๖	สีโปสเตอร์ ๑๒๐ มล. สีน้ำเงิน kenton	๑๐๐	๑๐	๑,๐๐๐
๒๗	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีม่วง ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
๒๘	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเนื้อ ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
๒๙	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีส้ม ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
๓๐	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเขียวอ่อน ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
๓๓	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีฟ้า ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
รวม				๒๓,๔๔๕

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์ , นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเริ่มดำเนินการอย่างจริงจังเมื่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาให้ปวงชนชาวไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสูงอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ดังที่ระบุไว้ในมาตรา ๔๓ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” มาตรา ๕๕ ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลือจากรัฐ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ” และมาตรา ๘๐ วรรคสองระบุว่า “รัฐต้องสงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้” หลังจากนั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๕๐ ก็ได้กำหนดเป็นกฎหมายไว้ในมาตราที่ ๔๙ ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรค ๑ และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาได้ทัดเทียมกันกับบุคคลอื่น” เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและมีผลในการปฏิบัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการจัดการศึกษาครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังที่ระบุไว้ในหมวดที่ ๒ ว่า ด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา ๑๐ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อย

กว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัด ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้ จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใดของการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดใน กระทรวง โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความรู้ ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมี คุณค่าและมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการยอมรับให้เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม โดยมีนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เข้ารับการศึกษากายในโรงเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งการจัดการ เรียนรู้จะพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลักและเชื่อมั่นว่า “นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้” การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียนเรียนรวมเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้รู้ คุณค่า ทักษะความสามารถที่มีอยู่ในตนเองว่าควรพัฒนาตนเองในด้านใด และอย่างไร ดังนั้นการ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ การฝึกฝนในสถานศึกษาจึงไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตนเองได้

ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การฝึกทำงานเป็นทีม และดำนานักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับ ต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนา ตนเองในทุก ๆ ด้าน และยังส่งผลต่อพัฒนาการทางการเรียน การดำรงชีวิตในอนาคต ดังนั้นการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนจึงมีความสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องตระหนัก และให้การส่งเสริมตามแต่ ศักยภาพของนักเรียนเรียนรวมแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะการเรียนรู้ การคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม ให้กับ นักเรียนเรียนรวม กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ในการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่ม สนใจการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๒ นักเรียนเรียนรวมอย่างน้อย ๑ รายการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะทางวิชาการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ระยะที่ ๑ ...เมษายน ๒๕๖๖ – พฤศจิกายน ๒๕๖๖.....

๔.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗.....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียนเรียนรวม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับการแข่งขัน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	๑๙.๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจการพัฒนาทักษะทางวิชาการ - นักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ ๗๐ อย่างน้อย ๑ รายการ	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขัน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการเรียนรู้พัฒนา ผูกทักษะทางวิชาการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - นักเรียนเรียนรวม อย่างน้อย ๑ ทีมเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ได้รับรางวัล จากการ แข่งขัน	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเรียนร่วมระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ กลุ่มสนใจการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้ พัฒนาและฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม

๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทักษะทางวิชาการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรู้รวมสู่ความเป็นเลิศ
ระยะที่ ๑เมษายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๖.....

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
-	-	-	-	-
รวม				-

ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๖.....-.....มีนาคม ๒๕๖๗.....

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๓๕	๑	๕๓๕
๒.	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๓๐	๑	๓๐
๓.	สติกเกอร์ใสหลังเหลือ A๔	๑๗๐	๒	๓๔๐
๔.	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๒ มม. ๑/๒ นิ้ว	๒๐	๑	๒๐
๕.	คลิปบอร์ด Basic A-๔๑๘	๕๕	๑	๕๕
๖.	ดินสอ HB ตราม้า	๕	๔	๒๐
รวม				๑,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น

คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ
เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบ
อาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถ
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง
และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้
พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี
ศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตลอดจนการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ โดยในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การฝึกทำงานเป็นทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ พัฒนาความสามารถ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีมสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านทักษะวิชาการในการแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันอย่างน้อย ๒๐ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะที่ ๒

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐ รายการ	- การแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ทุกรายการ แข่งขัน	- การแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความสามารถ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม สู่วิชาการ เป็นเลิศ

๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท ซูโดกุ)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้ยังต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

เกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือเรียนรู้ วางแผน ฝึกปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่พบ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสให้ได้แสดงออกอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เนื่องจากเป็นเกมกีฬาที่ไม่ตายตัว แปรผันไปตามเบี้ยที่ผู้เล่นจับขึ้นมาได้ และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถือเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะเป็นกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศชาติ เพื่อเป็นโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรจากโรงเรียนต่าง ๆ โดยนักเรียนที่เข้าร่วม

จะได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงด้านการฝึกทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เห็นประโยชน์ของวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และทำให้นักเรียนมีความสนใจมุ่งศึกษาศาสตร์ทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางคณิตศาสตร์ นักภาษาศาสตร์ในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะการคิด การวางแผนทางเกมกีฬาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอเม็ต และซูโดกุ) ในการแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ

๓.๒.๒ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑เมษายน ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗.....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ</u>		
	- สำนวณนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางการฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ</u>		
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้หรือกิจกรรมชุมนุม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
๓	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรม	ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธพันธ์
๔	- สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธพันธ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน....๒๐,๐๐๐....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ	-	-	๑๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-
๒	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความ สนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้าน เกมกีฬาทางวิชาการ	๗ ทีม	-การแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขัน
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และฝึก ทักษะเกมกีฬาทางวิชาการและได้เข้าร่วมการ แข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ และงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน อย่างน้อย ๔ ทีม	- การแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทาง
เกมกีฬาทางวิชาการ

๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด
เอแม็ท และซูโดกุ ในการแข่งขัน และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เด็กหัวศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อที่ ๖

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ...พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมิได้แต่มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้แต่ทางด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในห้องเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล กิจกรรมเด็กหัวศิลป์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถกลุ่มสาระศิลปะของนักเรียนในสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรม ที่ประกอบด้วยประติมากรรมนูนต่ำ สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๓ ประติมากรรมนูนสูงสำหรับนักเรียน ชั้น ป.๔ – ป.๖ และประติมากรรมลอยตัว สำหรับนักเรียน ชั้น ม.๑ – ม.๓ ที่จะเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานประติมากรรมตามระดับชั้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมที่เป็นเลิศและการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านประติมากรรมในระดับต่างๆ ทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักศิลปะซึ่งเป็นการกล่อมเกลานักเรียนให้มีจิตใจอ่อนโยน มีสมาธิ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ อันที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๐ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม
 ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมชนเด็กหัวศิลป์
 ๓.๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชุมชนเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม
 เป็นที่ประจักษ์
 ๓.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งาน
 ประติมากรรม
 ๓.๒.๓ นักเรียนชุมชนเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ
 แข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑ ระยะเวลา ๑ พ.ค. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๖ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่
 การศึกษา)

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	นายยุทธศาสตร์ อุทัย
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึก ทักษะทัศนศิลป์ ๒.๑.๑ ประชุมเพื่อ วางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมการ ฝึกทักษะการปั้นดินน้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในช่วงเวลาว่าง ว่างและหลังเลิกเรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง ๒.๑.๓ นำนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันระดับกลุ่มฯและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- - - -	- - - -	- - ๔,๓๐๐	- - ๔,๓๐๐	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ มิ.ย.-ก.ย.๖๖ ส.ค.-ก.ย.๖๖	นายยุทธศาสตร์ อุทัย
๓. การนิเทศกำกับติดตาม (C)	-	-	-	-	มิ.ย.-ก.ย.๖๖	
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-	ต.ค.๖๖	นายยุทธศาสตร์ อุทัย
รวม		-	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐		

๔.๒ ระยะที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ)

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	พ.ย. ๖๖	นายยุทธศาสตร์ อุทัย
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะทัศนศิลป์ ๒.๑.๑จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการปั้น ดินน้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในชั่วโมงชุมนุม เวลาว่างและหลังเลิก เรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง ๒.๑.๒ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับ ภาคเหนือ ๒.๑.๓ นักเรียนรวมกันสร้างสรรค์ผลงาน ประติมากรรมที่เป็นเลิศโดยมีครูให้ความ ดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	- - - -	- - - ๓๒,๑๘๐	- - ๒,๐๐๐ ๓,๒๐๐ -	- - ๒,๐๐๐ ๓๕,๓๘๐ -	พ.ย.๖๖ พ.ย.๖๖ พ.ย.-ธ.ค.๖๖ ธ.ค.๖๖ – ก.พ.๖๗ พ.ย.๖๖- ก.พ.๖๗	นายยุทธศาสตร์ อุทัย
๓. การนิเทศกำกับติดตาม (C)	-	-	-	-	พ.ย.๖๖- ก.พ.๖๗	
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-	ก.พ.๖๗	นายยุทธศาสตร์ อุทัย
รวม		๓๒,๑๘๐	๕,๒๐๐	๓๗,๓๘๐		

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตฯ (พฤษภาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๖)

๕.๒ ระยะที่ ๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ (พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. งบประมาณ

๗.๒ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระยะที่ ๑ จำนวน ๔,๓๐๐ บาท

๗.๒ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ระยะที่ ๒ จำนวน ๓๗,๓๘๐ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๑,๖๘๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ *ใช้งบ อุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท *ใช้งบอื่นๆ ๑,๖๘๐ บาท*

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘.๒ นักเรียน ครู โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน

๙. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ ๙.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๐ คน ร่วมกิจกรรมศิลปะสาขา ทัศนศิลป์ตามถนัด และความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๙.๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม	-รายงานผลการประเมินโครงการ	-รายงานผลการประเมินโครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียน บ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์เป็นที่ประจักษ์	-ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงานนักเรียน
๙.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งาน ประติมากรรมในระดับต่างๆ	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะประติมากรรมใน ระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ประติมากรรมในระดับต่างๆ
๙.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียน บ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม การแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งาน ประติมากรรมในระดับต่างๆ	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับ รางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งาน ประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งาน ประติมากรรมในระดับต่างๆ

๑๐. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถทัศนศิลป์งานประติมากรรมที่ตนเองสนใจ

๑๐.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกรักงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๑๐.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานด้านศิลปะสาขาทัศนศิลป์งาน
ประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์

๑๐.๔ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
ทักษะด้าน ศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลงชื่อ

(นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทักษ์)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียด วัสดุกิจกรรมชุมนุมเด็กหัวศิลป์
ระยะที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๑๐	๑๕๐ ก้อน	๑,๕๐๐
๒.	อุปกรณ์เกี๊ยงผสมสี	๓๐๐	๓ ชุด	๙๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๕๐	๒ อัน	๕๐๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๕๐	๒ อัน	๙๐๐
๕.	ค่าอุปกรณ์ประกอบงานปั้นต่างๆ	๕๐๐	๑ ชุด	๕๐๐
รวม				๔,๓๐๐

ระยะที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ภาคเหนือ)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๑๐	๑๕๐ ก้อน	๑,๕๐๐
๒.	อุปกรณ์เกี๊ยงผสมสี	๓๐๐	๓ ชุด	๙๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๐๐	๓ อัน	๖๐๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๐๐	๓ อัน	๑,๒๐๐
๕.	ค่าอุปกรณ์ประกอบงานปั้นต่างๆ	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐
๖.	ค่าเหมาจ้างพาหนะ นำนักเรียนแข่งทักษะระดับ ภาคเหนือ	๓,๕๐๐/วัน	๓ วัน	๑๐,๕๐๐
๗.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งทักษะระดับภาคเหนือ	๑๒๐/วัน	๙ คน/๓ วัน	๓,๒๔๐
๘.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอนและครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคเหนือ	๒๔๐/วัน	๒ คน/ ๓ วัน	๑,๔๔๐
๙.	ค่าที่พักนักเรียนและครูผู้ควบคุมแข่งทักษะระดับ ภาคเหนือ	๘๐๐/ห้อง/คืน	๕ ห้อง ๒ คืน	๘,๐๐๐
๑๐.	ค่าจ้างเหมารถบรรทุกสิ่งของต่างๆ			๙,๐๐๐
รวม				๓๗,๓๘๐

ชื่อโครงการ: โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม: กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร.เขต ๓ ที่ ๒: ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น
พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตาม
ศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: นายอุทิศ พันธ์งามและคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพการณ์ในปัจจุบันนี้ ปัญหาต่างๆ มักเกิดกับเด็กในกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่ทางโรงเรียนต้องดูแลเป็นพิเศษ และทำให้เวลาว่างของนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงทั้งหลายลดลง ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาในการใช้เวลาว่างไปกับการเที่ยวเตร่ สร้างความรู้สึกในการที่จะให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเองมากกว่าที่ลุ่มหลง สิ่งรอบข้างที่เป็นวัตถุนิยมทั้งหลายในชุมชน ดังนั้นการฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องมานานหลายปีที่โรงเรียนได้ทำ จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลายๆ กิจกรรมที่สร้างความคิด ความรู้สึกให้กับนักเรียนว่าตัวเองมีคุณค่ากับครอบครัว และสังคมมากน้อยเพียงใด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อทำให้เวลาว่างของนักเรียนในการเที่ยวเตร่น้อยลง

๒.๓ เพื่อหาตัวแทนของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมตลอดปี
- ๓.๒.๒ ให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติดได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ ให้นักเรียนที่มีปัญหาครอบครัวแตกแยกมีที่ระบายออกในทางที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๔ ให้นักเรียนได้เล่นกีฬาในส่วนของกีฬาที่ตนเองสนใจ
- ๓.๒.๕ ให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีพัฒนาการในด้านเทคนิคการเล่นขั้นสูงต่อไป
- ๓.๒.๖ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งระดับต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสุขภาพะทางร่างกายดี และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในรายการกีฬาต่างๆ จนประสบความสำเร็จได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการกับทางโรงเรียน (P)	มี.ค.๒๕๖๖	นายอุทิศ พันธ์งาม
๒	ดำเนินงานตามโครงการ (D) - ซื้ออุปกรณ์กีฬา - ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน - นำนักกีฬาร่วมแข่งขันรายการต่างๆ	พ.ค. ๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	นายอุทิศ, นายวรวุฒิ, นายวิระวัฒน์,
๓	การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน (C)	มี.ค. ๒๕๖๗	นายอุทิศ, นายวรวุฒิ, นายวิระวัฒน์,
๔	สรุปและประเมินผล(A)	มี.ค. ๒๕๖๗	นายอุทิศ พันธ์งาม

