



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน ได้รวบรวมการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บัดนี้ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการต่างๆ ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนดำเนินงานที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ รวมถึงงบประมาณที่ใช้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือแผนปฏิบัติการที่วางไว้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์	๑๐
- พันธกิจ	๑๐
- เป้าหมาย	๑๐
- กลยุทธ์	๑๒
- ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๑๓
- เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
- แบบสรุปรายการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐
ภาคผนวก	
- รายการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวรในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๘ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียนและได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุต สุต ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เติ้นกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

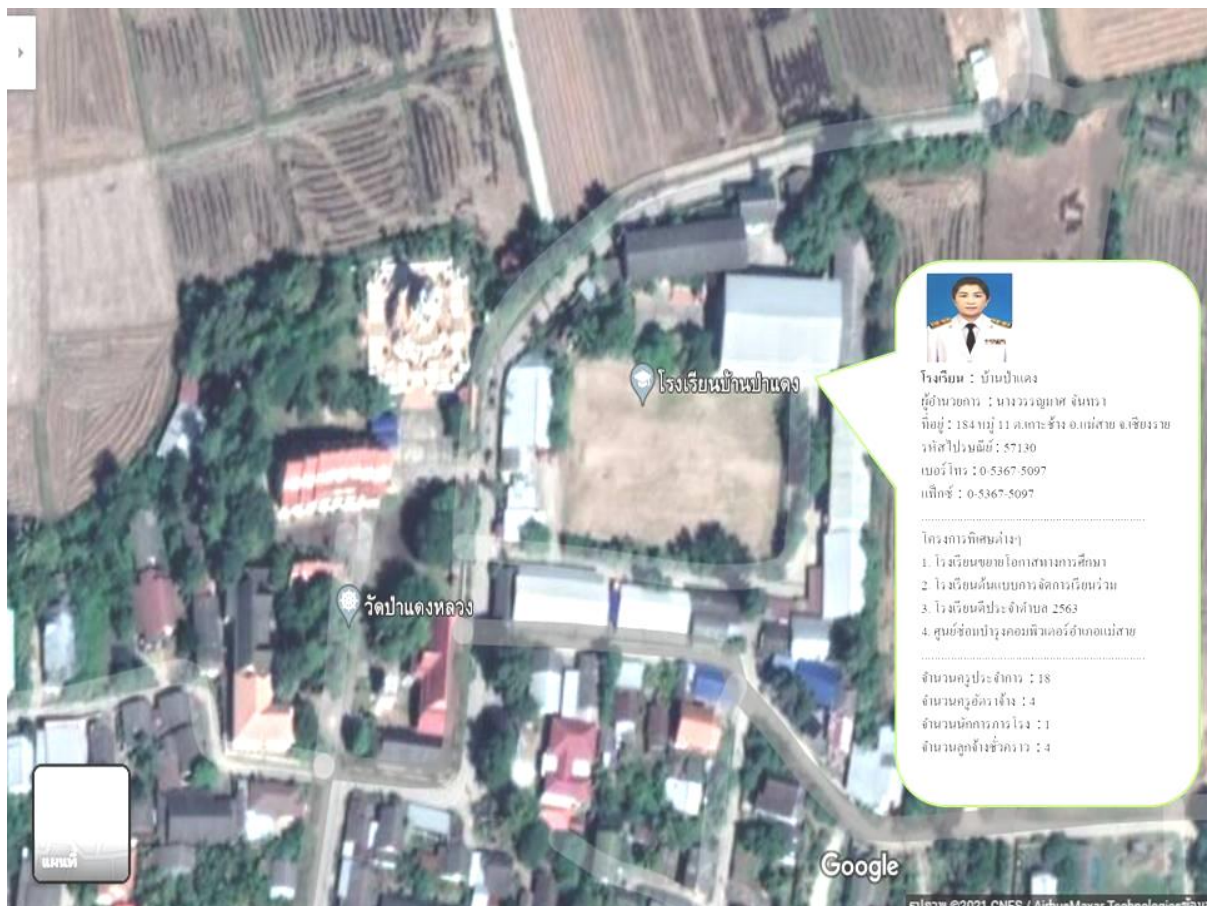
๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

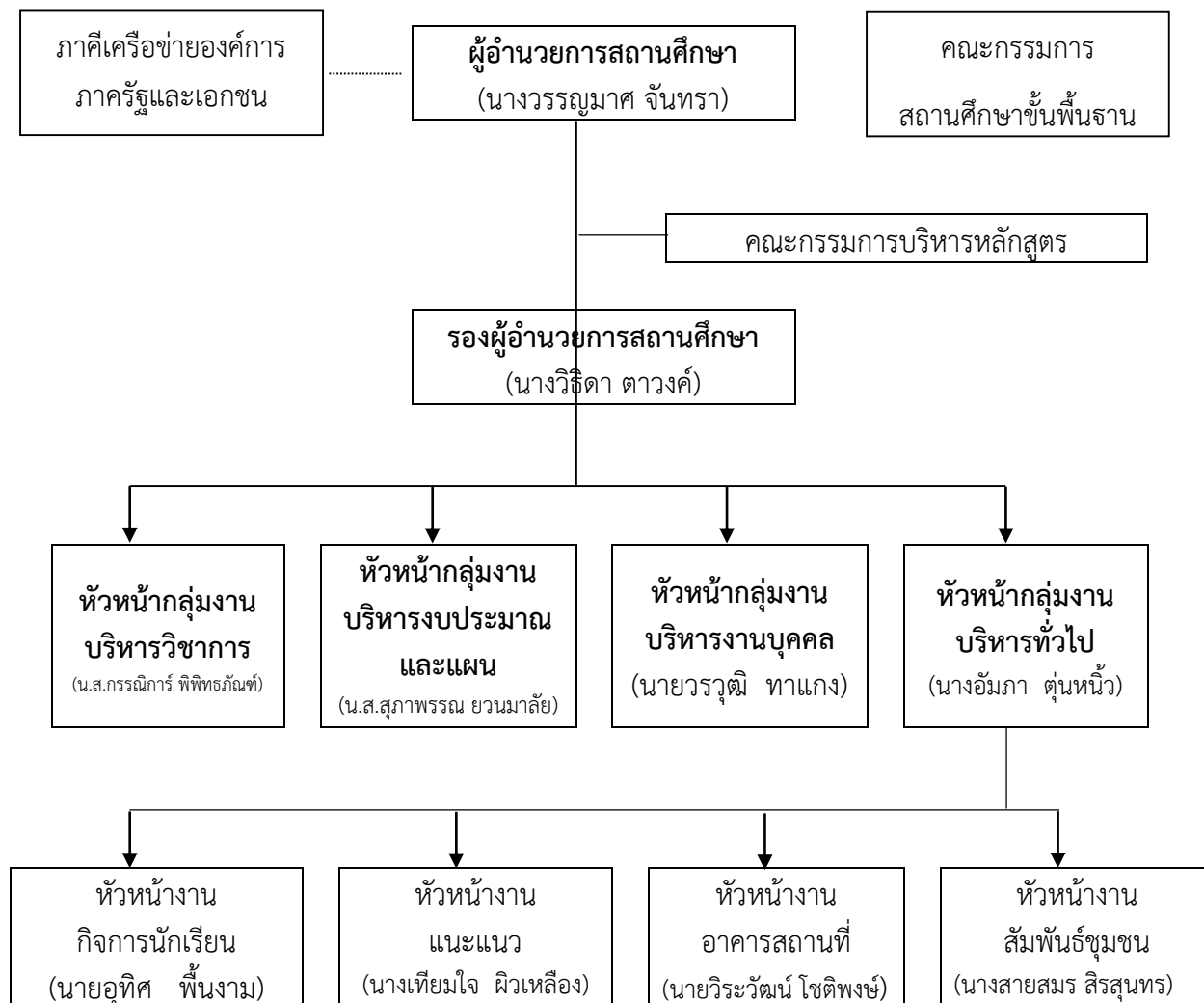
๑. บ้านป่าแดงหลวง	หมู่ ๑๑	ตำบลเกาะช้าง
๒. บ้านป่าแดง	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง
๓. บ้านป่าซางงาม	หมู่ ๖	ตำบลเกาะช้าง
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

๔. แผนที่โรงเรียน



๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงาน เฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๔๙	๒๗
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๓๗	๙
ข้าราชการครู	๗	๑๑	-	๑๖	๒	-	๔๒	๑๗
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง	๒	๓	-	๕	-	-	๓๐	๔
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เต็มรูป	-	-	-	-	-	-	-	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๓๐	๒
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๘	๑๒
รวม	๑๐	๑๗	๑	๒๒	๔	-	รวมบุคลากร ๒๗ คน	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวรรณมาศ จันทรา โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๖๓๖๓๕๕๑
e-mail: wanyamas3551@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิจิตา ตาวงค์ โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๙๙๒๕๘๙๙
e-mail: kung.stat23@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๑๕	๓๐	-	๑.๓๐
อนุบาล ๓	๒	๒๔	๑๑	๓๕	-	๑.๑๘
รวม	๓	๓๙	๒๖	๖๕	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๒๐	๓๙	-	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๑	๑.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๒๕	๔๗	๑๒	๑.๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๙	๒๑	๔๐	๑๓	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๑	๔๕	๑๐	๑.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๗	๑๕	๓๒	๕	๑.๑๖
รวม	๑๑	๑๑๖	๑๑๖	๒๓๒	๔๑	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๕	๑.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๔	๑๘	๓๒	๖	๑.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๑๘	๓๙	๒	๑.๒๐
รวม	๖	๕๘	๕๓	๑๑๑	๑๓	
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๒๑๓	๑๙๕	๔๐๘	๕๔	

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๘ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านรื่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ได้ดังนี้

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้รับความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุน ที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พืชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และโรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลังไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย
๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ
๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง
๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการแต่งกาย
๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการจำหน่าย
๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง
๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยวไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบเล่นมาก

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น
๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้านพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตราค่าจ้างของบุคลากร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้งภารกิจหลัก คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ลงสู่เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวกทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน คือการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เป็นต้น

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด มีขนาด ๑๐๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๒๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบการยืมคืนจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง

๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๘ เครื่อง

ใช้เพื่องานสำนักงานและธุรการ ๓ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในแต่ละปีการศึกษา เฉลี่ย ๑๓๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๒ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๘. ห้องศิลปะ	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๐
๒. วัดป่าซางงาม	๕
๓. วัดหิรัญญาวาส	๕
๔. ไร่นา สวนผสม	๒
๕. อุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๒
๖. ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	๓
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	๑
๘. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	๑
๙. วัดมงคลธรรมกายารม	๑
๑๐. ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ๔ ไร่แก้งน(สวนนายก)	๑
๑๑. ศูนย์การเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	๑
๑๒. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงดอยสะเก้ง	๑
๑๓. สำนักสงฆ์ภิกษุณี บ้านปางห้า	๑
๑๔. ค่ายทหารบ้านเวียงหอม	๑
๑๕. วัดพระธาตุดอยเวียงแก้ว	๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดงมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. บริหารสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและการสื่อสาร รวมถึงทักษะอาชีพพื้นฐานให้กับผู้เรียน
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองได้เลือกเข้าร่วม
๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๖. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและ การสื่อสาร ทักษะอาชีพพื้นฐาน

๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ สพป.เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของชุมชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๕.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจาก ผลการประเมินพัฒนาการ ๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตาม มาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อย กว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการ การศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๔. พิจารณาจากผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตาม มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม ๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๑.โครงการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย ๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษาปฐมวัย	๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและ คุณภาพการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดย ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในทั้งในรูปแบบปกติ และรูปแบบทางเลือกจัดให้ เหมาะสมและเต็มศักยภาพของ เด็ก ๔.การประเมินตนเองของ สถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษา ภาคบังคับให้มี คุณภาพ ได้มาตรฐาน ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึง บริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๕.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนกำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัวออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙.โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล - กิจกรรมนิเทศภายใน	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของชุมชน
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๕. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

๖. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๓.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๒.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๔.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๕.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๖๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๓.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๕.๐๐

๖.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๙.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๔๘.๐๐

๖.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๗๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๐.๐๐

๖.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๓๔.๐๐
อังกฤษ	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐

ส่วนที่ ๓
การกำกับติดตาม

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

โรงเรียนบ้านป่าแดง ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

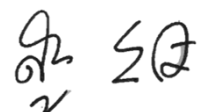
อยู่ระหว่างดำเนินการ ๕๐ โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ๖ โครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารวิชาการ					
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-		ครูอัมภา ตุ่นหนั่ว
	ระดับปฐมวัย				
๒	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(อุดหนุน)	๕๒,๐๒๐	๒๒,๘๕๔	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูสมพร อุทธิรักษ์
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๔,๐๐๐	๓,๔๘๕	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	(๑๓๒,๐๐๐)			
๔	- ช่วงชั้นที่ ๑	๓๐,๐๐๐	๑๕,๖๙๖	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูสายสมร สิริสุนทร
๕	- ช่วงชั้นที่ ๒	๓๖,๐๐๐	๒๓,๘๔๔	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูอัมภา ตุ่นหนั่ว
๖	- ช่วงชั้นที่ ๓	๖๖,๐๐๐	๓๙,๐๕๖	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	(๒๑๖,๘๐๐)			
๗	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูอัมภา ตุ่นหนั่ว ครูกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๘	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๙	กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Cusswords, A-math, ซูโดกุ, หมากระดาน)	๙,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูอัมภา ตุ่นหนั่ว ครูกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๑๐	กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์	๔๐,๐๐๐	๕,๗๗๑	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูยุทธศาสตร์ อุทธิรักษ์
๑๑	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๔๑,๖๒๐	๓๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูอุทิศ พินงาม
๑๒	กิจกรรมดนตรี	๒๐,๐๐๐	๑๔,๙๔๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูพลกฤต ศรีนันตา
๑๓	กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	กิจกรรมนักบินน้อย	๑๕,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๑๕	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๘,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูธิดา วงศ์แสง ครูอัมภา ตุ่นหนั่ว
๑๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๑๗	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐	๒,๑๐๒	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูทงศักดิ์ นวลสะแล ครูรัตติกาล ชันเงิน
๑๘	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	๑๕,๐๐๐	๖,๘๓๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูธิดา วงศ์แสง
๑๙	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม	๓,๐๐๐	๑,๕๑๙	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูทงศักดิ์ นวลสะแล ครูอัมภา ตุ่นหนั่ว
๒๐	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕,๐๐๐	๒,๙๒๖	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูวันอาสา ใจภักดิ์ ครูพลกฤต ศรีนันทา
๒๑	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูอุทิศ พินงาม
๒๒	โครงการขับขี่ปลอดภัย	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกคนใช้รถ และขับขี่อย่างปลอดภัย	ครูวรวิทย์ ทาแกง
๒๓	โครงการแนะแนว	๑๖,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูเทียมใจ ผิวเหลือง
๒๔	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้มีมุมเฉลิมพระเกียรติซึ่งสามารถเป็นต้นแบบของนักอ่านได้	ครูกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
แผนงานบริหารงานบุคคล					
๒๕	โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน	๑๔๔,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูวรวิทย์ ทาแกง
๒๖	โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม	ครูวรวิทย์ ทาแกง
๒๗	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูวรวิทย์ ทาแกง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารงบประมาณและแผน					
๒๘	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐	๖๖๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูสุภาพรรณ ยวนมาลัย
แผนงานบริหารทั่วไป					
๒๙	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐	๓๔,๘๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓๐	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๕๖๒,๐๐๐	๔๗๐,๔๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูพลกฤต ศรีนันทา
๓๑	โครงการอนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
๓๒	โครงการกิจการนักเรียน	๒๗,๐๐๐	๙,๗๑๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูอุทิศ พินงาม
แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (๒๒๒,๖๕๐) (งบเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ = ๑๑,๘๕๐)					
๓๓	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑๙,๙๓๐	๗,๗๔๗	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูสมพร อุทธรักษ์
	โครงการบูรณาการวิชาการ	(๕๑,๘๔๐)			
๓๔	- ระดับชั้น ป. ๑-๓	๓๐,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูสายสมร สิริสุนทร
๓๕	- ระดับชั้น ป. ๔-๖	๑๑,๗๔๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูรัตติกาล ชื่นเงิน
๓๖	- ระดับชั้น ม. ๑-๓	๑๐,๑๐๐	๓,๘๔๐	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	(๓๐,๙๒๐)			
๓๗	- ระดับชั้น ป. ๑-๓	๖,๒๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูธิดา วงแสงรัศมี
๓๘	- ระดับชั้น ป. ๔-๖	๑๖,๖๔๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูรัตติกาล ชื่นเงิน
๓๙	- ระดับชั้น ม. ๑-๓	๘,๐๘๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูพลกฤต ศรีนันทา
	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	(๕๙,๓๖๕)			
๔๐	- ระดับชั้น ป. ๑-๓	๒,๓๒๕	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูบงกภรณ์ จันทิมา
๔๑	- ระดับชั้น ป. ๔-๖	๑๖,๖๔๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูอัมภา ตุ่นหนิ้ว
๔๒	- ระดับชั้น ม. ๑-๓	๔๐,๔๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูวรวิภา ทาแกง
	โครงการทัศนศึกษา	(๕๖,๖๐๐)			
๔๓	- ระดับชั้น ป. ๑-๓	๘,๒๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูกรรณิการ์ จันทวีโส
๔๔	- ระดับชั้น ป. ๔-๖	๑๒,๘๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔๕	- ระดับชั้น ม. ๑-๓	๓๕,๖๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูอุทิศ พันทาม
๔๖	โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑๕,๘๔๕	๑๒,๓๒๗	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูปกครอง ท้าวพองคำ
เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว)					
๔๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ (ซ่อมแซมอาคารเรียน ๗๗ ปี)	๖๗,๗๒๗.๒๑	๖๗,๗๒๗	โรงเรียนบ้านป่าแดงมีอาคาร สถานที่ ปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ครูวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔๘	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ	ครูพลกฤต ศรีนันตา
๔๙	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (การเรียนการสอนทางไกล (DLTV))	๑๐,๐๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	ครูกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๕๐	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เมื่ออยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้	ครูพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ลงชื่อ 
 (นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
 หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ภาคผนวก

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการ
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน - บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร
จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา

๑.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน
พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๒.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๒.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี

๒.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๒.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี

๒.๑.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี

๒.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	√ √			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงานตาม โครงการฯ - พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา - จัดทำมาตรฐาน การศึกษาของ	 √ √			-	-	-	

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	สถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	√ √		√ √				มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงานของโครงการ			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงาน โครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					-	-	-	

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนึ่ว)

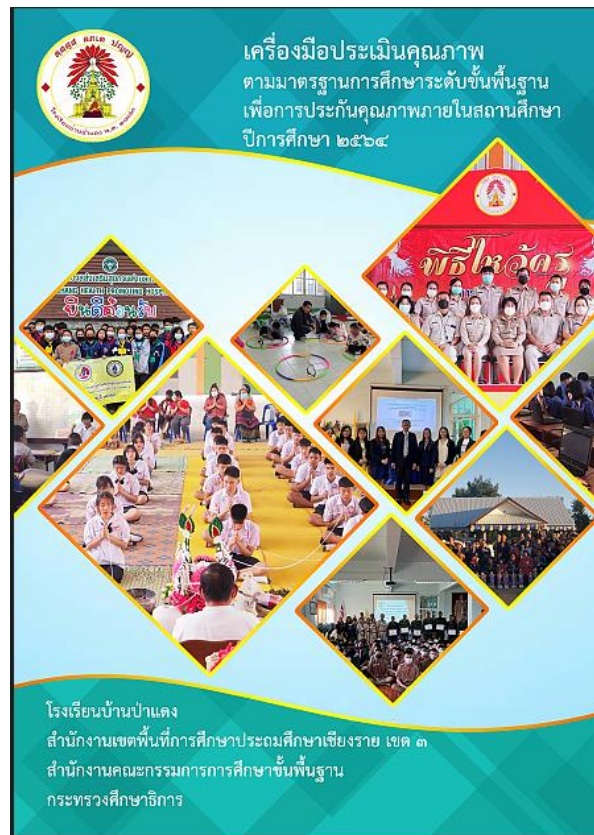
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาคผนวก

จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๑,๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๓,๔ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๓,๔ ด้าน อารมณ์- จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้าน สังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐, ๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๑๐,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔.. ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖.... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๓.... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน
และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษาขั้น
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ :โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวพร อุทัย

๒. นายยุทธศาสตร์ อุทัย

๓. นางสาว มะลิสา จันทะตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ –
๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ –
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน๕๒,๐๒๐..... บาท

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่น เครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย
- ๑.๕ เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๑.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๑.๗ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ,อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา
- ๑.๘ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๑.๙ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๑.๑๐ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓, และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๑.๕ มีโครงการ ๓ เรื่อง:ชั้น:ปี
- ๒.๑. ๖ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๒.๑.๗ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ
- ๒.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๒.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมี ภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๒.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ผ่านการเล่นมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๒.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิด โอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๒.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการ บูรณาการ
- ๒.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๒.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้ว หมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ
- ๔.๒ ส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือก เป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๔.๓ ส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๔.๔ ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่อง เล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย
- ๔.๕ พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหา เด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต

๔.๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จาก

ประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง

๔.๗ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ,อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา

๔.๘ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ

๔.๙ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม

๔.๑๐ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้
ที่หลากหลาย

๓.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนด จะดำเนิน เมื่อใด(วัน เดือนปี)
		ดำเนิน การ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ยังไม่ได้ ดำเนิน การ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	 √ √			-	-	-	-
๒	๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน สื่อ ของเล่น (D) - ดำเนินการผลิต จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทำ การผลิตและจัดหาประกอบ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กใช้สื่อในกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม กับวัยและพัฒนาการโดย จัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปี การศึกษา	 √ √	 √		๑๒,๐๐๐	๙,๙๑๔	๒,๐๘๖	-

(ต่อ)

	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนด จะดำเนิน เมื่อใด(วัน เดือนปี)
		ดำเนิน การ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ยังไม่ได้ ดำเนิน การ				
	๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน (D) - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน - ดำเนินการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในรูปของการทำ โครงงาน - เด็กเรียนรู้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำโครงงานและ มีโครงงานอย่างน้อย ๓ เรื่อง : ชั้น : ปีการศึกษา		✓		๑๒,๐๐๐ แบ่งเป็น (ระยะที่ ๑) <u>๖,๐๐๐ บาท</u> เริ่ม ๑ มิ.ย. ถึง ๙ ต.ค.๖๔	๕,๙๙๒	๘	-
			✓		(ระยะที่ ๒) <u>๖,๐๐๐ บาท</u> เริ่ม ๑ พ.ย.๖๔ ถึง ๒๕ มี.ค.๖๕	๐	๖,๐๐๐	(ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๔ - ๒๕ มี.ค.๖๕
			✓					
	๒.๓ กิจกรรมหนูน้อยรัก สุขภาพ (D) - จัดหา ผลิต ใช้สื่อ/วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการ ส่งเสริมปลูกฝัง เรื่อง สุขอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ ส่งเสริมการมีสุขอนามัยที่ดี เช่น ส่งเสริมการแปรงฟัน การล้างมือ การใช้ห้องน้ำ การตรวจสุขภาพ การรักษา ความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากโรค และรักการออกกำลังกาย - มีการประเมินภาวะโภชนาการ และสุขภาพอนามัยจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓		๑๕,๐๐๐ แบ่งเป็น (ระยะที่ ๑) <u>๙,๖๑๘ บาท</u> เริ่ม ๑ มิ.ย. ถึง ๙ ต.ค.๖๔	๖,๕๖๐	๓,๐๕๘	-
			✓		(ระยะที่ ๒) <u>๕,๓๘๒ บาท</u> เริ่ม ๑ พ.ย.๖๔ ถึง ๒๕ มี.ค.๖๕	๐	๕,๓๘๒	(ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๔ - ๒๕ มี.ค.๖๕
			✓					

(ต่อ)

	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนด จะดำเนิน เมื่อใด(วัน เดือนปี)
		ดำเนิน การ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ยังไม่ได้ ดำเนิน การ				
	๒.๔ กิจกรรมดนตรีสรีระ (D) - ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ดนตรีสรีระ - ใช้ดนตรีเป็นสื่อในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และการกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กมีสุนทรียภาพทางดนตรี มีทักษะการเคลื่อนไหว ร่างกายที่คล่องแคล่ว มี สุขอนามัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีโดยจัดต่อเนื่อง จนสิ้นสุดปีการศึกษา - มีการประเมินการเคลื่อนไหว ร่างกายผ่านการจัดกิจกรรม และการตรวจสุขภาพอนามัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓ ✓ ✓	✓	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๔ - ๒๕ มี.ค.๖๕
	๒.๕ กิจกรรมสนามเด็กเล่น เฮฮา (D) - มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสม กับวัยและพัฒนาการของเด็ก - เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายกล้ามเนื้อ มัดใหญ่และเรียนรู้ที่จะเล่น ร่วมกันโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓		๐	๐	๐	-

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนด จะดำเนิน เมื่อใด(วัน เดือนปี)
		ดำเนิน การ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ยังไม่ได้ ดำเนิน การ				
	๒.๖ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ ทางวิชาการปฐมวัย (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการ จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ ทางวิชาการ - เด็กใช้วัสดุเพื่อทำการฝึก ซ้อมและคัดเลือกเป็น ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน สมรรถภาพทางวิชาการ ระดับปฐมวัยในกิจกรรม ต่าง ๆ - เด็กที่ได้รับการคัดเลือกให้ เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน สมรรถภาพทางวิชาการ ระดับปฐมวัยในกิจกรรมต่าง ๆ			√	๑,๐๒๐	๑,๐๒๐	๐	ยังมิได้ดำเนิน การเนื่องจาก ยกเลิกการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม จึงได้นำ งบประมาณ ที่ได้ไปใช้ใน กิจกรรมอื่นที่ งบประมาณ ไม่เพียงพอ โดยเริ่ม ๑ พ.ย.๖๔ - ๒๕ มี.ค.๖๕

