

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนบ้านป่าแดง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน ได้รวบรวมการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

บัดนี้ โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔๖ โครงการ/กิจกรรม จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันตรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านป่าแดง จัดทำขึ้นโดยนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้วางแผนในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณครั้งต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

งานบริหารงบประมาณและแผน

โรงเรียนบ้านป่าแดง

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์

๑๐

- พันธกิจ

๑๐

- เป้าหมาย

๑๐

- กลยุทธ์

๑๒

- ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑๓

- เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๗

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒๐

ภาคผนวก

- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนขึ้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวรในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียน และได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗ มือถือ ๐๘๗-๑๙๑๙๘๖๔

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุส สุส ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เตินกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ด้าน กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

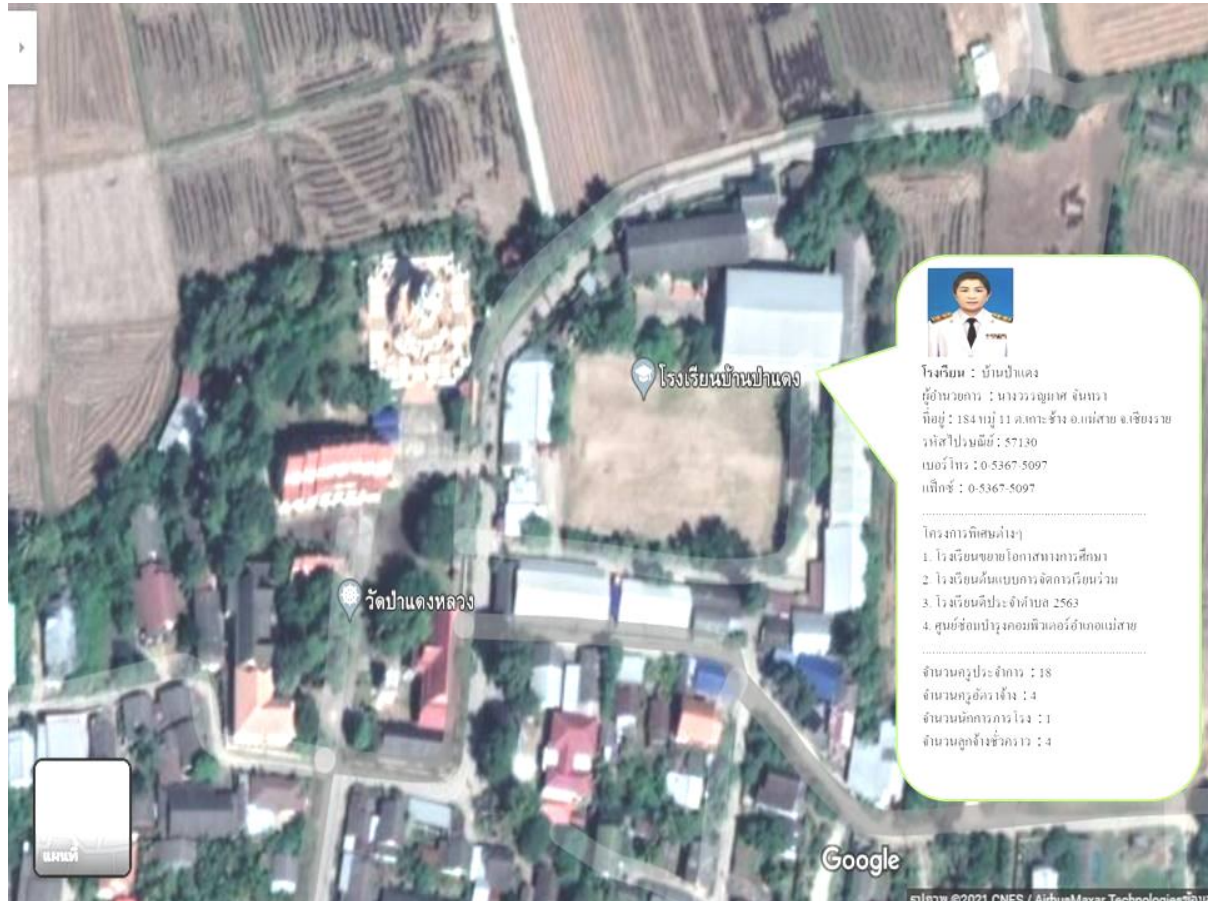
๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

- | | | |
|-------------------|---------|--------------|
| ๑. บ้านป่าแดงหลวง | หมู่ ๑๑ | ตำบลเกาะช้าง |
| ๒. บ้านป่าแดง | หมู่ ๕ | ตำบลเกาะช้าง |
| ๓. บ้านป่าขางงาม | หมู่ ๖ | ตำบลเกาะช้าง |

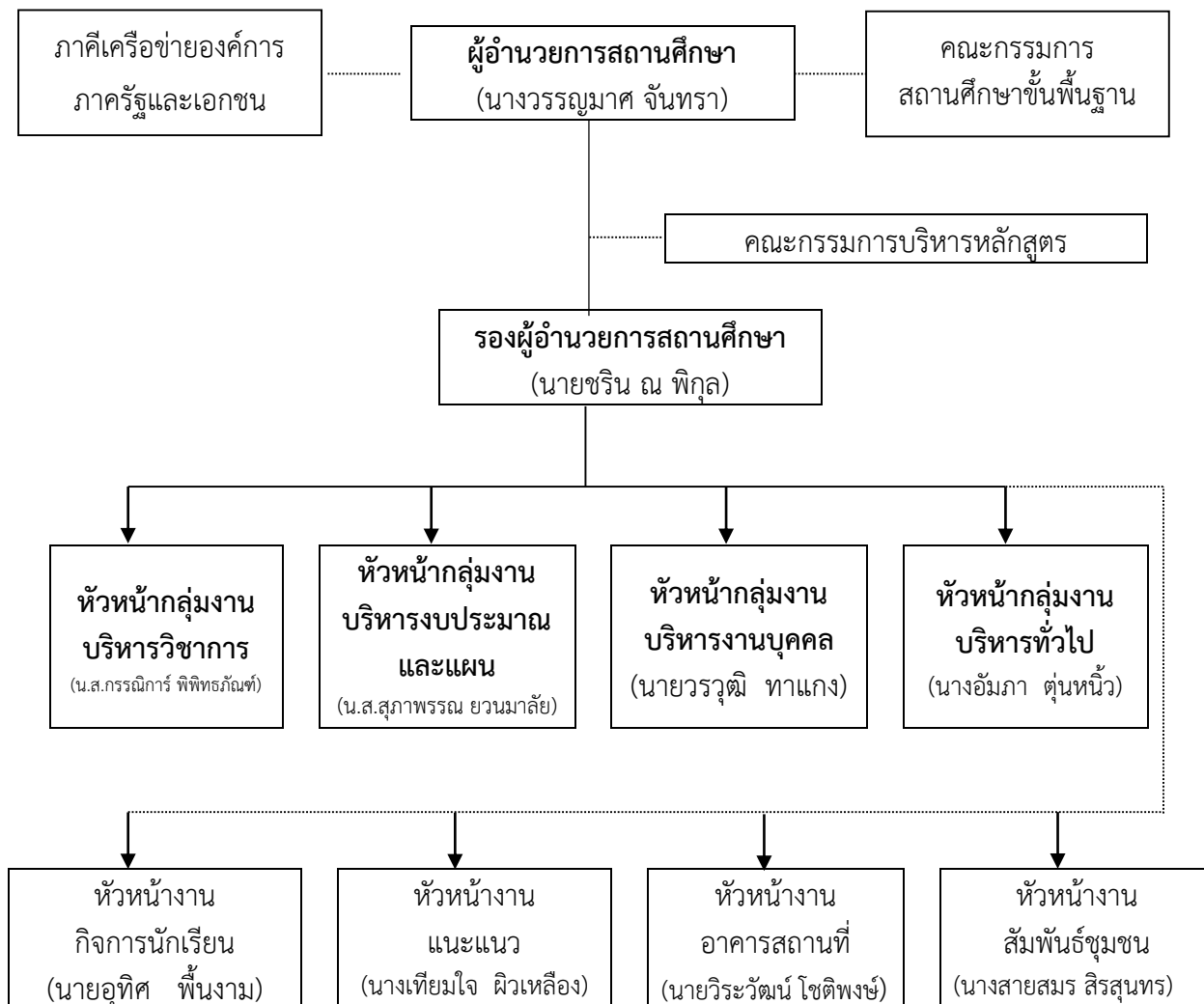
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

๔. แผนที่โรงเรียน



๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงานเฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๕๐	๒๘
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๔๕	๑๘
ข้าราชการครู	๗	๑๐	-	๑๔	๓	-	๔๔	๑๘
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง	๒	๓	-	๕	-	-	๓๐	๕
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี	๑	๑	-	-	-	-	๒๒	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๓๐	๓
นักรการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๘	๑๓
รวม	๑๒	๑๖	๑	๒๐	๕	-	รวมบุคลากร ๒๘ คน	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวรรณมาศ จันทรา โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๖๓๖๓๕๕๑
 e-mail: wanyamas3551@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

- รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายชริน ณ พิกุล โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๒๘๗๘๗๒๖
 e-mail: chinra๒๕๖๐@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๑	๑๓	๒๔	-	๒๔
อนุบาล ๓	๒	๑๒	๑๕	๒๗	-	๑๓.๕
รวม	๓	๒๓	๒๘	๕๑	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๖	๑๑	๓๗	-	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๗	๑๙	๓๖	๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๒	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๐	๒๘	๔๘	๑๑	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๙	๑๘	๓๗	๑๓	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓	๑๐	๒๑.๕
รวม	๑๑	๑๑๙	๑๑๑	๒๓๐	๔๓	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๒	๑๙	๔๑	๗	๒๐.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๐	๒๐	๔๐	๓	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๑	๑๖	๒๗	๖	๑๓.๕
รวม	๖	๕๓	๕๕	๑๐๘	๑๖	
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๑๙๕	๑๙๔	๓๘๙	๕๙	

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๘ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๒ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักรู้และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้ประสบความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุนที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พืชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และโรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย
๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ
๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง
๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการแต่งกาย
๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการจำหน่าย
๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง
๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยวไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบเล่นมาก

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น
๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้านพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตรากำลังของบุคลากร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้งภารกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวกหรือบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน คือ การจัดหาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เป็นต้น

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด มีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔,๓๖๔ เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบการยืมคืนจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๓๗ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง

๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๗ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๔๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๘. ห้องศิลปะ	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๐
๒. วัดป่าซางงาม	๕
๓. วัดหิริญญาวาส	๓
๔. สำนักสงฆ์วัดร่องพระเจ้า	๑
๕. ไร่นา สวนผสม	๒
๖. วนอุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๒
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	๑
๘. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	๑
๙. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	๑
๑๐. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงดอยสะเกว้	๑
๑๑. วัดศาลาเชิงดอย ห้วยไคร้	๑
๑๒. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เชียงแสน	๑
๑๓. ค่ายลูกเสือชั่วคราว มว.ม.๓ บก.ควบคุม ที่ ๒ ฉก.ม.๓(ฐาน	๑
๑๔. พระฯสุพรรณกัลยา) ต.เกาะช้าง	๑
๑๕. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ บ้านม่วงคำ	๑
๑๖. สนามกีฬาากลางเชียงราย	๑
๑๗. สวนสาธารณะพรหมมหาราช	๑
๑๘. สนามกีฬาากลางอำเภอแม่สาย	๑
๑๙. สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปางห้า	๑
๒๐. ศาลาประจำหมู่บ้าน	๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดงมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. บริหารสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและการสื่อสาร รวมถึงทักษะอาชีพพื้นฐานให้กับผู้เรียน
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองได้เลือกเข้าร่วม
๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๖. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและ การสื่อสาร ทักษะอาชีพพื้นฐาน

๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ สพพ. เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพพ.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของชุมชน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p>

๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๕.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจาก ผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตาม มาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อย กว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการ การศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตาม มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและ คุณภาพการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดย ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในทั้งในรูปแบบปกติ และรูปแบบทางเลือกจัดให้ เหมาะสมและเต็มศักยภาพของ เด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของ สถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษา ภาคบังคับให้มี คุณภาพ ได้มาตรฐาน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึง บริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

๕.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนกำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัวออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙.โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล - กิจกรรมนิเทศภายใน	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของชุมชน
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๕. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	<p>แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา) 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

๖. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๓.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๒.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๔.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๕.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๖๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๓.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๕.๐๐

๖.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๙.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๔๘.๐๐

๖.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๗๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๐.๐๐

๖.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๓๔.๐๐
อังกฤษ	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ๔๖ โครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการ ๓ โครงการ/กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	จัดหาครูสอนครบชั้นเรียน	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน	- นักเรียนระดับปฐมวัย - นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	✓	๑๔๔,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐	รับจากเงินบริจาคอีก ๑๔๒,๐๐๐ บาท	นายวรวิทย์ ทาแกง
		๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีครูเพียงพอตามอัตรากำลังของโรงเรียน	- มีครูเพียงพอตามอัตรากำลังของโรงเรียน	- โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสมตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.มีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒	โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคน	๑.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี ๒.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี	- นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคน ได้เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	✓	-	-	-	นางอัมภา ตุ่นหิ้ว นางสาว รัตติกาล ชั้นเงิน นางสาว อัจฉรา คำดี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		<p>๓.สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p>		<p>๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๕.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>๖.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				๕.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี ๖.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี							
๓	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	*ด้านหลัง*									ครูสมพร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๔	โครงการ พัฒนา หลักสูตร	เพื่อปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้มี ความทันสมัย และ ส่งเสริม พัฒนา และออกแบบ กระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย และ สนองตอบตาม ศักยภาพของ ผู้เรียน	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และครูผู้สอน มีเอกสาร ประกอบ หลักสูตร สถานศึกษา	ครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรและ เอกสาร ประกอบ หลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจำนวน ๑ เล่ม และเอกสารประกอบ หลักสูตรของแต่ละกลุ่ม สาระ จำนวน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ รวม ๑๙ เล่ม	✓	๔,๐๐๐	๓,๔๘๕	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ควร ปรับปรุง หลักสูตรให้ สอดคล้อง กับนโยบาย ของ กระทรวง ศึกษาธิการ	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์
๕	โครงการ พัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน	๑.เพื่อจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อ การเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมเพียงพอ แก่ผู้เรียน	- ครูผู้สอน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๓	- ครูผู้สอน จัดทำ พัฒนา และผลิตสื่อการ เรียนการสอน เพียงพอแก่ ผู้เรียน-	ร้อยละ ๘๐	- ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ แต่ละห้องเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อจำนวนของ ผู้เรียน	✓	๑๓๒,๐๐๐	๑๓๑,๙๗๐	-	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒.เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ เพิ่มสูงขึ้น	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- ๓ กลุ่มสาระ ฯที่ประเมินผล ด้วยข้อสอบ ปลายปี สูงกว่า ปีที่ผ่านมา - ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เข้ารับ การประเมิน การทดสอบ ระดับชาติ (O- Net) ของ นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือ สูงกว่า ระดับประเทศ	- ๓ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - ๒ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	- ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (Covid๑๙) ทำให้ไม่มีการประเมินผล ด้วยข้อสอบปลายปี - การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ม.๓ คะแนน เฉลี่ย - ภาษาไทย สูงกว่า ระดับประเทศ - คณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับประเทศ - วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสูงกว่า ระดับประเทศ - ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ระดับประเทศ					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖ ๖.๑	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพ นักเรียนเรียน รวมสู่ความเป็น เลิศ	-เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน การ ทำงานเป็นกลุ่ม ให้กับนักเรียน เรียนรวมกลุ่ม สนใจการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการทุก กลุ่มสาระ	- นักเรียนเรียน รวม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจ ทางการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ	- นักเรียนเรียน รวมได้เข้าร่วม การแข่งขันงาน ศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	- ร้อยละ ๗๐	- นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	๖๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	เนื่องจาก สถานการณ์ โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการ จัดการแข่งขัน ใดๆ	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์
		-นักเรียนเรียน รวมเป็นตัวแทน สพ.ชร.เขต ๓ เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปี	- นักเรียนเรียน รวม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	- นักเรียนเรียน รวมได้เข้าร่วม การแข่งขันงาน ศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	- อย่างน้อย ๓ ทีม	- ไม่ได้ดำเนินการเพราะได้มีการ ประกาศยกเลิกการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับ ภาคเหนือ									
๖.๒	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	- เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน การ ทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ -เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน การ ทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันงาน ศิลป์ หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา - นักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน งานศิลป์ หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับ เขตพื้นที่	- จำนวน ๑๒๐ คน - อย่างน้อย ๔๐ รายการ	- นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะการคิด การ วางแผน การทำงานเป็น ทีม ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ไม่ได้ดำเนินการเพราะได้ มีการประกาศยกเลิกการ แข่งขันงานศิลป์หัตถกรรม นักเรียนเนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ	-	๑๕,๐๐๐	-	เนื่องจาก สถานการณ์ โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการ จัดการแข่งขัน ใดๆ	น.ส. กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การศึกษาและได้รับรางวัล - นักเรียนเป็นตัวแทนสหป. เชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	- อย่างน้อย ๑๐ รายการ	ไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (Covid๑๙) - ไม่ได้ดำเนินการเพราะได้มีการประกาศยกเลิกการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
๖.๓	กิจกรรม เกมกีฬาทาง วิชาการ (คำคม, crosswords,A- Math,ซูโดกุ, หมากระดาน)	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางเกมกีฬาทางวิชาการ	- นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ	- นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ เป็นตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔	- อย่างน้อย ๒ ทีม	- นักเรียนได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพทางเกมกีฬาทางวิชาการ	-	๙,๐๐๐	-	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการจัดการแข่งขันใดๆ	น.ส. กรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการคิด การวางแผน ทางด้านการพัฒนาทักษะ เกมกีฬาทางวิชาการ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขัน เกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และ ซูโดกุ ในการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคเหนือ 									

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๔	กิจกรรมเสริม เด็กหัวศิลป์	- เพื่อได้เรียนรู้ และฝึกฝนความรู้ ความสามารถด้าน ประติมากรรม ตนเองสนใจ - เพื่อเป็นการปลูก จิตสำนึกให้เด็กรัก ศิลปะสาขา ทัศนศิลป์งาน ประติมากรรม - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ศิลปะ สาขาทัศนศิลป์ งาน ประติมากรรมสู่ความ เป็นเลิศ	นักเรียนชุมนุม เด็กหัวศิลป์ทุก คน	-นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ๑๒ คน ร่วมกิจกรรม ทัศนศิลป์งาน ประติมากรรมตาม ถนัดและความสนใจ ของแต่ละคน ใน รูปแบบชุมนุมเด็กหัว ศิลป์ - รายงานผลการ ประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมนุมเด็ก หัวศิลป์ โรงเรียน บ้านป่าแดง มี ผลงานทัศนศิลป์งาน ประติมากรรม เป็น ที่ประจักษ์ -นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ได้เข้า ร่วมการแข่งขัน ทักษะทัศนศิลป์งาน ประติมากรรม -นักเรียนชุมนุมเด็ก หัวศิลป์ โรงเรียน	- ร้อยละ ๘๖	-มีนักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดง ๑๒ คน ร่วมกิจกรรม ทัศนศิลป์งานประติมากรรม ตาม ถนัดและความสนใจของ แต่ละคน ในรูปแบบชุมนุม เด็กหัวศิลป์ - มีรายงานผลการประเมิน โครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มี ผลงานงานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์	✓	๔๐,๐๐๐	๑๑,๘๐๔	-	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				บ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม							
๖.๕	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒.เพื่อให้เวลาว่างของนักเรียนในการเที่ยวเตร่น้อยลง ๓.เพื่อหาตัวแทนของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป	- นักเรียนบ้านป่าแดงทุกคน	๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาตามความถนัด ๓. ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน ๔. ครูนักเรียนมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น ๕. ความสำเร็จของนักกีฬาโรงเรียนร่วมแข่งขัน	- ร้อยละ ๘๐	๑.ได้อุปกรณ์กีฬาใช้สอนนักเรียน ๒. นำนักกีฬาร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ	✓	๔๑,๖๒๐	๔๑,๕๕๐	-	นายอุทิศ พันธ์งาม
๖.๖	กิจกรรมดนตรี	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมือง	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจในการพัฒนา	๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน	- ร้อยละ ๗๐	๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความสามารถ	✓	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๔๐	-	นายพลกฤต ศรีนันทา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ภาคเหนือ และ วงดนตรีสากล (วงสตริง) ของ นักเรียนใน โรงเรียนบ้านป่า แดง	ทักษะด้าน ดนตรีวง ดุริยางค์ วง ดนตรี พื้นเมือง ภาคเหนือ และวงดนตรี สากล (วง สตริง) จำนวน ๔๐ คน	๔๐ คนมีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะ การบรรเลง เครื่องดนตรีวง ดุริยางค์ วงดนตรี พื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง)	- ร้อยละ ๗๐	และทักษะการบรรเลง เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วง ดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วง สตริง) คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๐					
		๒. เพื่อเปิด โอกาสให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความรู้ ความ สามารถ และ ทักษะด้านดนตรี วงดุริยางค์ วง ดนตรีพื้นเมือง ภาคเหนือ และ	๒. นักเรียนใน โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจใน การพัฒนาทักษะ ด้านดนตรี ได้รับ โอกาสในการ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ ทักษะด้านดนตรีวง ดุริยางค์ วงดนตรี พื้นเมืองภาคเหนือ			๒. นักเรียนในโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มีความสนใจ ในการพัฒนาทักษะด้าน ดนตรี ได้รับโอกาสในการ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะ ด้านดนตรีวงดุริยางค์ วง ดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วง สตริง) คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๔					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		วงดนตรีสากล (วงสตริง) ๓. เพื่อสร้าง ลักษณะนิสัยที่ พึงประสงค์ ให้แก่เด็กนักเรียนที่ มีความสามารถ พิเศษทางด้าน ดนตรีสากล ให้มี ระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ ซอบ มีความ สามัคคี และการ เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี และมี จิตสาธารณะ ให้บริการแก่ ชุมชนในโอกาส ต่างๆ		และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น ๓ นักเรียนใน โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจใน การพัฒนาทักษะ ด้านดนตรี มี ลักษณะนิสัย ความ มีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ ความ สามัคคี และการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ทักษะการบรรเลง เครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชนและ ให้บริการด้านดนตรี	- ร้อยละ ๗๐	๓. นักเรียนในโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มีความสนใจ ในการพัฒนาทักษะด้าน ดนตรี มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความ สามัคคี และการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี คิดเป็นร้อย ละ ๙๓.๔๘					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๗	กิจกรรมบูรณา การนาฏศิลป์	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ การด้านการ แสดงออกด้าน นาฏศิลป์ตาม ความถนัดและ สนใจ ตามศักยภาพ ของผู้เรียน ๒. เพื่อเป็นการ อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์ สามารถนำ ความรู้ ความ สามารถไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- นักเรียน หญิง ชั้น ป.๔ - ม. ๓	๑. นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ ด้านการแสดงออก ด้านนาฏศิลป์ตาม ความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของ ผู้เรียน ๒. นักเรียนสามารถ อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมไทยด้าน นาฏศิลป์สามารถนำ ความรู้ ความ สามารถไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- นักเรียนที่ เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐	- นักเรียนหญิงชั้น ป.๔ – ม.๓ ได้เข้าร่วมโครงการ บูรณาการนาฏศิลป์	✓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓. มีสื่อประกอบ ในการจัดการ เรียนการสอน ดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการ เรียนรู้อื่นๆ ๔. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จัก ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ห่างไกลจาก อบายมุขและยา เสพติด		๓. นักเรียนและครูมี สื่อประกอบในการ จัดการเรียนการ สอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้ อื่นๆ ๔. นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ห่างไกล จากอบายมุขและยา เสพติด							
๖.๘	กิจกรรมนักเรียน น้อย	๑ เพื่อให้ นักเรียนได้ พัฒนาการจัด การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่อง บินพลั้ยาง	- นักเรียน ป.๔-๖ และ นักเรียนม. ๑-๓ ที่สนใจ ในชุมนุม นักเรียนน้อย	๑. การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เกี่ยวกับ เครื่องบินพลั้ยาง	ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เกี่ยวกับ เครื่องบินพลั้ยาง	✓	๑๕,๐๐๐	๕,๒๐๔	เนื่องจาก สถานการณ์ โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการ จัดการแข่งขัน ใดๆ	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อให้ นักเรียนตระ หนักเห็นความ สำคัญของการ นำสื่อเครื่อง บินไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ บูรณาการใน สาระการเรียนรู้ ที่หลากหลายได้ อย่างมีคุณค่า ๓. เพื่อพัฒนา ทักษะความ สามารถของ นักเรียนด้าน การเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพ มากขึ้นด้วย ความรู้ด้าน หลักการพล ศาสตร์		๒. การตระหนัก เห็นความสำคัญ ของการนำสื่อ เครื่องบินไป ใช้ในการพัฒนา คุณภาพการ ศึกษาและบูร ณาการในสาระ การเรียนรู้ที่ หลากหลายได้ อย่างมีคุณค่า ๓. การพัฒนา ทักษะความ สามารถของ นักเรียนด้าน การเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพ มากขึ้นด้วย ความรู้ด้าน หลักการพล ศาสตร์		๒. นักเรียน เห็นความ สำคัญของการ นำสื่อเครื่อง บินไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ บูรณาการใน สาระการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้อย่างมี คุณค่า ๓. นักเรียน ได้พัฒนา ทักษะความ สามารถของ นักเรียนด้าน การเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพ มากขึ้นด้วย ความรู้ด้าน หลักการ พลศาสตร์					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๔. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันเครื่องบินพลังยางในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับ สพฐ.</p>		<p>๔. การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. การได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.</p>		<p>๔. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. นักเรียนไม่ได้มีโอกาสแข่งขันเครื่องบินพลังยางในการแข่งขันทุกรายการเนื่องจากมีการยกเลิกการแข่งขันเพราะการแพร่ระบาดของการติดเชื้อของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๙	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน (อ่าน ออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)	- เพื่อส่งเสริมให้ ครูผู้สอนจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการ แก้ปัญหาด้าน การอ่านและการ เขียน - เพื่อแก้ปัญหา ด้านการอ่าน และการเขียน ของผู้เรียน รายบุคคล - เพื่อส่งเสริม พัฒนาการอ่าน การเขียนของ นักเรียนที่ บกพร่องทางการ เรียนรู้	- นักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผล การอ่านและการ เขียน		- ครูผู้สอนมีการจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการ แก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน ตลอดจนมี กระบวนการวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิ ภาพเหมาะสมตาม กายภาพและวัยของ ผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการ เรียนรู้ของตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ - ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยผลการ ประเมินการคัดกรอง ความสามารถในการอ่าน และการเขียน เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ ของ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ นั้น	✓	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	จัดทำสื่อเสริม ทักษะที่ น่าสนใจ ความ เหมาะสมกับ วัย และมีการ ติดตามผล อย่างต่อเนื่อง	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภรณ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
						<p>ด้านการอ่านออกเสียง มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๐๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ด้านการอ่านรู้เรื่อง มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๓๘ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ด้านการเขียนคำ มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๕๘ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ด้านการเขียนรู้เรื่อง มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๑๔ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ผลการประเมินการคัด กรองความสามารถในการ อ่านและการเขียน เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ ของ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ นั้น ด้านการอ่าน มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๕๓.๖๖ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ด้านการเขียน มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๒.๖๘ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
						- นักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียนตามศักยภาพ					
๖.๑๐	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้มีสื่อที่ ใช้ประกอบการ เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อยกระดับ ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา ๒๕๖๓	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	- ร้อยละของนัก เรียนได้ใช้สื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ใน วิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของ นักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการ เรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา ๒๕๖๓	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ - นักเรียนร้อยละ ๗๐	- นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ ประกอบการเรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - นักเรียนมีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓	✓	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	น.ส.สุภาพรณ ยวนมาลัย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๑๑	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะ อาชีพ	๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เรียนรู้และปฏิบัติในการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพผ่านกิจกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจสามารถนำทักษะและกระบวนการทางด้านอาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คน	- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐ - นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนคิดร้อยละ ๘๐	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา	✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นายทนงศักดิ์ นวลสะแล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๑๒	กิจกรรม พัฒนาทักษะ การอ่าน การ เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิด คำนวณ	<p>- เพื่อให้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้</p> <p>- เพื่อให้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนา ทักษะภาษา อังกฤษ</p> <p>- เพื่อให้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนา ความสามารถ ด้านการคิด คำนวณ</p> <p>- เพื่อพัฒนาสื่อส่ง เสริมทักษะการ</p>	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑- ๓	<p>- ประเมิน ความสามารถในการ อ่านและการเขียน ภาษาไทย ของ นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓</p> <p>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>- สังเกตการใช้สื่อ ส่งเสริมทักษะการ</p>	๘๐ ๗๐ ๘๐ ๑๐๐	<p>- ร้อยละ ๘๖.๒๑ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ ๗๔.๗๖ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ ๗๓.๗๙ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ -</p>	✓	๑๕,๐๐๐	๑๑,๐๐๒		น.ส.ธิดา วงแสงรัศมี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิด คำนวณที่ เหมาะสมกับ นักเรียนการ คิดคำนวณที่ เหมาะสมกับ นักเรียน		อ่าน เขียน และการ คำนวณ ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓		๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการ อ่าน เขียน และการ คำนวณ					
๖.๑๓	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน เด็กพิเศษเรียน รวม	๑. เพื่อให้ครู ผู้สอนสามารถ คัดกรองและ ประเมินความ สามารถพื้นฐาน ของนักเรียน เรียนร่วม เพื่อให้ ทราบถึงระดับ ความสามารถ และพัฒนาการ ของแต่ละคน	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ที่พบความ บกพร่อง จำนวน ๖๕ คน	- นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่พบ ความบกพร่อง จำนวน ๖๕ คนมี พัฒนาการด้านการ เรียนรู้ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐ - นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่พบ ความบกพร่องได้รับ การดูแลและให้การ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความ สามารถของตนเองให้เป็น ที่ประจักษ์ได้	✓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๑	-	นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อให้ครู ผู้สอนวางแผน การจัดการศึกษา และจัดทำแผน การจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลที่ เหมาะสมต่อ พัฒนาการ และ ความต้องการ พิเศษของนัก เรียนเรียนร่วม แต่ละคน และ เพิ่มศักยภาพใน การเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครู ผู้สอนได้จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการ และความต้อง การพิเศษของ		ช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการ ได้รับการส่งเสริม ทักษะวิชาการให้ เป็นที่ประจักษ์ใน ความสามารถของ นักเรียนร้อยละ ๘๐							

