



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนบ้านป่าแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน ได้รวบรวมการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

บัดนี้ โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒๕ โครงการ ๓๐ กิจกรรม จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางวิจิตา ตาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านป่าแดง จัดทำขึ้นโดยนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้วางแผนในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณครั้งต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

งานบริหารงบประมาณและแผน

โรงเรียนบ้านป่าแดง

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์

๑๐

- พันธกิจ

๑๐

- เป้าหมาย

๑๐

- กลยุทธ์

๑๒

- ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑๓

- เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๗

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒๐

ภาคผนวก

- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวรในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียน และได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗ มือถือ ๐๘๗-๑๙๑๘๘๖๔

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุสุ สุต ลกเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เตินกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ด้าน กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

๑. บ้านป่าแดงหลวง หมู่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง

๒. บ้านป่าแดง หมู่ ๕ ตำบลเกาะช้าง

- | | | |
|----------------------|---------|--------------|
| ๓. บ้านป่าซางงาม | หมู่ ๖ | ตำบลเกาะช้าง |
| ๔. บ้านเหมืองแดงน้อย | หมู่ ๘ | ตำบลเกาะช้าง |
| ๕. บ้านศรีป่าแดง | หมู่ ๙ | ตำบลเกาะช้าง |
| ๖. บ้านศรีชัยภูมิ | หมู่ ๑๐ | ตำบลเกาะช้าง |
| ๗. บ้านร้องพระเจ้า | หมู่ ๕ | ตำบลเกาะช้าง |

๔. แผนที่โรงเรียน

แผนที่ ดาวเทียม

ข้อมูลโรงเรียน จำนวนนักเรียน ริงกอล แสดงป้ายกำกับ

โรงเรียน : บ้านป่าแดง
 ผู้อำนวยการ: นายภูวนารถ จันทาพูน
 ที่อยู่ : 184 หมู่ 11 ต. เกาะช้าง อ. แม่สาย จ. เชียงราย
 รหัสไปรษณีย์ : 57130
 เบอร์โทร : 0-5367-5097
 แฟกซ์ : 0-5367-5097

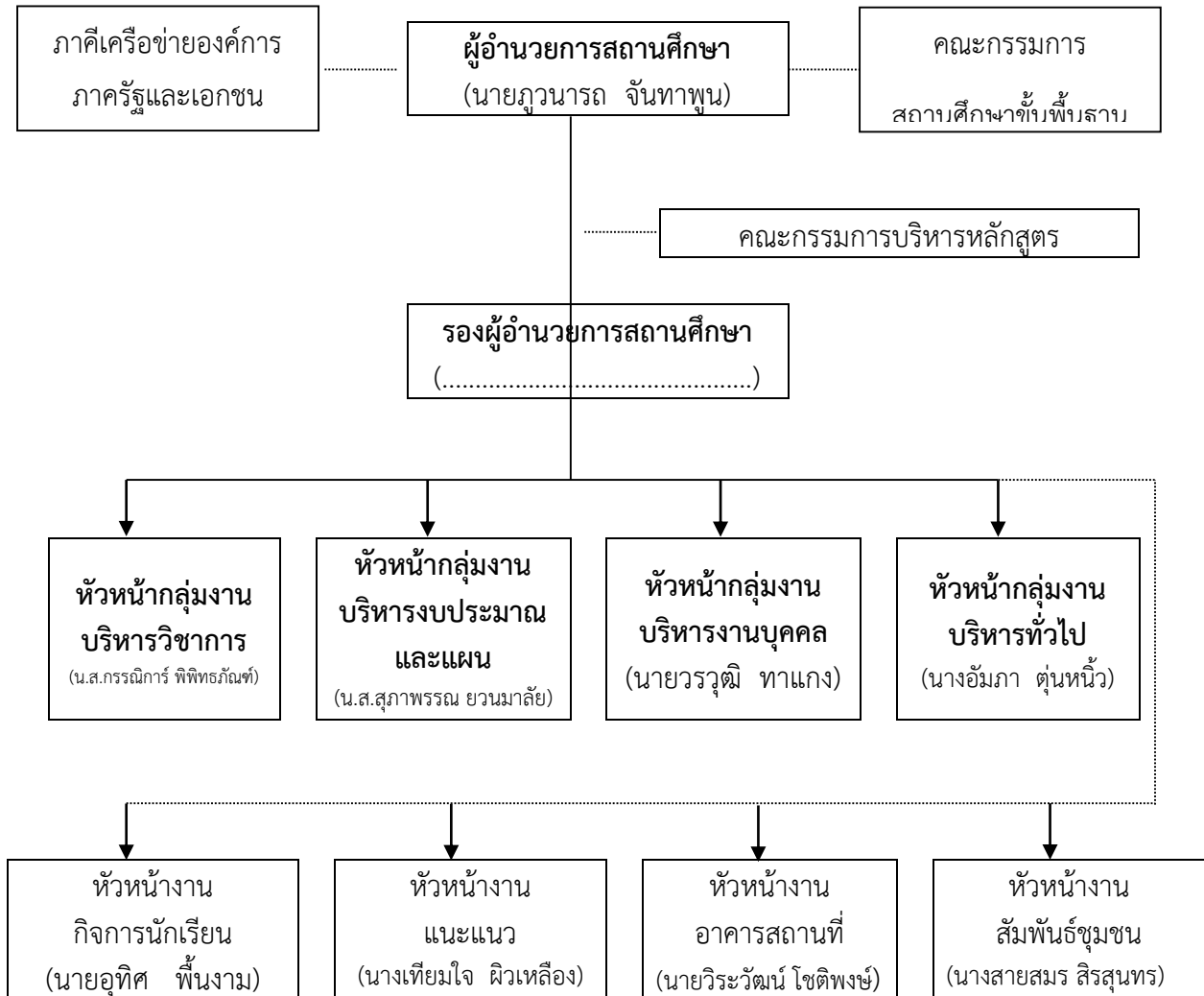
โครงการพิเศษต่างๆของโรงเรียน

- 1 : โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2 : โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม
- 3 : โรงเรียนดีประจำตำบล 2553
- 4 : ศูนย์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์อำเภอแม่สาย

จำนวนครูประจำการ : 18
 จำนวนครูอัตราจ้าง : 4
 จำนวนนักการศึกษา : 1
 จำนวนลูกจ้างชั่วคราว : 4

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงานเฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๔๑	๑๕
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๘	๑๒	-	๑๕	๕	-	๔๒	๑๗
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง	๒	๓	-	๕	-	-	๒๙	๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๒๙	๒
นักรการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๗	๑๑
รวม	๑๒	๑๖	๑	๒๑	๖	-	รวมบุคลากร ๒๘ คน	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภูวนารถ จันทร์หาพูน โทรศัพท์ ๐๘๐ - ๕๐๐๒๔๘๗
e-mail: kang.ku58@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๓๑
อ.๓	๒	๑๖	๒๒	๓๘	๑๙
รวม	๓	๓๖	๓๓	๖๙	
ป.๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ป.๒	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
ป.๓	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๔	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๕	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๖	๒	๒๐	๑	๒๑	๑๐.๕
รวม	๑๑	๑๒๔	๑๑๔	๒๓๘	
ม.๑	๒	๑๓	๑๘	๓๑	๑๕.๕
ม.๒	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒๑.๕
ม.๓	๒	๑๓	๒๑	๓๔	๑๗
รวม	๖	๕๐	๕๘	๑๐๘	
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๑๐	๒๐๕	๔๑๕	

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้รับความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุน ที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พืชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และโรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย
๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ
๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง
๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการแต่งกาย
๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการจำหน่าย
๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง
๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยวไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบเล่นมาก

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น
๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้านพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตราค่าจ้างของบุคลากร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้งภารกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวกหรือบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน คือ การจัดหาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เป็นต้น

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด เดิมมีขนาด ๑๐๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการยืมคืนจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง

๑๐.๓ คอมพิวเตอร์จำนวน ๓๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๘ เครื่อง

ใช้เพื่องานสำนักงานและธุรการ ๓ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในแต่ปีการศึกษา เฉลี่ย ๑๓๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๒ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๕
๒. วัดหิรัญญาวาส	๑๒
๓. ไร่นา สวนผสม	๒
๔. วัดพระธาตุผาเงา	๑
๕. สามเหลี่ยมทองคำ	๑
๖. วนอุทยานถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๑
๗. ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	๑
๘. งานมหัศจรรย์ ๑๐ ชาติพันธุ์	๑
๙. พระธาตุจอมกิตติ	๑
๑๐. โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม	๑
๑๑. ศูนย์วิปัสสนาสากลไร่เชิญตะวัน	๑
๑๒. สวนสัตว์ภูเทียนรีสอร์ท	๒
๑๓. ไร่ชาอุยพง	๑
๑๔. อ่างเก็บน้ำถ้ำเสาหินพญานาค	๑
๑๕. มหกรรมดอกไม้อาเซียน (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย)	๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดงมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. บริหารสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและการสื่อสาร รวมถึงทักษะอาชีพพื้นฐานให้กับผู้เรียน
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองได้เลือกเข้าร่วม
๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๖. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและ การสื่อสาร ทักษะอาชีพพื้นฐาน
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ สพพ. เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพพ.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของชุมชน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p>

๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๕.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจาก ผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตาม มาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อย กว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการ การศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตาม มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและ คุณภาพการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดย ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในทั้งในรูปแบบปกติ และรูปแบบทางเลือกจัดให้ เหมาะสมและเต็มศักยภาพของ เด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของ สถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษา ภาคบังคับให้มี คุณภาพ ได้มาตรฐาน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึง บริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

๕.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนกำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัวออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙.โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล - กิจกรรมนิเทศภายใน	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของชุมชน
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๕. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

๖. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๓.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๒.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๔.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๕.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๖๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๓.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๕.๐๐

๖.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๙.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๔๘.๐๐

๖.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๗๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๐.๐๐

๖.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๓๔.๐๐
อังกฤษ	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว 36 โครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการ 3 โครงการ/กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	จัดหาครูสอนครบชั้นเรียน	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน ๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- นักเรียนระดับปฐมวัย - นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา - โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา - มีครูเพียงพอตามอัตรากำลังของโรงเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา - มีครูเพียงพอตามอัตรากำลังของโรงเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา - โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสมตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอน	✓	๑๔๔,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐	รับจากเงินบริจาคอีก 192,000 บาท	นายวรวิฑูฒิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒	โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	- นักเรียนและ ครูโรงเรียนบ้าน ป่าแดงทุกคน	๑.สถานศึกษามี การกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาใน ระดับดี ๒.สถานศึกษามี การจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาใน ระดับดี	- นักเรียนและครู โรงเรียนบ้านป่าแดง ทุกคน ได้เรียนรู้และ จัดการเรียนการสอน ตามระบบประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้าน คุณภาพผู้เรียน ด้าน กระบวนการบริหาร และการจัดการ และ ด้านกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. สถานศึกษามีการ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการ จัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีการ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	✓	-	-	-	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาว รัตติกาล ชั้นเงิน นางสาว อัจฉรา คำดี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		<p>๓.สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p>		<p>๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๕.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>๖.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				๕.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี ๖.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี							
๓	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	*ด้านหลัง*									ครูสมพร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๔	โครงการ พัฒนา หลักสูตร	เพื่อปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้มี ความทันสมัย และ ส่งเสริม พัฒนา และออกแบบ กระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย และ สนองตอบตาม ศักยภาพของ ผู้เรียน	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และครูผู้สอน มีเอกสาร ประกอบ หลักสูตร สถานศึกษา	ครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรและ เอกสาร ประกอบ หลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 100	ในปีการศึกษา 2563 มีการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม และเอกสาร ประกอบหลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม 18 เล่ม	มีนาคม 2563 - สิงหาคม 2563	6,000	5,957	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ควร ปรับปรุง หลักสูตรให้ สอดคล้อง กับนโยบาย ของ กระทรวง ศึกษาธิการ	น.ส. กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๕	โครงการ พัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน	๑.เพื่อจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อ การเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมเพียงพอ แก่ผู้เรียน	- ครูผู้สอน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๓	- ครูผู้สอน จัดทำ พัฒนา และผลิตสื่อการ เรียนการสอน เพียงพอแก่ ผู้เรียน-	ร้อยละ ๘๐	- ในปีการศึกษา 2563 แต่ ละห้องเรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อจำนวนของ ผู้เรียน	✓	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๓๗	-	น.ส. กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒.เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ เพิ่มสูงขึ้น	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- ๓ กลุ่มสาระ ฯที่ประเมินผล ด้วยข้อสอบ ปลายปี สูงกว่า ปีที่ผ่านมา - ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เข้ารับ การประเมิน การทดสอบ ระดับชาติ (O- Net) ของ นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือ สูงกว่า ระดับประเทศ	- ๓ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - ๒ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	- ในปีการศึกษา 2563 เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร น่า 2019 (Covid19) ทำให้ไม่มีการประเมินผล ด้วยข้อสอบปลายปี - การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ม.3 คะแนน เฉลี่ย - ภาษาไทย สูงกว่า ระดับประเทศ - คณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับประเทศ - วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสูงกว่า ระดับประเทศ - ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ระดับประเทศ					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖ ๖.๑	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพ นักเรียนเรียน รวมสู่ความเป็น เลิศ	-เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน การ ทำงานเป็นกลุ่ม ให้กับนักเรียน เรียนรวมกลุ่ม สนใจการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการทุก กลุ่มสาระ	- นักเรียนเรียน รวม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจ ทางด้านการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ	- นักเรียนเรียน รวมได้เข้าร่วม การแข่งขันงาน ศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	- ร้อยละ ๗๐	- นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	๕,๐๐๐ (ได้รับ จัดสรรจาก องค์การ บริหารส่วน ตำบลอีก ๔๓,๐๐๐ บาท)	๕,๐๐๐ (๔๓,๐๐+ ๕,๐๐๐= ๔๘,๐๐๐ บาท)	เนื่องจาก สถานการณ์ โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการ จัดการแข่งขัน ใดๆ	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์
		-นักเรียนเรียน รวมเป็นตัวแทน สพ.ชร.เขต ๓ เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	- นักเรียนเรียน รวม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	- นักเรียนเรียน รวมได้เข้าร่วม การแข่งขันงาน ศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	- อย่างน้อย ๓ ทีม	- ไม่ได้ดำเนินการเพราะได้มีการ ประกาศยกเลิกการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ระดับ ภาคเหนือ									
๖.๒	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	- เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน การ ทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 1 – 6 และ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- นักเรียนเป็น ตัวแทนสพ. เชียงราย เขต 3 เข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2563 ระดับ ภาคเหนือ	- อย่างน้อย 10 รายการ	- นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะการคิด การ วางแผน การทำงานเป็น ทีม ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	-	๙,๐๐๐	-	เนื่องจาก สถานการณ์ โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการ จัดการแข่งขัน ใดๆ	น.ส. กรรณิการ์ พิพิพิธภณท์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		-เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำ ปีการศึกษา 2563	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- นักเรียนเป็น ตัวแทนสพป. เชียงราย เขต 3 เข้า ร่วมการแข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ	- อย่างน้อย 10 รายการ	- ไม่ได้ดำเนินการเพราะได้มี การประกาศยกเลิกการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน					
๖.๓	กิจกรรม เกมกีฬาทาง วิชาการ (คำคม, crosswords,A- Math,ซูโดกุ, หมากกระดาน)	-เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะการ เรียนรู้ พัฒนา ศักยภาพทาง เกมกีฬาทาง วิชาการ	- นักเรียน กลุ่มสนใจ ทางด้านการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	- นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศด้านเกมกีฬา ทางวิชาการ เป็น ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่	- อย่างน้อย 2 ทีม	- นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางเกมกีฬา ทางวิชาการ	-	๙,๐๐๐	-	เนื่องจาก สถานการณ์ โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการ จัดการแข่งขัน ใดๆ	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทภณธ์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการคิด การวางแผน ทางด้านการพัฒนาทักษะ เกมกีฬาทางวิชาการ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขัน เกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และ ซูโดกุ ในการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคเหนือ 		๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓							

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๔	กิจกรรมเสริม เด็กหัวศิลป์	- เพื่อได้เรียนรู้ และฝึกฝนความรู้ ความสามารถด้าน ประติมากรรม ตนเองสนใจ - เพื่อเป็นการปลูก จิตสำนึกให้เด็กรัก ศิลปะสาขา ทัศนศิลป์งาน ประติมากรรม - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ศิลปะ สาขาทัศนศิลป์ งาน ประติมากรรมสู่ความ เป็นเลิศ	นักเรียนชุมนุม เด็กหัวศิลป์ทุก คน	-นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ๑๕ คน ร่วมกิจกรรม ทัศนศิลป์งาน ประติมากรรมตาม ถนัดและความสนใจ ของแต่ละคน ใน รูปแบบชุมนุมเด็กหัว ศิลป์ - รายงานผลการ ประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมนุมเด็ก หัวศิลป์ โรงเรียน บ้านป่าแดง มี ผลงานทัศนศิลป์งาน ประติมากรรม เป็น ที่ประจักษ์	- ร้อยละ ๘๖	-มีนักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดง ๑๒ คน ร่วมกิจกรรม ทัศนศิลป์งานประติมากรรม ตาม ถนัดและความสนใจของ แต่ละคน ในรูปแบบชุมนุม เด็กหัวศิลป์ - มีรายงานผลการประเมิน โครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มี ผลงานงานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์ -นักเรียน ป.๑-๓	✓	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๘๑	- เนื่องจาก สถานการณ์ โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการ จัดการแข่งขัน ใดๆ	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๕	กิจกรรมกีฬา และ นันทนาการ	๑.เพื่อให้นักเรียน ได้ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ๒.เพื่อให้เวลา ว่างของนักเรียน ในการเที่ยวเตร่ น้อยลง ๓.เพื่อหาตัวแทน ของนักเรียนใน การแข่งขันระดับ ต่างๆ ต่อไป	- นักเรียน บ้านป่าแดง ทุกคน	๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาตามความถนัด ๓. ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน ๔. ครูนักเรียนมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น ๕. ความสำเร็จของนักกีฬาโรงเรียนร่วมแข่งขัน	- ร้อยละ ๘๐	๑.ได้อุปกรณ์กีฬาใช้สอนนักเรียน ๒. นำนักกีฬาร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ	✓	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๓๔	-	นายอุทิศ พินงาม
๖.๖	กิจกรรมดนตรี	๑. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ด้านดนตรีวง ดุริยางค์ วงดนตรี พื้นเมือง ภาคเหนือ และ วงดนตรีสากล (วงสตริง) ของ นักเรียนใน	- นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ที่มี ความสนใจใน การพัฒนา ทักษะด้าน ดนตรีวง ดุริยางค์ วง ดนตรี พื้นเมือง	๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีภาคเหนือและวงดนตรีสากล (วง	- ร้อยละ ๗๐	๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือและวงดนตรีสากล (วง	✓	๖๕,๑๔๐	๖๕,๐๐๐	-	นายพลกฤต ศรีนันทา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		โรงเรียนบ้านป่า แดง	ภาคเหนือ และวงดนตรี สากล (วง สตริง) จำนวน ๔๐ คน	พื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง)	- ร้อยละ ๗๐	๒. นักเรียนใน โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจใน การพัฒนาทักษะ ด้านดนตรี ได้รับ โอกาสในการ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ ทักษะด้าน ดนตรี วง ดุริยางค์ วง ดนตรีพื้นเมือง ภาคเหนือ และ วงดนตรีสากล (วงสตริง)	๒. นักเรียนในโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มีความสนใจ ในการพัฒนาทักษะด้าน ดนตรี ได้รับโอกาสในการ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะ ด้านดนตรีวงดุริยางค์ วง ดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วง สตริง) คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘๔				

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓. เพื่อสร้าง ลักษณะนิสัยที่ พึงประสงค์ ให้นักเรียนที่ มีความสามารถ พิเศษทางด้าน ดนตรีสากล ให้มี ระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ มีความ รับผิดชอบ มี ความสามัคคี และการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี		๓. นักเรียนใน โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจใน การพัฒนาทักษะ ด้านดนตรี มี ลักษณะนิสัย ความ มีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ ความ สามัคคี และการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ทักษะการบรรเลง เครื่องดนตรีสากล	- ร้อยละ ๗๐	๓. นักเรียนในโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มีความสนใจ ในการพัฒนาทักษะด้าน ดนตรี มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความ สามัคคี และการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี คิดเป็นร้อย ละ ๗๔.๖๒					
		๔. เพื่อจัดหาชุด ดุริยางค์และ ซ่อมแซมบำรุง เครื่องดนตรี		๔. ชุดดุริยางค์และ เครื่องดนตรีโรงเรียน บ้านป่าแดง มีสภาพ ที่ดี พร้อมใช้งาน	- ร้อยละ ๙๐	๔. ชุดดุริยางค์และเครื่อง ดนตรีโรงเรียนบ้านป่าแดง มีสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๘					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๕ เพื่อให้บริการ ด้านดนตรีแก่ ชุมชนในโอกาส ต่างๆ									
๖.๗	กิจกรรมบูรณา การนาฏศิลป์	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ ด้านการแสดงออก ด้านนาฏศิลป์ตาม ความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. เพื่อเป็นการ อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์ สามารถนำ ความรู้ ความ สามารถไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- นักเรียน หญิง ชั้น ป.๔ - ม. ๓	๑. นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ ด้านการแสดงออก ด้านนาฏศิลป์ตาม ความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของ ผู้เรียน ๒. นักเรียนสามารถ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ ความสามารถไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- นักเรียนที่ เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐	- นักเรียนหญิงชั้น ป.๔ - ม.๓ ได้เข้าร่วมโครงการ บูรณาการนาฏศิลป์	✓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓. มีสื่อประกอบ ในการจัดการ เรียนการสอน ดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการ เรียนรู้อื่นๆ ๔. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จัก ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ห่างไกลจาก อบายมุขและยา เสพติด		๓. นักเรียนและครูมี สื่อประกอบในการ จัดการเรียนการ สอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้ อื่นๆ ๔. นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ห่างไกล จากอบายมุขและยา เสพติด							
๖.๘	กิจกรรมนักบิน น้อย	๑ เพื่อให้ นักเรียนได้ พัฒนาการจัด การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่อง บินพลั้ยาง	- นักเรียน ป.๔-๖ และ นักเรียนม. ๑-๓ ที่สนใจ ในชุมนุม นักบินน้อย	๑. การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เกี่ยวกับ เครื่องบินพลั้ยาง	ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เกี่ยวกับ เครื่องบินพลั้ยาง	✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เนื่องจาก สถานการณ์ โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการ จัดการแข่งขัน ใดๆ	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อให้ นักเรียนตระ หนักเห็นความ สำคัญของการ นำสื่อเครื่องบิ นไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ บูรณาการใน สาระการเรียนรู้ ที่หลากหลายได้ อย่างมีคุณค่า ๓. เพื่อพัฒนา ทักษะความ สามารถของ นักเรียนด้าน การ เรียนให้มีประ สิทธิภาพมากขึ้น ด้วยความรู้ด้าน หลักการพล ศาสตร์		๒. การตระหนักได้ เห็นความ สำคัญของการนำสื่อ เครื่องบิ นไปใช้ใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบูรณา การในสาระการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ได้อย่างมีคุณค่า ๓. การพัฒนาทักษะ ความสามารถของ นักเรียนด้านการ เรียนให้มีประสิทธิ ภาพมากขึ้นด้วย ความรู้ด้านหลักการ พลศาสตร์		๒. นักเรียนเห็นความ สำคัญของการนำสื่อ เครื่องบิ นไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศีกษา และบูรณาการในสาระ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้อย่างมีคุณค่า ๓. นักเรียนได้พัฒนา ทักษะความสามารถของ นักเรียนด้านการเรียนให้มี ประสิทธิ ภาพมากขึ้นด้วยความรู้ ด้านหลักการพลศาสตร์					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๔. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องปั้นเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันเครื่องบินพลังยางในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับ สพฐ.</p>		<p>๔. การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียนให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องปั้นเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. การได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.</p>		<p>๔. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องปั้นเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. นักเรียนไม่ได้มีโอกาสแข่งขันเครื่องบินพลังยางในการแข่งขันทุกรายการเนื่องจากมีการยกเลิกการแข่งขันเพราะการแพร่ระบาดของการติดเชื้อของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๙	กิจกรรมหุ่นยนต์ สมองกลและ คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ทางเกมกีฬาทาง วิชาการ ๒. เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน ให้กับ นักเรียนกลุ่ม สนใจทางด้าน การพัฒนาทักษะ การสร้างหุ่น ยนต์สมองกล และคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป. ๔ - ม. ๓ สู่ ความเป็นเลิศ	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ที่มีความ สนใจจำนวน ๑๒ คน	- นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มีความ สนใจจำนวน ๑๒ คนมีพัฒนาการด้าน การเรียนรู้ที่ดีขึ้น - นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มีความ สนใจจำนวน ๑๒ คนได้รับการส่งเสริม ทักษะวิชาการให้ เป็นที่ประจักษ์ใน ความสามารถของ นักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่า แดงที่มีความสนใจจำนวน ๑๒ คนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และสามารถ นำเสนอ เผยแพร่ทักษะ ความสามารถของตนเอง ให้เป็นที่ประจักษ์ได้ สามารถนำไปใช้ได้จริง เมื่อสำเร็จการศึกษา	✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เนื่องจาก สถานการณ์ โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการ จัดการแข่งขัน ใดๆ	นายสมเกียรติ สาคร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถใน ด้านกิจกรรม หุ่นยนต์สมองกล และคอมพิวเตอร์ ในการ แข่งขันงาน มหกรรมความ สามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการเทค โนโลยีของ นักเรียนระดับ ภาคเหนือ และ ระดับชาติต่อไป									

