



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2565



## โรงเรียนบ้านป่าแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

.....  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๘๘๑,๗๐๐ บาท

๑.๑ งบบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐	บาท (๑๖%)
๑.๒ งบดำเนินงาน	๗๓๗,๗๐๐	บาท (๘๔%)
- งานบริหารทั่วไป(ค่าวัสดุสำนักงาน)	๓๐,๐๐๐	บาท (๔%)
- ค่าใช้สอย	๑๔,๕๐๐	บาท (๒%)
- ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน	๔,๖๖๐	บาท (๑%)
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๐,๐๐๐	บาท (๑๙%)
- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน	๑๙,๕๒๐	บาท (๓%)
- โครงการตามแผนกลยุทธ์	๕๒๙,๐๒๐	บาท (๗๑%)
๑.๓ งบลงทุน	-	บาท

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๗๗๒,๑๔๙ บาท

๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ๑๓๙,๐๐๐ บาท

๔. เงินอุดหนุนจาก อบต. ๔๓,๐๐๐ บาท

๕. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑,๑๘๐,๒๐๐ บาท

๖. เงินรายได้สถานศึกษา ๒๘๓,๐๘๑.๑๕ บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

(ลงชื่อ)

(นายไพโรจน์ สุภาวรรณ )

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านป่าแดง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่จำเป็น คือ ประวัติของโรงเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และโครงการ/กิจกรรมที่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประกอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และสิ่งสำคัญที่สุดคือนักเรียนที่จบการศึกษาของโรงเรียน จะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู บุคลากร ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีส่วนช่วยในการแสดงความคิดเห็นและจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการพัฒนาองค์การ บุคลากร ครู และนักเรียน สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป



( นางวรรณมาศ จันทรา )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง  
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>๑</b>
๑. ประวัติโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลทั่วไป	๑
๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา	๒
๔. แผนผังโรงเรียน	๒
๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๓
๖. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๗
๘. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
๑๐. แหล่งเรียนรู้	๑๔
<b>ตอนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔</b>	<b>๑๖</b>
๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๘
๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๔
และการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๒๖
๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๒๗
<b>ตอนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	<b>๒๘</b>
๑. วิสัยทัศน์	๒๘
๒. พันธกิจ	๒๘
๓. เป้าประสงค์	๒๘
๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย	๒๙
๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐
<b>ตอนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	<b>๓๓</b>
๑. กลยุทธ์สถานศึกษา	๓๓
๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๓๔
๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗
๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๙



เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๕ ประมาณการรายรับ	๔๒
ตอนที่ ๖ ประมาณการรายจ่าย	๔๔
ตอนที่ ๗ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน รายละเอียดโครงการ	๕๑ ๕๒
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๗/๓

## ตอนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวร ในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๘ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียนและได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

#### ๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์

๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุส สุส ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เด่นกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

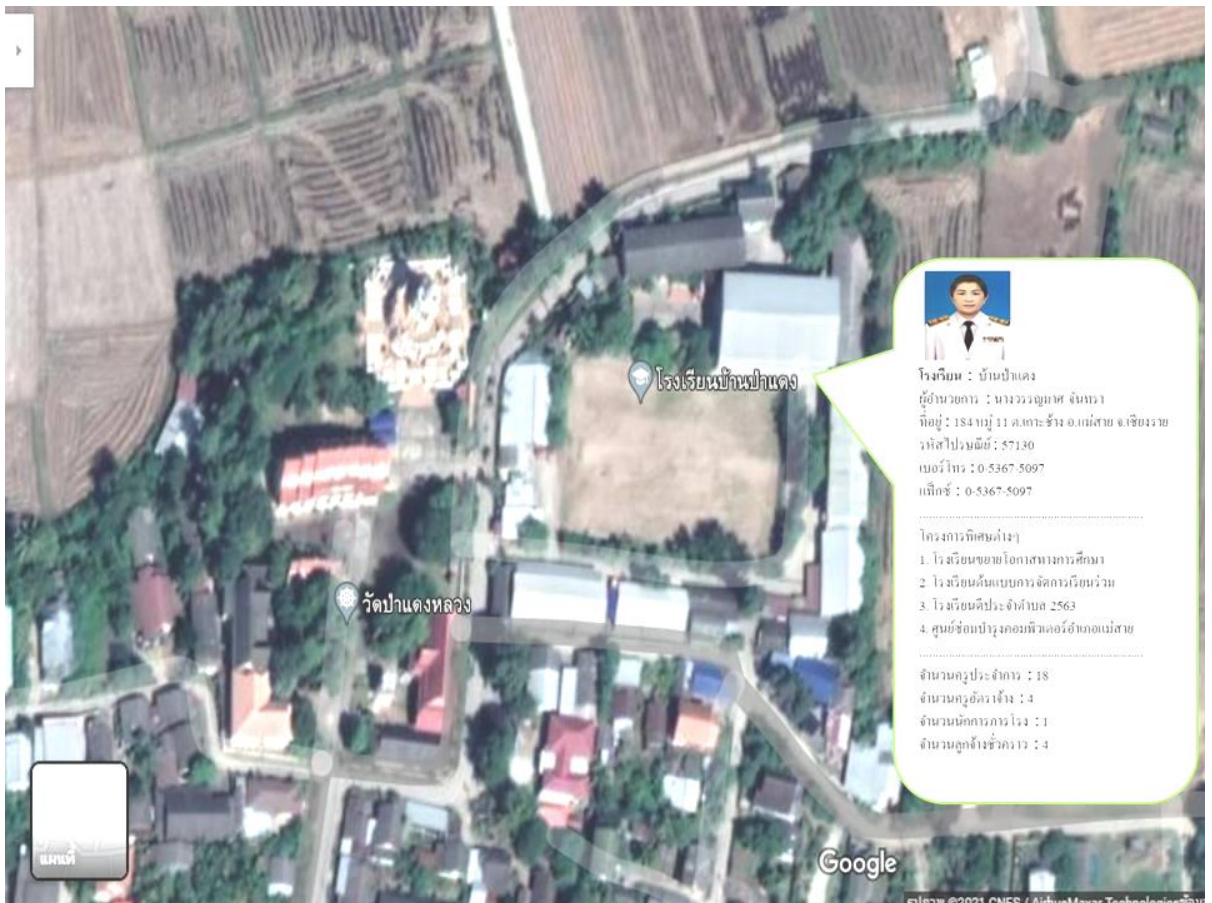
๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ  
ด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

### ๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

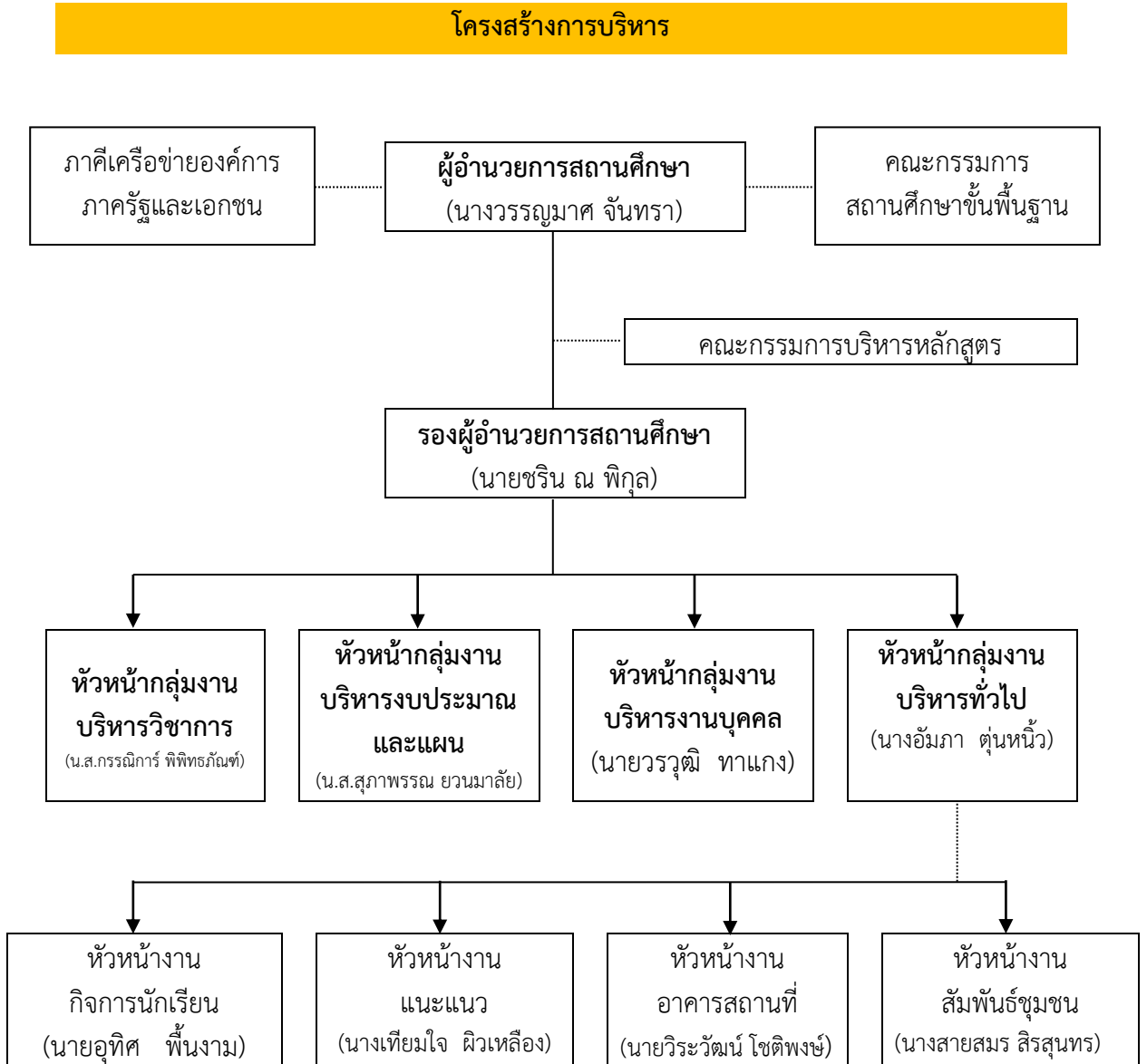
๑. บ้านป่าแดงหลวง	หมู่ ๑๑	ตำบลเกาะช้าง
๒. บ้านป่าแดง	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง
๓. บ้านป่าซางงาม	หมู่ ๖	ตำบลเกาะช้าง
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