หมายเหตุ: เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ ทางสพฐ.ได้ยกเลิกการจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ดังนั้นจึงได้ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานโดยนำงบจากกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย ที่ได้ตั้งไว้ จำนวน ๑,๐๒๐ บาท ไปใช้ร่วมกับกิจกรรมอื่นที่งบประมาณไม่เพียงพอในภาคเรียนที่ ๒ โดยเริ่มดำเนินการ ๑ พ.ย.๖๔ ถึง ๒๕ มี.ค.๖๕

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนด จะดำเนิน เมื่อใด(วัน เดือนปี)
		ดำเนิน การ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ยังไม่ได้ ดำเนิน การ				
	๒.๗ กิจกรรมหนุนน่อยรัก การอ่าน (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัด กิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน - จัดมุมนิทานสำหรับเด็กเพื่อ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้สื่อที่ผลิตและจัดหา - เด็กและครูใช้นิทานเป็นสื่อ ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้ เช่น การเล่านิทาน การเปิดเล่าเรื่องและดูภาพ การถามคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่สนใจ การแสดงบทบาท สมมติ เป็นต้น - เด็กใช้นิทานในการเล่าเรื่อง ส่งเสริมจินตนาการและ ภาษา เด็กรักหนังสือเรียนรู้ ที่จะเก็บและรักษาหนังสือ ให้เป็นระเบียบ - เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับคำโดย นำคำพื้นฐานระดับปฐมวัย มาประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓		๙,๐๐๐ แบ่งเป็น (ระยะที่ ๑) <u>๔,๕๐๐ บาท</u> เริ่ม ๑ มิ.ย. ถึง ๙ ต.ค.๖๔	๕,๐๑๘	- ๕๑๘	-
			✓		(ระยะที่ ๒) <u>๔,๕๐๐ บาท</u> เริ่ม ๑ พ.ย.๖๔ ถึง ๒๕ มี.ค.๖๕			(ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๔ - ๒๕ มี.ค.๖๕
			✓					
			✓					

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนด จะดำเนิน เมื่อใด(วัน เดือนปี)
		ดำเนิน การ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ยังไม่ได้ ดำเนิน การ				
	๒.๘ กิจกรรมนักกีฬารุ่นจิ๋ว วัยอนุบาล (D) - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทน เด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ฟุตบอล ๗ คน - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทน เด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬา – กรีฑาประเภทต่าง ๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการ ตกแต่งขบวนพาเหรดเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น		✓ ✓	✓	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๔ - ๒๕ มี.ค.๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)		✓					
๔	สรุปและรายงานผลการจัด กิจกรรมตามโครงการพัฒนา การศึกษาปฐมวัย(A)		✓					
รวม					๕๒,๐๒๐	๒๘,๕๐๔	๒๓,๕๑๖	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ ชั้นวางแผน (P)

- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการจัดกิจกรรมประกอบด้วย

- กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ระยะที่ ๑
- กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ ระยะที่ ๑
- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ระยะที่ ๑

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับมาตรการ
ในสถานการณ์การป้องกันโรคโควิด - ๑๙

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมประกอบด้วย

- กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น
- กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมประกอบด้วย

- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ระยะที่ ๒
- กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ ระยะที่ ๒
- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ระยะที่ ๒
- กิจกรรมดนตรีสรีระ
- กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

กิจกรรมบางกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมดนตรีสรีระ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง
แต่ยังมีได้เบี่ยงงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โดยจะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้
ระบุไว้ในแผนงานโครงการ นอกจากนี้มีการดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมหลักต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
ภายใต้การเฝ้าระวัง ตามมาตรการป้องกันโรคโควิด - ๑๙

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๑. การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
รูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตาม
แผนที่ระบุไว้
๒. วัสดุบางชิ้นร้านไม่สามารถจัดหาวัสดุตามที่ต้องการได้
๓. วัสดุมีราคาแพงมากขึ้นแต่งบประมาณมีจำนวนจำกัดทำให้ได้วัสดุไม่ครบตามจำนวน
๔. ต้องเพิ่มจำนวนและปริมาณวัสดุในหลายชนิดเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กทำกิจกรรมเดี่ยวเป็น
ส่วนใหญ่ตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙
จึงต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมค่อนข้างมากทำให้บางกิจกรรมใช้งบประมาณเกิน
จากที่ได้กำหนดไว้
๕. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ในภาคเรียนที่ผ่านมามีความ
รุนแรงเป็นอย่างมาก โดยในหลายพื้นที่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง ทำให้การไปเลือกซื้อ
วัสดุในการทำกิจกรรมมีความล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้

๕. ผลกระทบ

๑. การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการจัดกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นรูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในแผน
๒. มีวัสดุไม่ตรงตามที่ต้องการ
๓. ทำให้ได้วัสดุไม่ครบตามจำนวน
๔. วัสดุบางชิ้นทางร้านต้องใช้ระยะเวลาในการจัดหาทำให้บางกิจกรรมอาจล่าช้า
๕. งบประมาณที่ใช้ในบางกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นเพราะต้องเพิ่มจำนวนและปริมาณวัสดุในหลายชนิดเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กทำกิจกรรมเดียวตามมาตรฐานการเรียนรู้ทางสังคมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙
๖. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ในภาคเรียนที่ผ่านมามีความรุนแรงเป็นอย่างมาก โดยในหลายพื้นที่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง ทำให้การไปเลือกซื้อวัสดุในการทำกิจกรรมมีความล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับเปลี่ยนรูปแบบ ระยะเวลา และงบประมาณการจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙
๒. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม จัดหาวัสดุอื่นทดแทน เพื่อให้ได้วัสดุมาจัดกิจกรรมครบตามจำนวนที่ต้องการและตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. เลื่อนระยะเวลาการจัดกิจกรรม โดยใช้กิจกรรมอื่นที่สามารถหาซื้อวัสดุได้ง่ายมาดำเนินการก่อน
๔. ปรับลดงบประมาณในบางกิจกรรมแล้วนำไปเพิ่มเติมในส่วนที่ต้องให้เด็กทำกิจกรรมเดียวตามมาตรฐานการเรียนรู้ทางสังคมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙
๕. เฝ้าติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ อย่างต่อเนื่อง เมื่อสถานการณ์ดีขึ้นให้ทำการไปเลือกซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(...นางสมพร.....อุทัย.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิธรัตน์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นาง วรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาคผนวก

กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น



เด็กใช้สื่อและของเล่นในการเรียนรู้เรื่องราว สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน



เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติด้วยตนเองทำให้เกิดการรับรู้และความสนุกสนานจากการเรียนรู้สิ่งต่างๆ



มีกิจกรรมโครงการที่หลากหลาย เด็กสนใจและมีความสุขกับการเรียนรู้

กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ



เด็กรักสุขภาพและรู้จักกระทำตัวเองให้มีสุขอนามัยที่ดี ปราศจากโรค

กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน



ครูเล่านิทานเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับเด็ก

กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา



เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณสนามเด็กเล่น และเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนาน

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม :-.....

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพ ได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนาและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตาม
ศักยภาพของผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาปรับปรุง
หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุง มีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ศึกษานโยบายของ โรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ จัดทำหลักสูตร - วิเคราะห์มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำโครงสร้างและ คำอธิบายรายวิชา - กำกับ ติดตามการ จัดทำโครงสร้างและ คำอธิบายรายวิชา - รวบรวมข้อมูลการ จัดทำโครงสร้างและ คำอธิบายรายวิชา - จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาเป็นรูปเล่ม	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			๔,๐๐๐	๓,๔๘๕	๕๑๕	

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)	√			-	-	-	
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๔,๐๐๐	๓,๔๘๕	๕๑๕	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....
 - ผลการดำเนินงาน
 -เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
 -
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน..... -.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
 --.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....-.....

๕. ผลกระทบ

.....-.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-.....

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

 (นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

 (นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสม
และเพียงพอแก่ผู้เรียน

๑.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนจำนวน ๖ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่
ผู้เรียน

๒.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบ
ปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อยู่ในระดับ พอใช้

๒.๒.๓ ร้อยละ ๕๐ ของ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบ
ระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๒.๒.๕ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ที่เข้ารับการประเมินผล
ด้วยข้อสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับ พอใช้

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ชั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวางแผนการ ดำเนินงาน	 √ √			- -	- -	- -	
๒	ชั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - สำรวจห้องเรียนเพื่อการ ปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อ การเรียนการสอน - คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่ จะใช้ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน - จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อ การเรียนการสอน และใช้ใน การเรียน - กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียน การสอน กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียน อ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง - ประชุมจัดทำตารางการ สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน - จัดเตรียมเอกสารสำหรับ การสอนซ่อมเสริม - นักเรียนเข้ารับการสอน ซ่อมเสริมตามตารางของทุก ห้องเรียน - กำกับ ติดตามการเข้า ห้องเรียนของนักเรียน	 √ √	 √ √ √	 √ √	 - ๓๐,๐๐๐ - - -	 - ๑๕,๖๙๖ - - -	 - ๑๔,๓๐๔ - - -	 มีนาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน - เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลา - สำนวณนักเรียนตามความ สนใจ ตามความถนัด - ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำ ตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้ในแต่ละกิจกรรม - คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่ จะใช้ในการจัดกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละ กิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลา - กำกับ ติดตามในแต่ละ กิจกรรมของกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลา	✓ ✓ ✓	✓	✓	- - - - -	- - - - -	- - -	เมษายน ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			✓	-	-	-	ตลอดระยะเวลา การดำเนินการ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๓๐,๐๐๐	๑๕,๖๙๖	๑๔,๓๐๔	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๒ บางกิจกรรม
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓ - ๔

จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสายสมร สิริสุนทร)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนั่ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย
เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๑.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนด
ไว้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ทุกคน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดหาพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่
ผู้เรียน

๒.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบ
ปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ อยู่ในระดับพอใช้

๒.๒.๓ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ
(O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	√ √			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมห้องเรียน</u> <u>คุณภาพ</u> - สํารวจห้องเรียน เพื่อการปรับแต่ง ห้องเรียนด้วยสื่อการ เรียนการสอน - คัดสรรวัสดุและ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการ พัฒนา ผลิต	√ √ √			๓๖,๐๐๐	๒๓,๘๔๔	๑๒,๑๕๖	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	ปรับปรุงสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน และใช้ในการเรียน - กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน <u>กิจกรรมสอนซ่อม</u> <u>นักเรียนอ่อน สอน</u> <u>เสริมนักเรียนเก่ง</u> - ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน - จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอนซ่อมเสริม - นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามตารางของทุกห้องเรียน - กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียน <u>กิจกรรมลดเวลา</u> <u>เรียนเพิ่มเวลา</u> - สํารวจนักเรียนตามความสนใจ ตามความถนัด - ประชุมคณะครู	√ √ √ √ √ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	เพื่อจัดทำตารางลด เวลาเรียนเพิ่มเวลา ในแต่ละกิจกรรม - คัดสรรวัสดุและ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการ จัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลาในแต่ ละกิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามตาราง ลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลา - กำกับ ติดตามใน แต่ละกิจกรรมของ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา	√	√	√				
๓	นิเทศ กำกับติดตาม ทุกกิจกรรม (C)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๓๖,๐๐๐	๒๓,๘๔๔	๑๒,๑๕๖	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ ๑

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ ๒ , กิจกรรมสอนซ่อม
นักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง , กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนั่ว)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภณห์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาคผนวก

จัดแต่งห้องเรียน และผลิตสื่อการเรียนการสอน



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๖๖,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์
เหมาะสมแก่ผู้เรียน

๑.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

๒.๑.๓ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์
เหมาะสมแก่ผู้เรียน

๒.๒.๒ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป

๒.๒.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมินการทดสอบระดับชาติ
(O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่</u> - สำรวจห้องเรียนเพื่อ การจัดเตรียมห้องเรียนให้ น่าเรียน - คัดสรรวัสดุและ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการ พัฒนา ปรับปรุงและ ตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่	✓ ✓			๖๖,๐๐๐	๓๙,๐๕๖	๒๖, ๙๔๔	

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	- จัดแต่ง ปรับปรุง ห้องเรียน - กำกับ ติดตามการ พัฒนา ปรับปรุง ตกแต่ง ห้องเรียน							
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมผลิตสื่อการเรียน การสอน</u> - ประชุมชี้แจงเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน - ครูศึกษาเอกสาร ตัวชี้วัดในรายวิชาที่ตนเองสอน - คิดสร้างสรรค์ จัดหาผลิต สื่อการเรียนการสอน - นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตไปใช้ - กำกับ ติดตามการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอน		✓ ✓ ✓ ✓ ✓					มกราคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๕
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมฝึก สอน สอบ</u> -ประชุมวางแผน การจัดการเรียนการสอน -ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เตรียมแบบฝึก ใบงาน ข้อสอบ -จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ -ทดสอบนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้		✓ ✓ ✓ ✓					

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	-ทดสอบนักเรียนด้วย ข้อสอบมาตรฐานปลายปี -การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน			√ √	-	-	-	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)		√		-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๖๖,๐๐๐	๓๙, ๐๕๖	๒๖,๙๔๔	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่.....
- ผลการดำเนินงาน
.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
-
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมฝึก สอน
สอบ
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.... -.....
- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....-

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....-

๕. ผลกระทบ

.....-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาพประกอบรายงานความก้าวหน้าโครงการ
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่



ภาพประกอบรายงานความก้าวหน้าโครงการ
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ : -

ประเด็นพิจารณา : ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง
วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม ให้กับนักเรียน
เรียนรวม กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ –
ม. ๓

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะทางวิชาการ ในการ
แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๗๐

๒.๑.๒ นักเรียนเรียนรวมอย่างน้อย ๓ ทีมเป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะทางวิชาการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒.๒ นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ อย่างน้อย ๓ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๒ ทีม และเหรียญเงินจำนวน ๑ ทีม ใน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>งานศิลปหัตถกรรม</u> <u>นักเรียน ประจำปี</u> <u>การศึกษา ๒๕๖๔</u> <u>ระดับภาคเหนือ</u> - ดำเนินการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพความเป็น เลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียนเรียนรวม	✓ ✓			๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง - ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ			√ √ √	-	-	-	
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)		√		-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว-.....
 - ผลการดำเนินงาน
.....-.....
-
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับภาคเหนือ.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.... -.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....ยังไม่มี ความชัดเจนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙).....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....-.....