๗.๑ ตารางกำหนดการจัดกิจกรรม

- ๗.๑.๑ คัดเลือกตัวนักกีฬาที่สนใจตามความถนัดของตนเอง
- ๗.๑.๒ ฝึกซ้อมในเวลาว่างและหลังเลิกเรียน
- ๗.๑.๓ พานักกีฬาไปร่วมแข่งขันและไปดูการแข่งขันระดับต่างๆ ตามโอกาส
- ๗.๑.๔ นำนักกีฬาร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ที่ทางโรงเรียนสามารถส่งร่วมแข่งขันได้

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	
๒	- นำนักกีฬาร่วมแข่งขัน รายการต่างๆ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต ,ซักถาม	แบบสังเกต,ซักถาม
๒. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาตามความถนัด	สังเกต , บันทึกข้อมูล	แบบสังเกต , แบบบันทึก
๓. ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูนักเรียนมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ความสำเร็จของนักกีฬาโรงเรียนร่วมแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๑๑.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๑๑.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พินงาม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธพันธ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ดนตรี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยส่วนใหญ่ ขาดความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่าให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การแสดงออกทางด้านดนตรี นอกจากเป็นไปเพื่อความบันเทิงแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา และเสริมสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจให้กับผู้ทำกิจกรรม รวมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถ รวมทั้งผู้ที่สนใจในด้านดนตรีได้แสดงออกอย่างเต็มที่ ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีและได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริงของนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริง

๒.๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีจิตสาธารณะให้บริการแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชุมนุมดนตรี จำนวน ๒๐ คน ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาทักษะดนตรี ๑.ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันตา
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -คัดเลือกนักเรียน -พัฒนาทักษะด้านดนตรี -แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน ดนตรี -ส่งเสริมความเป็นเลิศ		
๓	นิเทศกำกับติดตาม (C)		
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)		

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	พัฒนาทักษะดนตรี			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียนชุมนุมดนตรี โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี	จำนวน ๒๐ คน	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจ ในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่อง ดนตรี	ร้อยละ ๗๐	การวัดผลภาคปฏิบัติ	แบบวัดผลภาคปฏิบัติ
นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมี ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านดนตรี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มี
สุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์และกล้า
แสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถแสดงศักยภาพ
ทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการ/กิจกรรม คนตรี

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	สายกีตาร์ไฟฟ้า	๒๐๐	๔	๘๐๐
๒	สายเบสไฟฟ้า	๔๐๐	๒	๘๐๐
๓	ไม้กลอง	๑๐๐	๕	๕๐๐
๔	ลึนอัลโต้แซ็กโซโฟน	๑,๘๐๐	๑	๑,๘๐๐
๕	ลึนเทเนอร์แซ็กโซโฟน	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๖	น้ำมันวาล์วออยล์	๓๐๐	๑	๓๐๐
๗	น้ำยาขัดเครื่อง wenol	๑๐๐	๒	๒๐๐
๘	สายซิ่ง	๑๐	๔๐	๔๐๐
๙	ไม้ตีระนาด	๖๐๐	๑	๖๐๐
๑๐	ไม้ซิม	๓๐๐	๑	๓๐๐
๑๑	สายซอฮู้	๑๕๐	๔	๖๐๐
๑๒	สายซอดั้ว	๑๕๐	๔	๖๐๐
๑๓	สายจะเข้	๓๐๐	๒	๖๐๐
๑๔	ยางสน	๕๐	๑๐	๕๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : บูรณาการนาฏศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์พรรณ ร่มจิตต์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างเห็นได้ชัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายให้ควบคู่กันไปโดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์วัฒนธรรมเป็นกิจกรรมที่เน้นเรื่องการสร้างความตระหนัก เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ของไทย รักและหวงแหนตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งเหล่านี้ไว้ให้คงอยู่ด้วยตนเองซึ่งมีครูคอย กำกับ ติดตาม ดูแล ชี้แนะให้เห็นช่องทางพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทั้งส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก ตระหนักในความเป็นไทยตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้มองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงด้วยตนเองได้เห็นคุณค่าความเป็นไทย รักและหวงแหนและมีจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้ให้เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์เป็นกิจกรรมที่ต่อยอดจากกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สอนยุคยุทธศาสตร์และมาตรฐานของโรงเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ มีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๒๐ ที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์ ตามความสนใจและตามศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์และสามารถนำความรู้ ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	พฤษภาคม	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกคนรับทราบ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดด้านนาฏศิลป์เข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโดยกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ ในคาบชุมนุมวันจันทร์และวันอังคาร และตอนเย็นหลังเลิกเรียนทุกวันตั้งแต่วันจันทร์จนถึงวันศุกร์ ในช่วงโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และในเวลาว่าง - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์(วัสดุ/อุปกรณ์แต่งหน้าและทำผม)	พฤษภาคม พฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางพิมพรรณ รวมจิตต์
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางพิมพรรณ รวมจิตต์
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางพิมพรรณ รวมจิตต์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	สื่อการเรียนการสอน นาฏศิลป์(วัสดุ/อุปกรณ์ แต่งหน้าและทำผม)				๕,๐๐๐				
รวม					๕,๐๐๐				

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เติบโตขึ้น - นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	- บันทึกเวลาเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - ประเมินจากการสอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	- แบบบันทึกเวลาเรียนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๙.๒ เติบโตขึ้น - เกิดการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้	ร้อยละ ๘๐	- จากการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน - การเข้าร่วมกิจกรรมและการแสดงออกของนักเรียน	- แบบประเมินและนิเทศ ติดตาม - หนังสือเชิญร่วมงาน - เกียรติบัตร - ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๘.๒ นักเรียนสามารถอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๓ นักเรียนและครูมีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๘.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมนักบินน้อย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำเครื่องบินมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสาระวิชาอื่น ๆ อีกมากมายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะและศักยภาพของนักเรียนด้านเทคโนโลยีเครื่องบินให้ก้าวสู่สากลต่อไป โครงการประกวดและแข่งขันนักบินน้อย สพฐ. จะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปแข่งขันและแสดงศักยภาพเด็กไทยในเวทีระดับนานาชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบิน
พลัγγาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๒.๕ เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๓.๒.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๓.๒.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๓.๒.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจเกี่ยวกับเครื่องบินพลึงยาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - สำนวณนักเรียนตามความสนใจ ตามความถนัด - คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคเหนือ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึก	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่า เบี้ยเลี้ยงนักเรียนร่วม กิจกรรมการแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับต่างๆ	-	-	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบิน พลังยาง ๒. การตระหนักได้เห็นความสำคัญ ของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณา การในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้อย่างมีคุณค่า	๘๐	- ผลของการเข้า ร่วมการแข่งขัน	- แบบรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน -รายงาน สรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปี การศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์ ๔. การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ ๕. การได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยางในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง
- ๑๐.๒ นักเรียนตระหนักได้เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า
- ๑๐.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์
- ๑๐.๔ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่เรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ
- ๑๐.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชริน ฌ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการ

สื่อสารภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (เงินอุดหนุนรายหัว)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์, นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้ และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน รวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้นเมื่อเติบโต และนำไปสู่การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นในช่วงระยะเวลา ๙ ปี ของการจัดการศึกษาภาคบังคับ และ ๑๒ ปี ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญต่อการวางรากฐานให้นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ให้มั่นคง ซึ่งการรู้หนังสือหรือการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันดับแรก ๆ ของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน นอกจากครูจะต้องมีความรู้ เข้าใจ

ทักษะและกระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนที่ต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษแล้ว ครูยังต้องเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทั้ง ความแตกต่างทางสติปัญญาและความแตกต่างทางพื้นฐานของครอบครัว ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ควร คำนึงถึงในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้ภาษา เป็นเครื่องมือสำคัญ ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนของ นักเรียน การประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลของการ ประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวินิจฉัยนักเรียน พัฒนานักเรียนได้ตรงตามความเป็นจริง ให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ ในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนของ ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ในการ พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการ เขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ตลอดจนมีการแก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียน ภาษาไทย มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ทำให้ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน เพื่อ วินิจฉัยและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒.	การดำเนินการ (D) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการเตรียมสื่อ ส่งเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียน - จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อเสริมทักษะในการ อ่านออก เขียนได้ของผู้เรียน - ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- พฤษภาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ - เป็นไปตามกำหนดการ จากสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
๓.	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมินการอ่านการเขียน ของนักเรียน	- หลังจากประเมินเสร็จ สิ้น	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๔.	สรุปและประเมินผล (A)	- มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน - ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน	๑๐๐ ๗๐ ๑๐๐	- ประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย - คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย แบบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - แบบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ตลอดจนมีการแก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		- ประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	- แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน เพื่อวินิจฉัยและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน		- คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- แบบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและอ่านเอาเรื่องในวิชาภาษาไทยได้ระดับดี

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทยในระดับดีเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชริน ฌ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าถ่ายเอกสาร	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอา หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัด การปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ ระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป)

๓.๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป)

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ - รวบรวมคำศัพท์พื้นฐาน - จัดทำมุม English Zone ในชั้นเรียน - จัดทำใบงาน/ แบบฝึกทักษะ ข้อสอบ - ติดเข็ม O-net ป.๖ และ ม.๓	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	- จัดทำใบงาน/ แบบฝึก ทักษะ ข้อสอบ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป) - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐ ๗๐	- การสังเกต - การทดสอบ - การประเมินผล - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-Net)	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-Net)
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป) - นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๕		- การสังเกต - การทดสอบ - การประเมินผล - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-Net)	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-Net)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)

๑๐.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DOUBLE A ๑๑๒x๕๕ ริ่ม	๑๐ ริ่ม	๑๑๒.๐๐	๑,๑๒๐.๐๐
๒.	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี) ๒๔x๑๒	๒๔ แท่ง	๒๔.๐๐	๕๗๖.๐๐
๓.	กระดาษทำปฏักการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ๖๕x๓	๖ ห่อ	๖๕.๐๐	๓๙๐.๐๐
๔.	ค่าถ่ายเอกสาร	๙๑๔ แผ่น	๑ บาท	๙๑๔.๐๐
รวม				๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ
ผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา ๗. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ
งานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชน ท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วน
ในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของ
ชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของ
ประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งเปิดทำการสอน
ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อ
ครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพ
รับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไป
ทำงานโรงงาน และต่างจังหวัด ทิ้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าการศึกษาเป็น
เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมี
คุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่ม
ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็น
อุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็น
อาชีพต่อไปในอนาคต การส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจึงมีความสำคัญกับนักเรียน และยังเป็นการ

ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพในอนาคต
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานทักษะอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้ารับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่สนใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างงานและอาชีพในอนาคต
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานทักษะอาชีพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

- ๔.๑ ระยะที่ ๑ ...เมษายน ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖...
- ๔.๒ ระยะที่ ๒ ...พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมพัฒนา ฝึกฝนทักษะอาชีพ</u> - สํารวจนักเรียนตามความสนใจ ตามความถนัด	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตาราง การฝึกทักษะอาชีพตามมีนักเรียน สนใจ ตามความถนัด	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- นักเรียนเข้ารับการฝึกทักษะอาชีพ และรับการประเมินในแต่ละทักษะอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำทักษะอาชีพ จากวิทยาลัยการอาชีพ เชียงราย
๓	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรม	ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	- สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	วัสดุอุปกรณ์งานทักษะอาชีพ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	-แบบลงทะเบียน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน
เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้ารับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพที่สนใจ ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างงานและอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีเจตคติที่ดีต่องานทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๙๐	-แบบประเมิน	- รายงานการประเมินการพัฒนาทักษะอาชีพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน
- ๙.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพในอนาคต
- ๙.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานทักษะอาชีพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีแนวทางคือ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยของผู้เรียน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ ช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต รวมทั้งเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดี รากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

ทักษะการคิดคำนวณ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ เป็นอีกทักษะพื้นฐานที่สำคัญ ที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมง

วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นข้อควรแก้ไขเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษของนักเรียน จึงได้เสนอกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะด้านนี้แก่นักเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าแดง เห็นถึงความสำคัญในทักษะทางภาษา และการคิดคำนวณ จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ขึ้น โดยให้มีสื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณที่เหมาะสมกับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

- ๔.๑ ระยะที่ ๑ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
- ๔.๒ ระยะที่ ๒ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน (P) - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ ร่วมกันเสนอ สื่อการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และ วางแผนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒.	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - สำรวจจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - จัดทำสื่อแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียน ใบ งาน ใบความรู้ สำหรับกิจกรรม - ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และวางแผน การดำเนินกิจกรรมระหว่างครูประจำชั้น - ดำเนินกิจกรรม พัฒนาทักษะอ่านออก เขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิด คำนวณ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๓.	กำกับติดตาม (C) - กำกับติดตาม ประเมินผลการอ่าน การ เขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	๑ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๔.	สรุป ประเมินผล และรายงานผล (A)	๒๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการคิด คำนวณ	๘๐ ๗๐ ๘๐ ๑๐๐	- ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ภาพถ่ายการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	- แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ผลการเรียนรู้ประจำรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ผลการเรียนรู้ประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - รูปภาพการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น		- ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	- แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ผลการเรียนรู้ประจำรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ		- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	- ผลการเรียนรู้ประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - แบบสังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๙.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรม : พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

ระยะที่ ๑ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐานภาษาไทย ป.๑	๓๐	๒๗	๘๑๐
๒.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐานภาษาไทย ป.๒	๓๐	๒๗	๘๑๐
๓.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐานภาษาไทย ป.๓	๓๐	๓๘	๑,๑๔๐
๔.	แบบฝึกทักษะคณิต คิดเร็ว ป.๑	๓๐	๒๗	๘๑๐
๕.	แบบฝึกทักษะคณิต คิดเร็ว ป.๒	๓๐	๒๗	๘๑๐
๖.	แบบฝึกทักษะคณิต คิดเร็ว ป.๓	๓๐	๓๘	๑,๑๔๐
๗.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๑	๒๐	๒๗	๕๔๐
๘.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๒	๒๐	๒๗	๕๔๐
๙.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๓	๒๐	๓๘	๗๖๐
รวม				๗,๓๖๐

ระยะที่ ๒ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑	๒๕	๒๗	๖๗๕
๒.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๒	๒๕	๒๗	๖๗๕
๓.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๓	๒๕	๓๘	๙๕๐
๔.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑	๒๕	๒๗	๖๗๕
๕.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้น ป.๒	๒๕	๒๗	๖๗๕
๖.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้น ป.๓	๒๕	๓๘	๙๕๐
๗.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ระดับชั้น ป.๑	๓๐	๒๗	๘๑๐
๘.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ระดับชั้น ป.๒	๓๐	๒๗	๘๑๐
๙.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ระดับชั้น ป.๓	๓๐	๓๘	๑๑๔๐
๑๐.	แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้	๒๘	๑๐	๒๘๐
รวม				๗,๖๔๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ , นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๕๐ ได้กำหนดเป็นกฎหมายไว้ในมาตราที่ ๔๙ ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรค ๑ และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาได้ทัดเทียมกันกับบุคคลอื่น” เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและมีผลในการปฏิบัติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการจัดการศึกษาครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังที่ระบุไว้ในหมวดที่ ๒ ว่า ด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา ๑๐ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใดของการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกระทรวง โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความรู้ ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

ในปัจจุบันมีเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในระบบโรงเรียนตามปกติทั่วไป และมักเรียนอยู่ในชั้นเรียนปกติ โดยที่เด็กกลุ่มนี้ก็ยังไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ซึ่งปัญหาสำคัญประการหนึ่งก็คือ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เป็นกลุ่มเด็กที่ไม่มีความบกพร่องทางร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจน แต่เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้มีปัญหาในการรับและแปลผลข้อมูลของสมองที่ผิดปกติ ก่อให้เกิดปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แม้จะมีระดับสติปัญญาปกติ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จึงควรได้รับความช่วยเหลือที่ถูกต้องตั้งแต่แรกเริ่ม พร้อมทั้งความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ ก็จะสามารถพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จ มีการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพพึ่งตนเองได้ และพร้อมทำประโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวม เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้บางคนจะสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ แต่ต้องใช้กระบวนการและวิธีการสอนซึ่งควรจะต้องดึงเอาจุดเด่น ความถนัด และความสามารถพิเศษของเด็กออกมา เพื่อชดเชยหรือลบจุดด้อย เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการยอมรับให้เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม โดยมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เข้ารับการศึกษากายในโรงเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งการจัดการเรียนรู้อาจพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลักและเชื่อมั่นว่า “นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้” และทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD.) เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเด็กปกติมีโอกาสดูแลออกถึงความเข้าใจ เห็นใจ ให้การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนเรียนรวม ให้ทราบถึงระดับความสามารถและการพัฒนาการของแต่ละคน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนรวมแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนรวมแต่ละคน

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนบ้านป่าแดงในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้รับการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน

๓.๒.๒ ได้รับการวางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการ ความต้องการพิเศษ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักเรียนเรียนรวมแต่ละคน

๓.๒.๓ มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนรวมแต่ละคน

๓.๒.๔ ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้โรงเรียนอื่นได้ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าแดง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ระยะที่ ๑ ...เมษายน ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖.....

๔.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗.....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมสำรวจและคัดกรองนักเรียน</u>		
	- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ - ออกแบบสำรวจ และออกแบบข้อสอบสำหรับการคัดกรองนักเรียนในแต่ละระดับชั้น - ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่คาดว่าจะมีความต้องการเป็นพิเศษ หรือบกพร่องทางการเรียนรู้ - ครูภาษาไทย และครูคณิตศาสตร์ ดำเนินการคัดกรองด้วยข้อสอบสำหรับการคัดกรอง - สรุปผลการคัดกรอง และบันทึกลงในโปรแกรม SET	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล IEP และ IIP</u>		
	- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ ครูประจำชั้น ครูภาษาไทย และครูคณิตศาสตร์ - จัดเตรียมข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - เชิญผู้ปกครองนักเรียน ครูประจำชั้น ครูภาษาไทย ครูคณิตศาสตร์ และผู้บริหารเข้าร่วมการจัดทำแผน - บันทึกแผนการสอนเฉพาะบุคคล IEP ลงในโปรแกรม SET - นำแผนการสอนเฉพาะบุคคลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ครูสอนภาษาไทย ครูสอนคณิตศาสตร์ ผู้บริหาร
	<u>กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน</u>		
	- ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จัดเตรียมเอกสาร แบบฝึกใบงาน สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือนักเรียนเรียนรวม - ผลิตหรือจัดหาเอกสาร แบบฝึกใบงาน สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนแต่ละคน - นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสอนภาษาไทย ครูสอนคณิตศาสตร์
	<u>กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิชาการโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม</u>		
	- ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จัดเตรียมผลงานนักเรียน สื่อการเรียนการสอน - นำเสนอผลงานนักเรียนในการจัดนิทรรศการโรงเรียนเรียนรวม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสอนภาษาไทย ครูสอนคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาววรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาววรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๖,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมสำรวจและ คัดกรอง	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการ สอนเฉพาะบุคคล IEP และ IIP	-	-	-	-	-	-	-	
๓	กิจกรรมจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	
๔	กิจกรรมเผยแพร่ ผลงาน วิชาการโรงเรียน ต้นแบบจัดการเรียน ร่วม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนรวมได้รับการคัดกรอง และประเมินความสามารถพื้นฐาน ได้รับการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษ ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษและโรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียนเรียนรวมในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการคัดกรอง และประเมินความสามารถพื้นฐาน และครูผู้สอนสามารถคัดกรองและได้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

๑๒.๒ นักเรียนได้รับการวางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนรวมแต่ละคน และครูผู้สอนเพิ่มศักยภาพในการจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนรวมแต่ละคน

๑๒.๔ โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียนเรียนรวมในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ศิลปสร้างสรรค์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของ
ประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และ
แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การ
ปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
บริหารจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนา
ผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มี
จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ
การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน
ความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอ
ผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิด

วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการฝึกทำงานเป็นทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ สู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ในการแข่งขันศิลปะ วาดภาพ-ระบายสี ในรายการต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ – พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๔.๒ ระยะที่ ๒

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขต</u>		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<u>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</u> <u>เชียงใหม่ เขต ๓</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๒	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ของรายการที่ นอกเหนือจากงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ			๕๐๐	๕๐๐				
รวม		-	-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	อย่างน้อย ๕ รายการ	- ประเมินจากผลการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน
เชิงคุณภาพ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวนอย่างน้อย ๑ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับภาคเหนือ

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการ/กิจกรรม : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ศิลป์สร้างสรรค์
ระยะที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ – พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษฝึกทักษะวาดภาพระบายสี	๒๐	๑๕	๓๐๐
๒.	ฟูกัน เบอร์ ๐	๘	๓๐	๒๔๐
๓.	ฟูกันเบอร์ ๘	๑๖	๑๕	๒๔๐
๔.	ฟูกันเบอร์ ๑๒	๒๐	๑๕	๓๐๐
๕.	ดินสอ	๕	๒๐	๑๐๐
๖.	ยางลบ	๑๐	๑๕	๑๕๐
รวม ๑,๓๓๐				

ระยะที่ ๒

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
รวม				

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีลักษณะค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่
สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมกิจกรรม
เสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพ
ของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่านิทานคุณธรรมเป็นวิธีการหนึ่งในการสื่อสารความรู้และค่านิยมในสังคม ที่ช่วย
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างพื้นฐานทางจิตใจที่มีค่านิยมที่ดีในปัจจุบันและในอนาคตให้แก่
นักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังช่วยพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ ทักษะภาษาในการอ่าน การเข้าใจภาษา การฟัง การพูด และความกล้าแสดงออก
ช่วยเพิ่มความสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมความเชื่อมั่นและความเป็นอิสระในการตัดสินใจ โดยการ
เรียนรู้จากตัวละครในนิทานเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจในชีวิตจริง นอกจากนี้ยังสามารถเป็นวิธี
ในการสร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาจินตนาการในการแก้ปัญหาต่างๆในชีวิต สร้างการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพและเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพในอนาคต

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรมขึ้น โดยเล็งเห็นถึง
ความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในชีวิต และต่อยอดพัฒนา

ศักยภาพนักเรียน ให้มีโอกาสดูความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขันต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุด และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนา ทักษะสู่อาชีพที่ดีในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในชีวิตผ่านนิทานคุณธรรม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดทักษะการเรียนรู้ ความคิด สร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ มีโอกาสดูความสามารถ ในการเล่านิทานคุณธรรม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในชีวิตผ่านนิทาน คุณธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม มีผล การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ใน ระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๕๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม ได้ แสดงความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม ผ่านกิจกรรมในโรงเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันในระดับต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี การพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการอ่านและการเขียน ความคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน (P) - วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒.	การดำเนินการ (D) - ประชาสัมพันธ์และสำรวจนักเรียนที่สนใจใน	- พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางชุมนุม - ดำเนินกิจกรรมการเลือกนิทานคุณธรรม ที่เหมาะสม - นักเรียนเตรียมตัวก่อนการเล่านิทานคุณธรรม เช่น การเตรียมเนื้อหาและตัวละครที่มีอยู่ในนิทาน เตรียมพื้นที่เล่าเรื่องและการใช้เครื่องมือในการเล่า เช่น การใช้สื่อประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่ายขึ้น - ฝึกทักษะโดยการเล่านิทานคุณธรรม ในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง เดือนละ ๑ เรื่อง โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม อาจจะเป็นการเล่าโดยใช้เสียงเพลง หรือใช้เครื่องมือช่วยอื่นๆ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ	- พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๓.	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - กำกับติดตามผลของการจัดกิจกรรม	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๔.	สรุปและประเมินผล (A)	- มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-
๒	การแข่งขัน	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้คุณธรรม และจริยธรรมที่ดีในชีวิตผ่านนิทานคุณธรรม - ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผล การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน ในระดับดีขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม ได้แสดง ความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม ผ่าน กิจกรรมในโรงเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันในระดับต่างๆ	๑๐๐ ๘๐ ๕๐	- ประเมินการเล่านิทาน คุณธรรม - ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และผล การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม - ประเมินจากการ แข่งขัน	- แบบประเมินการเล่า นิทานคุณธรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง พึงประสงค์ และแบบ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานสรุปผลการ แข่งขัน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี การพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ทักษะการอ่านและการเขียน ความคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ความคิดสร้างสรรค์ และการ แก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเล่า นิทานคุณธรรม - นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน		- สรุปการจัดกิจกรรม เล่านิทานคุณธรรม - ประเมินจากการ แข่งขัน	- รายงานสรุปการจัด กิจกรรมเล่านิทาน คุณธรรม - รายงานสรุปผลการ แข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง รู้จักคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในชีวิต เช่น ความ ซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อ ความสงบและอดทน การเข้าใจและเห็นคุณค่าของคนอื่น และความจริงใน ชีวิต เป็นต้น

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง เกิดการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเข้าใจภาษา การ ฟังและการพูด นอกจากนี้ยังสร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาจินตนาการในการแก้ปัญหาต่างๆในชีวิต

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้พัฒนาศักยภาพ มีโอกาสแสดงความสามารถในการ เล่านิทานคุณธรรม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชริน ฌ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรม : ส่งเสริมการเล่นิทานคุณธรรม

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุประกอบฉากเล่นิทานคุณธรรม	-	-	๒,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	๘,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะ
อาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการ
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าแดง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับอนุบาล จนถึงระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งหมด ๓๗๑ คน มีข้าราชการครูจำนวน ๒๐ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๖
คน มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ
การขับเคลื่อนปลอดภัย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทางโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับความร่วมมือจากทางหุ้นส่วนพร
ชัชแม่สายจำกัด ส่งวิทยากรและสื่อ อุปกรณ์ ในการอบรมมาให้ความรู้เกี่ยวกับขับเคลื่อนปลอดภัยให้แก่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
ต้องเข้ารับการอบรมการขับเคลื่อนปลอดภัยทุกคน เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีวินัยจราจรและเป็น
ผู้ใช้รถได้อย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และ
พรบ.จราจร

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน และขับเคลื่อนปลอดภัย

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน
อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีการใช้รถและขับเคลื่อนปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน สามารถใช้รถใช้ถนนขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จ้างเหมาประกอบอาหาร กลางวันและอาหารว่าง นักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย	๘๐ ๘๐	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย		- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๑๐.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร และใช้รถ ใช้ถนน ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

๑๐.๓ อุบัติเหตุจากการขับขี่ของนักเรียนลดลง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและ อาหารว่างนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐

**หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนว

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนว เป็นงานหนึ่งในโรงเรียนที่มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาย ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษาและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต กระบวนการคิด และพฤติกรรมของนักเรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้ดำเนินการพัฒนางานแนะแนวอย่างต่อเนื่องแต่ยังมีภาระงานหลายอย่างที่จะต้องได้รับการพัฒนาอีกมาก เพื่อให้งานแนะแนวในโรงเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบจึงจำเป็นต้องมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับบุคคลและหน่วยงานอื่นๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักขอข่ายงานแนะแนว ๓ ด้าน คือการจัดบริการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว และการประสานกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งงานแต่ละด้านมีภารกิจตามลักษณะงาน ซึ่งล้วนเชื่อมโยงและเกี่ยวพันกันอย่างกลมกลืน

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพงานแนะแนวในโรงเรียนเพื่อจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้จึงต้องจัดให้มีโครงการแนะแนวขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน (บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามประเมินผล)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีชีวิตที่ดี มีความสุข ความสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ใช้บริการแนะแนว ๑๐๐ %
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

แนะแนวในคาบแนะแนว

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ
- นักเรียนแต่ละห้องเรียนจำนวน ๑ คน ได้รับคัดเลือกนักเรียนดีศรีห้องเรียน และ

ประธานสภานักเรียน ได้รับรางวัลเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญา
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีของสังคมและเห็นคุณค่าทั้งของตนเองและผู้อื่น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน(P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๒	ขั้นดำเนินการ(D)		
	๑. กิจกรรมการจัดบริการแนะแนว - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑. จัดบริการศึกษารวบรวมข้อมูล ๒. จัดบริการสนเทศ ๓. จัดบริการให้การปรึกษา ๔. จัดบริการจัดวางตัวบุคคล ๕. จัดบริการติดตามผล ๖. ดำเนินงานตามกิจกรรม - นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล - สรุปรายงานผล		
	<u>๒. กิจกรรมแนะแนว</u> - ศึกษาและกำหนดกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น - ดำเนินกิจกรรม - นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล - สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	<u>๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียน - ประสานช่วยเหลือครูประจำชั้นในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล - สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
	<u>๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</u> - ประชุมวางแผนกับคณะครูระดับมัธยมศึกษา - นำนักเรียนชั้น ม.๓ ไปศึกษาดูงาน - นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล - สรุป รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย ครูประจำชั้น ม.๓
	<u>๕. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนดี</u> - ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ จำนวน ๑ คน - มอบเกียรติบัตร พร้อมรางวัล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล - สรุป รายงานผล		
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

๖.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	จัดบริการแนะแนว	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	๗,๔๐๐	-	-	-	-	-
๕	ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนดี	-	-		-	๓,๖๐๐	-	-	ของ รางวัล
รวม		-	-	๗,๔๐๐	๒,๐๐๐	๓,๖๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตาม ช่วงวัย ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกล	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	-ประเมินผลจากการเข้า ร่วมกิจกรรมแนะแนว -สังเกต -สอบถาม	-ใบงาน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ยาเสพติดได้ ๔. นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับการศึกษาต่อตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง ๕. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๕ ๙๕		
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรู้จักตนเองด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและปลอดภัยจากปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ๓. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้บริการแนะแนวให้เป็นไปได้อย่างเป็นระบบ	๙๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๘๐	-ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว -สังเกต -สอบถาม	-ใบงาน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนสามารถใช้บริการแนะแนวได้อย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตและดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านที่สามารถเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมให้เห็นถึงความสามารถของบุคคลต้นแบบที่เป็นต้นแบบของนักอ่าน และยังมีพระปรีชาญาณในเรื่องของการเขียนหนังสือ จึงเป็นอีกแนวทางที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างและเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนกระตือรือร้น และเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้มีมุมเฉลิมพระเกียรติซึ่งสามารถเป็นต้นแบบของนักอ่านได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๖.....

