



แผนเผชิญเหตุ

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านป่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ : COVID-๑๙) มีการระบาดในวงกว้าง โดยเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ องค์การอนามัยโลก ได้ประเมินสถานการณ์ และประกาศให้ โรค COVID-๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อ COVID-๑๙ และสำหรับในประเทศไทยนั้นการแพร่ระบาดยังคงมีอย่างต่อเนื่อง และได้มีการพบผู้ป่วยติดเชื้อจำนวนหนึ่ง ซึ่งถึงแม้ว่าตัวเลขผู้ป่วยติดเชื้อในแต่ละวันจะมีจำนวนลดน้อยลง แต่ก็ยังคงอยู่ในสภาวะการณ์ที่ไม่อาจวางใจได้ ดังนั้น เพื่อลดความเสี่ยงของประชาชนทุกคนต่อการสัมผัสเชื้อโรค และป้องกันไม่ให้ประชาชนได้รับผลกระทบต่อสุขภาพ ต้องให้ความสำคัญตั้งแต่การรักษาสุขภาพส่วนบุคคล โดยเฉพาะในประชาชน กลุ่มเสี่ยง ทั้งเด็ก ผู้สูงอายุและผู้ที่มี โรคประจำตัวรวมถึงการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างถูกสุขลักษณะและเหมาะสมในทุกพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่สาธารณะ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่นักเรียนอยู่รวมกันจำนวนมาก จึงมีความเสี่ยงสูง หากมีระบบการจัดการที่ไม่ดีอาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ ได้ในกลุ่มเด็ก เนื่องจากพบว่าการติดเชื้อ COVID-๑๙ ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยมีอาการหรือมีอาการแสดงค่อนข้างน้อย ความรุนแรงจะน้อยมาก แต่เด็กนักเรียนจะเอาเชื้อกลับบ้าน อาจทำให้การแพร่ระบาดเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว (Super spread) ไปยังบุคคลในบ้าน หากมีการระบาดในกลุ่มเด็กขึ้นจะมีผลกระทบในสังคมหรือผู้ใกล้ชิด เช่น ครู พ่อแม่ ผู้สูงอายุ ที่ติดเชื้อจากเด็ก ดังนั้นหากมีการเปิดเรียนมีโอกาสสูงที่จะเกิดการติดเชื้อในกลุ่มเด็กเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเด็กเป็นกลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลและระมัดระวังในการกระจายเชื้อเป็นอย่างมาก มาตรการในการเปิดเทอมจึงมีความสำคัญมากในการควบคุมการแพร่ระบาด โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมไม่ให้เกิดการระบาดของโรคได้ และเพื่อเป็นแนวทางในการเผชิญเหตุของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	๑
ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน	๑๒
มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙)	๑๓
การวางแผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	๒๔
การวางแผนการจัดการเรียนการสอนกรณีไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ On-Site	๒๔
บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง	๒๕
การติดตามและประเมินผล	๓๐
ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นอื่น ๆ	๓๑

แผนการเปิดเรียน On-Site ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวรในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๘ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียนและได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐
 โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130<mailto:banpadang@hotmail.com>@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุส สุส ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เด่นกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

