



**รายงาน**  
**ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความ**  
**เสี่ยงการทุจริต**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**



**โรงเรียนบ้านป่าแดง**  
**อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3**

## คำนำ

ตามที่ โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ ได้ความถึงการทุจริตประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อน 2563 ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ในการนี้ เพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายจึงได้จัดทำผลการดำเนินเขต 3 ตามมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อนำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่สู่สาธารณชนทราบตามหลักการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านป่าแดง

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
<b>บทที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2 พ.ศ. 2565</b>	3
การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของสถานศึกษา	3
<b>บทที่ 3 ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต     ของโรงเรียนบ้านป่าแดง</b>	12

## บทที่ 1

### หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะขาดความเป็นอิสระความเป็นกลางและความเป็นธรรมจนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวมและทำให้ผลประโยชน์หลักของ

องค์กรหน่วยงานสถาบันและสังคมต้องสูญเสียไปโดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงินคุณภาพการให้บริการความเป็นธรรมในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคมอย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิดยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมากจนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญาผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest: Col) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในการเกิดของปัญหาการทุจริตปัจจุบันที่ ประพศิมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้นและยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและผล โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงมีความจำเป็นต้องมีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและ ประพศิมิชอบและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมในรอบปีซึ่งได้ปฏิบัติงานมาของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามภารกิจงานหลัก ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการให้บริการแก้ไขข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ชุมชนและผู้ปกครองเพื่อป้องกันการทุจริตจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับเพื่อให้เป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และมาตรการในเชิงรุกให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้นตามแผนแบบบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพศิมิชอบระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ในเชิงรุกเพื่อป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพศิมิชอบ ของสถานศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่อบทอวฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารและบริหารงานราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมายให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียื่นหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมโปร่งใสและตรวจสอบได้

3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้เสียและประชาชน สถานศึกษาจึงรายได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และนำมาวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมโดยการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมตามมาตรฐาน เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อพัฒนางานในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยใช้มาตรการในเชิง รุกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## บทที่ 2

### การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของ โรงเรียนบ้านป่าแดง

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2563 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านป่าแดง

สามารถวิเคราะห์การที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการ ทุจริตที่จะเกิดขึ้นได้ดังนี้

1. เหตุการณ์หรือโอกาสของการเกิดความเสี่ยงด้านการประพฤติดีและปฏิบัติชอบ ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Risk Assessment for Conflict of interest) โรงเรียนบ้านป่าแดง ดังนี้

- 1.1 การใช้ไฟฟ้าของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- 1.2 การใช้เวลาเบียดบังเวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- 1.3 การใช้รถยนต์ส่วนตัวราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- 1.4 การจัดซื้อของที่มีคุณภาพต่ำ หรือปริมาณต่ำ ราคาสูงกว่าปกติซื้อของในราคาแพงหรือแพงกว่าตลาด
- 1.5 การเพิกเฉยต่อผลประโยชน์ส่วนรวม
- 1.6 การออกนิเทศห้องเรียน