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๑๐	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน (อ่าน ออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)	- เพื่อส่งเสริมให้ ครูผู้สอนจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการ แก้ปัญหาด้าน การอ่านและการ เขียน - เพื่อแก้ปัญหา ด้านการอ่าน และการเขียน ของผู้เรียน รายบุคคล - เพื่อส่งเสริม พัฒนาการอ่าน การเขียนของ นักเรียนที่ บกพร่องทางการ เรียนรู้	- นักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	- ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและ พัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและ การเขียน ตลอดจน มีกระบวนการวัดผล และประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมตาม กายภาพและวัยของ ผู้เรียน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาด้านการ อ่านและการเขียน สามารถอ่านออก เขียนออก และอ่าน คล่องเขียนคล่อง เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนทุกคนได้รับกา ประเมินการคัดกรอง “ความสามารถการ อ่านและการเขียน” ครูผู้สอนได้เสริมสร้าง ทักษะการอ่านเขียน แก่นักเรียนผ่านทางการ จัดการเรียนการสอน ได้ จัดทำแบบฝึกพัฒนา ทักษะต่างๆให้แก่ นักเรียน รวมถึงการ ติดตามพัฒนาการของ นักเรียนผ่านทางการ ทดสอบ การวัดและ ประเมินผล ทั้งรายบุคคล รายวิชา และการทดสอบ ระดับประเทศ โดยผล การประเมินการคัดกรอง ความสามารถในการอ่าน และการเขียน เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ของ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ นั้น ด้านการอ่านออกเสียง	✓	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	เสนอแนะให้มี กิจกรรมการ เรียนรู้พิเศษ สำหรับ นักเรียนทุก คนให้สามารถ ใช้เวลาว่าง หลังจากการ ทำงานใน ชั่วโมงแล้ว เสร็จ หรือ เวลาว่างจาก กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางการ ทำแบบฝึก พัฒนาทักษะ การคิด ที่เป็น ในลักษณะ เกมทางภาษา การคำนวณ	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				<p>- ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>มีค่าเฉลี่ยร้อยละส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีมาก ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดี ด้านการเขียน คำ อยู่ในระดับดีมาก และด้านการเขียนรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดี</p>				<p>และการคิดในแขนงต่างๆ</p> <p>ให้นักเรียนสนุกกับการพัฒนาทักษะที่ครอบคลุม</p>	

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				- นักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับ การส่งเสริม พัฒนาการอ่านการ เขียนตามศักยภาพ							
๖.๑๑	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้มีสื่อที่ ใช้ประกอบการ เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อยกระดับ ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	- ร้อยละของนัก เรียนที่ใช้สื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ใน วิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของ นักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการ เรียนปานกลางขึ้น ไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปี	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ - นักเรียนร้อยละ ๗๐	- นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ ประกอบการเรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ผลการเรียนปานกลางขึ้น ไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - นักเรียนมีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒	✓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	น.ส.สุภาพรณ ยวนมาลัย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓ เพิ่มขึ้นจากปี การ ศึกษา ๒๕๖๒		ที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา ๒๕๖๒							
๖.๑๒	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะ อาชีพ	๑ เพื่อให้ นักเรียนที่มีความ สนใจได้เรียนรู้ และปฏิบัติใน การพัฒนาทักษะ ทางด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรม ๒. เพื่อให้ นักเรียนที่มีความ สนใจสามารถนำ ทักษะและกระ บวนการทาง ด้านอาชีพไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ ได้	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ที่มีความ สนใจในด้าน การส่งเสริม พัฒนา ทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คน	- นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มีความ สนใจในด้านการ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนมีพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ที่ดี ขึ้นคิดร้อยละ ๘๐ - นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มีความ สนใจในด้านการ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการ ส่งเสริมทักษะ วิชาการให้เป็นที่ ประจักษ์ใน ความสามารถของ นักเรียนคิดร้อยละ ๘๐	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้าน การส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพจำนวน ๒๕ คน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ทักษะด้านอาชีพ และ สามารถนำเสนอ เผยแพร่ ทักษะความสามารถของ ตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ ได้สามารถนำไปใช้ได้จริง เมื่อสำเร็จการศึกษา	✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นายทงศักดิ์ นวลสะแล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖.๑๓	กิจกรรม พัฒนาการอ่าน ออก เขียนได้ และคิดคำนวณ	- เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ อ่าน ออก เขียนได้ - เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ พัฒนา ความสามารถ ด้านการคำนวณ - เพื่อพัฒนาสื่อ ส่งเสริมทักษะ การอ่าน เขียน และการคำนวณ ที่เหมาะสมกับ นักเรียน	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑- ๓	- แบบรายงานผล การประเมินการอ่าน การเขียนภาษาไทย ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ - แบบบันทึกผลการ เรียนประจำรายวิชา คณิตศาสตร์ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ - แบบสังเกตการใช้ สื่อส่งเสริมทักษะ การอ่าน เขียน และ การคำนวณ ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓	- ร้อยละ ๘๖.๖๓ ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ มีผล การประเมิน ความสามารถ ในการอ่าน และการเขียน ภาษาไทย อยู่ ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๖๘.๑๘ ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ ได้รับ การพัฒนาความสามารถ ด้านการคำนวณและได้ใช้ สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณที่ เหมาะสมกับนักเรียน	✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	โครงการควร ต่อยอดการ ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ให้ ครอบคลุมทุก กลุ่มสาระ พื้นฐานยิ่งขึ้น โดยยุค ปัจจุบัน ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ก็เป็นสิ่ง สำคัญที่ควร คำนึงถึง และ พัฒนา สมรรถนะ ด้านนี้ให้แก่ นักเรียนต่อไป	น.ส.ธิดา วงแสงรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					๒.๕ ขึ้นไป - ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ได้ใช้ สื่อส่งเสริม ทักษะการอ่าน เขียน และการ คำนวณ						
๖.๑๔	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน เด็กพิเศษเรียน รวม	๑. เพื่อให้ครู ผู้สอนสามารถ คัดกรองและ ประเมินความ สามารถพื้นฐาน ของนักเรียน เรียนร่วม เพื่อให้ ทราบถึงระดับ ความสามารถ และพัฒนาการ ของแต่ละคน	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ที่พบความ บกพร่อง จำนวน ๖๕ คน	- นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่พบ ความบกพร่อง จำนวน ๖๕ คนมี พัฒนาการด้านการ เรียนรู้ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐ - นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่พบ ความบกพร่องได้รับ การดูแลและให้การ ช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะ ความสามารถของตนเอง ให้เป็นที่ประจักษ์ได้	✓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	นายทงศักดิ์ นวลสะแล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อให้ครู ผู้สอนวางแผน การจัดการศึกษา และจัดทำแผน การจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลที่ เหมาะสมต่อ พัฒนาการ และ ความต้องการ พิเศษของนัก เรียนเรียนร่วม แต่ละคน และ เพิ่มศักยภาพใน การเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครู ผู้สอนได้จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการ และความต้อง การพิเศษของ		ได้รับการส่งเสริม ทักษะวิชาการให้ เป็นที่ประจักษ์ใน ความสามารถของ นักเรียนร้อยละ ๘๐							

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		นักเรียนเรียน ร่วมแต่ละคน ๔. เพื่อเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการของ โรงเรียนบ้านป่า แดงในฐานะ โรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียน ร่วม									
๖.๑๕	กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	เพื่อพัฒนา ฝึก ทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็น ทีม ให้กับ นักเรียน กลุ่มที่ สนใจ ทาง ด้านการพัฒนา ทักษะ ทางวิชา การสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น	นักเรียน กลุ่มที่สนใจ ทางด้าน การพัฒนา ทักษะ ทาง วิชาการ สาระการ เรียนรู้ศิลปะ ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๑. นักเรียนเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสนใจใน การพัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ความ เป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๕ คน ๒. นักเรียนที่มี ทักษะความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะอย่างน้อย	๑. นักเรียน เรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๕	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ รายการ วาด ภาพระบายสี หัวข้อวัน ต้านภัยยาเสพติดโลก ณ หอประชุมเทศบาลอำเภอ แม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย - รางวัลชมเชยอันดับ ๒ รายการ วาดภาพระบายสี หัวข้อวันต้านภัยยาเสพติดโลก ณ หอประชุม เทศบาลอำเภอแม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย	✓	๕,๐๐๐	๓,๕๐๐	-	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๕ คน	๑๐ รายการ เป็น ตัวแทนนักเรียนกลุ่ม เครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓ ๓. ได้รับรางวัลใน การร่วมแข่งขันวาด ภาพระบายสี นอกเหนือจาก รายการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	คน เข้าร่วม การแข่งขัน งานศิลปหัต ถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาได้ รับรางวัลจาก การแข่งขัน และมีจำนวน ๓ รายการ แข่งขัน ได้เป็น ตัวแทนเขต พื้นที่การ ศึกษาประ ถมศึกษา เชียงราย เขต ๓ เข้าร่วม การแข่งขัน งานศิลปหัต ถกรรม						

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ระดับ ภาคเหนือ ๒. ได้รับรางวัลในการร่วม แข่งขันวาด ภาพระบายสี นอกเหนือจาก รายการแข่ง ชิงงานศิลป์ หัตถกรรม นักเรียน						
๗	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน	๑. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	นักเรียน ตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาล ๒ – ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	ลดปัญหาสังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน	นักเรียนร้อยละ ๗๕	ด้วยสถานการณ์ของโรค โควิด- ๑๙ ทำให้การทำ ตามโครงการต่างๆ หรือ กิจกรรมย่อยไม่สามารถ ปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ได้กิจกรรมของ	✓	๒๐,๐๐๐	-	-	นายอุทิศ พึ่งงาน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อลดปัญหา สังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน	จำนวน ๔๐๙ คน			โครงการดังกล่าวจึงได้ขอ ปรับเปลี่ยนไปในปี การศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป					
๘	โครงการขับเคลื่อน อย่างปลอดภัย	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การใช้รถใช้ถนน อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ และพรบ.จราจร ๒. เพื่อ เสริมสร้างวินัย จราจรให้กับ นักเรียน และขับ ขี่อย่างปลอดภัย	- นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	- ร้อยละของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ มีความรู้ ความ เข้าใจในการใช้รถใช้ ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และ พรบ.จราจร - ร้อยละของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มี การใช้รถและขับขี่ อย่างปลอดภัย	- นักเรียนร้อย ละ ๘๐	- นักเรียนที่เข้าอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจในการ ใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ. จราจร - นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร และใช้รถ ใช้ถนน ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย - อุบัติเหตุจากการขับขี่ ของนักเรียนลดลง	✓	4,000	3,145	-	นายวรุฒ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๙	โครงการแนะ แนว - การจัดบริการ แนะแนว	- นักเรียนได้รับ บริการแนะแนว ครบ ๕ ด้าน	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม. ๓	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตาม ค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วง วัย	- ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ ดี มีทักษะในการ ดำรงชีวิตและปลอดภัย จากปัญหาและอุปสรรค ต่างๆ	✓	๕๐๐	๗๒๐	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
	- กิจกรรมแนะ แนะแนว	- นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการเข้า ร่วมทำกิจกรรม ในคาบกิจกรรม แนะแนว	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม. ๓	- นักเรียนค้นพบ ความสนใจ ความ ถนัดและความ สามารถของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	- ร้อยละ ๙๕	- นักเรียนรู้จักตนเองด้าน การปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ เป็นอย่างดี	✓	๑,๐๐๐	๑,๔๐๐	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
	- กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- นักเรียน สามารถพัฒนา ตนเองเต็ม ศักยภาพ มีชีวิต ที่ดี มีความสุข ความสำเร็จ	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม. ๓	- นักเรียนสามารถ ป้องกันตนเองให้ ห่างไกล ยาเสพติด และดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข	- ร้อยละ ๑๐๐	- โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ บริการแนะแนวให้เป็นไป อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	✓	๕,๐๐๐	๑,๘๘๕	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	- กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	- นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในทิศ ทางการประ กอบอาชีพใน อนาคตเพื่อใช้ ประกอบการ ตัดสินใจใน การศึกษาต่อ	- นักเรียน ชั้น ม.๓	- นักเรียนได้รับ การศึกษาต่อตาม ความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถ ของตนเอง	- ร้อยละ ๙๕	- นักเรียนนำความรู้ที่ ได้รับจากการไปศึกษาดู งานไปใช้ประกอบการ ตัดสินใจเพื่อเข้าศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	✓	๑๐,๐๐๐	๖,๗๘๐	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
	- กิจกรรมยก ย่องชูเกียรติ นักเรียนดี	- นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญ และภาคภูมิใจใน การเป็นคนดีของ สังคม	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม. ๓	- นักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนตระหนักและ เห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	✓	๓,๕๐๐	๓,๕๗๗	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๐	โครงการพัฒนา ห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้	๑. เพื่อปรับปรุง ห้องสมุดให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน	- นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง	- อาคารห้องสมุด ได้รับการปรับปรุง	- ๑ หลัง	- อาคารห้องสมุดได้รับ การปรับปรุง ชั้นวาง หนังสือ และโต๊ะสำหรับ อ่านหนังสือได้รับการ จัดทำขึ้นใหม่	✓	๔๕,๐๐๐	๔๓,๐๖๐	ชุมชนยังไม่ เข้ามามีส่วน ร่วมในการใช้ บริการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
		๒. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนรักการ อ่าน สามารถใช้ ห้องสมุดได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง	- นักเรียนใช้ ห้องสมุดอย่างมี ประสิทธิภาพ	- นักเรียนร้อยละ ๗๐	- นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด					
		๓. เพื่อพัฒนา ห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน และ ชุมชน	- นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง และชุมชน	- โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้	- ๑ หลัง	- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๑	โครงการบริหารจัดการและ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ	๑. เพื่อให้การ ดำเนินงานใน ฝ่ายบริหารงาน บุคคลเป็นไป ด้วยความ เรียบร้อยมี ประสิทธิภาพ และมีวิศดุ- อุปกรณ์ใช้ใน การปฏิบัติงาน ตามความ เหมาะสม ๒. เพื่อให้มีการ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และ ใช้สารสนเทศใน การบริหาร จัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา อย่างถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	- งานของ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- มีวิศดุและอุปกรณ์ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน ที่ เกี่ยวข้องกับงาน บุคคล - มีการจัดทำ สารสนเทศ แบบฟอร์มสรุป ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	- ร้อยละ ๘๐ ของความพึง พอใจของครู	- มีการจัดทำสารสนเทศ แบบฟอร์มสรุปต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานบุคคล - ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงาน บุคคลเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	นายวรวิทย์ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๒	โครงการพัฒนา สมรรถนะครู ด้านการจัดการ เรียนรู้สู่ ห้องเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะครู ทางด้านการการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนต้น ๒. เพื่อพัฒนา สมรรถนะครู ทางด้านการใช้ สื่อเทคโนโลยี และการประเมิน ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนต้น	- ครูจำนวน ๒๗ คน	- ร้อยละของครูที่ เข้ารับการพัฒนา ทักษะครูทางด้าน การจัดการเรียนรู้ที่ เน้นทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น - ร้อยละของครูที่ เข้ารับการพัฒนา สมรรถนะครู ทางด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีและการ ประเมินผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น	- ร้อยละ ๑๐๐	- ครูที่เข้ารับการพัฒนามี ทักษะในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่ม มากขึ้น - ครูที่เข้ารับการพัฒนามี ทักษะในการประยุกต์ใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของ กำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น	✓	๔,๒๖๔	๒,๐๐๐	-	นายวรวิทย์ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๓	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑. เพื่อระดม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ต่างๆ และสร้าง ความเข้าใจ ร่วมกัน จาก บุคลากรภายใน ในการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ ร่วมกัน เพื่อให้ การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี สอดคล้องกับ นโยบายและกล ยุทธ์ของ โรงเรียน	ครูจำนวน ๒๘ คน	- ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมประชุมมี ความรู้ และความ เข้าใจ สามารถ จัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ให้ สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการของ สถานศึกษาได้ - ร้อยละของ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	- ผู้เข้าร่วม ประชุมร้อยละ ๘๐	- บุคลากรภายในสามารถ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ร่วมกัน มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับ นโยบายและกลยุทธ์ของ โรงเรียน - ทุกส่วนงานในโรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการไป ปฏิบัติใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	✓	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย นางสาวบงกชกาล ก้างออนตา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อให้ทุก ส่วนงาน ได้นำ แผนปฏิบัติการ ไปปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล									
๑๔	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่	๑. เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน	โรงเรียน บ้านป่าแดง	- ร้อยละของผู้เรียน ได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ในการทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้อง ส้วม อาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ - สามารถจัด ปรับปรุงห้องเรียน ให้เหมาะสม มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน และเหมาะสมกับ ความต้องการของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	- นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้ พอเพียงกับความต้องการ - โรงเรียนมีห้องเรียนครบ ตามความต้องการ เหมาะสม มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนการสอน	✓	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อปรับปรุง ห้องเรียนให้ เหมาะสม มี บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนการ สอน									
๑๕	โครงการ ส่งเสริมอาหาร กลางวัน	๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับ ประทานอาหาร กลางวันที่มี สะอาดและมี คุณค่าทาง โภชนาการ ๒ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนยากจน ที่ขาดแคลนได้ รับประทาน อาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงและ เพียงพอ	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ระดับชั้น ปฐมวัย- ประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๕ คน	๑.นักเรียนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีสะอาด และมีคุณค่าทาง โภชนาการ ๒.นักเรียนยากจน ขาดแคลนได้ รับประทานอาหาร กลางวันอย่างทั่วถึง และเพียงพอ ๓.นักเรียนมีระเบียบ วินัยมารยาทและ การช่วยเหลือผู้อื่น ในการรับประทาน อาหารกลางวัน	๘๐ ๘๐ ๘๐	๑ นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีสะอาด และมีคุณค่าทาง โภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๗ ๒ นักเรียนยากจนขาด แคลนได้รับประทาน อาหารกลางวันอย่าง ทั่วถึงและเพียงพอ คิด เป็นร้อยละ ๘๔.๑๕ ๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการ ช่วยเหลือผู้อื่นในการ รับประทานอาหาร กลางวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๔	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๒ เมษายน ๒๕๖๔	๑,๑๘๒,๐๐๐ ๘๗๗,๒๔๐	-	นายพลกฤต ศรีนันตา	

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓ เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มี ภาวะทุพ โภชนาการได้ รับประทาน อาหารที่มี ประโยชน์ ๔ ฝึกให้มี ระเบียบวินัย มารยาท และ การช่วยเหลือ ผู้อื่นในการ รับประทาน อาหารกลางวัน		๔.นักเรียนมีความ พึงพอใจต่ออาหาร กลางวันที่โรงเรียน จัดให้ ๕.การประกอบ อาหารของโรงเรียน ได้รับการ ควบคุมดูแลความ สะอาดสุขลักษณะ	๘๐ ๘๐	๔ นักเรียนมีความพึง พอใจต่ออาหารกลางวัน ที่โรงเรียนจัดให้ คิดเป็น ร้อยละ ๘๖.๑๓ ๕ การประกอบอาหาร ของโรงเรียนได้รับการ ควบคุมดูแลความสะอาด สุขลักษณะ คิดเป็นร้อย ละ ๘๓.๑๙					
๑๖	โครงการอนามัย โรงเรียน	๑.เพื่อเป็นการ ปลูกฝังให้นัก เรียนดำเนิน ชีวิตโดยคำนึง ถึงการดูแลเอา ใจใส่ต่อ สุขภาพของตน เองและผู้อื่น	นักเรียนทุก ระดับชั้น	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความ เข้าใจ รู้จักควบคุม และป้องกันตน เองให้มีความ ปลอดภัยจากโรค และการป้องกันโรค ต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อย ละ ๘๐ ดำเนินชีวิตโดย คำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ ต่อสุขภาพของตนเองและ ผู้อื่น และนำหลักการ ปฏิบัติด้านสุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	✓	๑๘,๗๓๖	๑๘,๗๓๖	<u>ปัญหา</u> - ควรจัด งบประมาณ เพิ่มเติม ใน การจัดซื้อ เวชภัณฑ์ถูก เงิน เมื่อเกิด โรคระบาด ที่อาจเกิดขึ้น	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒.เพื่อให้ นัก เรียนนำหลัก การปฏิบัติด้าน สุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		- ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสุขภาพ บริการอนามัยใน โรงเรียนและรับ วัคซีนตามที่กำหนด - บุคลากรใน โรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้ บริการห้องพยาบาล ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ร้อยละ ๙๖ ร้อยละ ๙๐					- ในแต่ละปี เราไม่สามารถ รู้ได้เลยว่าจะ มีโรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามา ทำให้ยา สามัญและเวช ภัณฑ์ที่ใช้บาง ประเภทไม่ เพียงพอต่อ การให้บริการ - ควรจัดซื้อ ยาสามัญและ เวชภัณฑ์ ให้ มีความหลาก หลายโดย วิเคราะห์ ปริมาณที่ใช้ จากปีที่ผ่านมา	

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๗	โครงการกิจการ นักเรียน ๑.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ๒.กิจกรรมแห่ เทียนเข้าพรรษา ๓.กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ๔.กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ ๕.กิจกรรมศิลป์ สร้างสรรค์งาน กีฬา ๖.กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ	๑.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน ๒.เพื่อให้ นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ ๓.เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ทุกคน	๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน ๒. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆของชาติ	นักเรียนร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ ๓. นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของ ชาติ	✓	๓๐,๐๐๐	๑๓,๘๙๘	-	นายอุทิศ พันธ์เมือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	๗.กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ ๘.กิจกรรม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน										
๑๘	โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การศึกษา ปฐมวัย	*ด้านหลัง*									ครูสมพร
๑๙.๑	โครงการบูรณา การวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓	๑. เพื่อให้ นัก เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้ นัก เรียนได้เข้ารับ การประเมิน	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑-๓	- นักเรียนได้เรียนรู้ จากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน (DLTV) และได้เข้า ร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้ทบทวน ความรู้ก่อนเข้ารับ การประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้ จากการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน (DLTV) และได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ ที่หลากหลาย ได้เข้ารับ การประเมินผลด้วย ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน และสามารถบูรณาการ	✓	๓๒,๖๐๐	๓๒,๖๐๐	-	นางสายสมร สิริสุนทร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผนออกแบบปฏิบัติการ แก้ไขปัญหาประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ		- นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบการอ่าน ข้อสอบกลาง ข้อสอบ NT และ ข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน		ความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบปฏิบัติการ แก้ไขปัญหาประยุกต์ใช้มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๙.๒	โครงการบูรณา การวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้า รับการประเมิน ผลด้วยข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนให้ นักเรียนได้เข้า รับการประเมิน ผลจากข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน ๓. เพื่อให้ นัก เรียนสามารถ บูรณาการความ รู้ ทักษะในการ วางแผนออก แบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มี ความคิด สร้างสรรค์	นักเรียน ระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียน บ้านป่าแดง	- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่า แดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่า แดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการ ประเมินผลจาก ข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่า แดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทบทวนความรู้ ก่อนเข้ารับการ ประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนได้เข้ารับการ ประเมินผลด้วยข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน ๒. นักเรียนได้เข้ารับการ ประเมินผลจากข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน ๓. นักเรียนสามารถบูรณา การความรู้ ทักษะในการ วางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิด สร้างสรรค์ ในการ แสดงออกของผลงานทาง วิชาการ ๔. นักเรียนได้เรียนรู้จาก การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน(DLTV) ใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙	✓	๑๕,๒๐๐	๑๕,๒๐๐	-	นางอัมภา ตุนหนิ้ว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ในการแสดงออก ของผลงานทาง วิชาการ ๔. เพื่อส่งเสริม การศึกษาและ การเรียนรู้ของ นักเรียนใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่า แดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการและ เข้าร่วมกิจกรรมเปิด บ้านแสดงผลงาน - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่า แดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาและได้ เรียนรู้ใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙							
๑๙.๓	โครงการบูรณา การวิชาการ ระดับชั้น ม.๑-๓	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	- นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม รับ ประสบการณ์ความ รู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ตัวตน ได้วางเป้าหมายใน การเรียนรู้ และได้รับรู้ ประสบการณ์ และ โครงสร้างหลักสูตรที่ นักเรียนจะได้เรียน	✓	๑๘,๗๙๐	๑๘,๗๙๐	-	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ 		<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙) ทำให้ไม่มีการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้รับการทบทวนความรู้ แต่เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙) ทำให้ไม่มีการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปี - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ออกแบบงาน วางรูปแบบงาน จัดแสดง แก้ไขปัญหา และเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ผลงานทาง วิชาการ ๕. เพื่อให้ นัก เรียนได้เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องใน การเรียนรู้ทาง ไกลผ่านดาว เทียม (DLTV) ในสถานการณ์ ระบาดของไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙				- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเรียนรู้ ต่อเนื่องในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ จากใบ ความรู้ ใบงานที่ครู มอบหมายให้					
๒๐.๑	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	๑. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑ - ๓	- ร้อยละของ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑-๓ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในระดับดี เยี่ยมขึ้นไป	- นักเรียนร้อย ละ ๘๘.๘๘	- นักเรียนได้รับการอบรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมะนำจิตใจ ปฏิ บัติคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ สามารถทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ยอมรับความคิดเห็น ยอมรับความแตกต่างของ ปัจเจกบุคคล เคารพ ในซึ่งกันและกัน รวมทั้ง ปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี ด้านการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	✓	๕,๘๐๐	๕,๘๐๐	-	น.ส.ธิดา วงแสงรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓. เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียน		- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป. ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป. ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	- นักเรียนร้อยละ ๘๕.๘๖ - นักเรียนร้อยละ ๗๙.๘๐						
๒๐.๒	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	- ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม	✓	๑๑,๐๖๐	๑๑,๐๖๐	งบประมาณไม่เพียงพอจึงทำให้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ได้ ๑ วัน	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๐.๓	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓	๑ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตร ๒ นักเรียนมี ความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓ นักเรียนยอม รับความคิด และ วัฒนธรรมที่ต่าง ต่าง ๔ นักเรียนตระ หนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	๑ นักเรียนมีคุณ ลักษณะที่พึงประ สงค์ตามหลักสูตร ๒.นักเรียนมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต ต่อผู้มีพระคุณ ๓.นักเรียนยอมรับ ความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ได้ ๔.นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๖ ๒. นักเรียนมีความเอื้อ อาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ คิด เป็นร้อยละ ๘๔.๕๓ ๓. นักเรียนยอมรับ ความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่างได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๔ ๔. นักเรียนตระหนัก รู้ คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๗	✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	นายพลกฤต ศรีนันตา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความ สามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่ คณะและเกิด ความสนุกสนาน									
๒๑.๒	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้ แสดงศักยภาพ การเป็นผู้นำและ การเป็นผู้ตามที่ดี ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จัก เสียสละและการ อยู่ร่วมกันเป็น หมู่คณะ ๓. เพื่อให้ นักเรียนนำ ความรู้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๔- ๖	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงศักยภาพ การเป็นผู้นำและ เป็นผู้ตามที่ดี - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการ เสียสละและเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันเป็น หมู่คณะ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไป ปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้	- ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละ ๘๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือเนตรนารี และ มีศักยภาพการเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี รู้จักการเสียสละ และการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่ คณะ และนำความรู้ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	๑๕,๓๔๐	๑๕,๓๔๐	-	นางอัมภา ตุ่นหนิว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ	
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)			
๒๑.๓	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม.๑-๓	๑. เพื่อให้เด็ก เรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มี ความรู้และ ปฏิบัติตนเกี่ยว กับการจัด กิจกรรมของ ลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ เนตรนารี ได้ ๒. เพื่อให้เด็ก เรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มี ระเบียบวินัยใน ตนเอง มีความ เชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือตนเอง	- นักเรียน มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	- ร้อยละนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมของ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - ร้อยละนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีระเบียบวินัย ในตนเอง มีความ เชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือตนเองและ ผู้อื่นได้	- นักเรียนร้อยละ ๙๐	- นักเรียนร้อยละ ๙๐	- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยใน ตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่นได้	✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	นายวรุดิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๒.๑	โครงการทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๑-๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน	- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง	✓	๕,๘๐๐	๕,๘๐๐	-	นายกรสมรรถจันทร์ใส
๒๒.๒	โครงการทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๙๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา และได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและในชีวิต	✓	๑๐,๓๒๐	๑๐,๓๒๐	-	นางพิมพ์วรรณรวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษา นอกสถานที่รูปแบบการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำความ รู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจาก ห้องเรียน และ สามารถนำความรู้ที่ ได้จากการทัศน ศึกษามาใช้ในการ เรียนและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข		ประจำวันได้อย่างมี ความสุข					
๒๒.๓	โครงการทัศน ศึกษาระดับ ชั้น ม.๑-๓	๑. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ ตรงในเรื่องที่จะ เรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ความ เข้าใจมีเจตคติที่ ดีต่อแหล่งเรียนรู้	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓	- นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา - นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบ การณ์ตรงเพิ่มเติม จากห้องเรียนและ	- นักเรียนร้อย ละ ๙๐ - นักเรียนร้อย ละ ๙๐	- นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อ แหล่งเรียนรู้	✓	๕๕,๐๐๐	๔๔,๖๕๐	-	นายอุทิศ พึ่งงาม