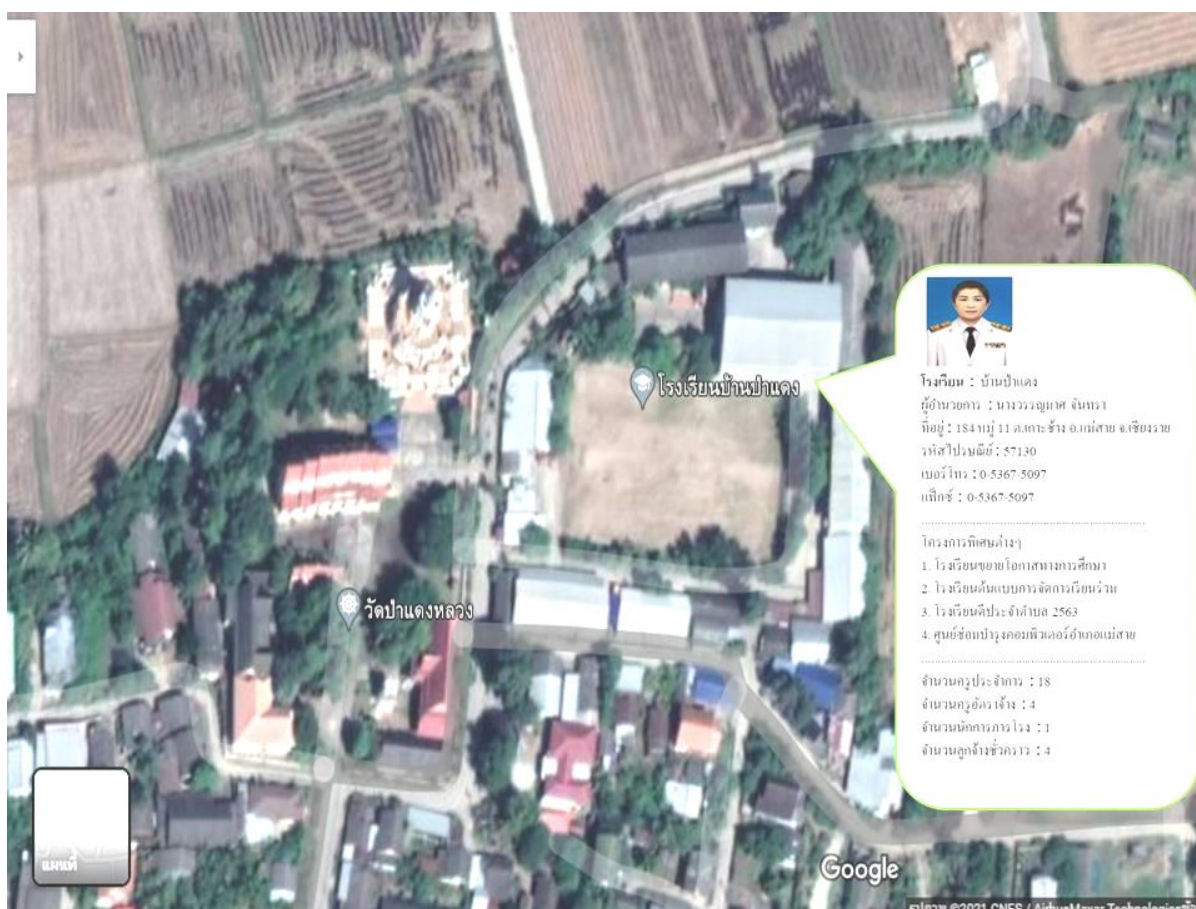
๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ
 ด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

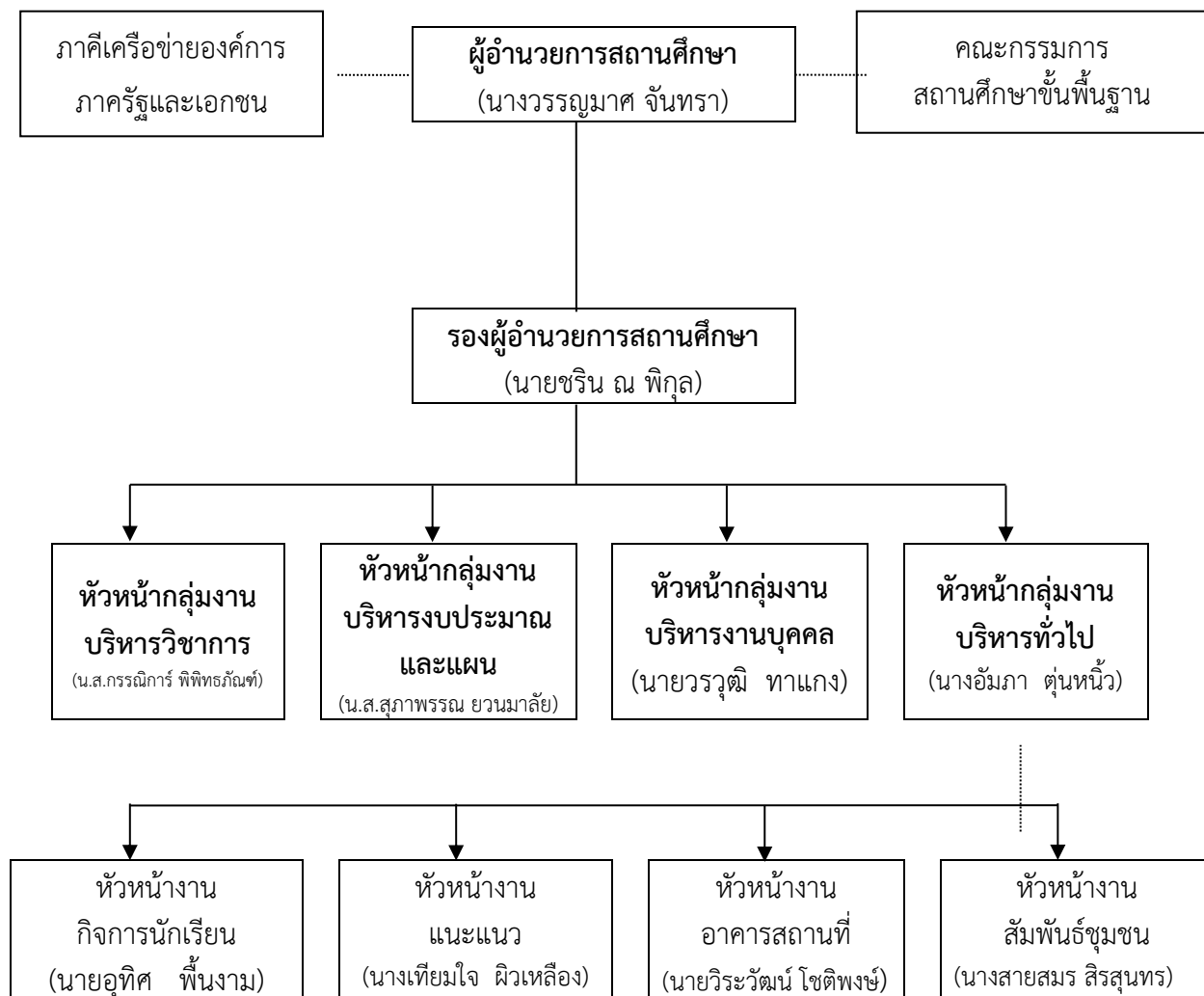
๑. บ้านป่าแดงหลวง	หมู่ ๑๑	ตำบลเกาะช้าง
๒. บ้านป่าแดง	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง
๓. บ้านป่าซางงาม	หมู่ ๖	ตำบลเกาะช้าง
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

