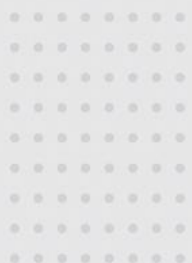




แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านป่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้จัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) , แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) , นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) , นโยบายรัฐบาล , นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ, ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ และยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
- บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑
- บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ	๑
- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์	๑๑
- พันธกิจ	๑๑
- เป้าหมาย	๑๑
- กลยุทธ์	๑๓
- ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๑๔
- เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๑
- งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๓
- งบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕
- ๒) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๓๘ (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา ๓๙ (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๓) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ออกตาม ม.๓๔ วรรคสี่ ของ พรบ.บริหารศธ.)
- ๔) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.๓๙ วรรคสอง พรบ.กศ. แห่งชาติ ๒๕๔๒)
- ๕) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ออกตาม ม.๓๕ พรบ.บริหาร ศธ.)
- ๖) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๗) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

๒. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- ๑) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- ๒) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๓) พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- ๔) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- ๕) กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- ๖) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- ๗) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

๓. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวรในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียนและได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง
ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐
โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗ มือถือ ๐๘๗-๑๙๑๙๘๖๔

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุส สุส ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เตินกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

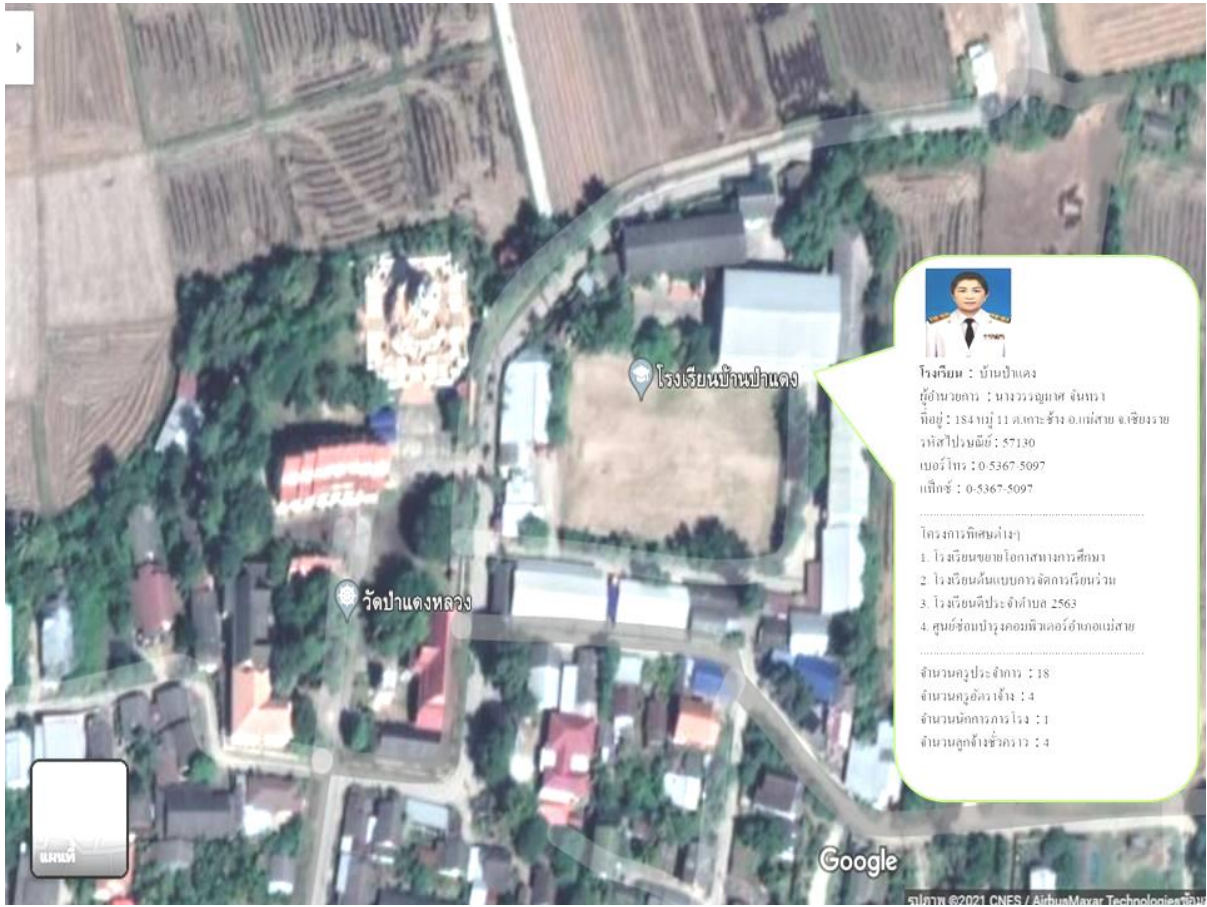
๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ
ด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