๔.๒ ระยะที่ ๒-.....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม / วางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมมุมเฉลิมพระเกียรติ</u>		
	- ออกแบบมุมเฉลิมพระเกียรติ - จัดมุมเฉลิมพระเกียรติโดยคำนึงถึงพื้นที่ และสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
	<u>กิจกรรมหนังสือดี หนังสือน่าอ่าน</u> - คัดเลือกหนังสือดี หนังสือน่าอ่านจากสำนักพิมพ์ - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - จัดนิทรรศการหนังสือดี หนังสือน่าอ่าน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการ (D)		
	- ประชาสัมพันธ์หนังสืออ่านในช่วงพักกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ <u>กิจกรรมส่งเสริมการตอบปัญหาสารานุกรมไทย</u> - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย - คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ - ส่งเสริมนักเรียนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทย - จัดกิจกรรมค่ายถามตอบปัญหาสารานุกรมไทยในวันเสาร์ อาทิตย์ - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการตอบปัญหาสารานุกรมไทยระดับจังหวัด	มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาววรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
	<u>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</u> - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ชี้แจงวิธีการ และกิจกรรมบันทึกการอ่าน - มอบสมุดบันทึกการอ่านให้กับนักเรียนเพื่อใช้บันทึกทุกครั้งที่ใช้ในห้องสมุด - มอบเกียรติบัตรยอดนักอ่านให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๓	การนิเทศ กำกับติดตาม (C)	ทุกระยะของการดำเนินการ	นางสาววรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาววรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	มูมเฉลิมพระเกียรติ	-	-	-	๔๐๐	-	-	-	
๒	หนังสือดี หนังสือน่าอ่าน	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	
๓	ถามตอบปัญหา สารานุกรมไทย	-	-	๖๐๐	-	-	-	-	
๔	บันทึกการอ่าน	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	๖๐๐	๒,๔๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๐ คน	-บันทึก	-แบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุด
เชิงคุณภาพ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการ เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัย รักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	-ประเมิน	-แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ห้องสมุดมีมูมเฉลิมพระเกียรติซึ่งสามารถเป็นต้นแบบของนักอ่านได้
- ๙.๒ ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๙.๓ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๙.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารบุคลากร เป็นกระบวนการเกี่ยวกับบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลดี มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับงาน เข้ามาทำงานให้ได้ผลดีที่สุด โดยหน่วยงานสามารถดึงดูดจูงใจรักษาและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถทำภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานวางแผนอัตรา งานวินัยครู การส่งเสริมสวัสดิการครู และประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย งานบุคลากร เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้โรงเรียน ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะงานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุและอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัตถุประสงค์และอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัตถุประสงค์และอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้

๔. เป้าหมาย

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านป่าแดงมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๑. จัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๒. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๓. นิเทศภายในครู	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรวิทย์ ทาแกง
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรวิทย์ ทาแกง
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรวิทย์ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดทำสารสนเทศ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี	๘๐ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้		- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๑๐.๒ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จัดทำสารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่ไปกับการเป็น ครูผู้มีจิตวิญญาณครู มีคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะสำคัญยิ่งของครูยุคใหม่ เพื่อสร้างเด็กยุคเทคโนโลยี สารสนเทศให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่รอดได้อย่างดีและมีความสุข คือ ครูต้องมีสมรรถนะ สำคัญ ๕ ด้านด้วยกัน คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คู่มือวิจัย และด้านการสร้างบรรยากาศเชิงบวก ในชั้นเรียน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงที่ผ่านมา จะพบว่า ครูยังขาดสมรรถนะ ดังกล่าว ถึงแม้จะมีหลายหน่วยงานที่มีโครงการพัฒนาแล้วก็ตามแต่ยังไม่สามารถพัฒนาได้ทั่วถึงและต่อเนื่อง ทางฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๒ พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒.๒ ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๔. เป้าหมาย

ครูโรงเรียนบ้านป่าแดงที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวรวุฒิ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล - ดำเนินการจัดอบรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายวรวุฒิ นายสมเกียรติ
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวุฒิ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวุฒิ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จ้างเหมาการจัดทำเอกสาร	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
๒	จ้างเหมาการจัดทำอาหารว่าง			๓,๐๐๐					
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น - ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๐ ๑๐๐	- การประเมินผล - การนิเทศติดตาม - การลงเวลาเข้ารับการพัฒนาศ	- แบบประเมินโครงการ - แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการลงเวลาเข้ารับการพัฒนาศ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มมากขึ้น

๑๐.๒ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

๑๐.๓ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะสำคัญของกำลังคนผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

(นายวรฤทธิ ทาแกง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวรฤทธิ ทาแกง)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ฦ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	จ้างเหมาการจัดทำเอกสาร	-	-	๒,๐๐๐
๒	จ้างเหมาการจัดทำอาหารว่าง	-	-	๓,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

**หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมี
ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารงบประมาณและแผน

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงจัดให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน จากบุคลากรภายใน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย
๒.	ขั้นดำเนินการ(Do) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการงาน แผนงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๖ ของโรงเรียน - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		
๓.	ขั้นตรวจสอบ(Check) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย
๔.	ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ๒ เล่ม	-	-	๓๐๐	-	-	-	-	
๒	- จัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี			๓๐๐					
๓	- จัดทำผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๓๐๐	-	-	-	-	
๔	กระดาษถ่ายเอกสาร	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	
๕	ตลับหมึก			-	๖๐๐				
รวม		-	-	๙๐๐	๑,๖๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาได้ ๒. ร้อยละของแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๐ ๑๐๐	- การลงเวลาเข้าประชุม - แผนปฏิบัติการประจำปี	- บัญชีลงเวลาการเข้าประชุม - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนปฏิบัติการประจำปี
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาได้ ๒. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนองครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน		- การรายงานโครงการต่างๆ - การรายงานโครงการต่างๆ	- แบบรายงานโครงการต่างๆ - แบบรายงานโครงการต่างๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรภายในสามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑๐.๒ ทุกส่วนงานในโรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ	-	๒ เล่ม	๓๐๐
๒.	ค่าจัดทำรายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๓๐๐
๓.	ค่าจัดทำผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๓๐๐
๔.	กระดาษถ่ายเอกสาร	-	-	๑,๐๐๐
๕.	ตลับหมึก	-	-	๖๐๐
รวม				๒,๕๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม

ร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ: พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กลุ่มบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ขรุขระทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัยและ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ปลอดภัยต่อผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความ สะอาด อุปกรณ์ดับเพลิง - พัฒนาห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด	-	-	-	๖,๗๐๐	-	-	-	
๒	จัดซื้อพัดลม อุตสาหกรรมตั้งพื้น				๕,๐๐๐				
๓	พัฒนาห้องเรียน และ สิ่งแวดล้อม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๑,๗๐๐	-	-	-	

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด	-	-		๔,๐๐๐	-	-	-	
๒	พัฒนาห้องเรียน และ สิ่งแวดล้อม	-	-	๑๔,๓๐๐	-	-	-	-	
รวม				๑๔,๓๐๐	๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถฉีกใช้ได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ใน การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - สามารถจัดปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัยและ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนการสอนและเหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียน	๘๐ ๘๐	- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ - รายงานผลการ พัฒนาปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบ สำรวจ -รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน - ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ

๑๐.๒ มีห้องเรียนครบตามความต้องการ เหมาะสม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนั่ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๔๐	๖๐	๒,๔๐๐
๒	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๐	๔๐	๑,๖๐๐
๓	ผงซักฟอก บริส เมติกถัง	๖	๔๕๐	๒,๗๐๐
๔	จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมตั้งพื้น	๒	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๑๑,๗๐๐

หมายเหตุ : ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ			๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๔๐	๖๐	๒,๔๐๐
๒	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๐	๔๐	๑,๖๐๐
รวม				๔,๐๐๐

หมายเหตุ : ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๔. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ			๑๔,๓๐๐
รวม				๑๔,๓๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร, นายกรสมรรถ จันทรีใส, นางมะลิสสา จันทะดา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต้านทานต่อโรค เมื่อสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมจะส่งผลให้พัฒนาการทางด้านต่างๆ ของร่างกายและจิตใจของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจนและขาดแคลน ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารกลางวันที่มีประโยชน์และคุณค่ารับประทาน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรงสมบูรณ์ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียนขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๒.๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา จำนวน ๒๕๖ คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้
- ๓.๒.๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาด สุลักษณะ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P)	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ตลอดปีการศึกษา)	นางสายสมร สิริสุนทร นายกรสมรรถ จันทรีไธ นางมะลิสา จันทะดา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผน		
๓	การดำเนินการตามโครงการ (D) - จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ - สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ใช้บริการ อาหารกลางวัน		
๔	ดำเนินการบริการอาหารกลางวัน		
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C) สรุปและรายงานผล (A)		

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง จำนวน ๑,๑๒๖,๔๐๐ บาท

จำนวน ๒๕๖ คน วันละ ๒๒ บาท/คน จำนวน ๒๐๐ วัน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล ๒ - ประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๒๕๖ คน วันละ ๒๒ บาท/คน จำนวน ๑๐๐ วัน			๑,๑๒๖,๔๐๐					
รวม				๑,๑๒๖,๔๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา จำนวน ๒๕๖ คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมี คุณค่าทางโภชนาการ - นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหาร กลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ - นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่น ในการรับประทานอาหารเช้า - นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียน จัดให้ - การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแล ความสะอาดสุขลักษณะ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๙.๒ นักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๙.๓ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๙.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : อนามัยโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร , นางสาวพิลัย กำไชย,

นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย และนางสาวอจรรย์ คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้อาณัติของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๒.๓ ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านป่าแดงพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ และสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะที่ ๑ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖

๕.๒ ระยะที่ ๒ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนามัยโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒	กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	ตลอดปี	นางสายสมร นางสาวพิลัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา
๓	กิจกรรมร่วระหว่างโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ (ใช้เลือดออก,โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙),วันงดสูบบุหรี่โลก,หมอกควันPM.๒.๕ การแปรงฟัน ฯลฯ)	ตลอดปี	นางสายสมร นางสาวพิลัย นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา และคณะครูทุกคน
๔	กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน - การตรวจสุขภาพนักเรียน ป.๔ - ๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง นักเรียน ป.๕ - ๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ นักเรียน ป.๑ (การทดสอบสายตา, การทดสอบการได้ยิน โดยครูประจำชั้น) - การตรวจสุขภาพช่องปาก นักเรียน ป.๑ - ๖ โดยครูประจำชั้น - การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG,DTP,OPV(แก่นักเรียนที่ไม่เคยได้รับใน ป.๑) โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การให้วัคซีน DT กระตุ้น นักเรียนชั้นป.๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (ห้องพยาบาล) - การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา	ตลอดปี	นางสายสมร นางสาวพิลัย นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา และคณะครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายสมร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวพิลัย นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ เวชภัณฑ์	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมบริการ อนามัยโรงเรียน				๒๐,๐๐๐				
รวม					๒๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ เวชภัณฑ์	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ เวชภัณฑ์	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด - บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๖ ร้อยละ ๙๐	- สอบถามและตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สอบถามและตรวจสอบ	- แบบสอบถามและแบบประเมิน - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ - ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด - ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน		- สอบถามและตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สอบถามและตรวจสอบ	- แบบสอบถามและแบบประเมิน - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านป่าแดงพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆและสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุและเวชภัณฑ์
โครงการอนามัยโรงเรียน
ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ชุดตรวจ ATK	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๒.	พลาสติกปิดแผล	๘๐	๔	๓๒๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๖	๒๑๐
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๔	๒๕๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไพลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๔๐	๒	๔๘๐
๖.	เซทิริซีน (แก้แพ้)	๒๐	๒๐	๔๐๐
	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๖	๒๗๐
๗.	เทปใสพันแผล ½ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๘.	ผ้าก๊อซพับ ๓*๓ ๑๐ ชั้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๙.	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๑๕	๖	๙๐
๑๐.	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๑.	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๒.	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓.	ยาแก้ไอ(ยาเม็ด)	๑๕	๖	๙๐
๑๔.	แอลกอฮอล์ ๗๕% ถึง ๕ ลิตร	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
๑๕.	เวชภัณฑ์อื่นๆที่จำเป็นต้องใช้ในห้องพยาบาล			๒,๐๐๐
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐

รายละเอียดวัสดุและเวชภัณฑ์
โครงการ อนามัยโรงเรียน
ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หน้ากากอนามัย (กล่อง ๕๐ ชิ้น)	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๒.	พลาสติกปิดแผล	๘๐	๔	๓๒๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๖	๒๑๐
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๔	๒๕๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไทลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๔๐	๒	๔๘๐
๖.	เซทิริซีน (แก้แพ้)	๒๐	๒๐	๔๐๐
	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๖	๒๗๐
๗.	เทปใสพันแผล ½ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๘.	ผ้าก๊อชพับ ๓*๓ ๑๐ ชิ้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๙.	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๑๕	๖	๙๐
๑๐	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๑	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๒	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓	ยาแก้ไอ(ยาเม็ด)	๑๕	๖	๙๐
๑๔	แอลกอฮอล์ ๗๕% ถึง ๕ ลิตร	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
๑๕	เวชภัณฑ์อื่นๆที่จำเป็นต้องใช้ในห้องพยาบาล			๒,๐๐๐
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐

รวมงบประมาณวัสดุและครุภัณฑ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๑	๑๐,๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๒	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจการนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมกันอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็ปัจจุบัน เพื่อช่วยใหครูเข้าใจ เขาถึงและพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควุมิใจในความเป็นชาติ