๔. แผนที่โรงเรียน



๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงานเฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๕๐	๒๘
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๔๕	๑๘
ข้าราชการครู	๗	๑๐	-	๑๔	๓	-	๔๔	๑๘
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง	๒	๓	-	๕	-	-	๓๐	๕
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี	๑	๑	-	-	-	-	๒๒	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๓๐	๓
นักรการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๘	๑๓
รวม	๑๒	๑๖	๑	๒๐	๕	-	รวมบุคลากร ๒๘ คน	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวรรณมาศ จันทรา โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๖๓๖๓๕๕๑
e-mail: wanyamas3551@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

- รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายชริน ณ พิกุล โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๒๘๗๘๗๒๖
e-mail: chinra๒๕๖๐@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการบริหาร
๑	นายเชื้อ สาระไชย	พ.ศ.๒๔๘๑ - พ.ศ.๒๔๘๒
๒	นายดี ตีระวิชัย	พ.ศ.๒๔๘๒ - พ.ศ.๒๔๘๓
๓	นายอ่อง คำโสภาส	พ.ศ.๒๔๘๓ - พ.ศ.๒๔๘๔
๔	นายบุญเหลือ พึ่งบัว	พ.ศ.๒๔๘๔ - พ.ศ.๒๔๙๑
๕	นายทรงศักดิ์ โยสา	พ.ศ.๒๔๙๑ - พ.ศ.๒๕๐๙
๖	นายเสน่ห์ ชีนาเรื่อน	พ.ศ.๒๕๐๙ - พ.ศ.๒๕๑๕
๗	นายสำราญ ภูงามนิล	พ.ศ.๒๕๑๕ - พ.ศ.๒๕๒๑
๘	นายมนูญ ฤทธิรักษา	พ.ศ.๒๕๒๑ - ๘ พ.ย.๒๕๓๑
๙	นายสุรัตน์ พรหมแสน	๙ พ.ย.๒๕๓๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๓๗
๑๐	นายจันทร์ ไชยมูล	๓ ธ.ค.๒๕๓๗ - ต.ค. ๒๕๔๗
๑๑	นายบุญมี ดุมคำ	๑ ต.ค.๒๕๔๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๗
๑๒	ดร.ธนเสฏฐ์ สุภาภาส	๑ ธ.ค. ๒๕๕๗ - ๗ พ.ค. ๒๕๖๑
๑๓	นายภูวนารถ จันทาพูน	๘ พ.ค. ๒๕๖๑ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๔
๑๔	นางวรรณมาศ จันทรา	๓ พ.ค. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง
 (ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่าแดง
 (ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔))