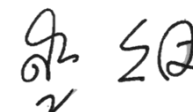
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการ นำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน		สามารถนำความรู้ที่ ได้จากการทัศน ศึกษามาใช้ในการ เรียนและดำเนินชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ความสุข		- นักเรียนนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน					
๒๓	โครงการ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารใน ด้านการจัดการ เรียนรู้ (ICT เพื่อ การศึกษา)	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้ พร้อมใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง จำนวน ๔๐๙ คน	- นักเรียนที่เรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถใช้งาน คอมพิวเตอร์ได้คิด เป็นร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ใช้คอมพิวเตอร์และ สามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวันคิด เป็นร้อยละ ๘๐	นักเรียนร้อย ละ ๘๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่า แดงที่เข้าร่วมโครงการมี แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มี ความพร้อมในการเรียน การสอนและเอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	✓	๑๗,๖๑๐	๑๗,๖๑๐	-	นายสมเกียรติ สาคร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๔	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนการสอนใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑. เพื่อเป็นการ เตรียมความ พร้อมก่อนเปิด ภาคเรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๒. เพื่อส่งเสริม การศึกษาและ การเรียนรู้ของ นักเรียนใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ๓. เพื่อป้องกัน การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียน บ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	- นักเรียนมีความ พร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ใน วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ - นักเรียนป้องกัน ตนเองจากการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙	นักเรียนอย่าง น้อย ๓๐๐ คน	- นักเรียนอย่างน้อย ๓๐๐ คนได้รับแบบฝึกหัด และ ใบความรู้เพื่อ เตรียมความพร้อมก่อน เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ - นักเรียนอย่างน้อย ๓๐๐ คนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ - นักเรียนอย่างน้อย ๓๐๐ คนป้องกันตนเอง จากการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	✓	๓๓,๘๓๘	๓๓,๘๓๘	นักเรียนบาง คนไม่มีความ พร้อม	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๕	โครงการเฝ้า ระวังป้องกัน และควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑. เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๒. เพื่อให้ นัก เรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องใน การป้องกันโรค ติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๓. เพื่อสร้าง ความตระหนัก ให้แก่ นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนในการ เฝ้าระวังและ ป้องกันโรคติด	นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนทุก คน	- นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เฝ้า ระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องในการ ป้องกันโรค - นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มี ความตระหนักใน การเฝ้าระวังและ ป้องกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	นักเรียนร้อย ละ ๑๐๐	- นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนสามารถป้องกัน และเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ ได้ - นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องในการ ป้องกันโรค - นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนเกิดความ ตระหนักและสามารถ ป้องกันโรคระบาดโดยเริ่ม จากตนเองและร่วม ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙)	✓	๔๖,๒๖๔	๔๔,๗๑๐	<u>ปัญหา</u> - การจัด งบประมาณ เพิ่มเติม ใน การจัดซื้อ เวชภัณฑ์ ฉุกเฉิน	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙)									

ลงชื่อ



(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

แบบสรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (อุดหนุน)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรม นักกีฬารุ่นจิ๋ว วัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังการ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตสมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	-เด็กมี สุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตสมวัย	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๒ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่๑ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๘๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ๘๒.๔๒ มฐ.ที่๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๘๑.๕๓มฐ.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๓.๕๓ระดับดีเลิศ , ตัว บ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๔๒ ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดี เลิศ การประกันคุณภาพฯ	✓	๑,๐๐๐	๒,๘๖๕	มีการกำหนด ประเภทกีฬา การแข่งขัน ขึ้นมาใหม่จึง ทำให้ต้องใช้ งบประมาณ เพิ่มเติมใน การจัด กิจกรรม	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					- สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑, ๒ ประกัน คุณภาพฯ	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑ ระดับดีและตัว บ่งชี้ที่ ๒ ระดับดีเลิศ การ ประกันคุณภาพฯ					
๒	กิจกรรมเรียนรู้ ผ่านสื่อของ เล่น	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลายผ่านสื่อ และของเล่นใน รูปแบบต่างๆ - ส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้าง สรรค์สำหรับเด็กผ่าน สื่อการเรียนรู้ที่หลาก หลาย - จัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยยึด หลักการบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนา การ ๔ ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ, สังคม, สติปัญญา	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ผ่านสื่อและ ของเล่นใน รูปแบบต่างๆ - เด็กแสดงออก ทางความคิด มีจินตนาการ สร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านคือ ร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ, สังคมและ สติปัญญา	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๒ ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มีฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มีฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตร ปฐมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๘๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๘.๘๒ มีฐ.ที่ ๒ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๘.๘๒ มีฐ.ที่ ๖ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๘๑.๕๓ มีฐ.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๙.๓๘ มีฐ.ที่ ๑๐ ของ หลักสูตรปฐมวัย	✓	๑๓,๘๐๕	๑๒,๒๑๒	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ มีความ เหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓ ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๙ ระดับดีเลิศ, ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒ ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๙ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ 					
๓	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา	- ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ผ่านการเล่นจากเครื่องเล่นสนาม	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	- เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ผ่านการเล่นจากเครื่องเล่นสนาม	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีรู.ที่ ๒ ของหลักสูตรปฐมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๘๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๒.๘๒ มีรู.ที่ ๒ ของหลักสูตรปฐมวัย	✓	๐	๐	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ - พัฒนาและปรับปรุงทัศนียภาพโดยรอบสนามเด็กเล่น 		<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ - มีสภาพภูมิทัศน์โดยรอบสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมและสวยงาม 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓ ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๘๑.๕๗ มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ, ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๔๒ ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระดับดี การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ 					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๔	กิจกรรมดนตรี สร้อยระ	- เพื่อจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรี เป็นสื่อประกอบการ เรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	- เด็กได้รับการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ ประกอบการเรียนรู้ - เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๓ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๔ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๕ ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๓ ตัว	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๘๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๘.๕๗ มฐ.ที่ ๓ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๘.๕๓ มฐ.ที่ ๔ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๘.๕๓ ระดับดีเลิศ, ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๔๒ ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๘.๕๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๕ ระดับดีเลิศ การ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๑ ระดับดีเลิศ	✓	๒,๐๐๐	๑,๔๔๙	-	นางสมพร อุทวิรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					บ่งชี้ที่ ๑,๓ ประกัน คุณภาพฯ	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ					
๕	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	- เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐ.ที่ ๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่๑ตัวบ่งชี้ที่๑ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๘๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๕.๔๔ มีฐ.ที่ ๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๒.๔๒ มีฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศการประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับดีเลิศการประกันคุณภาพฯ	✓	๒๐,๖๓๕	๒๐,๔๙๐	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ซึ่งจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมากจึงสมรรถภาพทางวิชาการที่ปีนี้ยกเลิกการจัดกิจกรรมมาสมทบ	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ โครงการ	- เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ โครงการ - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เพื่อเปิดโอกาสให้ เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ได้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ด้วยตนเอง - มีโครงการ ๒ เรื่อง : ชั้น : ปี	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	- จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ โครงการ - เด็กได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ได้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ด้วยตนเอง - มีโครงการ ๒ เรื่อง : ชั้น : ปี	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๙ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑๐ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑๒ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓,๔ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๖ ประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๘๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๗.๓๘ มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๙.๓๔ มฐ.ที่ ๑๐ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๕.๔๒ มฐ.ที่ ๑๒ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ , ตัว บ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละ ๗๗.๓๘ ระดับ ดี การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	✓	๑๖,๒๖๐	๑๕,๙๕๖	-	นางสมพร อุทริักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ประกันคุณภาพฯ	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดี, ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ					
๗	กิจกรรมหนุน น้อมรับการ อ่าน	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เด็กมีพัฒนาการทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐานที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มีฐานที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ,๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๘๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๗.๓๘ มีฐานที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๙.๓๔ มีฐานที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ 82.42 ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 77.38 ระดับดี การประกันคุณภาพฯ	✓	๑๒,๖๐๐	๑๒,๕๙๗	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดี และตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ 					

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย แผนงานตามบเรียนพีรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรมสนุก คิดพิชิตวิทย์- คณิตย์	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ - เพื่อเตรียมความ พร้อมและเป็น พื้นฐานในการ จัดการเรียนการ สอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	- จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - เด็กได้รับการ เตรียมความพร้อม และเป็นพื้นฐานใน การจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๙,๑๐,๑๒ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ที่ ๕ การประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๘๓ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๗.๓๘ มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๙.๓๔ มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕.๔๒ มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละ ๗๗.๓๘ ระดับดี การ ประกันคุณภาพฯ	✓	๔,๙๐๐	๓,๑๕๐	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด ๑๙ จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ การประกันคุณภาพฯ	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับดีเลิศและมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ					
๒	กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะสร้างสรรค์	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ - เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่หลากหลายรูปแบบ	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๔ คน	- เด็กมีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ - เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่หลากหลายรูปแบบ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๑๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๗๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๕๓ มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๕๒ มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๗.๓๘ มฐ.ที่ ๑๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๕๒ ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	✓	๔๙,๐๐๐	๔,๗๒๔	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ จึงต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒, การประกันคุณภาพฯ	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ					
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	- เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๔ คน	- เด็กมีโอกาสเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๓.๗๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๔๒ มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๐.๕๖ มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๙.๓๔ มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีร้อยละ ๗๕.๔๒ มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๔๒ ระดับดีเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อย	✓	๓,๐๐๐	๓,๓๖๐	- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ จึงต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมตามแผนจากภาคเรียนที่ ๒ มาจัดกิจกรรมนี้ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๖ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๖ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดีตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ 				แทนเพื่อป้องกันเหตุการณ์ที่อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต	
๔	กิจกรรมลูกรักกราบตักแม่	- ส่งเสริมให้เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิดแสดงออกถึงความรักความกตัญญูทวเที่การและการแสดงออกซึ่งความรักความผูกพันที่แม่ – ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึงพระคุณแม่แห่งแผ่นดินสมเด็จพระบรมราชินีนาถเนื่องในวันแม่แห่งชาติ	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๔ คน	- เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิดแสดงออกถึงความรักความกตัญญูทวเที่การและการแสดงออกซึ่งความรักความผูกพันที่แม่ - ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึงพระคุณแม่แห่งแผ่นดินสมเด็จพระบรมราชินีนาถเนื่องในวันแม่แห่งชาติ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๗๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๔๒ มฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๘๐.๔๖ มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๔๒ ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	✓	๒,๐๐๐	๑,๕๑๕	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประกันคุณภาพฯ	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดี การประกันคุณภาพฯ					
๕	กิจกรรม อุบาสก อุบาสิกาแก้ว	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ร่วมดำรงและรักษาไว้ซึ่งพุทธศาสนา - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีจรรยา มารยาทที่ดีทั้งทางด้าน การฟัง การพูด การไหว้ การแสดง ความเคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ตามวัย	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๔ คน	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ร่วมดำรงและรักษาไว้ซึ่งพุทธศาสนา - เด็กมีจรรยา มารยาทที่ดีทั้งทางด้าน การฟัง การพูด การไหว้ การแสดง ความเคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ตามวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๗๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๔๒ มฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๐.๔๖ มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๕๗ มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๔๒ ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	✓	๑,๒๕๐	๑,๐๙๗	-	นางสมพร อุทรักษ์

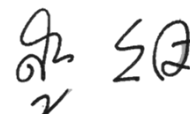
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประกันคุณภาพ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประกันคุณภาพ	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดี การประกันคุณภาพ					
๖	กิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริมความ มีระเบียบวินัย การ เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและการ เรียนรู้ของเด็กในช่วง วัย ๔ - ๕ ปี - เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ เปิดโอกาสให้เด็กได้ เรียนรู้ผ่านประสบ การณ์ตรง สืบค้น สำรวจเรียนรู้ด้วย ตนเอง	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๔ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย การ เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและการ เรียนรู้ของเด็กในช่วง วัย ๔ - ๕ ปี - จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ที่เปิดโอกาสให้ เด็กได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง สืบค้น สำรวจ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมฐ.ที่ ๕ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมฐ.ที่ ๖ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมฐ.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓,๔ ประกันคุณภาพ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๗๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๔๒ มฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๔๒ มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๕๗ มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕.๔๒ มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ	✓	๑,๐๐๐	๑,๐๗๐	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับดีเลิศการประกันคุณภาพฯ 					
๗	กิจกรรมภาษา แสนสนุก	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เพื่อพัฒนาการทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่านเขียนไม่คล่อง ในอนาคต	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังรากฐานเรื่องราวเกี่ยวกับภาษาผ่านกิจกรรมสื่อและเกมที่หลากหลาย - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา เรียนรู้ภาษาทั้งของตนเองและต่างประเทศ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๓.๗๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๗.๓๘ มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๙.๓๔ มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕.๔๒ มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย	✓	๓,๐๐๐	๒,๙๙๔	-	นางสมพร อุทริักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓ ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละ ๗๗.๓๘ ระดับดี การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ ๓ ระดับดีเลิศการประกันคุณภาพฯ 					
๘	กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เพื่อฝึกเด็กให้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู 	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๕ คน	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เด็กมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๓.๗๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๔๒ มีฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๐.๔๖ มีฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕.๔๒ มีฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย 	✓	๔,๙๐๐	๗,๒๓๕	-	นางสมพร อุทร์ักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ประกันคุณภาพฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๔๒ ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระดับดี การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดี, ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓ ระดับดีเลิศการประกันคุณภาพฯ 					

ลงชื่อ



(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : จัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

แผนงาน/โครงการ : บริหารงานบุคคล

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อพฤษภาคม 2563..... เสริมเมื่อเมษายน 2564.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน144,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ144,000..... บาท

2.2 รายรับจาก เงินบริจาค192,000..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)336,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การจ้าง - การประเมินการปฏิบัติงาน	- สัญญาจ้าง - แบบประเมินการปฏิบัติงาน	- งานบุคลากร - งานวิชาการ

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....มีอัตราครูที่เหมาะสมตามเกณฑ์ ครบทุกชั้นเรียน.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้น คิดเป็นร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

- สถานศึกษาดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	จัดหาครูสอน ครบชั้นเรียน	1. เพื่อจัดจ้าง ครูผู้สอน ส่งเสริมการ จัดการศึกษา ให้เพียงพอ ต่อความ ต้องการของ โรงเรียน(ครู เอก วิทยาศาสตร์, ศิลปะ, สังคม , ครูเด็ก ปฐมวัย)	- นักเรียน ระดับปฐมวัย - นักเรียน ระดับประถม ศึกษาและ มัธยมศึกษา	- นักเรียนทุก คนได้รับการ พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา ตามนโยบาย ปฏิรูป การศึกษา	- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา	- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา	✓	144,000	336,000	รับจากเงิน บริจาคอีก 192,000 บาท	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2. เพื่อจัดการ เรียนการสอน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ของโรงเรียน ให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	- โรงเรียน สามารถ ดำเนินงานด้าน การจัดการ เรียนการสอน และพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ด้าน การเรียนรู้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	- มีครู เพียงพอดำ อัตรากำลัง ของโรงเรียน	- มีครูเพียงพอดำ อัตรากำลังของ โรงเรียน	- โรงเรียนมี อัตรากำลังครู เหมาะสมตาม เกณฑ์ของ ก.ค.ศ. มีการพัฒนา คุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน					



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๕ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ กรกฎาคม 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน - บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

2.2 รายรับจาก - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) - บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- แบบประเมินการตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	งานวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ครูร้อยละ 100 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคน ได้เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนตามระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ.....

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้ สถานศึกษามี การกำหนด มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา 2. เพื่อให้ สถานศึกษามี การจัดทำ และ ดำเนินการ	นักเรียนและ ครูโรงเรียน บ้านป่าแดง ทุกคน	1.สถานศึกษา มีการกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ในระดับดี 2.สถานศึกษา มีการจัดทำ และ ดำเนินการ ตาม แผนพัฒนา	นักเรียนและครู โรงเรียนบ้านป่า แดงทุกคน ได้ เรียนรู้และจัดการ เรียนการสอนตาม ระบบประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน คุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการ จัดการ และด้าน	1. สถานศึกษามี การกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 2. สถานศึกษามี การจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพ	✓	-	-	-	นางอัมภา ตุ่นหนั่ว นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นางสาวอัจฉรา คำดี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ตาม แผนพัฒนา การจัด การศึกษา ของ สถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา 3. เพื่อให้ สถานศึกษามี การจัดระบบ ข้อมูล		การจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ในระดับดี 3.สถานศึกษา มีการ จัดระบบ ข้อมูล สารสนเทศ และใช้ สารสนเทศใน	กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ	ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 3. สถานศึกษามี การจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศ ในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา 4. สถานศึกษามี การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพ ภายในตาม					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		สารสนเทศ และใช้ สารสนเทศใน การบริหาร จัดการเพื่อ พัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา 4. เพื่อให้ สถานศึกษามี การติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายในตาม มาตรฐาน		การบริหาร จัดการเพื่อ พัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา ในระดับดี 4.สถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายในตาม มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ในระดับดี		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 5. สถานศึกษานำ ผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็น รายงานการ ประเมินคุณภาพ ภายใน					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		การศึกษา ของ สถานศึกษา 5. เพื่อให้ สถานศึกษา นำผลการ ประเมิน คุณภาพทั้ง ภายในและ ภายนอกไป ใช้วางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง 6. เพื่อให้		5.สถานศึกษา นำผลการ ประเมิน คุณภาพทั้ง ภายในและ ภายนอกไปใช้ วางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในระดับดี 6.สถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปีที่ เป็นรายงาน							

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		สถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน		การประเมิน คุณภาพภายใน ในระดับดี							

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563**

โครงการ : พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ **ระยะที่ 1** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

1 กรกฎาคม 2563 เสร็จสิ้นเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2563

ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1 ธันวาคม 2563 เสร็จสิ้นเมื่อ 30 มีนาคม 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 66,300 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 66,300 บาท

2.2 รายรับจาก งบอุดหนุนรายหัว 66,300 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 65,569 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....731.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p>6.1 เจริญปริมาณ</p> <p>6.1.1 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ75 ในมาตรฐานที่ 1,2,3,4,6,8 ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p> <p>6.1.2 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ70 ในมาตรฐานที่ 9,10 ,12ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก</p>
<p>6.1.3เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ตามมาตรฐานที่1ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ70ในตัวบ่งชี้ที่4 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>6.1.4 สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่4,5,6 และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>-ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p>6.1.5มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>	<p>- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>	<p>- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ</p>
<p>6.1.6 มีโครงการ 2 เรื่อง :ชั้น:ปี</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p>	<p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>- โครงการ 2เรื่อง :ชั้น : ปี</p>

(ต่อ)

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
6.1 เชิงปริมาณ 6.1.7 เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ	<ul style="list-style-type: none">- สังเกตผลงาน- เด็กร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none">- รายงานผลการแข่งขัน- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย
6.1.8 เด็กร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 6.1.9 เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ	<ul style="list-style-type: none">- สังเกตการร่วมกิจกรรม- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">- แบบบันทึกการผลิตสื่อ- สมุดบันทึกพัฒนาการ- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
6.2.2 เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้า	<ul style="list-style-type: none">- สังเกตผลงาน- เด็กร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none">- รายงานผลการแข่งขัน- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย

(ต่อ)

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p>ร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>6.2.3 เด็กได้รับการส่งเสริมปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม</p> <p>6.2.4 เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย</p>	<p>สมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none">- สังเกตการร่วมกิจกรรม- เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่1,2 ด้านร่างกาย ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และมาตรฐานที่ 6 ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ75 ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่1 ด้านร่างกาย ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">- แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง- แบบประเมินสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิต- สมุดบันทึกพัฒนาการ- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
<p>6.2.5 เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none">- สังเกตการร่วมกิจกรรมการมีนิสัยรักการอ่าน สนใจเปิดอ่านหนังสือและดูภาพ- สังเกตการตั้งใจฟัง การร่วมสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน	<ul style="list-style-type: none">- แบบบันทึกการอ่าน/เล่านิทาน- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมหนุน้อยรักการอ่าน

(ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>6.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>6.2.6 เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>6.2.7 เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ ,สังคมและสติปัญญา</p> <p>6.2.8 เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ</p> <p>6.2.9 เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>6.2.10 เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p> <p>-ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
- สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

1. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบ วัดประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – ๑๙ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการจัดกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นรูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในแผน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ	
ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ที่สอดคล้องกับโครงการ	ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
มาตรฐานที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 85.49	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.53
มาตรฐานที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.42	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.42
มาตรฐานที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 81.57	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.53
มาตรฐานที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.53	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 77.38
มาตรฐานที่ 6 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.42	คิดเป็นร้อยละ 81.72 ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 8 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 81.57	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดี
มาตรฐานที่ 9 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 77.38	ตัวบ่งชี้ที่ 5 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 10 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 79.34	ตัวบ่งชี้ที่ 6 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 12 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 75.42	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
คิดเป็นร้อยละ 81.01	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

สรุป

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับโครงการคิดเป็นร้อยละ 81.01
- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
 - มาตรฐานที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 81.72
 - มาตรฐานที่ 2 ระดับ ดีเลิศ
 - มาตรฐานที่ 3 ระดับ ดีเลิศ

จำนวนรางวัล

ที่	รายการ / กิจกรรม	รางวัล	ระดับ	ประเภท
1.	การแข่งขันฟุตบอล 9 คน	ชนะเลิศ อันดับ 1	กลุ่มเครือข่าย	-
2.	การวิ่ง 50 เมตร ชาย	ชนะเลิศ อันดับ 1	กลุ่มเครือข่าย	-
3.	วิ่งผลัด 4x 50 เมตร ชาย	ชนะเลิศ อันดับ 1	กลุ่มเครือข่าย	เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล
4.	การวิ่ง 50 เมตร หญิง	เข้าร่วมการแข่งขัน	กลุ่มเครือข่าย	เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล
5.	วิ่งผลัด 4x 50 เมตร หญิง	เข้าร่วมการแข่งขัน	กลุ่มเครือข่าย	เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล
6.	โยนบอล	รองชนะเลิศ อันดับ 2	กลุ่มเครือข่าย	เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล

6. จุดเด่นของโครงการ

- จุดเด่นของโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเป็นโครงการที่จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองต่อธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็ก จนทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงจากการปฏิบัติและตอบสนองตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารวมทั้งการจัดกิจกรรมในโครงการยังได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยดี

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

7.1 การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - 19 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในแผน

7.2 การจัดกิจกรรมในบางกิจกรรมจำเป็นที่จะต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมและรูปแบบความเป็นไปได้ในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินในด้านต่างๆ

8. ข้อเสนอแนะของการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

8.1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบ ระยะเวลา และงบประมาณการจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - 19

8.2 ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
ปัจจุบันให้มากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสมพร อุทรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมโครงการ : พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

กลุ่มงาน : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	กิจกรรม นักกีฬาหุ่นจิ๋ว วัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังการ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตสมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	-เด็กมี สุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโต สมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐ.ที่ 2 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐ.ที่ 8 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3ประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.85 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 มฐ.ที่2ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 81.57 มฐ.ที่ 8 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 83.53ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.42ระดับดีเลิศและตัว บ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	/	1,000	2,865	มีการกำหนด ประเภทกีฬา การแข่งขัน ขึ้นมาใหม่จึง ทำให้ต้องใช้ งบประมาณ เพิ่มเติมใน การจัด กิจกรรม	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					- สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2 ประกันคุณภาพฯ	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ 2 ระดับดี เลิศ การประกันคุณภาพฯ					
2	กิจกรรม เรียนรู้ผ่าน สื่อของเล่น	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลายผ่านสื่อ และของเล่นใน รูปแบบต่างๆ -ส่งเสริมจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ สำหรับเด็กผ่านสื่อ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ผ่านสื่อและ ของเล่นใน รูปแบบต่างๆ - เด็กแสดงออก ทางความคิด มีจินตนาการ สร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐ.ที่ 2 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐ.ที่ 6 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐ.ที่ 8 ของหลักสูตร ปฐมวัย	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.85 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 มฐ.ที่2ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 มฐ.ที่6ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 81.57 มฐ.ที่ 8 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 79.34 มฐ.ที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัย	/	13,805	12,212	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด 19 จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัด กิจกรรมให้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทริักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		- จัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดย ยึดหลักการบูรณา การเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ ,สังคม,สติปัญญา		ที่หลากหลาย - เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	- เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐที่ 10 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 83.53ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.42ระดับดีเลิศและตัว บ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ					

ร.น.	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
3	กิจกรรม สนามเด็ก เล่นเฮฮา	- ส่งเสริมให้เด็ก เกิดทักษะการ เคลื่อนไหว ร่างกาย การใช้ กล้ามเนื้อ ใหญ่ผ่านการเล่น จากเครื่องเล่น สนาม - เด็กมีเครื่องเล่น สนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการ -พัฒนาและปรับป ภูมิ ทัศนโดยรอบ สนามเด็กเล่น	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	- เด็กเกิด ทักษะการ เคลื่อนไหว ร่างกาย การ ใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ผ่าน การเล่นจาก เครื่องเล่น สนาม -เด็กมีเครื่อง เล่นสนามที่ ปลอดภัย เหมาะสมกับ วัย และ พัฒนาการ -มีสภาพภูมิ ทัศนโดยรอบ สนามเด็กเล่น ที่เหมาะสม และสวยงาม	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติมฐที่ 2 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐ.ที่ 8 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.85 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 มฐ.ที่2ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 81.57 มฐ.ที่ 8 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 83.53ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.42ระดับดีเลิศและตัว บ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับดี การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1	/	0	0	-	นางสมพร อุทรักษ์

ท.บ.	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ					
4	กิจกรรม ดนตรีสรีระ	- เพื่อจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรี เป็นสื่อ ประกอบการ เรียนรู้ - เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังการ มี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ ดี	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	- เด็กได้รับการ จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรี เป็นสื่อ ประกอบการ เรียนรู้ - เด็กมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติมฐ.ที่ 3 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ติมฐ.ที่ 4 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.85 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 81.57 มฐ.ที่3ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 83.53 มฐ.ที่4ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 83.53ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.42ระดับดีเลิศและตัว บ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	/	2,000	1,449	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ					
5	กิจกรรมหนุน น่อยรัก สุขภาพ	- เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังการ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	- เด็กมีสุข นิสัยสุขภาพ กายและ สุขภาพจิตที่ดี	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดีมฐ.ที่ 1 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดีมฐ.ที่ 6 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1ประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.85 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 85.49 มฐ.ที่1ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 มฐ.ที่6ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 83.53ระดับดีเลิศ การประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1	/	20,635	20,490	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด 19ซึ่งจำเป็นต้อง ใช้งบในกิจกรรม นี้จำนวนมาก จึงนำงบ สมรรถภาพ ทางวิชาการที่ ปีนี้ยกเลิกการ จัดกิจกรรมมา สมทบ	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ					
6	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ โครงการ	- เพื่อจัด กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ โครงการ - เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เพื่อเปิดโอกาส ให้เด็กได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรงได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วย ตนเอง - มีโครงการ 2 เรื่อง : ชั้น : ปี	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	- จัดกิจกรรม การเรียนรู้ แบบโครงการ - เด็กได้รับ การพัฒนา ศักยภาพ ทางการเรียนรู้ ที่หลากหลาย - เด็กได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์ ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วย ตนเอง - มีโครงการ 2เรื่อง : ชั้น : ปี	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐ.ที่ 9 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐ.ที่ 10 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับ ดี มฐ.ที่ 12 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3,4 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.85 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 77.38 มฐ.ที่9ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 79.34 มฐ.ที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 75.42 มฐ.ที่ 12 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 83.53ระดับดีเลิศ , ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ และ ตัว บ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 77.38ระดับดี การประกันคุณภาพฯ	/	16,260	15,956	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					- สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 ประกันคุณภาพฯ	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดี,ตัวบ่งชี้ที่ 2 ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับดีเลิศ การ ประกันคุณภาพฯ					
7	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เด็กมีพัฒนาการทางด้านภาษาแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ 9 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่1	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.85 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 77.38 มฐ.ที่9ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 79.34 มฐ.ที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ	/	12,600	12,597	-	นางสมพร อุทริักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				หนังสือ อ่าน - เขียนไม่ คล่อง ใน อนาคต	ตัวบ่งชี้ที่ 2,4 ประกัน คุณภาพ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3 ประกันคุณภาพฯ	82.42 ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ ที่ 4 ร้อยละ 77.38ระดับดี การ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดี และตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับดี เลิศ การประกันคุณภาพฯ					

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม : -

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่1..... : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่5..... : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ ..1.. : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ ..5. : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...1... : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..มีนาคม 2563....

เสร็จสิ้นเมื่อสิงหาคม 2563....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน6,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ...6,000...บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)5,957.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน...43.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมิน	-แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

4. ผลที่ได้รับ

4.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 90.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 นอกจากนี้ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังให้ความร่วมมือในการปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเองเป็นอย่างดีอีกด้วย.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของตนเอง ให้มีสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ บริบทของสถานศึกษา และเหตุการณ์ในปัจจุบัน.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการเรียนการสอน และบริบทของ สถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้ มีความ ทันสมัย และ ส่งเสริม พัฒนา และออกแบบ กระบวนการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย และสนองตอบ ตามศักยภาพ ของผู้เรียน	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา และครูผู้สอน มีเอกสาร ประกอบ หลักสูตร สถานศึกษา	ครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรและ เอกสาร ประกอบ หลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 100	ในปีการศึกษา 2563 มีการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม และ เอกสารประกอบ หลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระ จำนวน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ รวม 18 เล่ม	มีนาคม 2563 - สิงหาคม 2563	6,000	5,957	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ควร ปรับปรุง หลักสูตรให้ สอดคล้อง กับนโยบาย ของ กระทรวง ศึกษาธิการ	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธพันธ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่4..... : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี

มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่4..... : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี

มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...3..... : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อมีนาคม 2563...

เสร็จสิ้นเมื่อมีนาคม 2564.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน60,000.... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ60,000....บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)60,037.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....37.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	-บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอนและครูประจำชั้น
- การประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2	แบบทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูผู้สอน และครูประจำชั้น
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นป.6 และ ม.3	แบบทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผลที่ได้รับ

ครูผู้สอนจำนวน ๙ คน จัดหา พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอแก่ผู้เรียนในชั้นเรียน ในการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระกาเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 80

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง ซึ่งมีครูผู้สอนช่วยดึงความสามารถของนักเรียน ออกมา และสนับสนุนให้นักเรียนฝึกฝน ทุ่มเทร่างกาย แรงใจในการฝึกซ้อม โดยครูเป็นผู้จัดหา พัฒนา ผลิต สื่อการเรียนการสอน จนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ และผลการประเมินระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง ผู้สอนควรให้เวลากับนักเรียนอ่อนให้มาก และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความรู้ของนักเรียน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ในการจัดหา พัฒนาหรือผลิตสื่อการเรียนการสอน ผู้สอนควรคำนึงถึงเนื้อหาที่ใช้ในการจัดทำ และ สามารถนำมาใช้ได้จริง โดยเนื้อหาของสื่อควรตรงกับระดับชั้นของผู้เรียนด้วย.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	-เพื่อจัดทา พัฒนาและ ผลิตสื่อการ เรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ แก่ผู้เรียน	ครูผู้สอน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	ครูผู้สอน จัดทา พัฒนา และผลิตสื่อ การเรียนการ สอนเพียงพอ แก่ผู้เรียน-	ร้อยละ 80	ในปีการศึกษา 2563 แต่ละ ห้องเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ เพียงพอ ต่อจำนวนของ ผู้เรียน	✓	60,000	60,037	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	2. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในการ ประเมิน ระดับต่าง ๆ ตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-2	- 3 กลุ่ม สาระฯที่ ประเมินผล ด้วยข้อสอบ ปลายปี สูง กว่าปีที่ผ่านมา	3 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ในปีการศึกษา 2563 เนื่องด้วย การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid19) ทำให้ไม่มีการ ประเมินผลด้วย ข้อสอบปลายปี	-	60,000	60,037	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	2. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในการ ประเมิน ระดับต่าง ๆ ตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	- 2 ของ 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่เข้า รับการ ประเมินการ ทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) ของ นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3 เพิ่มขึ้น หรือสูงกว่า ระดับประเทศ	2 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ม.3 คะแนนเฉลี่ย - ภาษาไทย สูง กว่าระดับประเทศ - คณิตศาสตร์ ต่ำ กว่าระดับประเทศ -วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสูงกว่า ระดับประเทศ - ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ	-	60,000	60,037	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

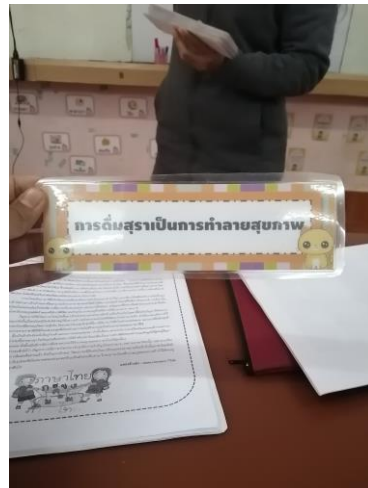
ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ (การผลิตสื่อการเรียนการสอน)



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่2..... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่2..... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...2..... : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ...4..... : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..มีนาคม 2563....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน 2564....



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน48,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ...5,000...บาท

2.2 รายรับจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง43,000..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)43,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน...5,000.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมินจากผลการแข่งขัน	-แบบสรุปผลการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนแต่ละ ระดับ	-เว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน -บริหารวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 50.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนได้รับการพัฒนา และการฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม และในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนและแต่ละรายวิชา ครูได้ส่งเสริมนักเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ตามความสนใจของนักเรียนอย่างแท้จริง

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ครูผู้สอนควรหาเวทีให้กับนักเรียนเรียนรวมที่มีความสามารถให้ได้เข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกซึ่งความสามารถของนักเรียน หากมีการประกาศยกเลิกการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน การ ทำงานเป็น กลุ่ม ให้กับ นักเรียนเรียน รวมกลุ่ม สนใจการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ	นักเรียนเรียน รวม ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 กลุ่มสนใจ ทางด้านการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ	นักเรียนเรียน รวมได้เข้า ร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2563	ร้อยละ 70	นักเรียนได้รับการ พัฒนาและฝึก ทักษะการคิด การวางแผน การ ทำงานเป็นกลุ่ม ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564	48,000	43,000		นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-นักเรียนเรียน รวมเป็นตัวแทน สพ.ชร.เขต 3 เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลป หัตถกรรม นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับ ภาคเหนือ	นักเรียนเรียน รวม ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	นักเรียนเรียน รวมได้เข้า ร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2563	อย่างน้อย 3 ทีม	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะได้มีการ ประกาศยกเลิก การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564	48,000	43,000	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธภันธ์

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563**

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถาน
ศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่2..... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่2..... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...2..... : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ...4..... : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง
วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..มีนาคม 2563....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน 2564....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน9,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ...9,000...บาท

2.2 รายรับจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)-.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน...9,000.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมินจากผลการแข่งขัน	-แบบสรุปผลการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	-เว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน -บริหารวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. 1 – ม. 3 สู่ความเป็นเลิศ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 50.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการวิชาการ และการฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม และในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนและแต่ละรายวิชา ครูได้ส่งเสริมนักเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ตามความสนใจของนักเรียนอย่างแท้จริง.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ครูผู้สอนควรวางเวทีให้กับนักเรียนเรียนรวมที่มีความสามารถให้ได้เข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกซึ่งความสามารถของนักเรียน หากมีการประกาศยกเลิการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน การ ทำงานเป็น ทีม ให้กับ นักเรียนทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนเป็น ตัวแทนสพ. เชียงราย เขต 3เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลป์ หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2563 ระดับ ภาคเหนือ	อย่างน้อย 10 รายการ	นักเรียนได้รับการ พัฒนาและฝึก ทักษะการคิด การวางแผน การ ทำงานเป็นทีม ใน ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564	9,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรู้รวมสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในงานศิลปศ หัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำ ปีการศึกษา 2563	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 1 – 6 และ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนเป็น ตัวแทนสพป. เชียงราย เขต 3เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลป หัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2563 ระดับ ภาคเหนือ	อย่างน้อย 10 รายการ	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะได้มีการ ประกาศยกเลิก การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564	9,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่2..... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่2..... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...2..... : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ...4..... : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..มีนาคม 2563....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน 2564....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน9,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ...9,000...บาท

2.2 รายรับจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)-.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน...9,000.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมินจากผลการแข่งขัน	-แบบสรุปผลการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	-เว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน -บริหารวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ และฝึกทักษะการคิด การวางแผนทางเกมกีฬาทางวิชาการ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 50.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ และการฝึกทักษะการคิด การวางแผนการทำงานเป็นทีมทางเกมกีฬาทางวิชาการ และครูได้ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ตามความสนใจของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ครูผู้สอนควรหาเวทีให้กับนักเรียนเรียนรวมที่มีความสามารถให้ได้เข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกซึ่งความสามารถของนักเรียน หากมีการประกาศยกเลิการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะการ เรียนรู้ พัฒนา ศักยภาพทาง เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียน กลุ่มสนใจ ทางด้านการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศด้าน เกมกีฬาทาง วิชาการ เป็น ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการ แข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563	อย่างน้อย 2 ทีม	นักเรียนได้รับการ พัฒนาและฝึก ทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ทางเกมกีฬาทาง วิชาการ	มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564	9,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การวางแผน ทางการ พัฒนาทักษะ ทางการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียน กลุ่มสนใจ ทางการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศด้าน เกมกีฬาทาง วิชาการ เป็น ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการ แข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563	อย่างน้อย 2 ทีม	นักเรียนได้รับการ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน ทางการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564	9,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	-เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในการแข่งขัน เกมกีฬาทาง วิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และ ซูโดกุ ในการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ ภาคเหนือ	นักเรียน กลุ่มสนใจ ทางด้านการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศด้าน เกมกีฬาทาง วิชาการ เป็น ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการ แข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563	อย่างน้อย 2 ทีม	นักเรียนได้รับการ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน ทางด้านการ พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทาง วิชาการ	มีนาคม 2563 - มีนาคม 2564	9,000	-	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เด็กหัวศิลป์

แผนงาน/โครงการ : วิชาการ

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๔

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจากเงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๑๕,๐๘๑.๐๐บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ๔,๙๑๙.๐๐ บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
-รายงานผลการประเมินโครงการ	-แบบรายงานผลการประเมินโครงการ	รายงานผลการประเมินโครงการ
-ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงานนักเรียน	ผลงานนักเรียน
-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ประติมากรรมในระดับต่างๆ	บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ
-บันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งาน ประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมใน ระดับต่างๆ	บันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจาก การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมในระดับต่างๆ

๔. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก.....

๑. นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์มีการทำกิจกรรม ฝึกฝนทักษะประติมากรรมต่อเนื่องตลอดทั้งปี

๒. นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์มีผลงานประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์ จัดแสดงและจำหน่ายที่ห้องแสดงผลงาน

๓. เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการจัดการแข่งขันใดๆ

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ภาพรวมความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ
นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๕ คน ร่วมกิจกรรมศิลปะสาขาทัศนศิลป์ตามถนัด และความสนใจของแต่ละคนในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์	๘๐
รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม	๑๐๐
นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์เป็นที่ประจักษ์	๘๐
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	๐
นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

การได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผู้บริหาร คณะครู ชุมชน ที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองที่เข้าใจสละเวลาให้บุตรหลานมาฝึกฝนทั้งเวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุด เฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในชุมนุมที่ได้อัดทน ทุ่มเท มุ่งมั่น ในการฝึกฝน จนได้ผลสำเร็จสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ควรมีการให้ขวัญกำลังใจ กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอย่างเหมาะสม กับที่ได้อดทน ทุ่มเท มุ่งมั่น ในการฝึกฝน ตลอดทั้งปีจนได้ประสบผลสำเร็จ

ลงชื่อ.....

(นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

แบบสรุปรูปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ /กิจกรรม เสริมเด็กหัวศิลป์

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	เด็กหัวศิลป์	- เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ - เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียน ชุมชนเด็กหัวศิลป์ทุกคน	-นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๕ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์ - รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมชนเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานงานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์ -นักเรียน ป.๑-๓	-มีนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๒ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์ - มีรายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมชนเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานงานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์ -นักเรียน	ร้อยละ ๘๖	✓	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๘๑.๐๐	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการจัดการแข่งขันใดๆ	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 กิจกรรม กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
 สมองยุทธศาสตร์ สพร. ที่ 1: จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สมองกลยุทธ์ สปป.ชร. เขต 3 ที่ 1: จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สมองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
 คุณภาพได้มาตรฐาน
 กลุ่มแผนงาน : วิชาการ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นายอุทิศ พินงามและคณะครูทุกคน
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พฤษภาคม 2563 เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 36,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 36,000 บาท

2.2 รายรับจาก - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 36,034 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....34.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
1. ชื่ออุปกรณ์กีฬา	1. อุปกรณ์ที่จัดซื้อ	1. อุปกรณ์กีฬาที่จัดซื้อ
2. พานักกีฬาไปร่วมแข่งขัน ในระดับภาค, ระดับจังหวัด เชียงรายและระดับอำเภอ	2. การพานักกีฬาร่วมแข่งขัน	2. ภาพถ่าย

4. ผลที่ได้รับ

4.1 มีอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอในปีการศึกษา 2563

4.2 นำนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค, ระดับจังหวัดเชียงราย, ระดับอำเภอและ
ระดับกลุ่มโรงเรียน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

5.1 มีอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล, วอลเลย์บอลและตะกร้อไว้สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

5.2 พานักกีฬาวอลเลย์บอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชาวไทยภูเขาระดับจังหวัดเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศ, เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาส่วนภูมิภาคระดับจังหวัดเชียงราย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี, เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลหญิง อายุไม่เกิน 16 ปี ระดับภาคเหนือ, ร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเกาะช้าง 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศฟุตบอล 1 รายการ, ตะกร้อชนะเลิศ 3 รายการ, วอลเลย์บอลชนะเลิศ 3 รายการ, เปตองชนะเลิศ 2 รายการและกรีฑาชนะเลิศด้วยคะแนนรวม 3 ถ้วย

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งผลถึงการจัดการเรียนการสอนและนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อหาประสบการณ์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้วย

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

เป็นโครงการที่ควรดำเนินการต่อเนื่อง เพราะส่งผลต่อการเรียนการสอน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร	1.เพื่อให้นักเรียนได้ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ 2.เพื่อให้เวลาว่าง ของนักเรียนในการ เที่ยวเตร่น้อยลง 3.เพื่อหาตัวแทนของ นักเรียนในการเข้าร่วม แข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป	นักเรียน บ้านป่าแดง ทุกคน	1.ได้อุปกรณ์ กีฬาใช้สอน นักเรียน 2. นำ นักกีฬาร่วม การแข่งขัน ระดับต่างๆ	-	พ.ค. 2563 – มี.ค.2564	พ.ค. 2563 – มี.ค.2564	36,000	36,034	-	

ภาพกิจกรรมโครงการ



วอลเลย์บอลหญิงชนะเลิศกีฬาชาวไทยภูเขาจังหวัดเชียงราย



เข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี “เอสโคล่า” ระดับภาคเหนือ



นำนักกีฬาร่วมแข่งขันวิ่งมินิมารารอนและฟันรัน ในระดับจังหวัดเชียงราย



นำนักกีฬาวอลเลย์บอลร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ ในจังหวัดเชียงราย

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ดนตรี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ

และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๖๕,๑๔๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๐,๑๔๐ บาท

๒.๒ รายรับจากเงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๑๕,๐๐๐ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๖๕,๐๐๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ๑๔๐ บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสอบถาม แบบสังเกต	วิชาการ เจ้าของโครงการ

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านดนตรี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

๕.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๐

๕.๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘๔

๕.๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๒

๕.๔ ชุดดุริยางค์และเครื่องดนตรีโรงเรียนบ้านป่าแดง มีสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๘

๖. จุดเด่นของโครงการ

การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงดนตรีไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนันตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรม : ดนตรี

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	พัฒนาทักษะดนตรี	๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) จำนวน ๔๐ คน	๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล(วงสตริง)	ร้อยละ ๗๐	๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๐	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	๖๕,๑๔๐	๖๕,๐๐๐	-	นายพลกฤต ศรีนันทา
๒	จัดหาและซ่อมแซมเครื่องดนตรี	๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ	๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ได้รับโอกาสในการ	๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ได้รับโอกาสในการ	ร้อยละ ๗๐	๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ได้รับโอกาส					

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		และทักษะด้านดนตรี วงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมือง ภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง)		แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๗๐	ในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘๔					
		๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการ		๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณ ภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล		๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๒					

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๔ เพื่อจัดหาชุดดุริยางค์และซ่อมแซมบำรุงเครื่องดนตรี</p> <p>๕ เพื่อให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ</p>		๔ ชุดดุริยางค์และเครื่องดนตรีโรงเรียนบ้านป่าแดง มีสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๙๐	๔ ชุดดุริยางค์และเครื่องดนตรีโรงเรียนบ้านป่าแดง มีสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๘					

ภาพกิจกรรมโครงการ











**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563**

โครงการ : บูรณาการนาฏศิลป์

แผนงาน/โครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ เริ่มเมื่อ กรกฎาคม เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 20,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,000 บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 20,000 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ (P) - นำเสนอโครงการบูรณาการนาฏศิลป์ - จัดหา/ประสานงานติดต่อวิทยากร แหล่งเรียนรู้ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากรทุกคนรับทราบ	กรกฎาคม 2563	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
2	ดำเนินการตามแผน (D) - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ความ ถนัดด้านนาฏศิลป์เข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์และในตอน เย็นหลังเลิกเรียนทุกวันตั้งแต่วันจันทร์ จนถึงวันศุกร์ และในเวลาว่าง	กรกฎาคม 2563 ไปจนถึงเมษายน 2564	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
3	การนิเทศกำกับติดตาม (C)		นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

	<ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ที่โดดเด่น ไปแสดงความสามารถในงานและโอกาสต่าง ๆ ของโรงเรียน และหน่วยงานองค์กรอื่นๆ - ติดตาม / ประเมินผล 	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	
4	สรุปและประเมินผล (A) <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผล 	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการนาฏศิลป์ สามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน จากการไปแสดงนาฏศิลป์ในงานต่างๆในชุมชน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการนาฏศิลป์ ร้อยละ 80 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

6. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านนาฏศิลป์และประสบการณ์ตรงจากการไปแสดงนาฏศิลป์ในชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนและครูมีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- นักเรียนในโครงการมีจำนวนมาก และมีพื้นฐานที่แตกต่างกันตามระดับชั้น ไม่สามารถที่จะเรียนรู้ได้พร้อมกันทั้งหมด
- เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 มีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - โควิด 19 ทำให้มีปัญหาเรื่องความแออัดของห้องเรียน จึงต้องแยกสอนเป็น 2 ระดับ ทำให้ครูดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง นักเรียนเรียนได้ไม่เต็มที่

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- เพิ่มเวลาเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยการสอนซ่อมเสริมเมื่อมีเวลาว่าง โดยใช้กิจกรรมที่สอนน้อง

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการบูรณาการนาฏศิลป์

กลุ่มงาน ส่งเสริมกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	บูรณาการ นาฏศิลป์	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ทักษะ กระบวนการด้านการ แสดงออกด้าน นาฏศิลป์ตามความ ถนัดและสนใจตาม ศักยภาพของผู้เรียน	นักเรียน หญิง ชั้น ป.๔ - ม. ๓	นักเรียนมีความ สนใจและ กระตือรือร้นในการ เรียนรู้ และมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และ สามารถนำวิธีการ เรียนรู้ ไปใช้กับ ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนหญิงชั้น ป.๔ - ม.๓ ได้ เข้าร่วมโครงการ บูรณาการ นาฏศิลป์	นักเรียนได้แสวงหา ความรู้ ทักษะ กระบวนการด้าน การแสดงออกด้าน นาฏศิลป์ตามความ ถนัดและสนใจ ตาม ศักยภาพของผู้เรียน	✓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
		๒.เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์สามารถ นำความรู้ ความสามารถไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		เกิดการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และนักเรียน สามารถนำความรู้ ความสามารถไป เผยแพร่ต่อ สาธารณชน		นักเรียนสามารถ อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมไทยด้าน นาฏศิลป์สามารถนำ ความรู้ความสามารถ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓.มีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้ อื่นๆ				นักเรียนและครูมีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้ อื่นๆ					
		๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด		เกิดความ ร่วมมือกัน ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรต่าง ๆ		นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด					

ภาพกิจกรรมนาฏศิลป์





**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563**

โครงการ : กิจกรรมนักเรียนน้อย

แผนงาน/โครงการบริหารงานวิชาการ...