ไทยเกิดการเรียนรู้อะบบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและ
จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมี
เหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง
นักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ
ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๕ มีระเบียบวินัย คุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง
ทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จัก
ป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ
ปัญหาทางเพศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน
ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- ๓.๒.๓ นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้าง
เสริมศีลธรรม จริยธรรม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ(P) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา -วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู -จัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนนตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- นำเสนอโครงการ		
๒	ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)		
	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -การคัดกรองผู้เรียน -กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าระดับ ครูที่ประจำชั้น ครูแนะแนว
	งานปกครองนักเรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง -ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน -ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย -ระบบงานจราจร	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนนตา หัวหน้าระดับ ครูที่ประจำชั้น ครูแนะแนว
	งานกิจกรรม -สถานักเรียน -วันสำคัญ -ธนาคารความดี -เขตงานทำความสะอาด -ปัจฉิมนิเทศ -คัดแยกขยะ -ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -เสียงตามสาย -ยิ้มไหว้ทักทาย น้อมไหว้พี่ -กิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูกิจการนักเรียน แต่ละช่วงชั้น
	สำนักงานฝ่ายกิจการ -การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ -ประชาสัมพันธ์ -ข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนนตา
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน								

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	การคัดกรองผู้เรียน								
	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน								
๒	งานปกครองนักเรียน								
	กิจกรรมหน้าเสาธง				๓,๐๐๐				
	ป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน			๒,๐๐๐					
	ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด				๑,๐๐๐				
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็น ไทย								
	ระบบงานจราจร				๓,๐๐๐				
๓	งานกิจกรรม								
	สถานักเรียน				๓,๐๐๐				
	วันสำคัญต่างๆ				๑๐,๐๐๐				
	ปัจฉิมนิเทศ			๕,๐๐๐					
	ธนาคารความดี				๕,๐๐๐				
	เขตงานทำความสะอาด				๕,๐๐๐				
	คัดแยกขยะ				๓,๐๐๐				
	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน				๑,๐๐๐				
	เสียงตามสาย				๓,๐๐๐				
	ยืมไหว้ทักทาย นื่องไหว้พี่								
	กิจกรรมเพื่อให้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม				๓,๐๐๐				
๔	สำนักงานฝ่ายกิจการ								
	การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์								
	ประชาสัมพันธ์								
	ข้อมูลสารสนเทศ				๓,๐๐๐				
รวม				๗,๐๐๐	๔๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด ๒ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ๓ ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน ๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ ๓ นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	งานปกครองนักเรียน			
	กิจกรรมหน้าเสาธง (ไม้คัลอย)			๓,๐๐๐
	ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ค่ายแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ อาหารกลางวัน ๕๐ บ x ๒๐ คน อาหารว่าง ๒๕ บ x ๒๐ คน	๑,๐๐๐ ๕๐๐	๑ มื้อ ๒ มื้อ	๒,๐๐๐
	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ที่ตรวจสารเสพติด)			๑,๐๐๐
	ระบบงานจราจร (เสื้อสะท้อนแสง,นกหวีด,ถุงมือขาว,ธงหยุด)			๓,๐๐๐
๒	งานกิจกรรม			
	สภานักเรียน (ปลูกแขน)			๓,๐๐๐
	วันสำคัญ (ของรางวัล,ตกแต่งเวที,วัสดุอุปกรณ์)			๑๐,๐๐๐
	ปัจฉิมนิเทศ อาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๑๐๐ คน	๕๐	๑๐๐	๕,๐๐๐
	ธนาคารความดี (ของรางวัลสะสมความดีเป็นคน/เทอม)			๕,๐๐๐
	เขตงานทำความสะอาด (ของรางวัลเขตงานเป็นห้อง/เดือน)			๕,๐๐๐
	คัดแยกขยะ (ถุงมือ,คีมคีบขยะ,ตะกร้าใส่ใบไม้,ถุงดำ,ไม้กวาด)			๓,๐๐๐
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (กระดาษสี,A๔,ปากกาเคมี,ฟิวเจอร์บอร์ด)			๑,๐๐๐
	เสียงตามสาย (ซ่อมบำรุงเสียงตามสาย,ไม้คั่นปิดกั้นเสียง)			๓,๐๐๐
	กิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (จอบ,เสียม,กรรไกรตัดหญ้า)			๓,๐๐๐
๓	สำนักงานฝ่ายกิจการ			
	ข้อมูลสารสนเทศ (โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	๑,๕๐๐	๒ ภาคเรียน	๓,๐๐๐
รวม				๕๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป. ขร.3 ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิตทักษะ
อาชีพเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและการ
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : กลุ่มแผนงานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชรินทร์ ณ พิกุล, นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวพิลัย กำไชย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกละเลยไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อ การเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้รับมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความ ปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มี เครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน และบุคลากรทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเป็นผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อม ทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ทางโรงเรียนบ้านป่าแดงมี ภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มาติดต่อ

ราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้ที่มาติดต่อ งานโรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้มีการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และผู้ที่มาติดต่อราชการ รู้วิธีป้องกัน และเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่างๆ ทั้งที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าแดง กำหนดการดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชรินทร์ ณ พิกุล
๓.	วางแผน ประสานงาน วิทยากร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๖	นายชรินทร์ ณ พิกุล
๔.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๖	นายชรินทร์ ณ พิกุล นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวพิลัย กำไชย
๕.	ดำเนินงานตามกำหนดการ / สรุป ประเมิน และรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวพิลัย กำไชย

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔,๙๙๔ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากรใน การอบรมปฐมนิเทศ พยาบาลเบื้องต้น และ การฝึกอบรมการ ดับเพลิงขั้นต้น และ การซ้อมเมื่อเกิดภัย พิบัติ ในสถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๒๘๒	-	-	-	
๒.	ค่าเติมน้ำยาถังดับเพลิง	-	-	๑,๗๑๒	-	-	-	-	
รวม		-	๓,๐๐๐	๑,๗๑๒	๒๘๒	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการ	๙๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มาติดต่อ ราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ใน โรงเรียน	๙๐	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มาติดต่อ ราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ใน โรงเรียน	๘๐ ๘๐	การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม	การสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านป่าแดง รู้วิธีป้องกัน และเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่างๆ ทั้งที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้ที่มาติดต่อราชการได้เมื่อเกิดภัยพิบัติ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนั่ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนั่ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐	๓	๓,๐๐๐
๒.	ค่าเติมน้ำยาถังดับเพลิง	๔๒๘	๔	๑,๗๑๒
๓.	ค่ากระดาด A ๔ ค่ากระดาดปูฟ ปากกาเคมี	-	-	๒๘๒
รวม				๔,๙๙๔

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔.. ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖.... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓.... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม
กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย(แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสมพร อุทัยรักษ์

๒. นายยุทธศาสตร์อุทัยรักษ์

๓. นาง มะลิสสา จันทะตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ :

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นการส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ มีโอกาส สังเกต สืบค้น ทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความกตัญญูทวาทะที่ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือการกล่อมเกลাজิตใจเด็กให้เกิดความตระหนักถึงการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา รู้จักเคารพ เทิดทูนต่อสถาบันที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนั้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากภายนอกสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือการแสดงออกถึงความกตัญญูทวาทะที่มีทักษะทางภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กและพัฒนาความรู้ความสามารถของเด็กให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูทวาทะที่ ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๒.๘ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้

- ๒.๑๐ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๒.๑๑ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒.๑๒ เพื่อจัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำนวณสืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑๓ เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑๔ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒,๔, ๕,๖,๗,๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐, ๑๑,๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๓.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๓.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๔ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- ๓.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๓.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๓.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๓.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำรวจสืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๑๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๔.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔.๔ เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูทวดที่ ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ, สังคม และสติปัญญา
- ๔.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๔.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๔.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- ๔.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๔.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
- ๔.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๔.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเอง โดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๔.๑๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/ การปฏิบัติงาน (P)	๓๐ มี.ค.๖๖	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๑๗ พ.ค. ๖๖	
๓	กิจกรรมลูกรักกราบดกแม่ (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกรัก กราบดกแม่ครั้งที่ ๑๒ - เด็กร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ - เด็กร่วมกันจัดทำการ์ดและเขียนข้อความ แทนใจมอบการ์ดให้แม่	๑๐ - ๑๑ ส.ค. ๖๖	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	กิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์ครั้งที่ ๑๒ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - กิจกรรมการวาดภาพ เช่น การวาดภาพด้วยสีไม้ สีเทียน สีน้ำ - กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมการฉีก ตัด ปะ - กิจกรรมการเป่าสีและพิมพ์ภาพ - กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่น - กิจกรรมการพับกระดาษ - กิจกรรมการระบายสีปูนปลาสเตอร์	๑ ก.ย.๖๖ - ๘ ต.ค. ๖๖	คณะครูปฐมวัย
๕	กิจกรรมอุปาสกอุปาสิกาแก้ว (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมอุปาสกอุปาสิกาแก้ว - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - ร่วมกิจกรรมในขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา - การสวดมนต์ไหว้พระ - การทำสมาธิ - การเวียนเทียน - การบำเพ็ญประโยชน์	๑ ก.ค. - ๑ ส.ค. ๖๖	
๖	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิต (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิตครั้งที่ ๑๑ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - สนุกกับกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับการประดิษฐ์ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับกิจกรรมการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา - สนุกกับเกม สื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๒๐ก.ค.๖๖ - ๑๒ มี.ค.๖๗	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๗	กิจกรรมจิตอาสาเรารักสิ่งแวดล้อม (D) - จัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรมจิตอาสาเรารัก สิ่งแวดล้อม - เด็กปลูกและดูแลต้นไม้ร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ เป็นการฝึกความรับผิดชอบรู้หน้าที่ มีจิตสำนึกที่ดีงาม - เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแสดงออกซึ่งคุณงามความดีและความ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๐ มิ.ย.๖๖ - ๒๘ ก.พ. ๖๗	คณะครูปฐมวัย
๘	กิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล ครั้งที่ ๑๓ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - กิจกรรมระเบียบแถวพื้นฐาน - กิจกรรมเดินทางไกลสำรวจเส้นทางและ สังเกตธรรมชาติรอบตัว - การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีดูแลป้องกันตนเอง จากอันตรายใกล้ตัว เช่น - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การป้องกันตนเองจากสัตว์มีพิษ - การป้องกันตนเองจากพืชมีพิษ - การระมัดระวังและป้องกันตนเองจาก อุบัติเหตุอุบัติภัยต่างๆ	๑๙ พ.ย. ๖๖- ๓๐ ธ.ค. ๖๖	
๙	กิจกรรมทัศนศึกษา (D) - ศึกษาสถานที่และกำหนดการไปทัศน ศึกษายังสถานที่ต่างๆ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามสถานที่ ที่กำหนด	๑๙ พ.ย. ๖๖- ๓๐ ธ.ค. ๖๖	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑๐	กิจกรรมภาษาแสนสนุก(D) - จัดหาสื่อเกี่ยวกับภาษา เกม ที่หลากหลาย ทั้งด้านภาษาและรูปแบบเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็ก - เด็กใช้สื่อเกี่ยวกับภาษา เกม โดยผ่านกิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการและธรรมชาติใน การเรียนรู้ของเด็ก เช่น การเล่นเกมทางภาษา การเปิดเล่าเรื่องและดูภาพการสนทนาพูดคุย เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ การแสดงบทบาทสมมติ สนุกกับ ตัวอักษรและภาษา เป็นต้นโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ก.ค.๖๖ - ๑๒ มี.ค.๖๗	คณะครูปฐมวัย
๑๑	กิจกรรมการเรียนรู้ ICT (D) - เด็กเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีข้อมูล สารสนเทศ ขั้นพื้นฐานโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๖ – ๒๕ มี.ค.๖๗	นายปกครอง ท้าวพองคำ
๑๒	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๑ มี.ย.- ๙ ต.ค.๖๖ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๖ - ๒๕ มี.ค.๖๗	คณะผู้บริหาร
๑๓	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาการศึกษาปฐมวัย(A)	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค. – ๓๑ ต.ค.๖๖ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๖ – ๓ เม.ย.๖๗	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบเรียนฟรีฯ)

คิดจากจำนวนเด็ก ๔๐ คน

งบอุดหนุนรายหัว คนละ ๔๓๘ บาท ต่อปี ยอดที่ได้รับจัดสรร ๑๗,๕๒๐ บาท

หักให้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ICT ๕๐๐ บาท

คงเหลือ ๑๗,๕๒๐ บาท แบ่งเป็น

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๓,๗๒๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระยะที่ ๒ จำนวน ๓,๘๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗,๕๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมลูกรักกราบตักแม่	-	-	๘๐๐	๘๐๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์	-	-	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐
๓	กิจกรรมอุปาสกอุปาสิกาแก้ว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต	-	-	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐
๕	กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	๒,๕๒๐	๒,๕๒๐
๖	กิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล	-	-	๘๐๐	๘๐๐
๗	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมภาษาแสนสนุก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	๓,๐๐๐	๑๗,๕๒๐	๑๗,๕๒๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ๖.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก
๖.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๖.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี ๖.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิตจัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ ๖.๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา	- เด็กได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี - พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น	- เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น	- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมภาษาแสนสนุก - แบบสรุปและรายงานผลการประเมินทักษะทางภาษา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - สังเกตการตั้งใจฟังการร่วมสนทนาตอบคำถาม - ประเมินทักษะทางภาษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- รายงานผลการจัดกิจกรรม (ICT)	- สังเกตการร่วมกิจกรรม
๖.๒.๖ เด็กมีโอกาสดูแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และพระคุณของผู้อื่น ๖.๒.๗ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- เด็กมีโอกาสดูแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และพระคุณของผู้อื่น - เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกรักกราบพ่อแม่ กิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล กิจกรรมจิตอาสา เรายักษ์สิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แฟ้มสะสมผลงาน - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๙ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต
๖.๒.๑๐ มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้	- มีกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๑๑ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชี้นำให้เห็นคุณค่าของ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	เด็กเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชี้นำให้เห็นคุณค่าของ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านปริมาณ

๗.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่

๒,๔,๕,๖,๗,๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่

๙,๑๐,๑๑,๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่

๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี

ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของ

มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายใน

๗.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๗.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ ด้านคุณภาพ

๗.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี

๗.๒.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ

๗.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

- ๗.๒.๔ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด
คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๗.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ
สังคมและสติปัญญา
- ๗.๒.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกัน
ในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๗.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๗.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๗.๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก
เด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบ
เด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๗.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ(ICT)
- ๗.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียน
ระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๗.๒.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำรวจสืบค้น เรียนรู้
ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำ
ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของ
ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒.๑๔ จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

ลงชื่อ

(นางสมพร อุทัยรักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

บัญชีแนบท้ายประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖)