ที่	ชื่อ - นามสกุล	องค์ประกอบ	ตำแหน่งที่ได้แต่งตั้ง
๑	นายไพโรจน์ สุภาวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายจรัสศักดิ์ ใจยา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นายอุทิศ พึ่งงาม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางจันทร์เพ็ญ หลิน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายพงษ์สวัสดิ์ มูลพงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายศรีวรรณ คำปัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	พระจันทวังโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	พระโสภณ จิตโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายทรงวุฒิ นันทวิโรจฒ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายมานพ กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายโอน นามแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางปวีณา จินะโกษฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายอุดร กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นางลออ บุนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ระดับ/ชั้น	จำนวนนักเรียน				ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น	เรียน On-hand บ้านดินดำ	
ปฐมวัย อนุบาล ๒	๑๔	๘	๒๒	๐	ครูยุทธศาสตร์ อุทริักษ์ ครูมะลิส่า จันทะดา
อนุบาล ๓	๑๐	๑๒	๒๒	๐	ครูสมพร อุทริักษ์
รวมระดับปฐมวัย	๒๔	๒๐	๔๔	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๕	๒๙	๑	ครูบงกชภรณ์ จันธิมา ครูเทียมใจ ผิวเหลือง
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๑๑	๓๘	๕	ครูธิดา วงแสงรัศมี ครูอัจนรา คำดี
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๙	๓๔	๔	ครูสายสมร สิริสุนทร ครูกรสมรรถ จันทรีใส
รวมช่วงชั้นที่ ๑	๕๖	๔๕	๑๐๑	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๗	๓๒	๘	ครูรัตติกาล ชันเงิน ครูทองศักดิ์ นวลสะแล
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๒	๑๑	๒๓	๔	ครูวันอาสา ใจภักดิ์
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๐	๑๔	๒๔	๑	ครูพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๘	๓๓	๒	ครูอัมภา ตุ่นหนิว ครูเพ็ญพร สุดประเสริฐ
รวมช่วงชั้นที่ ๒	๕๒	๖๐	๑๑๒	๑๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๙	๑๓	๒๒	๖	ครูสุภาพรรณ ยวนมาลัย
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๙	๑๓	๒๒	๕	ครูวิระวัฒน์ โชติพงษ์
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๑	๖	๑๗	๑	ครูพลกฤต ศรีนันทา
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๐	๘	๑๘	๒	ครูกรรณิการ์ พิพิทธัญญ์
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๐	๑๐	๒๐	๔	ครูอุทิศ พึ่งงาม
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๐	๑๐	๒๑	๓	ครูวรุฒิ ทาแกง, ครูปกครอง ท้าวพองคำ
รวมช่วงชั้นที่ ๓	๕๙	๖๐	๑๑๘	๒๑	
รวมทั้งหมด	๑๙๑	๑๘๕	๓๗๖	๔๖	

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๘ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๒ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้าน เข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ได้ดังนี้

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้ประสบความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้หลายหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุน ที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พืชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือผู้ปกครอง รวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และโรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย

๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ

๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหายาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง

๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการแต่งกาย

๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการจำหน่าย

๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง

๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยวไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบเล่นมาก

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น

๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้านพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตราค่าจ้างของบุคลากร ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้งภารกิจหลัก คือการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ลงสู่เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวกให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดการกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน คือการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เป็นต้น

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด มีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔,๓๖๔ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการยืมคืนจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๓๗ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง

๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๗ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๔๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๘. ห้องศิลปะ	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๐
๒. วัดป่าซางงาม	๕
๓. วัดหิรัญญาวาส	๓
๔. สำนักสงฆ์วัดร่องพระเจ้า	๑
๕. ไร่เนา สวนผสม	๒
๖. วนอุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๒
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	๑
๘. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	๑
๙. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	๑
๑๐. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงดอยสะเก้ง	๑
๑๑. วัดศาลาเชิงดอย ห้วยไคร้	๑
๑๒. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เชียงแสน	๑
๑๓. ค่ายลูกเสือชั่วคราว มว.ม.๓ บก.ควบคุม ที่ ๒ ฉก.ม.๓(ฐาน	๑
๑๔. พระฯสุพรรณกัลยา) ต.เกาะช้าง	๑
๑๕. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ บ้านม่วงคำ	๑
๑๖. สนามกีฬาากลางเชียงราย	๑
๑๗. สวนสาธารณะพรหมมหาราช	๑
๑๘. สนามกีฬาากลางอำเภอแม่สาย	๑
๑๙. สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปางห้า	๑
๒๐. ศาลาประจำหมู่บ้าน	๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน

โรงเรียนมีการวางแผนการเปิดเรียนดังนี้

แผนการเปิดเรียน On Site/On Hand/On Line/On Air ของโรงเรียนบ้านป่าแดง

วันที่เปิดทำการเรียนการสอน	รูปแบบการเรียนการสอน	หมายเหตุ
วันจันทร์	อนุบาล ๒ - ม.๓	
วันอังคาร	อนุบาล ๒ - ม.๓	
วันพุธ	อนุบาล ๒ - ม.๓	
วันพฤหัสบดี	อนุบาล ๒ - ม.๓	
วันศุกร์	อนุบาล ๒ - ม.๓	

แผนการเปิดเรียน On Site/On Hand/On Line/On Air ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) แบบสลับกลุ่มมาเรียน

ห้อง วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
อนุบาล ๒					
อนุบาล ๓					
ป.๑/๑					
ป.๑/๒					
ป.๒/๑					
ป.๒/๒					
ป.๓					
ป.๔/๑					
ป.๔/๒					
ป.๕/๑					
ป.๕/๒					
ป.๖/๑					
ป.๖/๒					
ม.๑/๑					
ม.๑/๒					
ม.๒/๑					
ม.๒/๒					
ม.๓/๑					
ม.๓/๒					

- หมายเหตุ ๑. ช่องที่ใส่สี คือ วันที่นักเรียนมาเรียน On - site
๒. ช่องที่ใส่สีขาว คือ วันที่นักเรียน เรียนแบบ On - hand / On - line/On-Air

แผนการเปิดเรียน On Site/On Hand/On Line/On Air ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) แบบเตรียมการเข้าสู่โรคประจำถิ่น

ส่วนที่ ๓ มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้กำหนดมาตรการความปลอดภัยของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวดไว้ดังนี้

๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

โดยขอความร่วมมือความร่วมมือจากครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขภายใต้ ๖ มาตรการหลัก ได้แก่

๑. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร (Distancing)
๒. สวมหน้ากากตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา (Mask Wearing)
๓. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ (Hand Washing)
๔. คัดกรอง วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา (Testing)
๕. ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก (Reducing)
๖. ทำความสะอาด บริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได เป็นต้น (Ceaning)



โรงเรียนบ้านป่าแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๖+ มาตรการหลัก

รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

DMHT-RC

สแกน QR-Code
ข่าวสาร COVID-19



๑ เว้นระยะห่าง (Distancing)

เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล
อย่างน้อย ๑-๒ เมตร



๒ สวมหน้ากาก (Mask Wearing)

นักเรียนนักศึกษา บุคลากร
ทางการศึกษาสวมหน้ากากผ้าหรือ
หน้ากากอนามัย ๑๐๐%
ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา



๓ ล้างมือ (Hand Washing)

ล้างมือบ่อยๆ
ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที
หรือใช้เจลแอลกอฮอล์



๔ คัดกรองวัดไข้ (Testing)

วัดไข้ สังเกตอาการ
ซักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน
ก่อนเข้าสถานศึกษา



๕ ลดการแออัด (Reducing)

ลดแออัด ลดเข้าไป
ในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก



๖ ทำความสะอาด (Cleaning)

ทำความสะอาด
พื้นผิวสัมผัสร่วม

๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๑. ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตนมีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ตามมาตรการอย่างเคร่งครัด (Self-care)
๒. ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้งเมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมผู้อื่น (Spoon)
๓. กินอาหารปรุงสุกใหม่ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชั่วโมง ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึงก่อนกินอีกครั้ง (Eating)
๔. ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด ด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะ หรือลงทะเบียนเข้าออกอย่างชัดเจน (Thai chana)
๕. สำรอง ตรวจสอบบุคคล นักเรียน และกลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงเพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง (Check)
๖. กักตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค (Quarantine)



โรงเรียนบ้านป่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓



มาตรการเสริม

รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

๑



ดูแลตนเอง
(Self-care)

ดูแลใส่ใจปฏิบัติตน
มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง
ปฏิบัติตามมาตรการ
อย่างเคร่งครัด

๒



ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
(Spoon)

ใช้ช้อนกลางของตนเอง
ทุกครั้งเมื่อต้องการกิน
อาหารร่วมกัน
ล้างมือร่วมกับผู้อื่น

๓



กินอาหารปรุงสุกใหม่
(Eating)

กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ
กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม.
นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง
ก่อนกินอีกครั้ง

๔



ไทยชนะ

ลงทะเบียน
(Thai chana)

ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด
ด้วย app ไทยชนะหรือ
ลงทะเบียนบันทึกการ
เข้า-ออกอย่างชัดเจน