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		นักเรียนเรียน ร่วมแต่ละคน ๔. เพื่อเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการของ โรงเรียนบ้านป่า แดงในฐานะ โรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียน ร่วม									
๖.๑๔	กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	เพื่อพัฒนา ฝึก ทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็น ทีม ให้กับ นักเรียน กลุ่มที่ สนใจ ทาง ด้านการพัฒนา ทักษะ ทางวิชา การสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น	นักเรียน กลุ่มที่สนใจ ทางด้าน การพัฒนา ทักษะ ทาง วิชาการ สาระการ เรียนรู้ศิลปะ ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๑. นักเรียนเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสนใจใน การพัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ความ เป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐ คน ๒. นักเรียนที่มี ทักษะความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะอย่างน้อย	๑. นักเรียน เรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ รายการ วาด ภาพระบายสี หัวข้อวัน ต้านภัยยาเสพติดโลก ณ หอประชุมเทศบาลอำเภอ แม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย - รางวัลชมเชยอันดับ ๒ รายการ วาดภาพระบายสี หัวข้อวันต้านภัยยาเสพ ติดโลก ณ หอประชุม เทศบาลอำเภอแม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย	✓	๕,๐๐๐	๒,๙๒๖	การส่งตัวแทน นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการ	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๐ คน	๕ รายการ เป็น ตัวแทนนักเรียนกลุ่ม เครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓ ๓. ได้รับรางวัลใน การร่วมแข่งขันวาด ภาพระบายสี นอกเหนือจาก รายการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	คน เข้าร่วม การแข่งขัน งานศิลปหัต ถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาได้ รับรางวัลจาก การแข่งขัน และมีจำนวน ๕ รายการ แข่งขัน ได้เป็น ตัวแทนเขต พื้นที่การ ศึกษาประ ถมศึกษา เชียงราย เขต ๓ เข้าร่วม การแข่งขัน งานศิลปหัต ถกรรม					เรียนรู้ศิลปะ เข้าร่วมการ แข่งขันประ กวดวาดภาพ ระบายสี นอกเหนือจา กการแข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ยังมี น้อยเกินจุด ประสงค์ ประกอบด้วย ระยะเวลา ของโครงการ อยู่ในสถาน การณ์การ แพร่ระบาด ของโรคติด เชื้อไวรัส	

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ระดับ ภาคเหนือ ๒. ได้รับรางวัลในการร่วม แข่งขันวาด ภาพระบายสี นอกเหนือจาก รายการแข่งขันงานศิลป หัตถกรรม นักเรียน					โคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ทำให้ หลายรายการ ยกเลิกการ แข่งขัน	
๗	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน	๑. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	นักเรียน ตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาล ๒ – ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	ลดปัญหาสังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน	นักเรียนร้อยละ ๗๕	ด้วยสถานการณ์ของโรค โควิด- ๑๙ ทำให้การทำ ตามโครงการต่างๆ หรือ กิจกรรมย่อยไม่สามารถ ปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ได้กิจกรรมของ	✓	๕,๐๐๐	-	-	นายอุทิศ พึ่งนาง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อลดปัญหา สังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่เกิด ขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน	จำนวน ๓๘๕ คน			โครงการดังกล่าวจึงได้ขอ ปรับเปลี่ยนไปในปี การศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป					
๘	โครงการขับเคลื่อน ปลอดภัย	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การใช้รถใช้ถนน อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ และพรบ.จราจร ๒. เพื่อเสริม สร้างวินัยจราจร ให้กับนักเรียน และขับเคลื่อนอย่าง ปลอดภัย	- นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	- ร้อยละของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ มีความรู้ ความ เข้าใจในการใช้รถใช้ ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และ พรบ.จราจร - ร้อยละของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มี การใช้รถและขับเคลื่อน อย่างปลอดภัย	- นักเรียนร้อยละ ๘๐	- นักเรียนที่เข้าอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจในการ ใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ. จราจร - นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร และใช้รถ ใช้ถนน ขับเคลื่อนได้อย่างปลอดภัย - อุบัติเหตุจากการขับเคลื่อน ของนักเรียนลดลง	✓	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	นายวรวิทย์ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๙	โครงการแนะ แนว - การจัดบริการ แนะแนว	- นักเรียนได้รับ บริการแนะแนว ครบ ๕ ด้าน	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม. ๓	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตาม ค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วง วัย	- ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ ดี มีทักษะในการ ดำรงชีวิตและปลอดภัย จากปัญหาและอุปสรรค ต่างๆ	✓	๕๐๐	-	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
	- กิจกรรมแนะ แนะแนว	- นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการเข้า ร่วมทำกิจกรรม ในคาบกิจกรรม แนะแนว	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม. ๓	- นักเรียนค้นพบ ความสนใจ ความ ถนัดและความ สามารถของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	- ร้อยละ ๙๕	- นักเรียนรู้จักตนเองด้าน การปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ เป็นอย่างดี	✓	๑,๕๐๐	-	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
	- กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- นักเรียน สามารถพัฒนา ตนเองเต็ม ศักยภาพ มีชีวิต ที่ดี มีความสุข ความสำเร็จ	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม. ๓	- นักเรียนสามารถ ป้องกันตนเองให้ ห่างไกล ยาเสพติด และดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข	- ร้อยละ ๑๐๐	- โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ บริการแนะแนวให้เป็นไป อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	✓	๓,๐๐๐	-	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
	- กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	- นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในทิศ ทางการประ กอบอาชีพใน	- นักเรียน ชั้น ม.๓	- นักเรียนได้รับ การศึกษาต่อตาม ความสนใจ ความ ถนัด และความ สามารถ ของตนเอง	- ร้อยละ ๙๕	- นักเรียนนำความรู้ที่ ได้รับจากการไปศึกษาดู งานไปใช้ประกอบการ ตัดสินใจเพื่อเข้าศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	✓	๗,๔๐๐	๖,๗๒๐	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		อนาคตเพื่อใช้ ประกอบการ ตัดสินใจใน การศึกษาต่อ - นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญ และภาคภูมิใจใน การเป็นคนดีของ สังคม	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม. ๓	- นักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนตระหนักและ เห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	✓	๓,๖๐๐	๓,๕๘๙	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๑๐	โครงการพัฒนา ห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้	๑. เพื่อปรับปรุง ห้องสมุดให้มีมุม เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสามารถเป็น ต้นแบบของนัก อ่านได้ ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดเป็น แหล่งส่งเสริม การเรียนรู้	- นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง	- มีมุมเฉลิมพระ เกียรติ - เข้าใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งส่งเสริมการ เรียนรู้	- -	- มีมุมเฉลิมพระเกียรติให้ นักเรียนได้เข้าไปใช้ บริการ - นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๓๐	✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ น้อย	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน		- เข้าใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งส่งเสริมการ เรียนรู้ มีนิสัยรัก การอ่าน	-	- นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๓๐					
๑๑	โครงการบริหาร จัดการและ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ	๑. เพื่อให้การ ดำเนินงานใน ฝ่ายบริหารงาน บุคคลเป็นไป ด้วยความ เรียบร้อยมี ประสิทธิภาพ และมีวัสดุ- อุปกรณ์ใช้ใน การปฏิบัติงาน ตามความ เหมาะสม ๒. เพื่อให้มีการ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และ ใช้สารสนเทศใน การบริหาร จัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	- งานของ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- มีวัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน ที่ เกี่ยวข้องกับงาน บุคคล - มีการจัดทำ สารสนเทศ แบบฟอร์มสรุป ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	- ร้อยละ ๘๐ ของความพึง พอใจของครู	- มีการจัดทำสารสนเทศ แบบฟอร์มสรุปต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานบุคคล - ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงาน บุคคลเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	นายวรวิฑู ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		อย่างถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน									
๑๒	โครงการพัฒนา สมรรถนะครู ด้านการจัดการ เรียนรู้สู่ ห้องเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะครูทาง ด้านการจัดการ การเรียนรู้ที่เน้น ทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับประถม ศึกษาและมัธยม ศึกษาตอนต้น ๒. เพื่อพัฒนา สมรรถนะครู ทางด้านการใช้ สื่อเทคโนโลยี และการประเมิน ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับประถม ศึกษาและมัธยม ศึกษาตอนต้น	- ครูจำนวน ๒๕ คน	- ร้อยละของครูที่ เข้ารับการพัฒนา ทักษะครูทางด้าน การจัดการเรียนรู้ที่ เน้นทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น - ร้อยละของครูที่ เข้ารับการพัฒนา สมรรถนะครูทาง ด้านการใช้สื่อเทค โนโลยีและการ ประเมินผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น	- ร้อยละ ๑๐๐	- ครูที่เข้ารับการพัฒนามี ทักษะในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่ม มากขึ้น - ครูที่เข้ารับการพัฒนามี ทักษะในการประยุกต์ใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของ กำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น	✓	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นายวรุดิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๓	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑. เพื่อระดม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ และสร้างความ เข้าใจร่วมกัน จากบุคลากร ภายใน ในการ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ร่วมกัน เพื่อให้ การจัดทำแผน ปฏิบัติการประ จำปี สอดคล้อง กับนโยบายและ กลยุทธ์ของ โรงเรียน ๒. เพื่อให้ทุก ส่วนงาน ได้นำ แผนปฏิบัติการ ไปปฏิบัติได้ อย่างมีประ สิทธิภาพ และประสิทธิผล	ครูจำนวน ๒๕ คน	- ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมประชุมมี ความรู้ และความ เข้าใจ สามารถจัด ทำรายละเอียดแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ให้ สอดคล้องกับแผน ปฏิบัติการของ สถานศึกษาได้ - ร้อยละของแผน ปฏิบัติการประจำปี	- ผู้เข้าร่วม ประชุมร้อยละ ๘๐	- บุคลากรภายในสามารถ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ร่วมกัน มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับ นโยบายและกลยุทธ์ของ โรงเรียน - ทุกส่วนงานในโรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการไป ปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	✓	๑,๕๐๐	๖๖๐	-	น.ส.สุภาพรณ ยวนมาลัย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๔	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่	๑. เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ๒. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	โรงเรียน บ้านป่าแดง	- ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - สามารถจัดปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	- นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ - โรงเรียนมีห้องเรียนครบตามความต้องการ เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	✓	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๖๐	-	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๑๕	โครงการ ส่งเสริมอาหาร กลางวัน	๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับ ประทานอาหาร กลางวันที่มี สะอาดและมี คุณค่าทาง โภชนาการ	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ระดับชั้น ปฐมวัย-	๑.นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีสะอาด และมีคุณค่าทาง โภชนาการ ๒.นักเรียนยากจน ขาดแคลนได้	๘๐ ๘๐	๑ นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีสะอาด และมีคุณค่าทาง โภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๒ ๒ นักเรียนยากจนขาด แคลนได้รับประทาน	✓	๑,๐๗๓,๒๒๔	๙๘๑,๗๐๔	-	นายพลกฤต ศรีนันทา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนยากจน ที่ขาดแคลนได้ รับประทานอาหาร กลางวัน อย่างทั่วถึงและ เพียงพอ ๓ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มี ภาวะทุพ โภชนาการได้ รับประทานอาหาร ที่มี ประโยชน์ ๔ ฝึกให้มี ระเบียบวินัย มารยาท และ การช่วยเหลือ ผู้อื่นในการ รับประทานอาหาร กลางวัน	ประถม ศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๕ คน	รับประทานอาหาร กลางวันอย่างทั่วถึง และเพียงพอ ๓.นักเรียนมีระเบียบ วินัยมารยาทและ การช่วยเหลือผู้อื่น ในการรับประทานอาหาร กลางวัน ๔.นักเรียนมีความ พึงพอใจต่ออาหาร กลางวันที่โรงเรียน จัดให้ ๕.การประกอบ อาหารของโรงเรียน ได้รับการ ควบคุมดูแลความ สะอาดสุขลักษณะ	๘๐ ๘๐ ๘๐	อาหารกลางวันอย่าง ทั่วถึงและเพียงพอ คิด เป็นร้อยละ ๙๐.๗๔ ๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วย เหลือผู้อื่นในการรับ ประทานอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๗ ๔ นักเรียนมีความพึง พอใจต่ออาหารกลางวัน ที่โรงเรียนจัดให้ คิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๑๘ ๕ การประกอบอาหาร ของโรงเรียนได้รับการ ควบคุมดูแลความสะอาด สุลักษณะ คิดเป็นร้อย ละ ๙๐.๒๑					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๖	โครงการอนามัย โรงเรียน	๑.เพื่อเป็นการ ปลูกฝังให้นัก เรียนดำเนิน ชีวิตโดยคำนึง ถึงการดูแลเอา ใจใส่ต่อ สุขภาพของตน เองและผู้อื่น ๒.เพื่อให้นัก เรียนนำหลัก การปฏิบัติด้าน สุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุก ระดับชั้น	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความ เข้าใจ รู้จักควบคุม และป้องกันตน เองให้มีความ ปลอดภัยจากโรค และการป้องกันโรค ต่าง ๆ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสุขภาพ บริการอนามัยใน โรงเรียนและรับ วัคซีนตามที่กำหนด - บุคลากรใน โรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้ บริการห้องพยาบาล ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๖ ร้อยละ ๙๐	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อย ละ ๘๐ ดำเนินชีวิตโดย คำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ ต่อสุขภาพของตนเองและ ผู้อื่น และนำหลักการ ปฏิบัติด้านสุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	✓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	<u>ปัญหา</u> - ควรจัด งบประมาณ เพิ่มเติม ใน การจัดซื้อ เวชภัณฑ์ถูก ฉีก เมื่อเกิด โรคระบาด ที่อาจเกิดขึ้น- - ในแต่ละปี เราไม่สามารถ รู้ได้เลยว่าจะ มีโรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามา ทำให้ยา สามัญและเวช ภัณฑ์ที่ใช้บาง ประเภทไม่ เพียงพอต่อ การให้บริการ	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๗	โครงการกิจการ นักเรียน ๑.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ๒.กิจกรรมแห่ เทียนเข้าพรรษา ๓.กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ๔.กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ ๕.กิจกรรมศิลป์ สร้างสรรค์งาน กีฬา ๖.กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ ๗.กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ ๘.กิจกรรม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน ๒.เพื่อให้ นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ ๓.เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ทุกคน	๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน ๒. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆของชาติ	นักเรียนร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ ๓. นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของ ชาติ	✓	๒๗,๐๐๐	๑๔,๕๑๐	-	นายอุทิศ พันธ์เมือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๘	โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การศึกษา ปฐมวัย	*ด้านหลัง*									นางสมพร อุทร์ักษ์
๑๙.๑	โครงการบูรณา การวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบการรับรู้ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมิน	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑-๓	- รายชื่อการ ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมบูรณาการ วิชาการ - รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบ ระดับชาติ - ผลการทดสอบ ด้วยข้อสอบ ระดับชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	- ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ เข้าร่วมกิจกรรมบูรณา การวิชาการ - ร้อยละ ๙๐.๖๑ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ เข้ารับการประเมิน ความสามารถในการอ่าน - ร้อยละ ๙๑.๖๗ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ เข้ารับการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ	✓	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ โรคโควิด 19 ทำให้ต้อง ปรับเปลี่ยน กิจกรรมหลาย อย่าง เช่น กิจกรรม นิทรรศการ วิชาการ แต่ ปรับเปลี่ยนเป็น การทำแฟ้ม สะสมผลงาน นักเรียนแทน รวมถึง เหตุการณ์การ ปรับเปลี่ยนการ	นางสายสมร สิริสุนทร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผนออกแบบปฏิบัติการ แก้ไขปัญหาประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ		- ประเมินการร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ		- ร้อยละ ๘๘.๗๕ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบปฏิบัติการ แก้ไขปัญหาประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ				จัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ความเข้มข้นของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลดลง	
๑๙.๒	โครงการบูรณาการวิชาการระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ และความรู้ที่ หลากหลาย ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้ารับ การประเมิน	นักเรียน ระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียน บ้านป่าแดง	- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัด ขึ้น ได้รับการ ทบทวน	๑. นักเรียนได้เข้ารับ การประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ๒. นักเรียนได้เข้ารับ การประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ๓. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ	✓	๑๐,๒๔๐	๑๐,๒๔๐	-	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อให้ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผนออกแบบปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ		๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบปลายปี - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงานนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่า	ความรู้ ได้รับการประเมินผลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนได้ร่วมวางแผนจัดงาน เข้าร่วมงานเปิดบ้านแสดงผลงาน และได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ความรู้ ได้รับการประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ ๔. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(DLTV) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๕. เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เนื่องในการเรียนรู้ ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)ใน สถานการณ์ ระบาดของไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙		แดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เนื่องในสถานการณ์ ระบาดของไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙							
๑๙.๓	โครงการบูรณา การวิชาการ ระดับชั้น ม.๑-๓	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย และรู้ เป้าหมาย ตัวตน ของตนเอง ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้ารับ การประเมินผล ด้วยข้อสอบที่ได้ มาตรฐาน	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	- นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม รับผิดชอบต่อ การรับรู้ที่ หลากหลาย - เข้ารับการ ประเมินผลด้วย ข้อสอบที่ได้ มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ตัวตน ได้วางเป้าหมายใน การเรียนรู้ และได้รับรู้ ประสบการณ์ และ โครงสร้างหลักสูตรที่ นักเรียนจะได้เรียน - ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)	✓	๑๐,๑๐๐	๓,๘๔๐	-	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ นักเรียนได้เข้ารับบริการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ</p>		<p>- เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐานจากสำนักทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน</p> <p>- นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>- นักเรียนได้รับการทบทวนความรู้ แต่เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙) ทำให้ไม่มีการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปี</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ออกแบบงาน วางรูปแบบงาน จัดแสดง แก้ไขปัญหา และเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๐.๑	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	๑. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑ - ๓	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๘๐	- ร้อยละ ๘๗.๗๐ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มี คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	✓	๖,๒๐๐	๖,๒๐๐	-	น.ส.ธิดา วงแสงรัศมี
		๒. เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง		- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม	๘๐	- ร้อยละ ๘๘.๘๕ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง					
		๓. เพื่อเสริม สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมให้ แก่นักเรียน		- แบบสังเกต พฤติกรรมด้าน การรักษา สิ่งแวดล้อม	๘๐	- ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการ รับรู้ ความเข้าใจ ความ ตระหนักและส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๐.๒	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ ตีงาม มีศาสนา เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๓. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิต	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ๒ โรงเรียนบ้านป่าแดง	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ตีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิต	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และ ได้เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดความตระหนักในการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ตีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้อาศัยดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	✓	๑๖,๖๔๐	๑๖,๖๔๐	เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ได้ 2 วัน ตามที่ระบุไว้ในโครงการ	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นายทนงศักดิ์ นวลสะแล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ประจำวันได้ เพื่อให้สามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุขและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น		ประจำวันได้ เพื่อให้ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมี ความสุข และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	สังคมได้อย่าง มีความสุข						
๒๐.๓	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓	๑ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตร ๒ นักเรียนมี ความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓ นักเรียนยอม รับความคิด และ วัฒนธรรมที่ต่าง ต่าง ๔ นักเรียนตระ หนัก รู้คุณค่า	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	๑ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ได้รับการอบรม ค่ายคุณธรรม ๒ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ทุกสัปดาห์ ๓ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมค่าย คุณธรรม ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๒.๕๖ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ทุกสัปดาห์ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร้อยละ ๙๐.๒๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน	✓	๘,๐๘๐	๘,๐๘๐	-	นายพลกฤต ศรีนันตา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม		และวันสำคัญของ ทางโรงเรียน		สำคัญทางศาสนาและวัน สำคัญของทางโรงเรียน					
๒๑.๑	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑-๓	๑. เพื่อให้เด็ก เรียนสามารถอยู่ ร่วมกันอย่างมี ระเบียบวินัย มี ความอดทน มี อุดมการณ์ความ รักชาติ พัฒนา ลักษณะผู้นำให้ กับนักเรียนและ ทำประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม ๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติ พจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติ กิจกรรมลูกเสือ	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑- ๓	นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ รักในสถาบันหลัก ของชาติ ได้พัฒนา ลักษณะผู้นำ มีความ สามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือเนตรนารี	✓	๒,๓๒๕	๒,๒๐๐	-	นางบงกชภรณ์ จันทิมา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ได้ ตามขั้นตอน และวิธีการ ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความ สามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่ คณะและเกิด ความสนุกสนาน									
๒๑.๒	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อให้ นักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกันอย่าง มีระเบียบวินัยมี ความอดทน และส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดง ศักยภาพการ เป็นผู้นำและการ เป็นผู้ตามที่ดี และทำ ประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๔- ๖	นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ รักในสถาบันหลัก ของชาติ ได้พัฒนา ลักษณะผู้นำ มีความ สามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือเนตรนารี และ มีศักยภาพการเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี รู้จักการเสียสละ และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่ คณะ และนำความรู้ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	๑๖,๖๔๐	๑๖,๖๔๐	-	นางอัมภา ตุ่นหนิว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของ ลูกเสือ และ ปฏิบัติกิจกรรม ของลูกเสือได้ ตาม ขั้นตอนและ วิธีการ ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความ สามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่ คณะ และเกิด ความสนุกสนาน และนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน									
๒๑.๓	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม.๑-๓	๑. เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มี ความรู้และ ปฏิบัติตนเกี่ยว	- นักเรียน มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	- ร้อยละนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมของ	- นักเรียนร้อยละ ๙๐	- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ เนตรนารีได้	✓	๔๐,๔๐๐	๒๔,๒๒๐	-	นายวรวิฑู ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		กับการจัด กิจกรรมของ ลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ เนตรนารี ได้ ๒. เพื่อให้ นัก เรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มี ระเบียบวินัยใน ตนเอง มีความ เชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือตนเอง		ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - ร้อยละนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีระเบียบวินัย ในตนเอง มีความ เชื่อมั่น กล้าแสดง ออก ช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่นได้	- นักเรียนร้อยละ ๙๐	- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยใน ตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่นได้					
๒๒.๑	โครงการทัศน ศึกษาระดับ ชั้น ป.๑-๓	ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ ตรง มีเจตคติที่ ต่อแหล่งเรียนรู้ และนำสิ่งที่ได้ เรียนรู้มา เชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ต่อ แหล่งเรียนรู้	- นักเรียนร้อยละ ๙๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม	✓	๘,๒๐๐	๘,๒๐๐	-	นายกรสมรรต จันทร์ใส