๕. ผลกระทบ

.....-.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ : -

ประเด็นพิจารณา : ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง
วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่ม
สนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ สู่ความ
เป็นเลิศ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๒๐ คน

๒.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อย ๔๐

รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย
เขต ๓

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัล
จากการแข่งขัน

๒.๒.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑๐
รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้ววางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้วดำเนินการ (D) <u>งานศิลปหัตถกรรม</u> <u>นักเรียน ปีการศึกษา</u> <u>๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่</u> <u>การศึกษาประถมศึกษา</u> <u>เชียงราย เขต ๓</u> - ดำเนินการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพความเป็น เลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	✓		✓	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....-

๕. ผลกระทบ

.....-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ : -

ประเด็นพิจารณา : ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง
วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๙๙,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางเกมกีฬาทางวิชาการ

๑.๒ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะการคิด การวางแผน ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้าน
พัฒนาทักษะ เกมกีฬาทางวิชาการ ระดับชั้น ป. ๔ – ม. ๓ สู่ความเป็นเลิศ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ คำคม
ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ จำนวน ๑๒ คน

๒.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ ทีม เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ

๒.๒.๒ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวางแผน การดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมฝึกทักษะ</u> <u>เกมกีฬาทางวิชาการ</u> - สำนวณนักเรียนตาม ความสนใจ ตามความ ถนัด - ประชุมคณะครูเพื่อ จัดทำตารางการฝึกทักษะ ในแต่ละกิจกรรม - คัดสรรวัสดุและ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึก ทักษะ - นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามตารางการ ฝึกทักษะในกิจกรรมลด เวลาเรียนลดเวลา รู้	✓ ✓	✓	✓	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	- นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน งาน ศิลปหัตถ์นักเรียนระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ฯ และ ระดับภาคเหนือ			√	-	-	-	
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)		√		-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว-.....
- ผลการดำเนินงาน
.....-.....
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.... -.....
- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....ยังไม่มี ความชัดเจนในการแข่งขันงานศิลปหัตถ์กรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙).....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....-.....

๕. ผลกระทบ

.....-.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เด็กหัวศิลป์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒: จัดการศึกษาเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์สพป.ชร.๓ ข้อที่ ๒: จัดการศึกษาเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ : ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการและงานศิลปะ

กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ
- ๑.๒ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๕ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม
ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์

๒.๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์
ประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์งานประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๓.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ
แข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะประติมากรรม ๒.๑.๑ ประชุมเพื่อวางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการปั้นดินน้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม.๓ ในช่วงชั่วโมงชุมนุม เวลาว่างและหลังเลิกเรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง ๒.๑.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	✓	✓	✓	๗,๐๒๕		๑๒,๙๗๕	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)			✓	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๗,๐๒๕	-	๑๒,๙๗๕	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว -

- ผลการดำเนินงาน

.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน..... ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะประติมากรรม.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....๒.๑.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

เนื่องจากไม่มีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทักษ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ: โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม: กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒: จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร. เขต ๓ ที่ ๒: พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ
และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: นายอุทิศ พันธ์งามและคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๔๑,๖๒๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๑.๒ เพื่อทำให้เวลาว่างของนักเรียนในการเที่ยวเตร่น้อยลง

๑.๓ เพื่อหาตัวแทนของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติดได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๒.๒ ให้นักเรียนที่มีปัญหาครอบครัวแตกแยกมีที่ระบายออกในทางที่ถูกต้อง

๒.๒.๓ ให้นักเรียนได้เล่นกีฬาในส่วนองกีฬาที่ตนเองสนใจ

๒.๒.๔ ให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีพัฒนาการในด้านเทคนิคการเล่นขั้นสูงต่อไป

๒.๒.๕ ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือน ปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ชั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	√ √			-	-	-	
๒	ชั้นดำเนินการ (D) - ซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ ในการสอนและเพื่อใช้ในการ ฝึกซ้อมกีฬา		√		๔๑,๖๒๐	๓๐,๐๐๐	๑๑,๖๒๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๔๑,๖๒๐	๓๐,๐๐๐	๑๑,๖๒๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอุทิศ พินงาม)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ดนตรี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง

๑.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง)

๑.๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีจิตสาธารณะให้บริการแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) จำนวน ๔๐ คน

๒.๑.๒ มีการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒.๑.๓ มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวง ดนตรีสากล(วงสตริง)

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี วงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น

๒.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อัน ดีกับชุมชน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -คัดเลือกนักเรียน -พัฒนาทักษะด้าน ดนตรี -แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะ ด้านดนตรี -ส่งเสริมความเป็นเลิศ		✓ ✓	✓ ✓	๒๐,๐๐๐	๑๔,๙๔๐	๕,๐๖๐	มิถุนายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			✓	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๔
รวม					๒๐,๐๐๐	๑๔,๙๔๐	๕,๐๖๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

การพัฒนาทักษะด้านดนตรีที่ไม่มีพร้อม หรือความไม่ทั่วถึงในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid – 19

๕. ผลกระทบ

นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มที่ ขาดความต่อเนื่อง ไม่ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและทักษะด้านดนตรี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายพลกฤต ศรีนันตา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน พิธีเชิญชาติ บ้านป่าแดง หมู่ ๕



แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : : บูรณาการนาฏศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ข้อที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง

วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์

ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๑.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๓ มีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และ

มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำวิธีการ

เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไป

เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุม/วางแผน	√			-	-	-	
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากรทุกคนรับทราบ - รับสมัครนักเรียนที่มี ความสนใจ ความถนัด ด้านนาฏศิลป์เข้าร่วม โครงการ - ดำเนินการกิจกรรมตาม โครงการโดย กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ ในคาบชุมนุมวัน จันทร์และวันอังคาร และ ตอนเย็นหลังเลิก เรียนทุกวันตั้งแต่วัน จันทร์จนถึงวันศุกร์ ใน ชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ และในเวลาว่าง		√					
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)			√				
๔	สรุปและประเมินผล (A)			√				
รวม					๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วทุกกิจกรรม.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ผลกระทบ

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : นักบินน้อย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ

และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลึงยาง

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๑.๓ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๑.๔ เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๑.๕ เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒.๑.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒.๑.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒.๑.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒.๑.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยางในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

๒.๒.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๒.๒.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๒.๒.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๒.๒.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยางในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - สํารวจนักเรียนตาม ความสนใจ ตามความ ถนัด - คัดสรรวัสดุและ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึก ทักษะ - นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามตารางการ ฝึกทักษะในกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - นํานักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับภาคเหนือ	✓	✓ ✓	✓	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			✓	-	-	-	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....

- ผลการดำเนินงาน
.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....
- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ ทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก ส่งผลให้ สพฐ.ได้มีการยกเลิกการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ออกไป ทำให้กิจกรรมที่ ๒ ในบางรายการจึงไม่ได้มีการจัดกิจกรรมไปตามแผนที่กำหนดไว้.....

๕. ผลกระทบ

.....ไม่ได้จัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนเป็นหลัก.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ ,

นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากฎเกณฑ์ด้านการอ่านและการเขียน

๑.๒ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

๑.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากฎเกณฑ์ด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้น

๒.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒.๒ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	วางแผน (P) - ประชุม/วางแผน - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	✓ ✓			- -	- -	- -	
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประชุมคณะครูเพื่อ วางแผน - จัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมทักษะในการ อ่านออก เขียนได้ของ ผู้เรียน - รวบรวมทดสอบจากเขต พื้นที่การศึกษา ฯ เพื่อใช้ ในการทดสอบผู้เรียน - นำแบบทดสอบถ่าย เอกสารเพื่อใช้ในการ ทดสอบผู้เรียน - ผู้เรียนทำการทดสอบ จากแบบทดสอบ - ส่งคะแนนให้เขตพื้นที่ การศึกษาฯ	✓	✓	✓ ✓ ✓ ✓	- - ๘,๐๐๐ - -	- - - -	- - ๘,๐๐๐ - -	- รวบรวมเขตพื้นที่ การศึกษาฯ - รวบรวมเขตพื้นที่ การศึกษาฯ - รวบรวมเขตพื้นที่ การศึกษาฯ - รวบรวมเขตพื้นที่ การศึกษาฯ
๓	กำกับติดตาม (C)			✓	-	-	-	- หลังจาก ประเมินเสร็จสิ้น
๔	สรุป ประเมินผล และ รายงาน (A)			✓	-	-	-	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
รวม					๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมที่ ๑

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓ - ๔

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓-๔ จะดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามวันเวลาที่กำหนดในแผนโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทางเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งโรงเรียน เรื่อง การประเมินการอ่านการเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้นให้เป็นไปด้วยความสมัครใจ และทางโรงเรียน บ้านป่าแดง ยังคงเห็นความสำคัญของการวัดและประเมินตามสภาพจริงในปัจจุบันจึงยังคงจัดการ ประเมินการอ่านและการเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนานักเรียนต่อไป

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๑.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๑.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ ระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)

๒.๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลาง
ขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)

๒.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขึ้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขึ้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ - รวบรวมคำศัพท์พื้นฐาน - จัดทำมุม English Zoneในชั้นเรียน - จัดทำใบงาน/ แบบฝึก ทักษะ ข้อสอบ - ตีวเข้ม O-net ป.๖ และ ม.๓	✓ ✓ ✓ ✓		✓	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	คุณภาพพันธ ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑ และ กิจกรรมที่ ๒.....

- ผลการดำเนินงาน
.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....
- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาพประกอบการจัดทำสื่อ และการจัดการเรียนการสอน



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๓ : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและ
การมีงานทำ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๖ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะ
อาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การ
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตาม
สภาพความต้องการ และบริบทของชุมชน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชื่นเงิน, นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เรียนรู้และปฏิบัติในการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพผ่าน
กิจกรรม

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจสามารถนำทักษะและกระบวนการทางด้านอาชีพไปใช้ให้
เกิดประโยชน์ได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ
จำนวน ๒๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ
จำนวน ๒๕ คนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในความสามารถของนักเรียนคิดร้อยละ ๘๐

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ประชุมชี้แจงวิธีการ การ ดำเนินการ วางแผนการ ดำเนินงาน และเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	√			-	-	-	
๒	ดำเนินงานตามแผนที่ได้ ออกแบบและนำเสนอ(D) -ฝึกทักษะการแปรรูป อาหารจากหญ้าหวาน -แปรรูปอาหารจากหญ้า หวาน		√	√	๕,๐๐๐	๒,๑๐๒	๒,๘๙๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๕,๐๐๐	๒,๑๐๒	๒,๘๙๘	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑...ฝึกทักษะการแปรรูปอาหารจากหญ้าหวาน

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....
.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒...แปรรูปอาหารจากหญ้าหวาน

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....