๕



สำรวจตรวจสอบ
(Check)

สำรวจบุคคล นักเรียน
กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมา
จากพื้นที่เสี่ยงเพื่อเข้าสู่
กระบวนการคัดกรอง

๖



กักกันตัวเอง
(Quarantine)

กักกันตัวเอง ๑๔ วัน
เมื่อเข้าไปสัมผัส
หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง
ที่มีการระบาดของโรค

สแกน QR-Code
ข่าวสาร COVID-19



๗ มาตรการเข้มงวด

๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานติดตาม การประเมินผลผ่าน MOE Covid
๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖x๘) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
๓. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือ การสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค ตามหลักสุขาภิบาล อาหารและหลักโภชนาการ
๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกันการโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่มและการจัดการขยะ
๕. ให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจเชื้อโรคโควิด ๑๙ หรือผล ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
๖. ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง
๗. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการ



๗ มาตรการเข้ม

สำหรับสถานศึกษา (โรงเรียนไป-กลับ)

- ๑ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามประเมินผลผ่าน MOECOVID
- ๒ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
- ๓ จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ
- ๔ จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภค และการจัดการขยะ
- ๕ จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- ๖ ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะ โดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป - กลับ)
- ๗ ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK และ หรือ ประวัติการได้รับวัคซีน

แผนเผชิญเหตุภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดให้มีการเตรียมพร้อมไว้หากเกิดกรณีฉุกเฉิน และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่่าเสมอหากพบผู้ติดเชื้อ หรือพบว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง สถานศึกษาต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ รวมทั้งการสร้างการรับรู้ข่าวสารภายใน การคัดกรองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ดังนี้

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On-Site และ On-Air On-Hand สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้ามาเรียนได้ -ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus -เฝ้าระวังการคัดกรอง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน ๑ รายขึ้นไป	-ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT *เน้นการสวมหน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑-๒ เมตร -ผู้ติดเชื้อรับการรักษากรณี High Risk Contact: ตรวจหาเชื้อ งดเรียน On-Site กรณี Low Risk Contact: ให้สังเกตอาการของตนเองและปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วันเพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่น ๆ On-Site ตามปกติ -งดกิจกรรมรวมกลุ่มระหว่างห้องเรียน -ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT *เน้นการสวมหน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑-๒ เมตร -ผู้ติดเชื้อรับการรักษากรณี High Risk Contact: ตรวจหาเชื้อ งดเรียน On-Site กรณี Low Risk Contact: เรียน On Site สังเกตอาการ TST	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วันเพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่น ๆ On-Site ตามปกติ -งดกิจกรรมรวมกลุ่มทุกกิจกรรม -ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus -พิจารณาปิดเรียน โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		<p>-ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT</p> <p>*เน้นการสวมหน้ากาก</p> <p>*เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑-๒ เมตร</p> <p>กรณี High Risk</p> <p>Contact: ตรวจหาเชื้อ งดเรียน On Site</p> <p>กรณี Low Risk</p> <p>Contact: เรียน On Site สังเกตอาการ TST</p>	<p>-พิจารณาการเปิดเรียน On-Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ</p> <p>-สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่หากมีหลักฐานและความจำเป็น</p> <p>-สุ่มตรวจฝ้าระวัง</p>
มีการแพร่ระบาด ในชุมชน		<p>-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT</p> <p>-ฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน</p> <p>Self Quarantine</p> <p>-ประเมิน TST ทุกวัน</p>	<p>-พิจารณาการเปิดเรียน On-Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ</p> <p>-สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่หากมีหลักฐานและความจำเป็น</p>