กิจกรรม ลูกรักกราบตักแม่(งบเรียนฟรีฯ ๘๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดอกมะลิติดหน้าอก	๖	๘๐ อัน	๔๘๐
๒.	พลอราเทป ๓๐ หลา ม้วนใหญ่	๒๕	๓ ม้วน	๗๕
๓.	กระดาษการ์ดทำปก	๑๒๐	๑ ห่อ	๑๒๐
๔.	ริบบิ้นสีเงิน ๐.๕ เซนติเมตร	๑๐๐	๑ ม้วน	๑๐๐
๕.	สก็อตเทปใส ๑ เซนติเมตร	๑๘	๑ ม้วน	๑๘
๖.	ใบมีดคัตเตอร์เล็ก	๗	๑ อัน	๗
รวม				๘๐๐

กิจกรรม อุบาสกอุบาสิกาแก้ว (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	โฟมหนา ๑ ซม	๕๐	๔ แผ่น	๒๐๐
๒.	กระดาษย่นสีขาว	๑๐	๑๗ แผ่น	๑๗๐
๓.	เทียนไขเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม.	๓	๕ โหล	๑๕๐
๔.	โอเอซิส	๓๐๐	๑ กล่อง	๓๐๐
๕.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๖.	ยางลบ	๕	๑ ก้อน	๕
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรม จิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม (งบเรียนฟรีฯ ๒,๕๒๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	เมล็ดพืช	๓๐	๑๐ ถุง	๓๐๐
๒.	ขุยมะพร้าว	๑๒๐	๑๐ ถุง	๑,๒๐๐
๓.	ขี้วัว	๖๐	๑๐ ถุง	๖๐๐
๔.	จอบ	๔๒๐	๑ อัน	๔๒๐
รวม				๒,๕๒๐

กิจกรรม ภาษาแสนสนุก (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๒๐	๓ แผ่น	๓๖๐
๒.	กระดาษแข็งหลังรูป	๔๐	๓ ชุด	๑๒๐
๓.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๔.	สระ	๑๓๕	๑ ชุด	๑๓๕
๕.	ชุดอักษร	๒๔๐	๑ ชุด	๒๔๐
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรม เข้าค่ายศิลป์สร้างสรรค์ (งบเรียนฟรีฯ ๕,๒๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดินน้ำมันไร้สาร กล่อง ๑๖๐ กรัม Kiddy Clay ST-๕๐๐ (ยากิย่า)	๑๒	๘ โหล	๑,๑๕๒
๒.	สีโปสเตอร์TOTO๖๐CC คละสี	๕๐	๖ ขวด	๓๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์กระป๋องใหญ่	๗๕	๓ กระป๋อง	๒๒๕
๔.	สมุดวาดเขียน	๑๕	๔๐ เล่ม	๖๐๐
๕.	กรรไกร ขนาด ๘ นิ้ว	๑๓๕	๓ อัน	๔๐๕
๖.	จานสี	๒๕	๕ อัน	๑๒๕
๗.	เชือกสีขาวเส้นเล็ก	๒๔	๑ โหล	๒๔๘
๘.	กระดาษขาวบาง	๖	๒ โหล	๑๔๔
๑๐.	ชุดวัสดุตกแต่ง	๘๒	๓ ห่อ	๒๔๖
๑๒.	จ้างทำไวนิล	๕๐๐	๓ แผ่น	๑,๕๐๐
๑๓.	ปืนกาว	๒๑๕	๑ อัน	๒๑๕
รวม				๕,๒๐๐

กิจกรรม เข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต (งบเรียนฟรีฯ ๓,๒๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	กรวยกรอง	๕๐	๓ ใบ	๑๕๐
๒.	กระดาษกรอง	๗๐	๒ กล่อง	๑๔๐
๓.	ลูกโป่ง	๑๘๐	๑ ห่อ	๑๘๐
๔.	น้ำยาล้างจาน ขนาด ๑๕๐๐ กรัม	๑๒๕	๑ กระป๋อง	๑๒๕
๕.	ถ่านไฟฉายขนาด ๓ A AAA ๑.๕ V	๒๘	๓ แพ็ค	๘๔
๖.	ภาพตัดต่อ รูปทรงเรขาคณิต # JL C๐๔๙	๑๐๐	๒ ชุด	๒๐๐
๗.	บล็อกตัวเลขและจำนวนนับ	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๘.	เกมการศึกษา รูปร่าง รูปทรง	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๙.	เกมการศึกษา จำนวนและตัวเลข	๓๓๗	๑ กล่อง	๓๓๗
๑๐.	กระดาษชาร์ทขาว	๑๒	๒๗ แผ่น	๓๒๔
๑๑.	เบกกิ้งโซดา	๘๐	๓ ถุง	๒๔๐
๑๒.	โซดา	๖๒๐	๑ แพ็ค	๖๒๐
๑๕.	ไม้บรรทัด	๒๐	๑ อัน	๒๐
รวม				๓,๒๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗)

กิจกรรม ทักษะศึกษา (งบเรียนฟรีฯ ๓,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	ค่าจ้างรถ	๘๑๓	๓ คัน	๒,๔๓๙
๒.	น้ำดื่มสตาร์ ขนาด ๓๕๐ ml	๓๔	๙ แพ็ค	๓๐๖
๓.	กระดาษทิชชู	๑๑๐	๑ แพ็ค	๑๑๐
๔.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
รวม				๓,๐๐๐

กิจกรรม ลูกเสือน้อยวัยอนุบาล (งบเรียนฟรีฯ ๘๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๒.	สีเทียน ซุปเปอร์จัมโบ้ ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๕	๒ กล่อง	๑๑๐
๓.	ขนมปังปิ้ง	๕๒๕	๑ ปีก	๕๒๕
๔.	ปากกาเคมี	๑๗	๑ ด้าม	๑๗
๕.	ยางลบ	๓	๑ อัน	๓
รวม				๘๐๐

ชื่อโครงการ : บูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ ผ่านกิจกรรมที่สามารถช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยตอบสนองต่อการค้นพบและพัฒนาความสามารถหลากหลายด้านของผู้เรียน มีการสร้างความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี ผ่านการบูรณาการศาสตร์หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา อีกทั้งยังบูรณาการเสริมสร้าง

ความรู้ ความเข้าใจ ในการลดปัญหาทางสิ่งแวดล้อม และการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน มีการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรับการประเมินผลทางวิชาการด้วยข้อสอบจากส่วนกลางต่างๆ และมีการจัดแสดงผลงานที่ภาคภูมิใจ ทำให้ผู้เรียนเห็นตามความถนัดและความสามารถของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมบูรณาการวิชาการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมถึงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานของกิจกรรมนั้นๆ	เดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสายสมร สิริสุนทร นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) <u>๒.๑ กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ</u> - ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัดจัดทำกิจกรรม - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - จัดกิจกรรมเสริมทักษะและความสามารถทางพหุปัญญาแก่นักเรียน - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำกิจกรรมของนักเรียน <u>๒.๒ กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการด้วยข้อสอบจากส่วนกลาง</u> - ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบในแต่ละครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าสอบ - จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบตามที่สำนักงานเขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตามจำนวนนักเรียนเข้าสอบ - นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูกกำหนด - กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และการประเมินผล <u>๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> - ประชุมจัดทำตารางแนวทางกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำข้อสอบ - จัดเตรียมเอกสารการจัดการเรียนการสอนและข้อสอบทุกรายการของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียน - นักเรียนแต่ละชั้นเข้ารับการจัดการเรียนการสอน	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เป็นไปตามกำหนดการจากส่วนกลาง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	สอน การทบทวนสรุปความรู้ตามแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบตามตาราง - กำกับ ติดตามการเข้าสอบของนักเรียน ให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย <u>๒.๔ กิจกรรมแสดงผลงานที่ภาคภูมิใจ</u> - ประชุม ชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงาน เปิดบ้านวิชาการแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน - นำเสนอผลงาน - กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของ นักเรียน	เดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
๓	กำกับติดตาม (C) - กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ผลการ ทดสอบจากส่วนกลาง และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสายสมร สิริสุนทร นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๗,๕๙๘ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินโครงการ	-	-	-	๘,๓๙๘	-	-	-	
๒	ค่าอาหารว่างในการ จัดกิจกรรม	-	-	๙,๒๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๙,๒๐๐	๘,๓๙๘	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้ารับการ ประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ เกณฑ์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถบูรณา การความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของ ผลงานทางวิชาการ	๑๐๐ ๑๐๐ ๖๐ ๘๐	- บันทึกการลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรมค่าย บูรณาการวิชาการ - ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยแบบทดสอบ - สรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ - ประเมินการจัด แสดงผลงานทางวิชาการ ของนักเรียน	- แบบบันทึกการ ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมค่ายบูรณาการ วิชาการ - แบบทดสอบ ประเมินผลการเรียนรู้ - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ - แบบประเมินการจัด แสดงผลงานทางวิชาการ ของนักเรียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ วิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย - นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน - นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ ในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไข ปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิด สร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทาง วิชาการ		- บันทึกการลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรมค่าย บูรณาการวิชาการ - ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยแบบทดสอบจาก ส่วนกลาง - ประเมินการจัด แสดงผลงานทางวิชาการ ของนักเรียน	- แบบบันทึกการ ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมค่ายบูรณาการ วิชาการ - รายงานผลการ ทดสอบจากส่วนกลาง - แบบประเมินการจัด แสดงผลงานทางวิชาการ ของนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๙.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๙.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสายสมร สิริสุนทร)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	-	-	๘,๓๙๘
๒	ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรม นักเรียนจำนวน ๙๒ คน มื้อละ ๒๕ บาท วันละ ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน	๒๕	๓๖๘	๙,๒๐๐
รวม				๑๗,๕๙๘

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม
กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็น
กิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้ง
ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและ
ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมี
ความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียน
ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ
ใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนา
ตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถ

ของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ และความรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบปลายปี
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล ชื่นเงิน คณะกรรมการระดับชั้น ป. ๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทางกระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ต	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการระดับชั้น ป. ๔-๖
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ตปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการสอบตามแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ตตามตาราง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการการจัดสอบและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าสอบ	มกราคม ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้น ป. ๔-๖
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูกกำหนด	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และการประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้นอกห้องเรียน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัดจัดทำกิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.๔-๖	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- นำนักเรียนดำเนินการตามกิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเข้าฐานของนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๖	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้น ป.๔-๖ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เรียนรู้		
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้น ป.๔-๖
๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)		
		พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวรัตติกาล ชันเงิน
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)		
		มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๗,๙๘๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและเอกสารสรุปความรู้กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าถ่ายเอกสาร ข้อสอบมาตรฐานกลาง	-	-	๒,๙๘๐	-	-	-	-	
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้ในห้องเรียน	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
รวม				๒,๙๘๐	๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจาก ข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการ ประเมิน - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านแสดงผลงาน		- ประเมิน - ประเมินจากผลการ ทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรมฯ - รายงานผลการ ทดสอบ - เอกสารสรุปความรู้ - แบบประเมิน กิจกรรมเปิดบ้าน แสดงผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ รับประสบการณ์ และความรู้ที่หลากหลาย
- ๙.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๙.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไข
ปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตติกาล ชื่นเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ

กิจกรรม : บูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการ
พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝัง
คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมาภิบาล
และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมี
ความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียน
ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวง
ศึกษาธิการ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนา
ตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถ

ของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย รู้เป้าหมาย รู้จักตัวตน และรู้จักทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบปลายปี

๓.๒.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ

๓.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑เมษายน - ตุลาคม ๒๕๖๖.....

๔.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗.....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมคุณค่าตัวตน สังคม และ ความเปลี่ยนแปลง</u>		
	- ประชุมชี้แจง วางแผนการจัด จัดทำกิจกรรมให้นักเรียนชั้นม.๑-๓	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่	พฤษภาคม - มิถุนายน	คณะครูชั้นม.๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ใช้ในกิจกรรม	๒๕๖๖	
	- นำนักเรียนดำเนินการตาม กิจกรรมคุณค่าตัวตน สังคม และ ความเปลี่ยนแปลง	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูชั้นม.๑-๓
	<u>กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการ ด้วยข้อสอบมาตรฐาน</u>		
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความ พร้อมในการการจัดสอบในแต่ละ ครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้า สอบ	กันยายน ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและ กระดาษคำตอบตามจำนวน นักเรียนเข้าสอบ	กันยายน ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูกรรมการ ครูสุภาพรรณ
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ ถูกกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การ ตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และ การประเมินผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๗	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้นม.๑-๓
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบ โอเน็ต	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ต ปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุป ความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ทำข้อสอบของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำหนดตารางการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการสอนตามแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบ โอเน็ตตามตารางการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มกราคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	มกราคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	<u>กิจกรรมอาชีพที่ชอบ ทักษะที่ใช้</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการ ดำเนินกิจกรรมอาชีพที่ชอบ ทักษะ ที่ใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูระดับชั้นม.๑-๓
	-สำรวจอาชีพในฝันของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูระดับชั้นม.๑-๓
	- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการ เรียนรู้	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
	- นำนักเรียนเข้าศึกษา เรียนรู้ตาม อาชีพที่ชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นม.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ เข้าเรียนรู้ของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นม.๑-๓
	ขั้นตอนการ (d)		
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านวิชาการ</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการ นำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผล งาน ของนักเรียนชั้นม.๑-๓ แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ ผลงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอ ผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าระดับชั้นม.๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน...๑๔,๓๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมคุณค่าตัวตน สังคม และความ เปลี่ยนแปลง	-	-	๕,๖๕๐	-	-	-	-	
๓	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ กระดาษคำตอบ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
๔	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
๕	กิจกรรมอาชีพที่ชอบ ทักษะที่ใช้			๕,๐๐๐					
๖	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบูรณาการเปิด บ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๑,๖๕๐	-	-	-	
รวม		-	-	๑๒,๖๕๐	๑,๖๕๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๙๐	-ตรวจสอบ	-แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย		- ประเมิน	- แบบประเมินการร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบมาตรฐาน - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน		- ประเมินจากผลการทดสอบด้วยข้อสอบ - บันทึก	กิจกรรมฯ - รายงานผลการทดสอบ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณค่าตัวตน สังคม และความเปลี่ยนแปลง และกิจกรรมอาชีพที่ขอบทักษะที่ใช้ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๙.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบมาตรฐาน

๙.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ

๙.๔ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : ค่ายคุณธรรม - จริยธรรม

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม - จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

และหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ และนางสาวอรรฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความ
หลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตาม
กระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ก่อให้เกิดปัญหาจากการขาด
คุณธรรมจริยธรรมในสังคมอย่างมากมาย ซึ่งส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนหลงผิดและขาดระเบียบวินัย อันก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็น
ปัญหาต่างๆ ต่อสังคมได้