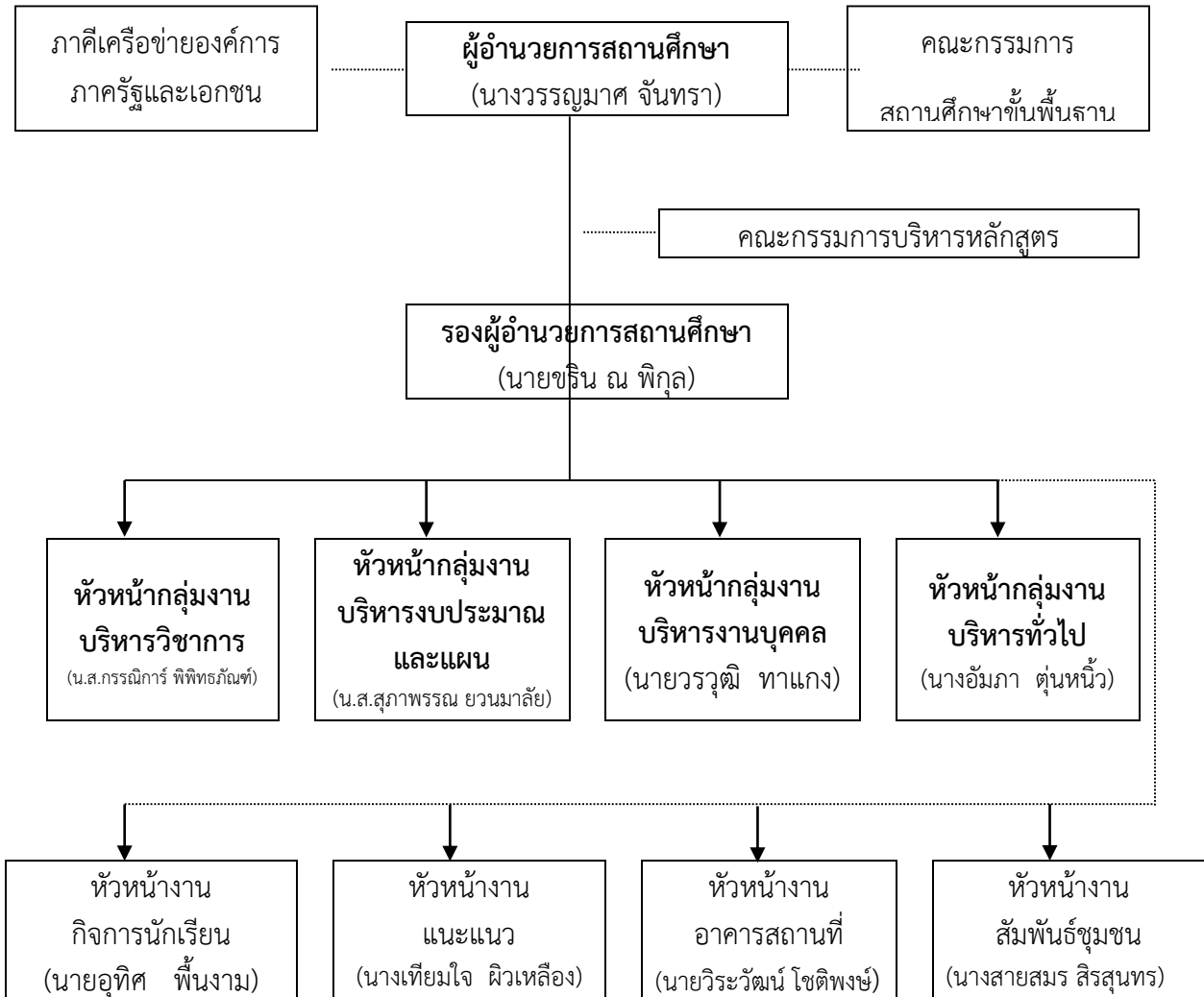
๑. บ้านป่าแดงหลวง	หมู่ ๑๑	ตำบลเกาะช้าง
๒. บ้านป่าแดง	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง
๓. บ้านป่าซางงาม	หมู่ ๖	ตำบลเกาะช้าง
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