### ๔. แผนที่โรงเรียน





๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงาน เฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๕๐	๒๘
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๔๕	๑๘
ข้าราชการครู	๗	๑๐	-	๑๔	๓	-	๔๔	๑๘
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่ เลี้ยง	๒	๓	-	๕	-	-	๓๐	๕
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เต็มรูป	๑	๑	-	-	-	-	๒๒	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๓๐	๓
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๘	๑๓
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑</b>	<b>๒๐</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>	<b>รวมบุคลากร ๒๘ คน</b>	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวรรณมาศ จันทรา โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๖๓๖๓๕๕๑  
e-mail: wanyamas3551@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

- รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายชรินทร์ ณ พิกุล โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๒๘๗๘๗๒๖  
e-mail: chinra๒๕๖๐@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร  
การศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการบริหาร
๑	นายเชื้อ สาระไชย	พ.ศ.๒๕๘๑ - พ.ศ.๒๕๘๒
๒	นายดี ต๊ะวิชัย	พ.ศ.๒๕๘๒ - พ.ศ.๒๕๘๓
๓	นายอ่อง คำโสภาส	พ.ศ.๒๕๘๓ - พ.ศ.๒๕๘๔
๔	นายบุญเหลือ พึ่งบัว	พ.ศ.๒๕๘๔ - พ.ศ.๒๕๙๑
๕	นายทรงศักดิ์ โยสา	พ.ศ.๒๕๙๑ - พ.ศ.๒๕๙๙
๖	นายเสน่ห์ ชีนาเรือน	พ.ศ.๒๕๙๙ - พ.ศ.๒๕๙๕
๗	นายสำราญ ภูงามนิล	พ.ศ.๒๕๙๕ - พ.ศ.๒๕๙๖
๘	นายมนูญ ฤทธิ์รักษา	พ.ศ.๒๕๙๖ - ๘ พ.ย.๒๕๙๖
๙	นายสุรัตน์ พรหมแสน	๙ พ.ย.๒๕๙๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗
๑๐	นายจันทร์ ไชยมูล	๓๐ ก.ย.๒๕๙๗ - ต.ค. ๒๕๙๗
๑๑	นายบุญมี ดุ้มคำ	๑ ต.ค.๒๕๙๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗
๑๒	ดร.ธนเสฏฐ์ สุภาภาส	๑ ต.ค. ๒๕๙๗ - ๗ พ.ค. ๒๕๖๑
๑๓	นายภูวนารถ จันทาพูน	๘ พ.ค. ๒๕๖๑ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๔
๑๔	นางวรรณา จันทรา	๓ พ.ค. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน



**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง**  
(ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่าแดง  
(ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	องค์ประกอบ	ตำแหน่งที่ได้แต่งตั้ง
๑	นายไพโรจน์ สุภาวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายจิรศักดิ์ ใจยา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นายอุทิศ พึ่งงาม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางจันทร์เพ็ญ หลิน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายพงษ์สวัสดิ์ มูลพงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายศรีวรรณ คำปัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	พระจันทวังโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	พระโสภณ จิตโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายทรงวุฒิ นันทวิโรจฒ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายมานพ กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายโอน นามแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางปวีณา จินะโกษฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายอุดร กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นางลออ บุนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๑	๑๓	๒๔	-	๒๔
อนุบาล ๓	๒	๑๒	๑๕	๒๗	-	๑๓.๕
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๒๓</b>	<b>๒๘</b>	<b>๕๑</b>	<b>-</b>	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๖	๑๑	๓๗	-	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๗	๑๙	๓๖	๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๒	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๐	๒๘	๔๘	๑๑	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๙	๑๘	๓๗	๑๓	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓	๑๐	๒๑.๕
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑๙</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๒๓๐</b>	<b>๔๓</b>	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๒	๑๙	๔๑	๗	๒๐.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๐	๒๐	๔๐	๓	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๑	๑๖	๒๗	๖	๑๓.๕
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๓</b>	<b>๕๕</b>	<b>๑๐๘</b>	<b>๑๖</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๙๕</b>	<b>๑๙๔</b>	<b>๓๘๙</b>	<b>๕๙</b>	

๗.๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๑๕	๓๐	-	๑.๓๐
อนุบาล ๓	๒	๒๔	๑๑	๓๕	-	๑.๑๘
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓๙</b>	<b>๒๖</b>	<b>๖๕</b>	<b>-</b>	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๒๐	๓๙	-	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๑	๑.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๒๕	๔๗	๑๒	๑.๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๙	๒๑	๔๐	๑๓	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๑	๔๕	๑๐	๑.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๗	๑๕	๓๒	๕	๑.๑๖
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๒๓๒</b>	<b>๔๑</b>	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๕	๑.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๔	๑๘	๓๒	๖	๑.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๑๘	๓๙	๒	๑.๒๐
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๘</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๑๓</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๑๓</b>	<b>๑๙๕</b>	<b>๔๐๘</b>	<b>๕๔</b>	



๗.๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๓๑
อ.๓	๒	๑๖	๒๒	๓๘	๑๙
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๓</b>	<b>๖๙</b>	
ป.๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ป.๒	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
ป.๓	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๔	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๕	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๖	๒	๒๐	๑	๒๑	๑๐.๕
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๒๔</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๒๓๘</b>	
ม.๑	๒	๑๓	๑๘	๓๑	๑๕.๕
ม.๒	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒๑.๕
ม.๓	๒	๑๓	๒๑	๓๔	๑๗
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๐</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑๐๘</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๑๐</b>	<b>๒๐๕</b>	<b>๔๑๕</b>	

๗.๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๗	๒๒	๓๙	๑๙.๕
อ.๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓๐</b>	<b>๓๔</b>	<b>๖๔</b>	
ป.๑	๒	๒๑	๒๖	๔๗	๒๓.๕
ป.๒	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๓	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๔	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๕	๒	๑๙	๑๗	๓๖	๑๘
ป.๖	๑	๑๔	๑๕	๒๙	๒๙
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑๙</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๒๓๕</b>	
ม.๑	๒	๓๑	๒๒	๕๓	๒๖.๕
ม.๒	๒	๑๔	๒๓	๓๗	๑๘.๕
ม.๓	๒	๑๙	๒๖	๔๕	๒๒.๕
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๖๔</b>	<b>๗๑</b>	<b>๑๓๕</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๑๓</b>	<b>๒๒๑</b>	<b>๔๓๔</b>	

๗.๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๑๔	๑๓	๒๗	๒๗
อ.๒	๑	๑๗	๒๔	๔๑	๒๐.๕
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๓๑</b>	<b>๓๗</b>	<b>๖๘</b>	
ป.๑	๒	๒๐	๒๕	๔๕	๒๒.๕
ป.๒	๒	๒๙	๒๑	๕๐	๒๕
ป.๓	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๔	๒	๑๙	๑๙	๓๘	๑๙
ป.๕	๑	๑๔	๑๔	๒๘	๑๔
ป.๖	๒	๒๓	๑๖	๓๙	๑๙.๕
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๒๕</b>	<b>๑๐๙</b>	<b>๒๓๔</b>	
ม.๑	๒	๑๗	๒๓	๔๐	๒๐
ม.๒	๒	๒๓	๒๔	๔๗	๒๓.๕
ม.๓	๒	๑๔	๒๐	๓๔	๑๗
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๔</b>	<b>๖๗</b>	<b>๑๒๑</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๙</b>	<b>๒๑๐</b>	<b>๒๑๓</b>	<b>๔๒๓</b>	

## ๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๘ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๒ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

## ๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ได้ดังนี้

### ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักรู้และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้รับความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุนที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พืชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

### ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

### ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และโรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

### ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

### ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

#### ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย

๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ

๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง

๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการแต่งกาย

๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

#### ด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการจำหน่าย

๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง

๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยวไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบเล่นมาก

#### ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น

๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ประกอบการว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ประกอบการต้องไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้านพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

#### ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตราค่าจ้างของบุคลากร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้งภารกิจหลัก คือการจัดการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวกหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดการกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน คือการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เป็นต้น

### ๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด มีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔,๓๖๔ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการยืมคืนจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๓๗ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๕ ของนักเรียนทั้งหมด

#### ๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง

#### ๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๗ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๔๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง



๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๘. ห้องศิลปะ	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๐
๒. วัดป่าซางงาม	๕
๓. วัดหิรัญญาวาส	๓
๔. สำนักสงฆ์วัดร่องพระเจ้า	๑
๕. ไร่ นา สวนผสม	๒
๖. วนอุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๒
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	๑
๘. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	๑
๙. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	๑
๑๐. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงดอยสะเก้ง	๑
๑๑. วัดศาลาเชิงดอย ห้วยไคร้	๑
๑๒. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เชียงแสน	๑
๑๓. ค่ายลูกเสือชั่วคราว มว.ม.๓ บก.ควบคุม ที่ ๒ ฉก.ม.๓(ฐาน	๑
๑๔. พระสุพรรณกัลยา) ต.เกาะช้าง	๑
๑๕. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ บ้านม่วงคำ	๑
๑๖. สนามกีฬาากลางเชียงราย	๑
๑๗. สวนสาธารณะพรหมมหาราช	๑
๑๘. สนามกีฬาากลางอำเภอแม่สาย	๑
๑๙. สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปางห้า	๑
๒๐. ศาลาประจำหมู่บ้าน	๑

## ตอนที่ ๒

### สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

##### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๐	๖๓.๖๐	๑๑.๘๒	๕๐.๓๒	๗	๗๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๐	๔๐.๐๐	๗.๘๘	๓๙.๑๔	๖	๖๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๐	๔๑.๑๑	๑๒.๑๗	๓๖.๗๗	๖	๖๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๐	๔๘.๐๐	๘.๙๓	๓๔.๒๖	๙	๙๐.๐๐

##### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๘	๕๘.๓๐	๑๔.๕๑	๕๑.๑๒	๑๒	๖๖.๖๗
ภาษาอังกฤษ	๑๘	๓๑.๐๘	๘.๘๑	๓๑.๐๕	๘	๔๔.๔๔
คณิตศาสตร์	๑๘	๒๖.๔๖	๗.๓๒	๒๔.๔๑	๖	๓๓.๓๓
วิทยาศาสตร์	๑๘	๒๘.๓๘	๗.๘๙	๓๑.๔๑	๖	๓๓.๓๓

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ความสามารถ	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๒๒	๕๒.๕๐	๑๗.๐๘	๒๒.๗๒	๔๐.๙๐	๓๑.๘๑	๔.๕๔
ด้านภาษาไทย	๒๒	๖๑.๕๐	๑๔.๓๓	๕๐.๐๐	๓๖.๓๖	๙.๙๐	๔.๕๔
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๒๒	๕๗.๐๐	๒๘.๑๘	๓๑.๘๑	๔๕.๔๕	๑๘.๑๘	๔.๕๔

๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๖.๑๔	๖๓.๘๐	๖๘.๐๙	๗๒.๔๘	๖๙.๐๔	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๗๑	๖๘.๒๗	๖๗.๕๒	๗๐.๑๑	๗๒.๓๐	๗๒.๗๙
รวม ๒ ด้าน	๘๕.๙๒	๖๖.๐๓	๖๗.๗๘	๗๑.๒๘	๗๐.๖๗	๗๑.๓๘

๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๑	๗	๑๕	๑๘	๒๖	๒๙	๓๙	๒๑	๗๖	๑๓๖	๕๘.๘๗
คณิตศาสตร์	๒๓๑	๗	๔๐	๓๖	๓๐	๒๐	๒๒	๒๒	๕๔	๙๘	๔๒.๔๒
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๓๑	๗	๓๒	๒๖	๒๘	๒๘	๑๘	๒๙	๖๓	๑๑๐	๔๗.๖๒
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๓๑	๗	๕	๑๗	๑๕	๒๔	๓๙	๔๑	๘๓	๑๖๓	๗๐.๕๖
ประวัติศาสตร์	๒๓๑	๗	๗	๒๑	๑๒	๓๕	๔๖	๓๐	๗๓	๑๔๙	๖๔.๕๐
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๒๓๑	๗	๑๘	๖	๒๘	๑๘	๖๓	๑๖	๗๕	๑๕๔	๖๖.๖๗
ศิลปะ	๒๓๑	๗	๘	๙	๓๒	๒๖	๔๓	๔๑	๖๕	๑๔๙	๖๔.๕๐
การทำงานอาชีพ	๒๓๑	๗	๑๑	๑๐	๒๑	๑๓	๔๑	๔๓	๘๕	๑๖๙	๗๓.๑๖
ภาษาอังกฤษ	๒๓๑	๗	๖๙	๓๖	๑๙	๒๓	๑๑	๑๘	๔๘	๗๗	๓๓.๓๓

๒.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	๕		
ภาษาไทย	๑๐๘	๑	๒๑	๒๑	๑๖	๗	๗	๔	๕	๒๖	๑๖	๑๔.๘๑
คณิตศาสตร์	๑๐๘	๔	๒๐	๑๖	๘	๑๕	๔	๙	๑๔	๑๘	๒๗	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๐๘	๑	๑	๖	๑๗	๑๙	๘	๑๓	๑๑	๓๒	๓๒	๒๙.๖๓
เทคโนโลยี	๑๐๘	๕	๒	๐	๓๓	๒๒	๑๕	๖	๑	๒๔	๒๒	๒๐.๓๗
สังคมศึกษาฯ	๑๐๘	๑๑	๔	๘	๓	๒๑	๑๕	๑๕	๒๘	๓	๕๘	๕๓.๗๐
ประวัติศาสตร์	๑๐๘	๔	๒๔	๒	๔	๑๐	๓	๑๐	๒๗	๒๔	๔๐	๓๗.๐๔
สุขศึกษา	๑๐๘	๙	๑	๖	๑๕	๕	๑๐	๙	๓๐	๒๓	๔๙	๔๕.๓๗
พลศึกษา	๑๐๘	๙	๑	๒	๔	๑๕	๑๑	๘	๓๙	๑๙	๕๘	๕๓.๗๐
ทัศนศิลป์	๑๐๘	๘	๗	๐	๑๔	๑๕	๗	๖	๓๖	๑๕	๔๙	๔๕.๓๗
การทำงานอาชีพ	๑๐๘	๕	๒	๑	๒๒	๒๑	๒๕	๘	๐	๒๔	๓๓	๓๐.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๑๐๘	๑	๒๓	๔	๑๕	๑๐	๑๔	๑๐	๑๗	๑๔	๔๑	๓๗.๙๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	๕		
ภาษาไทย	๑๐๘	๐	๑๘	๑๗	๑๖	๕	๑๓	๕	๗	๒๗	๒๕	๒๓.๑๕
คณิตศาสตร์	๑๐๘	๐	๑๕	๑๒	๙	๑๑	๘	๑๑	๑๖	๒๖	๓๕	๓๒.๔๑
วิทยาศาสตร์	๑๐๘	๐	๒	๑๐	๒๑	๑๖	๘	๑๑	๔	๓๖	๒๓	๒๑.๓๐
เทคโนโลยี	๑๐๘	๐	๑	๐	๐	๕	๓๒	๑๔	๑๘	๓๘	๖๔	๕๙.๒๖
สังคมศึกษาฯ	๑๐๘	๐	๓	๒	๑๒	๑๐	๑๘	๑๓	๓๐	๒๐	๖๑	๕๖.๔๘
ประวัติศาสตร์	๑๐๘	๐	๑๐	๕	๑๕	๑๒	๑๒	๘	๒๕	๒๑	๔๕	๔๑.๖๗
สุขศึกษา	๑๐๘	๐	๓	๑๖	๒๓	๑๖	๑๑	๙	๑๒	๑๘	๓๒	๒๙.๖๓
พลศึกษา	๑๐๘	๐	๔	๒	๒	๒	๘	๑	๗๔	๑๕	๘๓	๗๖.๘๕
ดนตรี-นาฏศิลป์	๑๐๘	๐	๓	๐	๑๔	๙	๖	๑๘	๓๘	๒๐	๖๒	๕๗.๔๑
การทำงานอาชีพ	๑๐๘	๐	๑	๐	๐	๐	๓๐	๒๓	๒๑	๓๓	๗๔	๖๘.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๑๐๘	๐	๑๔	๑๑	๖	๑๐	๑๐	๙	๒๕	๒๓	๔๔	๔๐.๗๔