คณะครูจึงเห็นความสำคัญ ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีใน
การดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียน จึงเห็นควรในการจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น
ป.๑ - ๓ ขึ้น เพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน อีกทั้งปลูกฝังการมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้
ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๓ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๓ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๙๐ ได้รับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอัจฉรา คำดี คณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประชุมร่วมกับคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ วางแผนกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓	กำกับติดตาม (C) - สังเกตพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอจจรา คำดี
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A) - สรุปผลการประเมิน สะท้อนผล และสรุปเล่มรายงานการจัดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอจจรา คำดี

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๔๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าอาหารว่าง	-	-	๔,๖๐๐	-	-	-	-	
๒	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	-	-	-	๘๐๐	-	-	-	
รวม				๔,๖๐๐	๘๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๙๐	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	๙๐	- สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม	- แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้น ป.๑ -๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างไม่แบ่งแยก มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการ/กิจกรรม ค่ายคุณธรรม - จริยธรรม

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๒๕	๙๒	๔,๖๐๐
๒.	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์		๘๐๐	๘๐๐
รวม				๕,๔๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโลกออนไลน์ และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก จนเกิดปัญหาต่าง ๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการติดเกม ปัญหาการขาดมารยาท การคบเพื่อน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเห็นสมควรที่จะจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	เมษายน ๒๕๖๖	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	การดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ โดยการอบรมคุณธรรม ณ อารามพระภิกษุณี บ้านปางห้า	กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นายวันอาสา ใจภักดิ์
๔	สรุปและประเมินผล (A)	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นายวันอาสา ใจภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ อารามภิกษุณี บ้านปางห้า

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๒,๕๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้ (+๗ = ๑๒,๕๔๗)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวัน มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๑๔ คน	-	-	๒,๒๘๐	-	-	-	-	
๒	อาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๑๔ คน	-	-	๔,๕๖๐	-	-	-	-	
๓	รถรับ-ส่งนักเรียน คั้น ละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๗ คั้น	-	-	๒,๘๐๐	-	-	-	-	
๔	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๒,๙๐๗	-	-	-	
รวม				๙,๖๔๐	๒,๙๐๗				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ หมวดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๗ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๕๔๗ บาท

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.๔- ๖ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม	- แบบลงทะเบียนเข้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของ ศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม - สังเกตพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรมของศาสนา - แบบประเมินการนำ หลักธรรมมาใช้เป็นแนว ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่าย
คุณธรรมจริยธรรมจริยธรรม

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจใน
หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้นำหลักธรรมมาใช้เป็น
แนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดี
แก่ผู้อื่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

การศึกษาชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

๓.๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน</u> ๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนันตา
๒	<u>ขั้นการดำเนินงาน</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.๑-๓ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญของโรงเรียน - นิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนันตา
๓	<u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม</u> - ประชุมประเมินการดำเนินงานภาคละ ๑ ครั้ง - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนันตา
๔	<u>ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม</u> การสรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อเป็นรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนันตา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๑๘๐ + ๗๗ (งบเหลือจ่าย) = ๑๕,๒๕๗ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อบรมคุณธรรมจริยธรรม		๔,๒๕๗	๑๑,๐๐๐					
รวม			๔,๒๕๗	๑๑,๐๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม	๑๑๐ คน	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑ ครั้ง/สัปดาห์	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิตต่อผู้มีพระคุณ	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิตต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลกฤต ศรีนันตา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าจ้างรถขนส่งนักเรียน	๖๐๐บาท/๑คัน	๕ คัน	๓,๐๐๐
๒	ค่าอาหารมื้อกลางวัน	๕๐บาท/มื้อ	๑๑๐ คน	๕,๕๐๐
๓	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๒๕/คน/มื้อ	๑๑๐ คน	๕,๕๐๐
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐ บาท	๖ ชั่วโมง	๑,๒๕๗
รวม				๑๕,๒๕๗

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม : กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. การยอมรับ
ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติ
และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่
ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ความมีวินัยในตนเองเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่าเป็นสิ่งที่ดีและละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

โครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓ มีการจัดค่ายลูกเสือสำรอง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองทั้งทางด้านความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะ และเสริมสร้าง อุดมการณ์ความรักชาติ เพื่อให้ นักเรียนได้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงได้มีการจัดค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้น ป.๑-๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ความรักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนุกสนาน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๓.๑.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน(P) - ประชุม/วางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. ๖๗	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรมและเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ - กิจกรรมเปิดกองลูกเสือสำรอง และ กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมฐานการเรียนรู้	ม.ค. ๖๗ ม.ค. ๖๗ ม.ค. ๖๗	คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓
๓	กำกับติดตาม (C)	ก.พ. ๖๗	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A)	ก.พ. ๖๗	นางบงกชภรณ์ จันธิมา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๕๒๕ บาท รายละเอียดดังนี้

๙.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๙.๓ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ฦ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณา ศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนในโรงเรียนได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ตามขั้นตอนและวิธีการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนุกราน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ สามารถแสดง ศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับของลูกเสือ ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ ได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ วางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ เพื่อขออนุมัติและเสนองบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ขั้นการดำเนินการ ๑. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีกลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้างของนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียน บ้านปางห้า	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑.การกำกับ ติดตาม กิจกรรมและนิเทศผลการ ดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ ของ โครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	๑ ครั้ง / ภาคเรียน	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรค วางแผนการ พัฒนาให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายวันอาสา ใจภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง และ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านปางห้า

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๗,๑๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้ (+๑๐ = ๑๗,๑๑๐)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่ารายหัวลูกเสือ-เนตร นารี เข้าร่วมกิจกรรม การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่ม เครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง หัว ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๑๔ คน	-	๕,๗๐๐	-	-	-	-	-	
๒	ค่ารายหัววิทยากร เข้า ร่วมกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี กลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง หัวละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๔ คน และ ผู้บริหาร หัวละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๒ คน	-	๒,๒๐๐	-	-	-	-	-	
๓	ค่าอาหารมื้อเย็น กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ- เนตรนารี วันแรก ๔๑ x ๑๑๔ = ๔,๖๗๔	-	-	๙,๓๔๘	-	-	-	-	

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	ค่าอาหารเช้า กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตร นารี วันที่สอง $41 \times 111 = 4,611$								
	รวม	-	๗,๙๐๐	๙,๓๔๘	-	-	-	-	
	รวม	๑๗,๒๔๘ **ขอเบิกเพียง ๑๗,๑๑๐ บาท ตามที่ได้รับจัดสรร							

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ หมวดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๗,๑๑๐ บาท

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร่วมกิจกรรมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	- แบบลงทะเบียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถแสดงศักยภาพ การเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับของลูกเสือ ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ ได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๙.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนุกสนาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก
ภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามบเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีขึ้น เพื่อให้นักเรียนชาย หญิง มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการสร้างวินัย สำหรับนักเรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

๓.๒.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๔. เป้าหมาย

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ส่งเสริมให้สร้างลักษณะนิสัยที่ดี ฝึกความมีระเบียบวินัย ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สร้างความรัก ความสามัคคีภายในกลุ่ม มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน ประชุมคณะครู แจ้งผู้ปกครอง แจ้งลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม - ติดต่อวิทยากร สถานที่ ดำเนินตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๗,๔๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้ (+๑๖,๑๘๐ = ๓๓,๕๘๐)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มือ และอาหารว่าง ๕ มือลูกเสือและเนตรนารี เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๑๐ คน	-	-	๒๘,๖๐๐	-	-	-	-	
๒	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดค่ายพักแรม			๔,๔๐๐					
รวม		-	-	๓๓,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	๙๐ ๙๐	- แบบประเมินผล - การสังเกต	- แบบบันทึกผลการเรียน - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้		- แบบประเมินผล - การสังเกต	- แบบบันทึกผลการเรียน - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๑๐.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มื้อ ลูกเสือและ เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๑๐ คน	๓๐ บาท/มื้อ	๑๑๐ คน	๒๓,๑๐๐
๒	- เหม่าจ่ายอาหารว่าง ๕ มื้อ	๑๐ บาท/มื้อ	๑๑๐ คน	๕,๕๐๐
๓	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนเดินทางไป เข้าค่าย			๔,๔๐๐
รวม				๓๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

และหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรสมรรถ จันทรีใส, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาควรต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และ
พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหา
ความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำ
ยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการ
พานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์
ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไป
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาที่
สอดคล้องกับช่วงวัยและความต้องการของนักเรียน แต่ยังคงคำนึงถึงผลที่ตัวนักเรียนจะได้รับกลับมา
เพื่อให้บรรลุตามแนวทางที่ได้กล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	วางแผน (P) - ประชุม / วางแผนกิจกรรม	มิถุนายน – กรกฎาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นางสาวอจจรา คำดี
๒	ดำเนินกิจกรรม (D) - ประสานงานเรื่องสถานที่และการเดินทาง - จัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	สิงหาคม – กุมภาพันธ์	คณะครูชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
๓	กำกับติดตามการจัดกิจกรรม (C)	กุมภาพันธ์	นายกรสมรรถ จันทรีใส นางสาวอจจรา คำดี
๔	สรุป ประเมินผลและรายงาน (A)	มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นางสาวอจจรา คำดี

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๒๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-	-	
๒	ค่าเดินทาง	-	-	๑๑,๐	-	-	-	-	
๓	ค่าอาหารว่าง	-	-	๔,๒๔๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑๕,๒๔๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐	- บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง	-	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - การเขียนสรุปการทัศนศึกษา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสรุปการทัศนศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกรสมรรถ จันทรีโส)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ฅ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กิจกรรม : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓. : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้

มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และ

บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มี

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ ,นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อม ที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียน ไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียน ในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มาปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเอง พร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบของการเรียนแบบบูรณาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๑๑๔ คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด		
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการส่วนจังหวัดเชียงราย (Discovery Center) และ
สถานที่สำคัญในจังหวัดเชียงราย

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๙๖๐ บาท รายละเอียดดังนี้ (+๑๕๘ = ๑๖,๑๑๘)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา			๑๐,๕๐๐					
๒	ค่าอาหารว่าง			๕,๖๑๘					
รวม				๑๖,๑๑๘					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ หมดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๕๘ บาท รวมเป็นเงิน ๑๖,๑๑๘ บาท

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เจริญปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๕	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๙.๒ เจริญคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนิน	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบประเมินและนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๘.๒ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร. ๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษา

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคอย่างยิ่งมาก อย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สารบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มาปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวรวุฒิ ทาแกง
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดส่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	พ.ค. ๒๕๖๖ – พ.ย. ๒๕๖๖	นายวรวุฒิ ทาแกง และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปและประเมินผล (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวรวิทย์ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา			๒๐,๐๐๐					
๒	ค่าอาหารว่าง			๑๓,๐๐๐					
รวม				๓๓,๐๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบประเมินและนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๑๐.๒ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้

๑๐.๓ นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ฌ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา			๒๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารและอาหารว่าง		๑๑๐ คน	๑๓,๐๐๐
รวม				๓๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้
(ICT เพื่อการศึกษา)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้านร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้านสติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔..ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖.... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓....ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปกครอง ท้าวทองคำ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ว่าจะเป็นอยู่ในรูป เว็บไซต์ รวมทั้งสังคมออนไลน์ และมีการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มกำลังความสามารถของผู้เรียน ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จะต้องมีอย่างเพียงพอและสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อต่อการเรียนรู้ และพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น อ.๓-ม.๓ จำนวน ๓๖๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับหาความรู้ข้อมูลข่าวสารทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

๔.๒ นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีความทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๗ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๕.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๖.กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) วิเคราะห์ปัญหา สรรวจเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน(กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี) และ ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายปกครอง ท้าวฟองคำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการ (D) สำรวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการเรียนการสอน	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๖	นายปกครอง ท้าวฟองคำ
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ความพึงพอใจของนักเรียน รายงานสรุปผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ และ มีนาคม ๒๕๖๗	นายปกครอง ท้าวฟองคำ
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) นำผลการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์ผลที่ได้รับตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่เพื่อนำผลมาวางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายปกครอง ท้าวฟองคำ

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบเรียนฟรีฯ)

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระยะที่ ๑ จำนวน ๕,๘๑๐ บาท
เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระยะที่ ๒ จำนวน ๒,๒๗๐ บาท
รวมเงินงบประมาณเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๘,๐๘๐ บาท
(แปดพันแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การสำรวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดและการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการเรียนการสอน	-	-	-	๘,๐๘๐	-	-	-	-
รวม					๘,๐๘๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น อ.๓ - ม.๓ จำนวน ๓๖๕ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ

(นายปกครอง ท้าวทองคำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการ / กิจกรรม : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	Power Supply ๕๕๐W	๕๐๐	๑	๕๐๐
๒	น้ำหมึก Refill EPSON สีดำ	๒๖๐	๑	๒๖๐
๓	น้ำหมึก Refill EPSON สีแดง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๔	น้ำหมึก Refill EPSON สีน้ำเงิน	๒๖๐	๑	๒๖๐
๕	น้ำหมึก Refill EPSON สีเหลือง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๖	น้ำหมึก Refill CANON สีดำ	๒๖๐	๑	๒๖๐
๗	น้ำหมึก Refill CANON สีแดง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๘	น้ำหมึก Refill CANON สีน้ำเงิน	๒๖๐	๑	๒๖๐
๙	น้ำหมึก Refill CANON สีเหลือง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๑๐	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๕	๒,๕๐๐
๑๑	Battery Panasonic #CR๒๐๓๒ ๓V	๕๐	๗	๓๕๐
๑๒	Microphone	๓๘๐	๑	๓๘๐
รวม				๕,๘๑๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	รางปลั๊กไฟ Power Bar (๑M)	๒๗๐	๑	๒๗๐
๒	Power Supply ๕๕๐W	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐
๓	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐
รวม				๒,๒๗๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ: พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่บุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ขรุขระทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ การใช้ อาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารและซ่อมแซมอาคารเรียนให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ การใช้อาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่นนั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ เพื่อปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารและซ่อมแซมอาคารเรียนให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ การใช้อาคารเรียนอาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่นนั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ ปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารและซ่อมแซมอาคารเรียนให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ปลอดภัยต่อผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - พัฒนาห้องเรียนและปรับปรุงสภาพแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๕,๑๗๔.๒๗ บาท รายละเอียดดังนี้ (๘,๑๕๐+๒๗,๐๒๔.๒๗)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	ซ่อมแซมหน้าต่างห้อง อนุบาล ๔ บาน	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	
๒	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	
๓	ปรับปรุงบริเวณด้านหน้า อาคารมัธยม	-	-	-	๑๘,๑๗๔.๒๗	-	-	-	
รวม		-	-	-	๓๕,๑๗๔.๒๗	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้ใช้งบประมาณเหลือมปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ โดยวิธีการhemajay