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม 2563.....

เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2564.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน5,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000.....บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 5,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ผลของการเข้าร่วมการ แข่งขัน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน -รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	- งานวิชาการ

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก

ต่ำกว่าเล็กน้อย

เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย

สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

..... เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด 19 จึงไม่มีการจัดการแข่งขันใดๆ จึงทำให้วัตถุประสงค์เพื่อ
ค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับเขตพื้นที่
ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ นั้น ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนที่จัดทำไว้.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ...80.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....
.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

นักเรียนยังขาดทักษะในด้านต่างๆเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

วัสดุในการฝึกเป็นวัสดุสิ้นเปลือง จึงต้องมีการจัดหางบประมาณเพิ่มเติม

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม.....นักเรียนน้อย.....

กลุ่มงาน ...บริหารงานวิชาการ...

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรมนักเรียนน้อย	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า	นักเรียนป.๔-๖ และนักเรียนม.๑-๓ ที่สนใจในชุมนุมนักเรียนน้อย	๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ๒. การตระหนักได้เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า ๓. การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการ	ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า	✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ จึงไม่มีการจัดการแข่งขันใดๆ	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๓. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องปั้นเป็นเครื่องมือ</p>		<p>๓. การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องปั้นเป็นเครื่องมือ</p>		<p>๓. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องปั้นเป็นเครื่องมือ</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๕. เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.		๕. การได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ในระดับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.		๕. นักเรียนไม่ได้มีโอกาสแข่งขันเครื่องบิน พลังยางในการแข่งขันทุกรายการ เนื่องจากมีการยกเลิกการแข่งขัน เพราะการแพร่ระบาดของ การติดเชื้อของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙					

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

: ตัวย่อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมเกียรติ สาคร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๔



ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

๕,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๕,๐๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก

-

บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)

๕,๐๐๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ



จ่ายเกินงบ

จำนวน.....บาท



จ่ายน้อยกว่างบ

จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การนิเทศกำกับติดตาม -การบันทึกผลการทำงาน	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผลการ ทำงาน	การดำเนินกิจกรรม

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่เข้าร่วมโครงการ ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางหุ่นยนต์ สมองกลและคอมพิวเตอร์ และการวางแผนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะมีความสนใจ ในด้านเกมกีฬาทางวิชาการ จำนวน ๑๒ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะมีความสนใจ ในด้านเกมกีฬาทางวิชาการ จำนวน ๑๒ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

โครงการส่งเสริมหลักสูตรมีความหลากหลายที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความคิดเห็นและพัฒนาทักษะทางวิชาการ สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

สิ่งที่ควรพัฒนาของโครงการคือการส่งเสริมในการแข่งขันเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และการ นำเสนอผลงาน สร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคคลที่มีความสนใจ

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

ลงชื่อ.....

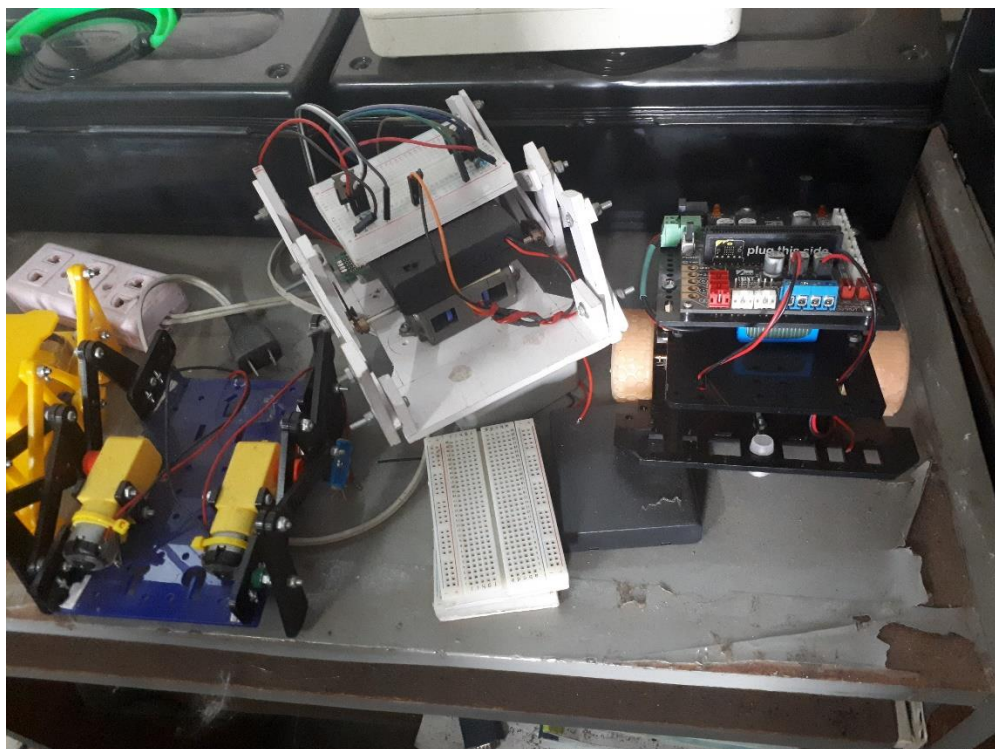
(นายสมเกียรติ สาคร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

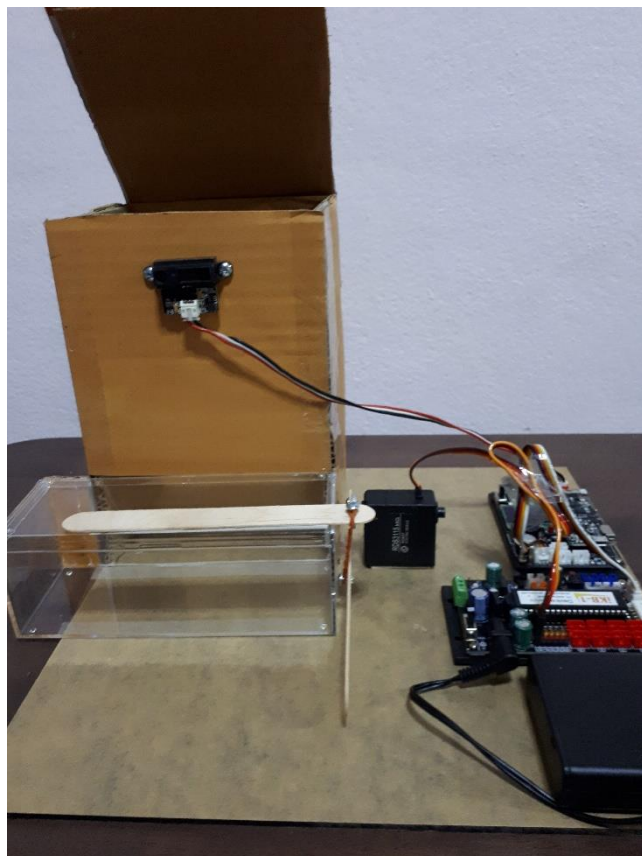
แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมกิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมกิจกรรม หุ่นยนต์สมองกล และคอมพิวเตอร์	๑ เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ทางเกมกีฬาทาง วิชาการ ๒ เพื่อพัฒนาและ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน ให้กับ นักเรียนกลุ่มสนใจ ทางด้านการ พัฒนาทักษะ การ สร้างหุ่นยนต์สมอง กลและ คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป. ๔ – ม. ๓ สู่ความเป็น เลิศ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงที่มี ความสนใจ จำนวน ๑๒ คน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มี ความสนใจจำนวน ๑๒ คนมี พัฒนาการด้าน การเรียนรู้ที่ดีขึ้น คิดร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มี ความสนใจจำนวน ๑๒ คนได้รับการ ส่งเสริมทักษะ วิชาการให้เป็นที่ ประจักษ์ใน ความสามารถของ นักเรียนคิดร้อยละ ๘๐	คิดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มี ความสนใจจำนวน ๑๒ คนได้รับการ พัฒนา ส่งเสริม และสามารถ นำเสนอ เผยแพร่ ทักษะความสามารถ ของตนเองให้เป็นที่ ประจักษ์ได้สามารถ นำไปใช้ได้จริงเมื่อ สำเร็จการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นายสมเกียรติ สาคร

ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนออก และอ่านคล่องเขียนคล่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - ประเมินผลการอ่านและการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการอ่านและการเขียน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - ประเมินผลการอ่านและการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการอ่านและการเขียน

- นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ		
---	--	--

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินการคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ครูผู้สอนได้เสริมสร้างทักษะการอ่านเขียนแก่นักเรียน ผ่านทางการจัดการเรียนการสอน ได้จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะต่างๆให้นักเรียน รวมถึงการติดตามพัฒนาการของนักเรียนผ่านทางการทดสอบ การวัดและประเมินผล ทั้งรายบุคคล รายวิชา และการทดสอบระดับประเทศ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน
- ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน สามารถอ่านออกเขียนออก และอ่านคล่องเขียนคล่อง โดยผลการประเมินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน เดือนธันวาคม 2563 ของนักเรียนชั้น ป.1-6 นั้น ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ ดีมาก ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดี ด้านการเขียนคำ อยู่ในระดับดีมาก และด้านการเขียนรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดี
- ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ
- ผู้เรียนร้อยละ 80 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ

6. จุดเด่นของโครงการ

การพัฒนาทักษะการอ่าน – เขียน แก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีทักษะการคิด เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีสื่อการสอนที่เหมาะสม

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

เสนอแนะให้มีกิจกรรมการเรียนรู้พิเศษสำหรับนักเรียนทุกคนให้สามารถใช้เวลาว่างหลังจากการทำงานในชั่วโมงแล้วเสร็จ หรือเวลาว่างจากกิจกรรมต่างๆ ผ่านทางการทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการคิด ที่เป็นในลักษณะเกมทางภาษา การคำนวณ และการคิดในแขนงต่างๆ ให้นักเรียนสนุกกับการพัฒนาทักษะที่ครอบคลุม

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

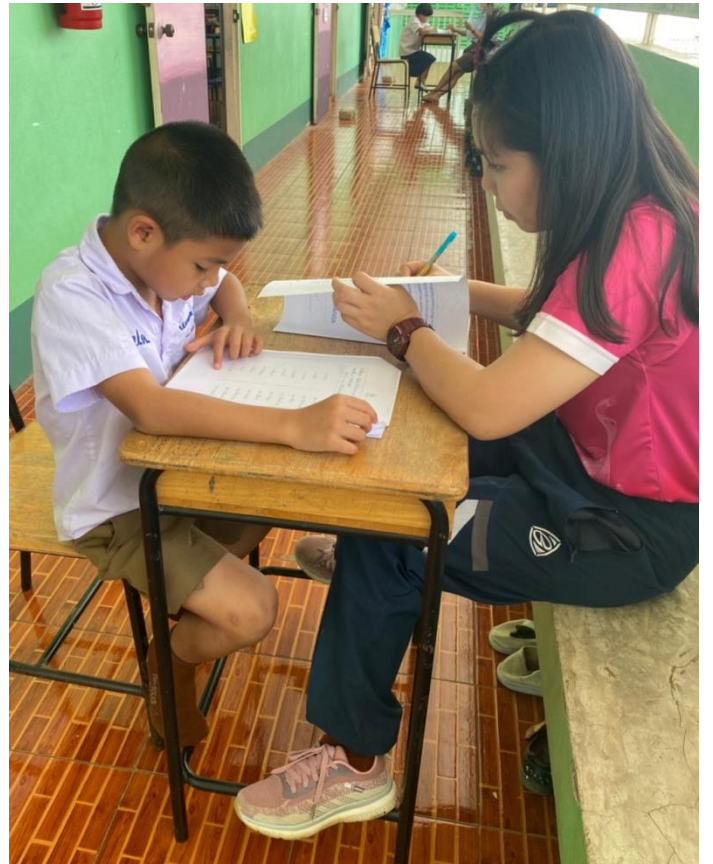
ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

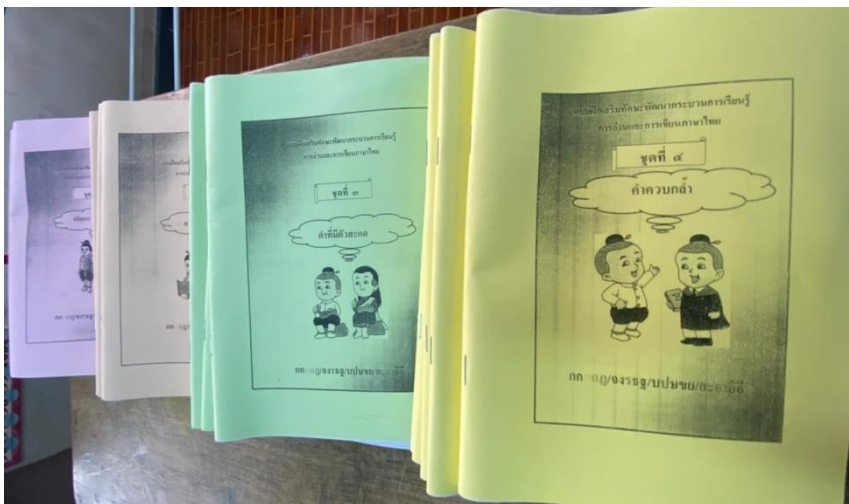
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)	- เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน - เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผล การอ่านและการเขียน	นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินการคัดกรอง “ความสามารถการอ่านและการเขียน” ครูผู้สอนได้เสริมสร้างทักษะการอ่านเขียนแก่นักเรียน ผ่านทางการจัดการเรียนการสอน ได้จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะต่างๆให้นักเรียน รวมถึงการติดตามพัฒนาการของนักเรียนผ่านทางทดสอบ การวัดและประเมินผล ทั้งรายบุคคล รายวิชา และการทดสอบระดับประเทศ โดยผลการประเมินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน เดือนธันวาคม 2563 ของนักเรียนชั้น ป.1-6 นั้น ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ ดี มาก ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ใน	- ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนออกและอ่านคล่องเขียนคล่องเชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม	✓	8,000	8,000	เสนอแนะให้มีกิจกรรมการเรียนรู้พิเศษ สำหรับนักเรียนทุกคนให้สามารถใช้เวลาว่างหลังจากการทำงานในชั่วโมงแล้วเสร็จ หรือเวลาว่างจากกิจกรรมต่างๆ ผ่านทางการทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการคิด ที่เป็น	นางอัมภา ตุ่นหนี่, นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภณธ์ , นางสาวอติดา วงแสงรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					ระดับ ดี ด้านการเขียนคำ อยู่ในระดับดีมาก และด้านการเขียนรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดี	ศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ - นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ				ในลักษณะ เกมทางภาษา การคำนวณ และการคิดในแขนงต่างๆ ให้นักเรียน สนุกกับการพัฒนาทักษะที่ครอบคลุม	

ภาพกิจกรรมโครงการ





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

แผนงาน/โครงการ : วิชาการ

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อพฤษภาคม..2563.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน....2564.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน3,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ3,000..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)3,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การทดสอบ	- แบบทดสอบ	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - งานวัดผลและประเมินผล
- การสังเกต	- แบบสังเกต	
- การประเมินผล	- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕)	
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)	- แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)	

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 คือ +8.95

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 คือ -1.4

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 คือ +8.95

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 คือ -1.4

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ดีขึ้น

- นักเรียนชั้นป.4-ม.3 ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต่ำกว่าระดับชาติอยู่มาก ดังนั้นครูที่ทำการสอนต้องสรรหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ มีสื่อที่ใช้ ประกอบการเรียนรู้ ในวิชาภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษา อังกฤษ ๓. เพื่อยกระดับผล การทดสอบทางการ ศึกษาระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน (O- Net) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการ ศึกษา ๒๕๖๒	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ – มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	- ร้อยละของนัก เรียนได้ใช้สื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ใน วิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักเรียน ที่มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ อยู่ใน ระดับผลการเรียนปาน กลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา ๒๕๖๒	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ - นักเรียนร้อยละ ๗๐	- นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ ประกอบการเรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผล การเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - นักเรียนมีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒	✓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	น.ส.สุภาพรรณ ยวนมาลัย

ภาพประกอบการจัดทำสื่อ และการจัดการเรียนการสอน



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

: ตัวย่อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชื่นเงิน, นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๔



ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก - บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๕,๐๐๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ



จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท



จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การนิเทศกำกับติดตาม -การบันทึกผลการทำงาน	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผลการ ทำงาน	การดำเนินกิจกรรม

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ สามารถนำเสนอเผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ ประจักษ์ได้สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนคิดร้อยละ ๘๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

โครงการส่งเสริมหลักสูตรมีความหลากหลายที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความคิดเห็นและพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

สิ่งที่ควรพัฒนาของโครงการคือการเสริมเรื่องของการจัดจำหน่ายของสินค้าในสังคมออนไลน์ ตลอดจนการส่งเสริม การเป็นแม่ค้าออนไลน์

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายทะนงศักดิ์ นवलสะแล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะ อาชีพ	๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนที่มีความสนใจได้ เรียนรู้และ ปฏิบัติในการ พัฒนาทักษะ ทางด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรม ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนที่มีความสนใจ สามารถนำ ทักษะและ กระบวนการ ทางด้านอาชีพ ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงที่มี ความสนใจใน ด้านการ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่าแดงที่มีความสนใจ ในด้านการส่งเสริม พัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คนมี พัฒนาการด้านการ เรียนรู้ที่ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ป่าแดงที่มีความสนใจ ในด้านการส่งเสริม พัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คนได้รับ การส่งเสริมทักษะ วิชาการให้เป็นที่ ประจักษ์ใน ความสามารถของ นักเรียนคิดร้อยละ ๘๐	คิดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่มี ความสนใจในด้าน การส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้าน อาชีพ และ สามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะ ความสามารถของ ตนเองให้เป็นที่ ประจักษ์ได้ สามารถนำไปใช้ได้ จริงเมื่อสำเร็จ การศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 2 : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน เมษายน 2563 – เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 เมษายน 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2564

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

10,000

บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

10,000

บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปี

10,000

บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)

10,000

บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน และการคำนวณ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.5) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - แบบสังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.5) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ	- สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	- แบบสังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

4. ผลที่ได้รับ

ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้านการประเมินการอ่าน เขียน นั้น สูงกว่าเล็กน้อย ส่วน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไปนั้น ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจาก มีการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงถูกจำกัดในช่วงแรก โดยให้นักเรียนเรียนรู้ทางผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Distance Learning Television : DLTV) ระหว่างนั้นได้มีการจัดเตรียมใบงานมอบหมายให้นักเรียนทำด้วย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมระดับหนึ่งก่อนเปิดภาคเรียน และสามารถส่งเสริมการอ่านเขียน และคิดคำนวณผ่านทางแบบฝึกอ่าน เขียน และคิดคำนวณได้เป็นอย่างดี

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 86.63 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลการดำเนินงาน
- ร้อยละ 68.18 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป จำนวน 75 คน จากนักเรียนทั้งหมด 110 คน (รวมนักเรียนฝังดินดำ)
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ

6. จุดเด่นของโครงการ

การสร้างสื่อเสริมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรพัฒนาโครงการด้าน กระบวนการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น และเน้นทักษะทางการคำนวณให้มากขึ้น

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการควรต่อยอดการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระพื้นฐานยิ่งขึ้น โดยยุคปัจจุบัน ทักษะด้านภาษาอังกฤษก็เป็นสิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึง และพัฒนาสมรรถนะด้านนี้ให้นักเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวริดา วงแสงรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

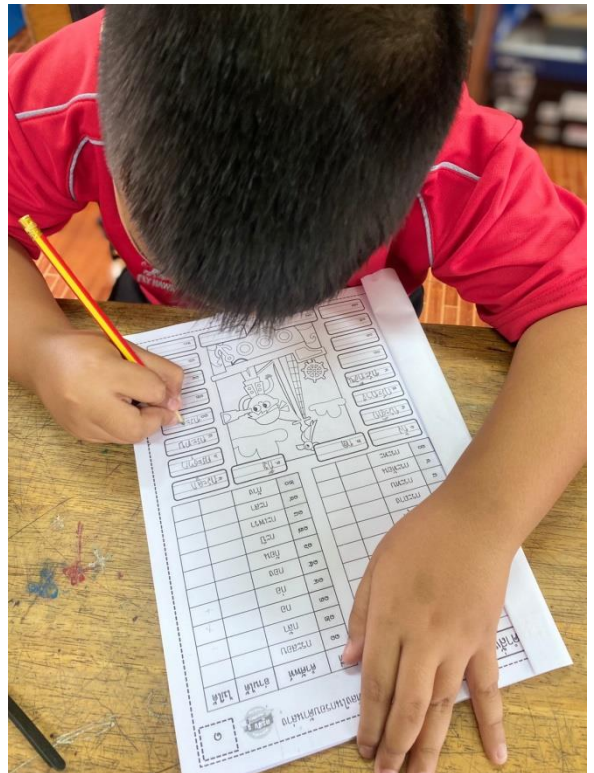
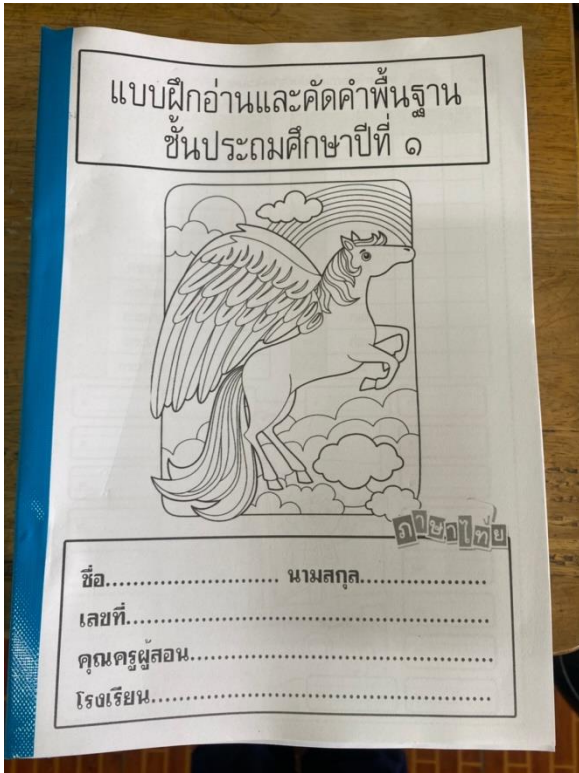
ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม : พัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ

กลุ่มงาน แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร กิจกรรม พัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ และคิด คำนวณ	- เพื่อให้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ - เพื่อให้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 พัฒนาความสามารถ ด้านการคำนวณ - เพื่อพัฒนาสื่อ ส่งเสริมทักษะการ อ่าน เขียน และการ คำนวณที่เหมาะสม กับนักเรียน	นักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3	- แบบรายงานผลการ ประเมินการอ่านการ เขียนภาษาไทยของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 - แบบบันทึกผลการ เรียนประจำรายวิชา คณิตศาสตร์ (ปพ.5) ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 - แบบสังเกตการใช้สื่อ ส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 อ่านออก เขียน ได้ ได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านการ คำนวณและได้ใช้สื่อ ส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณที่ เหมาะสมกับนักเรียน	- ร้อยละ 86.63 ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย อยู่ ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 68.18 ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ	✓	10,000	10,000	โครงการควร ต่อยอดการ ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ให้ ครอบคลุมทุก กลุ่มสาระ พื้นฐานยิ่งขึ้น โดยยุค ปัจจุบัน ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ก็เป็นสิ่งสำคัญ ที่ควรคำนึงถึง และพัฒนา สมรรถนะด้าน นี้ให้แก่ นักเรียนต่อไป	น.ส.ธิดา วงแสงรัมย์

ภาพกิจกรรมโครงการ

0





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

: ตัวย่อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว , นายทงศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๔



ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

๓,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๓,๐๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก

- บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)

๓,๐๐๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ



จ่ายเกินงบ

จำนวน.....บาท



จ่ายน้อยกว่างบ

จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผล	การดำเนินกิจกรรม

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่องจำนวน ๖๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่องได้รับการดูแลและให้การช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านตลอดจนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนร้อยละ ๘๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

โครงการได้จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

สิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่อง คือการส่งเสริมด้านอาชีพในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อจะสามารถนำไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายทงศักดิ์ นวลสะแล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน เด็กพิเศษเรียน ร่วม	๑เพื่อให้ ครูผู้สอน สามารถคัดกรอง และประเมิน ความสามารถ พื้นฐานของ นักเรียนเรียน ร่วม เพื่อให้ ทราบถึงระดับ ความสามารถ และพัฒนาการ ของแต่ละคน ๒เพื่อให้ ครูผู้สอนวาง แผนการจัด การศึกษา และ จัดทำแผนการ จัดการศึกษา เฉพาะบุคคลที่	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงที่พบ ความ บกพร่อง จำนวน ๖๕ คน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่พบ ความบกพร่อง จำนวน ๖๕ คนมี พัฒนาการด้านกร เรียนรู้ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงที่พบ ความบกพร่อง ได้รับการดูแลและ ให้การช่วยเหลือใน ทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการได้รับ การส่งเสริมทักษะ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนที่มีความ บกพร่อง ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้าน ต่าง ๆ และสามารถ นำเสนอ เผยแพร่ ทักษะความสามารถ ของตนเองให้เป็นที่ ประจักษ์ได้	มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		นายทงศักดิ์ นวลสะแล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		เหมาะสมต่อ พัฒนาการ และ ความต้องการ พิเศษของนักเรียน เรียนร่วมแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพ ในการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓ เพื่อให้ ครูผู้สอนได้จัดทำ สื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการ และ ความต้องการ พิเศษของนักเรียน เรียนร่วมแต่ละคน ๔เพื่อเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการของ โรงเรียนบ้านป่า แดงในฐานะ โรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียน ร่วม		วิชาการให้เป็นที่ ประจักษ์ใน ความสามารถของ นักเรียนร้อยละ ๘๐							

ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ :โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร....