๒.๓ ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๓.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑	โครงการ พัฒนา สมรรถนะครู ด้านการ จัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูทางด้าน การจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยม ศึกษาตอนต้น ๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ทางการใช้สื่อเทคโนโลยี และการประเมินผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการจัด อบรม เพื่อให้ครูมีความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการ เรียนรู้ มีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีทักษะในการประเมินผล การเรียนรู้เพื่อการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี ทักษะสำคัญของกำลังคนใน ศตวรรษที่ ๒๑	ครูได้รับรางวัล - ครูชคนคน คุณธรรม - นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
๒	โครงการ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ นักเรียน	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน	๑. มีกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนที่ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เป็น นักเรียนที่มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. คัดเลือกนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดย การตั้งคณะกรรมการที่เป็นครู ประจำชั้นต่างๆ คัดเลือก ๓. ส่งรายชื่อ รายงานของ นักเรียนไปยังหน่วยงานระดับ จังหวัดที่มีการคัดเลือก	รางวัลชมเชย การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระ รัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ จาก กรมการศาสนา จังหวัดเชียงราย



๒.๓.๒ โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑	กิจกรรม ส่งเสริม ศักยภาพ นักเรียน เรียนรวมสู่ ความเป็น เลิศ	๑. เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิดวางแผน ให้กับนักเรียน เรียนร่วม กลุ่มสนใจและส่งเสริม ให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในทักษะทาง วิชาการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถใน ทักษะทางวิชาการ ในการ แข่งขันงานมหกรรมความ สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของ นักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีเวทีในการ แสดงออกซึ่งความสามารถตามที่ ตนเองสนใจ มีความถนัด และตาม ศักยภาพของตนเอง	๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียน ๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขต พื้นที่ฯ ระดับภาค ระดับประเทศ ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะได้มีการ ประกาศยกเลิก การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนเนื่องจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙)

๒.๓.๓ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒	สถานประกอบการสถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค Covid-๑๙	กรมอนามัย
๓	เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวนดงหมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน	กรมการศาสนา จังหวัดเชียงราย

ประเภทผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางวรรณา จันทรา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๒	นางวรรณา จันทรา	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ประเภทครู

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัลครูพหุสบัติ	นางสมพร อุทธิรักษ์	สกสค. จังหวัดเชียงราย
๒	รางวัลครูชนคนคุณธรรม	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์ นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย นายพลกฤต ศรีนันทา นางบงกชภรณ์ จันธิมา นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวบงกชกาล ก้างออนตา นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ	
๓	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี	นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์ นางสมพร อุทร์ักษ์ นายทองศักดิ์ นวลสะแล นางมะลิสสา จันตะดา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๔	รางวัลครูผู้สอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนดีเด่น	นายพลกฤต ศรีนันทา	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา อำเภอ แม่สาย
๕	รางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	นางบงกชภรณ์ จันธิมา	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา อำเภอ แม่สาย
๖	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคลที่มีผลการปฏิบัติ ราชการ ระดับยอดเยี่ยม ด้าน กลุ่มการสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย พร้อมรับวัตถุมงคล เข็มกลัดพระธาตุดอยตุง คู่ เมืองเชียงราย	นางอัมภา ตุ่นหนิว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๗	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น วิชา ภาษาไทย	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวธิดา วงแสงรัมย์	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เกาะช้าง
๘	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น วิชา คณิตศาสตร์	นางสาวบงกชกมล ก้างอนตา นางสาวรัตติกาล ชันเงิน	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เกาะช้าง
๙	รางวัลระดับเหรียญเงิน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการ ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียน พิการดีเด่น	นายทองศักดิ์ นวลสะแล	จังหวัดเชียงราย
๑๐	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการ ประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะฯ	นายทองศักดิ์ นวลสะแล นางอัมภา ตุ่นหนิว	กรมการศาสนา จังหวัด เชียงราย

### ประเภทนักเรียน

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัลชมเชยการสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	เด็กหญิงเพ็رين คำลือ เด็กหญิงนิษฐ์สินี ชัยนภัสวรกุล เด็กหญิงแสงนวล ทรัพย์มณี เด็กหญิงอภิญญา นวลใจ เด็กหญิงต้นหอม อินหลง	กรมการศาสนา จังหวัดเชียงราย

### ๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย และ การศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

การพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยการจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผลการประเมินภาพรวม ด้านคุณภาพเด็ก มีค่าร้อยละ ๘๒.๒๔ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีผลการประเมินผลคุณภาพสูงที่สุดคือด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ ๘๔.๒๔ รองลงมาได้แก่ พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ร้อยละ ๘๒.๘๘ พัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ ๘๒.๒๑ พัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ ๗๙.๐๓ เรียงตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายกว่าที่ตั้งไว้

##### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการภายใต้ PADAENG MODEL มีการขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ PDCA ส่งผลให้ หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ การให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ การมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายกว่าที่ตั้งไว้

##### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงวัย พัฒนาการ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่

เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย  
กว่าที่ตั้งไว้

#### จุดเด่น

มีการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยทั้ง ๓ ด้านอยู่ในระดับที่สูง  
กว่าเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญแก่เด็กสูงสุด มีรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนา  
พื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน โดยใช้การบริหารจัดการที่เป็นระบบ

#### จุดที่ควรพัฒนา

การจัดประสบการณ์ให้เด็กผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และ  
ประเมินผลตามสภาพจริง การพัฒนาและแก้ไขปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล การประชาสัมพันธ์การจัด  
กิจกรรมให้ชุมชน ได้รับทราบ

#### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกมาช่วยในการคัดกรองพัฒนาการของเด็ก ประสาน  
ความร่วมมือผู้ปกครองด้านการส่งเสริมภาวะโภชนาการ และการบูรณาการความรู้พื้นฐานของเด็ก  
ด้านการป้องกันตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙

#### ๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เมื่อพิจารณาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดย  
ภาพรวมแล้วพบว่า อยู่ในระดับ ดีเลิศ เนื่องจากโรงเรียนได้ให้ความสำคัญ ส่งเสริมความสามารถใน  
การอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และความสามารถในการคิดคำนวณ เป็นหลัก ส่งเสริม  
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ  
แก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ส่งผลให้  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี สูงกว่าเป้าหมาย ควรปรับปรุง  
ความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอยู่ต่ำกว่าเป้าหมาย

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียน  
ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา  
สร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยด้วยกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปะ ดนตรี การเรียนรู้พุ  
ทธรูปธรรมทำให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย แต่สุขภาพทาง  
ร่างกาย และจิตสังคม ยังอยู่ต่ำกว่าเป้าหมาย ซึ่งควรพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้สูงขึ้น

##### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ เยี่ยมยอด โรงเรียนมีเป้าหมาย

วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนซึ่งได้รับความร่วมมือในการจัดทำจากทุกฝ่าย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ PADAENG MODEL มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สูงกว่าเป้าหมายกว่าที่ตั้งไว้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารข้อมูล จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ สูงกว่าเป้าหมายกว่าที่ตั้งไว้

#### จุดเด่น

การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ถือว่าเป็นการส่งเสริม พัฒนาทักษะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ยังต้องพัฒนาเนื่องจากโรงเรียนยังขาดแคลนครูที่มีวุฒิการศึกษาด้านนี้โดยตรง ด้านความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนยังขาดอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

#### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ปูพื้นฐานความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาเพิ่มขึ้น และขออัตรากำลังเพื่อทดแทนบุคลากรที่ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนอื่น ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### ๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน วิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พันธกิจ และเป้าหมาย และรู้เท่าทันต่อเทคโนโลยีที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้
๒. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ (Active Learning) และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. จัดหาแหล่งงบประมาณระดมทุนพัฒนาการศึกษา มาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน



๔. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ

#### ๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. จัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดมากขึ้น

๓. จัดหาวิทยากรท้องถิ่นให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความสนใจ

๔. จัดหาทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้เรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลน

## ตอนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในสถานศึกษา
๘. จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นด้วยเทคโนโลยี
๙. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### ๓. เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๘. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นด้วยเทคโนโลยี
๙. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

**๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p><b>สนองยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

**๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัว ออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง  
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙. โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง  
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๔. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖



ตอนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ยุทธศาสตร์ สพพ.เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๕)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับ พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมและรองรับ วิถีชีวิตใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครู
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารการจัดการศึกษา และการมีส่วน ร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

**๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย**

**๒.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p>สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

๒.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒๕๖๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัว ออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุก ระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙. โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๔. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๖

๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๕.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๖๑.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๔.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๙.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๑.๐๐

๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๐.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๐.๐๐

๓.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๗๒.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๐๐

๓.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๓๔.๐๐
อังกฤษ	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐

๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียน เพื่อรองรับภัย พิบัติและภัยคุกคามทุก รูปแบบ ในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมและ รองรับวิถีชีวิตใหม่	๑. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	๒๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ
	๒. โครงการกิจการนักเรียน	๒๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
	๓. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔,๖๑๐	งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณ ฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ)