.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายทนต์ศักดิ์ นวลสะแล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ



ภาพประกอบกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ๑,๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน
และการสื่อสารภาษาไทย และ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ

๑.๔ เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ
ที่เหมาะสมกับนักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในการ
อ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๒.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๒.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๒.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๒.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	วางแผน (P) - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓			-	-	-	
	- เสนอกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติ	✓			-	-	-	
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - สํารวจจํานวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคํานวณไม่ เป็น เพื่อจํานกการจัด สือเพื่อพัฒนา	✓			-	-	-	
	- จัดเตรียมสือฝึกทักษะ การอ่าน เขียน ใบงาน ใบ ความรู้ วัสดุ อุปกรณ์ สํหรับกิจกรรม	✓			๑๕,๐๐๐	๖,๘๓๐	๘,๑๗๐	
	- ประชุมชี้แจง ทําความ เข้าใจ และวางแผนการ	✓			-	-	-	

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	ดำเนินกิจกรรมระหว่าง ครูประจำชั้น - ดำเนินกิจกรรม พัฒนา อ่านออก เขียนได้ และ คิดคำนวณ		√		-	-	-	
๓	กำกับติดตาม (C)			√	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล และ รายงาน (A)			√	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔
รวม					๑๕,๐๐๐	๖,๘๓๐	๘,๑๗๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมที่ ๑
 - ผลการดำเนินงาน
 - เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน ในส่วนกิจกรรมที่ ๒ นั้น มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการ โดยจะมีการจัดทำสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย เพื่อส่งเสริมทักษะต่างๆด้านการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ ในส่วนที่ควรพัฒนาต่อไป
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓ - ๔
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
 - กิจกรรมที่ ๓-๔ จะดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามวันเวลาที่กำหนดในแผนโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

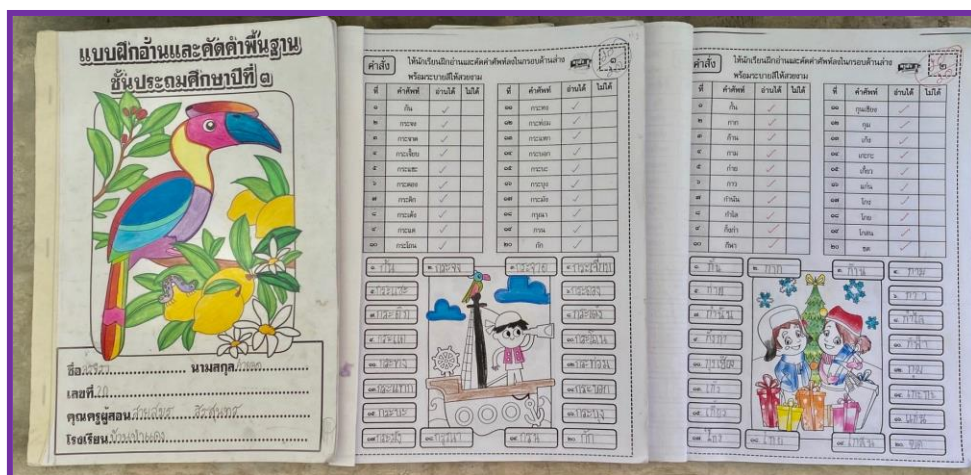
ข้อเสนอแนะ คือ คณะครูจะประชุมและสำรวจความก้าวหน้าของการใช้สื่อพัฒนาทักษะ และสะท้อนผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ ว่าเกิดผลดีและมีจุดควรแก้ไขอย่างไร สำรวจความต้องการที่ครูต้องการพัฒนานักเรียน ในบริบทของแต่ละชั้นเรียน รวมถึงจัดหาสื่อและนำไปใช้พัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ต่อไป ในภาคเรียนที่ ๒

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน

และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว , นายทองศักดิ์ นวลสะแล

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนเรียนรวม เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและการพัฒนาของแต่ละคน

๑.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนรวมแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนรวมแต่ละคน

๑.๔ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนบ้านป่าแดงในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่องจำนวน ๖๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ประชุมชี้แจงวิธีการ การ ดำเนินการ วางแผนการ ดำเนินงาน และเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	√			-	-	-	
๒	ดำเนินงานตามแผนที่ได้ ออกแบบและนำเสนอ(D) -สำรวจ ค้นหา คัดกรอง และพัฒนาส่งเสริม นักเรียนที่พบความ บกพร่องทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔		√		๑,๕๐๐	๑,๕๑๙	๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
	-สำรวจ ค้นหา คัดกรอง และพัฒนาส่งเสริม นักเรียนที่พบความ บกพร่องทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔			√	๑,๕๐๐	-	๑,๔๘๑	
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๓,๐๐๐	๑,๕๑๙	๑,๔๘๑	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑...ประชุมชี้แจงวิธีการ การดำเนินการ วางแผนการดำเนินงาน และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒...-สำรวจ ค้นหา คัดกรองและพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่พบความบกพร่องทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายทองศักดิ์ นวลสะแล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม



ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม



Facebook | ระบบจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนร่วม | specialbasic.specialset.bopp.go.th/specialbasic/home.php?p=home

บริหารจัดการข้อมูล โรงเรียนเรียนร่วม

กับดัดฉบับคุณ ทวีชัย ไร่ทะ โรงเรียน : บ้านป่าแดง (57030090) ผู้ใช้ทั่วไป

****กรุณารับปรุงเบอร์โทรศัพท์ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อความสะดวกในการติดต่อราชการคะ**

มีบันทึกข้อมูลเรียนร่วม ค่ะ

แสดง	รายการ	ค้นหา
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น
1	เด็กชายจาย ไร่ทะน้อย	ป.2
2	เด็กชายจิตติพัฒน์ จันทร์โพร	ป.3
3	เด็กหญิงสุธิดา ธนจน	ป.3
4	เด็กหญิงปภาวี พันธุศักดิ์	ป.3
5	เด็กชายศุภชัชชัย น้อยมณี	ป.3
6	เด็กหญิงแก้ว นามวงศ์	ป.3
7	เด็กหญิงสาริศา ไสยบุญ	ป.3
8	เด็กชายคำ วงศ์คำ	ป.3
9	เด็กชายณัฏฐกร ธนวิมลศิริ	ป.3

ประเภทแผนการเรียน

บทเพลงทางภาษาไทย

บทเพลงทางภาษาจีน

บทเพลงทางภาษาเวียดนาม

บทเพลงทางภาษาญี่ปุ่น

บทเพลงทางภาษาเกาหลี

บทเพลงทางภาษาฝรั่งเศส

บทเพลงทางภาษาอิตาลี

บทเพลงทางภาษาสเปน

บทเพลงทางภาษาเยอรมัน

บทเพลงทางภาษารัสเซีย

บทเพลงทางภาษาอื่นๆ

ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ศิลป์สร้างสรรค์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒. ความภูมิใจ
ในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. ดำเนินงาน
พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

-

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ที่ ๓. : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพ
และการมีงานทำ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง
วิชาการ และงานศิลปะ

ที่ ๖ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะใน
ด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต
อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพ
ความต้องการ และบริบทชุมชน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มที่สนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ สูงความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือรายการแข่งขันวาดภาพระบายสีรายการอื่นๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจำนวน ๑๐ คน

๒.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อย ๕ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ หรือได้รับรางวัลในรายการแข่งขันวาดภาพระบายสีรายการอื่นๆ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีทักษะการวาดภาพระบายสี และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดในโครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	วางแผน(P) - ประชุม/วางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติ	✓ ✓			-	-	-	
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมและเตรียมวัสดุ-	✓						สิงหาคม ๒๕๖๔

	อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม ฝึกทักษะวาดภาพระบายสี - กิจกรรมฝึกทักษะการ วาดภาพระบายสี - กิจกรรมฝึกซ้อมการ แข่งขัน	✓	✓		๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐	
๓	กำกับติดตาม (C)			✓	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล และ รายงาน (A)			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑ การวางแผน.....
 - ผลการดำเนินงาน
.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการจัดกิจกรรม
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

การฝึกซ้อมไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองยุทธศาสตร์ สพร. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และ

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูอุทิศ พันธ์งาม

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน
ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๕ คน
มีการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน
ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	๑. ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - ม อ บ ห ม า ย ก า ร ปฏิบัติงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ มีวินัย มุ่งมั่นในการ ทำงาน และใฝ่เรียนรู้ ๒.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต ๒.๓ ความกตัญญูกตเวที ๒.๔ ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ มีจิตสาธารณะ ๒.๕ มีการประหยัดและ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๒.๖ ภูมิใจในความเป็น ไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	- - - - -	- - - -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			✓	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....
.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๓,๖๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน และขับขี้อย่างปลอดภัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๒.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีการใช้รถและขับขี้อย่างปลอดภัย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี้อย่างปลอดภัย

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้ววางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	 ✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้วดำเนินการ (D) - ดำเนินการอบรม	✓			๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)	✓						
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	✓						
รวม					๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑-๔.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนว

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑, ๕ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และ

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑, ๕ : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ..๑๖,๐๐๐... บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน (บริการศึกษาและ
รวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคลและบริการติดตามประเมินผล)

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีชีวิตที่ดี มีความสุข ความสำเร็จ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ใช้บริการแนะแนว ๑๐๐ %

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

แนะแนวในคาบแนะแนว

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓ คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามความสนใจ
- นักเรียนแต่ละห้องเรียน จำนวน ๑ คน ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนดีศรีห้องเรียน และประธานสภานักเรียน ได้รับรางวัลเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญา
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีของสังคม และเห็นคุณค่าทั้งของตนเองและผู้อื่น

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบ ประมาณ	เบิก จ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้ววางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	/			-	-	-	
๒	ขั้วดำเนินการ (D) ๑. การจัดบริการแนะแนว จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการให้บริการ แนะแนว๕ด้าน ๒.กิจกรรมแนะแนว จัดทำใบความรู้/ ใบงาน ๓. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จัดหาแผ่นใส่แบบประเมิน SDQ ๔.กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้		/		๕๐๐	-	๕๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕
			/		๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
			/		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
				/	๗,๔๐๐	-	๗,๔๐๐	

	๕.กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนดี			/	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)			/	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			/	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....
 - ผลการดำเนินงาน
 - เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒.....
 - กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด๑๙ การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๕. ผลกระทบ

.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นางเทียมใจ ผิวเหลือง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรม : มุมนส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ... : -

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มิถุนายน – พฤศจิกายน ๒๕๖๔

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้มีมุมเฉลิมพระเกียรติซึ่งสามารถเป็นต้นแบบของนักอ่านได้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ เชิงคุณภาพ

เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	 ✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ออกแบบมูบส่งเสริม การเรียนรู้ - จัดมูบส่งเสริมการ เรียนรู้	 ✓ ✓			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)		✓		-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมมูบส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ.....
 - ผลการดำเนินงาน
 -เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
 -
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.... -.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
 --.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....-

๕. ผลกระทบ

.....-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-

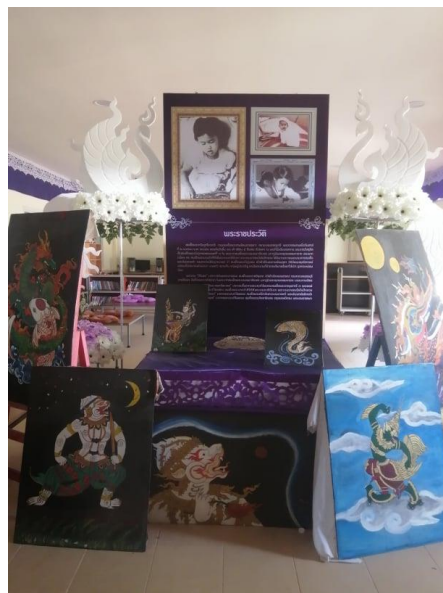
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาพประกอบรายงานความก้าวหน้าโครงการ
โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรม : มุมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน (ครูเอกวิทยาศาสตร์, ศิลปะ, สังคม, ครูเด็กปฐมวัย)

๑.๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน

๒.๑.๒ จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผลร้อยละ 80

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนมีอัตราครูเหมาะสม

๒.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือน ปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) ๑. สำรวจตำแหน่ง สาขา/วิชาเอก ที่โรงเรียน มีความต้องการ/จำเป็น	√			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครู และบุคลากรตามระเบียบ	√			-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕
	๒. ประกาศสอบคัดเลือก , สอบคัดเลือก	√			-	-	-	
	๓. ทำสัญญาจ้าง	√			๑๔๔,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๑๔๔,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑, ๒.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรวิทย์ ทาแกง)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาพประกอบการประชุมเพื่อสำรวจตำแหน่ง สาขา/วิชาเอก ที่โรงเรียนมีความต้องการ/จำเป็น



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๑.๒ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๒.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๒.๒.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ชั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	 ✓ ✓			-	-	-	
๒	ชั้นดำเนินการ(D) ๑. จัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/ อุปกรณ์ฝ่ายบริหารงาน บุคคล ๒. จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ ๓. นิเทศภายในครู	 ✓ ✓	 ✓		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	กรกฎาคม ๖๔ – เมษายน ๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)		✓		-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุ ป ประ เมิ น ผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	เมษายน ๖๕
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑ และ กิจกรรมที่ ๒.....
 - ผลการดำเนินงาน
.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๔.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรวิทย์ ทาแกง)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๕ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ คน

๒.๑.๒ พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ คน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒.๒ ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	√ √			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล - ดำเนินการจัดอบรม	√ √			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)		√		-	-	-	คุณภาพพื้นที่ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมิน ผล รายงาน (A)			√	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑ และ กิจกรรมที่ ๒.....
- ผลการดำเนินงาน
.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๔.....
- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรวุฒิ ทาแกง)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารงบประมาณและแผน

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย, นางสาวบงกชกาล ก้างออนตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน จากบุคลากรภายใน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑.๒ เพื่อให้ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๒.๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓ เล่ม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๒.๒.๒ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขอ อนุมัติโครงการ	√ √			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) - จั ด ป ระ ชุ ม เชิง ปฏิบัติการเพื่อปรับกล ยุ ท ธ์ แ ล ะ จั ด ท า แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ของ โรงเรียน - จั ด ท า แ ก ส า ร แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	√ √			๙๐๐	๖๖๐	๓๔๐	
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) - กำกับติดตามการ ดำเนินงานตามโครงการ ใน แผน ป ฏิ บั ติ ก ร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖ ๓		√		๓๐๐	-	๓๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕
๔	ขั้น ประเมินผล และ รายงาน(Action) - สรุปผลการดำเนินงาน ตาม โครงการใน แผนปฏิบัติการ			√	๓๐๐	-	๓๐๐	เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๑,๕๐๐	๖๖๐	๘๔๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑ - ๒.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....
.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