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๒.๒	โครงการทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่รูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ ๙๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา และได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	✓	๑๒,๘๐๐	๑๒,๘๐๐	-	นางพิมพ์พรรณรวมจิตต์

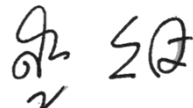
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๒.๓	โครงการทัศน ศึกษาระดับ ชั้น ม.๑-๓	๑. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ ตรงในเรื่องที่จะ เรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ความ เข้าใจมีเจตคติที่ ดีต่อแหล่งเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการ นำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓	- นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา - นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบ การณ์ตรงเพิ่มเติม จากห้องเรียนและ สามารถนำความรู้ที่ ได้จากทัศน ศึกษามาใช้ในการ เรียนและดำเนินชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ความสุข	- นักเรียนร้อย ละ ๙๐ - นักเรียนร้อย ละ ๙๐	- นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อ แหล่งเรียนรู้ - นักเรียนนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	✓	๓๕,๖๐๐	๑๘,๕๐๐	-	นายอุทิศ พันธ์งาม

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๓	โครงการ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารใน ด้านการจัดการ เรียนรู้ (ICT เพื่อ การศึกษา)	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้ พร้อมใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง จำนวน ๔๐๙ คน	- นักเรียนที่เรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถใช้งาน คอมพิวเตอร์ได้คิด เป็นร้อยละ ๘๐	นักเรียนร้อย ละ ๘๐	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และเตรียมความพร้อมให้ มีทักษะทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ร้อยละ ๘๐	✓	๑๕,๘๔๕	๑๕,๘๔๕	ควรมีการ จัดสรรงบประมาณการ ซ่อมแซม หรือ จัดซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ที่ชำรุด	นายปกครอง ท้าวทองคำ
๒๔	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ (ซ่อมแซม อาคารเรียน ๗๗ ปี)	๑ เพื่อให้อาคาร เรียน ๗๗ ปี มี ความมั่นคง แข็งแรง และ ปลอดภัย ๒ เพื่อให้สภาพ ห้องนํ้านักเรียน ระดับปฐมวัย ได้รับการ ปรับปรุงพร้อม ใช้งาน	โรงเรียน บ้านป่าแดง มีอาคาร สถานที่ ปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อ การจัดการ เรียนการ สอน	- ร้อยละของครูและ นักเรียนที่ใช้อาคาร เรียน ๗๗ ปี ปลอดภัย และพึงพอใจจาก การใช้อาคารเรียน - ร้อยละของ นักเรียนระดับ ปฐมวัย พึงพอใจต่อ การใช้งานห้องนํ้า	ร้อยละ ๘๐	- อาคารเรียน ๗๗ ปี มี สภาพแข็งแรง ปลอดภัย มั่นคงและเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน - ห้องนํ้านักเรียนอาคาร เรียนระดับชั้นปฐมวัยอยู่ ในสภาพดีพร้อมใช้งาน	✓	๖๗,๗๒๗.๒๑	๖๗,๗๒๗.๒๑	-	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๕	โครงการซ่อม บำรุงยาน พาหนะโรงเรียน	๑. เพื่อบำรุงส่วน ที่สึกหรอให้กลับ สู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อลดความ เสี่ยงในการเกิด อุบัติเหตุ ๓. เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหาร การจัดการศึกษา	รถตู้ของ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง จำนวน ๑ คัน	๑. โรงเรียนบ้านป่า แดงมียานพาหนะที่ มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ ๒. นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียน บ้านป่าแดงมีความ ปลอดภัยในการใช้ บริการ ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีความพึง พอใจในการใช้ บริการ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. โรงเรียนบ้านป่าแดงมี ยานพาหนะที่มี ประสิทธิภาพ พร้อม ให้บริการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านป่าแดงมี ความปลอดภัยในการใช้ บริการ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึง พอใจในการใช้บริการ ร้อยละ ๑๐๐	✓	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	นายพลกฤต ศรีนันทา
๒๖	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนการสอนใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑. เพื่อส่งเสริม การศึกษาและ การเรียนรู้ของ นักเรียนใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียน บ้านป่าแดง	ศึกษาและเรียนรู้ รายวิชาผ่านทาง หนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึก ใบงาน ตามบริบท ของทางครอบครัว และได้รับการตัดสิน ผลการเรียน	นักเรียน จำนวน ๕๑ คน	นักเรียนจำนวน ๔๗ คน ได้รับแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ที่ทางโรงเรียน ได้จัดส่งไปให้ และได้รับ การตัดสินผลการเรียน	✓	๑๐,๐๐๐	๗,๓๖๒	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่พักอาศัยยังประเทศพม่า								
๒๗	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑. เพื่อเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนและบุคลากรใน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถป้องกันและเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ปัญหา - ควรจัดงบประมาณเพิ่มเติม ในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ฉุกเฉิน	นางพิมพ์วรรณรวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		โรงเรียนในการ เฝ้าระวังและ ป้องกันโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙)		ป้องกันโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ปัญหา - ควรจัด งบประมาณ เพิ่มเติม ใน การจัดซื้อ เวชภัณฑ์ ฉุกเฉิน	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

ลงชื่อ 
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (อุดหนุน)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรม นักกีฬาหุ่นจิ๋ว วัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังการ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตสมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	-เด็กมี สุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตสมวัย	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ ๒ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มีรู.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่๑ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่๖ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่๑,๒ ประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มีรู.ที่๒ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มีรู.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับ ดี ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๓.๕๓ระดับดีเลิศ , ตัว บ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน	✓	๑,๐๐๐	๒,๘๖๕	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัด กิจกรรมให้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
						ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ ระดับดี เลิศ					
๒	กิจกรรมเรียนรู้ ผ่านสื่อของ เล่น	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลายผ่านสื่อ และของเล่นใน รูปแบบต่างๆ - ส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้าง สรรค์สำหรับเด็กผ่าน สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยยึด หลักการบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนา การ ๔ ด้านคือ ร่างกายอารมณ์ - จิตใจ,สังคม,	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ผ่านสื่อและ ของเล่นใน รูปแบบต่างๆ - เด็กแสดงออก ทางความคิด มีจินตนาการ สร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านคือ ร่างกาย, อารมณ์ -	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๒ ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตร ปฐมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ มฐ.ที่ ๒ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์ มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์ มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับ ดี ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์ มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดี ๘๐.๒๘ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๔.๔๔ ระดับดีเลิศ , ตัว บ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๒๒	✓	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๕	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ มีความ เหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		สติปัญญา		จิตใจ, สังคมและ สติปัญญา	- เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่๑ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่๕ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่๑,๓ ประกัน คุณภาพฯ	ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ระดับดี เลิศ					
๓	กิจกรรมสนาม เด็กเล่นเฮฮา	- ส่งเสริมให้เด็กเกิด ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ผ่านการเล่นจาก เครื่องเล่นสนาม	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กเกิดทักษะ การเคลื่อนไหว ร่างกาย การใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ผ่านการเล่นจาก เครื่องเล่นสนาม	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ ๒ ของหลักสูตร ปฐมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มีรู.ที่๒ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มีรู.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับ ดี ๘๒.๒๒	✓	๐	๐	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		- เด็กมีเครื่องเล่น สนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการ - พัฒนาและปรับปรุง ทัศนียภาพโดยรอบ สนามเด็กเล่น		- เด็กมีเครื่องเล่น สนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ - มีสภาพภูมิทัศน์ โดยรอบสนามเด็ก เล่นที่เหมาะสม และสวยงาม	- เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐานที่๑ตัว บ่งชี้ที่๑,๒,๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่๔ ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่๑,๓ ประกัน คุณภาพฯ	- เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๔.๔๔ระดับดีเลิศ , ตัว บ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๔ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่๑,๓ ระดับดี เลิศ					
๔	กิจกรรมดนตรี สร้อยระ	- เพื่อจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ ประกอบการเรียนรู้	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กได้รับการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ ประกอบการเรียนรู้	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมฐ.ที่ ๓ ของ หลักสูตรปฐมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่3 ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ87.23	✓	๑,๐๐๐	๑,๐๖๘	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		- เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี		- เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๔ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๕ ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๓ ประกัน คุณภาพฯ	- เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่4 ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ84.44 - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 84.44ระดับดีเลิศ , ตัว บ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 5ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 3ตัวบ่งชี้ที่1,3 ระดับดี เลิศ					
๕	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมีสุข นิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๑ ของหลักสูตร ปฐมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่1 ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ84.44	✓	๑๕,๐๐๐	๑๓,๔๙๗	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด ๑๙ซึ่ง จำเป็นต้องใช้ขบ	นางสมพร อุทัยรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับชั้นที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่๑ตัวบ่งชี้ที่๑ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่1,3 ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่6 ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 84.44ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่1,3 ระดับดีเลิศ 				<p>ในกิจกรรมนี้จำนวนมากจึงน่าบสมรรถภาพทางวิชาการที่ป็นัยกเล็การจัดกิจกรรมมาสมทบ</p>	
๖	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย 	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน - เด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับชั้นที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐที่๙ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ๗๗.๐๖ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดี ๘๐.๒๘ 					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		- เพื่อเปิดโอกาสให้ เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ได้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ด้วยตนเอง - มีโครงการ ๒ เรื่อง : ชั้น : ปี		- เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ได้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ด้วยตนเอง - มีโครงการ ๒ เรื่อง : ชั้น : ปี	- เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐที่ ๑๒ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓,๔ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๖ ประกัน คุณภาพฯ	- เด็กผ่านเกณฑ์มฐที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดี ๗๖.๖๗ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๔.๔๔ระดับดีเลิศ , ตัว บ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละ ๗๘.๐๖ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๖ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ . ๓ ระดับดีเลิศ	✓	๑๒,๐๐๐	๑๓,๒๓๘	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗	กิจกรรมหนุน น้อมรักการ อ่าน	- เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการ อ่าน - เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน ภาษา แก้ปัญหา เด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่ คล่อง ในอนาคต	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและปลูกฝัง นิสัยรักการอ่าน - เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ใน อนาคต	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๙ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มีฐ.ที่ ๑๐ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ,๔ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๕ ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๓ ประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๗๗.๐๖ - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดี ๘๐.๒๘ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละ ๗๘.๐๖ ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ระดับดีเลิศ	✓	๙,๐๐๐	๘,๙๙๓	-	นางสมพร อุทรักษ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรมสนุก คิดพิชิตวิทย์- คณิตย์	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ - เพื่อเตรียมความ พร้อมและเป็น พื้นฐานในการ จัดการเรียนการ สอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - เด็กได้รับการ เตรียมความพร้อม และเป็นพื้นฐานใน การจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี ม.ร.ที่ ๙,๑๐,๑๒ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ที่ ๕ การประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ การ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ ม.ร.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๗๗.๐๖ - เด็กผ่านเกณฑ์ ม.ร.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับ ดีร้อยละ ๘๐.๒๘ - เด็กผ่านเกณฑ์ ม.ร.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับ ดีร้อยละ ๗๖.๖๗ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับ ดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละ ๗๘.๐๖ ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับดี	✓	๔,๒๐๐	๓,๑๔๒	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด ๑๙ จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					ประกันคุณภาพฯ	เลิศและมาตรฐานที่ ๓ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ระดับดีเลิศ					
๒	กิจกรรมเข้า ค่ายศิลปะ สร้างสรรค์	- เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เพื่อให้เด็กสร้าง สรรค์ผลงานศิลปะ ที่หลากหลายรูปแบบ	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เด็กสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะที่ หลากหลาย รูปแบบ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ที่ ๑,๒, การประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับ ดีร้อยละ ๘๔.๔๔ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับ ดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ ๑๑ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดี ๗๘.๘๙ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๒๒ระดับดีเลิศและ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ ระดับดี เลิศ	✓	๔,๒๐๐	๔,๔๒๐	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	- เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กมีโอกาสดูโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ ๘๔.๔๔ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดี ๘๐.๒๘ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมฐที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ ๗๖.๖๗ - เด็กผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๔.๔๔ ระดับดีเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละ ๗๘.๐๖ ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน	✓	๓,๐๐๐	๒,๘๔๔	- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ จึงต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมตามแผนจากภาคเรียนที่ ๒ มาจัดกิจกรรมนี้ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ แทนเพื่อป้องกันเหตุการณ์ที่อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต	นางสมพร อุทรรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					มาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๕,๖ ประกัน คุณภาพฯ -สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ประกัน คุณภาพฯ	คุณภาพภายใน มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๖ ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒,๓ ระดับดีเลิศ					
๔	กิจกรรมลูกรัก กราบตักแม่	- ส่งเสริมให้เด็กได้ ระลึกถึงพระคุณของ ผู้ให้กำเนิดแสดงออก ถึงความรักความ กตัญญูทเวทนาการ และการแสดงออก ซึ่งความรักความ ผูกพันที่แม่ – ลูกมี ต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กได้ระลึกถึง พระคุณของผู้ให้ กำเนิดแสดงออก ถึงความรักความ กตัญญูทเวทนาการ และการแสดงออก ซึ่งความรักความ ผูกพันที่แม่ - ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมี รฐ.ที่ ๕ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มี รฐ.ที่ ๗ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มี รฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มี รฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัยระดับ ดี ๘๔.๔๔ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดี เลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อย ละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐาน	✓	๑,๐๐๐	๑,๑๖๐	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					บ่งชี้ที่ ๖ ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑ ประกัน คุณภาพฯ	ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดี เลิศ					
๕	กิจกรรม อบาสก อุบาสิกาแก้ว	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ร่วมดำรงและรักษา ไว้ซึ่งพุทธศาสนา - เพื่อปลูกฝังให้เด็ก มีจรรยา มารยาทที่ ดีทั้งทางด้านกรฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ ตามวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดี งามร่วมดำรงและ รักษาไว้ซึ่งพุทธ ศาสนา - เด็กมีจรรยา มารยาทที่ดีทั้ง ทางด้านกรฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ ตามวัย	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๕ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๗ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๔.๔๔ - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดี เลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อย ละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐาน	✓	๑,๐๐๐	๑,๐๓๒	-	นางสมพร อุทรักษ์

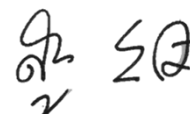
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					บ่งชี้ที่ ๖ ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑ ประกัน คุณภาพฯ	ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ระดับดี เลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดี เลิศ					
๖	กิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริมความ มีระเบียบวินัย การ เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและการ เรียนรู้ของเด็กในช่วง วัย ๔ - ๕ ปี - เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนที่ เปิดโอกาสให้เด็กได้ เรียนรู้ผ่านประสบ การณ์ตรง สืบค้น สำรวจเรียนรู้ด้วย ตนเอง	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย การ เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและการ เรียนรู้ของเด็กในช่วง วัย ๔ - ๕ ปี - จัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน ที่เปิดโอกาสให้ เด็กได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง สืบค้น สำรวจ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ ๕ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ ๖ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓,๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มีรู.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มีรู.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มีรู.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มีรู.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๗๖.๖๗ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๔.๔๔ ระดับดี เลิศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ และ	✓	๑,๐๐๐	๙๗๗	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒ ระดับดีเลิศ 					
๗	กิจกรรมภาษา แสนสนุก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เพื่อพัฒนาการทางด้านภาษาแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่านเขียนไม่คล่อง ในอนาคต 	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังรากฐานเรื่องราวเกี่ยวกับภาษาผ่านกิจกรรมสื่อและเกมที่หลากหลาย - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาเรียนรู้ภาษาทั้งของตนเองและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔ ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๗๗.๐๖ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๐.๒๘ - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๗๖.๖๗ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ 	✓	๑,๐๐๐	๘๐๐	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕ ประกันคุณภาพ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ประกันคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละ ๗๘.๐๖ ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕ ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ระดับดีเลิศ 					
๘	กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เพื่อฝึกเด็กให้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู 	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๕๑ คน	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เด็กมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี ร.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี ร.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี ร.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓ ประกันคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์มี ร.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๒.๒๒ - เด็กผ่านเกณฑ์มี ร.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๘๔.๔๔ - เด็กผ่านเกณฑ์มี ร.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ ๗๖.๖๗ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ 	✓	๔,๕๓๐	๕,๕๕๕	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ประกันคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ระดับดีเลิศ 	๒ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๒๒ ระดับดีเลิศ				

ลงชื่อ



(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : จัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

แผนงาน/โครงการ : บริหารงานบุคคล

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อพฤษภาคม 2564..... เสริมเมื่อเมษายน 2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน144,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ144,000..... บาท

2.2 รายรับจาก เงินบริจาค192,000..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)336,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การจ้าง - การประเมินการปฏิบัติงาน	- สัญญาจ้าง - แบบประเมินการปฏิบัติงาน	- งานบุคลากร - งานวิชาการ

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....มีอัตราครูที่เหมาะสมตามเกณฑ์ ครบทุกชั้นเรียน.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้น คิดเป็นร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

- สถานศึกษาดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	จัดหาครูสอน ครบชั้นเรียน	1. เพื่อจัดจ้าง ครูผู้สอน ส่งเสริมการ จัดการศึกษา ให้เพียงพอ ต่อความ ต้องการของ โรงเรียน(ครู เอก วิทยาศาสตร์, ศิลปะ, สังคม , ครูเด็ก ปฐมวัย)	- นักเรียน ระดับปฐมวัย - นักเรียน ระดับประถม ศึกษาและ มัธยมศึกษา	- นักเรียนทุก คนได้รับการ พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา ตามนโยบาย ปฏิรูป การศึกษา	- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา	- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา	✓	144,000	336,000	รับจากเงิน บริจาคอีก 192,000 บาท	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2. เพื่อจัดการ เรียนการสอน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ของโรงเรียน ให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	- โรงเรียน สามารถ ดำเนินงานด้าน การจัดการ เรียนการสอน และพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ด้าน การเรียนรู้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	- มีครู เพียงพอดำ อัตรากำลัง ของโรงเรียน	- มีครูเพียงพอดำ อัตรากำลังของ โรงเรียน	- โรงเรียนมี อัตรากำลังครู เหมาะสมตาม เกณฑ์ของ ก.ค.ศ. มีการพัฒนา คุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน					



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6 : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่ 6 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 7 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ เมษายน 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2565

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติบาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- แบบประเมินการตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ครูร้อยละ 100 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคน ได้เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนตามระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ.....

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้ สถานศึกษามี การกำหนด มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา 2. เพื่อให้ สถานศึกษามี การจัดทำ และ ดำเนินการ	นักเรียนและ ครูโรงเรียน บ้านป่าแดง ทุกคน	1.สถานศึกษา มีการกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ในระดับดี 2.สถานศึกษา มีการจัดทำ และ ดำเนินการ ตาม แผนพัฒนา	นักเรียนและครู โรงเรียนบ้านป่า แดงทุกคน ได้ เรียนรู้และจัดการ เรียนการสอนตาม ระบบประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน คุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการ จัดการ และด้าน	1. สถานศึกษามี การกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 2. สถานศึกษามี การจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพ	✓	-	-	-	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นางสาวอัจฉรา คำดี

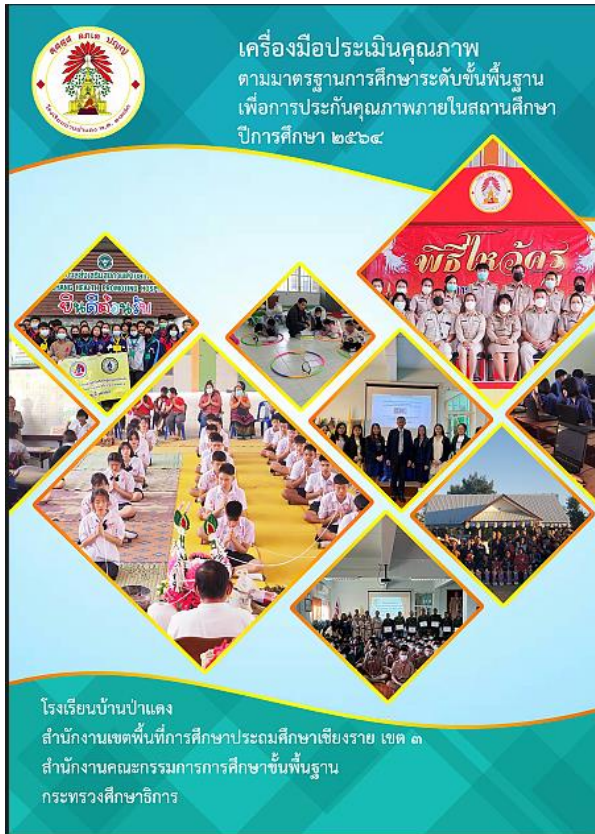
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ตาม แผนพัฒนา การจัด การศึกษา ของ สถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา 3. เพื่อให้ สถานศึกษามี การจัดระบบ ข้อมูล		การจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ในระดับดี 3.สถานศึกษา มีการ จัดระบบ ข้อมูล สารสนเทศ และใช้ สารสนเทศใน	กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ	ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 3. สถานศึกษามี การจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศ ในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา 4. สถานศึกษามี การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพ ภายในตาม					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		สารสนเทศ และใช้ สารสนเทศใน การบริหาร จัดการเพื่อ พัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา 4. เพื่อให้ สถานศึกษามี การติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายในตาม มาตรฐาน		การบริหาร จัดการเพื่อ พัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา ในระดับดี 4.สถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายในตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ในระดับดี		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 5. สถานศึกษานำ ผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็น รายงานการ ประเมินคุณภาพ ภายใน					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		การศึกษา ของ สถานศึกษา 5. เพื่อให้ สถานศึกษา นำผลการ ประเมิน คุณภาพทั้ง ภายในและ ภายนอกไป ใช้วางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง 6. เพื่อให้		5.สถานศึกษา นำผลการ ประเมิน คุณภาพทั้ง ภายในและ ภายนอกไปใช้ วางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในระดับดี 6.สถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปีที่ เป็นรายงาน							

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		สถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน		การประเมิน คุณภาพภายใน ในระดับดี							

ภาพกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ **ระยะที่ 1** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1 มิถุนายน 2564 เสร็จสิ้นเมื่อ 9 ตุลาคม 2564

ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1 พฤศจิกายน 2564 เสร็จสิ้นเมื่อ 25 มีนาคม 2565

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 52,020 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 52,020 บาท

2.2 รายรับจาก งบอุดหนุนรายหัว 52,020 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 52,231 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....211.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....-.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p>6.1 เจริญปริมาณ</p> <p>6.1.1 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ในมาตรฐานที่ 1,2,3,4,6,8 ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p> <p>6.1.2 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในมาตรฐานที่ 9,10 ,12ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก</p>
<p>6.1.3เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ตามมาตรฐานที่1ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ70ในตัวบ่งชี้ที่4 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>6.1.4 สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่4,5,6 และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2.3ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>-ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p>6.1.5มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>	<p>- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>	<p>- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>
<p>6.1.6 มีโครงการ 2 เรื่อง :ชั้น:ปี</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p>	<p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>- โครงการ 2เรื่อง :ชั้น : ปี</p>

(ต่อ)

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
6.1 เชิงปริมาณ 6.1.7 เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ	<ul style="list-style-type: none">- สังเกตผลงาน- เด็กร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none">- รายงานผลการแข่งขัน- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย
6.1.8 เด็กร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 6.1.9 เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิตจัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ	<ul style="list-style-type: none">- สังเกตการร่วมกิจกรรม- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">- แบบบันทึกการผลิตสื่อ- สมุดบันทึกพัฒนาการ- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
6.2.2 เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none">- สังเกตผลงาน- เด็กร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none">- รายงานผลการแข่งขัน- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย