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	๑. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Crosswords, A-math, ซูโดกุ) - กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์ - กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ๒. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๔. โครงการแนะแนว ๕. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๕๐๐ ๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๔๒,๑๔๐ ๑๓,๐๐๐ ๒๘,๘๑๐	งานบริหารวิชาการ       งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(อุดหนุน) ๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ๔. โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔,๘๘๐ ๑๗,๙๒๐ ๑๑๔,๐๐๐ ๘๖,๓๒๐	งานบริหารวิชาการ    งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ขั้นพื้นฐาน	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม ๕. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย ๖. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ๗. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน ๘. โครงการอนามัยโรงเรียน ๙. โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๐. โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๓,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๑๘๐,๒๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔๑,๔๙๐ ๑๓,๑๓๐	งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	๑. โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน ๒. โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๔๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ แผน งานบริหารทั่วไป
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>๒,๐๗๕,๕๐๐</b>

ตอนที่ ๕

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ๑๐ ธ.ค. ๖๔	เงินอุดหนุนรายหัว		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวมทั้งสิ้น
		คนละ	รวม	คนละ	รวม	
อนุบาล ๒	๒๑	๑,๗๐๐	๓๕,๗๐๐	๔๓๐	๙,๐๓๐	๔๕,๗๓๐
อนุบาล ๓	๒๓	๑,๗๐๐	๓๙,๑๐๐	๔๓๐	๙,๘๙๐	๔๘,๙๙๐
<b>รวม</b>	<b>๔๔</b>		<b>๗๔,๘๐๐</b>		<b>๑๘,๙๒๐</b>	<b>๙๓,๗๒๐</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๑,๙๐๐	๕๑,๓๐๐	๔๘๐	๑๒,๙๖๐	๖๕,๖๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๗	๑,๙๐๐	๗๐,๓๐๐	๔๘๐	๑๗,๗๖๐	๘๘,๐๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๑,๙๐๐	๖๘,๔๐๐	๔๘๐	๑๗,๒๘๐	๘๕,๖๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๑,๙๐๐	๕๗,๐๐๐	๔๘๐	๑๔,๔๐๐	๗๑,๔๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๑,๙๐๐	๘๙,๓๐๐	๔๘๐	๒๒,๕๖๐	๑๑๑,๘๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๑,๙๐๐	๖๔,๖๐๐	๔๘๐	๑๖,๓๒๐	๘๐,๙๒๐
<b>รวม</b>	<b>๒๑๑</b>		<b>๔๐๐,๙๐๐</b>		<b>๑๐๑,๒๘๐</b>	<b>๕๐๒,๑๘๐</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕	๓,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๘๘๐	๓๙,๖๐๐	๑๙๗,๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓,๕๐๐	๑๒๒,๕๐๐	๘๘๐	๓๐,๘๐๐	๑๕๗,๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๓,๕๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๘๘๐	๓๑,๖๘๐	๑๕๙,๖๘๐
<b>รวม</b>	<b>๑๑๖</b>		<b>๔๐๖,๐๐๐</b>		<b>๑๐๒,๐๘๐</b>	<b>๕๐๘,๐๘๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๗๑</b>		<b>๘๘๑,๗๐๐</b>		<b>๒๒๒,๒๘๐</b>	<b>๑,๑๐๓,๙๘๐</b>

ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๕

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๘๘๑,๗๐๐	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๒๒,๒๘๐	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา/รายได้อื่นๆ ที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
- เงินบริจาคที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	๒๐๖,๓๖๐	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๓๙,๗๖๕	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินบริจาค)	จำนวน	๒๘๓,๐๘๑.๑๕	บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	๑๓๙,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง	จำนวน	๔๓,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๒๐๐ วัน X ๒๑ บาท X ๒๘๑ คน)	จำนวน	๑,๑๘๐,๒๐๐	บาท
<b>รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น</b>		<b>๒,๙๙๕,๓๘๖.๑๕</b>	<b>บาท</b>

**เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๗๗๒,๑๔๙ บาท**

<b>- หนังสือเรียน</b>	<b>๒๖๘,๖๙๙</b>	<b>บาท</b>
*อนุบาล ๒๐๐ บาท/คน/ปี (๔๔ คน)	= ๘,๘๐๐	บาท
*ป. ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี (๒๗ คน)	= ๑๗,๗๑๒	บาท
*ป. ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี (๓๗ คน)	= ๒๔,๐๕๐	บาท
*ป. ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี (๓๖ คน)	= ๒๓,๕๐๘	บาท
*ป. ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี (๓๐ คน)	= ๒๑,๒๑๐	บาท
*ป. ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี (๔๗ คน)	= ๓๙,๗๖๒	บาท
*ป. ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี (๓๔ คน)	= ๒๙,๒๐๖	บาท
*ม. ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี (๔๕ คน)	= ๓๖,๓๖๐	บาท
*ม. ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี (๓๕ คน)	= ๓๒,๒๓๕	บาท
*ม. ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี (๓๖ คน)	= ๓๕,๘๕๖	บาท
<b>- อุปกรณ์การเรียน/ปี</b>	<b>๑๓๙,๘๑๐</b>	<b>บาท</b>
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี (๔๔ คน) (ภาคเรียนละ ๑๐๐ บาท/คน)	= ๘,๘๐๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๓๙๐ บาท/คน/ปี (๒๑๑ คน) (ภาคเรียนละ ๑๙๕ บาท/คน)	= ๘๒,๒๙๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๒๐ บาท/คน/ปี (๑๑๖ คน) (ภาคเรียนละ ๒๑๐ บาท/คน)	= ๔๘,๓๒๐	บาท
<b>- เครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>๑๔๑,๓๖๐</b>	<b>บาท</b>
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐บาท/คน/ปี (๔๔ คน)	= ๑๓,๒๐๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี (๒๑๑ คน)	= ๗๕,๙๖๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๕๐บาท/คน/ปี (๑๑๖ คน)	= ๕๒,๒๐๐	บาท
<b>- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ปี</b>	<b>๒๒๒,๒๘๐</b>	<b>บาท</b>
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐ บาท/คน/ปี (๔๔ คน ) (ภาคเรียนละ ๒๑๕ บาท/คน)	= ๑๘,๙๒๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี (๒๑๑ คน) (ภาคเรียนละ ๒๔๐บาท/คน)	= ๑๐๑,๒๘๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๘๐บาท/คน/ปี (๑๑๖ คน) (ภาคเรียนละ ๔๔๐บาท/คน)	= ๑๐๒,๐๘๐	บาท

ตอนที่ ๖

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

<b>๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๘๘๑,๗๐๐ บาท</b>		
๑.๑ งบบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐	บาท (๑๖%)
๑.๒ งบดำเนินงาน	๗๓๗,๗๐๐	บาท (๘๔%)
- งานบริหารทั่วไป(ค่าวัสดุสำนักงาน)	๓๐,๐๐๐	บาท (๔%)
- ค่าใช้สอย	๑๔,๕๐๐	บาท (๒%)
* ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ในประเทศ) เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก		
ค่าพาหนะ เป็นต้น		
- ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน ฯลฯ	๔,๖๖๐	บาท (๑%)
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๐,๐๐๐	บาท (๑๙%)
- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน	๑๙,๕๒๐	บาท (๓%)
- โครงการตามแผนกลยุทธ์	๕๒๙,๐๒๐	บาท (๗๑%)
๑.๓ งบลงทุน	-	บาท
<b>๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</b>	<b>๘๑๑,๙๑๔</b>	<b>บาท</b>
(เงินค้ำจ่ายก่อนปีการศึกษา หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๙,๗๖๕ บาท )		
<b>๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน</b>	<b>๑๓๙,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>
<b>๔. เงินอุดหนุนจาก อบต.</b>	<b>๔๓,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>
<b>๕. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน</b>	<b>๑,๑๘๐,๒๐๐</b>	<b>บาท</b>
<b>๖. เงินรายได้สถานศึกษา</b>	<b>๒๘๓,๐๘๑.๑๕</b>	<b>บาท</b>
<b>รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๓๓๘,๘๙๕.๑๕</b>	<b>บาท</b>