กิจกรรม :ศิลป์สร้างสรรค์....

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่1.... : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่1.2... : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่....2.... : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่2.... : กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่๒.๓.... : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....สนอง

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่2.... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่2.... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่2.... : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่4.... : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง

วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อมีนาคม 2563..... เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน 2564

(✓)ตามกำหนดเวลา () ก่อนกำหนดเวลา () หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน5,000.....บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000.....บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)3,500.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

() จ่ายพอดีงบ

() จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

(✓) จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....1,500.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ประเมินจากผลการแข่งขัน	รายงานสรุปผลการแข่งขัน	นายพลกฤต ศรีนนดา นายวันอาสา ใจภักดิ์

4. ผลที่ได้รับ

.....ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 รายการ วาดภาพระบายสี หัวข้อวันต้านภัยยาเสพติดโลก ณ หอประชุมเทศบาลอำเภอแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 1 รายการ วาดภาพระบายสี หัวข้อวันต้านภัยยาเสพติดโลก ณ หอประชุมเทศบาลอำเภอแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 20 เพราะการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563 ถูกยกเลิก พร้อมกับรายการแข่งขันนอกเหนือจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563 ที่ตั้งเป้าหมายจะส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 10 รายการถูกยกเลิกเหลือ 2 รายการ ด้วยเหตุผลสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 19.....

6. จุดเด่นของโครงการ.....นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีพัฒนาการด้านศิลปะที่ดีขึ้น และสามารถพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะต่อไป.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....การส่งตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี นอกเหนือจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ยังมีน้อยเกินจุดประสงค์ ประกอบด้วยระยะเวลาของโครงการอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 (โควิด 19) ทำให้หลายรายการยกเลิกการแข่งขัน.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ขยายพื้นที่การส่งตัวแทนนักเรียนและผลงานนักเรียนเข้าร่วมรายการแข่งขันวาดภาพระบายสี จากระดับอำเภอและจังหวัดสู่ระดับภาคและประเทศ.....

ลงชื่อ.....

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม.....โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร/ศิลปสร้างสรรค์.....

กลุ่มงานวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร/ศิลป์ สร้างสรรค์	เพื่อพัฒนา ฝึก ทักษะการคิด การวางแผน การ ทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มที่สนใจ ทาง ด้านการพัฒนา ทักษะ ทาง วิชาการสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียน กลุ่ม ที่สนใจ ทาง ด้านการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ สาระการ เรียนรู้ศิลปะ ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3 จำนวน 15 คน	1. นักเรียนเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสนใจใน การพัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ จำนวน 15 คน 2. นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	1. นักเรียนเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ความสนใจในการ พัฒนาทักษะทาง วิชาการสู่ความเป็น เลิศกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ จำนวน 15 คน เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับรางวัล	-รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ วาดภาพระบายสี หัวข้อวันต้านภัยยา เสพติดโลก ณ หอประชุมเทศบาล อำเภอแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย -รางวัลชมเชยอันดับ 2 รายการ วาดภาพ ระบายสี หัวข้อวัน ต้านภัยยาเสพติด โลก ณ หอประชุม เทศบาลอำเภอแม่	มีนาคม 2563 – เมษายน 2564	5,000	3,500	การส่งตัวแทน นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีความ สนใจในการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ เข้าร่วมการ แข่งขันประกวด วาดภาพระบาย สี	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				อย่างน้อย 10 รายการ เป็นตัวแทน นักเรียนกลุ่มเครือ ข่ายพัฒนาการศึก ษาเกาะช้างเข้าร่วม การแข่งขันงานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 3. ได้รับรางวัลใน การร่วมแข่งขันวาด ภาพระบายสี นอก เหนือจากรายการ แข่งขันงานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน	จากการแข่งขัน และ มีจำนวน 3 รายการ แข่งขัน ได้เป็น ตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 เข้า ร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ 2. ได้รับรางวัลในการ ร่วมแข่งขันวาดภาพ ระบายสี นอกเหนือจาก รายการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย				นอกเหนือจาก การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ยังมี น้อยเกิน จุดประสงค์ ประกอบด้วย ระยะเวลาของ โครงการอยู่ใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (โควิด 19) ทำ ให้หลายรายการ ยกเลิกการ แข่งขัน	

ภาพกิจกรรมโครงการ







รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม : พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. 3 ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพ ได้มาตรฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูอุทิศ พึ่งงาม

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : 16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พฤษภาคม 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2564

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 27,166 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 27,166 บาท

2.2 รายรับจาก - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) - บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ผลที่ได้รับจากการดำเนินการ	แบบรายงานโครงการ	ภาพถ่าย

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและประพฤติตนเป็นคนดี และสามารถเป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียน สร้างภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับผู้ปกครองและผู้พบเห็น

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ด้วยสถานการณ์ของโรคโควิด-19 ทำให้การทำตามโครงการต่างๆ ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ กิจกรรมของโครงการดังกล่าวจึงได้ขอปรับเปลี่ยนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่มีผลต่อพฤติกรรมอันพึงประสงค์โดยรวมของนักเรียน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

นำไปพัฒนาไปสู่การปฏิบัติจริงในปีต่อไป

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทิศ พันธ์งาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ของนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหา สังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่เกิดขึ้น ในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน	นักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ จำนวน ๔๐๙ คน	ลดปัญหา สังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ที่ เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และ ชุมชน	นักเรียนร้อยละ ๗๕	พ.ศ. 2563 - มี.ค.2564	-	20,000	-	-	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : ชั้นปีที่ปลอดภัย

แผนงาน/โครงการ : วิชาการ

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อพฤษภาคม..2563.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน....2564.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน4,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ4,000..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)3,145..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....855.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - สถิติการเจ็บป่วยและการ เบิกค่าประกันอุบัติเหตุ	- ครูเจ้าของโครงการ - บันทึกการเบิกค่ารักษา

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก

ต่ำกว่าเล็กน้อย

เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย

สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....
.....
5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....
.....
.....
6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ทุกคนใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....
8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....
ลงชื่อ.....

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย	1. เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ ความ เข้าใจในการใช้ รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้อง ตาม หลักเกณฑ์และ พรบ.จราจร 2. เพื่อ เสริมสร้างวินัย จราจรให้กับ นักเรียน และ ขับเคลื่อนสู่ ปลอดภัย	- นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1	- ร้อยละของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความรู้ ความ เข้าใจในการใช้รถ ใช้ถนนอย่าง ถูกต้อง ตาม หลักเกณฑ์และ พรบ.จราจร - ร้อยละของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการใช้รถและ ขับเคลื่อนสู่ ปลอดภัย	- นักเรียน ร้อยละ 80	- นักเรียนที่เข้าอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน การใช้รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้อง ตาม หลักเกณฑ์และพรบ. จราจร - นักเรียนปฏิบัติตาม กฎจราจร และใช้รถ ใช้ถนน ขับขี่ได้อย่าง ปลอดภัย - อุบัติเหตุจากการขับ ขี่ของนักเรียนลดลง	✓	4,000	3,145	-	นายวรวิ ทาแกง





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : แผนแนว

กิจกรรม : แผนแนว

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ /ตัวบ่งชี้ที่ ๖, ๔ /ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒

-ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑, ๕ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑, ๕ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ กรกฎาคม 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ

เมษายน 2564



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 20,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,000 บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 14,362 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ



จ่ายเกินงบ

จำนวน.....บาท



จ่ายน้อยกว่างบ

จำนวน 5,638 บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วาง ไว้ -สังเกต -สอบถาม	-ใบงาน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม	แบบประเมินผลการตัดสิน กิจกรรมแนะแนว/ การศึกษาแหล่งเรียนรู้/ แฟ้มสะสมงาน/ บันทึกการเยี่ยมบ้าน/ แบบประเมิน EQและSDQ สังเกต/ สัมภาษณ์ นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจากเพิ่มกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนำนักเรียนจำนวน 9 คน ไปสมัครเข้าศึกษาต่อที่จังหวัดเชียงรายเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่สามารถนำนักเรียนไปสมัครด้วยตนเองได้และได้เชิญสำนักจัดหางานจังหวัดเชียงราย มาเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้กับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.3 เรื่องกฎหมายและการคุ้มครองสวัสดิการแรงงาน และได้ทำการทดสอบวัดแววอาชีพ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย

นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นักเรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้

นักเรียนชั้นม.3 ร้อยละ 95 ได้รับการศึกษาต่อตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง

นักเรียนร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักตนเองด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี

นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและปลอดภัยจากปัญหาและอุปสรรคต่างๆ

นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้บริการแนะแนวให้เป็นอย่างดีเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

6. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง เพื่อการปรับตัวต่อสังคม อารมณ์และสติปัญญาของตนเองได้เป็นอย่างดีเหมาะสมกับสถานะและโอกาส

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนยังไม่ได้ทำให้เป็นระบบสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลของนักเรียนให้อยู่ในระบบของโรงเรียนเพื่อสะดวกต่อการนำมาใช้ในโอกาสที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นางเทียมใจ ผิวเหลือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม.....แนะแนว.....

กลุ่มงาน ...วิชาการ...

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	การจัดบริการ แนะแนว	นักเรียนได้รับ บริการ แนะแนวครบ 5 ด้าน	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้อง ตามช่วงวัย	100	นักเรียนมี คุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ มีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีทักษะใน การดำรงชีวิตและ ปลอดภัยจากปัญหา และอุปสรรคต่างๆ	✓	500	720	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
2	กิจกรรมแนะ แนะแนว	นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการ เข้าร่วมทำ กิจกรรมใน คาบกิจกรรม แนะแนว	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนค้นพบความ สนใจ ความถนัดและ ความสามารถของ ตนเองและมีเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	95	นักเรียนรู้จักตนเอง ด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และ สติปัญญาได้เป็น อย่างดี	✓	1,000	1,400	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
3	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีชีวิตที่ดี มีความสุข ความสำเร็จ	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกล ยาเสพติด และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	100	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบริการแนะแนวให้เป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	✓	5,000	1,885	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
4	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ	นักเรียนชั้น ม.3	นักเรียนได้รับการศึกษาต่อตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ ของตนเอง	95	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	✓	10,000	6,780	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
5	กิจกรรม ยกย่อง ชูเกียรติ นักเรียนดี	นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญ และภาคภูมิใจ ในการเป็นคนดี ของสังคม	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	100	นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น	✓	3,500	3,577	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564



นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564



นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564



นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564



นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564



นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564



นักเรียนดูหอพักและสมัครเข้าเรียนต่อวิทยาลัยเกษตรเชียงราย และวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

วันที่ 17 มีนาคม 2564



นักเรียนดูหอพักและสมัครเข้าเรียนต่อวิทยาลัยเกษตรเชียงราย และวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

วันที่ 17 มีนาคม 2564



สำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงราย

อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน

และทดสอบวัดแววอาชีพ ให้กับนักเรียนชั้น ม.2 และชั้น ม.3

วันที่ 28 มกราคม 2564



สำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงราย

อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน

และทดสอบวัดแววอาชีพ ให้กับนักเรียนชั้น ม.2 และชั้น ม.3

วันที่ 28 มกราคม 2564



พิธีมอบรางวัลนักเรียนดีศรีห้องเรียน

วันที่ 23 มีนาคม 2564



พิธีมอบรางวัลนักเรียนดีศรีห้องเรียน

วันที่ 23 มีนาคม 2564



พิธีมอบรางวัลนักเรียนดีศรีห้องเรียน

วันที่ 23 มีนาคม 2564



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรม :

ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : กลุ่มแผนงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (√) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์ นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2563

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..กรกฎาคม 2563.....

เสร็จสิ้นเมื่อพฤศจิกายน 2563.....



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ...45,000... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ45,000....บาท

2.2 รายรับจากบาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)43,060.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....1,940.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-บันทึก	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด	นักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด

4. ผลที่ได้รับ

.....ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 80.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงอาคารทั้งหลัง บรรยากาศเหมาะต่อการเข้าไปศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เพิ่มเติม มีชั้นสำหรับวางหนังสือ มีโต๊ะให้นักเรียนได้อ่าน ได้เขียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....ห้องสมุดควรจัดมุมการเรียนรู้เฉพาะเพื่ออำนวยความสะดวก.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ห้องสมุดควรจัดมุมเฉลิมพระเกียรติเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้อ่านหนังสือที่แต่งขึ้นโดยพระบรมวงศานุวงศ์ และเป็นต้นแบบด้านการอ่านให้กับนักเรียน.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	พัฒนา ห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้	๑.. เพื่อ ปรับปรุง ห้องสมุดให้ เอื้อต่อการ เรียนรู้ของ ผู้เรียน	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง	อาคาร ห้องสมุด ได้รับการ ปรับปรุง	1 หลัง	อาคารห้องสมุด ได้รับการปรับปรุง ชั้นวางหนังสือ และโต๊ะสำหรับ อ่านหนังสือได้รับ การจัดทำขึ้นใหม่	✓	45,000	43,060	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์
		๒. เพื่อ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนรักการ อ่าน สามารถ ใช้ห้องสมุดได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง	นักเรียนใช้ ห้องสมุด อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 70	นักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุด					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	พัฒนา ห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้	๓. เพื่อพัฒนา ห้องสมุดให้ เป็นแหล่ง เรียนรู้แก่นักเรียน และ ชุมชน	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงและ ชุมชน	โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้	1 หลัง	โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ให้กับ นักเรียน				ชุมชนยังไม่ เข้ามามีส่วน ร่วมในการ ใช้บริการ	

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : จัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล

แผนงาน/โครงการ : บริหารบุคลากร

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อพฤษภาคม..2563..... เสริจสิ้นเมื่อเมษายน...2564.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน2,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ2,000..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)2,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	บันทึกข้อมูลสารสนเทศงาน บุคคล

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
6. จุดเด่นของโครงการ

- ระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล

กลุ่มงาน บริหารบุคคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บริหารจัดการ และจัดระบบ ข้อมูล สารสนเทศ	1. เพื่อให้การ ดำเนินงานใน ฝ่ายบริหารงาน บุคคลเป็นไป ด้วยความ เรียบร้อยมี ประสิทธิภาพ และมีวัสดุ- อุปกรณ์ใช้ใน การปฏิบัติงาน ตามความ เหมาะสม	- งานของกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- มีวัสดุและ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน ที่ เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	- ร้อยละ 80 ของความพึง พอใจของครู	- มีการจัดทำสารสนเทศ แบบฟอร์มสรุปต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานบุคคล	✓	2,000	2,000	-	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2. เพื่อให้มีการ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และใช้ สารสนเทศใน การบริหาร จัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา อย่างถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน	- งานของกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- มีการจัดทำ สารสนเทศ แบบฟอร์มสรุป ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	- ร้อยละ 80 ของความพึง พอใจของครู	- ระบบข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลของ กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นระบบ ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน					





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน/โครงการ : บริหารงานบุคคล

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อกรกฎาคม..2563.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน....2564.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน4,264..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ4,264..... บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)2,900..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....1,940.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การประเมินผล	- แบบประเมินโครงการ	- ฝ่ายบริหารงานบุคคล
- การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม	
- การลงเวลาเข้ารับการพัฒนา	- แบบบันทึกการลงเวลาเข้ารับการพัฒนา	

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก

ต่ำกว่าเล็กน้อย

เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย

สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมทางการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีได้เท่าทันกับศตวรรษ

ที่ 21

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมทางการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีได้เท่าทันกับศตวรรษ

ที่ ๒๑

6. จุดเด่นของโครงการ

.....
.....
.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการ พัฒนา สมรรถนะครู ด้านการ จัดการเรียนรู้สู่ ห้องเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะครู ทางด้านการ จัดการ เรียนรู้ที่เน้น ทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้น	- ครูจำนวน ๒๗ คน	- ร้อยละของครู ที่เข้ารับการ พัฒนาทักษะครู ทางด้านการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นทักษะ ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้น	- ร้อยละ ๑๐๐	- ครูที่เข้ารับการพัฒนามี ทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่ม มากขึ้น	✓	๔,๒๖๔	๒,๐๐๐	-	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อพัฒนา สมรรถนะครู ทางการใช้ สื่อเทคโนโลยี และการ ประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้น	- ครูจำนวน ๒๗ คน	- ร้อยละของครู ที่เข้ารับการ พัฒนา สมรรถนะครู ทางการใช้ สื่อเทคโนโลยี และการ ประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้น	- ร้อยละ ๑๐๐	- ครูที่เข้ารับการพัฒนา มีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี ทักษะสำคัญของกำลังคนใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น					



เนื่องจาก

- โรงเรียนบ้านป่าแดง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ทุกๆโครงการ ที่ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 มีความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 สามารถดำเนิน โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย

6. จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

- คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ร่วมกัน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ และสร้างความ เข้าใจร่วมกัน จาก บุคลากรภายใน ในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ร่วมกัน เพื่อให้ การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี สอดคล้องกับ นโยบายและกล ยุทธ์ของโรงเรียน	ครูจำนวน 28 คน	- ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมประชุมมี ความรู้ และความ เข้าใจ สามารถ จัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ให้ สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการของ สถานศึกษาได้ - ร้อยละของ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	- ผู้เข้าร่วม ประชุมร้อยละ 80	- บุคลากรภายใน สามารถจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ร่วมกัน มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้อง กับนโยบายและกล ยุทธ์ของโรงเรียน - ทุกส่วนงานใน โรงเรียน ได้นำ แผนปฏิบัติการไป ปฏิบัติใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	✓	1,500	1,500	-	น.ส.สุภาพรรณ ยวนมาลัย น.ส.บงกชกาล ก้างออนตา

การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563
และ
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2562



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : ...โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....

แผนงาน/โครงการ :งานบริหารทั่วไป.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ... พฤษภาคม 2563....

เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2564.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ... 30,000.... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ... 30,000.....บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 30,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่ - ครูผู้รับผิดชอบ - แบบรายงานสรุปการปฏิบัติงาน

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

- พัฒนางานด้านสถานที่ให้เหมาะสมกับความต้องการ และอำนวยความสะดวกกับผู้ใช้บริการเต็ม
สามารถ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- งบประมาณยังไม่เพียงพอ
- ยังมีสิ่งที่ต้องพัฒนาให้ดีกว่าเดิม

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ขอเพิ่มด้านงบประมาณเพื่อที่จะได้พัฒนา ด้านสถานที่

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม.....โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....

กลุ่มงาน ...บริหารทั่วไป ฝ่ายงาน อาคารสถานที่.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่	1. เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน	โรงเรียนบ้านป่าแดง	- ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	- นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ - โรงเรียนมีห้องเรียนครบตามความต้องการ เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	✓	30,000	30,000	-	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2. เพื่อปรับปรุง ห้องเรียนให้ เหมาะสม มี บรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียน การสอน		- สามารถจัด ปรับปรุงห้องเรียน ให้เหมาะสม มี บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนการ สอนและเหมาะสม กับความต้องการ ของผู้เรียน						-	



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

กิจกรรม : การส่งเสริมอาหารกลางวัน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ /ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ /ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

เทอม ๑ (๑๐๐ วัน) จำนวน ๕๙๒,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒.๒ รายรับจาก อบต.เกาะช้าง ๕๙๒,๐๐๐ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๔๗๕,๖๔๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ๑๑๖,๓๖๐ บาท

เทอม ๒ (๑๐๐ วัน) จำนวน ๕๙๐,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒.๒ รายรับจาก อบต.เกาะช้าง ๕๙๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๔๐๑,๖๐๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน ๑๘๘,๔๐๐ บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
สำรวจ	แบบสำรวจ	งานบริหารทั่วไป
สังเกต	แบบสังเกต	เจ้าของโครงการ
สอบถาม	แบบสอบถาม	
ประเมิน	แบบประเมิน	

๔. ผลที่ได้รับ

๔.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๔.๒ นักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๔.๓ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๔.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้า

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

๕.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ

๘๒.๑๗

๕.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ

๘๔.๑๕

๕.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้า คิดเป็น

ร้อยละ ๘๕.๑๔

๕.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๓

๕.๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ

๘๓.๑๙

๖. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อนักเรียน เพราะอาหารเป็นปัจจัยสี่ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ นักเรียนทุกคนควรจะได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ ซึ่งนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน การได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง จึงทำให้นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่าง ทั่วถึงและเพียงพอ

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

๗.๑ การส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง การสร้างจิตสำนึกในการรับประทานอาหารเช้าให้หมด อย่างรู้คุณค่า

๗.๒ พื้นที่โรงอาหารมีขนาดเล็ก ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้นักเรียนบางส่วนต้องไปทานอาหารตามอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ บริเวณใกล้ๆโรงอาหาร

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ควรสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันในระดับชั้นมัธยม

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนันตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้ รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่น	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๕ คน	๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ๒.นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ๓.นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน ๔.นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวัน ๕.การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุขลักษณะ	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๗ ๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๕ ๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๔ ๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลาง	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๒ เมษายน ๒๕๖๔	๑,๑๘๒,๐๐๐ ๘๗๗,๒๔๐	-	นายพลกฤต ศรีนันทา	

ที่	ชื่อ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ในการรับประทาน อาหารกลางวัน				วันที่โรงเรียนจัดให้ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๓ ๕ การประกอบ อาหารของโรงเรียน ได้รับการ ควบคุมดูแลความ สะอาดสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๙					

ภาพกิจกรรมโครงการ











รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ :งานอนามัยโรงเรียน.....

แผนงาน/โครงการ :บริหารทั่วไป.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อกรกฎาคม..2563.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน..2564.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน15,000.....บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ15,000.....บาท

2.2 รายรับจากงบอุดหนุนรายหัว.....บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)15,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
การสังเกต/แบบสัมภาษณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบสัมภาษณ์ สมุดผู้ใช้บริการห้องพยาบาล	คณะครูโรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการทำงานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนการทำงานของ ผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อ สุขภาพของตนเองและผู้อื่น และนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. จุดเด่นของโครงการ

6.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพตามสิทธิขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

- การตรวจสุขภาพนักเรียน ป.4-6 โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- การตรวจสุขภาพด้วยตนเองนักเรียนนักเรียน ป.4-6 -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน ป.1 (การทดสอบสายตา, การทดสอบการได้ยินโดยครูประจำชั้น)
- การตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ป.1-6 โดยครูประจำชั้น
- การรับบริการทันตกรรมของนักเรียนโดยตรงกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลเกาะช้าง
- การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG, DTP, OPV (นักเรียนที่ไม่เคยรับในปี.1) และวัคซีนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ(ห้องพยาบาล) และจัดกล่องปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แต่ละช่วงชั้น
- การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา
- กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย (เหา, โรคผิวหนัง, การล้างมือ, การแปรงฟัน)
- การจัดทำป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขบัญญัติ 10 ประการ
- การเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ในแต่ละปีเราไม่สามารถคาดการณ์ได้เลยว่าจะมีโรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามาและไม่สามารถรู้สถานการณ์ล่วงหน้า เช่น ในปีการศึกษา 2563 ได้เกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ขึ้น จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อแอลกอฮอล์ 70% แอลกอฮอล์เจลและน้ำยาฆ่าเชื้อโรค เพื่อป้องกันเบื้องต้นเป็นจำนวนมาก ทำให้การจัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์บางประเภทน้อยลง จึงไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรจัดงบประมาณเพิ่มเติม ในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ฉุกเฉิน เมื่อเกิดโรคระบาดที่อาจเกิดขึ้น
- ควรจัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์ ให้มีความหลากหลายโดยวิเคราะห์ปริมาณที่ใช้จากปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ อนามัย โรงเรียน	2.เพื่อให้ นักเรียนนำหลัก การปฏิบัติด้าน สุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุก ระดับชั้น อนุบาล	- บุคลากรใน โรงเรียน และ ผู้เรียน ร้อย ละ 90 เข้าใช้ บริการห้อง พยาบาลใน การปฐม พยาบาล เบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐					โรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามา ทำให้ยาสามัญ และเวชภัณฑ์ที่ ใช้บางประเภท ไม่เพียงพอต่อ การให้บริการ -ควรจัดซื้อยา สามัญและ เวชภัณฑ์ ให้ มีความ หลากหลาย โดยวิเคราะห์ ปริมาณที่ใช้ จากปีที่ผ่านมา	

โครงการอนามัยโรงเรียน



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : โครงการกิจการนักเรียน

แผนงาน/โครงการ : งานบริหารทั่วไป

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พ.ค. 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 30,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 13,898 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน 16,102 บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม	งานบริหารทั่วไป
2. สังเกต	2. แบบสังเกตพฤติกรรม	
3. ประเมินโครงการ	3. แบบประเมินโครงการ	

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 97.16

6. จุดเด่นของโครงการ

โครงการกิจการนักเรียนช่วยปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญ ของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดง ความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ.....

