

แนวทางการขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา และความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในอนาคต

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ

๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๕. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๗๐ มีผลการแข่งขันระดับเหรียญเงินขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนให้ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑. พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูล

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน
๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้
๓. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๕. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการทางด้านสุขภาพอนามัย

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๒. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