ต่อ)

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p>6.2.3 เด็กได้รับการส่งเสริมปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม</p> <p>6.2.4 เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการร่วมกิจกรรม - เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่1,2 ด้านร่างกาย ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และมาตรฐานที่ 6 ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ75 ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่1 ด้านร่างกาย ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบประเมินสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิต - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
<p>6.2.5 เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการร่วมกิจกรรมการมีนิสัยรักการอ่าน สนใจเปิดอ่านหนังสือและดูภาพ - สังเกตการตั้งใจฟัง การร่วมสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการอ่าน/เล่านิทาน - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมหนุน้อยรักการอ่าน

(ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>6.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>6.2.6 เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>6.2.7 เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ ,สังคมและสติปัญญา</p> <p>6.2.8 เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ</p> <p>6.2.9 เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>6.2.10 เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p> <p>-ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
- สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

1. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบ วัดประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการจัดกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นรูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในแผน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ	
ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ที่สอดคล้องกับโครงการ	ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
มาตรฐานที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 84.44	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 84.44
มาตรฐานที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22
มาตรฐานที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 87.23	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22
มาตรฐานที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 84.44	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 78.06
มาตรฐานที่ 6 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22	คิดเป็นร้อยละ 81.74 ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 8 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 9 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 77.06	ตัวบ่งชี้ที่ 5 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 10 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80.28	ตัวบ่งชี้ที่ 6 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 12 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 76.67	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
คิดเป็นร้อยละ 81.86	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

สรุป

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับโครงการคิดเป็นร้อยละ 81.86
- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
 - มาตรฐานที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 81.74
 - มาตรฐานที่ 2 ระดับ ดีเลิศ
 - มาตรฐานที่ 3 ระดับ ดีเลิศ

จำนวนรางวัล

ที่	รายการ / กิจกรรม	รางวัล	ระดับ	ประเภท
1.	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน	ชนะเลิศ อันดับ 1	กลุ่มเครือข่าย	เกียรติบัตรเหรียญรางวัลและถ้วยรางวัล

6. จุดเด่นของโครงการ

- จุดเด่นของโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเป็นโครงการที่จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองต่อธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็ก จนทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงจากการปฏิบัติและตอบสนองตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารวมทั้งการจัดกิจกรรมในโครงการยังได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยดี

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

7.1 การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – 19 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในแผน

7.2 การจัดกิจกรรมในบางกิจกรรมจำเป็นที่จะต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมและรูปแบบความเป็นไปได้ในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินในด้านต่างๆ

8. ข้อเสนอแนะของการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

8.1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบ ระยะเวลา และงบประมาณการจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – 19

8.2 ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
ปัจจุบันให้มากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสมพร อุทัยรักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมโครงการ : พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

กลุ่มงาน : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	กิจกรรม นักกีฬาหุ่นจิ๋ว วัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังการ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโต สมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	-เด็กมี สุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโต สมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ่มฐ.ที่ 2 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ่มฐ.ที่ 8 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่2ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดี 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน ที่1ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่1,2 ระดับดีเลิศ	/	1,000	2,865	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด 19 จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัด กิจกรรมให้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทัยักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
2	กิจกรรม เรียนรู้ผ่าน สื่อของเล่น	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลายผ่านสื่อ และของเล่นใน รูปแบบต่างๆ -ส่งเสริมจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ สำหรับเด็กผ่านสื่อ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย - จัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดย ยึดหลักการบูรณา การเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ ,สังคม,สติปัญญา	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ผ่านสื่อและ ของเล่นใน รูปแบบต่างๆ - เด็กแสดงออก ทางความคิด มีจินตนาการ สร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย - เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้านคือ ร่างก อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ มฐ.ที่ 2 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ มฐ.ที่ 6 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ มฐ.ที่ 8 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ มฐ.ที่ 10 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่2ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่6ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดี 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 10 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดี 80.28 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 84.44 ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่1,3 ระดับดีเลิศ	/	12,000	13,005	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด 19 จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัด กิจกรรมให้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
3	กิจกรรม สนามเด็ก เล่นเฮฮา	- ส่งเสริมให้เด็ก เกิดทักษะการ เคลื่อนไหว ร่างกาย การใช้ กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ผ่านการเล่น จากเครื่องเล่น สนาม - เด็กมีเครื่องเล่น สนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการ -พัฒนาและปรับป ภูมิ ทัศนโดยรอบ สนามเด็กเล่น	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กเกิด ทักษะการ เคลื่อนไหว ร่างกาย การ ใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ผ่าน การเล่นจาก เครื่องเล่น สนาม -เด็กมีเครื่อง เล่นสนามที่ ปลอดภัย เหมาะสมกับ วัย และ พัฒนาการ -มีสภาพภูมิ ทัศนโดยรอบ สนามเด็กเล่น ที่เหมาะสม และสวยงาม	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ มฐ.ที่ 2 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ มฐ.ที่ 8 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่2ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดี 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 84.44 ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่1,3 ระดับดีเลิศ	/	0	0	-	นางสมพร อุทริักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
4	กิจกรรม ดนตรีสี่ริระ	- เพื่อจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรี เป็นสื่อ ประกอบการ เรียนรู้ - เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังการ มี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ ดี	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กได้รับ การจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรี เป็นสื่อ ประกอบการ เรียนรู้ - เด็กมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ่มฐ.ที่ 3 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ่มฐ.ที่ 4 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่3ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 87.23 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่4ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 84.44 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 84.44 ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่1,3 ระดับดีเลิศ	/	1,000	1,068	-	นางสมพร อุทริักษ์

ร.ร.	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
5	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กมีความสุข นิสัยสุขภาพ กายและ สุขภาพจิตที่ดี	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ่มฐ.ที่ 1 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ่มฐ.ที่ 6 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่1ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 84.44 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่6ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 84.44 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ระดับดีเลิศ	/	15,000	13,497	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด 19ซึ่งจำเป็นต้อง ใช้งบบนกิจกรรม นี้จำนวนมาก จึงนำงบ สมรรถภาพ ทางวิชาการที่ ปีนี้ยกเลิกการ จัดกิจกรรมมา สมทบ	นางสมพร อุทรักษ์

ร.ร.	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
6	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน	- เพื่อจัด กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ โครงงาน - เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เพื่อเปิดโอกาส ให้เด็กได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วย ตนเอง - มีโครงงาน 2 เรื่อง : ชั้น : ปี	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- จัดกิจกรรม การเรียนรู้ แบบโครงงาน - เด็กได้รับการ พัฒนา ศักยภาพ ทางการเรียนรู้ ที่หลากหลาย - เด็กได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์ ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วย ตนเอง - มีโครงงาน 2เรื่อง : ชั้น : ปี	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ่มฐ.ที่ 9 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ่มฐ.ที่ 10 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติ่มฐ.ที่ 12 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1, 3,4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่9ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 77.06 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 10 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดี 80.28 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 12 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดี 76.67 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 84.44 ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 78.06ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3 ระดับดีเลิศ	/	12,000	13,238	-	นางสมพร อุทรักษ์

ร.ร.	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
7	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เด็กมีพัฒนาการทางด้านภาษาแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดิษฐ์ที่ 9 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดิษฐ์ที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐที่9ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 77.06 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดี 80.28 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 78.06ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ระดับดีเลิศ	/	9,000	8,993	-	นางสมพร อุทร์ักษ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....

กิจกรรม : -

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา (๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....-.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน 2564 – เมษายน 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ เมษายน 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2565.



ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ...4,000... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ...4,000... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ...3,485...บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ...515... บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมิน	-แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

4. ผลที่ได้รับ

.....โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 95.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชฉบับปรับปรุง 2560 นอกจากนี้ ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังให้ความร่วมมือในการปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเองเป็นอย่างดีอีกด้วย.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของตนเองให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ บริบทของสถานศึกษา และเหตุการณ์ในปัจจุบัน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการเรียนการสอน บริบทของสถานศึกษา และเหตุการณ์ในปัจจุบันโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบฉบับในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป.....

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้ มีความ ทันสมัย และ ส่งเสริม พัฒนา และออกแบบ กระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย และสนองตอบ ตามศักยภาพ ของผู้เรียน	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และครูผู้สอน มีเอกสาร ประกอบ หลักสูตร สถานศึกษา	ครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรและ เอกสาร ประกอบ หลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 100	ในปีการศึกษา 2564 มีการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม และ เอกสารประกอบ หลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระ จำนวน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ รวม 19 เล่ม	✓	4,000	3,485	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ควร ปรับปรุง หลักสูตรให้ สอดคล้อง กับนโยบาย ของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ขร.3 ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 3 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาชั้น
พื้นฐานกลุ่มแผนงาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : 1 กรกฎาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 กรกฎาคม 2564 เสร็จสิ้นเมื่อ 30 เมษายน 2565
 ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 30,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท

2.2 รายรับจาก - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 29,969 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

- จ่ายพอดีงบ
- จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท
- ✓ จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....31.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน - รายงานผลการประเมินโครงการ	- แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน - รายงานผลการประเมินโครงการ	งานวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอแก่ผู้เรียนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นตามลำดับ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 มีการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้

6. จุดเด่นของโครงการ

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ครูผู้สอนควรผลิตสื่อที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับทุกรายวิชาที่สอน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนควรเลือกใช้สีตัวอักษรกับภาพพื้นหลังให้แตกต่างกัน

ลงชื่อ.....

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	1. เพื่อจัดหา พัฒนาและ ผลิตสื่อการ เรียนการสอน ที่มีคุณภาพมี คุณประโยชน์ เหมาะสม และเพียงพอ แก่ผู้เรียน 2. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในการ	ครูผู้สอน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-3 จำนวน 6 คน	1. ครูผู้สอน จัดหา พัฒนา และผลิตสื่อ การเรียนการ สอนเพียงพอ แก่ผู้เรียน 2. กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ เข้ารับการ ประเมินผล ด้วยข้อสอบ ปลายปีของ นักเรียน ระดับชั้น	ครูผู้สอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 6 คน มี การพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน เพียงพอแก่ผู้เรียน	จากการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน ของครู ส่งผลให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่ กำหนด	✓	30,000	29,969	-	นางสายสมร สิริสุนทร

		ประเมิน ระดับต่าง ๆ ตาม เป้าหมาย ที่กำหนดไว้		ประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 อยู่ในระดับ พอใช้ 3. กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ เข้ารับการ ประเมินการ ทดสอบ ระดับชาติ (NT) ของ นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 3 เพิ่มขึ้นหรือ สูงกว่า ระดับประเทศ 4. กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ เข้ารับการ ประเมินผล							
--	--	----------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				ด้วยข้อสอบ กลางของ นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 2 อยู่ใน ระดับ พอใช้ 5. กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ที่เข้ารับการ ประเมินผล ด้วยข้อสอบ การอ่าน (RT) ของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 อยู่ใน ระดับ พอใช้							
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 3 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ เมษายน 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2565



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 36,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 36,000 บาท

2.2 รายรับจาก งบงานบริหารงานวิชาการ 36,000 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 35,997 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....3.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน - รายงานผลการประเมินโครงการ	- รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม - รายงานผลการประเมินโครงการ	งานวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

ครูผู้สอนจัดหาพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้สอดคล้องกับวิชาที่สอน ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นตามลำดับ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 มีการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้

6. จุดเด่นของโครงการ

- ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน จัดหา พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอแก่ผู้เรียนในชั้นเรียน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ครูควรผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวิชาที่สอน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ครูควรผลิตสื่อการสอนให้มีความหลากหลาย น่าสนใจและเพียงพอต่อผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางอัมภา ตุ่นหนัว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	1. เพื่อจัดหา พัฒนาและ ผลิตสื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ มี คุณประโยชน์ เหมาะสม และเพียงพอ แก่ผู้เรียน 2. เพื่อ ยกระดับ	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง	- ครูผู้สอน จัดทา พัฒนา และผลิตสื่อ การเรียนการสอน เพียงพอแก่ผู้เรียน - กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ เข้ารับการ ประเมินผล ด้วยข้อสอบ ปลายปีของ	ครูผู้สอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ทุกคน จัดทา พัฒนา และผลิตสื่อ การเรียนการสอนที่ เพียงพอแก่ผู้เรียน ในชั้นเรียน ในการ ประเมินผลด้วย ข้อสอบปลายปีของ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ครูผู้สอนจัดทา พัฒนาและผลิต สื่อการเรียนการสอน เพียงพอแก่ ผู้เรียน มีการจัด บรรยากาศใน ห้องเรียนให้ สอดคล้องกับวิชา ที่สอน ซึ่งส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ	✓	36,000	35,997	-	นางอัมภา ตุ่นหนั่ว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในการ ประเมิน ระดับต่าง ๆ ตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้		นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 - 5 อยู่ในระดับ พอใช้ - 2 ของ 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เข้า รับการ ประเมินการ ทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) ของ นักเรียน ระดับชั้น	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับพอใช้ และนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการ ประเมินการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่ม	นักเรียนดีขึ้น ตามลำดับ					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				ประถมศึกษา ปีที่ 6 เพิ่มขึ้นหรือ สูงกว่า ระดับประเทศ	สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่า ระดับประเทศ						

ภาพกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6



จัดทำสื่อจัดแต่งห้องเรียน



การผลิตสื่อการสอน



การใช้สื่อการสอน



สื่อการสอน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการแสดงผลงาน



กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.....

กิจกรรม :พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3.....

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ...4... : ...สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี

มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ชร.3 ที่ ...4..... :สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง

การศึกษา.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...3... :การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

กลุ่มแผนงาน : ...บริหารงานวิชาการ.....

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ :เมษายน 2564 - เมษายน 2565.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อเมษายน 2564.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน 2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน66,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ66,000.....บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)66,004.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....4.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การจัดทา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	-บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอนและครูประจำชั้น
- การประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2	แบบทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูผู้สอน และครูประจำชั้น
- การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับ ม.3	แบบทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผลที่ได้รับ

.....ครูผู้สอนจำนวน 9 คน จัดทำ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์เหมาะสมแก่ผู้เรียน ในการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2564 งดการประเมินเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 85.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง ซึ่งมีครูผู้สอนช่วยดึงความสามารถของนักเรียนออกมา และสนับสนุนให้นักเรียนฝึกฝน ทุ่มเทร่างกาย แรงใจในการฝึกซ้อม โดยครูเป็นผู้จัดทำ พัฒนา ผลิตสื่อการเรียนการสอน จนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ และส่งผลให้การประเมินระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรจัดทำข้อสอบ สื่อการเรียนการสอน หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับนักเรียน.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ในการจัดทำ พัฒนาหรือผลิตสื่อการเรียนการสอน ผู้สอนควรคำนึงถึงเนื้อหาที่ใช้ในการจัดทำ และสามารถนำมาใช้ได้จริง โดยเนื้อหาของสื่อควรตรงกับระดับชั้นของผู้เรียน และความคงทนที่จะสามารถนำมาใช้ได้ในปีการศึกษาต่อไป.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	-เพื่อจัดทา พัฒนาและ ผลิตสื่อการ เรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ แก่ผู้เรียน	ครูผู้สอน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	ครูผู้สอน จัดทา พัฒนา และผลิตสื่อ การเรียนการ สอนเพียงพอ แก่ผู้เรียน-	ร้อยละ 90	ในปีการศึกษา 25634 แต่ละ ห้องเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ เพียงพอ ต่อจำนวนของ ผู้เรียน	✓	66,000	66,004	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	2. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในการ ประเมิน ระดับต่าง ๆ ตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-2	- 3 กลุ่ม สาระฯที่ ประเมินผล ด้วยข้อสอบ ปลายปี สูง กว่าปีที่ผ่านมา	3 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ในปีการศึกษา 2564 เนื่องด้วย การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid19) ทำให้ไม่มีการ ประเมินผลด้วย ข้อสอบปลายปี	-	66,000	66,004	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	2. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในการ ประเมิน ระดับต่าง ๆ ตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	- 2 ของ 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เข้ารับ การประเมิน การทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) ของ นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นหรือ สูงกว่า ระดับประเทศ	2 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ม.3 คะแนนเฉลี่ย - ภาษาไทย สูง กว่าระดับประเทศ - คณิตศาสตร์ สูง กว่าระดับประเทศ -วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีต่ำกว่า ระดับประเทศ - ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ	✓	60,000	60,004	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2564
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.30	51.19
ภาษาอังกฤษ	31.08	31.11
คณิตศาสตร์	26.46	24.47
วิทยาศาสตร์	28.38	31.45

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ :โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....

กิจกรรม : ...ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ.....

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ...๒... : ...จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ...

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ...๒.. : ...พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน...

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...๒... : ...การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน..

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...๔... : ...ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ..

กลุ่มแผนงาน : ...บริหารงานวิชาการ....

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ...นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์...

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ...เมษายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕...

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ...เมษายน ๒๕๖๔..

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน ๒๕๖๕.....



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน๖๓,๐๐๐.... บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๒๐,๐๐๐...บาท

๒.๒ รายรับจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง๔๓,๐๐๐.... บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม).....๔๓,๐๐๐...บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน...๒๐,๐๐๐.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมินจากผลการแข่งขัน	-แบบสรุปผลการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนแต่ละ ระดับ	-เว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน -บริหารวิชาการ

๔. ผลที่ได้รับ

.....นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม.....

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ ๕๐.....

๖. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม และในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนและแต่ละรายวิชา ครูได้ส่งเสริมนักเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างแท้จริง.....

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....-

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ครูผู้สอนควรรหาเวทีให้กับนักเรียนเรียนรวมที่มีความสามารถให้ได้เข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกซึ่งความสามารถของนักเรียน.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน การ ทำงานเป็น กลุ่ม ให้กับ นักเรียนเรียน รวมกลุ่ม สนใจการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ	นักเรียน เรียนรวม ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 กลุ่มสนใจ ทางด้านกร พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ	นักเรียนเรียน รวมได้เข้า ร่วมการ แข่งขันงาน ศิลป์ หัตถกรรม นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2564	ร้อยละ 70	นักเรียนได้รับการ พัฒนาและฝึก ทักษะการคิด การวางแผน การ ทำงานเป็นกลุ่ม ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	✓	63,000	43,000	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิทภณธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-นักเรียนเรียน รวมเป็น ตัวแทนสพ. ชร.เขต 3 เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลป หัตถกรรม นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2564 ระดับ ภาคเหนือ	นักเรียนเรียน รวม ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	นักเรียนเรียน รวมได้เข้า ร่วมการ แข่งขันงาน ศิลป หัตถกรรม นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2564	อย่างน้อย 3 ทีม	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะได้มีการ ประกาศยกเลิก การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	68,000	43,000	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ภาพโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ...โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร....

กิจกรรม : ...พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....-.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ..2... : ...จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ.....

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ ...2.. : ...พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน...

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...2... : ...การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...4... : ...ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ.....

กลุ่มแผนงาน : ...บริหารงานวิชาการ....

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ...นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์...

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ :เมษายน 2564 - เมษายน 2565.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อเมษายน 2564.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน 2565.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน15,000.... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ15,000..บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)-.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน...15,000...บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมินจากผลการแข่งขัน	-แบบสรุปผลการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	-เว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน -บริหารวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

.....นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ระดับชั้น ป. 1 – ม. 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

....คิดเป็นร้อยละ 50.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะการวิชาการ และการฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม และในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนและแต่ละรายวิชา ครูได้ส่งเสริมนักเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างแท้จริง.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

....ครูผู้สอนควรวางเวทีให้กับนักเรียนเรียนรวมที่มีความสามารถให้ได้เข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกซึ่งความสามารถของนักเรียน.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การวางแผน การทำงาน เป็นทีม ให้กับ นักเรียนทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 และนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ที่มี ความสนใจใน การพัฒนา ทักษะทาง วิชาการสู่ ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนเข้า ร่วมการ แข่งขันงาน ศิลป์ หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน 120 คน	นักเรียนได้รับการ พัฒนาและฝึก ทักษะการคิด การวางแผน การ ทำงานเป็นทีม ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	✓	15,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

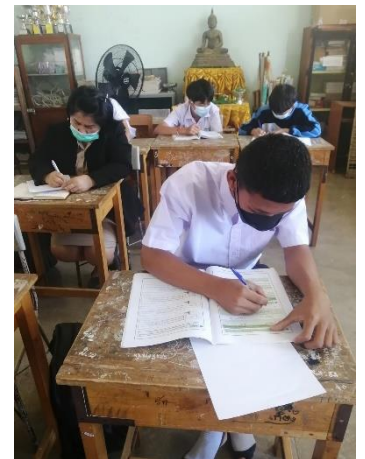
แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน การ ทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 1 – 6 และ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนเข้า ร่วมการ แข่งขันงาน ศิลป์ หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษาและ ได้รับรางวัล	อย่างน้อย 40 รายการ	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะได้มีการ ประกาศยกเลิกการ แข่งขันงาน ศิลป์หัตถกรรม นักเรียนเนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid19)	✓	15,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในงานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ประจำ ปีการศึกษา 2564	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 และนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ที่มี ความสนใจใน การพัฒนา ทักษะทาง วิชาการสู่ ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนเป็น ตัวแทนสพ. เชียงราย เขต 3 เข้าร่วม การแข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับ ภาคเหนือ	อย่างน้อย 10 รายการ	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะได้มีการ ประกาศยกเลิกการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนเนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid19)	-	15,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

ภาพโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : ...โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร....

กิจกรรม : ...เกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ...

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ..2... : ...จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ...

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ ...2.. : ...พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน...

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...2... : ...การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน..

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...4... : ...ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ..

กลุ่มแผนงาน : ...บริหารงานวิชาการ....

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ...นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์...

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ...เมษายน 2564 - เมษายน 2565...

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..เมษายน 2564..

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน 2565...



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ...9,000...บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ...9,000.. บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ



จ่ายเกินงบ

จำนวน.....บาท



จ่ายน้อยกว่างบ

จำนวน.....9,000.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมินจากผลการแข่งขัน	-แบบสรุปผลการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	-เว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน -บริหารวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

.....นักเรียนได้รับการส่งเสริม ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะการคิด การวางแผนทาง
เกมกีฬาทางวิชาการ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 50.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน
การทำงานเป็นทีมทางเกมกีฬาทางวิชาการ และครูได้ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพของ
นักเรียนเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างเต็มความสามารถ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ครูผู้สอนควรวางเวทีให้กับนักเรียนที่มีความสามารถให้ได้เข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกซึ่ง
ความสามารถทางเกมกีฬาทางวิชาการของนักเรียน นอกเหนือจากการแข่งขันงานศิลปกรรมนักเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะการ เรียนรู้ พัฒนา ศักยภาพทาง เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียน กลุ่มสนใจ ทางด้านการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศด้าน เกมกีฬาทาง วิชาการ เป็น ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการ แข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2564	อย่างน้อย 2 ทีม	นักเรียนได้รับการ พัฒนาและฝึก ทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ทางเกมกีฬาทาง วิชาการ	✓	9,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การวางแผน ทางการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียน กลุ่มสนใจ ทางการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศด้าน เกมกีฬาทาง วิชาการ เป็น ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการ แข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2564	อย่างน้อย 2 ทีม	นักเรียนได้รับการ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน ทางการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	✓	9,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในการแข่งขัน เกมกีฬาทาง วิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และ ซูโดกุ ในการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ ภาคเหนือ	นักเรียน กลุ่มสนใจ ทางด้านการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศด้าน เกมกีฬาทาง วิชาการ เป็น ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการ แข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2564	อย่างน้อย 2 ทีม	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะได้มีการ ประกาศยกเลิก การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนเนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา2019 (Covid19)	✓	9,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ภาพโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ(คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เด็กหัวศิลป์

แผนงาน/โครงการ : วิชาการ

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจากเงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๑๐,๕๑๘.๐๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ๙,๔๘๒.๐๐ บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
-รายงานผลการประเมินโครงการ	-แบบรายงานผลการประเมินโครงการ	รายงานผลการประเมินโครงการ
-ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงานนักเรียน	ผลงานนักเรียน
-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ประติมากรรม	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ประติมากรรม	บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ด้านประติมากรรม

๔. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก.....

๑. นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์มีการทำกิจกรรม ฝึกฝนทักษะประติมากรรมต่อเนื่องตลอดทั้งปี

๒. นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์มีผลงานประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์ จัดแสดงและจำหน่ายที่ห้อง
แสดงผลงาน

๓. นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ได้เข้าร่วมแสดงผลงานด้านด้านประติมากรรมรำลึกถ้ำหลวงที่จัดโดย
อุทยานถ้ำหลวงขุนน้ำนางนอน

๔. การได้รับบสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การปั้นปูนจากโรงเรียนเซนโยเซฟ

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ภาพรวมความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ
นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๒ คน ร่วมกิจกรรมศิลปะสาขาทัศนศิลป์ตามถนัด และความสนใจของแต่ละคนในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์	๑๐๐
รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม	๑๐๐
นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์เป็นที่ประจักษ์	๘๐
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านประติมากรรม	๑๐๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

การได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผู้บริหาร คณะครู ชุมชน ที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองที่เข้าใจสละเวลาให้บุตรหลานมาฝึกฝนทั้งเวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุด เฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในชุมนุมที่ได้อดทน ทุ่มเท มุ่งมั่น ในการฝึกฝน จนได้ผลสำเร็จสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ.....