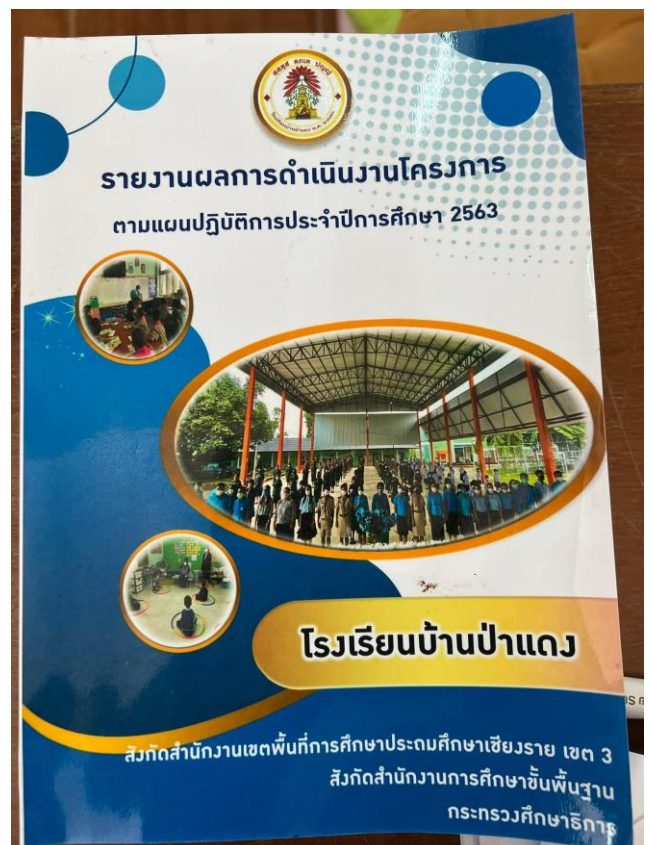
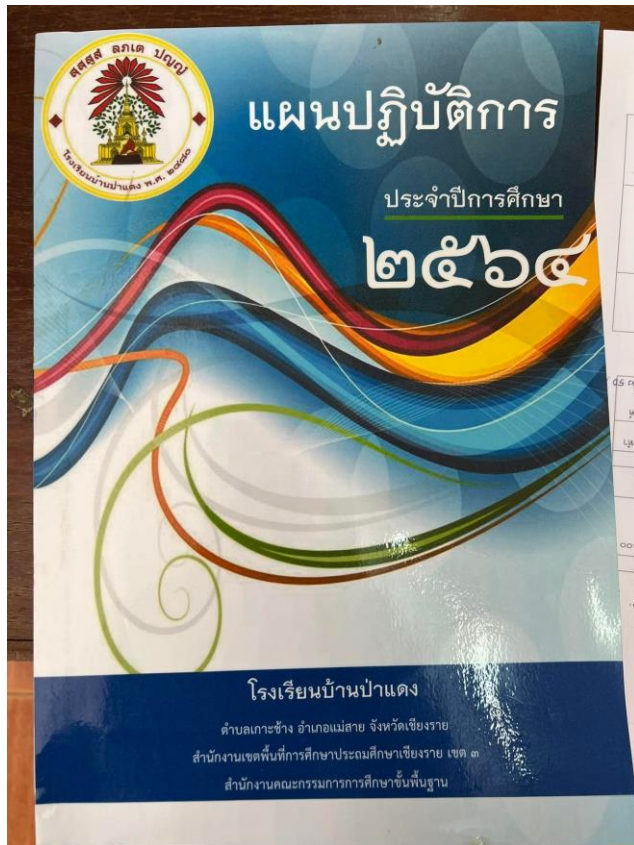
ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาพประกอบการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี

ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๑.๒ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๒.๑.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือน ปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	 ✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด - พัฒนาห้องเรียนและ สิ่งแวดล้อม		 ✓ ✓		๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐ ๔,๘๐๐	- ๕,๒๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)		✓		-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุ ป ประเมิน ผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๔๐,๐๐๐	๓๔,๘๐๐	๕,๒๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒ - ๓.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัมภา ตุ่นนัว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง จำนวนเงิน ๕๖๒,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๑.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและ
เพียงพอ

๑.๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๑.๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา จำนวน ๒๘๑ คน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๒.๒.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหาร
กลางวัน

๒.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้

๒.๒.๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุขลักษณะ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมวางแผน	√ √			-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๔
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ - สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ ใช้บริการอาหารกลางวัน - ดำเนินการบริการ อาหารกลางวัน	√ √	 √		๕๖๒,๐๐๐	๔๗๐,๔๘๐	๙๑,๕๒๐	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๕๖๒,๐๐๐	๔๗๐,๔๘๐	๙๑,๕๒๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....
 - ผลการดำเนินงาน
 -เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
 -จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

พื้นที่โรงอาหารมีขนาดเล็ก ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๕. ผลกระทบ

นักเรียนบางส่วนต้องไปทานอาหารตามอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ บริเวณใกล้ๆ โรงอาหาร

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สร้างอาคารโรงอาหารให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณา จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน









รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการอนามัยโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์, นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ,
นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย และนางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรค
และการป้องกันโรคต่าง ๆ

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตรวจสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๑.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย
จากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ตรวจสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๒.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาล
เบื้องต้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๒.๒.๒ ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๒.๒.๓ ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบ ประมาณ	เบิกจ่าย	คง เหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนิน การแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) ประชุมปรึกษาหารือเพื่อ วางแผนงานแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอนามัยโรงเรียน	√			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมบริการอนามัย โรงเรียน	√			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	กิจกรรมร่วมระหว่าง โรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมรณรงค์เพื่อ สุขภาพ (ใช้เลือดออก,โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVIC๑๙),วันงดสูบบุหรี่ โลก,หมอกควันPM.๒.๕ การแปรงฟัน ฯลฯ)	√			-	-	-	
	กิจกรรมบริการอนามัยใน โรงเรียน - การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ป.๔ - ๖ โดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข - การตรวจสอบสุขภาพด้วย ตนเองนักเรียน ป.๕ - ๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	√ √			- -	- -	- -	

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบ ประมาณ	เบิก จ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	- การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน ป.๑ (การทดสอบสายตา, การทดสอบการได้ยิน โดยครูประจำชั้น) - การตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ป.๑ - ๖ โดยครูประจำชั้น - การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG,DTP,OPV(นักเรียนที่ไม่เคยได้รับใน ป.๑) นักเรียนป.๑ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การให้วัคซีน DT กระตุ้น นักเรียนชั้นป.๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (ห้องพยาบาล) - การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			-	-	-	
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)			✓				เมษายน ๒๕๖๔
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๓
รวม					๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑,๒.....
 - ผลการดำเนินงาน
.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓,๔.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ชื่อโครงการ : โครงการกิจการนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ
และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุทิศ พันธ์งาม, นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน

๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอัน

ดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์

๓. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือน ปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒.กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา ๓.กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ๔.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ๕.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๖.กิจกรรมศิลป์ สร้างสรรค์งานกีฬา ๗.กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ ๘.กิจกรรมประชาธิปไตย	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐			ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			✓	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๒๗,๐๐๐	๙,๗๑๐	๑๗,๒๙๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา

กิจกรรมประชาสัมพันธ์

กิจกรรมประชาธิปไตย

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน -

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

มีกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆนอกเหนือจากวันสำคัญที่ระบุไว้ในแผน

๕. ผลกระทบ

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการให้ครบและครอบคลุมทุกกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทิศ พันธ์งาม)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัมภา ตุ่นหนัว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย (เรียนฟรี 15 ปี)

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔.. ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน
และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาว อรุณรัตน์

๒. นายยุทธศาสตร์ อรุณรัตน์

๓. นางสาว มลิสรา จันทะดา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ –
๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ –
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒๑,๙๓๐ บาท

โดยหักให้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ICT ๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๑๙,๙๓๐ บาท

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๑.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๔ เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่เวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๕ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๑.๖ เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๑.๗ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๑.๘ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๑.๙ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๑.๑๐ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับขั้นที่สูงขึ้น
- ๑.๑๑ เพื่อจัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำรวจสืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๑๒ เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๑.๑๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๒.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒.๔ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๒.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๒.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้

- ๒.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๒.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ระดับขั้นที่สูงขึ้น
- ๒.๒.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำนวญสืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๑๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดในโครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ดำเนินการมีการกำหนดจะดำเนินการเมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	 √ √			-	-	-	-
๒	๒.๑ กิจกรรมลูกรักการปลูกแม่ (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกรักการปลูกแม่ครั้งที่ ๑๑ - เด็กร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถฯ - เด็กร่วมกันจัดทำการ์ดและเขียนข้อความ แทนใจมอบการ์ดให้แม่		 √ √ √		๑,๐๐๐	๑,๑๖๐	- ๑๖๐	-

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายศิลป์ สร้างสรรค์(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลป์ สร้างสรรค์ครั้งที่ ๑๑ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย - กิจกรรมการวาดภาพ เช่น การวาดภาพด้วยสีไม้ สีเทียน สีน้ำ - กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมการฉีก ตัด ปะ - กิจกรรมการเป่าสีและ พิมพ์ภาพ - กิจกรรมการประดิษฐ์ ของเล่น - กิจกรรมการพับกระดาษ			√ √ √ √ √ √ √ √	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	๑๙ พ.ย. ๖๔ ถึง ๓๐ ธ.ค. ๖๕
	๒.๓ กิจกรรมอุปาสก อุปาสิกาแก้ว (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการ จัดกิจกรรมอุปาสกอุปาสิกา แก้ว - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย - ร่วมกิจกรรมการวาดภาพ ระบายสี - ร่วมชมวีดิทัศน์วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา - การสวดมนต์ไหว้พระ - การทำสมาธิ - การบำเพ็ญประโยชน์	√ √ √ √			๑,๐๐๐	๑,๐๓๒	- ๓๒	-

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	๒.๔ กิจกรรมเข้าค่ายสนุก คิดพิชิตวิทย์ - คณิตย์ (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิด พิชิตวิทย์ – คณิตครั้งที่ ๙ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย - สนุกกับกิจกรรมการทดลอง ทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับการประดิษฐ์ของ เล่นทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับกิจกรรมการใช้ ทักษะทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา - สนุกกับเกม สื่อการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์			✓ ✓ ✓ ✓ ✓	๔,๒๐๐	๐	๔,๒๐๐	๔ ม.ค. - ๒๘ ก.พ. ๖๕
	๒.๕ กิจกรรมจิตอาสาเรา รักสิ่งแวดล้อม (D) - จัดหาวัสดุในการจัด กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์ สิ่งแวดล้อม - เด็กปลูกและดูแลต้นไม้ ร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ เป็นการฝึก ความรับผิดชอบรู้หน้าที่ มีจิตสำนึกที่ดีงาม - เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกซึ่งคุณงามความ ดีและความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	✓	✓ ✓		๔,๕๓๐	๕,๕๕๕	-๑,๐๒๕	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	๒.๖ กิจกรรมภาษาแสนสนุก (D) - จัดหาสื่อเกี่ยวกับภาษาเกมที่หลากหลาย ทั้งด้านภาษาและรูปแบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็ก - เด็กใช้สื่อเกี่ยวกับภาษาเกม โดยผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับพัฒนาการและธรรมชาติในการเรียนรู้ของเด็ก เช่น การเล่นเกมทางภาษา การเปิดเล่าเรื่องและดูภาพการ์ตูนนาปูดยุคเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การแสดงบทบาทสมมติ สนุกกับตัวอักษร และภาษา เป็นต้นโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา			√ √	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒๐ ก.ค. ๖๔ ถึง ๑๒ มี.ค. ๖๕
	๒.๗ กิจกรรมทัศนศึกษา (D) - ศึกษาสถานที่และกำหนดการไปทัศนศึกษายังสถานที่ต่างๆ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามสถานที่ที่กำหนด			√ √	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	เดิมจะจัดระหว่างวันที่ ๑ ก.ย. ๖๔ ถึง ๘ ต.ค. ๖๔ แต่เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิดจึงเปลี่ยนการจัดกิจกรรมมาเป็นระหว่างวันที่ ๑ พ.ย. ๖๔ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๕

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	๒.๘ กิจกรรมลูกเสือน้อย วัยอนุบาล (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการ จัดกิจกรรมลูกเสือน้อย วัยอนุบาล ครั้งที่ ๑๐ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย - กิจกรรมระเบียบแถว พื้นฐาน - กิจกรรมเดินทางไกล สำรวจเส้นทางและสังเกต ธรรมชาติรอบตัว - การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีดูแล ป้องกันตนเองจากอันตราย ใกล้ตัว			✓ ✓ ✓ ✓ ✓	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑๙ พ.ย. ๖๔ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)		✓		-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลการจัด กิจกรรมตามโครงการพัฒนา การศึกษาปฐมวัย(A)		✓		-	-	-	-
รวม					๑๙,๙๓๐	๗,๗๔๗	๑๒,๑๘๓	

หมายเหตุ:

๑. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคโควิด – ๑๙ จึงมีการปรับเปลี่ยนระยะเวลาการจัดกิจกรรม โดยกิจกรรมการไป
ทัศนศึกษาเลื่อนมาจัดในภาคเรียนที่ ๒ แทน

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นวางแผน (P)

- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมประกอบด้วย

- กิจกรรมลูกรักกราบคุณแม่
- กิจกรรมอุบาสกอุบาสิกาแก้ว
- กิจกรรมจิตอาสาเรารักษาสีเสื้อแฉะ

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรการในการป้องกันโรคโควิด - ๑๙

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน

-

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมประกอบด้วย

- กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต
- กิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์
- กิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- กิจกรรมภาษาแสนสนุก

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามระยะเวลาที่ระบุไว้ในแผนการดำเนินงานและนอกจากนี้ยังมีกิจกรรมทัศนศึกษาที่ต้องเปลี่ยนกำหนดการจัดกิจกรรมมายังภาคเรียนที่ ๒ เพราะมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๑. การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามแผนที่ระบุไว้
๒. วัสดุบางชิ้นร้านไม่สามารถจัดหาวัสดุตามที่ต้องการได้
๓. วัสดุมีราคาแพงมากขึ้นแต่งบประมาณมีจำนวนจำกัดทำให้ได้วัสดุไม่ครบตามจำนวน
๔. ต้องเพิ่มจำนวนและปริมาณวัสดุในหลายชนิดเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กทำกิจกรรมเดี่ยวเป็นส่วนใหญ่ตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙

๕. ผลกระทบ

๑. การจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด - ๑๙ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการจัดกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นรูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งไม่ตรงตามแผนที่ระบุไว้ในแผน
๒. มีวัสดุไม่ตรงตามที่ต้องการ

๓. ทำให้ได้วัสดุไม่ครบตามจำนวน
๔. วัสดุบางชิ้นทางร้านต้องใช้ระยะเวลาในการจัดหาทำให้บางกิจกรรมอาจล่าช้า
๕. งบประมาณที่ใช้ในบางกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นเพราะต้องเพิ่มจำนวนและปริมาณวัสดุในหลายชนิดเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กทำกิจกรรมเดี่ยวตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – ๑๙

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับเปลี่ยนรูปแบบ ระยะเวลา และงบประมาณการจัดกิจกรรมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – ๑๙
๒. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม จัดหาวัสดุอื่นทดแทน เพื่อให้ได้วัสดุมาจัดกิจกรรมครบตามจำนวนที่ต้องการและตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. เลื่อนระยะเวลาการจัดกิจกรรม โดยใช้กิจกรรมอื่นที่สามารถหาซื้อวัสดุได้ง่ายมาดำเนินการก่อน
๔. ปรับลดงบประมาณในบางกิจกรรมแล้วนำไปเพิ่มเติมในส่วนที่ต้องให้เด็กทำกิจกรรมเดี่ยวตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคมภายใต้การเฝ้าระวัง ป้องกันโรคโควิด – ๑๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(...นางสมพร.....อุทริักษ์.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภณท์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นาง วรณูมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ภาคผนวก

กิจกรรมลูกรักกราบตากแม่



เด็กทำการ์ดมอบให้แม่



เด็กระบายสีสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



เด็กชมสารคดีและเรื่องราวเกี่ยวและความสำเร็จเนื่องในวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมอุบาสกอุบาสิกาแก้ว



เด็กร่วมประกวดวาดภาพพระบายสีและตกแต่งภาพพระบายสีเทียนพรรษา



เด็กร่วมชมวีดิทัศน์วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันเข้าพรรษา



เด็กร่วมบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาสภาพแวดล้อมโดยรอบอาคารเรียน

กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม



บล็อกประสานวัสดุหลักในการทำแปลงปลูกผักเพื่อจัดสภาพแวดล้อม



เด็กร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมและร่วมใจปลูกผักเพื่อเรียนรู้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ

กิจกรรม : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้

มาตรฐาน

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ
แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๒.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ

แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ชั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวางแผนการ ดำเนินงาน	 ✓ ✓			-	-	-	
๒	ชั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมหรรษา สร้างคุณค่า ตัวตน</u> - ประชุม ชี้แจง วาง แผนการจัดทำกิจกรรมให้ นักเรียนชั้น ป.๑-๓ - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - นำนักเรียนดำเนินการตาม กิจกรรมหรรษาสร้างคุณค่า ตัวตน - กำกับ ติดตาม ประเมินผล การเข้าฐานการเรียนรู้ของ นักเรียน <u>กิจกรรมประเมินผลทาง วิชาการ การสอบด้วย ข้อสอบจากส่วนกลาง</u> - ประชุมคณะครูเพื่อเตรียม ความพร้อมในการการจัด สอบในแต่ละครั้งและสำรวจ จำนวนนักเรียนเข้าสอบ - จัดเตรียมเอกสารข้อสอบ			 ✓ ✓	 ๑๕,๐๐๐ -	 - -	 ๑๕,๐๐๐ -	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	และกระดาคำตอบตามที่ สำนักงานเขตฯ และ กระทรวงจัดส่งมาตาม จำนวนนักเรียนเข้าสอบ - นักเรียนเข้าสอบตามวัน เวลาที่ถูกกำหนด - กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอก ข้อมูล และการประเมินผล <u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</u> - ประชุมจัดทำตาราง แนวทางกระบวนการในการ จัดการเรียนการสอน สถานการณ์ระบาดของไวรัส โควิด ๑๙ และการทำ ข้อสอบ - จัดเตรียมเอกสารการ จัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์ระบาดของไวรัส โควิด ๑๙ และข้อสอบทุก รายการของปีการศึกษาที่ ผ่านมา และเอกสารสรุป ความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการทำข้อสอบของ นักเรียน - นักเรียนแต่ละชั้นเข้ารับ การสอนทบทวนสรุปความรู้ ตามแนวทาง กระบวนการใน การทำข้อสอบตามตาราง - กำกับ ติดตามการเข้ารับ การสอนทบทวนของนักเรียน <u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้าน</u> <u>แสดงผลงาน</u> - ประชุม ชี้แจง วาง แผนการนำเสนอผลงานเปิด บ้านแสดงผลงาน ของ นักเรียนชั้น ป.๑-๓ แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้			√	๘,๑๑๐	-	๘,๑๑๐	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๕
				√	๖,๘๙๐	-	๖,๘๙๐	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ นำเสนอผลงาน - นำเสนอผลงานในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กำกับ ติดตามการนำเสนอ ผลงานของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้							
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			√	-	-	-	ตลอดระยะเวลา การดำเนินการ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมที่ ๑
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน -
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ - ๔
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ ส่งผลให้มีการชะลอกิจกรรมหรืรษา
สร้างคุณค่าตัวตน ซึ่งทางคณะครูจะร่วมคิดวางแผนการดำเนินงานของกิจกรรมใหม่ โดยให้กิจกรรม
เป็นไปในลักษณะที่เลี่ยงการใกล้ชิดและการรวมตัวกันเป็นจำนวนมาก ให้เป็นกิจกรรมที่เน้นการ
ดำเนินกิจกรรมเป็นบุคคล หรือกลุ่มเล็กๆ แต่คงไว้ซึ่งวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อพัฒนาตัวตนของ
นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดี และกิจกรรมอื่นๆ จะมีการดำเนินงานทุก
กิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ โดยอาจมีการปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของโรงเรียน
ต่อไป

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสายสมร สิริสุนทร)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณา จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชื่นเงิน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๐,๒๔๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ และความรู้ที่หลากหลาย

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่
ได้มาตรฐาน

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ
แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๑.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน
สถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบปลายปี

๒.๒.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน

๒.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๒.๒.๕ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวางแผน การดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>๑. กิจกรรมยกระดับ</u> <u>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> <u>และประเมินผลทาง</u> <u>วิชาการ</u> <u>Pre-O-Net การสอบ</u> <u>ด้วยข้อสอบมาตรฐาน</u> <u>กลาง</u> - ประชุมจัดทำตาราง แนวทาง กระบวนการใน การทำข้อสอบโอเน็ต - จัดเตรียมเอกสาร ข้อสอบโอเน็ต ปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้ เพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการทำ ข้อสอบของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖			✓ ✓	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการสอนตามแนวทางกระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ตตามตารางและเข้ากิจกรรมฐานก่อนการสอบ ๑ วัน - กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบในแต่ละครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าสอบ - จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบตามที่สำนักงานเขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตามจำนวนนักเรียนเข้าสอบ - นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูกกำหนด - กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และการประเมินผล			√ √ √ √ √ √				พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕
	<u>๒. กิจกรรมค่ายวิชาการเรียนรู้นอกห้องเรียน</u> - ประชุม ชี้แจง วางแผน การ จัด จัด ทำ กิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.๔-๖			√				มกราคม ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - นำนักเรียนดำเนินการ ตามกิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้นอกห้องเรียน - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเข้าฐาน ของนักเรียน - กำกับ ติดตามการ นำเสนอผลงานของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้			✓ ✓ ✓ ✓	๑,๗๔๐	-	๑,๗๔๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕
	<u>๓. กิจกรรมบูรณาการ เปิดบ้านแสดงผลงาน</u> - ประชุม ชี้แจง วาง แผนการนำเสนอผลงาน เปิดบ้านแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้นป.๔-๖ แต่ละกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ - จัดเตรียม เอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการนำเสน อ ผลงาน - นำเสนอผลงานในแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กำกับ ติดตามการ นำเสนอผลงานของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้			✓ ✓ ✓ ✓	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕
	<u>๔. กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์ระบาดไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙</u> - ประชุม เสนอ แนว ทางการดำเนินงาน	✓						พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
	- ครูสำรวจจำนวน นักเรียนในแต่ละชั้นเรียน ที่เรียนการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาด ของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	√						พฤษภาคม ๒๕๖๔
	- ถ่ายเอกสาร จัดเตรียม ใบความรู้และใบงาน ให้กับนักเรียน		√		๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔
	- มอบเอกสารใบความรู้ และใบงานให้กับนักเรียน							พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
	- กำกับ ติดตาม รับส่ง ใบความรู้ใบงาน		√					พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
	- สรุปผลการเรียนการ สอนทางไกล			√				มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๑๑,๗๔๐	-	๑๑,๗๔๐	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ กิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนจำนวน ๑,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๑,๗๔๐ บาท

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๔
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ , ๓
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
 - จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
 - เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กิจกรรม :-.....

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จ้อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๐,๑๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย และรู้
เป้าหมาย ตัวตนของตนเอง

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่
ได้มาตรฐาน

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ
แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบปลายปี

๒.๒.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ

๒.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้ววางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	 √ √			-	-	-	
๒	ขั้วดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมค้นฟ้า ค้นหา</u> <u>ตัวตน</u> - ประชุม ชี้แจง วาง แผนการจัดจัดทำ กิจกรรมให้นักเรียนชั้นม. ๑-๓ - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - นำนักเรียนดำเนินการ ตามกิจกรรมค้นฟ้า ค้นหาตัวตน - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเข้าฐาน ของนักเรียน	 √ √ √ √			๔,๑๐๐	๓,๘๔๐	๒๖๐	

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการ</u> <u>Pre-ONet และการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง</u> - ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบในแต่ละครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าสอบ - จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบตามที่สำนักงานเขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตามจำนวนนักเรียนเข้าสอบ - นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูกกำหนด - กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และการประเมินผล			√ √ √ √ √	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๕
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> - ประชุมจัดทำตารางแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ต			√				

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดเตรียมเอกสาร ข้อสอบโอเน็ต ปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้ เพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการทำ ข้อสอบของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้า รับการสอนตามแนวทาง กระบวนการในการทำ ข้อสอบโอเน็ตตามตาราง - กำกับ ติดตามการเข้า ห้องเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓			√ √ √	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมบูรณาการเปิด</u> <u>บ้านแสดงผลงาน</u> - ประชุม ชี้แจง วาง แผนการนำเสนอผลงาน เปิดบ้านแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้นม.๑-๓ แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - จัดเตรียม เอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการนำเสนอ ผลงาน - นำเสนอผลงานในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กำกับ ติดตามการ นำเสนอผลงานของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้			√ √ √ √ √	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)		√		-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๑๐,๑๐๐	๓,๘๔๐	๖,๒๖๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมค้นฟ้า ค้นหาตัวตน.....
 - ผลการดำเนินงาน
 -เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
 -
 - กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-.....
 - กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.... กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการ Pre ONet และการสอบด้วย
ข้อสอบมาตรฐานกลาง กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมบูรณาการเปิด
บ้านแสดงผลงาน.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
 -จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....-

๕. ผลกระทบ

.....-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-

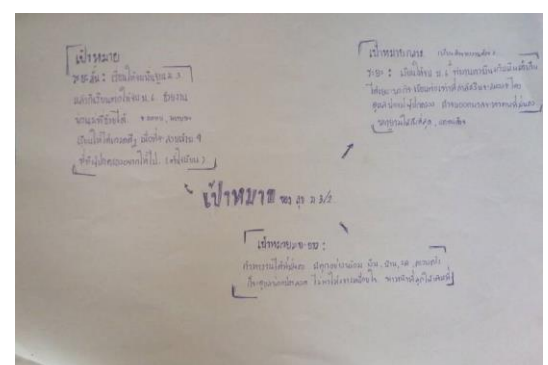
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรม : ค้นฟ้า ค้นหาตัวตน