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

- เงินอุดหนุนรายหัว ๘๘๑,๗๐๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๑	<u>งานบริหารบุคลากร</u> - โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน	(๑๔๔,๐๐๐) ๑๔๔,๐๐๐			ครูวรวิฒิ
๒	<u>งบดำเนินงาน</u> - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ) - ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน  <u>ค่าสาธารณูปโภค</u> - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ  <u>งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน</u>	๓๐,๐๐๐ ๑๔,๕๐๐ ๔,๖๖๐  } ๑๔๐,๐๐๐  ๑๙,๕๒๐			ครูรัตติกาล
<b>รวมงบดำเนินงาน ๒๐๘,๖๘๐</b>					
๓	<u>โครงการตามแผนกลยุทธ์</u>	๕๒๙,๐๒๐			
<u>แผนงานบริหารวิชาการ</u>					
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-			ครูอัมภา
<u>ระดับปฐมวัย</u>		(๔๔,๘๘๐)			
๒	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(อุดหนุน)	๔๔,๘๘๐			ครูสมพร
<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>		(๔๘๔,๑๔๐)			
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๓,๕๐๐			ครูกรรณิการ์
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑๑๔,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
	- ช่วงชั้นที่ ๑	๓๖,๐๐๐			ครูสายสมร
	- ช่วงชั้นที่ ๒	๓๖,๐๐๐			ครูอัมภา
	- ช่วงชั้นที่ ๓	๔๒,๐๐๐			ครูกรรณิการ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง  
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๕	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	(๒๑๖,๐๐๐)			ครูกรรมการ
	๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรมการ ครูทองศักดิ์
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑๐,๐๐๐			ครูกรรมการ
	๕.๓ กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Crosswords, A-math, ซูโดกุ)	๑๔,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรมการ ครูสุภาพร ครูรัตติกาล
	๕.๔ กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์	๔๐,๐๐๐			ครูยุทธศาสตร์
	๕.๕ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๔๐,๐๐๐			ครูอุทิศ
	๕.๖ กิจกรรมดนตรี	๒๐,๐๐๐			ครูพลกฤต
	๕.๗ กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐			ครูพิมพ์วรรณ
	๕.๘ กิจกรรมนันทนศิลป์	๑๕,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
	๕.๙ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่าน คล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๘,๐๐๐			ครูธิดา ครูอัมภา
	๕.๑๐ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐			ครูสุภาพร
	๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐			ครูทองศักดิ์ ครูรัตติกาล
	๕.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	๑๕,๐๐๐			ครูธิดา
	๕.๑๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เด็กพิเศษเรียนรวม	๓,๐๐๐			ครูทองศักดิ์ ครูอัมภา
	๕.๑๔ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕,๐๐๐			ครูวันอาสา ครูพลกฤต
๖	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	๔๒,๑๔๐			รองชรินทร์ ครูอุทิศ
๗	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย	๔,๕๐๐			ครูวรวิมล
๘	โครงการแนะแนว	๑๓,๐๐๐			ครูเทียมใจ
๙	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๕,๐๐๐			รองชรินทร์ ครูเพ็ญพร
<b>รวมงบงานบริหารวิชาการ ๔๔๓,๐๒๐</b>					

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง  
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
<b>แผนงานบริหารงานบุคคล</b>					
๑๐	โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐			ครูวรรุณี นางสาวพิลีย์
๑๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐			ครูวรรุณี
<b>รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล ๔,๐๐๐</b>					
<b>แผนงานบริหารงบประมาณและแผน</b>					
๑๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐			ครูสุภาพรรณ
<b>รวมงบประมาณบริหารงบประมาณและแผน ๒,๐๐๐</b>					
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>					
๑๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
๑๔	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน			๑,๑๘๐,๒๐๐	ครูพลกฤต ครูกรสมรรถ
๑๕	โครงการอนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูสายสมร
๑๖	โครงการกิจการนักเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูอุทิศ ครูพลกฤต
<b>รวมงบประมาณบริหารทั่วไป ๘๐,๐๐๐</b>					

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๒๒,๒๘๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
	<b>แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</b>		<b>๒๒๒,๒๘๐</b> (๒๒๒,๒๘๐-๑๘,๙๒๐) = ๒๐๓,๓๖๐		
	<b>ระดับปฐมวัย</b>		<b>(๑๘,๙๒๐)</b>		
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย		๑๘,๙๒๐- ๑,๐๐๐ =๑๗,๙๒๐		ครูสมพร
	<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		<b>(๒๐๓,๓๖๐)</b>		
	โครงการบูรณาการวิชาการ				
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๒๐,๐๐๐		ครูสายสมร ครูธิดา
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๒,๒๑๐		ครูรัตติกาล,ครูอัมภา
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๙,๒๘๐ (รวม ๑๕,๕๔๐)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๔ อีก ๖,๒๖๐)	ครูกรรณิการ์
	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม				
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๕,๐๐๐		ครูธิดา,ครูอัจฉรา
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๒,๒๑๐		ครูรัตติกาล ครูทองศักดิ์
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๑๑,๖๐๐		ครูพลกฤต
	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๕,๐๐๐ (รวม ๕,๑๒๕)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๔ อีก ๑๒๕)	ครูบงกชภรณ์
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๒,๒๑๐		ครูอัมภา ครูเพ็ญพร
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๑๗,๔๐๐ (รวม ๓๓,๕๘๐)	(งบเหลือจ่าย ปี ๖๔ อีก ๑๖,๑๘๐)	ครูวรวิมล
	โครงการทัศนศึกษา				
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๑๕,๐๐๐		ครูกรสมรรธ ครูอัจฉรา
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๓,๓๒๐		ครูพิมพ์วรรณ ครูวันอาสา



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง  
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
<b>แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</b>					
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
โครงการทัศนศึกษา					
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๕๘,๐๐๐ (รวม ๗๕,๒๐๐)	งบเหลือจ่ายปี ๖๔ อีก ๑๗,๒๐๐	ครูอุทิศ
	โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)		๑๒,๑๓๐ (รวม ๑๓,๑๓๐)	๑,๐๐๐ (ปฐมวัย)	ครูปกครอง
<b>รวมงบแผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๒๒๒,๒๘๐</b>					

- เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒,๖๓๘ บาท
- เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๐๓,๗๒๒ บาท
- เงินงบประมาณเหลือจ่ายงบเรียนฟรี ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓๙,๗๖๕ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว)		๒,๖๓๘			
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - การเรียนการสอนทางไกล(DLTV)		๒,๖๓๘			ครูกรรมการ
<b>รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒,๖๓๘</b>					
เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนรายหัว)		๒๐๓,๗๒๒			
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่		๙๓,๗๒๒			รองชรินทร์,ครูวิระวัฒน์
โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน		๓๐,๐๐๐			ครูกรมสมรรถ ครูวันอาสา
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - การเรียนการสอนทางไกล(DLTV)		๑๐,๐๐๐			ครูกรรมการ
โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		๑๐,๐๐๐			ครูสายสมร
โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		๓๐,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		๓๐,๐๐๐			ครูอัมภา
<b>รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๐๓,๗๒๒</b>					
เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๓๙,๗๖๕		
โครงการบูรณาการวิชาการ - ระดับชั้น ม. ๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)			๖,๒๖๐		ครูกรรมการ
โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ระดับชั้น ป. ๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)			๑๒๕		ครูบงกชภรณ์
โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ระดับชั้น ม. ๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)			๑๖,๑๘๐		ครูวรวิทย์
โครงการทัศนศึกษา - ระดับชั้น ม. ๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)			๑๗,๒๐๐		ครูอุทิศ
<b>รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓๙,๗๖๕</b>					

## ตอนที่ ๗

### การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ได้จัดระบบกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

#### ๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

#### ๒. การประเมินผล

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

#### ๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

#### ๔. การรายงานผล

- ๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒. .เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓. .เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๖ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่ง กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครู ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงมีความต้องการจ้าง ครูอัตราจ้างดังนี้

๑. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. วิชาเอกศิลปะ สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๓. วิชาเอกสังคม สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

#### ๔. ครู สอนการศึกษาปฐมวัย

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน (ครูเอกวิทยาศาสตร์, ศิลปะ, สังคม, ครูเด็กปฐมวัย)

๒.๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน

๓.๑.๒ จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอัตราครูเหมาะสม

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีครูผู้สอนเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นวางแผน(P)</b> ๑. สำรวจตำแหน่ง สาขา/วิชาเอก ที่โรงเรียนมีความต้องการ/จำเป็น	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรวิทย์ ทาแกง
๒	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b> ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ประกาศสอบคัดเลือก , สอบคัดเลือก ๓. ทำสัญญาจ้าง	พ.ค.๖๕ - เม.ย. ๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง
๓	<b>ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม(C)</b>	มี.ค. ๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง
๔	<b>ขั้นประเมิน(A)</b> - ประเมินการปฏิบัติงาน	เม.ย.๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จ้างครูอัตราจ้างจำนวน ๔ คน ๗,๐๐๐*๔*๑๒	๓๓๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	<b>๓๓๖,๐๐๐</b>	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : การจ้างครูอัตราจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท  
เงินบริจาคจากผู้ปกครอง จำนวน ๑๙๒,๐๐๐ บาท  
ในการจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณได้เหมาะสมและคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - จัดจ้างครูอัตราจ้าง - ร้อยละการจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๔ คน ๘๐	- การจ้าง - การประเมินการ ปฏิบัติงาน	- สัญญาจ้าง - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีอัตราครูเหมาะสม - โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		- การจ้าง - การประเมินการ ปฏิบัติงาน	- สัญญาจ้าง - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสมตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.