(นายยุทธศาสตร์ อุทธิรักษ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

แบบสรุปรูปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ /กิจกรรม เด็กหัวศิลป์

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	เด็กหัวศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ - เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ 	นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๒ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์ - รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์ -นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม -นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม 	<ul style="list-style-type: none"> -มีนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๕ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์ - มีรายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานงานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์ -นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้ากิจกรรมด้านประติมากรรม 	ร้อยละ ๘๖	✓	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑๑,๘๐๔.๐๐	-	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์

รูปภาพการจัดกิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

5.1 มีอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล, วอลเลย์บอลและตะกร้อไว้สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งผลถึงการจัดการเรียนการสอนและนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อหาประสบการณ์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้วย

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

เป็นโครงการที่ควรดำเนินการต่อเนื่อง เพราะส่งผลต่อการเรียนการสอน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปรูปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	1.เพื่อให้นักเรียนได้ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ 2.เพื่อให้เวลาว่าง ของนักเรียนในการ เที่ยวเตร่น้อยลง 3.เพื่อหาตัวแทนของ นักเรียนในการเข้าร่วม แข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป	นักเรียน บ้านป่าแดง ทุกคน	1.ได้อุปกรณ์ กีฬาใช้สอน นักเรียน 2. นำ นักกีฬาร่วม การแข่งขัน ระดับต่างๆ	-	พ.ค. 2564 – มี.ค.2565	พ.ค. 2564 – มี.ค.2565	41,620	41,550	-	นายอุทิศ พิน งาม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ดนตรี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง วิชาการ
และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจากเงินค้ำจ่ายปีการศึกษา - บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๑๙,๙๔๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ๔๐ บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสอบถาม แบบสังเกต	วิชาการ เจ้าของโครงการ

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านดนตรี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

๕.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล(วงสตริง) คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๐

๕.๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๔

๕.๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๘

๖. จุดเด่นของโครงการ

การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงดนตรีไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรม : ดนตรี

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรมดนตรี	๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี วงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) จำนวน ๔๐ คน	๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล(วงสตริง)	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐	๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๐ ๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ได้รับโอกาสในการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๔๐	-	นายพลกฤต ศรีนันทา

		<p>และวงดนตรีสากล (วงสตริง)</p> <p>๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีจิตสาธารณะ ให้บริการแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ</p>		<p>แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น</p> <p>๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและให้บริการด้านดนตรี</p>	<p>ร้อยละ ๗๐</p>	<p>ในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๔</p> <p>๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๘</p>					
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ภาพกิจกรรมโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : บูรณาการนาฏศิลป์

แผนงาน/โครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ เริ่มเมื่อ กรกฎาคม เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2565

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 20,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,000 บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 20,000 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ (P) - นำเสนอโครงการบูรณาการนาฏศิลป์ - จัดหา/ประสานงานติดต่อวิทยากร แหล่งเรียนรู้ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากรทุกคนรับทราบ	กรกฎาคม 2564	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
2	ดำเนินการตามแผน (D) - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ความ ถนัดด้านนาฏศิลป์เข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์และในตอน เย็นหลังเลิกเรียนทุกวันตั้งแต่วันจันทร์ จนถึงวันศุกร์ และในเวลาว่าง	กรกฎาคม 2564 ไปจนถึงเมษายน 2565	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
3	การนิเทศกำกับติดตาม (C)		นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

	<ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ที่โดดเด่น ไปแสดงความสามารถในงานและโอกาสต่าง ๆ ของโรงเรียน และหน่วยงานองค์กรอื่นๆ - ติดตาม / ประเมินผล 	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	
4	สรุปและประเมินผล (A) <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผล 	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการนาฏศิลป์ สามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน จากการไปแสดงนาฏศิลป์ในงานต่างๆในชุมชน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการนาฏศิลป์ ร้อยละ 80 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

6. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านนาฏศิลป์และประสบการณ์ตรงจากการไปแสดงนาฏศิลป์ในชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนและครูมีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- นักเรียนในโครงการมีจำนวนมาก และมีพื้นฐานที่แตกต่างกันตามระดับชั้น ไม่สามารถที่จะเรียนรู้ได้พร้อมกันทั้งหมด
- เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - โควิด 19 ทำให้มีปัญหาเรื่องความแออัดของห้องเรียน จึงต้องแยกสอนเป็น 2 ระดับ ทำให้ครูดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง นักเรียนเรียนได้ไม่เต็มที่

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- เพิ่มเวลาเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยการสอนซ่อมเสริมเมื่อมีเวลาว่าง โดยใช้กิจกรรมที่สอนน้อย

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการบูรณาการนาฏศิลป์

กลุ่มงาน ส่งเสริมกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	บูรณาการ นาฏศิลป์	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ทักษะ กระบวนการด้านการ แสดงออกด้าน นาฏศิลป์ตามความ ถนัดและสนใจตาม ศักยภาพของผู้เรียน	นักเรียน หญิง ชั้น ป.๔ - ม. ๓	นักเรียนมีความ สนใจและ กระตือรือร้นในการ เรียนรู้ และมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และ สามารถนำวิธีการ เรียนรู้ไปใช้กับ ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนหญิงชั้น ป.๔ - ม.๓ ได้ เข้าร่วมโครงการ บูรณาการ นาฏศิลป์	นักเรียนได้แสวงหา ความรู้ ทักษะ กระบวนการด้าน การแสดงออกด้าน นาฏศิลป์ตามความ ถนัดและสนใจ ตาม ศักยภาพของผู้เรียน	✓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
		๒.เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์สามารถ นำความรู้ ความสามารถไป		เกิดการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และนักเรียน สามารถนำความรู้ ความสามารถไป		นักเรียนสามารถ อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมไทยด้าน นาฏศิลป์สามารถนำ ความรู้ความสามารถ					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓.มีสื่อประกอบใน การจัดการเรียนการ สอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้ อื่นๆ		เผยแพร่ต่อ สาธารณชน		ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน นักเรียนและครูมีสื่อ ประกอบในการ จัดการเรียนการสอน ดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้ อื่นๆ					
		๔.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจาก อบายมุขและยาเสพติด		เกิดความ ร่วมมือกัน ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรต่าง ๆ		นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจาก อบายมุขและยาเสพติด					

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : กิจกรรมนักเรียนน้อย

แผนงาน/โครงการบริหารงานวิชาการ...

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม 2564.....

เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2565.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน15,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 15,000.....บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 5,204.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....9,796.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ผลของการเข้าร่วมการ แข่งขัน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน -รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	- งานวิชาการ

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก

ต่ำกว่าเล็กน้อย

เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย

สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

..... เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด 19 จึงไม่มีการจัดการแข่งขันใดๆ จึงทำให้วัตถุประสงค์เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ นั้น ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนที่จัดทำไว้.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ...80.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....
.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

นักเรียนยังขาดทักษะในด้านต่างๆเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

วัสดุในการฝึกเป็นวัสดุสิ้นเปลือง จึงต้องมีการจัดหางบประมาณเพิ่มเติม

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม.....นักบินน้อย.....

กลุ่มงาน ...บริหารงานวิชาการ...

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรมนักบินน้อย	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า	นักเรียนป.๔-๖ และนักเรียนม.๑-๓ ที่สนใจในชุมนุมนักบินน้อย	๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ๒. การตระหนักได้เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า ๓. การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการ	ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า	✓	๑๕,๐๐๐	๕,๒๐๔	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการจัดการแข่งขันใดๆ	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๓. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องปั้นเป็นเครื่องมือ</p>		<p>๓. การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องปั้นเป็นเครื่องมือ</p>		<p>๓. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องปั้นเป็นเครื่องมือ</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๕. เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.		๕. การได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ในระดับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.		๕. นักเรียนไม่ได้มีโอกาสแข่งขันเครื่องบิน พลังยางในการแข่งขันทุกรายการ เนื่องจากมีการยกเลิกการแข่งขัน เพราะการแพร่ระบาดของ การติดเชื้อของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙					

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 3 มีความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 2 : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์ ,นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 8,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 8,000 บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปี 8,000 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 8,000 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
เชิงปริมาณ		

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p>- ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ</p>	<p>- ทดสอบการอ่านและการเขียน</p> <p>- ประเมินผลการอ่านและการเขียน</p> <p>- ทดสอบการอ่านและการเขียน</p> <p>- ประเมินผลการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>- แบบทดสอบการอ่านและการเขียน</p> <p>- แบบประเมินผลการอ่านและการเขียน</p> <p>- แบบทดสอบการอ่านและการเขียน</p> <p>- แบบประเมินผลการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</p>

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินการคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ครูผู้สอนได้เสริมสร้างทักษะการอ่านเขียนแก่นักเรียน ผ่านทางการจัดการเรียนการสอน ได้จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะต่างๆให้นักเรียน รวมถึงการติดตามพัฒนาการของนักเรียนผ่านทางการทดสอบ การวัดและประเมินผล ทั้งรายบุคคล รายวิชา และการทดสอบระดับประเทศ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

- ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง โดยผลการประเมินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน เดือนสิงหาคม 2564 ของนักเรียนชั้น ป.1-6 นั้น

ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.02 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.38 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านการเขียนคำ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.58 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านการเขียนรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.14 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน เดือนสิงหาคม 2564 ของนักเรียนชั้น ม.1-3 นั้น ด้านการอ่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.66 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านการเขียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.68 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ

6. จุดเด่นของโครงการ

การพัฒนาทักษะการอ่าน – เขียน แก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีทักษะการคิด เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีสื่อการสอนที่เหมาะสม

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จัดทำสื่อเสริมทักษะที่น่าสนใจ ความเหมาะสมกับวัย และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา วงแสงรัศมี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

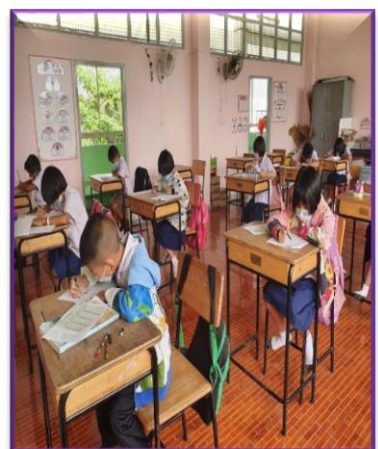
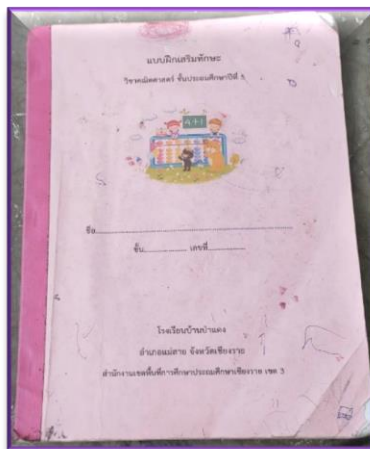
ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
							ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา - เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบประเมินผล การอ่านและการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ - ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง โดยผลการประเมินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน เดือนสิงหาคม 2564 ของนักเรียนชั้น ป.1-6 นั้น ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.02 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.38 อยู่ในระดับดีขึ้นไป 	✓	8,000	8,000	จัดทำสื่อเสริมทักษะที่น่าสนใจ ความเหมาะสมกับวัย และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภันท์ ,นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
							ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<p>ด้านการเขียนคำ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.58 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ด้านการเขียนรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.14 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ผลการประเมินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน เดือนสิงหาคม 2564 ของนักเรียนชั้น ม.1-3 นั้น ด้านการอ่าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.66 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ด้านการเขียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.68 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ</p>					

ภาพกิจกรรมโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

แผนงาน/โครงการ : วิชาการ

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อพฤษภาคม..2564.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน....2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน3,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ3,000..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)2,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....1000.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การทดสอบ - การสังเกต - การประเมินผล - การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- Net)	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบบันทึกผลการเรียนประจำ รายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)	- รายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - งานวัดผลและประเมินผล

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 คือ +3

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 คือ +2.75

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 คือ +3

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 คือ +2.75

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ดีขึ้น

- นักเรียนชั้นป.4-ม.3 ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต่ำกว่าระดับชาติอยู่มาก ดังนั้นครูที่ทำการสอนต้องสรรหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

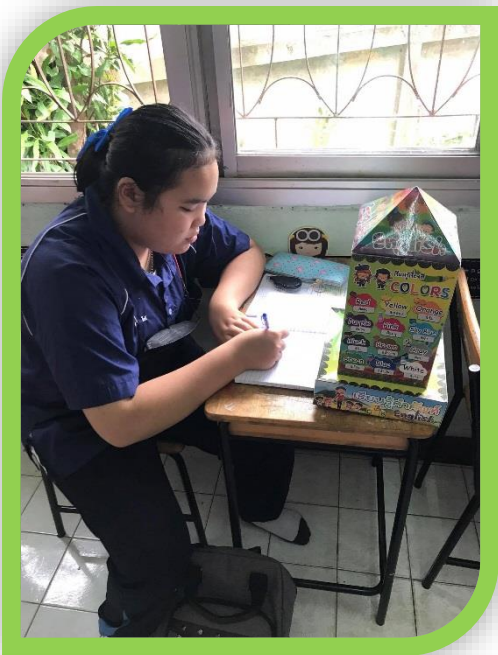
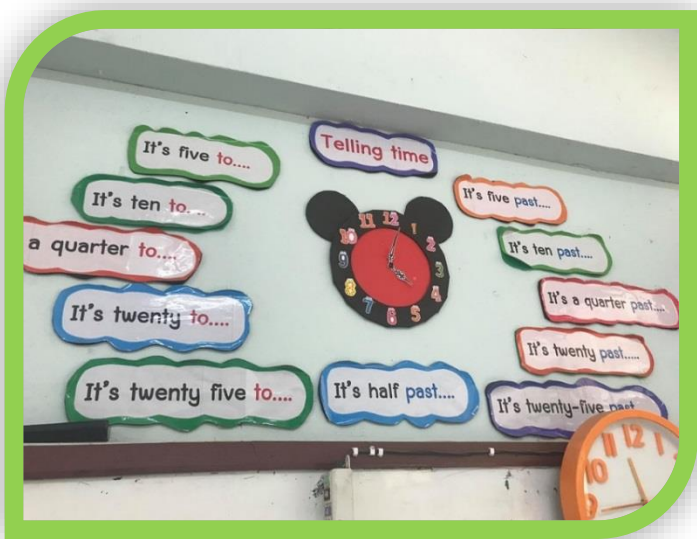
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ มีสื่อที่ใช้ ประกอบการเรียนรู้ ในวิชาภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษา อังกฤษ ๓. เพื่อยกระดับผล การทดสอบทางการ ศึกษาระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน (O- Net) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการ ศึกษา ๒๕๖๓	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ – มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	- ร้อยละของนัก เรียนได้ใช้สื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ใน วิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการ เรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา ๒๕๖๓	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ - นักเรียนร้อยละ ๗๐	- นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ ประกอบการเรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผล การเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - นักเรียนมีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓	✓	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	น.ส.สุภาพรรณ ยวนมาลัย

ภาพประกอบการจัดทำสื่อ และการจัดการเรียนการสอน



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

: ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายทนต์ศักดิ์ นवलสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๔

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก - บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๕,๐๐๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การนิเทศกำกับติดตาม -การบันทึกผลการทำงาน	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผลการ ทำงาน	การดำเนินกิจกรรม

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ สามารถนำเสนอเผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ ประจักษ์ได้สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนคิดร้อยละ ๘๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

โครงการส่งเสริมหลักสูตรมีความหลากหลายที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความคิดเห็นและพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

สิ่งที่ควรพัฒนาของโครงการคือการเสริมเรื่องของการจัดการจำหน่ายของสินค้าในสังคมออนไลน์ ตลอดจนการส่งเสริม การเป็นแม่ค้าออนไลน์

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายทงศักดิ์ นวลสะแล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพ	๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนที่มี ความสนใจได้ เรียนรู้และ ปฏิบัติในการ พัฒนาทักษะ ทางด้าน อาชีพผ่าน กิจกรรม ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนที่มี ความสนใจ สามารถนำ ทักษะและ กระบวนการ ทางด้าน อาชีพไปใช้ได้	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงที่มี ความสนใจ ในด้านการ ส่งเสริม พัฒนาทักษะ อาชีพจำนวน ๒๕ คน	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดงที่มีความ สนใจในด้านการ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คน มีพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ที่ ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ	คิดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดงที่มีความ สนใจในด้านการ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะ ด้านอาชีพ และ สามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะ ความสามารถ ของตนเองให้ เป็นที่ประจักษ์ ได้สามารถ นำไปใช้ได้จริง	มีนาคม ๒๕๖๔- มีนาคม๒๕๖๕	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางสาว รัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล

		เกิดประโยชน์ ได้		นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดงที่มีความ สนใจในด้านการ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คน ได้รับการ ส่งเสริมทักษะ วิชาการให้เป็น ที่ ประจักษ์ใน ความสามารถ ของนักเรียนคิด ร้อยละ ๘๐		เมื่อสำเร็จ การศึกษา					
--	--	---------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	--	--

ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1,3 ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และ ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 2 : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน 2564 – เมษายน 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 เมษายน 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2565

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

15,000

บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

15,000

บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปี

15,000

บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)

15,000

บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ จำนวน.....บาท

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....3,998.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผล การประเมินความสามารถใน	- ประเมินความสามารถใน การอ่านและการเขียน	- แบบรายงานผลการประเมิน การอ่านการเขียนภาษาไทยของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก มีการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะสาระวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสื่อเตรียมพร้อมสำหรับการรับการประเมินต่างๆที่น่าสนใจ เหมาะสมกับเด็ก และจัดให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นย้ำ ซ้ำทบทวนแบบฝึกอย่างสม่ำเสมอ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ร้อยละ 96.21 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ 74.76 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
- ร้อยละ 73.79 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ

6. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้สื่อเสริมทักษะที่น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย สามารถทำฝึกหัดทำได้ด้วยตนเองด้วยความสนุก ในการเรียน และสามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคำนวณได้ดี

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การเพิ่มเติมแบบฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพราะแบบฝึกทักษะเดิมมีเนื้อหาค่อนข้างน้อย ซึ่งเห็นว่าควรมีแบบฝึกเสริมทักษะเพิ่มเติม ทั้งด้านภาษาอังกฤษ ด้านการคิดวิเคราะห์ และการอ่านจับใจความ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

การติดตามผลและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะมากขึ้น เป็นประจำและสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

กลุ่มงาน แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	<p>- เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ</p> <p>- เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณที่เหมาะสมกับนักเรียน</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p>	<p>- ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>- สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p>	<p>80</p> <p>70</p> <p>80</p> <p>100</p>	<p>- ร้อยละ 96.21 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ 74.76 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ 73.79 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ</p>	<p>✓</p>	15,000	11,002	-	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2564



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

: ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว , นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๔

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก - บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๓,๐๐๑ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....๑.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผล	การดำเนินกิจกรรม

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่องจำนวน ๖๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่องได้รับการดูแลและให้การช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านตลอดจนการได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนร้อยละ ๘๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

โครงการได้จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

สิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่อง คือการส่งเสริมด้านอาชีพในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อจะสามารถนำไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายทงศักดิ์ นवलสะแล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุผลการทำงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน เด็กพิเศษเรียน ร่วม	๑ เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถคัดกรอง และประเมิน ความสามารถ พื้นฐานของ นักเรียนเรียนร่วม เพื่อให้ทราบถึง ระดับ ความสามารถ และพัฒนาการ ของแต่ละคน ๒ เพื่อให้ครูผู้สอน วางแผนการจัด การศึกษา และ จัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะ บุคคลที่ เหมาะสมต่อ พัฒนาการ และ	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงที่พบ ความบกพร่อง จำนวน ๖๕ คน	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดงที่พบความ บกพร่องจำนวน ๖๕ คนมี พัฒนาการด้าน การเรียนรู้ที่ดี ขึ้นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดงที่พบความ บกพร่องได้รับ การดูแลและให้ การช่วยเหลือ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนที่มีความ บกพร่อง ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการ พัฒนา ส่งเสริม ทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถ นำเสนอ เผยแพร่ ทักษะ ความสามารถของ ตนเองให้เป็นที่ ประจักษ์ได้	มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	๓,๐๐๑		นายทองศักดิ์ นวลสะแล

		ความต้องการ พิเศษของ นักเรียนเรียนร่วม แต่ละคน และ เพิ่มศักยภาพใน การเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓ เพื่อให้ ครูผู้สอนได้จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการ และความ ต้องการพิเศษ ของนักเรียนเรียน ร่วมแต่ละคน ๔ เพื่อเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการของ โรงเรียนบ้านป่า แดงในฐานะ โรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียน ร่วม		ในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการ ได้รับการ ส่งเสริมทักษะ วิชาการให้เป็น ที่ประจักษ์ใน ความสามารถ ของนักเรียน ร้อยละ ๘๐							
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ศิลป์สร้างสรรค์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น
และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. ดำเนินงานพัฒนา
วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ที่ ๓ : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน
การแข่งขัน

ที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงาน
ศิลปะ

ที่ ๖ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะในด้านต่างๆ
เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง
สอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทชุมชน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๕

✓ ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน๕,๐๐๐.....บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๕,๐๐๐..... บาท

๒.๒ รายรับจาก บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๒,๙๒๖ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดี

จ่ายเกินงบ จำนวน.....-.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ๒,๐๗๔.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ภาพวาดระบายสี ตามหัวข้อที่กำหนดให้ฝึกซ้อม - ภาพวาดระบายสี ตามหัวข้อที่เข้าร่วมแข่งขัน	ผลงานที่นักเรียน ที่สร้างสรรค์ แบ่งเป็น ๒ ส่วน ๑. ส่วนที่เป็นภาพที่ฝึกซ้อม ๒. ส่วนที่วาดในการแข่งขัน ทุก รายการ ๓. รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ สื่อต่างๆที่ใช้สอน หรือฝึกซ้อม

๔. ผลที่ได้รับ

..... นักเรียนในโครงการมีมีทักษะการวาดภาพระบายสี รู้จักเทคนิคการใช้ดินสอ สี ชนิดต่างๆ ได้แก่ สีไม้ สีไม้ระบายน้ำ สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีอะคริลิก แม้ไม่มีการแข่งขันรายการศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ที่ถูกยกเลิกเนื่องจากสถานการณ์โรคติด เชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ แต่มีนักเรียนหลายคนที่ได้รับรางวัลในรายการที่จัดให้แข่งขันภายในโรงเรียนเช่น การแข่งขันวาดภาพระบายสีวันสุนทรภู่ การแข่งขันวาดภาพระบายสีวันเปิดบ้านวิชาการ

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

..... ร้อยละ ๕๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

..... เน้นพัฒนาทักษะด้านการวาดภาพระบายสี รวมถึงการพานักเรียนออกเยี่ยมชม ศึกษาดูงานศิลปะนอกสถานที่ เช่น วนอุทยานแห่งชาติ ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน เพื่อกระตุ้นจินตนาการ

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

..... ความต่อเนื่องของการฝึกซ้อม เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....-.....

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม.....โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร/ศิลปสร้างสรรค์.....

กลุ่มงานบริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร/ศิลป์ สร้างสรรค์	เพื่อพัฒนา ฝึก ทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็น ทีม ให้กับ นักเรียน กลุ่มที่ สนใจ ทาง ด้านการพัฒนา วิชาการสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 1 – ชั้น	นักเรียน กลุ่มที่ สนใจ ทาง ด้านการพัฒนา ทักษะ ทาง วิชาการสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ ประถมศึกษาปี ที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ จำนวน 10 คน 2. นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้	1. นักเรียนเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ความสนใจในการ พัฒนาทักษะทาง วิชาการสู่ความเป็น เลิศกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ จำนวน 10 คน เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับรางวัล	-รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ วาดภาพระบายสี หัวข้อวันต้านภัยยา เสพติดโลก ณ หอประชุมเทศบาล อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย -รางวัลชมเชยอันดับ 2 รายการ วาดภาพ ระบายสี หัวข้อวัน ต้านภัยยาเสพติด โลก ณ หอประชุม เทศบาลอำเภอแม่	มีนาคม 2563 – เมษายน 2564	5,000	2,926	การส่งตัวแทน นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปี ที่ 3 ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ เข้าร่วมการ แข่งขัน	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		มัธยมศึกษาปีที่ 3		ศิลปะอย่างน้อย 5 รายการ เป็นตัวแทน นักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการ ศึกษากะปางเข้า ร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 3. ได้รับรางวัลใน การร่วมแข่งขันวาด ภาพระบายสี นอก เหนือจากรายการ แข่งขันงานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน	จากการแข่งขัน และ มีจำนวน 3 รายการ แข่งขัน ได้เป็น ตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 เข้า ร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2564 ระดับภาคเหนือ 2. ได้รับรางวัลในการ ร่วมแข่งขันวาดภาพ ระบายสีนอกเหนือ จากรายการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	สาย อำเภอมแม่สาย จังหวัดเชียงราย				ประกวตวาด ภาพระบายสี นอกเหนือจาก การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ยังมี น้อยเกิน จุดประสงค์ ประกอบด้วย ระยะเวลาของ โครงการอยู่ใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (โควิด 19) ทำ ให้หลายรายการ ยกเลิกการ แข่งขัน	

ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. 3 ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพ ได้มาตรฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูอุทิศ พึ่งงาม

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : 16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พฤษภาคม 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2565



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 5,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท

2.2 รายรับจาก - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) - บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ



จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท



จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....5,000.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ผลที่ได้รับจากการดำเนินการ	แบบรายงานโครงการ	ภาพถ่าย

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและประพฤติตนเป็นคนดี และสามารถเป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียน สร้างภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับผู้ปกครองและผู้พบเห็น

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ด้วยสถานการณ์ของโรคโควิด-๑๙ ทำให้การทำตามโครงการต่างๆ ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ กิจกรรมของโครงการดังกล่าวจึงได้ขอปรับเปลี่ยนไปในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่มีผลต่อพฤติกรรมอันพึงประสงค์โดยรวมของนักเรียน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

นำไปพัฒนาลงสู่การปฏิบัติจริงในปีต่อไป

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทิศ พันงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ของนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหา สังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่เกิดขึ้น ในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน	นักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาล ๒ – ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ จำนวน ๓๘๕ คน	ลดปัญหา สังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ที่ เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และ ชุมชน	นักเรียนร้อยละ ๗๕	พ.ค. 2564 – มี.ค.2565	-	5,000	-	-	

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : ชั้นปีที่ปลอดภัย

แผนงาน/โครงการ : วิชาการ

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อพฤษภาคม..2564.....