2. ผลกระทบ/ความเสียหายที่เกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

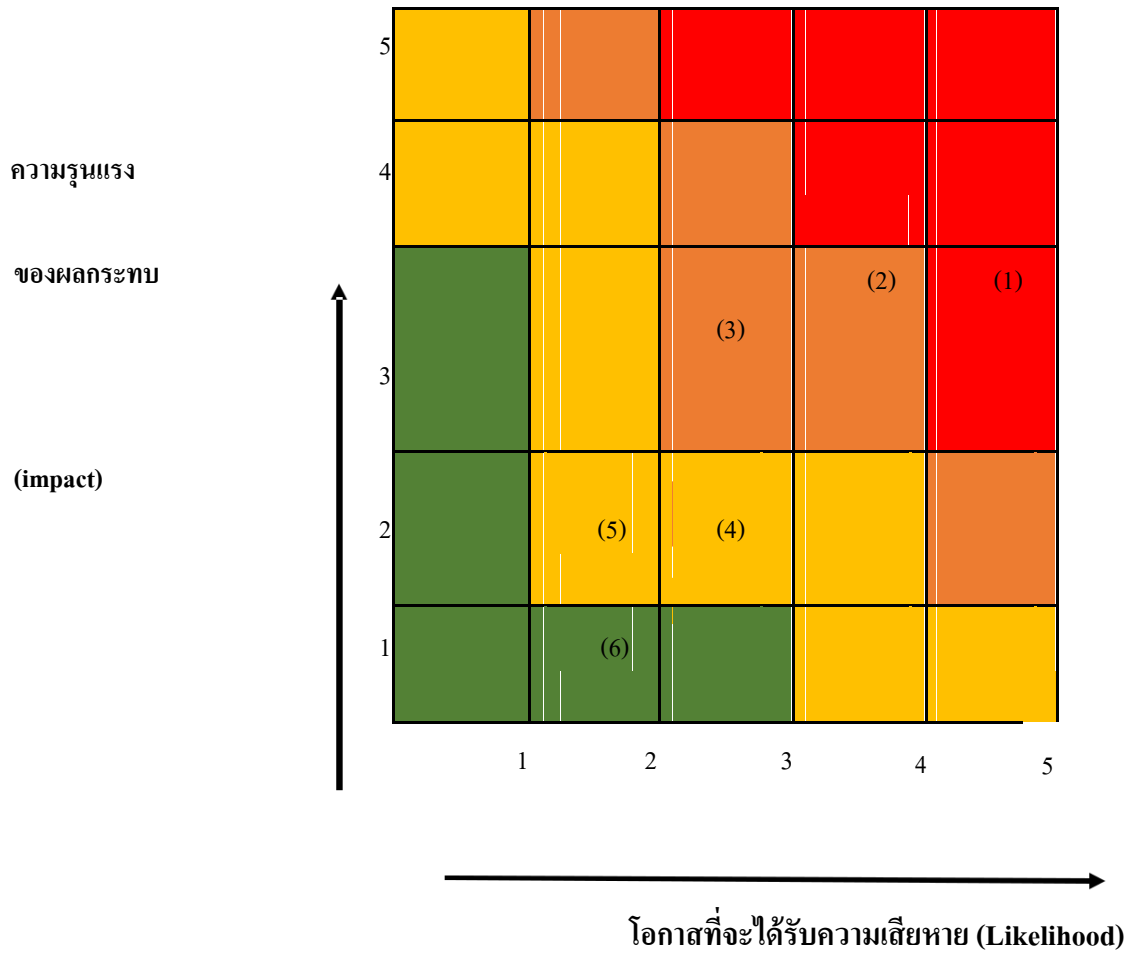
- 2.1 สูญเสียงบประมาณของราชการ
- 2.2 เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่มีโอกาสกระทำผิดจนเป็นนิสัยอันจะนำสู่วัฒนธรรมการทุจริตโดยง่าย
- 2.3 เสียชื่อเสียงและลดความน่าเชื่อถือขององค์กร
- 2.4 ประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบาย การปฏิบัติงานลดลงการให้บริการ

3. ผลการวิเคราะห์ ความเสี่ยงและการจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้วจึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของ ความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงาน ว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริตโอกาส		ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	ลำดับ ความ เสี่ยง
1	การใช้ไฟฟ้าของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว		3	15	(1)
2	การใช้เวลา/เบียดบังเวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	4	3	12	(2)
3	การใช้รถยนต์ส่วนตัวราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว		3	9	(3)
4	การออกนิเทศห้องเรียน		3	2	6(4)
5	การเพิกเฉยต่อผลประโยชน์ส่วนรวม		2	2	4(5)
6	การจัดซื้อของที่มีคุณภาพต่ำ ต่ำ ราคาสูง ซื้อของในราคาแพงกว่าปกติ หรือแพงกว่าท้องตลาด		หรือปริมาณ 21	2	(6)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)





จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) โรงเรียนบ้านป่าแดงได้ประเมินวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตระมาณประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565 โดยได้จัดลำดับความสำคัญที่อาจ ก่อให้เกิดการทุจริตระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	
การใช้ไฟฟ้าของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ 1 (สูงมากคะแนน) = 15
การใช้เวลา/เบียดบังเวลาราชการเพื่อประโยชน์ ส่วนตน	ลำดับ 2 (สูง = 12 คะแนน)
การใช้รถยนต์ส่วนราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ 3 (สูง = 9 คะแนน)
การออกนิเทศห้องเรียน	ลำดับ 4 (ปานกลาง = 6 คะแนน)
การเพิกเฉยต่อผลประโยชน์ส่วนรวม	ลำดับ 5 (ปานกลาง = 4 คะแนน)
การจัดซื้อของที่มีคุณภาพต่ำ หรือปริมาณต่ำ สูง ชื้อของในราคาแพงกว่าปกติหรือแพงกว่า ท้องตลาด	ลำดับ 6 (ต่ำราคา = 2 คะแนน)

จากตารางการประเมินวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 4 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง และต่ำ ซึ่งโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการสรุป ข้อมูลการประเมินวิเคราะห์ความเสี่ยงเกิดการที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมจากการปฏิบัติหน้าที่ประมาณ 2565 ประจำปีงบประมาณดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงที่มีมาตรการประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	การใช้ไฟฟ้าของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วน
เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสีย และมีมาตรการลดเสียแก่หน่วยงาน เช่น ความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในชี้แนะแก่ผู้รับสัญญาในทางที่ระดับที่ยอมรับได้	