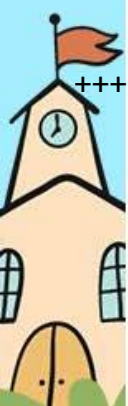


แผนเผชิญเหตุ

มาตรการป้องกัน ตามระดับการแพร่ระบาดโควิด-19 โรงเรียนบ้านป่าแดง



ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - ประเมิน TST ทุกวัน	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติเช่นตามมาตรการ TSC Plus - เฝ้าระวังคัดกรอง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเช่นตาม DMHTT *เน้นใช้หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. - ผู้ติดเชื้อรับการรักษากรณี High Risk Contact : ตรวจหาเชื้อ งดเรียน On Site กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด - เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ - งดกิจกรรมรวมกลุ่มระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติเช่นตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	- ปฏิบัติเช่นตาม DMHTT *เน้นใช้หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. - ผู้ติดเชื้อรับการรักษากรณี High Risk Contact : ตรวจหาเชื้อ งดเรียน On-Site เสี่ยงต่ำ เรียน On Site สังเกตอาการ TST	- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด - เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ - งดกิจกรรมรวมกลุ่มทุกกิจกรรม - ปฏิบัติเช่นตามมาตรการ TSC Plus - พิจารณาปิดเรียนโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		- ปฏิบัติเช่นตาม DMHTT *เน้นใช้หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. - ประเมิน TST ทุกวัน - ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : ตรวจหาเชื้อ งดเรียน On-Site กรณี Low Risk Contact : เรียน On Site สังเกตอาการ TST	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเน้นมาตรการทุกมิติ - สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความเป็น - สุ่มตรวจเฝ้าระวัง
มีการแพร่ระบาด ในชุมชน		- ปฏิบัติเช่นตาม DMHTT - เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine - ประเมิน TST ทุกวัน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเน้นมาตรการทุกมิติ - สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความเป็น - สุ่มตรวจเฝ้าระวัง



แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนบ้านป่าแดงตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการก่อนการเปิดเรียน เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อโรคโควิด ๑๙ (Covid-๑๙) ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความปลอดภัยแก่ทุกคน โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงกำหนดแนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน

โรงเรียนบ้านป่าแดงดำเนินการประเมินตนเองระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามลิงก์ระบบ <http://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ (สีเขียว)



๒. รายงานผลการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แบบ On-Site ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๓. เสนอเอกสารการประเมินตนเองและความเห็นของการเปิดเรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกสารข้อมูล จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ที่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อขออนุญาตต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิจารณาอนุมัติการเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๔. รณรงค์ครูและบุคลากรในสถานศึกษารับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนให้มากที่สุดก่อนเปิดภาคเรียน

๕. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องได้รับการตรวจ ATK ๑๐๐%

๖. เตรียมความพร้อม อาคารสถานที่ ความสะอาดบริเวณของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

การเปิดเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

สถานศึกษามุ่งการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนที่เน้นให้นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียน ผู้ปกครอง
เกิดความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นสำคัญ ยังไม่เน้นวิชาการมากเกินไป

๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน เพื่อช่วยคัด
กรองและให้คำแนะนำครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย ๑๐๐% มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุด
บริการอ่างล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้า
ห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน
หากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียน
หยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ
ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ปฐมวัย แยกรับประทานอาหารที่อาคารปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.

- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) แยกรับประทานอาหารที่ห้องเรียนตนเอง รับประทาน
อาหารเวลา ๑๑.๑๐ น.

- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น.

- มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๔๐ น.

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน
๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึง
ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอ
ความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) และ
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะช้าง (ผอ.รพ.สต.)

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นกลุ่มใหญ่ให้หยุดทำการจัดการ
เรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการโรงพยาบาล
ส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะช้าง เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

ส่วนที่ ๔ การวางแผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ในสถานการณ์เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนบ้านป่าแดงประสาน
กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะช้าง และอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อมาประจำที่จุดคัด
กรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณ
โรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย ๑๐๐% มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุด
ล้างมือ บริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียน
ทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) และผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะช้าง (ผอ.รพ.สต.)

๔. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะช้าง (ผอ.รพ.สต.) เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

ส่วนที่ ๕ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน แบบ On Site

โรงเรียนบ้านป่าแดงประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง โดยแจ้งผ่านเสียงตามสายหมู่บ้าน คณะครูออกเยี่ยมบ้านและครูที่อาศัยในชุมชนในการประสานงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Air On Hand และ On Line การรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง

ปฐมวัย (อ.๑-๓)

ครูระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดยให้ผู้ปกครองรับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓)

ครูระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) หรือผู้ปกครอง รับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand และมีการรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง เพื่อการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล อีกทั้งแนะนำในการทำใบงาน ประสานงานกับผู้ปกครอง

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และติดตามประสานงานกับผู้ปกครอง

มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Air On Line ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน Group Massenger เพจเฟซบุ๊ก โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา ติดตามใบงานนักเรียนโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย และการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand โดยมีการรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง เพื่อการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนที่ ๖ บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โรงเรียนบ้านป่าแดงได้กำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บทบาทนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกบ้านมาเรียน ขณะอยู่โรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน ซึ่งบทบาทของนักเรียนควรมีดังนี้

๑. เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน
๒. ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด ของสถานศึกษา กำหนดอย่างเคร่งครัด
๓. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๔. ประเมินความเสี่ยงตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ريبแฉงครหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ การมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ทั้งนี้