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัศมี , นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๖,๒๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๓ มีคุณธรรมจริยธรรม และ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของ โรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ - ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติ	✓ ✓ ✓ ✓			- - - -	- - - -	- - - -	
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประชุมร่วมกับคณะ ครูเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัด			✓ ✓	- ๒,๐๐๐	- -	- ๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

	กิจกรรมโครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม - ดำเนินงานตาม โครงการ			√	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	
๓	กำกับติดตาม (C)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๔	สรุป ประเมินผล และ รายงาน (A)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
รวม					๖,๒๐๐	-	๖,๒๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมที่ ๑

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน -

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ - ๔

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้ต้องเว้นระยะห่าง และงดจัดกิจกรรมที่เป็นไปในลักษณะรวมตัวกันเป็นจำนวนมาก จึงไม่สามารถดำเนินการในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ตามที่ระบุไว้ในโครงการตั้งแต่ต้น แต่จะมีการวางแผน ปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒

๔. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับกิจกรรมให้เป็นไปในลักษณะที่ลดการใกล้ชิด ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และมุ่งตามวัตถุประสงค์ให้สัมฤทธิ์ผลมากที่สุด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายทนต์ศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๖,๖๔๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา
สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเข้า
ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือน ปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) -เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ -ประชุม/วางแผน	√ √			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรร ม ค่าย คุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒.๑.๑ ประชุมคณะ ครูเพื่อวางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรม ค่ายคุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ โดยการอบรม คุณธรรม ณ อารามพระ ภิกษุณี บ้านปางห้า		√	√	๑๖,๖๔๐	-	๑๖,๖๔๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			√	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
รวม					๑๖,๖๔๐	-	๑๖,๖๔๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภณห์)
หัวหน้างาน บริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๘,๐๘๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ

๑.๓ นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบอบรมคุณธรรมทุกสัปดาห์
- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวนเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้
- นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	√ √			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.๑-๓ - วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาวันสำคัญ ของโรงเรียน - นิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้		√ √	√	๘,๐๘๐	-	๘,๐๘๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๘,๐๘๐	-	๘,๐๘๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมที่ ๑
 - ผลการดำเนินงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒
 - ผลการดำเนินงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ - ๔

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้ต้องเว้นระยะห่าง และงดจัดกิจกรรมที่เป็นไปในลักษณะรวมตัวกันเป็นจำนวนมาก จึงไม่สามารถดำเนินการในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ตามที่ระบุไว้ในโครงการตั้งแต่ต้น แต่จะมีการวางแผน ปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม : กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. การยอมรับ
ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๒,๓๒๕ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ความ
รักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของ
ลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนุกสนาน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำ
ปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอน
วิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๒.๑.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ
กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มี
พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีใน
การทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดในโครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	วางแผน(P) - ประชุม/วางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติ	√ √			-	-	-	
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมและเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม ค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ - กิจกรรมเปิดกองลูกเสือ สำรองและ กิจกรรมเดิน ทางไกล - กิจกรรมฐานการเรียนรู้			√ √ √	๒,๓๒๕	-	๒,๓๒๕	มกราคม ๒๕๖๔
๓	กำกับติดตาม (C)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๔	สรุป ประเมินผล และ รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๔
รวม					๒,๓๒๕	-	๒,๓๒๕	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
 -จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรม : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. การยอมรับ
ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นางสาวรัตติกาล ชื่นเงิน , นายทองศักดิ์ นวลสะแล

นายวันอาสาใจ ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๖,๖๔๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้
นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ
ได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนุกสนาน และ
นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถแสดงศักยภาพการ
เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้

๓.๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและ
เป็นผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้

๓.๒.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม
ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือน ปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	๑. ผู้บริหารและครู รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและ เสนอโครงการ	√ √			-	-	-	
๒	<u>ขั้นการดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ – เนตรนารี กลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง			√	๑๖,๖๔๐	-	๑๖,๖๔๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔
๓	<u>ขั้นการตรวจสอบ</u> <u>ประเมินผล</u> ๑.การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ			√	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔
๔	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา			√	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔
รวม					๑๖,๖๔๐	-	๑๖,๖๔๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมที่ ๑

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน -

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ - ๔
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนั่ว)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๔๐,๔๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

๒.๒.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือน ปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	 √ √			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการกิจกรรมตาม ขั้นตอน ประชุมคณะครู แจ้ง ผู้ปกครอง แจ้งลูกเสือ และเนตรนารีที่เข้าร่วม กิจกรรม - ติดต่อวิทยากร สถานที่ ดำเนินตามกิจกรรม			 √ √ √	๔๐,๔๐๐	-	๔๐,๔๐๐	พฤษภาคม ๖๔ - เม.ย. ๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุ ป ป ระ เมื น ผ ล รายงาน (A)			√	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๔๐,๔๐๐	-	๔๐,๔๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒,๓,๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณยุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะ
อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรสมรรถ จันทรีไส

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๘,๒๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม
กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดในโครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	วางแผน (P) - ประชุม / วางแผน กิจกรรม - เสนอกิจกรรมเพื่อ ขออนุมัติ	✓ ✓			-	-	-	
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประสานงานเรื่อง สถานที่และการ เดินทาง - จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรม - จัดกิจกรรมทัศน ศึกษา			✓ ✓ ✓	๘,๒๐๐	-	๘,๒๐๐	มกราคม ๒๕๖๔
๓	กำกับติดตาม (C)			✓	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๔	สรุป ประเมินผลและ รายงาน (A)			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๔
รวม					๘,๒๐๐	-	๘,๒๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมที่ ๑

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓ และ ๔

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายกรสมรรถ จันทรีใส)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๒,๘๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบของการเรียนแบบบูรณาการ
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุม/วางแผน	√			-	-	-	
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาต ผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สวดก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศน ศึกษาตามสถานที่ กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแล อย่างใกล้ชิด			√	๑๒,๘๐๐	-	๑๒,๘๐๐	
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)			√				
๔	สรุปและประเมินผล (A)			√				
รวม					๑๒,๘๐๐	-	๑๒,๘๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้ว กิจกรรมที่ ๑

- ผลการดำเนินงาน

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน -

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒, ๓ และ ๔

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายอุทิศ พินงาม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๓๕,๖๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุม/วางแผน	✓ ✓ ✓			-	-	-	
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาต ผู้ปกครองนักเรียน - จัดส่งอำนวยความสะดวก สะดวก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศน ศึกษาตามสถานที่ กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแล อย่างใกล้ชิด			✓	๓๕,๖๐๐	-	๓๕,๙๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			✓	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๓๕,๖๐๐	-	๓๕,๖๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๒, ๓ - ๔.....

- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๕. ผลกระทบ

.....
.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)

ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้านสติปัญญา

มาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔..ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖.... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓....ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปกครอง ท้าวทองคำ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๕,๘๔๕ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น อ.๓-ม.๓ จำนวน ๓๖๑ คน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือน ปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ชั้นวางแผน (P) วิเคราะห์ปัญหา สํารวจ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นในการจัดการเรียน การสอน(กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี) และขอ อนุมัติโครงการ	√			-	-	-	
๒	ชั้นดำเนินการ (D) สำรวจวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ดำเนินการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ให้พร้อม ในการเรียนการสอน	√			๑๕,๘๔๕	๑๒,๓๒๗	๓,๕๑๘	
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			√	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๑๕,๘๔๕	๑๒,๓๒๗	๓,๕๑๘	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑ และ ๒.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....
- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
-จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๕. ผลกระทบ

.....

.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปกครอง ท้าวทองคำ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

กิจกรรม : ซ่อมแซมอาคารเรียน ๗๗ ปี

ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี

ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๖๗,๗๒๗.๒๑ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้อาคารเรียน ๗๗ ปี มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย

๑.๒ เพื่อให้สภาพห้องนํานักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพร้อมใช้งาน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูและนักเรียนที่ใช้อาคารเรียน ๗๗ ปี ปลอดภัยและพึงพอใจจากการใช้อาคารเรียน

คิดเป็น ร้อยละ ๘๐

๒.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย พึงพอใจต่อการใช้งานห้องนํ้า คิดเป็น ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ อาคารเรียน ๗๗ ปี มีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย มั่นคงและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

สอน

๒.๒.๒ ห้องนํ้านักเรียนอาคารเรียนระดับชั้นปฐมวัยอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือน ปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนิน การ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ซ่อมแซมอาคารเรียน และห้องน้ำที่ชำรุด	✓			๖๗,๗๒๗.๒๑	๖๗,๗๒๗	-	
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	✓			-	-	-	
๔	สรุ ป ประเมิน ผล รายงาน (A)	✓			-	-	-	
รวม					๖๗,๗๒๗.๒๑	๖๗,๗๒๗	-	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑, ๒ และ ๓.....

- ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-.....

- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....-.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๕. ผลกระทบ

.....

.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

กิจกรรม : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมา
ภิบาล

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานทั่วไป (ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ เงินอุดหนุนรายหัว)

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๒ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณเงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ รถตู้ของโรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการซ่อมบำรุงให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๑ คัน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ
- ๒.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
- ๒.๒.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมี การกำหนดจะ ดำเนินเมื่อใด (วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้ววางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน - สำรวจสภาพทั่วไปของ รถตู้ที่ใช้งาน	✓ ✓ ✓			-	-	-	
๒	ขั้วดำเนินการ (D) ซ่อมบำรุงยานพาหนะ โรงเรียน -ซ่อมเกียร์ -เปลี่ยนยาง -น้ำมันเครื่อง, กรองน้ำมัน -น้ำมันเกียร์, น้ำมันเบรค -เบรค, ครีซ	✓			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	เมษายน ๒๕๖๔
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)			✓	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			✓	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
รวม					๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑ , กิจกรรมที่ ๒.....
- ผลการดำเนินงาน
.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....-
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓ - ๔.....
- เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน
.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ผลกระทบ

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ยานพาหนะโรงเรียนบ้านป่าแดง มีประสิทธิภาพและพร้อมให้บริการ





รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙

กิจกรรม : การเรียนการสอน On Hand On-Air สำหรับนักเรียนประเทศเพื่อนบ้าน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ :

ประเด็นพิจารณา : ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่พักอาศัยยังประเทศพม่า จำนวน ๕๑ คน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

ศึกษาและเรียนรู้รายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ช่องทางการศึกษาโทรทัศน์ดิจิทัล โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ตามบริบทของทางครอบครัว โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้ และได้รับการตัดสินผลการเรียน

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวางแผน การดำเนินงาน	 √ √			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมการเรียนการสอน On Hand - สำรวจจำนวนนักเรียน ในแต่ละชั้นเรียน - คณะครูศึกษาใบ ความรู้และใบงานที่ เหมาะสมกับนักเรียนใน แต่ละระดับชั้น - ถ่ายเอกสาร จัดเตรียม หนังสือ แบบฝึกหัด ใบ ความรู้และใบงานให้กับ นักเรียนในแต่ละ ระดับชั้น - มอบเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม ให้แก่แก่นักเรียน - กำกับ ติดตาม รับส่ง ใบความรู้ใบงาน การ เรียนการสอนทุกสัปดาห์		 √ √ √ √ √		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุก กิจกรรม (C)		√		-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)			√	-	-	-	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมการเรียนการสอน On Hand ภาคเรียนที่ ๑
 - ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....

.....
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมการเรียนการสอน On Hand ภาคเรียนที่ ๒.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....-

๕. ผลกระทบ

.....-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

 (นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

 (นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

[illegible]

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

(ใช้สำหรับรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
แต่ได้มีการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว)

ชื่อโครงการ : โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน
และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์พรรณ รวมจิตต์, นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ,
นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย และนางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค
ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๓ เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในการเฝ้าระวังและ
ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการ
ป้องกันโรค

๒.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและ

สามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๒.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและสามารถ ป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการ ดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	 √ √			-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมพลังร่วมใจ</u> <u>ป้องกันไวรัสโคโรนา</u> <u>๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</u> - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงาน ตามโครงการฯ - รณรงค์ประชาสัมพันธ์ และให้ความรู้เรื่องการ ป้องกันการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (Covid- ๑๙)	 √ √			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	
๓	- กำกับ ติดตาม การ เตรียมความพร้อมก่อน เปิดภาคเรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๔		√		-	-	-	

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดใน โครงการ)	ความก้าวหน้า			งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	กรณียังไม่ได้ ดำเนินการมีการ กำหนดจะดำเนิน เมื่อใด(วันเดือนปี)
		ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ				
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน			√	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕
รวม					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	

รายละเอียดเพิ่มเติม

- กิจกรรมดำเนินการแล้วกิจกรรมที่ ๑,๒,๓.....
 - ผลการดำเนินงาน

.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ.....
- กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๓.....
- กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน.....กิจกรรมที่ ๔.....
 - เหตุผลที่ยังไม่ได้ดำเนินงาน

.....จะมีการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๕. ผลกระทบ

.....

.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