เสร็จสิ้นเมื่อมีนาคม....2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน3,600..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ3,600..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)3,600..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - สถิติการเจ็บป่วยและการ เบิกค่าประกันอุบัติเหตุ	- ครูเจ้าของโครงการ - บันทึกการเบิกค่ารักษา

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ทุกคนใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย	1. เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ ความ เข้าใจในการใช้ รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้อง ตาม หลักเกณฑ์และ พรบ.จราจร 2. เพื่อ เสริมสร้างวินัย จราจรให้กับ นักเรียน และ ขับเคลื่อนสู่ ปลอดภัย	- นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1	- ร้อยละของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความรู้ ความ เข้าใจในการใช้รถ ใช้ถนนอย่าง ถูกต้อง ตาม หลักเกณฑ์และ พรบ.จราจร - ร้อยละของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการใช้รถและ ขับเคลื่อนสู่ ปลอดภัย	- นักเรียน ร้อยละ 80	- นักเรียนที่เข้าอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน การใช้รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้อง ตาม หลักเกณฑ์และพรบ. จราจร - นักเรียนปฏิบัติตาม กฎจราจร และใช้รถ ใช้ถนน ขับขี่ได้อย่าง ปลอดภัย - อุบัติเหตุจากการขับ ขี่ของนักเรียนลดลง	✓	3,600	3,600	-	นายวรวิ ทาแกง



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : **แนะแนว**

กิจกรรม : **แนะแนว**

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 /ตัวบ่งชี้ที่ 6, 4 /ข้อที่ 1.1, 1.2

-ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1, 5 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่ 1, 5 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : **วิชาการ**

ลักษณะโครงการ : ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : **นางเทียมใจ ผิวเหลือง**

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : **พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565**

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ **กรกฎาคม 2563**

เสร็จสิ้นเมื่อ

เมษายน 2564

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน **16,000** บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ **16,000** บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) **10,309** บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน **5,691** บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ -สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้/ สัมภาษณ์ นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง

4. ผลที่ได้รับ

ในปีการศึกษานี้ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 23 คน ได้เข้าไปศึกษาดูงานเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ 3 แห่งด้วยกัน คือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย วิทยาลัยการอาชีพเชียงรายและ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย หลังจากเข้าศึกษาดูงานแล้วได้มีนักเรียนจำนวน 13 คน ได้ขอสมัครเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพเชียงรายซึ่งได้มีคณะครูจากวิทยาลัยการอาชีพได้เดินทางมาที่โรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการรับสมัครในครั้งนี้ด้วย

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย

นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นักเรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้

นักเรียนชั้นม.3 ร้อยละ 95 ได้รับการศึกษาต่อตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง

นักเรียนร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักตนเองด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี

นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและปลอดภัยจากปัญหาและอุปสรรคต่างๆ

นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้บริการแนะแนวให้เป็นอย่างเป็นระบบ

6. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง เพื่อการปรับตัวต่อสังคม อารมณ์และสติปัญญาของตนเองได้เป็นอย่างดีเหมาะสมกับสถานะและโอกาส

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนยังไม่ได้ทำให้เป็นประโยชน์ต่อการใช้งานในระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลของนักเรียนให้อยู่ในระบบของโรงเรียนเพื่อสะดวกต่อการนำมาใช้ในด้าน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางเทียมใจ ผิวเหลือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม.....แนะแนว.....

กลุ่มงาน ...วิชาการ...

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	การจัดบริการ แนะแนว	นักเรียนได้รับ บริการ แนะแนวครบ 5 ด้าน	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตาม ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วง วัย	100	นักเรียนมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มี ภูมิคุ้มกันทาง จิตใจ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีทักษะ ในการดำรงชีวิต และปลอดภัยจาก ปัญหาและ อุปสรรคต่างๆ	✓	500	-	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
2	กิจกรรมแนะ แนะแนว	นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการ เข้าร่วมทำ กิจกรรมใน	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนค้นพบ ความสนใจ ความ ถนัดและ	95	นักเรียนรู้จัก ตนเองด้านการ ปรับตัว สังคม	✓	1,500	-	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		คาบกิจกรรม แนะแนว		ความสามารถของ ตนเองและมีเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ		อารมณ์และ สติปัญญาได้เป็น อย่างดี					
3	กิจกรรม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียน สามารถพัฒนา ตนเองเต็ม ศักยภาพ มี ชีวิตที่ดี มี ความสุข ความสำเร็จ	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนสามารถ ป้องกันตนเองให้ ห่างไกล ยาเสพติด และดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข	100	โรงเรียนมีระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและ บริการแนะแนว ให้เป็นไปอย่าง เป็นระบบ	✓	3,000	-	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
4	กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจใน ทิศทางการ ประกอบอาชีพ ในอนาคต เพื่อใช้ ประกอบการ	นักเรียน ชั้น ม.3	นักเรียนได้รับ การศึกษาต่อตาม ความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถ ของตนเอง	95	นักเรียนนำความรู้ ที่ได้รับจากการไป ศึกษาดูงานไปใช้ ประกอบการ ตัดสินใจเพื่อเข้า ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	✓	7,400	6,720	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ตัดสินใจใน การศึกษาต่อ									
5	กิจกรรม ยกย่อง ชูเกียรติ นักเรียนดี	นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญ และภาคภูมิใจ ในการเป็นคนดี ของสังคม	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	100	นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น	✓	3,600	3,589	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยการอาชีพ
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก เชียงราย วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565



กิจกรรมนักเรียนตีศรีห้องเรียน ประจำปีการศึกษา2564



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ...พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้.....

กิจกรรม :มุมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ.....

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ...4... : ...สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ
ลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา...

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ ...4... : ...สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา...

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...3... : ...การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน.....

กลุ่มแผนงาน : ...บริหารงานวิชาการ.....

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ :มิถุนายน - พฤศจิกายน 2564.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อมิถุนายน 2564....

เสร็จสิ้นเมื่อพฤศจิกายน 2564.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน5,000.... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ5,000..บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)5,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การใช้ห้องสมุด	-สถิติการใช้ห้องสมุด	-บรรณารักษ์ห้องสมุด

4. ผลที่ได้รับ

.....ห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าแดงมีมุมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ มีนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 70.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....ห้องสมุดได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้เป็นอาคารที่น่าใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีหนังสือ มีมุมความรู้ที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ของนักเรียน.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....ขาดแคลนบุคลากรในการกำกับ ดูแล ควบคุมการใช้บริการห้องสมุด.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ติดตั้งแอร์คอนดิชันเนอร์เพื่อสร้างบรรยากาศให้น่าเข้าไปใช้บริการหรืออ่านหนังสือ จัดบุคลากรเข้าไปกำกับ ดูแล ควบคุมการเข้าไปใช้บริการห้องสมุด.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมมุมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนา ห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้	เพื่อปรับปรุง ห้องสมุดให้มี มุมเฉลิมพระ เกียรติซึ่ง สามารถเป็น ต้นแบบของ นักอ่านได้	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ปีการศึกษา 2564	มีมุมเฉลิม พระเกียรติ	ไม่ได้กำหนด	มีมุมเฉลิมพระ เกียรติให้นักเรียน ได้เข้าไปใช้บริการ	✓	5,000	5,000	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิทภณธ์
1	โครงการ พัฒนา ห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้	เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียน เข้าใช้ ห้องสมุดเป็น แหล่งส่งเสริม การเรียนรู้	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ปีการศึกษา 2564	เข้าใช้ ห้องสมุดเป็น แหล่งส่งเสริม การเรียนรู้	ไม่ได้กำหนด	นักเรียนร้อยละ 30	✓	5,000	5,000	นักเรียนเข้า ใช้ห้องสมุด เป็นแหล่ง เรียนรู้น้อย	นางสาว กรรณิการ์ พิพิทภณธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

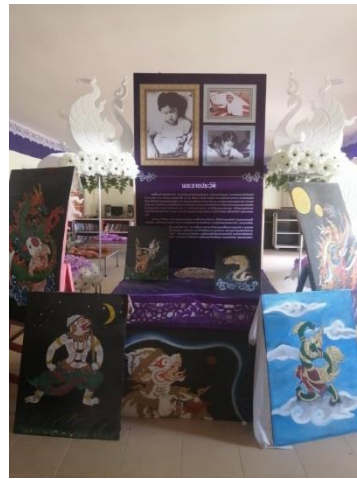
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมมุมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนา ห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้	เพื่อให้ นักเรียนมี นิสัยรักการ อ่าน	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ปีการศึกษา 2564	เข้าใช้ ห้องสมุดเป็น แหล่งส่งเสริม การเรียนรู้ มี นิสัยรักการ อ่าน	ไม่ได้กำหนด	นักเรียนร้อยละ 30	✓	5,000	5,000	นักเรียนมี นิสัยรักการ อ่านน้อย	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ภาพโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

แผนงาน/โครงการ : บริหารบุคลากร

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อพฤษภาคม..2564.....

เสร็จสิ้นเมื่อมีนาคม....2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน2,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ2,000..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)2,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	บันทึกข้อมูลสารสนเทศงานบุคคล

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

6. จุดเด่นของโครงการ

- ระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....
8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล

กลุ่มงาน บริหารบุคคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บริหารจัดการ และจัดระบบ ข้อมูล สารสนเทศ	1. เพื่อให้การ ดำเนินงานใน ฝ่ายบริหารงาน บุคคลเป็นไป ด้วยความ เรียบร้อยมี ประสิทธิภาพ และมีวัสดุ- อุปกรณ์ใช้ใน การปฏิบัติงาน ตามความ เหมาะสม	- งานของกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- มีวัสดุและ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน ที่ เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	- ร้อยละ 80 ของความพึง พอใจของครู	- มีการจัดทำสารสนเทศ แบบฟอร์มสรุปต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานบุคคล	✓	2,000	2,000	-	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2. เพื่อให้มีการ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และใช้ สารสนเทศใน การบริหาร จัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา อย่างถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน	- งานของกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- มีการจัดทำ สารสนเทศ แบบฟอร์มสรุป ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	- ร้อยละ 80 ของความพึง พอใจของครู	- ระบบข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลของ กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นระบบ ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน					



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน/โครงการ : บริหารงานบุคคล

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อกรกฎาคม..2564.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน....2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน2,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ2,000..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)1,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....1,000.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การประเมินผล - การนิเทศติดตาม - การลงเวลาเข้ารับการพัฒนา	- แบบประเมินโครงการ - แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการลงเวลาเข้ารับการพัฒนา	- ฝ่ายบริหารงานบุคคล

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมทางด้านการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีได้เท่าทันกับศตวรรษ

ที่ 21

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมทางด้านการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีได้เท่าทันกับศตวรรษ

ที่ ๒๑

6. จุดเด่นของโครงการ

.....
.....
.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการ พัฒนา สมรรถนะครู ด้านการ จัดการเรียนรู้สู่ ห้องเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะครู ทางด้านการ จัดการ เรียนรู้ที่เน้น ทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้น	- ครูจำนวน ๒๕ คน	- ร้อยละของครู ที่เข้ารับการ พัฒนาทักษะครู ทางด้านการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นทักษะ ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้น	- ร้อยละ ๑๐๐	- ครูที่เข้ารับการพัฒนามี ทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่ม มากขึ้น	✓	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อพัฒนา สมรรถนะครู ทางการใช้ สื่อเทคโนโลยี และการ ประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้น	- ครูจำนวน ๒๕ คน	- ร้อยละของครู ที่เข้ารับการ พัฒนา สมรรถนะครู ทางการใช้ สื่อเทคโนโลยี และการ ประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้น	- ร้อยละ ๑๐๐	- ครูที่เข้ารับการพัฒนา มีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี ทักษะสำคัญของกำลังคนใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น					



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนงาน/โครงการ : บริหารงบประมาณและแผน

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อมีนาคม..2564.....เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน....2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน1,500..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ1,500..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)660..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....840.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การลงเวลาเข้าประชุม - การประเมินผลโครงการ ต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	- แผนปฏิบัติการประจำปี 2564(รูปเล่ม) - บัญชีลงเวลาการประชุม - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564	- บัญชีลงเวลาการประชุม - แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 (รูปเล่ม) - รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- โรงเรียนบ้านป่าแดง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ทุกๆโครงการ ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย

6. จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

- คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ร่วมกัน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ และ สร้างความเข้าใจ ร่วมกัน จาก บุคลากรภายใน ในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ร่วมกัน เพื่อให้ การจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ นโยบายและกล ยุทธ์ของโรงเรียน	ครูจำนวน 25 คน	- ร้อยละของผู้เข้า ร่วมประชุมมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำราย ละเอียดแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ การของสถานศึกษา ได้ - ร้อยละของ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	- ผู้เข้าร่วม ประชุมร้อยละ 80	- บุคลากรภายใน สามารถจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ร่วมกัน มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้อง กับนโยบายและกล ยุทธ์ของโรงเรียน - ทุกส่วนงานใน โรงเรียน ได้นำ แผนปฏิบัติการไป ปฏิบัติใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	✓	1,500	660	-	น.ส.สุภาพรณ ยวนมาลัย

การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
และ
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : ...โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....

แผนงาน/โครงการ :งานบริหารทั่วไป.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ... พฤษภาคม 2564....

เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2565.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ... 40,000.... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ... 40,000.....บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 40,060.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....60.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ	- ผู้บริหารสถานศึกษา
- รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา	- หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
		- ครูผู้รับผิดชอบ
		- แบบรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก

ต่ำกว่าเล็กน้อย

เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย

สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

- พัฒนางานด้านสถานที่ให้เหมาะสมกับความต้องการ และอำนวยความสะดวกกับผู้ใช้บริการเต็ม
สามารถ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- งบประมาณยังไม่เพียงพอ
- ยังมีสิ่งที่ต้องพัฒนาให้ดีกว่าเดิม

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ขอเพิ่มด้านงบประมาณเพื่อที่จะได้พัฒนา ด้านสถานที่

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม.....โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....

กลุ่มงาน ...บริหารทั่วไป ฝ่ายงาน อาคารสถานที่.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่	1. เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน	โรงเรียนบ้านป่าแดง	- ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	- นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ - โรงเรียนมีห้องเรียนครบตามความต้องการ เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	✓	40,000	40,060	-	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2. เพื่อปรับปรุง ห้องเรียนให้ เหมาะสม มี บรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียน การสอน		- สามารถจัด ปรับปรุงห้องเรียน ให้เหมาะสม มี บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนการ สอนและเหมาะสม กับความต้องการ ของผู้เรียน						-	



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

กิจกรรม : การส่งเสริมอาหารกลางวัน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

เทอม ๑ (๑๐๐ วัน) จำนวน ๕๖๒,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒.๒ รายรับจาก อบต.เกาะช้าง ๕๖๒,๐๐๐ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๔๗๐,๔๘๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ๙๑,๕๒๐ บาท

เทอม ๒ (๑๐๐ วัน) จำนวน ๕๑๑,๒๒๔ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒.๒ รายรับจาก อบต.เกาะช้าง ๕๑๑,๒๒๔ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๕๑๑,๒๒๔ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

- จ่ายพอดีงบ
- จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท
- จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ๗๘,๘๗๖ บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
สำรวจ	แบบสำรวจ	งานบริหารทั่วไป
สังเกต	แบบสังเกต	เจ้าของโครงการ
สอบถาม	แบบสอบถาม	
ประเมิน	แบบประเมิน	

๔. ผลที่ได้รับ

- ๔.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๔.๒ นักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๔.๓ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๔.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้า

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ๕.๑ นักเรียนยากจนขาดแคลนร้อยละ ๙๐.๗๔ ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๔๒ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๕.๓ การประกอบอาหารของโรงเรียนร้อยละ ๙๐.๒๑ ได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุขลักษณะ
- ๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๙.๑๘ มีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้
- ๕.๕ นักเรียน ร้อยละ ๘๘.๒๗ มีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้า

๖. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อนักเรียน เพราะอาหารเป็นปัจจัยสี่ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ นักเรียนทุกคนควรจะได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ ซึ่งนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน การได้รับงบประมาณจาก

องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง จึงทำให้นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ โควิด-๑๙ ในการเว้นระยะห่าง พื้นที่โรงอาหารมีขนาดเล็ก ทำให้นักเรียนบางส่วนต้องไปทานอาหารตามห้องเรียน อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ บริเวณใกล้ๆโรงอาหาร

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ควรสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันในระดับชั้นมัธยม

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาท และ	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๕ คน	๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ๒.นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ๓.นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน ๔.นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวัน ๕.การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุขลักษณะ	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๒ ๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๔ ๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๗ ๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลาง	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๗๓,๒๒๔ ๙๘๑,๗๐๔	-	นายพลกฤต ศรีนันทา	

		การช่วยเหลือผู้อื่น ในการรับประทาน อาหารกลางวัน				วันที่โรงเรียนจัดให้ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๘ ๕ การประกอบ อาหารของโรงเรียน ได้รับการ ควบคุมดูแลความ สะอาดสุลักษณะ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๑					
--	--	-------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ภาพกิจกรรมโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ :งานอนามัยโรงเรียน.....

แผนงาน/โครงการ :บริหารทั่วไป.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อกรกฎาคม..2564.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน..2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน20,000.....บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ20,000.....บาท

2.2 รายรับจากบาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)20,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
การสังเกต/แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	คณะครูโรงเรียนบ้านป่าแดง
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สมุดผู้ใช้บริการห้องพยาบาล	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการทำงานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนการทำงานของ ผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อ สุขภาพของตนเองและผู้อื่น และนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. จุดเด่นของโครงการ

6.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพตามสิทธิขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

- การตรวจสุขภาพนักเรียน ป.4-6 โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- การตรวจสุขภาพด้วยตนเองนักเรียนนักเรียน ป.4-6 -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน ป.1 (การทดสอบสายตา, การทดสอบการได้ยินโดยครูประจำชั้น)
- การตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ป.1-6 โดยครูประจำชั้น
- การรับบริการทันตกรรมของนักเรียนโดยตรงกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะช้าง
- การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG, DTP, OPV (นักเรียนที่ไม่เคยรับในปี.1) และวัคซีนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- การจัดการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ(ห้องพยาบาล) และจัดกล่องปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แต่ละช่วงชั้น
- การจัดการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อการรักษา
- กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย (เหา, โรคผิวหนัง, การล้างมือ, การแปรงฟัน)
- การจัดทำป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขบัญญัติ 10 ประการ
- การเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ในแต่ละปีเราไม่สามารถคาดการณ์ได้เลยว่าจะมีโรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามาและไม่สามารถรู้สถานการณ์ล่วงหน้า เช่น ในปีการศึกษา 2564 ได้เกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ขึ้น จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อแอลกอฮอล์ 70% แอลกอฮอล์เจลและน้ำยาฆ่าเชื้อโรค เพื่อป้องกันเบื้องต้นเป็นจำนวนมาก ทำให้การจัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์บางประเภทน้อยลง จึงไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรจัดงบประมาณเพิ่มเติม ในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ฉุกเฉิน เมื่อเกิดโรคระบาดที่อาจเกิดขึ้น
- ควรจัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์ ให้มีความหลากหลายโดยวิเคราะห์ปริมาณที่ใช้จากปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ อนามัย โรงเรียน	2.เพื่อให้เด็ก เรียนนำหลัก การปฏิบัติด้าน สุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุก ระดับชั้น อนุบาล	- บุคลากรใน โรงเรียน และ ผู้เรียน ร้อย ละ 90 เข้าใช้ บริการห้อง พยาบาลใน การปฐม พยาบาล เบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐					โรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามา ทำให้ยาสามัญ และเวชภัณฑ์ที่ ใช้บางประเภท ไม่เพียงพอต่อ การให้บริการ -ควรจัดซื้อยา สามัญและ เวชภัณฑ์ ให้ มีความ หลากหลาย โดยวิเคราะห์ ปริมาณที่ใช้ จากปีที่ผ่านมา	

โครงการอนามัยโรงเรียน



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : โครงการกิจการนักเรียน

แผนงาน/โครงการ : งานบริหารทั่วไป

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พ.ค. 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 27,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 27,000 บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 14,510 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน 12,490 บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม	งานบริหารทั่วไป
2. สังเกต	2. แบบสังเกตพฤติกรรม	
3. ประเมินโครงการ	3. แบบประเมินโครงการ	

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 97.16

6. จุดเด่นของโครงการ

โครงการกิจการนักเรียนช่วยปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญ ของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดง ความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ.....

(นายอุทิศ พันเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจการนักเรียน
กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	1.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ 2.กิจกรรมแห่ เทียนเข้าพรรษา 3.กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ 4.กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ 5.กิจกรรมศิลป์ สร้างสรรค์งาน กีฬา 6.กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ 7.กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ	1.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน 2.เพื่อให้ นักเรียน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ 3.เพื่อให้ นักเรียน ได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงทุกคน	1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน 2. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ 3. เพื่อให้ นักเรียน ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ	นักเรียนร้อยละ 80	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	✓	27,000	14,510	-	นายอุทิศ พื้นเมือง



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ **ระยะที่ 1** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1 มิถุนายน 2564 เสร็จสิ้นเมื่อ 9 ตุลาคม 2564

ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1 พฤศจิกายน 2564 เสร็จสิ้นเมื่อ 25 มีนาคม 2565

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน21,930 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....21,930..... บาท หักให้ ICT ...2,000..... บาท

เหลือใช้ในงบโครงการ ...19,930 บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 21,930 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 19,930 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ จ่ายเกินงบ จำนวน.....-.....บาท จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....-.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ 6.1.1 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ในมาตรฐานที่ 2,4,5,6,7,8 ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 6.1.2 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ในมาตรฐานที่ 9,10,11,12 ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก

<p>6.1.3 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ตามมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในตัวบ่งชี้ที่ 4 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>6.1.4 สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4,5,6 และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>6.1.5 เด็กร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>6.1.6 เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
<p>6.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>6.2.1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย 4-5 ปี</p> <p>6.2.2 พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิตจัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>6.2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - สังเกตการร่วมกิจกรรม - สังเกตการตั้งใจฟัง การร่วมสนทนาตอบคำถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมภาษาแสนสนุก - แบบสรุปและรายงานผลการประเมินทักษะทางภาษา

<p>หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6.2.4 เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>	<p>- ประเมินทักษะทางภาษา</p>	
<p>6.2.5 เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>	<p>- รายงานผลการจัดกิจกรรม (ICT)</p>
<p>6.2.6 เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูทศเวทีระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิดคุณงามความดี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>6.2.7 เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย</p> <p>6.2.8 เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ</p> <p>6.2.9 เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>6.2.10 มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกรักกราบตักแม่</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาเรารักขสิ่งแวดล้อม</p> <p>- แฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p>

6.2.10 มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพ มากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิด ความสนุกสนานในการเรียนรู้		<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๑ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อ ของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำรวจสืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยยึดหลักการบูรณาการ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำ ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและ สถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกพัฒนาการ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมเข้าค่าย สนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิตย์ - รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๑ เปิดโลกทัศน์ทางการ เรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ซึมซับเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

1. การจัดกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายทั้งนี้เกิดจากการได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น เด็ก บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่ให้การสนับสนุนจนทำให้การจัด กิจกรรมประสบผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

2. การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – ๑๙ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการจัดกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในแผน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ	
ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ที่สอดคล้องกับโครงการ	ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
มาตรฐานที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 84.44
มาตรฐานที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 84.44	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22
มาตรฐานที่ 5 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22
มาตรฐานที่ 6 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 78.06
มาตรฐานที่ 7 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 84.44	คิดเป็นร้อยละ 81.74 ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 8 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.22	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 9 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 77.06	ตัวบ่งชี้ที่ 5 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 10 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80.28	ตัวบ่งชี้ที่ 6 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 11 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 78.89	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 12 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 76.67	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
คิดเป็นร้อยละ 81.07	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

สรุป

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับโครงการคิดเป็นร้อยละ 81.07
- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
 - มาตรฐานที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 81.74 ระดับ ดีเลิศ
 - มาตรฐานที่ 2 ระดับ ดีเลิศ
 - มาตรฐานที่ 3 ระดับ ดีเลิศ

6. จุดเด่นของโครงการ

- จุดเด่นของโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัยเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ฯ ซึ่งเด็กสามารถปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้ได้จริงจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารวมทั้งการจัดกิจกรรมในโครงการได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยดี

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

7.1 การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – 19 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในแผน

7.2 การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมจำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงวัย พัฒนาการ สภาพแวดล้อม และให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

8. ข้อเสนอแนะของการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

8.1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบ ระยะเวลา และงบประมาณการจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – 19