๑๐.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้าน  
การเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ (นายวรวุฒิ ทาแกง) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ (นายวรวุฒิ ทาแกง) ผู้เห็นชอบโครงการ  
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ (นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย) ผู้เห็นชอบโครงการ  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ (นายชรินทร์ ณ พิกุล) ผู้เห็นชอบโครงการ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ (นางวรรณมาศ จันทรา) ผู้อนุมัติโครงการ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน ๗,๐๐๐*๔*๑๒	-	-	๓๓๖,๐๐๐
รวม				๓๓๖,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ : การจ้างครูอัตราจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท  
 เงินบริจาคจากผู้ปกครอง จำนวน ๑๙๒,๐๐๐ บาท

ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๖ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ  
บริบท

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งกล่าวถึงระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพมาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี

๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางบงกชภรณ์ จันทร์มา, น.ส.อัจฉรา คำดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>๒.ชั้นดำเนินการ(D)</b> ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	พฤษภาคม ๒๕๖๕  พฤษภาคม ๒๕๖๕  พฤษภาคม ๒๕๖๕  พฤษภาคม ๒๕๖๕  มีนาคม ๒๕๖๖  มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา, น.ส.อัจฉรา คำดี
๓	<b>ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> - นิเทศติดตามการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา, น.ส.อัจฉรา คำดี
๔	<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖  มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา, น.ส.อัจฉรา คำดี

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-	-	

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการ	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ	สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบ ประกันคุณภาพ	แบบประเมินการ ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>ภายในสถานศึกษา</p>	<p>ภายในสถานศึกษา</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ๓มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้</p>	<p>สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>แบบประเมินการตรวจสอบ ติดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๙.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

๙.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณา จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๑,๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๓,๔ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๓,๔ ด้าน อารมณ์- จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้าน สังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐, ๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔.. ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ :โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสมพร อุทร์ักษ์

๒. นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์

๓. นาง มะลิสสา จันตะดา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ :

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ )

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ -๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ )

\*\*\*\*\*

### ๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ได้มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือกลง ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จึงยึดหลักการ บูรณาการที่ว่า “ หนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถ เรียนรู้ได้หลายทักษะ และหลายประสบการณ์สำคัญ”ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพร้อมกัน เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การมีสุขภาพที่ดี อารมณ์ จิตใจร่าเริงสมวัย รู้จักคิด



แก้ปัญหา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ผ่านการใช้สื่อเครื่องเล่นที่มีความหมายและความปลอดภัย มี เครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์ปลูกฝังนิสัยในการรักการอ่านนอกจากนี้ยังได้คัดเลือกเด็กที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ดังนั้นการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จึงมีผลต่อการที่จะพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างมากซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมเหมาะสม ปลอดภัย ส่งเสริมการมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง สังคมและนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต

๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง

๒.๗ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา

๒.๘ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ

๒.๙ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม

๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่

๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓, และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๓.๑.๕ มีโครงการงาน ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี

๓.๑.๖ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ

๓.๑.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๓.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ

๓.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๓.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม

๓.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่นมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย

๓.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่อง ในอนาคต

๓.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๓.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ

๓.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม

๓.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิด

สร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### ๔. เป้าหมาย

๔.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ

๔.๒ ส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๔.๓ ส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม

๔.๔ ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเล่น เครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย

๔.๕ พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต

๔.๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง

๔.๗ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ,อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา

๔.๘ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ

๔.๙ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม

๔.๑๐ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖)

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน (P)	๓๐ มี.ค.๖๕	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๑๗ พ.ค. ๖๕	
๓	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (D) - ดำเนินการผลิต จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย - ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทำการผลิตและจัดหา ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย - เด็กใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ พ.ค.๖๕ - ๑๒ มี.ค.๖๖	
๔	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (D) - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน - ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปของ การทำโครงงาน - เด็กเรียนรู้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงงานและ มีโครงงานอย่างน้อย ๓ เรื่อง : ชั้น : ปีการศึกษา	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๕ - ๕ ต.ค.๖๕ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๕ - ๑๒ มี.ค.๖๖	
๕	กิจกรรมหนุนน้อยรักสุขภาพ (D) - จัดหา ผลิต ใช้สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการ ส่งเสริม ปลุกฝัง เรื่องสุขอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการมีสุขอนามัย ที่ดีเช่น ส่งเสริมการแปรงฟัน การล้างมือ การใช้ ห้องน้ำ การตรวจสุขภาพ การรักษาความสะอาด ของร่างกาย การป้องกันตนเองจากโรค และรักการ ออกกำลังกาย - มีการประเมินภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๕ - ๕ ต.ค.๖๕ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๕ - ๑๒ มี.ค.๖๖	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖	กิจกรรมดนตรีสรีระ (D) - ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ดนตรีสรีระ - ใช้ดนตรีเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กมีสุนทรียภาพทางดนตรี มีทักษะการเคลื่อนไหว ร่างกายที่คล่องแคล่ว มีสุขอนามัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา - มีการประเมินการเคลื่อนไหวร่างกายผ่านการจัด กิจกรรม และการตรวจสอบสุขภาพอนามัยจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	๑๖ ส.ค.๖๕- ๑๒ มี.ค.๖๖	คณะครูปฐมวัย
๗	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา (D) - มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ ของเด็ก - เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกาย กล้ามเนื้อมัดใหญ่และเรียนรู้ที่จะเล่นร่วมกันโดยจัด ต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ ก.ค.๖๕- ๑๒ มี.ค.๖๖	
๘	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมพัฒนา สมรรถภาพทางวิชาการ - เด็กใช้วัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและคัดเลือกเป็น ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการ ระดับปฐมวัยในกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการระดับปฐมวัยใน กิจกรรมต่าง ๆ	๑ ส.ค. - ๓๐ พ.ย.๖๕	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๙	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - จัดมุมนิทานสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้สื่อที่ผลิตและจัดหา - เด็กและครูใช้นิทานเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เช่น การเล่านิทาน การเปิดเล่าเรื่องและดูภาพการถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ การแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น - เด็กใช้นิทานในการเล่าเรื่อง ส่งเสริมจินตนาการและภาษา เด็กรักหนังสือเรียนรู้ที่จะเก็บและรักษาหนังสือให้เป็นระเบียบ - เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับคำโดยนำคำพื้นฐานระดับปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	(ระยะที่ ๑) ๑๕ มิ.ย.- ๙ ต.ค.๖๕ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๕ - ๑๒ มี.ค.๖๖	คณะครูปฐมวัย
๑๐	กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (D) - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คน - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันวิ่งประเภทต่าง ๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการตกแต่งขบวนพาเหรดเด็กเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑๖ - ๓๐ ธ.ค. ๖๕	
๑๑	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๑ มิ.ย.- ๙ ต.ค.๖๕ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๕ - ๒๕ มี.ค.๖๖	คณะผู้บริหาร
๑๒	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(A)	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค. - ๓๑ ต.ค.๖๕ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๕ - ๓ เม.ย.๖๖	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

**๗. สถานที่ดำเนินการ**

- โรงเรียนบ้านป่าแดง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

**๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบอุดหนุนฯ)**

คิดจากจำนวนเด็ก ๔๔ คน

ยอดที่ได้รับจัดสรร ๗๔,๘๐๐ บาท หักให้ค่าสาธารณูปโภค ๔๐% คงเหลือ ๔๔,๘๘๐

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๑ จำนวน ๓๐,๖๐๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒ จำนวน ๑๔,๒๘๐ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๔,๘๘๐บาท (สี่หมื่นสี่พันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)  
รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	๑๑,๒๘๐	๑๑,๒๘๐
๓	กิจกรรมหนุนย่อยรักสุขภาพ	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๔	กิจกรรมดนตรีสี่ริระ	-	-	๘๐๐	๘๐๐
๕	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการ ปฐมวัย	-	-	-	-
๗	กิจกรรมหนุนย่อยรักการอ่าน	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๘	กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล	-	-	๘๐๐	๘๐๐
รวม		-	๒,๐๐๐	๔๒,๘๘๐	๔๔,๘๘๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>๖.๑.๑</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p><b>๖.๑.๒</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก</p>
<p><b>๖.๑.๓</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><b>๖.๑.๔</b> สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>



(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑.๕ มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ
๖.๑.๖ มีโครงการ ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี	- มีโครงการ ๒ เรื่อง : ชั้น:ปี	- สังเกตการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - โครงการ๒เรื่อง : ชั้น : ปี
๖.๑.๗ เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ	- เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ	- สังเกตผลงาน - เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่างๆและได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย
๖.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๖.๑.๙ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> <b>๖.๒.๑ พัฒนาการจัด</b> ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นและ ครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ หลากหลายเหมาะสมและ เพียงพอกับความต้องการ	- พัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้นและ ครอบคลุมในทุกด้านโดย ผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอกับ ความต้องการ	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนและ สถานศึกษา ตามมาตรฐานเพื่อ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- แบบบันทึกการผลิต สื่อ - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา - แบบสรุปและรายงาน ผลการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม
๖.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริม ทักษะความรู้ความสามารถ ฝึก ทักษะในการเข้าร่วมการ แข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทน การแข่งขันในระดับต่าง ๆ	-เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถ ฝึก ทักษะในการเข้าร่วมการ แข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็น ตัวแทนการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ	- สังเกตผลงาน - เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะ เพื่อคัดเลือกเป็น ตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันสมรรถภาพ ทางวิชาการในระดับ ต่าง ๆและได้รับการ คัดเลือกให้เป็น ตัวแทนในการแข่งขัน ทักษะระดับกลุ่ม โรงเรียน	- รายงานผลการ แข่งขัน - แบบสรุปและรายงาน ผลการจัดกิจกรรม สมรรถภาพทาง วิชาการปฐมวัย