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ถือว่าเป็นบุคคลซึ่งอยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากนี้จะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑. ติดต่อพูดคุย ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการป้องกัน การเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน
๒. ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์โดยทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
๓. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๔. จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕. ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวดของสถานศึกษา กำหนดอย่างเคร่งครัด
๖. คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่
 - ๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์สติ๊กเกอร์หรือตราปั๊ม แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว
 - ๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึงแจ้งผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ของสถานศึกษา
 - ๓) บันทึกการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วยตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
 - ๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างพอเพียง เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ
๗. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ต่อการติดเชื้อโควิด และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๘. ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้อื่นให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์”
๙. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤตที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) แนะนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น
๑๐. สังเกตอารมณ์ ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียด วิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียดจากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะดังนี้
 - ๑.) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน
 - ๒.) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ และร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยงหรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓.) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๑. กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบายสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับ ติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
๒. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ในโรงเรียน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ประกอบด้วยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
๔. ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid
๕. ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙)
๖. จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อสารที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๗. สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๘. สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ
๙. สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การระบาด
๑๐. สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙)
๑๑. กำหนดมาตรการการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์อย่างพอเพียง รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒. จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวันหรือรายสัปดาห์
๑๓. กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ของสถานศึกษา
๑๔. มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว
๑๕. ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง
๑๖. เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเอง ในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้
๒. ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
๓. จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น
๔. จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อน และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่ทันที
๕. ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้าง

ภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกายอย่างน้อย ๖๐ นาทีทุกวันและพักผ่อนนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙-๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖. หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ๗ ชั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
๗. กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
๘. กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ออนแฮนด์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น ส่งการบ้าน การร่วมกิจกรรม เป็นต้น

๕. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
๒. ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙)
๔. กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด
๕. รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๖. ประชุม ตรวจสอบสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

๑. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรการของสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๒. สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการให้บริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การใช้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษา และจัดระบบสนับสนุนเมื่อนักเรียน ครู หรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙)
๕. สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป
๖. ออกให้บริการตามสถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกผู้แดงตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

๕.๓ องค์กรทางปกครอง

๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
๒. สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด
๓. กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้
๔. ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วน และจำเป็น

๕.๔ องค์กรเอกชน

๑. สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ
๒. สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙)
๓. อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครู และบุคลากรที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว
๔. สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๗ การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ เพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหา รับผิดชอบต่อความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สถานศึกษากำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแนวทางการเตรียมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) โดยให้มีการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑. การนำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ
๒. การประเมินตนเองผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus :TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid
๓. การปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ทั้ง ๔ องค์ประกอบ
๔. การปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มของศึกษาระหว่างการจัดการเรียนการสอน
๕. การทำและปฏิบัติตามแผนการเผชิญเหตุที่กำหนดไว้

ส่วนที่ ๘ ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

การสนับสนุนหน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ และเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ สำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน เพื่อใช้ในช่วงการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site และชุดตรวจ Atk

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่ ๕๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุและการเปิดเรียน On - Site

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกันจำนวนมาก จึงมีความเสี่ยงสูง หากมีระบบการจัดการที่ไม่ดีอาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ ได้ในกลุ่มเด็ก

เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมไม่ให้เกิดการระบาดของโรค และเป็นแนวทางในการเผชิญเหตุของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุและการเปิดเรียน On - Site ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ประกอบด้วย

๑. นางวรรณมาศ จันทรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชรินทร์ ณ พิกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอุทิศ พันงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางเทียมใจ ผิวเหลือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายวรวิทย์ ทาแกง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสมร สิริสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสมพร อุทร์ักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายพลกฤต ศรีนันตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางบงกชภรณ์ จันธิมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวธิดา วงแสงรัมย์	ครู	กรรมการ
๑๖. นายปกครอง ท้าวทองคำ	ครู	กรรมการ
๑๗. นายกรสมรรถ จันทรีใส	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัตติกาล ชันเงิน	ครู	กรรมการ
๑๙. นายทงศักดิ์ นวลสะแล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวพัลย์ กำไชย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวอัจฉรา คำดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๒๒. นางมะลิส่า จันตะดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นายวันอาสาใจภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นายถนอม ปริจันทร์	นักการภารโรง	กรรมการ
๒๖. นางสาววรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



แผนเผชิญเหตุ

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