8.2 ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงวัย พัฒนาการ สภาพแวดล้อม และให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันให้มากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวสมพร อุทัยรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มงาน : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	กิจกรรมสนุก คิดพิชิตวิทย์- คณิตย์	-เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - เพื่อเตรียม ความพร้อมและ เป็นพื้นฐานใน การจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	-จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - เด็กได้รับการ เตรียมความพร้อม และเป็นพื้นฐานใน การจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 9,10,12ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 4 การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ ที่5การประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ ที่1,2,3การประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 9ของ หลักสูตรปฐมวัย ระดับดีร้อยละ 77.06 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 10 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 80.28 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 12 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 76.67 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ ที่ 4 ร้อยละ 78.06 ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับดีเลิศและมาตรฐานที่ 3ตัว บ่งชี้ที่ 1,2,3 ระดับดีเลิศ	/	4,200	3,142	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด 19 จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
2	กิจกรรมเข้า ค่ายศิลป์ สร้างสรรค์	-เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เพื่อให้เด็กสร้าง สรรค์ผลงานศิลปะ ที่หลากหลายรูปแบบ	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	-เด็กมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เด็กสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะที่ หลากหลายรูปแบบ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 4ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 6ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 11ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 3 การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ ที่12 การประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 4ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 84.44 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 6ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 11ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดี 78.89 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อย ละ 82.22 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2 ระดับ ดีเลิศ	/	4,200	4,420	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด 19 จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	- เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กมีโอกาสเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ 6ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ 7ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ 10ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ 12ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 1,2,3,4 ประกันคุณภาพ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5,6 ประกันคุณภาพ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 ประกันคุณภาพ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 6ของหลักสูตรปฐมวัยร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 7ของหลักสูตรปฐมวัยร้อยละ 84.44 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่ 10ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดี 80.28 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมฐ.ที่ 12 ของหลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 76.67 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 84.44 ระดับดีเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 78.06 ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5,6 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2,3 ระดับดีเลิศ	/	3,000	2,844	- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จึงต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมตามแผนจากภาคเรียนที่ 2 มาจัดกิจกรรมนี้ในภาคเรียนที่ 1/2563 แทนเพื่อป้องกันเหตุการณ์ที่อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
										ได้ในอนาคต	
4	กิจกรรมลูก รักกราบตัก แม่	- ส่งเสริมให้เด็ก ได้ระลึกถึง พระคุณของผู้ให้ กำเนิดแสดงออก ถึงความรักความ กตัญญูทวเที่ การและการ แสดงออกซึ่ง ความรักความ ผูกพันที่แม่ – ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ บรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กได้ระลึกถึง พระคุณของผู้ให้ กำเนิดแสดงออกถึง ความรักความ กตัญญูทวเที่การ และการ แสดงออกซึ่งความ รักความผูกพันที่แม่ - ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ บรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรัฐ.ที่ 5 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มีรัฐ.ที่ 7ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่1ตัวบ่งชี้ที่2,3 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ ที่6ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ ที่1ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มีรัฐ.ที่5ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มีรัฐ.ที่ 7ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดี 84.44 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐาน ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อย ละ 82.22 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีเลิศ	/	1,000	1,160	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
5	กิจกรรม อุบาสก อุบาสิกาแก้ว	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดี งามร่วมดำรง และรักษาไว้ซึ่ง พุทธศาสนา - เพื่อปลูกฝังให้ เด็กมีจรรยา มารยาทที่ดีทั้ง ทางด้านการฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจน ประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ ได้ตามวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ร่วมดำรงและรักษา ไว้ซึ่งพุทธศาสนา - เด็กมีจรรยา มารยาทที่ดีทั้ง ทางด้านการฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ ตามวัย	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ 5 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ 7 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่1ตัวบ่งชี้ที่2,3 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ ที่6ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ ที่1ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่5ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่7ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 84.44 - เด็กผ่านเกณฑ์มฐ.ที่8ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐาน ที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อย ละ 82.22 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีเลิศ	/	1,000	1,032	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
6	กิจกรรม ลูกเสือน้อย วัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริม ความมีระเบียบ วินัย การเรียนรู้ เกี่ยวกับธรรมชาติ รอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและ การเรียนรู้ของเด็ก ในช่วงวัย 4-5 ปี - เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ เรียนรู้ผ่านประสบ การณ์ตรง สืบค้น สำรวจเรียนรู้ด้วย ตนเอง	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย การ เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและ การเรียนรู้ของเด็ก ในช่วงวัย 4-5 ปี - จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ เด็กได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง สืบค้น สำรวจ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 5 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 6 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 12 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ ที่ 6 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ ที่ 1,2 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่ 5 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่ 6 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่ 12 ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 76.67 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 84.44 ระดับดีเลิศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 78.06 ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2 ระดับดีเลิศ	/	1,000	977	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
7	กิจกรรม ภาษาแสน สนุก	- เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน - เพื่อพัฒนาการ ทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ ชอบหนังสือ อ่าน เขียนไม่ คล่อง ในอนาคต	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและปลูกฝัง รากฐานเรื่องราว เกี่ยวกับภาษาผ่าน กิจกรรม สื่อและ เกมที่หลากหลาย - เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านภาษา เรียนรู้ภาษาทั้งของ ตนและ ต่างประเทศ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 9 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 12 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่1ตัวบ่งชี้ที่3,4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ ที่4,5ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ ที่1,3ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่9ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 77.06 - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่10ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 80.28 - เด็กผ่านเกณฑ์มีฐ.ที่12ของ หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 76.67 - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 78.06 ระดับดี - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 4,5ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1 ,ระดับดีเลิศ	/	1,000	800	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
8	กิจกรรมจิตอาสาเรารักสิ่งแวดล้อม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เพื่อฝึกเด็กให้มีความรับผิดชอบมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 51 คน	- เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เด็กมีความรับผิดชอบมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี 6 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี 7 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี 12 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 82.22 - เด็กผ่านเกณฑ์หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 84.44 - เด็กผ่านเกณฑ์หลักสูตรปฐมวัยระดับดีร้อยละ 76.67 - เด็กผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 82.22 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับดีเลิศ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3 ระดับดีเลิศ	/	4,530	5,555	-	นางสมพร อุทริักษ์

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ

กิจกรรม : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่ 1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 3 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน 2564 – เมษายน 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 เมษายน 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ 30 เมษายน 2565

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

30,000

บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

30,000

บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปี

30,000

บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)

30,000

บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมบูรณาการวิชาการ	- รายชื่อการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ	- แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโควิด 19 และได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบการอ่าน ข้อสอบกลาง ข้อสอบ NT และข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน	- ประเมินการร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ - ผลการทดสอบด้วยข้อสอบ - ผลการทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ - รายงานผลการทดสอบ RT. NT. ปี 2564 - รายงานผลการทดสอบ RT. NT. ปี 2564 - แบบประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งกิจกรรมทรรษา สร้างคุณค่าตัวตน ซึ่งส่งเสริมการค้นหาอาชีพในฝัน การสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และการฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมแข่งขั้แปลงร่าง มีการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดี และมีการดำเนินการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ แฟ้มจัดเก็บผลงานต่างๆ เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบต่างๆ และนักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ
- ร้อยละ 90.61 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้ารับการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

- ร้อยละ 91.67 ของนักเรียนระดับชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้ารับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT)
- ร้อยละ 88.75 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

6. จุดเด่นของโครงการ

มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ ผ่านกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น การเตรียมความพร้อมทบทวนความรู้สำหรับการสอบวัดและประเมินผล และการการรับการประเมินผลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมหลายอย่าง เช่น กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ แต่ปรับเปลี่ยนเป็นการทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนแทน รวมถึงเหตุการณ์การปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ความเข้มข้นของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลดลง เพื่อปรับไปตามสภาพ ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอาจลดลง หรือคงสภาพ จึงเห็นว่าในการวางแผนกิจกรรมโครงการครั้งต่อไป ให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน มีกิจกรรมที่ทันสมัยและสอดคล้องเท่าทันโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาหุปัญญาของนักเรียนต่อไป ตามบริบทสิ่งแวดล้อม

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

การพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน การติดตามผลและพัฒนาผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 กลุ่มงาน แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบการรู้ ทักษะหลายที่ 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	- รายชื่อการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ - รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ - ผลการทดสอบด้วยข้อสอบระดับชาติ - ประเมินการร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ	100 - - -	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ - ร้อยละ 90.61 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้ารับการประเมินความสามารถในการอ่าน - ร้อยละ 91.67 ของนักเรียนระดับชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้ารับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ - ร้อยละ 88.75 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ	✓	30,000	30,000	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมหลายอย่าง เช่นกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ แต่ปรับเปลี่ยนเป็นการทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนแทน รวมถึงเหตุการณ์การปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ความเข้มข้นของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลดลง	นางสายสมร สิริสุนทร

ภาพกิจกรรมโครงการบูรณาการวิชาการ

ระดับชั้นประถมศึกษา ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ชร.3 ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 3 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ เมษายน 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2565

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 10,240 บาท

ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา 2563 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 1,500 บาท รวมเป็นเงิน 11,740 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 11,740 บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 11,740 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 11,740 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ประเมินนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม	งานวิชาการ
- ประเมินจากผลการทดสอบด้วยข้อสอบ	- รายงานผลการทดสอบ	
- ประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน	- แบบประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน	
- ประเมินการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน	

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2564 ได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประทานการ ความสำเร็จที่ หลากหลาย ได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบปลายปี นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน และได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ รับประทานการ ความสำเร็จที่ หลากหลาย

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการประเมินผลข้อสอบปลายปี

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ศึกษาและได้เรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2564 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม ความรู้ที่หลากหลาย ได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบปลายปี และได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมที่มีการกระตุ้นความสนใจให้กับนักเรียน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ปรับกิจกรรมให้มีความหลากหลายและน่าสนใจต่อนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	1. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ และ ความรู้ที่ หลากหลาย 2. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้ารับ การ ประเมินผลด้วย ข้อสอบที่ได้ มาตรฐาน 3. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6โรงเรียน บ้านป่าแดง	-นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน บ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ การณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย - นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน บ้านป่าแดง	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2564 ทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่จัดขึ้น ได้รับการ ทบทวนความรู้ ได้รับ การประเมินผลจาก สำนักทดสอบทาง การศึกษากระทรวง ศึกษาธิการ และ นักเรียนได้ร่วม วางแผน จัดงาน เข้า ร่วมงานเปิดบ้าน แสดงผลงาน และได้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องใน สถานการณ์ระดับภาค	1. นักเรียนได้เข้ารับ การประเมินผลด้วย ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน 2. นักเรียนได้เข้ารับ การประเมินผลจาก ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน 3. นักเรียนสามารถ บูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ ใช้ มีความคิดสร้าง สรรค์ในการแสดงออก ของผลงานทางวิชาการ	✓	11,740	11,740	-	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ทางการเรียน ให้นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผลจาก ข้อสอบที่ได้ มาตรฐาน 4. เพื่อให้ นักเรียน สามารถบูรณา การความรู้ ทักษะในการ วางแผนออก แบบปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มี ความคิด สร้างสรรค์ ใน การแสดงออก		ร้อยละ 100 ได้ เข้ารับการ ประเมินผลจาก ข้อสอบปลายปี - นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน บ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ ทบทวนความรู้ ก่อนเข้ารับการ ประเมิน - นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน บ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ ดำเนินการและ	ของไวรัสโคโรนา 2019	4. นักเรียนได้เรียนรู้ จากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน (DLTV) ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ของผลงานทาง วิชาการ 5. เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องในการ เรียนรู้ทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน สถานการณ์ ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019		เข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านแสดง ผลงานนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน บ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องใน สถานการณ์ ระบาดของไวรัส โคโรนา 2019							

ภาพกิจกรรมโครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : ...โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3.....

กิจกรรม :-.....

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....-.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ...4.. :สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา.....

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่ ...4... : ...สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา.....

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...3... : ...การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน.....

กลุ่มแผนงาน : ...บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ.....

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ...นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์...

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ...มีนาคม 2564 - เมษายน 2565...

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..มีนาคม 2564....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน 2565..



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ...10,100.. บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ10,100.....บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)3,840.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

- จ่ายพอดีงบ
- จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท
- จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน...6,260...บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
การเข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณค่าตัวตน การประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net ข้อสอบปลายปี การเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	-แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม -รายงานผลการประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี	-วิชาการช่วงชั้น

4. ผลที่ได้รับ

.....นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบการณ ได้รับความรู้ที่หลากหลาย ได้รับการทบทวนความรู้ ได้รับการประเมินผลการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเข้าร่วมวางแผน จัดงาน และได้มีส่วนร่วมในงานเปิดบ้านแสดงผลงานทางวิชาการด้วยผลงานของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....ร้อยละ 85.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมค้นหา ค้นหาตัวตน ทำให้นักเรียนมองเห็นถึงเป้าหมายในการมาเรียน เป้าหมายในชีวิต การวางแผนชีวิต ได้รับทราบถึงกฎระเบียบของการอยู่ในโรงเรียน ในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีเอกสารที่ใช้ในการทบทวน และเพิ่มระดับความรู้ของตนเองก่อนการประเมินผลระดับชาติ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ คະแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และในกิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงานนักเรียนได้มีส่วนร่วมในงานวางแผนงาน จัดผลงาน และแสดงผลงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบ.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid19) ทำให้ยกเลิกการประเมินผลข้อสอบ Pre-ONet และข้อสอบมาตรฐานปลายปี และกิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงานจัดได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากต้องจำกัดผู้เข้าร่วมงาน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....กิจกรรมค้นหาตัวตนของนักเรียน ควรมีการสนับสนุน และส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้มีทางเลือกความชอบสำหรับตัวของนักเรียน.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการโครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1-3	เพื่อให้ นักเรียนได้ เข้าร่วม กิจกรรม รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย และรู้ เป้าหมาย ตัวตนของ ตนเอง	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564	เข้าร่วม กิจกรรมรับ ประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย	ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมค้นหา ค้นหาตัวตน ได้ วางเป้าหมายใน การเรียน เป้าหมายชีวิต รับทราบ โครงสร้าง หลักสูตรที่ นักเรียนจะได้ เรียน	✓	10,100	3,840	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการโครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1-3	เพื่อให้ นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผล ด้วยข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564	เข้ารับการ ประเมินผล ด้วยข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 100	ไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid 19)	-	10,100	3,840	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการโครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

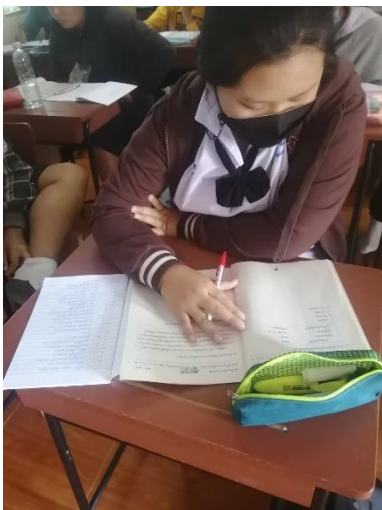
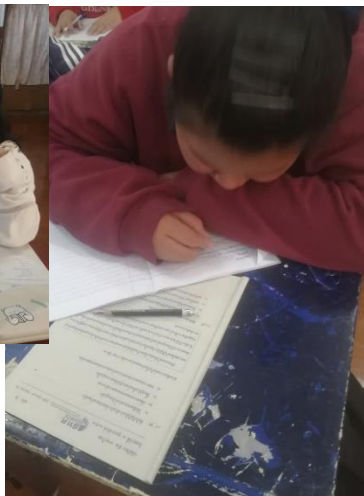
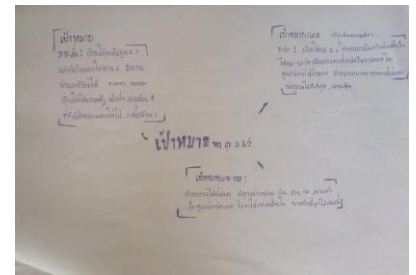
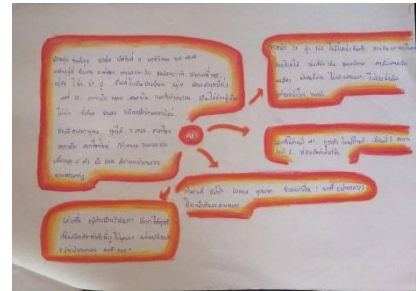
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1-3	เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผล จากข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564	เข้ารับการ ประเมินผล ด้วยข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน จากสำนัก ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติชั้น พื้นฐาน	ร้อยละ 100	นักเรียนได้เข้ารับ การทบทวน ความรู้ แต่เนื่อง ด้วยการแพร่ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid19) ทำให้ไม่มีการ ประเมินผลด้วย ข้อสอบปลายปี	✓	10,100	3,840	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1-3	เพื่อให้ นักเรียน สามารถบูรณา การความรู้ ทักษะในการ วางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิด สร้างสรรค์ ในการ แสดงออกของ ผลงานทาง วิชาการ	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2564	นักเรียนได้ ดำเนินการ และเข้าร่วม กิจกรรม บูรณาการ เปิดบ้าน แสดงผลงาน	ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน การวางแผน ออกแบบงาน วางรูปแบบงาน จัดแสดง แก้ปัญหา และเข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้าน แสดงผลงาน	✓	10,100	3,840	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ภาพโครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

5 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพพ.ชร.3 ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

5 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้

มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ , นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน 2564 - มีนาคม 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 เมษายน 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2565

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

6,200

บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6,200

บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปี

6,200

บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)

6,200

บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านทางการได้ลงมือปฏิบัติจริง สื่อการเรียนรู้ และวิทยากรหลายท่าน อีกทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การปลูกฝัง

คุณลักษณะที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต รวมถึงการเรียนรู้การแยก
ขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ร้อยละ 73.56 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร้อยละ 24.14 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ อยู่ในระดับดี

- ร้อยละ 83.91 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่
แตกต่าง อยู่ในระดับดีมาก

ร้อยละ 14.94 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่
แตกต่าง อยู่ในระดับดี

- ร้อยละ 74.71 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความ
เข้าใจ ความ ตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีมาก

ร้อยละ 25.29 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - 3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความ
เข้าใจ ความ ตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดี

6. จุดเด่นของโครงการ

ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียน ปลูกฝังการ
มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่
แตกต่าง มีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

เวลาการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แต่ละฐานไม่สมดุลกัน แก้ปัญหาโดยการปรับเพิ่มและลดกิจกรรม
ให้เวลาการทำกิจกรรมสมดุลกัน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

การติดตามผลและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา วงแสงรัศมี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
กลุ่มงาน แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอนแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม	80 80 80	- ร้อยละ 97.70 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 98.85 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓	6,200	6,200	เวลาการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้แต่ละฐานไม่สมดุลกัน แก้ปัญหาโดยการปรับเพิ่มและลดกิจกรรมให้เวลาการทำกิจกรรมสมดุลกัน	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ และนางสาวอัจฉรา คำดี

ภาพกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม - จริยธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษา 1 - 3 ปีการศึกษา 2564



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่ 1 : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ เมษายน 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ พฤศจิกายน 2565

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

(เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลา)

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 16,640 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 16,640 บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 16,640 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 16,640 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา - แบบประเมินการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	งานวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ และนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 80 นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ได้ 2 วัน ตามที่ระบุไว้ในโครงการ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปฏิบัติเต็มรูปแบบของโครงการควรวัด
กิจกรรม 2 วัน 1 คืน

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ นวลสะแล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	1. เพื่อให้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ร่วม กิจกรรมเข้า ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อให้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มี ความรู้ความ เข้าใจใน หลักธรรมของ ศาสนา สร้าง จิตสำนึกที่ดี งาม มีศาสนา	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6โรงเรียน บ้านป่าแดง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน บ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน บ้านป่าแดง ร้อยละ 80 มี ความรู้ความ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง มี พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดความ ตระหนักในการนำ หลักธรรมมาใช้เป็น แนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ และ สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ได้ร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 6 มีความรู้ความ เข้าใจในหลักธรรม ของศาสนา สร้าง จิตสำนึกที่ดีงาม มี ศาสนาเป็นเครื่องยึด เหนี่ยวจิตใจ 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 6 นำหลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติใน	✓	16,640	16,640	เนื่องจาก สถานการณ์ ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่ สามารถ ดำเนินการจัด กิจกรรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม ได้ 2 วัน ตามที่ ระบุไว้ใน โครงการ	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นายทงศักดิ์ นวลสะแล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		เป็นเครื่องยึด เหนี่ยวจิตใจ 3. เพื่อให้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 นำ หลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน ได้ เพื่อให้ สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข และ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น		เข้าใจใน หลักธรรมของ ศาสนา สร้าง จิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ - นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน บ้านป่าแดง ร้อยละ 80 นำ หลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน ได้ เพื่อให้ สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข และเป็น		ชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข และ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้อื่น					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				แบบอย่างที่ดีแก่ ผู้อื่น							

ภาพกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนนตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๘,๐๘๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘,๐๘๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๘,๐๘๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต	วิชาการ

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วม
อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม

๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๒.๕๖ ได้รับการอบรมคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกสัปดาห์

๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐.๒๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญ
ของทางโรงเรียน

๖. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคน
ไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่
ยอมรับของสังคม

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ความต่อเนื่องของกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา บูรณาการในรายวิชา เพื่อให้นักเรียนได้
ตระหนักและรู้คุณค่า และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

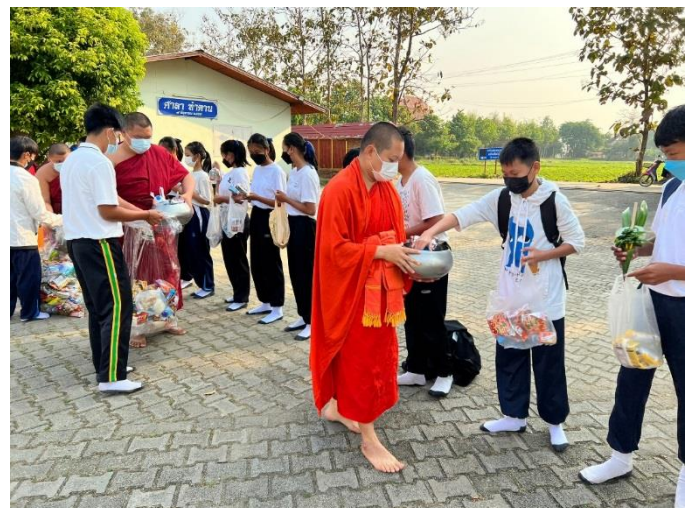
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตร ๒ นักเรียนมี ความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓ นักเรียน ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๔ นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการ อบรมค่าย คุณธรรม ๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ทุก สัปดาห์ ๓ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดง ได้เข้าร่วม	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การอบรมค่าย คุณธรรม ๒ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๒.๕๖ ได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ที่พึง ประสงค์ทุกสัปดาห์ ๓ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐.๒๔ ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาและวัน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	๘,๐๘๐	๘,๐๘๐	-	นายพลกฤต ศรีนันตา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม		กิจกรรมวัน สำคัญทาง ศาสนาและวัน สำคัญของทาง โรงเรียน		สำคัญ ของ ทาง โรงเรียน					

ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม : กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
แตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้
มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบังกษภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 มิถุนายน 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ 15 มกราคม 2565

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 2,325 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 2,325 บาท

2.2 รายรับจาก - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 2,200 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....125.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการประเมินโครงการ - แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 	งานวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวัน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 75 มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

6. จุดเด่นของโครงการ

ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ควรเพิ่มกิจกรรมการนันทนาการให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่สนุกสนานก่อนเข้ากิจกรรม

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และให้มีกิจกรรมที่หลากหลายที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ลูกเสือ เนตร นารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	เพื่อให้นักเรียน สามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีระเบียบ วินัย มีความ อดทน มี อุดมการณ์ความ รักชาติ พัฒนา ลักษณะผู้นำให้กับ นักเรียนและทำ ประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม 2. เพื่อให้นักเรียน สามารถปฏิบัติ ตามกฎ คำ ปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ ของลูกเสือและ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-3	นักเรียนมี ระเบียบวินัย มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึง ความรักใน สถาบันหลัก ของชาติ ได้ พัฒนาลักษณะ ผู้นำ มีความ สามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่ คณะ และทำ ประโยชน์ต่อ ตนเองและ สังคม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ลูกเสือเนตรนารี	นักเรียนมีระเบียบ วินัยและทำ ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	✓	2,235	2,235	-	นางบงกชภรณ์ จันธิมา นางสาวอัจฉรา คำดี

กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรม : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. การยอมรับที่จะอยู่
ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้
มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นางสาวรัตติกาล ชันเงิน , นายทองศักดิ์ นवलสะแล

นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เสร็จสิ้นเมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๖,๖๔๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๖,๖๔๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก - บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๑๖,๖๔๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	งานวิชาการ
- รายงานผลการประเมิน โครงการ	- รายงานผลการประเมิน โครงการ	

- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	
-------------------------------------------	----------------------------------------	--

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม และ มีความอดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น และนำความรู้ที่ตนเองได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการเสียสละและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. จุดเด่นของโครงการ

ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความมีระเบียบวินัยมากขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และให้มีกิจกรรมที่หลากหลายที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มงาน บริการวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	นักเรียนมีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี และมีศักยภาพการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการเสียสละ และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ และนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีระเบียบวินัยและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นผู้ตามที่ดี รู้จักการเสียสละ และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	✓	๑๖,๖๔๐	๑๖,๖๔๐	-	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

ภาพกิจกรรมโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อพฤษภาคม..2564.....เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน..2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน40,400..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 40,400..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 24,220..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....16,180.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- แบบประเมินผล - การสังเกต	- แบบบันทึกผลการเรียน - แบบสังเกต	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี และมีวินัยในตนเอง

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ด้านคุณภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

ด้านปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี และมีวินัยในตนเอง

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1-3	๑. เพื่อให้ นักเรียน มัธยมศึกษาปี ที่ ๑ - ๓ มี ความรู้และ ปฏิบัติตน เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ ๒. เพื่อให้ นักเรียน มัธยมศึกษาปี ที่ ๑ - ๓ มี ระเบียบวินัย	- นักเรียน มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	- ร้อยละ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๑- ๓ มี ความรู้และ ปฏิบัติตน เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - ร้อยละ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๑- ๓ มี ระเบียบวินัย	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ - นักเรียนร้อยละ ๙๐	- นักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ และปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมของ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - นักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบ วินัยในตนเอง มีความ เชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและ ผู้อื่นได้	✓	40,400	24,220	-	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ในตนเอง มี ความเชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือ ตนเองและ ผู้อื่นได้		ในตนเอง มี ความเชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือ ตนเองและ ผู้อื่นได้							



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน
บนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร. 3 ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรสมรรถ จันทร์ใส

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : 1 มิถุนายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 มกราคม 2565

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มกราคม 2565

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

8,200 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

8,200 บาท

2.2 รายรับ

- บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)

7,900 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....300.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล
- สัมภาษณ์	- ใบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3
- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	- คณะครูช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3

- สอบถาม	- แบบสอบถาม	
- สมุดบันทึก	- สมุดบันทึก	

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- สูงกว่าวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจาก : นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา มีเจตคติที่ดีแหล่งทัศนศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ และนำสิ่งที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของตน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ร้อยละ 100 เนื่องจาก : นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- การเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการออกทัศนศึกษา เนื่องจากนักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่สามารถจัดการตนเองได้เท่าที่ควร
- การจัดเตรียมผู้ดูแลให้มีจำนวนเพียงพอต่อการดูแลนักเรียน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- สถานที่ในการทัศนศึกษาที่นักเรียนสนใจ เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายกรสมรรถ จันทรีใส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ ทักษะศึกษา ป.1 – ป.3

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ทักษะศึกษา ป.1 – ป.3	ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง มี เจตคติที่ต่อแหล่ง เรียนรู้และนำสิ่งที่ได้ เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 ทุกคน	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ ตรง และมีเจต คติที่ต่อแหล่ง เรียนรู้	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม	นักเรียนนำสิ่งที่ ได้เรียนรู้มา เชื่อมโยงกับชีวิต จริง	✓	8,200	7,900	-	นายกรสมรรถ จันทร์ใส

ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ชร.๓ ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้

มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เสร็จสิ้นเมื่อ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๒,๘๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๒,๘๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก - บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๑๒,๘๐๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ



จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท



จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - การประเมิน และนิเทศติดตาม	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - แบบการประเมิน และนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา	งานวิชาการ

- การประเมินความรู้จาก การประมวลองค์ความรู้ที่ ได้รับจากการทัศนศึกษา		
----------------------------------------------------------------------------	--	--

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา และสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะตามสถานที่ต่างๆที่นักเรียนได้ไป และ นักเรียนยังได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถพัฒนาตนเองในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๖. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ให้นักเรียนได้เกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเพิ่มประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและให้นักเรียนสนุกสนานไปกับสถานที่ที่ได้ไป

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ต่างๆให้มากขึ้น เพื่อความหลากหลายในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอสถานที่ที่นักเรียนจะต้องไปศึกษาหาความรู้

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

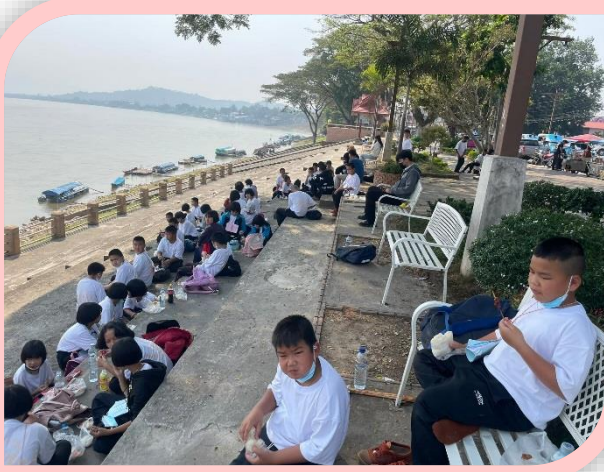
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖	๑. เพื่อ เสริมสร้าง ประสบการณ์ ตรงให้กับ นักเรียนที่ เพิ่มเติมจากการ เรียนใน ห้องเรียน ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้ไป ศึกษานอก สถานที่รูปแบบ การเรียนรู้แบบ บูรณาการ ๓. เพื่อให้ นักเรียนได้นำ ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มา	นักเรียน ชั้น ประถม ศึกษาปี ที่ ๔-๖	นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของ ชาติ ได้พัฒนา ลักษณะผู้นำ มีความ สามัคคีในการทำงาน เป็นหมู่คณะ และทำ ประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปี ที่ ๔-๖ เข้าร่วม โครงการทัศน ศึกษา และ ได้รับ ประสบการณ์ ตรงเพิ่มเติม จากห้องเรียน และสามารถนำ ความรู้ที่ได้จาก การทัศนศึกษา ไปใช้ในการ เรียนและ ดำเนินใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรง และสามารถ พัฒนาตนเองใน ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำ ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	✓	๑๒,๘๐๐	๑๒,๘๐๐	-	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน			ได้อย่างมี ความสุข						

ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.1-3

แผนงาน/โครงการ : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ กรกฎาคม 2564 เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2565

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 35,600 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 25,250 บาท

2.2 รายรับจาก.....เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา 2563 จำนวน..... 10,350..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 18,400 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....17,200.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - การประเมินและนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - แบบประเมินและนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา	ภาพถ่าย

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่สำคัญ รวมถึงการได้ใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนๆ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่เสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน สร้างความฝันวาดอนาคตกับสิ่งที่ได้พบเห็น

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ควรจัดต่อเนื่องทุกๆปี

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ.....ทัศนศึกษา.....กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ทัศนศึกษา	1. เพื่อ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ ตรงในเรื่องที่ จะเรียนรู้ 2. เพื่อ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิด ความรู้ความ เข้าใจมีเจตคติ ที่ดีต่อ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3	- นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา - นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับ ประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจาก ห้องเรียน และ สามารถนำความรู้	- นักเรียน ร้อยละ 90 - นักเรียน ร้อยละ 90	- นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ สนุกสนานในการ ร่วมกิจกรรมจาก แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ - นักเรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจมี เจตคติที่ดีต่อแหล่ง เรียนรู้ - นักเรียนนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มา	✓	35,600	18,400	-	นายอุทิศ พินงาม

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		แหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก การนำความรู้ จากแหล่ง เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน		ที่ได้จากการทัศน ศึกษามาใช้ในการ เรียนและดำเนิน ชีวิต ประจำวันได้อย่าง มีความสุข		ประยุกต์ใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน					



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่**
 - มาตรฐานที่...1.. ตัวบ่งชี้ที่...1,2,3,4..ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา
 - มาตรฐานที่...2.. ตัวบ่งชี้ที่...4,5,6.... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่...3.. ตัวบ่งชี้ที่...1,2,3....ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- **ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่**
 - มาตรฐานที่...2 ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ 2 ด้าน ร่างกาย
 - มาตรฐานที่...4,5 ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ 4,5 ด้าน อารมณ์ จิตใจ
 - มาตรฐานที่...6,7,8 ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ 6,7,8 ด้านสังคม
 - มาตรฐานที่...9,10,11,12 ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ 9,10,11,12ด้าน สติปัญญา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.3 ที่ 4 : สร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา **สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 3 :** การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปกครอง ท้าวพองคำ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : 27 มีนาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. **ระยะเวลาดำเนินงาน**

เริ่มเมื่อ 27 มีนาคม 2564

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2565

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. **งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน** 15,845..... บาท

2.1 **งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ** 15,845..... บาท

2.2 **รายรับจาก**-.....บาท

2.3 **ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)** 15,845..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....-.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....-.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การนิเทศกำกับติดตาม	- แบบนิเทศกำกับติดตาม	ครู และนักเรียน
-การประเมินผล	- แบบการประเมินผล	

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนที่เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้คิดเป็น ร้อยละ 80

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียนที่เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้คิดเป็น ร้อยละ 80

6. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

1. ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณการซ่อมแซม หรือจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด

ลงชื่อ.....

(นายปกครอง ท้าวพองคำ)

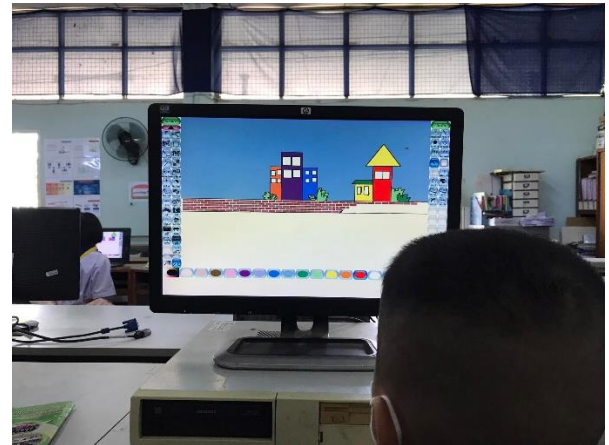
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง	นักเรียนที่เรียนในรายวิชาเทคโนโลยี สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ คิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ร้อยละ 80	27 มีนาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565	15,845	15,845	ควรมีการจัดสรรงบประมาณ การซ่อมแซม หรือจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด	นายปกครอง ท้าวพองคำ

ภาพกิจกรรมโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

โครงการ : ...โครงการพัฒนาอาคารสถานที่...(ซ่อมแซมอาคารเรียน 77 ปี).....

แผนงาน/โครงการ :งานบริหารทั่วไป.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ... 1 มีนาคม 256๔....

เสร็จสิ้นเมื่อ 1 มีนาคม 2565....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ... 67,727.21... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ... 67,727.21บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 67,727.21บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ	- ผู้บริหารสถานศึกษา
- รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา	- หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
		- ครูผู้รับผิดชอบ
		- แบบรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

- พัฒนางานด้านสถานที่ให้เหมาะสมกับความต้องการ และอำนวยความสะดวกกับผู้ใช้บริการเต็ม
สามารถ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- งบประมาณยังไม่เพียงพอ
- ยังมีสิ่งที่ต้องพัฒนาให้ดีกว่าเดิม

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ขอเพิ่มด้านงบประมาณเพื่อที่จะได้พัฒนา ด้านสถานที่

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม.....โครงการพัฒนาอาคารสถานที่...(ซ่อมแซมอาคารเรียน 77 ปี)...
กลุ่มงาน ...บริหารทั่วไป ฝ่ายงาน อาคารสถานที่.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่... (ซ่อมแซม อาคารเรียน 77 ปี)	1 เพื่อให้ อาคารเรียน 77 ปี มีความ มั่นคง แข็งแรง และ ปลอดภัย	โรงเรียนบ้านป่า แดงมีอาคาร สถานที่ ปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง พร้อม ใช้งาน และเอื้อ ต่อการจัดการ เรียนการสอน	- ร้อยละของครู และนักเรียนที่ ใช้อาคารเรียน 77 ปี ปลอดภัย และพึงพอใจ จากการใช้ อาคารเรียน	ร้อยละ 80	- อาคารเรียน 77 ปี มีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย มั่นคง และเอื้อต่อการ จัดการเรียนการ สอน	✓	67,727.21	67,727.21	-	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
		2 เพื่อให้ สภาพห้องน้ำ นักเรียนระดับ ปฐมวัยได้รับ การปรับปรุง พร้อมใช้งาน		- ร้อยละของ นักเรียนระดับ ปฐมวัย พึง พอใจต่อการใช้ งานห้องน้ำ	ร้อยละ 80	- ห้องน้ำนักเรียน อาคารเรียน ระดับชั้นปฐมวัยอยู่ ในสภาพดีพร้อมใช้ งาน				-	



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564**

ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

กิจกรรม : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6 : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 6 : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 7 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานทั่วไป (ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา 2563 เงินอุดหนุนรายหัว)

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : 2 เมษายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

งบประมาณเงินค้ำจ่ายปีการศึกษา 2563 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 30,000 บาท

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 2 เมษายน 2564 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2565

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 30,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 30,000 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

ง่ายขึ้นกว่างบประมาณ.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ	80	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ	80	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ	80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ผลที่ได้รับ

4.1 โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ

4.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

4.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

5.1 โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ ร้อยละ 100

5.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ ร้อยละ 100

5.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

มีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

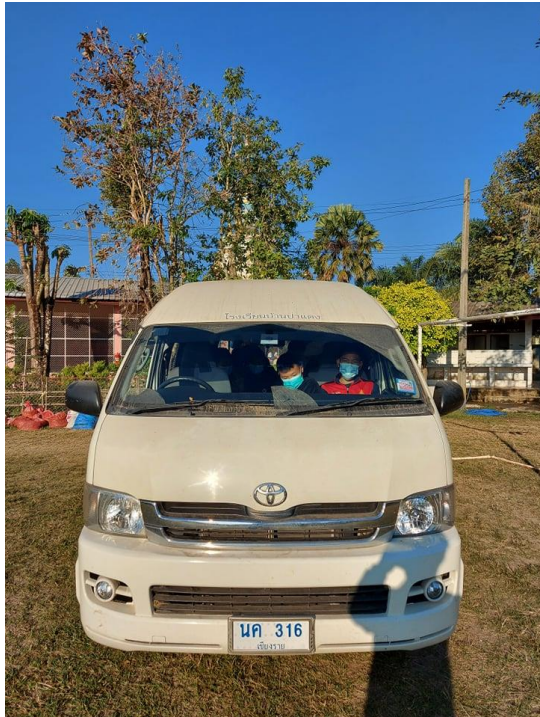
ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

		3. เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการ บริหารการ จัดการศึกษา		3.นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีความ พึงพอใจในการ ใช้บริการ	ร้อยละ 80	3.นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีความ พึงพอใจในการใช้ บริการ ร้อยละ 100					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ : ...โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
2019....

กิจกรรม : ...การเรียนการสอน On Hand On-Air สำหรับนักเรียนประเทศเพื่อนบ้าน...

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....-.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ..4.. : ...สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา....

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่ ...4... : ...สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา...

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...3... : ...การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน.....

กลุ่มแผนงาน :บริหารงานวิชาการ....

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ...นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์...

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ...เมษายน 2564 – เมษายน 2565.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ...เมษายน 2564....

เสร็จสิ้นเมื่อ ...เมษายน 2565...

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน10,000.... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ10,000....บาท

2.2 รายรับจาก-.....บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)7,362.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....2,638.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
บันทึก	-แบบบันทึกการเข้าเรียน -แบบบันทึกการส่งงาน	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา

4. ผลที่ได้รับ

...นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนรู้รายวิชาผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากช่องทางที่หลากหลาย ผ่านทางแบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้ตามบริบทของครอบครัว ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้แม้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19).....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 80.....

6. จุดเด่นของโครงการ

...นักเรียนที่มีความสนใจในการเรียน มีความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเข้าเรียน พยายามในการเรียนรู้ผ่านช่องทางที่มีความพร้อม ทำแบบฝึกหัดมาส่งตามกำหนดเวลา.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

...บางครอบครัว ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตรหลานในการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ นักเรียนบางคนไม่สามารถเรียนรู้และทำแบบฝึกหัดได้ สมาชิกอื่น ยังเรียนผ่านโทรศัพท์มือถือบางครอบครัวมีปัญหาเรื่องเครื่องโทรศัพท์ ปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในส่วนของแบบฝึกหัดนั้น บางเนื้อหา นักเรียนไม่สามารถทำแบบฝึกหัดได้...

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ปรับเปลี่ยนแบบฝึกใบงาน แบบฝึกหัดที่นักเรียนจะสามารถทำได้ และปรับลดจำนวนแบบฝึกใบงานแบบฝึกหัด และการวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่เหมาะสม.....

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

กิจกรรม : การเรียนการสอน On Hand On-Air สำหรับนักเรียนประเทศเพื่อนบ้าน

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนการสอน ในสถานการณ์ การแพร่ ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019	เพื่อส่งเสริม การศึกษา และการ เรียนรู้ของ นักเรียนใน สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโร นา 2019 ให้เกิดการ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	นักเรียน ระดับชั้นอ. 2 - ม.3 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ปีการศึกษา 2564 ที่พักอาศัยยัง ประเทศพม่า	ศึกษาและ เรียนรู้ รายวิชาผ่าน ทางหนังสือ เรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบ งาน ตาม บริบทของ ทางครอบครัว และได้รับการ ตัดสินผลการ เรียน	จำนวน 51 คน	นักเรียนจำนวน 47 คน ได้รับ แบบฝึกหัด ใบ งาน ใบความรู้ที่ ทางโรงเรียนได้ จัดส่งไปให้ และ ได้รับการตัดสิน ผลการเรียน	✓	10,000	7,362	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

กิจกรรม : การเรียนการสอน On Hand On-Air สำหรับนักเรียนประเทศเพื่อนบ้าน

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนการสอน ในสถานการณ์ การแพร่ ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019	เพื่อป้องกัน การแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัส โคโรนา 2019	นักเรียน ระดับชั้นอ. 2 - ม.3 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ปีการศึกษา 2564 ที่พักอาศัยยัง ประเทศพม่า	ศึกษาและ เรียนรู้ รายวิชาผ่าน ทางหนังสือ เรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบ งาน ตาม บริบทของ ทางครอบครัว และได้รับการ ตัดสินผลการ เรียน	จำนวน 51 คน	นักเรียนจำนวน 47 คน ได้รับ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ ที่ทางโรงเรียนได้ จัดส่งไปให้ และ ได้รับการตัดสิน ผลการเรียน	✓	10,000	7,362	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิทภรณ์

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

กิจกรรม : การเรียนการสอน On Hand On-Air สำหรับนักเรียนประเทศเพื่อนบ้าน



แบบบันทึกการรับส่งเอกสารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้ามาเรียนได้ตามปกติ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อรับ	ลายมือชื่อส่ง	เบอร์โทร	หมายเหตุ
1	เด็กหญิงอริยา รัตวง	ม.1/1			09-5615533	
2	เด็กชายกมล นามขุน	ม.1/2			09-5609466	
3	เด็กหญิงสุภาพร ส่องแสง	ม.1/2			09-5891747	
4	เด็กหญิงกวีณี เชนสี	ม.2/1			09-5302301	
5	เด็กหญิงสายธาร หอมสุวรรณ	ม.2/1			09-5302301	
6	เด็กหญิงพิชิตชอง ชุมอิน	ม.2/2			09-5302301	
7	เด็กชายมงคล ชมทอง	ม.3/1			09-5302301	
8	เด็กหญิงสุพรวรา สิวสีม่วง	ม.3/1			09-5302301	
9	เด็กหญิงณิชากร นามแสง	ม.3/2			09-5302301	

ลงชื่อ (.....) ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ (.....) ผู้รับผิดชอบ

แบบบันทึกการรับส่งเอกสารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภาคเรียนที่ 1 - 3 โรงเรียนบ้านบ่อทอง จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อผู้รับ	เบอร์โทร	ลายมือชื่อ
1	เด็กชายอริยา รัตวง	ม.1/1	อริยา รัตวง	082241960	
2	เด็กชายกมล นามขุน	ม.1/2	กมล นามขุน	09-5609466	
3	เด็กหญิงสุภาพร ส่องแสง	ม.1/2	สุภาพร ส่องแสง	082290321	
4	เด็กหญิงกวีณี เชนสี	ม.2/1	กวีณี เชนสี	082241724	
5	เด็กหญิงสายธาร หอมสุวรรณ	ม.2/1	สายธาร หอมสุวรรณ	082241724	
6	เด็กหญิงพิชิตชอง ชุมอิน	ม.2/2	พิชิตชอง ชุมอิน	087300812	
7	เด็กชายมงคล ชมทอง	ม.3/1	มงคล ชมทอง	09-5302301	
8	เด็กหญิงสุพรวรา สิวสีม่วง	ม.3/1	สุพรวรา สิวสีม่วง	09-5302301	
9	เด็กหญิงณิชากร นามแสง	ม.3/2	ณิชากร นามแสง	09-5302301	

แบบบันทึกการรับส่งเอกสารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand On-Air

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชื่อผู้รับงาน	ชื่อผู้ส่งงาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1				
1	เด็กหญิงสุพรวรา สิวสีม่วง	ป.4/1	สุพรวรา สิวสีม่วง	สุพรวรา สิวสีม่วง
2	เด็กหญิงณิชากร นามแสง	ป.4/1	ณิชากร นามแสง	ณิชากร นามแสง
3	เด็กหญิงกวีณี เชนสี	ป.4/1	กวีณี เชนสี	กวีณี เชนสี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2				
1	เด็กหญิงกวีณี เชนสี	ป.4/2	กวีณี เชนสี	กวีณี เชนสี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1				
1	เด็กหญิงสุภาพร ส่องแสง	ป.5/1	สุภาพร ส่องแสง	สุภาพร ส่องแสง
2	เด็กหญิงกวีณี เชนสี	ป.5/1	กวีณี เชนสี	กวีณี เชนสี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2				
1	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.5/2	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
2	เด็กชายวิวัฒน์ นามขุน	ป.5/2	วิวัฒน์ นามขุน	วิวัฒน์ นามขุน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1				
1	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/1	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
2	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/1	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
3	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/1	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
4	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/1	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
5	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/1	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
6	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/1	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
7	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/1	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
8	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/1	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2				
1	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/2	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
2	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/2	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
3	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/2	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ
4	เด็กชายชัชวาลย์ ชื่นคำ	ป.6/2	ชัชวาลย์ ชื่นคำ	ชัชวาลย์ ชื่นคำ

ลงชื่อ (.....) ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ (.....) ผู้รับผิดชอบ

แบบบันทึกการรับส่งเอกสารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้ามาเรียนได้ตามปกติ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อรับ	ลายมือชื่อส่ง	เบอร์โทร	หมายเหตุ
1	เด็กหญิงอริยา รัตวง	ม.1/1			09-5615533	
2	เด็กชายกมล นามขุน	ม.1/2			09-5609466	
3	เด็กหญิงสุภาพร ส่องแสง	ม.1/2			09-5891747	
4	เด็กหญิงกวีณี เชนสี	ม.2/1			09-5302301	
5	เด็กหญิงสายธาร หอมสุวรรณ	ม.2/1			09-5302301	
6	เด็กหญิงพิชิตชอง ชุมอิน	ม.2/2			09-5302301	
7	เด็กชายมงคล ชมทอง	ม.3/1			09-5302301	
8	เด็กหญิงสุพรวรา สิวสีม่วง	ม.3/1			09-5302301	
9	เด็กหญิงณิชากร นามแสง	ม.3/2			09-5302301	

ลงชื่อ (.....) ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ (.....) ผู้รับผิดชอบ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ : ฝึกระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

แผนงาน/โครงการ :บริหารทั่วไป.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อกรกฎาคม..2564.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน..2565.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน10,000.....บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ10,000.....บาท

2.2 รายรับจากงบบุคลากรรายหัว.....บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)10,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
การสังเกต/แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	คณะครูโรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถป้องกันและฝึกระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเอง และร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ฝึกระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค และมีความตระหนักในการ ฝึกระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ในการป้องกันเบื้องต้นได้อย่างทันที่

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ในแต่ละปีเราไม่สามารถคาดการณ์ได้เลยว่าจะมีโรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามาและไม่สามารถรู้สถานการณ์ล่วงหน้า เช่น ในปีการศึกษา 2564 ได้เกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ขึ้น จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อแอลกอฮอล์ 70% แอลกอฮอล์เจลและน้ำยาฆ่าเชื้อโรค เพื่อป้องกันเบื้องต้นเป็นจำนวนมาก ทำให้การจัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์บางประเภทน้อยลง จึงไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรจัดงบประมาณเพิ่มเติม ในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ฉุกเฉิน

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	เฝ้าระวัง ป้องกันและ ควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	1. เพื่อเฝ้า ระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติด เชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID-19)	นักเรียนทุก ระดับชั้น	นักเรียนและ บุคลากร โรงเรียนบ้าน ป่าแดงทุกคน ได้รับการเฝ้า ระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) และสามารถ ป้องกันตนเอง จากโรคติด	นักเรียนและบุค กรในโรงเรียน สามารถป้องกัน และเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้	ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุค กรในโรงเรียนรู้จัก เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) และสามารถ ป้องกันตนเองจาก โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 COVID-19) เมื่อ	✓	10,000	10,000	ปัญหา - ควรจัด งบประมาณ เพิ่มเติม ใน การจัดซื้อ เวชภัณฑ์ ฉุกเฉิน	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ความรู้ความเข้าใจ ถูกต้องในการป้อง โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID 19) 3 เพื่อสร้างความ ตระหนักให้แก่ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนในการ ระวังและป้องกันโ ติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID-19)	นักเรียนทุก ระดับชั้น	เชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID-19) เมื่ออยู่ใน โรงเรียนและ นอกโรงเรียน ได้		อยู่ในโรงเรียนและ นอกโรงเรียนได้ ด้านปริมาณ นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 100 เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID-19)					

กิจกรรมเฝ้าระวังเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)





**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านป่าแดง**