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
		สัญญา ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับ รางวัลตอบแทนหรือไม่ได้ รางวัลตอบแทนก็ตาม หรือ กรณีอื่นที่ส่อไปในทางไม่ สุจริต
ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง	- การเพิกเฉยต่อผลประโยชน์ ส่วนรวม
ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง	ซื้อของในราคาแพงกว่าปกติ หรือแพงกว่าท้องตลาด

### แนวทางในการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนบ้านป่าแดง วางแผนเพื่อจะได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อ  
ป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2565

1. การใช้ไฟฟ้าของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
2. การใช้เวลา/เบียดบังเวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
3. การใช้รถยนต์ส่วนราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
4. การจัดซื้อของที่มีคุณภาพต่ำ หรือปริมาณต่างในราคาแพงกว่าปกติหรือราคาสูงซื้อของ  
แพงกว่าท้องตลาด
5. การเพิกเฉยต่อผลประโยชน์ส่วนรวม
6. การออกนิเทศห้องเรียน

เมื่อวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงต่อการทุจริตเรียบร้อยแล้วจึงนำไปกำหนดแผน และมาตรการ  
การบริหารจัดการความเสี่ยง ดังตารางแผนการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตระหว่าง  
ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2565





ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
					65	65	65	65	65	65	65	65		65
3. การใช้รถยนต์ส่วนบุคคลเพื่อประโยชน์ส่วนตัว		3	9	<p>1. การอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบออนไลน์</p> <p>2. มอบนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลภายในองค์กร ให้กับบุคลากรทุกคน</p> <p>3. ควบคุมกำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตามคู่มือ</p> <p>4. ตรวจสอบสอบการใช้รถยนต์ของทางราชการจากสมุดบันทึกตารางการปฏิบัติงาน</p>										
	โอกาสและผลกระทบ				ระยะเวลาดำเนินการ									

ปัจจัยที่โอกาส จะเกิดความเสี่ยง		ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ผู้รับผิดชอบ
					65	65	65	65	65	65	65	65	65	
4. การจัดซื้อของที่ มีคุณภาพต่ำ หรือ ปริมาณต่ำ ราคาสูง ซื้อของในราคาแพง กว่าปกติหรือแพง กว่าท้องตลาด	3	2	6	ควบคุมกำกับดูแลการจัดซื้อจัด จ้างให้เป็นไปตามระเบียบและชี้ด ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก										
5. การเพิกเฉยต่อ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	2	2	4	1. ความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ ส่วนตนเองผลประโยชน์ ส่วนรวม 2. การอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในระบบ ออนไลน์ 3. มอบนโยบายการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรม มาภิบาลภายในองค์กร										

6.การออกนิเทศ ห้องเรียน	2	1	2	<p>1. การอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในระบบ ออนไลน์</p> <p>2. มอบนโยบายการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรม มาภิบาลภายในองค์กร ให้กับ บุคลากรทุกคน</p> <p>3. ตรวจสอบโดยให้รายงาน การนิเทศประจำวัน/ระยะเวลา สถานที่ รูปภาพหรือหลักฐาน อื่นๆที่แสดงให้เห็นเวลาและ สถานที่ในการออกนิเทศห้องเรียน</p>											
----------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



### บทที่ 3

## ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ของโรงเรียนบ้านป่าแดง

จากการวิเคราะห์เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงอันอาจเกิดการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า โรงเรียนบ้านป่าแดง มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่อการทุจริตจำนวน 6 เรื่อง ได้แก่

1. การใช้ไฟฟ้าของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
2. การใช้เวลา/เบียดบังเวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
3. การใช้รถยนต์ส่วนราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
4. การจัดซื้อของที่มีคุณภาพต่ำ หรือปริมาณต่ำซื้อของในราคาแพงกว่าปกติหรือสูงกว่าท้องตลาด
5. การเพิกเฉยต่อผลประโยชน์ส่วนรวม
6. การออกนิเทศห้องเรียน

จากพฤติกรรมความเสี่ยงดังกล่าว โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยงโดยกำหนดเป็นแผนการจัดการความเสี่ยงและดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงโดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการได้ดังต่อไปนี้

1. การอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบออนไลน์
2. มอบนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมลภายในองค์กร ภิภา ให้กับบุคลากร
3. ประกาศมาตรการเกี่ยวกับการซัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
  1. กิจกรรมการมอบนโยบายการต่อต้านการทุจริตและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมบาล ในสถานศึกษา

นางวรรณมาศ จันทร์หา ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ประชุมรับนโยบายต่อต้านทุจริตและพิชิตลงนามข้อตกลงร่วมกันในการเสริมสร้าง  
วัฒนธรรมในองค์กร



นางวรรณมาศ จันทรา ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ประชุมรับนโยบายต่อต้านทุจริตและพิชิตงนามข้อตกลงร่วมกันในการเสริมสร้าง  
วัฒนธรรมในองค์กร