๔. แผนที่โรงเรียน



๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงานเฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๕๐	๒๘
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๔๕	๑๘
ข้าราชการครู	๗	๑๐	-	๑๔	๓	-	๔๔	๑๘
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง	๒	๓	-	๕	-	-	๓๐	๕
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี	๑	๑	-	-	-	-	๒๒	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๓๐	๓
นักรง/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๘	๑๓
รวม	๑๒	๑๖	๑	๒๐	๕	-	รวมบุคลากร ๒๘ คน	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวรรณมาศ จันทรา โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๖๓๖๓๕๕๑
 e-mail: wanyamas3551@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

- รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายชริน ณ พิกุล โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๒๘๗๘๗๒๖
 e-mail: chinra๒๕๖๐@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๑	๑๓	๒๔	-	๒๔
อนุบาล ๓	๒	๑๒	๑๕	๒๗	-	๑๓.๕
รวม	๓	๒๓	๒๘	๕๑	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๖	๑๑	๓๗	-	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๗	๑๙	๓๖	๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๒	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๐	๒๘	๔๘	๑๑	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๙	๑๘	๓๗	๑๓	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓	๑๐	๒๑.๕
รวม	๑๑	๑๑๙	๑๑๑	๒๓๐	๔๓	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๒	๑๙	๔๑	๗	๒๐.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๐	๒๐	๔๐	๓	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๑	๑๖	๒๗	๖	๑๓.๕
รวม	๖	๕๓	๕๕	๑๐๘	๑๖	
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๑๙๕	๑๙๔	๓๘๙	๕๙	

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้าน เข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้รับความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุน ที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พี่ชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และโรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามาเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย

๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ

๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการแต่งกาย

๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการจำหน่าย

๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง

๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยวไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบเล่นมาก

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น

๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้านพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตราค่าจ้างของบุคลากร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้งภารกิจหลัก คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ลงสู่เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวกหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน คือการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เป็นต้น

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด เดิมมีขนาด ๑๐๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการยืมคืนจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง

๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๗ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๔๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๘. ห้องศิลปะ	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๐
๒. วัดป่าซางงาม	๕
๓. วัดหิริญญาวาส	๓
๔. สำนักสงฆ์วัดร่องพระเจ้า	๑
๕. ไร่นา สวนผสม	๒
๖. วนอุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๒
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	๑
๘. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	๑
๙. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	๑
๑๐. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงดอยสะเกว้	๑
๑๑. วัดศาลาเชิงดอย ห้วยไคร้	๑
๑๒. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เชียงแสน	๑
๑๓. ค่ายลูกเสือชั่วคราว มว.ม.๓ บก.ควบคุม ที่ ๒ ฉก.ม.๓(ฐาน	๑
๑๔. พระฯสุพรรณกัลยา) ต.เกาะช้าง	๑
๑๕. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ บ้านม่วงคำ	๑
๑๖. สนามกีฬาากลางเชียงราย	๑
๑๗. สวนสาธารณะพรหมมหาราช	๑
๑๘. สนามกีฬาากลางอำเภอแม่สาย	๑
๑๙. สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปางห้า	๑
๒๐. ศาลาประจำหมู่บ้าน	๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ ส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใน สถานศึกษา
๘. จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นด้วยเทคโนโลยี
๙. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๘. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นด้วยเทคโนโลยี
๙. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ สพป.เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๕)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมและรองรับ วิถีชีวิตใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครู
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารการจัดการศึกษา และการมีส่วน ร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๕.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p>สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

๕.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัว ออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ แนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะ แนว และการพัฒนา คุณภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อย ละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการ ปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มี นิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศ งานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙.โครงการจัดระบบ สารสนเทศงานบริหารบุคคล	๙. การพัฒนาระบบ สารสนเทศงานบริหาร บุคคล และกิจกรรมนิเทศ ภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการศึกษา และ การมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
๑. พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้ สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐.โครงการพัฒนา สมรรถนะครูด้านการจัดการ เรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และ บุคลากรทาง การศึกษาให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิต วิญญาณความเป็นครู
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็น เป็นแนวทางการดำเนินงานของ สถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการศึกษา และ การมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
๑.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการ จัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซม ทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการ อาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหาร กลางวัน	๑๓. บริหารอาหาร กลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ เข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอ ภาคจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๔. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖

๖. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๕.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๖๑.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๔.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๙.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๑.๐๐