(นายอุทิศ พันเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	1.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ 2.กิจกรรมแห่ เทียนเข้าพรรษา 3.กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ 4.กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ 5.กิจกรรมศิลป์ สร้างสรรค์งาน กีฬา	1.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน 2.เพื่อให้ให้นักเรียน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ 3.เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงทุกคน	1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน 2. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ 3. เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆของชาติ	นักเรียนร้อยละ 80	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	✓	30,000	13,898	-	นายอุทิศ พื้นเมือง



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ **ระยะที่ 1** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

1 กรกฎาคม 2563 เสร็จสิ้นเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2564

ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1 ธันวาคม 2563 เสร็จสิ้นเมื่อ 30 เมษายน 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน27,950 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....27,950 บาท หักให้ ICT ...3,000..... บาท

เหลือใช้ในงบโครงการ ...24,950 บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 24,950 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 25,165 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....215.....บาท ทั้งนี้ได้ยกย้ายเข้ามาเรียนระหว่างปีจึงได้รับงบมาอีก215 บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>6.1 เชิงปริมาณ</p> <p>6.1.1 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ในมาตรฐานที่ 2,4,5,6,7,8 ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>6.1.2 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ในมาตรฐานที่ 9,10,11,12 ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก
<p>6.1.3 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ตามมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในตัวบ่งชี้ที่ 4 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>6.1.4 สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4,5,6 และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>6.1.5 เด็กร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>6.1.6 เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
<p>6.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>6.2.1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย 4-5 ปี</p> <p>6.2.2 พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผล

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สถานศึกษา	การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - สังเกตการร่วมกิจกรรม - สังเกตการตั้งใจฟัง การร่วม สนทนาตอบคำถาม	- การจัดกิจกรรมภาษาแสนสนุก - แบบสรุปและรายงานผล การประเมินทักษะทางภาษา - รายงานผลการจัดกิจกรรม (ICT)
6.2.4 เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษา และเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่ สูงขึ้น	- ประเมินทักษะทางภาษา - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
6.2.5 เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความ พร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียน ตาม	- รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการ จัดกิจกรรมลูกรักกราบัก แม่
6.2.6 เด็กมีโอกาสได้แสดง ออกซึ่งความรักความกตัญญูต่เวที ระลึกถึง พระคุณของผู้ให้กำเนิดคุณงามความดี ความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	- แบบสรุปและรายงานผลการ จัดกิจกรรมลูกเสือน้อยวัย อนุบาล
6.2.7 เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มี คุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ ตามวัย	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและ สถานศึกษาตามมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- แบบสรุปและรายงานผลการ กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์ สิ่งแวดล้อม
6.2.8 เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มี ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ		- แฟ้มสะสมผลงาน - แบบสรุปและรายงานผล
6.2.9 เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์		การจัดกิจกรรมเข้าค่าย ศิลป์สร้างสรรค์
6.2.10 มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพ มากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการ		- แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
หลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการ เรียนรู้		- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๑๑ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริง ผ่านประสบการณ์ตรง สำนวญสืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังกะการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปละรายงานผล การจัดกิจกรรมเข้าค่าย สนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิตย์ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปละรายงานผล การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๑ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	- สังกะการร่วมกิจกรรม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปละรายงานผล การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปละรายงานผล การจัดกิจกรรม

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

1. การจัดกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายทั้งนี้เกิดจากการได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นเด็ก บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนหน่วยงานอื่นที่ให้การสนับสนุนจนทำให้การจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

2. การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – ๑๙ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการจัดกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในแผน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ	
ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ที่สอดคล้องกับโครงการ	ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
มาตรฐานที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.42	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.53
มาตรฐานที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.53	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.42
มาตรฐานที่ 5 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.42	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.53
มาตรฐานที่ 6 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.42	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 77.38
มาตรฐานที่ 7 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80.46	คิดเป็นร้อยละ 81.72 ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 8 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 81.57	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดี
มาตรฐานที่ 9 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 77.38	ตัวบ่งชี้ที่ 5 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 10 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 79.34	ตัวบ่งชี้ที่ 6 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 11 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 77.38	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 12 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 75.42	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับดี ผลการประเมิน ในระดับ ดีเลิศ
คิดเป็นร้อยละ 80.23	ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

สรุป

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับโครงการคิดเป็นร้อยละ 80.23
- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
 - มาตรฐานที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 81.72
 - มาตรฐานที่ 2 ระดับ ดีเลิศ
 - มาตรฐานที่ 3 ระดับ ดีเลิศ

6. จุดเด่นของโครงการ

- จุดเด่นของโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัยเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ฯ ซึ่งเด็กสามารถปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้ได้จริงจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารวมทั้งการจัดกิจกรรมในโครงการได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยดี

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

7.1 การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – 19 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในแผน

7.2 การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมจำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงวัย พัฒนาการ สภาพแวดล้อม และให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

8. ข้อเสนอแนะของการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

8.1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบ ระยะเวลา และงบประมาณการจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – 19

8.2 ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงวัย พัฒนาการ สภาพแวดล้อม และให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันให้มากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวพร อุทรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มงาน : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	กิจกรรมสนุก คิดพิชิตวิทย์- คณิตย์	-เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - เพื่อเตรียม ความพร้อมและ เป็นพื้นฐานใน การจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	-จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - เด็กได้รับการ เตรียมความพร้อม และเป็นพื้นฐานใน การจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 9,10,12ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 4 การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ ที่5 การประกัน คุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ ที่1,2,3การประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.83 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 77.38 มฐ.ที่ 9ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 79.34 มฐ.ที่ 10 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 75.42 มฐ.ที่ 12 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ ที่ 4 ร้อยละ 77.38 ระดับดี การ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับดีเลิศและมาตรฐานที่ 3ตัว บ่งชี้ที่ 1 ระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ 2,3 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	/	4,900	3,150	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด 19 จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทธิรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
2	กิจกรรมเข้า ค่ายศิลป์ สร้างสรรค์	-เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เพื่อให้เด็กสร้าง สรรค์ผลงานศิลปะ ที่หลากหลายรูปแบบ	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 64 คน	-เด็กมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เด็กสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะที่ หลากหลายรูปแบบ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 4ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 6ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 11ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 3 การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ ที่1,2 การประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.75 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 83.53 มฐ.ที่ 4ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 มฐ.ที่6ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 77.38 มฐ.ที่ 11ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.42ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ การ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ 2 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	/	49,000	4,724	เนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด 19 จึงต้อง เปลี่ยนแปลง รูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์	นางสมพร อุทัยักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	- เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 64 คน	- เด็กมีโอกาสเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคม และสติปัญญา	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๖ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๗ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๑๐ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๑๒ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๓.๗๕ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๒.๔๒ มฐ.ที่ ๖ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๐.๔๖ มฐ.ที่ ๗ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๙.๓๔มฐ.ที่ ๑๐ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีร้อยละ ๗๕.๔๒ มฐ.ที่ ๑๒ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ร้อยละ ๘๒.๔๒ ระดับดีเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ร้อยละ ๘๓.๕๓ ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ ๔ ร้อยละ ๗๗.๓๘ ระดับดี การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๖ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับดีตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓ ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	/	3,000	3,360	- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ จึงต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมตามแผนจากภาคเรียนที่ ๒ มาจัดกิจกรรมนี้ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ แทนเพื่อป้องกันเหตุการณ์ที่อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต	นางสมพร อุทริักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
4	กิจกรรมลูก รักกราบตัก แม่	- ส่งเสริมให้เด็ก ได้ระลึกถึง พระคุณของผู้ให้ กำเนิดแสดงออก ถึงความรักความ กตัญญูทเวที่ การและการ แสดงออกซึ่ง ความรักความ ผูกพันที่แม่ – ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ บรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 64 คน	- เด็กได้ระลึกถึง พระคุณของผู้ให้ กำเนิดแสดงออกถึง ความรักความ กตัญญูทเวที่การ และการ แสดงออกซึ่งความ รักความผูกพันที่แม่ - ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ บรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 5 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มีฐ.ที่ 7ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่1ตัวบ่งชี้ที่2,3 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ ที่6ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ ที่1ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.75 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 มีฐ.ที่5ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 80.46 มีฐ.ที่ 7ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.42ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ การ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีการประกันคุณภาพฯ	/	2,000	1,515	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
5	กิจกรรม อุบาสก อุบาสิกาแก้ว	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดี งามร่วมดำรง และรักษาไว้ซึ่ง พุทธศาสนา - เพื่อปลูกฝังให้ เด็กมีจรรยา มารยาทที่ดีทั้ง ทางด้านกรฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจน ประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ ได้ตามวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 64 คน	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ร่วมดำรงและรักษา ไว้ซึ่งพุทธศาสนา - เด็กมีจรรยา มารยาทที่ดีทั้ง ทางด้านกรฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ ตามวัย	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 5 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 7 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่1ตัวบ่งชี้ที่2,3 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ ที่6ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ ที่1ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.75 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 มีฐ.ที่5ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 80.46 มีฐ.ที่7ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 81.57 มีฐ.ที่8ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.42ระดับดีเลิศและตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ การ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีเลิศการประกันคุณภาพฯ	/	1,250	1,097	-	นางสมพร อุทรักษ์

ร.ร.	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
6	กิจกรรม ลูกเสือน้อย วัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริม ความมีระเบียบ วินัย การเรียนรู้ เกี่ยวกับธรรมชาติ รอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและ การเรียนรู้ของเด็ก ในช่วงวัย 4-5 ปี - เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ เด็กได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง สืบค้น สำรวจเรียนรู้ด้วย ตนเอง	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 64 คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย การ เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและ การเรียนรู้ของเด็ก ในช่วงวัย 4-5 ปี - จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เปิด โอกาสให้เด็กได้ เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง สืบค้น สำรวจ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมี ร.ที่ 5 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมี ร.ที่ 6 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมี ร.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมี ร.ที่ 12 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ ที่ 6 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ ที่ 1,2 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.75 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 ม.ที่ 5 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 ม.ที่ 6 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 81.57 ม.ที่ 8 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 75.42 ม.ที่ 12 ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ และ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 77.38 ระดับดี การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ 2 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	/	1,000	1,070	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
7	กิจกรรม ภาษาแสน สนุก	- เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน - เพื่อพัฒนาการ ทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ ชอบหนังสือ อ่าน เขียนไม่ คล่อง ในอนาคต	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและปลูกฝัง รากฐานเรื่องราว เกี่ยวกับภาษาผ่าน กิจกรรม สื่อและ เกมที่หลากหลาย - เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านภาษา เรียนรู้ภาษาทั้งของ ตนเองและ ต่างประเทศ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ 9 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ 12 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน ที่1ตัวบ่งชี้ที่3,4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ ที่4,5ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ ที่1,3ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.75 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 77.38 มีรู.ที่9ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 79.34 มีรู.ที่10ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 75.42 มีรู.ที่12ของหลักสูตร ปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อย ละ 83.53 ระดับดีเลิศ และตัว บ่งชี้ที่ 4 ร้อยละ 77.38 ระดับดี การ ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 2ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่5ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานที่ 3ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดีและตัวบ่งชี้ที่ 3ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	/	3,000	2,994	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
8	กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เพื่อฝึกเด็กให้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 65 คน	- เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เด็กมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี ร.ที่ 6 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี ร.ที่ 7 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี ร.ที่ 12 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93.75 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 82.42 ม.ร.ที่ 6 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 80.46 ม.ร.ที่ 7 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ 75.42 ม.ร.ที่ 12 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 82.42 ระดับดีเลิศ และตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละ 83.53 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับดี การประกันคุณภาพฯ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับดี, ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3 ระดับดีเลิศ การประกันคุณภาพฯ	/	4,900	7,235	-	นางสมพร อุทร์ักษ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : บูรณาการวิชาการ

กิจกรรม : กิจกรรมบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 กรกฎาคม 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ 30 เมษายน 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 32,600 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 32,600 บาท

2.2 รายรับจาก - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 32,600 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	งานวิชาการ
- รายงานผลการประเมินโครงการ	- รายงานผลการประเมินโครงการ	
- ประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน	- แบบบันทึกการประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน	

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (DLTV) และได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อสังคม ได้รับความรู้ที่หลากหลาย ได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน และสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน (DLTV) และได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการประเมินผลจาก ข้อสอบการอ่าน ข้อสอบกลาง ข้อสอบ NT และข้อสอบปลายปี

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 90 ได้ดำเนินการและเข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน

6. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (DLTV) และได้เข้าร่วมกิจกรรม รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และให้มีกิจกรรมที่หลากหลายที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ ระดับชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 1-3	1. เพื่อให้ นักเรียนได้ เข้าร่วม กิจกรรม รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย 2. เพื่อให้ นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผล ด้วยข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-3	- นักเรียนได้ เรียนรู้จาก การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน (DLTV) และ ได้เข้าร่วม กิจกรรม รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย - นักเรียนได้ ทบทวน ความรู้ก่อน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 3 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จาก การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน (DLTV) และได้ เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย ได้ เข้ารับการ ประเมินผลด้วย ข้อสอบที่ได้ มาตรฐาน และ	✓	32,600	32,600	-	นางสายสมร สิริสุนทร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		3. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผล จากข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน 4. เพื่อให้ นักเรียน สามารถ บูรณาการ ความรู้ ทักษะในการ วางแผน ออกแบบ		เข้ารับ การประเมิน - นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผล จากข้อสอบ การอ่าน ข้อสอบกลาง ข้อสอบ NT และข้อสอบ ปลายปี - นักเรียนได้ ดำเนินการ และเข้าร่วม กิจกรรมเปิด บ้านแสดงผล งาน		สามารถบูรณา การความรู้ ทักษะในการ วางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไข ปัญหา ประยุกต์ใช้มี ความคิด สร้างสรรค์ในการ แสดงออกของ ผลงานทาง วิชาการ					

กิจกรรมโครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ชร.3 ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี

มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 3 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ เมษายน 2564



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 15,200 บาท
- 2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 15,200 บาท
- 2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 15,200 บาท
- 2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 15,200 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

- จ่ายพอดีงบ
- จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท
- จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ประเมินนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากผลการทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน - ประเมินการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม - รายงานผลการทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน	งานวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2563 ได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อสังคม ได้รับความรู้ที่หลากหลาย ได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบปลายปี นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน และได้ศึกษาและได้เรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ได้ศึกษาและได้เรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2563 ได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม ได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบปลายปี

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ปรับกิจกรรมให้มีความหลากหลายและน่าสนใจต่อนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ ระดับชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 4-6	1. เพื่อให้ นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผล ด้วยข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน 2. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้นักเรียนได้ เข้ารับการ	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง	-นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร้อย ละ 100 ได้ เข้าร่วม กิจกรรม รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ จัดขึ้น ได้รับการ ทบทวนความรู้และ ได้เรียนรู้ใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้รับการ ประเมินผลจาก สำนักทดสอบทาง	1. นักเรียนได้เข้า รับการประเมินผล ด้วยข้อสอบที่ได้ มาตรฐาน 2. นักเรียนได้เข้า รับการประเมินผล จากข้อสอบที่ได้ มาตรฐาน 3. นักเรียน สามารถบูรณา การความรู้ ทักษะในการ	✓	15,200	15,200	-	นางอัมภา ตุ่นหิ้ว

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ประเมินผล จากข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน 3. เพื่อให้ นักเรียน สามารถ บูรณาการ ความรู้ ทักษะในการ วางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิด สร้างสรรค์		- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร้อย ละ 100 ได้ เข้ารับการ ประเมินผล จากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบ ปลายปี - นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร้อย	การศึกษา กระทรวงศึกษาธิกา ร และนักเรียนได้ ร่วมวางแผน จัด งาน เข้าร่วมงาน เปิดบ้านแสดงผล งาน	วางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไข ปัญหา ประยุกต์ใช้ มี ความคิด สร้างสรรค์ ใน การแสดงออกของ ผลงานทาง วิชาการ 4. นักเรียนได้ เรียนรู้จากการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน(DLTV) ในสถานการณ์ การแพร่ระบาด					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ในการ แสดงออก ของผลงาน ทางวิชาการ 4. เพื่อ ส่งเสริม การศึกษา และการ เรียนรู้ของ นักเรียนใน สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโร นา 2019		ละ 100 ได้ ทบทวน ความรู้ก่อน เข้ารับการ ประเมิน - นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร้อย ละ 100 ได้ ดำเนินการ และเข้าร่วม กิจกรรมเปิด บ้านแสดงผล งาน		ของเชื้อไวรัสโคโร นา 2019					

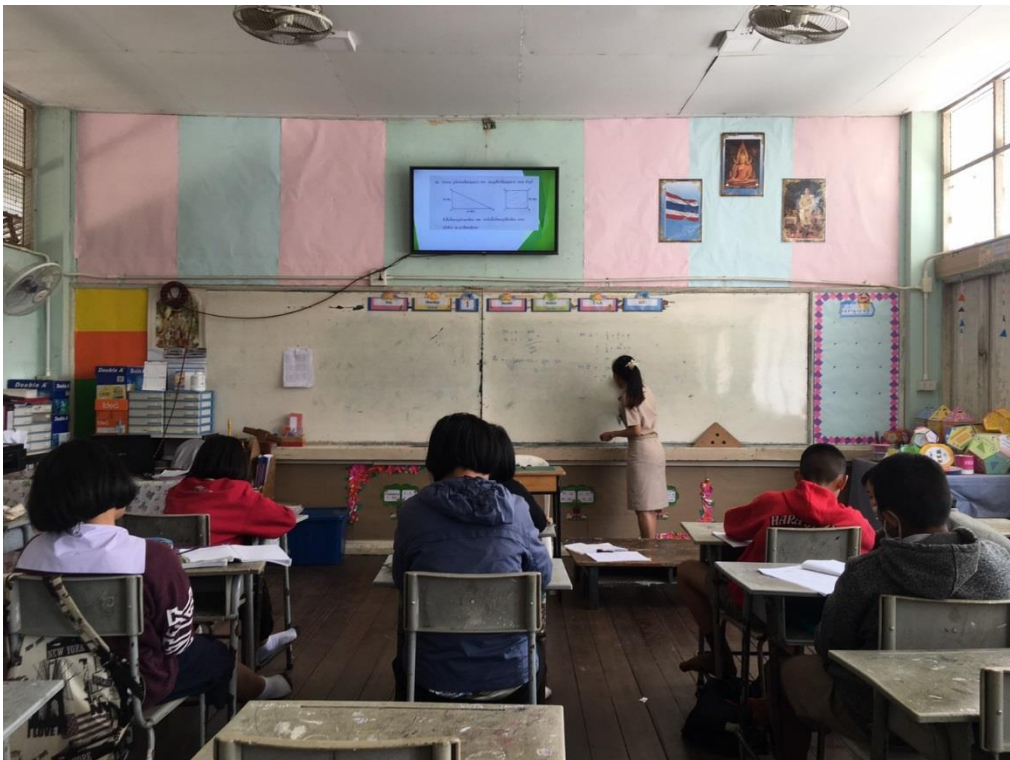
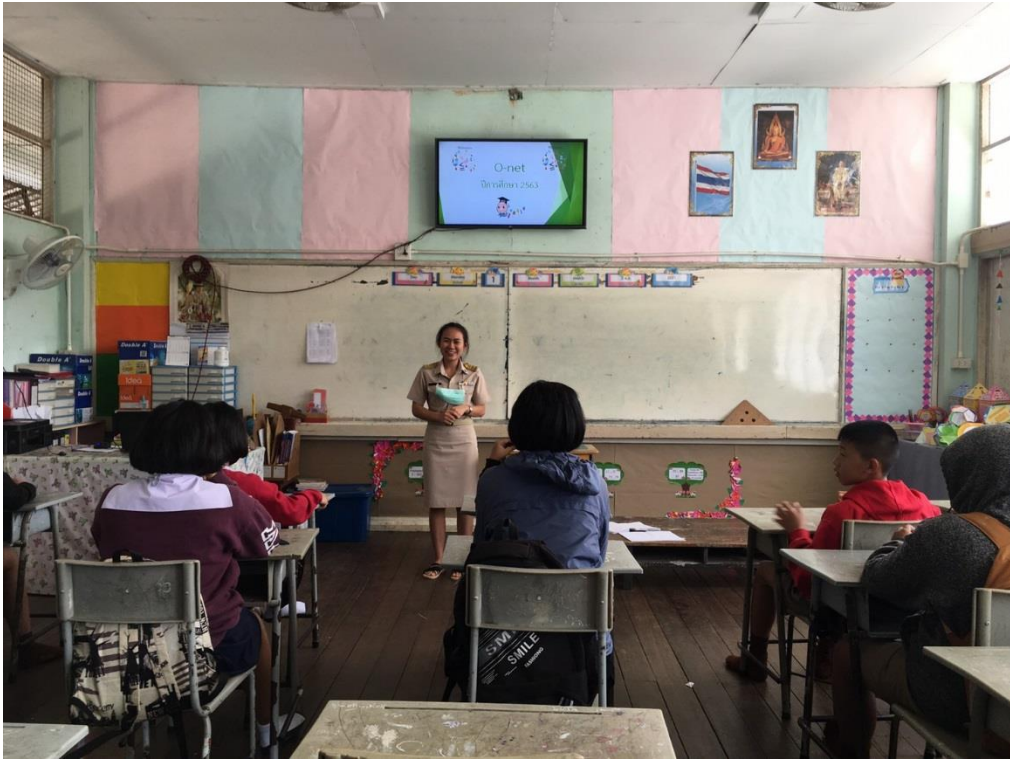
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร้อย ละ 100 ได้ ศึกษาและได้ เรียนรู้ใน สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙							











รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : บูรณาการวิชาการ

กิจกรรม : บูรณาการวิชาการ ม.1-3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี

มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 3 : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ...มีนาคม 2563...

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน 2564.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ...18,790.... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ18,790.....บาท

2.2 รายรับจาก-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)18,790.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
การเข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณค่าตัวตน กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ และ ประเมินผลจากข้อสอบ Pre- O-Net และข้อสอบปลายปี	-แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมและรายงานผลการ ประเมินด้วยข้อสอบปลายปี	-วิชาการช่วงชั้น

4. ผลที่ได้รับ

.....นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประทาน ได้รับความรู้ที่หลากหลาย สามารถบูรณาการความรู้
ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการ
แสดงออกของผลงานทางวิชาการ ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรน่า

10.2 นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

10.3 นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

10.4 นักเรียน 1.05 นักเรียน 20195. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวน
รางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 85.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนชั้นม.1-3 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณค่าตัวตน ทำให้นักเรียนมองเห็นถึงเป้าหมายในการมาเรียน ในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีเอกสารที่ใช้ในการทบทวน และเพิ่มระดับความรู้ของตนเองก่อนการประเมินผลระดับชาติ.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมที่ไม่ลงตัว เนื่องจากงานนอกอื่น ๆ ที่แทรกเข้ามาเป็นระยะ และทางสำนักงานเขตเร่งรัดการจัดกิจกรรมและยกเลิกการประเมินผลข้อสอบ Pre-ONet ข้อสอบปลายปี เนื่องจากในสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (CovidS 19).....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.ปรับระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมให้ยืดหยุ่น และวางแผนสำรองไว้ในกรณีฉุกเฉินหรือเร่งด่วน.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการบูรณาการวิชาการ กิจกรรม บูรณาการวิชาการ ม.1-3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ กิจกรรม บูรณาการ วิชาการ ม.1-3	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ เข้าร่วม กิจกรรม รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563	นักเรียนได้ เข้าร่วม กิจกรรม รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย	ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่าย ตัวตน ได้ วางเป้าหมายใน การเรียน และได้ รับรู้ประสบการณ์ และโครงสร้าง หลักสูตรที่ นักเรียนจะได้ เรียน	✓	18,790	18,790	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการบูรณาการวิชาการ กิจกรรม บูรณาการวิชาการ ม.1-3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ กิจกรรม บูรณาการ วิชาการ ม.1-3	๒. เพื่อให้ นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผล ด้วยข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563	นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผล จากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบ ปลายปี	ร้อยละ 100	เนื่องด้วยการแพร่ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (Covid19) ทำให้ไม่มีการ ประเมินผลด้วย ข้อสอบปลายปี	✓	18,790	18,790	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการบูรณาการวิชาการ กิจกรรม บูรณาการวิชาการ ม.1-3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ กิจกรรม บูรณาการ วิชาการ ม.1-3	๓. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้นักเรียนได้ เข้ารับการ ประเมินผล จากข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563	นักเรียนได้ ทบทวน ความรู้ก่อน เข้ารับการ ประเมิน	ร้อยละ 100	นักเรียนได้รับการ ทบทวนความรู้ แต่เนื่องด้วยการ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโค โรน่า 2019 (Covid19) ทำให้ไม่มีการ ประเมินผลด้วย ข้อสอบปลายปี	✓	18,790	18,790	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการบูรณาการวิชาการ กิจกรรม บูรณาการวิชาการ ม.1-3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ กิจกรรม บูรณาการ วิชาการ ม.1-3	๔. เพื่อให้ นักเรียน สามารถบูรณา การความรู้ ทักษะในการ วางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มี ความคิด สร้างสรรค์ ใน การแสดงออก ของผลงานทาง วิชาการ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563	นักเรียนได้ ดำเนินการ และเข้าร่วม กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ	ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วม ในการวางแผน ออกแบบงาน วางรูปแบบงาน จัดแสดง แก้ไข ปัญหา และเข้า ร่วมกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ	✓	18,790	18,790	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการบูรณาการวิชาการ กิจกรรม บูรณาการวิชาการ ม.1-3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ กิจกรรม บูรณาการ วิชาการ ม.1-3	๕. เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องใน การเรียนรู้ ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ใน สถานการณ์ ระบาดของ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563	นักเรียนได้ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องใน สถานการณ์ ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019	ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องใน สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019 จากใบ ความรู้ ใบงานที่ ครูมอบหมายให้	✓	18,790	18,790	นักเรียนบาง คนไม่ สามารถ ติดต่อได้ เนื่องจากอยู่ คนละ หมู่บ้านกับ นักเรียน ส่วนใหญ่ที่ เรียน	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