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ อาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน - ร้อยละของการปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน	๘๐ ๘๐	- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ -รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา
เชิงคุณภาพ - มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน - ปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน		- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ -รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๑๐.๒ การปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหิ้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ซ่อมแซมหน้าต่างห้องอนุบาล ๔ บาน	-	-	๕,๐๐๐
๒	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	-	-	๑๒,๐๐๐
๓	ปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารมัธยม	-	-	๑๘,๑๗๔.๒๗
รวม				๓๕,๑๗๔.๒๗

หมายเหตุ ทั้งนี้ใช้งบประมาณเหลือมปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ โดยวิธีการเหมาจ่าย

ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

กิจกรรม : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ๓ ที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม

ร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรสมรรถ จันทรีใส, นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะรถตู้จำนวน ๑ คัน รถตู้มีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้สภาพรถมีความเสื่อมโทรม ขาดตามสภาพการใช้งาน เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้ความปลอดภัยสูงสุด จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

งานบริหารงานทั่วไปจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นในเรื่องของการซ่อมบำรุงยานพาหนะ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- รถตู้ของโรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการซ่อมบำรุงให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๑ คัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	วางแผน (P) ประชุม / วางแผนกิจกรรม สำรวจสภาพทั่วไปของยานพาหนะโรงเรียน	เมษายน – กุมภาพันธ์	นายกรสมรรถ จันทรีใส นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ดำเนินกิจกรรม (D) ประสานงานเรื่องการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน ดำเนินการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	พฤษภาคม – มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	กำกับติดตามการจัดกิจกรรม (C) ผู้ให้บริการสังเกตขณะใช้งาน ว่ายานพาหนะโรงเรียนมีอาการผิดปกติหรือไม่	พฤษภาคม – มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นายวันอาสา ใจภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผลและรายงาน (A)	มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นายวันอาสา ใจภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจากงบเลื่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าซ่อมบำรุง	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ยานพาหนะโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๑ คัน	๑๐๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ	๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ
- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
 - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกรสมรรธ จันทรีไส)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง
เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แม้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือไวรัสโควิด ๑๙ จะลดความรุนแรง
ลง และเข้าสู่ระยะหลังการระบาดใหญ่ (Post-Pandemic) ซึ่งหัวใจสำคัญคือ การระบาดใหญ่ใน
ประเทศไทยคงไม่มีแล้ว โรคลดความรุนแรงลง ระบบสาธารณสุขรองรับได้ แต่ก็จะมีเป็นคลื่นเล็กบ้าง
ใหญ่บ้าง อาจเป็นคลัสเตอร์เล็ก ปานกลาง หรือใหญ่ แต่ทั้งหมดจะอยู่ภายใต้การควบคุม ได้รับการ
ดูแลอย่างเหมาะสม มีระบบเฝ้าระวัง เตรียมการการรักษาพยาบาล และถูกประกาศให้เป็นโรค
ประจำถิ่นในที่สุด

ภายใต้บริบทการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ซึ่งมีพื้นที่ติดแนวตะเข็บ
ชายแดนของทางภาคเหนือ และมีนักเรียนจากประเทศเพื่อนบ้านข้ามมาเรียนยังประเทศไทย ซึ่ง
ขณะนี้แม้ด่านพรมแดนทางสะพานแห่งที่ ๑ จะเปิดทำการให้เดินทางข้ามมายังประเทศไทยได้แล้ว
แต่ด่านพรมแดนทางธรรมชาติ ซึ่งเป็นจุดผ่อนปรนที่นักเรียนจากประเทศเพื่อนบ้านใช้เป็นจุดสัญจรที่
สะดวกเพื่อเดินทางข้ามแม่น้ำมาเรียนยังโรงเรียนจะยังคงปิด และเพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียน
ต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการส่งเสริมการศึกษา การเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนที่ไม่
สามารถข้ามมาเรียนได้ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียน ทั้งใบความรู้ และใบ

งาน แบบฝึกหัดเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้จะเข้ามาเรียนไม่ได้แต่ นักเรียนต้องไม่หยุดการเรียนรู้ และไม่ออกกลางคัน เนื่องจากความไม่สะดวกในการเดินทางเข้ามาเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และไม่ออกกลางคัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาและได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่พักอาศัยยังประเทศพม่าและไม่สามารถเข้ามาเรียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ศึกษาและเรียนรู้รายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ช่องทางการศึกษาโทรทัศน์ดิจิทัล โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ตามบริบทของทางครอบครัว โดยใช้ใบความรู้ ใบงานประกอบการเรียนรู้ และได้รับการตัดสินผลการเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖.....

๔.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗.....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	กิจกรรมการเรียนการสอน <u>On Hand On-Air On-Line</u>		
	- สำรวจจำนวนนักเรียนในแต่ละ ชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- คณะครูศึกษาใบความรู้และใบ งานที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละ ระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- ถ่ายเอกสาร จัดเตรียมหนังสือ แบบฝึกหัด ใบความรู้และใบงาน ให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการ (d)		
	- ส่งมอบหนังสือ แบบฝึกหัด ใบความรู้ ใบงาน เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูวิชาการ
	-รับมอบแบบฝึกหัด ใบงาน คณิต	ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววรรณิการ์ พิพิธพันธ์
	- กำกับ ติดตาม รับส่งใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด การเรียนการสอน สัปดาห์	ตลอดระยะเวลาการ จัดการเรียนการสอน	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
	-สรุปผลการเรียนการสอน On Hand	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น นางสาววรรณิการ์ พิพิธพันธ์
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาววรรณิการ์ พิพิธพันธ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาววรรณิการ์ พิพิธพันธ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	
๒	ค่าซ่อมแซมเครื่องพิมพ์	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง	ร้อยละ ๘๐	- บันทึก	- แบบบันทึกการรับ เอกสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
เชิงคุณภาพ ศึกษาและเรียนรู้รายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ช่องทางการศึกษา โทรทัศน์ดิจิทัล โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ตามบริบทของทางครอบครัว โดยใช้ใบความรู้ ใบงานประกอบการเรียนรู้ และได้รับการตัดสินผลการเรียน	ร้อยละ ๙๐	-สอบถาม	-แบบสอบถามการ ตัดสินผลการเรียนรู้ การจัดการเรียนการ สอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๙.๒ นักเรียนได้รับการวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาและได้รับการพิจารณา
เลื่อนชั้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภณท์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภณท์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานโยธวาทิต

กิจกรรม : พัฒนางานโยธวาทิต

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้จัดให้มีการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาการและกิจกรรม มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการและกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพในด้านต่างๆ โดยเฉพาะสุนทรียภาพทางดนตรี ซึ่งมีการส่งเสริมนักเรียนให้เกิดสุนทรียภาพทางดนตรี ทั้งในวิชาเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการมีชุมนุมดนตรี รวมถึงการจัดตั้งวงสตริงคอมโบและวงโยธวาทิตเพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจดนตรีเป็นพิเศษได้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ทางดนตรีมากขึ้น อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยเฉพาะกับนักเรียนที่เปราะบางเสี่ยงและเพื่อพัฒนาทางดนตรีของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เครื่องดนตรีต่างๆที่มีอยู่ยังคงไม่เพียงพอต่อการเรียนการ

สอน ประกอบกับเครื่องดนตรีที่มีอยู่ก่อนแล้วบางชนิดได้เกิดการชำรุดตามกาลเวลา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดซื้อเพิ่มเติม และจัดซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพในการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีจิตรสาธารณะให้บริการแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๒ มีการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต

๓.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนางวงโยธวาทิต ชั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนันตา
๒	ขึ้นดำเนินการ (D) -สำรวจรายการวัสดุ อุปกรณ์ -กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่จะจัดซื้อจัดจ้าง -จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	นิเทศกำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันตา
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันตา

๖. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ
จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนรายหัว) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	พัฒนางบยธวาทิต				๕๐,๐๐๐				
รวม					๕๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
๑ นักเรียนงยธวาทิตโรงเรียนบ้านป่าแดง	๓๐ คน	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๒ มีการจัดหาชุดดุริยางค์และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๓ มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
๑ นักเรียนงยธวาทิตโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี	ร้อยละ ๘๐	การวัดผลภาคปฏิบัติ	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ
๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลง เครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านดนตรี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง โรงเรียนมีเครื่องดนตรีและสื่อการเรียนการสอนทางดนตรีที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนางบโยธาวิท

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กลองสนแรมมาร์ชซิ่ง+หนังฟอลล์+ขาแขวน	๒๑,๐๐๐	๑ ชุด	๒๑,๐๐๐
๒.	หนังกลองใหญ่ Remo ๑๘"	๑,๗๐๐	๒ ผืน	๓,๔๐๐
๓.	หนังกลองใหญ่ Remo ๒๐"	๑,๘๐๐	๒ ผืน	๓,๖๐๐
๔.	หนังกลองใหญ่ Remo ๒๒"	๑,๙๐๐	๒ ผืน	๓,๘๐๐
๕.	หนังกลองใหญ่ Remo ๒๖"	๒,๕๐๐	๒ ผืน	๕,๐๐๐
๖.	ชุดคัลเลอร์การ์ด	๑,๒๐๐	๖ ชุด	๗,๒๐๐
๗.	ชุดดรัมเมเจอร์	๑,๒๐๐	๑ ชุด	๑,๒๐๐
๘.	ชุดวงโยธาวิท	๑,๒๐๐	๔ ชุด	๔,๘๐๐
รวม				๕๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกีฬาฟุตบอล

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวันอาสาใจ ใจภักดิ์, นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของ
ประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และ
แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การ
ปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอบริบทการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
บริหารจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนา
ผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มี
จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ
การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน
ความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอ
ผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิด
วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพ

ผู้เรียนเต็มความสามารถ ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการฝึกทำงานเป็น ทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความ สนใจในการพัฒนาทักษะทางกีฬาฟุตบอล ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ – พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๔.๒ ระยะที่ ๒

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์</u> <u>เกาะช้างเกมส์ ประจำปีการศึกษา</u> <u>๒๕๖๖ รายการแข่งขันฟุตบอลชาย</u> <u>๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี และ</u>		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<u>รายการแข่งขันฟุตบอลชาย ๗ คน</u> <u>รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี</u>		
	- ดำเนินการจัดการกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้าน กีฬาฟุตบอลให้นักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ ดำเนินการจัดการกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ด้านกีฬา ฟุตบอล	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬา ฟุตบอลเป็นตัวแทน การแข่งขัน กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์เกาะช้าง เกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายการแข่งขันฟุตบอลชาย ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี และรายการ แข่งขันฟุตบอลชาย ๗ คน รุ่นอายุ ไม่เกิน ๑๕ ปี	ธันวาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬา ฟุตบอลเป็นตัวแทน การแข่งขัน กีฬาฟุตบอลรายการอื่นๆ	กันยายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นายวันอาสา ใจภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๗	นายวันอาสา ใจภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อุปกรณ์สำหรับจัดการ กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ด้าน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	กีฬาฟุตบอล								
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลเป็นตัวแทน การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ เกาะช้างเกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายการแข่งขันฟุตบอลชาย ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี และรายการแข่งขันฟุตบอลชาย ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี -นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลเป็นตัวแทน การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ในระดับอำเภอ-จังหวัด รายการแข่งขันฟุตบอลชาย ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี และรายการแข่งขันฟุตบอลชาย ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	อย่างน้อย ๒ รายการ	- ประเมินจากผลการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน
เชิงคุณภาพ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคม ในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ในระดับต่างๆ ต่อไป

ลงชื่อ

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ฦ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น

คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ
เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบ
อาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถ
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการ
ส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้
ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจ
ของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา
อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำ
ประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ โดยในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนตั้งแต่ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติภาคเหนือเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และการที่นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติภาคเหนือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนอย่างน้อย ๘ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ ...เมษายน ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ระยะที่ ๒ ...พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	เป็นเลิศให้แก่นักเรียน		การเรียนรู้
	- พัฒนาศักยภาพตาม ความสามารถของนักเรียนที่ได้เป็น ตัวแทน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละ รายการ
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละ รายการ
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความ เป็นเลิศเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘ รายการ	- การแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ทุกรายการแข่งขัน	- การแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความสามารถในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคเหนือ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชริน ณ พิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ

บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : การบริหารงานทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารและการจัดการศึกษา ดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร ซึ่งในการดำเนินกิจการหรืองานต่าง ๆ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อยยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงาน และงานฝ่ายต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้ระบบงานสารสนเทศ การบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ฝ่ายการบริหารและการจัดการ มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ตุลาคม ๒๕๖๖

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจเครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการใช้งาน และดำเนินการจัดซื้อเครื่องพิมพ์	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๓	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม(C)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	เครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐	-	
รวม		-	-	-	-	-	๖,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ	๙๐	- ประเมินประสิทธิภาพวัสดุสำนักงาน	- แบบประเมินประสิทธิภาพวัสดุสำนักงาน
เชิงคุณภาพ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ฝ่ายการบริหารและการจัดการ มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๙๐	- สอบถามการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ	- แบบสอบถามการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การบริหารและการจัดการ มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๙.๒ ระบบงานสารสนเทศ การบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ฦ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	เครื่องพิมพ์	๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐
รวม				๖,๐๐๐

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง สำหรับข้อมูลในส่วนของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานดังที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นางวรรณมาศ	จันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชรินทร์	ณ พิกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายวรวิทย์	ทาแก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอุทิศ	พินงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางเทียมใจ	ผิวเหลือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสมร	สิริสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางอัมภา	ต่นหนั้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางพิมพ์วรรณ	รวมจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายวิระวัฒน์	โชติพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสมพร	อุทริักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายยุทธศาสตร์	อุทริักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรณิการ์	พิพิทธภัณฑ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายพลกฤต	ศรีนันตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางบงกชภรณ์	จันทร์มา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวธิดา	วงแสงรัมย์	ครู	กรรมการ
๑๖. นายกรสมรรธ	จันทร์ไส	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวรัตติกาล	ชันเงิน	ครู	กรรมการ
๑๘. นายปกครอง	ท้าวทองคำ	ครู	กรรมการ
๑๙. นายวันอาสา	ใจภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางมะลิสา	จันทร์ดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางสาวอจรรดา	คำดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวพิลัย	กำไชย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุภาพรรณ	ยวนมาลัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านป่าแดง
ปีการศึกษา 2566