๖.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๐.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๐.๐๐

๓๖๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๗๒.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๐๐

๖.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๓๔.๐๐
อังกฤษ	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียน เพื่อรองรับภัย พิบัติและภัยคุกคามทุก รูปแบบ ในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมและ รองรับวิถีชีวิตใหม่</p>	<p>๑. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>๒. โครงการกิจการนักเรียน</p> <p>๓. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษา ปีที่ ๓</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๓๔,๖๑๐</p>	<p>งานบริหารวิชาการ</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ)</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการ แข่งขันและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียน รวมสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ - กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Crosswords, A-math, ชูโดกุ) - กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์ - กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมนักบินน้อย - กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๔,๐๐๐</p> <p>๔๐,๐๐๐</p> <p>๔๐,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>งานบริหารวิชาการ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัด การศึกษาภาคบังคับให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน ให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ และสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การ เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิด คำนวณ</p> <p>๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน</p>	<p>๓,๕๐๐</p> <p>๘,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๔๒,๑๔๐</p>	<p>งานบริหารวิชาการ</p>

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๔. โครงการแนะแนว ๕. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๑๓,๐๐๐ ๒๘,๘๑๐	งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ เข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอ ภาคจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (อุดหนุน) ๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา ปฐมวัย ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอน ๔. โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๕. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนเด็กพิเศษเรียนรวม ๖. โครงการซบซิปปลอดภัย ๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ ๘. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน ๙. โครงการอนามัยโรงเรียน ๑๐. โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๑. โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๔๔,๘๘๐ ๑๗,๙๒๐ ๑๑๔,๐๐๐ ๘๖,๓๒๐ ๓,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๑๘๐,๒๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔๑,๔๙๐ ๑๓,๑๓๐	งานบริหารวิชาการ งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ) งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และ บุคลากรทาง การศึกษาให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทันท่อ การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิต วิญญาณความเป็นครู	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการ จัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	๑. โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน	๑๔๔,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล
	๒. โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐	
	๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	งานบริหารวิชาการ
	๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐	งานบริหารงบประมาณ แผน
	๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๗๕,๕๐๐

๒. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ๑๐ ธ.ค. ๖๔	เงินอุดหนุนรายหัว		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวมทั้งสิ้น
		คนละ	รวม	คนละ	รวม	
อนุบาล ๒	๒๑	๑,๗๐๐	๓๕,๗๐๐	๔๓๐	๙,๐๓๐	๔๔,๗๓๐
อนุบาล ๓	๒๓	๑,๗๐๐	๓๙,๑๐๐	๔๓๐	๙,๘๙๐	๔๘,๙๙๐
รวม	๔๔		๗๔,๘๐๐		๑๘,๙๒๐	๙๓,๗๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๑,๙๐๐	๕๑,๓๐๐	๔๘๐	๑๒,๙๖๐	๖๔,๒๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๗	๑,๙๐๐	๗๐,๓๐๐	๔๘๐	๑๗,๗๖๐	๘๘,๐๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๑,๙๐๐	๖๘,๔๐๐	๔๘๐	๑๗,๒๘๐	๘๕,๖๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๑,๙๐๐	๕๗,๐๐๐	๔๘๐	๑๔,๔๐๐	๗๑,๔๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๑,๙๐๐	๘๙,๓๐๐	๔๘๐	๒๒,๕๖๐	๑๑๑,๘๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๑,๙๐๐	๖๔,๖๐๐	๔๘๐	๑๖,๓๒๐	๘๐,๙๒๐
รวม	๒๑๑		๔๐๐,๙๐๐		๑๐๑,๒๘๐	๕๐๒,๑๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕	๓,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๘๘๐	๓๙,๖๐๐	๑๙๗,๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓,๕๐๐	๑๒๒,๕๐๐	๘๘๐	๓๐,๘๐๐	๑๕๖,๖๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๓,๕๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๘๘๐	๓๑,๖๘๐	๑๕๙,๖๘๐
รวม	๑๑๖		๔๐๖,๐๐๐		๑๐๒,๐๘๐	๕๐๘,๐๘๐
รวมทั้งหมด	๓๗๑		๘๘๑,๗๐๐		๒๒๒,๒๘๐	๑,๑๐๓,๙๘๐

ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๕

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๘๘๑,๗๐๐	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๒๒,๒๘๐	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา/รายได้อื่นๆ ที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
- เงินบริจาคที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท

- เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	๒๐๖,๓๖๐	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวดคึกจิกรรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๓๙,๗๖๕	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินบริจาค)	จำนวน	๒๘๓,๐๘๑.๑๕	บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	๑๓๙,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง	จำนวน	๔๓,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๒๐๐ วัน X ๒๑ บาท X ๒๘๑ คน)	จำนวน	๑,๑๘๐,๒๐๐	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		๒,๙๙๕,๓๘๖.๑๕	บาท

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๗๗๒,๑๔๙ บาท

- หนังสือเรียน		๒๖๘,๖๙๙	บาท
*อนุบาล ๒๐๐ บาท/คน/ปี (๔๔ คน)	=	๘,๘๐๐	บาท
*ป. ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี (๒๗ คน)	=	๑๗,๗๑๒	บาท
*ป. ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี (๓๗ คน)	=	๒๔,๐๕๐	บาท
*ป. ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี (๓๖ คน)	=	๒๓,๕๐๘	บาท
*ป. ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี (๓๐ คน)	=	๒๑,๒๑๐	บาท
*ป. ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี (๔๗ คน)	=	๓๙,๗๖๒	บาท
*ป. ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี (๓๔ คน)	=	๒๙,๒๐๖	บาท
*ม. ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี (๔๕ คน)	=	๓๖,๓๖๐	บาท
*ม. ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี (๓๕ คน)	=	๓๒,๒๓๕	บาท
*ม. ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี (๓๖ คน)	=	๓๕,๘๕๖	บาท
- อุปกรณ์การเรียน/ปี		๑๓๙,๘๑๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี (๔๔ คน) (ภาคเรียนละ ๑๐๐ บาท/คน) =			
๘,๘๐๐ บาท			
*ระดับประถมศึกษา ๓๙๐ บาท/คน/ปี (๒๑๑ คน) (ภาคเรียนละ ๑๙๕ บาท/คน)			
= ๘๒,๒๙๐ บาท			
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๒๐ บาท/คน/ปี (๑๑๖ คน) (ภาคเรียนละ ๒๑๐ บาท/คน) =			
๔๘,๓๒๐ บาท			
- เครื่องแบบนักเรียน		๑๔๑,๓๖๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐บาท/คน/ปี (๔๔ คน)	=	๑๓,๒๐๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี (๒๑๑ คน)	=	๗๕,๙๖๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๕๐บาท/คน/ปี (๑๑๖ คน)	=	๕๒,๒๐๐	บาท
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ปี		๒๒๒,๒๘๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐ บาท/คน/ปี (๔๔ คน) (ภาคเรียนละ ๒๑๕ บาท/			คน)
= ๑๘,๙๒๐ บาท			

*ระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี (๒๑๑ คน) (ภาคเรียนละ ๒๔๐บาท/คน)

= ๑๑๑,๒๘๐ บาท

*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๘๐บาท/คน/ปี (๑๑๖ คน) (ภาคเรียนละ ๔๔๐บาท/คน) =

๑๐๒,๐๘๐ บาท

๓. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๘๘๑,๗๐๐ บาท

๑.๑ งบประมาณ ๑๔๔,๐๐๐ บาท (๑๖%)

๑.๒ งบดำเนินงาน ๗๓๗,๗๐๐ บาท (๘๔%)

- งานบริหารทั่วไป(ค่าวัสดุสำนักงาน) ๓๐,๐๐๐ บาท (๔%)

- ค่าใช้สอย ๑๔,๕๐๐ บาท (๒%)

* ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ในประเทศ) เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ

เป็นต้น

- ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน ฯลฯ ๔,๖๖๐ บาท (๑%)

- ค่าสาธารณูปโภค ๑๔๐,๐๐๐ บาท (๑๙%)

- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน ๑๙,๕๒๐ บาท (๓%)

- โครงการตามแผนกลยุทธ์ ๕๒๙,๐๒๐ บาท (๗๑%)

๑.๓ งบลงทุน - บาท

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๘๑๑,๙๑๔ บาท

(เงินค้ำจ่ายก่อนปีการศึกษา หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๙,๗๖๕ บาท)

๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ๑๓๙,๐๐๐ บาท

๔. เงินอุดหนุนจาก อบต. ๔๓,๐๐๐ บาท

๕. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑,๑๘๐,๒๐๐ บาท

๖. เงินรายได้สถานศึกษา ๒๘๓,๐๘๑.๑๕ บาท

รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓,๓๓๘,๘๙๕.๑๕ บาท



โรงเรียนบ้านป่าแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