ภาพกิจกรรมโครงการบูรณาการวิชาการ ม.1-3

กิจกรรมหรรษาคุณค่าตัวตน

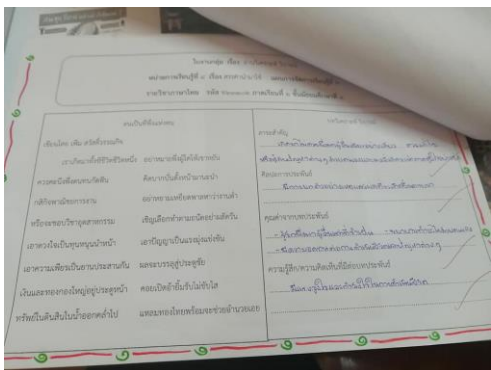
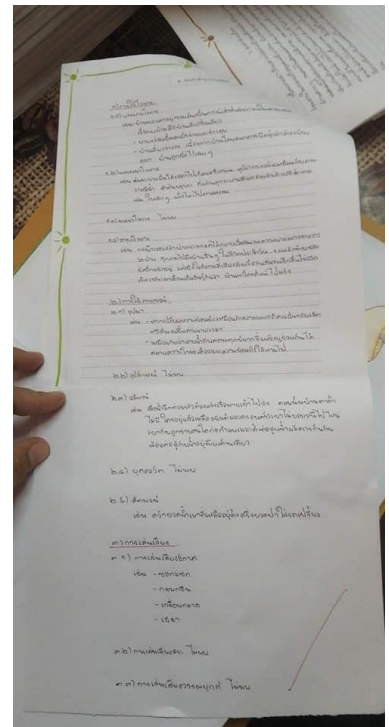
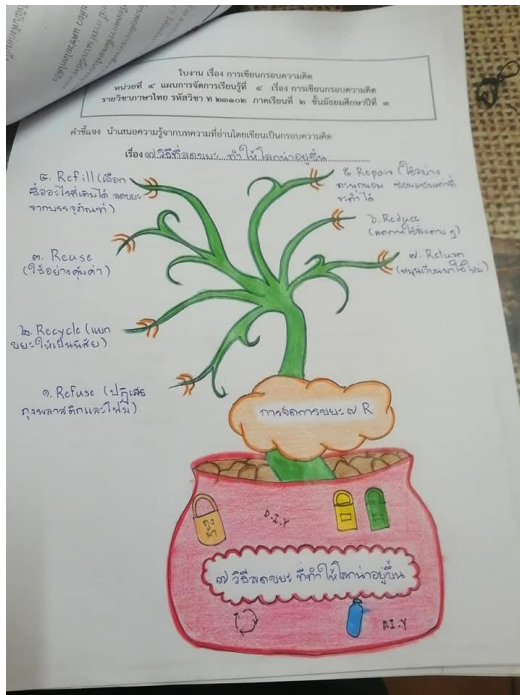


ภาพกิจกรรมโครงการบูรณาการวิชาการ ม.1-3
กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน



ภาพกิจกรรมโครงการบูรณาการวิชาการ ม.1-3

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ระยะที่ 1



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

5 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

5 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ , นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน - กันยายน 2563

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 เมษายน 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ 30 กันยายน 2563

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

5,800

บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

5,800

บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปี

5,800

บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)

5,800

บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
เชิงปริมาณ - ร้อยละ80ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ80ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ร้อยละ 80ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม	- สังเกตพฤติกรรมด้านการ รักษาสิ่งแวดล้อม	- แบบสังเกตพฤติกรรมด้าน การรักษาสิ่งแวดล้อม

4. ผลที่ได้รับ

ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ สูงกว่าเล็กน้อย เนื่องจาก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านทางสื่อการเรียนรู้และวิทยากรหลายท่าน มีกิจกรรม เชื่อมสัมพันธ์ ละลายพฤติกรรม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการรับการอบรม นำมาซึ่งการเรียนรู้และตอบสนองที่ดี และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ร้อยละ 88.89 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ร้อยละ 11.11 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดี

- ร้อยละ 85.86 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีมาก

ร้อยละ 14.14 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับดี

- ร้อยละ 79.80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความ ตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีมาก

ร้อยละ 20.20 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความ ตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดี

6. จุดเด่นของโครงการ

ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียน ปลูกฝังการมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมของแต่ละฐานการเรียนรู้ ควรจะขยายระยะเวลาการทำกิจกรรมให้มากขึ้นอีกเล็กน้อย

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

การเพิ่มการจัดกิจกรรมนอกระบบและนอกสถานที่ เพื่อบรรยากาศที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และกิจกรรมเกมทบทวนความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมแต่ละฐาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวริดา วงแสงรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

กลุ่มงาน แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมธรรมะน่าจิตใจ ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ยอมรับความคิดเห็นยอมรับความแตกต่างของปัจเจกบุคคล เคารพในซึ่งกันและกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีด้านการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละ 88.89 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป - ร้อยละ 85.86 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ร้อยละ 79.80 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓	5,800	5,800	-	น.ส.ธิดา วงแสงรัมย์

ภาพกิจกรรมโครงการ

















รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.3 ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชื่นเงิน, นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ กรกฎาคม 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ พฤศจิกายน 2563

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 11,060 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 11,060 บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 11,060 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 11,060 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา - แบบประเมินการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	งานวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ และนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 80 นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และเรียนรู้ด้วยความสุข

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- งบประมาณไม่เพียงพอจึงทำให้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ได้ ๑ วัน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปฏิบัติเต็มรูปแบบของโครงการควรจัดกิจกรรม ๒ วัน ๑ คืน

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 4 - 6	1. เพื่อให้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ได้ ร่วมกิจกรรม เข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อให้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 มี	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร้อย ละ 100 ร่วม กิจกรรมเข้า ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนบ้านป่า แดง มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรม และได้เข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดความ ตระหนักในการนำ หลักธรรมมาใช้เป็น แนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ และสามารถอยู่	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ร่วม กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรมของ ศาสนา สร้าง	✓	11,060	11,060	งบประมาณ ไม่เพียงพอ จึงทำให้จัด กิจกรรม ค่าย คุณธรรม จริยธรรม ได้ ๑ วัน	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นางอัมภา ตุ่นหนิว นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>		<p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 80 มี</p> <p>ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้น</p>	<p>ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>จิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ได้ เพื่อให้ สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่าง มีความสุข และเป็น แบบอย่างที่ดี แก่ผู้อื่น		ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร้อย ละ 80 นำ หลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติ ใน ชีวิตประจำวัน ได้ เพื่อให้ สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข และ เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ผู้อื่น							















รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๑๐,๐๐๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต	วิชาการ

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๖

นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๓

นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๔

นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๗

๖. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ความต่อเนื่องของกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา บูรณาการในรายวิชา เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและรู้คุณค่า และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ/กิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตร ๒ นักเรียนมี ความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ ๓ นักเรียน ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๔ นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑ นักเรียนมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒.นักเรียนมี ความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และ กตัญญูกตเวทิต ต่อผู้มีพระคุณ ๓.นักเรียน ยอมรับความคิด และวัฒนธรรม ที่แตกต่างได้ ๔.นักเรียน ตระหนัก รู้ คุณค่า และร่วม อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	๑.นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ ๘๕.๓๖ ๒.นักเรียนมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต ต่อผู้มีพระคุณ คิด เป็นร้อยละ ๘๔.๕๓ ๓.นักเรียนยอมรับ ความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๔ ๔.นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม คิดเป็น ร้อยละ ๘๔.๑๗	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	นายพลกฤต ศรีนันทา

ภาพกิจกรรมโครงการ







รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม : กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบังกษภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 กรกฎาคม 2563 เสร็จสิ้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2563

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 5,800 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,800 บาท

2.2 รายรับจาก - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 5,800 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการประเมินโครงการ - แบบบันทึกพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม	งานวิชาการ

4. ผลที่ได้รับ



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวัน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 75 มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

6. จุดเด่นของโครงการ

ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ควรเพิ่มกิจกรรมการนั่งทนการให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่สนุกสนานก่อนเข้ากิจกรรม

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และให้มีกิจกรรมที่หลากหลายที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
 โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ลูกเสือ เนตร นารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 1-3	เพื่อให้ นักเรียน สามารถอยู่ ร่วมกันอย่าง มีระเบียบ วินัย มีความ อดทน มี อุดมการณ์ ความรักชาติ พัฒนา ลักษณะผู้นำ ให้กับ นักเรียนและ ทำประโยชน์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-3	นักเรียนมี ระเบียบวินัย มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึง ความรักใน สถาบันหลัก ของชาติ ได้ พัฒนาลักษณะ ผู้นำ มีความ สามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่ คณะ และทำ ประโยชน์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 3 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือเนตร นารี	นักเรียนมีระเบียบ วินัยและทำ ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	✓	5,800	5,800	-	นางบงกชภรณ์ จันทิมา นางสาวอัจฉรา คำดี

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>ต่อตนเองและ สังคม</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติ พจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติ กิจกรรมลูกเสือ ได้ ตามขั้นตอน และวิธีการ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีความ สามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่ คณะและเกิด ความสนุกสนาน</p>		ต่อตนเองและ สังคม							

กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรม : กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ, นายทองศักดิ์ นวลสะแล, นายสมเกียรติ สาคร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๕,๓๔๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๓๔๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก - บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๑๕,๓๔๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการประเมินโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการประเมินโครงการ - แบบบันทึกพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 	งานวิชาการ

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม และ มีความอดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น และนำความรู้ที่ตนเองได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการเสียสละและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. จุดเด่นของโครงการ

ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความมีระเบียบวินัยมากขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และให้มีกิจกรรมที่หลากหลายให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางอัมภา ตุ่นหนัว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทงศักดิ์ นวลสะแล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
 โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มงาน บริการวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการ ลูกเสือ เนตร นารี ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖	๑. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้ แสดงศักยภาพ การเป็นผู้นำและ การเป็นผู้ตามที่ดี ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จัก เสียสละและการ อยู่ร่วมกันเป็น หมู่คณะ ๓. เพื่อให้ นักเรียนนำ ความรู้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้	นักเรียน ชั้น ประถม ศึกษาปี ที่ ๔-๖	นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของ ชาติ ได้พัฒนา ลักษณะผู้นำ มีความ สามัคคีในการทำงาน เป็นหมู่คณะ และทำ ประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปี ที่ ๔-๖ เข้าร่วม กิจกรรมค่าย ลูกเสือเนตร นารี และมี ศักยภาพการ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการ เสียสละ และ การอยู่ร่วมกัน เป็นหมู่คณะ และนำความรู้ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีระเบียบ วินัยและทำ ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการ เสียสละ และการ อยู่ร่วมกันเป็นหมู่ คณะ	✓	๑๕,๓๔๐	๑๕,๓๔๐	-	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ภาพกิจกรรมโครงการ









- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี และมีวินัยในตนเอง

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ด้านคุณภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

ด้านปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี และมีวินัยในตนเอง

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1-3	๑. เพื่อให้ นักเรียน มัธยมศึกษาปี ที่ ๑ - ๓ มี ความรู้และ ปฏิบัติตน เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ ๒. เพื่อให้ นักเรียน มัธยมศึกษาปี ที่ ๑ - ๓ มี ระเบียบวินัย	- นักเรียน มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	- ร้อยละ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๑- ๓ มี ความรู้และ ปฏิบัติตน เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - ร้อยละ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๑- ๓ มี ระเบียบวินัย	- นักเรียนร้อยละ ๙๐	- นักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ และปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมของ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - นักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบ วินัยในตนเอง มีความ เชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและ ผู้อื่นได้	✓	10,000	10,000	-	นายวรวุฒิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ในตนเอง มี ความเชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือ ตนเองและ ผู้อื่นได้		ในตนเอง มี ความเชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือ ตนเองและ ผู้อื่นได้							



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่
ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร. ๓ ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรสมรรถ จันทร์ใส

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ 16 พฤศจิกายน 2563

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 5,800 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,800 บาท

2.2 รายรับ - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 5,800 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล
- สัมภาษณ์	- ใบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ป. 1-3
- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	- คณะครูช่วงชั้นที่ 1 ป. 1-3
- สอบถาม	- แบบสอบถาม	
- สมุดบันทึก	- สมุดบันทึก	

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- สูงกว่าวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจาก : นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา มีเจตคติที่ดีแหล่งทัศนศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ และ นำสิ่งที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของตน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ร้อยละ 100 เนื่องจาก : นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- การเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการออกทัศนศึกษา เนื่องจากนักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่สามารถจัดการตนเองได้เท่าที่ควร
- การจัดเตรียมผู้ดูแลให้มีจำนวนเพียงพอต่อการดูแลนักเรียน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- สถานที่ในการทัศนศึกษาที่นักเรียนสนใจ เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายกรสมรรถ จันทรีใส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ ทศนศึกษา ป.1 – ป.3

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ทศนศึกษา ป.1 – ป.3	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีเจตคติที่ต่อแหล่งเรียนรู้และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ต่อแหล่งเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	✓	5,800	5,800	-	นายกรสมรรถ















รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้
มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๐,๓๒๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๓๒๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก - บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๑๐,๓๒๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - การประเมิน และนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - แบบการประเมิน และนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา 	งานวิชาการ

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา และสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะตามสถานที่ต่างๆที่นักเรียนได้ไป และ นักเรียนยังได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถพัฒนาตนเองในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๖. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ให้นักเรียนได้เกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเพิ่มประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและให้นักเรียนสนุกสนานไปกับสถานที่ที่ได้ไป

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ต่างๆให้มากขึ้น เพื่อความหลากหลายในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอสถานที่ที่นักเรียนจะต้องไปศึกษาหาความรู้

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
 โครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มงาน บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖	๑. เพื่อ เสริมสร้าง ประสบการณ์ ตรงให้กับ นักเรียนที่ เพิ่มเติมจากการ เรียนใน ห้องเรียน ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้ไป ศึกษานอก สถานที่รูปแบบ การเรียนรู้แบบ บูรณาการ ๓. เพื่อให้ นักเรียนได้นำ ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มา	นักเรียน ชั้น ประถม ศึกษาปี ที่ ๔-๖	นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของ ชาติ ได้พัฒนา ลักษณะผู้นำ มีความ สามัคคีในการทำงาน เป็นหมู่คณะ และทำ ประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปี ที่ ๔-๖ เข้าร่วม โครงการทัศน ศึกษา และ ได้รับ ประสบการณ์ ตรงเพิ่มเติม จากห้องเรียน และสามารถนำ ความรู้ที่ได้จาก การทัศนศึกษา ไปใช้ในการ เรียนและ ดำเนินใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรง และสามารถ พัฒนาตนเองใน ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำ ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	✓	๑๐,๓๒๐	๑๐,๓๒๐	-	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน			ได้อย่างมี ความสุข						

ภาพกิจกรรมโครงการ









รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.1-3

แผนงาน/โครงการ : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ กรกฎาคม 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2564

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 55,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 55,000 บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 44,650 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....10,350.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - การประเมินและนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - แบบประเมินและนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา	ภาพถ่าย

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน
 สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่สำคัญๆ รวมถึงการได้ใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนๆ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่เสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน สร้างความฝันอนาคตกับสิ่งที่ได้พบเห็น

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ควรจัดต่อเนื่องทุกๆปี

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการ.....ทัศนศึกษา.....กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ทัศนศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้	- นักเรียนร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 90	- นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา	✓	55,000	44,650	-	นายอุทิศ พินงาม

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		แหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก การนำความรู้ จากแหล่ง เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน		ที่ได้จากการทัศน ศึกษามาใช้ในการ เรียนและดำเนิน ชีวิต ประจำวันได้อย่าง มีความสุข		ประยุกต์ใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน					



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ : โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้
(ICT เพื่อการศึกษา)

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

: ตัวย่อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมเกียรติ สาคร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๓

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๔

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๑๗,๖๑๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๗,๖๑๐ บาท

๒.๒ รายรับจาก - บาท

๒.๒ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๑๗,๖๑๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-การนิเทศกำกับติดตาม -การบันทึกผลการทำงาน	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผลการ ทำงาน	การดำเนินกิจกรรม

๔. ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่เข้าร่วมโครงการมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้สื่อและห้องปฏิบัติการที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆเพิ่มขึ้น จำนวน ๔๐๙ คน คิดร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงจำนวน ๔๐๙ คนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนและได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนคิดร้อยละ ๘๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

โครงการส่งเสริมหลักสูตรมีความหลากหลายที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

สิ่งที่ควรพัฒนาของโครงการคือการเสริมเรื่องของการสร้างอาชีพบนสื่อออนไลน์เพื่อจะสามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....
.....

ลงชื่อ.....

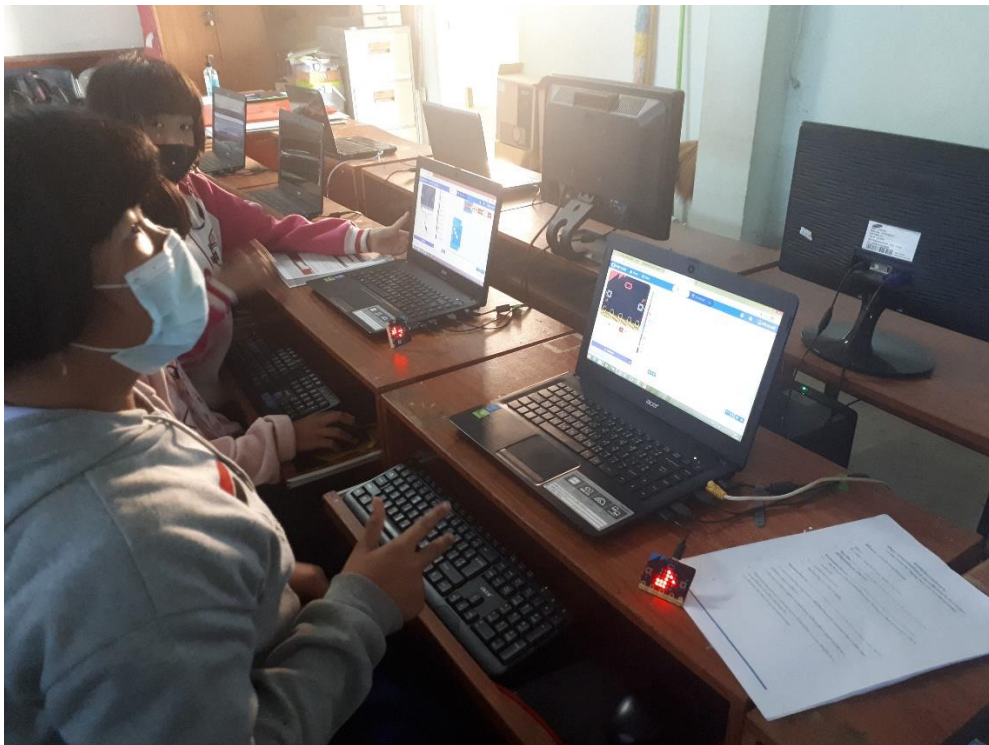
(นายสมเกียรติ สากร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้
(ICT เพื่อการศึกษา)กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงจำนวน ๔๐๙ คน	เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้น อ.๓-ม.๓ จำนวน ๔๐๙ คน เชิงคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	คิดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่เข้าร่วมโครงการมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๓-มีนาคม๒๕๖๔	๑๗,๖๑๐	๑๗,๖๑๐		นายสมเกียรติ สากร

ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

กิจกรรม : การเรียนการสอนทางไกล

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ

ต่อการเรียนรู้

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ...4.... : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี

คุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.3 ที่ ...4... : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...3... : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม – กรกฎาคม 2563

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..พฤษภาคม 2563...

เสร็จสิ้นเมื่อกรกฎาคม 2563....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

.....

บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

...33,838...บาท

2.2 รายรับจาก บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)33,838.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
บันทึก	-แบบบันทึกการเข้าเรียน -แบบบันทึกการส่งงาน	ครูประจำชั้นและครูประจำ วิชา

4. ผลที่ได้รับ

.....นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนรู้รายวิชาผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากช่องทางที่หลากหลาย โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้ตามบริบทของครอบครัว ทำให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านการเรียนในการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้เวลาว่างก่อนเปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์ในการทบทวนความรู้เดิม เรียนเนื้อหาของชั้นเรียนใหม่ และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....คิดเป็นร้อยละ 70.....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนที่มีความสนใจในการเรียน มีสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าเรียน พยายามในการเรียนรู้ผ่านช่องทางที่มีความพร้อม ทำแบบฝึกหัดมาส่งตามกำหนดเวลา.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....ในบางครอบครัว ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตรหลานในการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ นักเรียนบางคนไม่สามารถเรียนรู้และทำแบบฝึกหัดได้ สมาชิกอื่น ยิงเรียนผ่านโทรศัพท์มือถือบางครอบครัวมีปัญหาเรื่องเครื่องโทรศัพท์ ปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในส่วนของแบบฝึกหัดนั้น เนื่องด้วยนักเรียนปิดภาคเรียนเป็นเวลานาน ทำให้บางเนื้อหาหลงลืม และไม่สามารถทำแบบฝึกหัดได้.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ปรับเปลี่ยนแบบฝึกใบงาน ที่นักเรียนจะสามารถทำได้ และปรับลดจำนวนแบบฝึกใบงาน.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กิจกรรม : การเรียนการสอนทางไกล

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนการสอน ในสถานการณ์ การแพร่ ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 กิจกรรม : การเรียนการ สอนทางไกล	1. เพื่อเป็น การเตรียม ความพร้อม ก่อนเปิดภาค เรียนในปี การศึกษา 2563 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล 2 - ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ปีการศึกษา 2563	นักเรียนมี ความพร้อม ก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563	อย่างน้อย 300 คน	นักเรียนอย่างน้อย 300 คนได้รับ แบบฝึกหัดและ ใบความรู้เพื่อ เตรียมความพร้อม ก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1	✓	33,838	33,838	นักเรียนบาง คนไม่มี ความพร้อม	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กิจกรรม : การเรียนการสอนทางไกล

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนการสอน ในสถานการณ์ การแพร่ ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 กิจกรรม : การเรียนการ สอนทางไกล	2. เพื่อ ส่งเสริม การศึกษา และการ เรียนรู้ของ นักเรียนใน สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัส โคโรนา 2019	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล 2 - ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ปีการศึกษา 2563	นักเรียนได้รับ การส่งเสริม การเรียนรู้ใน สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัส โคโรนา 2019	อย่างน้อย 300 คน	นักเรียนอย่างน้อย 300 คนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ในสถานการณ์ การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	✓	33,838	33,838	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กิจกรรม : การเรียนการสอนทางไกล

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนการสอน ในสถานการณ์ การแพร่ ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 กิจกรรม : การเรียนการ สอนทางไกล	3. เพื่อ ป้องกันการ แพร่ระบาด ของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล 2 - ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ปีการศึกษา 2563	นักเรียน ป้องกันตนเอง จากการแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัส โคโรนา 2019	อย่างน้อย 300 คน	นักเรียนอย่างน้อย 300 คนป้องกัน ตนเองจากการ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019	✓	33,838	33,838	-	นางสาว กรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ : เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

แผนงาน/โครงการ :บริหารทั่วไป.....

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อกรกฎาคม..2563.....

เสร็จสิ้นเมื่อเมษายน..2564.....

ตามกำหนดเวลา ก่อนกำหนดเวลา หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน20,000.....บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ20,000.....บาท

2.2 รายรับจากงบอุดหนุนรายหัว.....บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)20,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
การสังเกต/แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	คณะครูโรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถป้องกันและเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเอง และร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค และมีความตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

6. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

โรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ในการป้องกันเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงที

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ในแต่ละปีเราไม่สามารถคาดการณ์ได้เลยว่าจะมีโรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามาและไม่สามารถรู้สถานการณ์ล่วงหน้า เช่น ในปีการศึกษา 2563 ได้เกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ขึ้น จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อแอลกอฮอล์ 70% แอลกอฮอล์เจลและน้ำยาฆ่าเชื้อโรค เพื่อป้องกันเบื้องต้นเป็นจำนวนมาก ทำให้การจัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์บางประเภทน้อยลง จึงไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรจัดงบประมาณเพิ่มเติม ในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ฉุกเฉิน

ลงชื่อ.....

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการอนามัยโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	เฝ้าระวัง ป้องกันและ ควบคุมโรคติด เชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑. เพื่อเฝ้า ระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	นักเรียนทุก ระดับชั้น	นักเรียนและ บุคลากร โรงเรียนบ้าน ป่าแดงทุกคน ได้รับการเฝ้า ระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และสามารถ ป้องกันตนเอง จากโรคติด เชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙	นักเรียนและบุคล กรในโรงเรียน สามารถป้องกัน และเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้	ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคล กรในโรงเรียนรู้จัก เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙) และสามารถ ป้องกันตนเองจาก โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙) เมื่อ อยู่ในโรงเรียนและ นอกโรงเรียนได้	✓	46,264	44,710	ปัญหา - ควรจัด งบประมาณ เพิ่มเติม ใน การจัดซื้อ เวชภัณฑ์ ฉุกเฉิน	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๒ เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p> <p>๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในการระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p>	นักเรียนทุกระดับชั้น	COVID-๑๙) เมื่ออยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้		<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p>					

กิจกรรมเฝ้าระวังเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)