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะ โภชนาการที่เหมาะสม ๖.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้ เกิดทักษะการเคลื่อนไหว ร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่น สนาม ตลอดจนถึง อุปกรณ์ทั้ง ในและนอกห้องเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย	- เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการที่ เหมาะสม - เด็กได้รับการส่งเสริมให้ เกิดทักษะการเคลื่อนไหว ร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่อง เล่นสนาม ตลอดจนถึง อุปกรณ์ทั้งในและนอก ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม ปลอดภัย	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้านร่างกาย และมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้านสังคมของ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนมาตรฐานที่  ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้าน ร่างกายตาม มาตรฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	- แบบประเมิน พัฒนาการ ด้านร่างกาย - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบประเมินสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิต - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการ ประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา
๖.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนา ทักษะและเตรียมความพร้อม ทางด้านภาษา ส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	- เด็กได้รับการพัฒนาทักษะ และเตรียมความพร้อม ทางด้านภาษา ส่งเสริม และปลูกฝังนิสัยรักการ อ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบ หนังสืออ่าน - เขียนไม่ คล่อง ในอนาคต	- สังเกตการร่วม กิจกรรมการมี นิสัยรักการอ่าน สนใจเปิด อ่าน หนังสือและดูภาพ - สังเกตการตั้งใจฟัง การร่วมสนทนา ตอบคำถาม เกี่ยวกับ เนื้อหาในนิทาน	- แบบบันทึกการอ่าน หรือเล่านิทาน - แบบสรุปและรายงาน ผลการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๖.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา</p> <p>๖.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ</p> <p>๖.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๖.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา</p> <p>- เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ</p> <p>- เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>- เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๗.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๗.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๗.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๑.๕ มีโครงการ ๒ เรื่อง/ชั้นปี
- ๗.๑.๖ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๗.๑.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๗.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๗.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๗.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๗.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่น มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย
- ๗.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่องในอนาคต
- ๗.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

- ๗.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ  
สังคมและสติปัญญา
- ๗.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการ  
บูรณาการ
- ๗.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน  
ในสังคม
- ๗.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิด  
สร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ

(นางสมพร อุทร์ักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณา มาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

บัญชีแนบท้ายประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ )

**กิจกรรม** การเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (งบอุดหนุนฯ๑๒,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หมึกเติมเครื่องปริ้น/ถ่ายเอกสาร	๑๐๐	๑๖ ขวด	๑,๖๐๐
๒.	ตุ้สำหรับใส่ของเล่น	๖๑๕	๑ ชุด	๖๑๕
๓.	ตะกร้าเล็กใส่ของเล่น	๔๐	๖ ใบ	๒๔๐
๔.	ชุดเครื่องครัวของเล่น	๒๕๐	๔ ชุด	๑,๐๐๐
๕.	ชุดตัวต่อพลาสติก	๕๙๐	๓ ชุด	๑,๗๗๐
๖.	จิกซอว์ชุดสีแฟนซีขนาด๑๔.๕*๑๒*๐.๕ซม.	๕๐	๔ ชุด	๒๐๐
๗.	บล็อกตัวต่อพลาสติก ๑๐๐ ชิ้น	๘๕๐	๓ ชุด	๒,๕๕๐
๘.	จิกซอว์ชุดตัวต่อหรรษา ๗ ชิ้น	๘๐	๔ ชุด	๓๒๐
๙.	จิกซอว์ชุดตัวต่อหรรษา ๑๒ ชิ้น	๑๑๕	๔ ชุด	๔๖๐
๑๐.	ชุดเครื่องดนตรีจำลอง	๕๖๕	๑ ชุด	๕๖๕
๑๑.	ชุดของเล่นเสริมพัฒนาการ	๕๖๕	๓ ชุด	๑,๖๙๕
๑๒.	บล็อกตัวต่อพลาสติก ๑๕๐ ชิ้น	๙๘๕	๑ ชุด	๙๘๕
<b>รวม</b>				<b>๑๒,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** หนุนน่อยรักการอ่าน(งบอุดหนุนฯ ๔,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๐๐	๗ เล่ม	๗๐๐
๒	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๙๕	๔๐ เล่ม	๓,๘๐๐
<b>รวม</b>				<b>๔,๕๐๐</b>

**กิจกรรม** การเรียนรู้แบบโครงงาน (งบอุดหนุนฯ๖,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ Photo Gloss Inkjet Paper ๑๒๐G A๔ ๑๐๐ แผ่น	๒๓๐	๓ แพ็ค	๖๙๐
๒.	กระดาษ ถ่ายเอกสาร AAA	๗๐๐	๓ ก๊อ่ง	๒,๑๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๑๖oz	๔๐	๓ ขวด	๑๒๐
๔.	กาวแท่งใหญ่ใส (ใช้กับปืนยิงกาว)	๙	๒๒ อัน	๑๙๘
๕.	กาวยาง UHU ๓๓ มล.	๖๒	๓ อัน	๑๘๖
๖.	กระดาษชาร์ทขาว	๖	๒ โหล	๑๔๔
๗.	สีไม้ ๓๖ สีมาสเตอร์อาร์ต	๑๑๕	๑ ก๊อ่ง	๑๑๕
๘.	สีเทียนจัมโบ้ ๑๒ สีมาสเตอร์อาร์ต	๔๕	๑๒ ก๊อ่ง	๕๔๐
๙.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๔๘	๑ แผ่น	๑๔๘
๑๐.	แฟ้มซอง	๓๕	๓๐ แฟ้ม	๑,๐๕๐
๑๑.	ซองแฟ้ม A๔	๒๒	๓๐ ชุด	๖๖๐
๑๒.	ไม้บรรทัดเหล็ก	๔๙	๑ อัน	๔๙
<b>รวม</b>				<b>๖,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** กิจกรรมดนตรีสรีระ (งบอุดหนุนฯ ๑๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งชุดสำหรับการแสดง	๘๐๐	๑ เซ็ต	๘๐๐
<b>รวม</b>				<b>๘๐๐</b>



**กิจกรรม** กิจกรรมอนุรักษ์สุขภาพ (งบอุดหนุนฯ ๔,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน(BA-๐๑๒)	๗	๒๑ เล่ม	๑๔๗
๒	น้ำยาถูพื้น มาจิสติน/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๓ แกลลอน	๘๘๕
๓	น้ำยาล้างห้องน้ำวิกซอล/วิม/โทมิ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๓ แกลลอน	๘๘๕
๔	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๑๒ อัน	๖๗๕
๕	ที่โกยผงพร้อมด้าม	๔๙	๓ อัน	๑๔๗
๖.	สบู่ล้างมือ	๑๕	๑๘ ก้อน	๒๗๐
๗.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๒ ขวด	๗๐๐
๘.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๓ ขวด	๕๗๙
๙.	ผงซักฟอก	๑๘๒	๑ ถุง	๑๘๒
๑๐.	ผ้าเช็ดมือ	๓๐	๑ ผืน	๓๐
<b>รวม</b>				<b>๕,๕๐๐</b>

**กิจกรรม** สนามเด็กเล่นเฮฮา (งบอุดหนุนฯ ๒,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	จ้างเหมาทาสีสนามเด็กเล่น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๒,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ**ราคานี้เป็นราคาประมาณการขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบันและงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ )

**กิจกรรม** การเรียนรู้แบบโครงงาน(งบอุดหนุนฯ ๕,๒๘๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษphoto	๕๔๗	๓ แพ็ค	๑,๖๔๑
๒.	ชุดงานประดิษฐ์โฟม (๓๐.-) /MT	๓๐	๑๕ แพ็ค	๔๕๐
๓.	อุปกรณ์งานฝีมือศิลปะแบบ	๓๒	๑๕ ถัง	๔๘๐
๔.	เทปกาวติดสัน	๒๐	๑๔ อัน	๒๘๐
๕.	สีโปสเตอร์ST ๒๔๐ ซีซี	๑๒๐	๖ ขวด	๗๒๐
๖.	ซองรีฟิวเติมเพิ่มโซว์เอกสาร๑๑รู A๔	๔๕	๑๔ ห่อ	๖๓๐
๗.	สติ๊กเกอร์ใส A๔ ๕๐ แผ่น	๒๒๑	๑ ห่อ	๒๒๑
๘.	สีไม้ระบายน้ำ Faber -castelนกแก้ว ๓๖ สี	๒๑๕	๒ กล่อง	๔๓๐
๙.	ฟิวเจอร์บอร์ด หนา ๓ มิล	๑๒๐	๒ อัน	๒๔๐
๑๐.	ลวดกำมะหยี่	๕	๒๐ เส้น	๑๐๐
๑๑.	กาวตราช่าง	๔๔	๒ อัน	๘๘
<b>รวม</b>				<b>๕,๒๘๐</b>

**กิจกรรม** นักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (งบอุดหนุนฯ ๘๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	นกหวีด	๖๔	๑ อัน	๖๔
๒.	ขนมสำหรับเด็ก	๒๒๒	๓ ป๊อป	๖๖๖
๓.	กรวยพลาสติก ๘ นิ้ว	๗๐	๑ อัน	๗๐
<b>รวม</b>				<b>๘๐๐</b>

**กิจกรรม** หนุน้อยรักสุขภาพ(งบอุดหนุนฯ ๔,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๖ อัน	๒๗๐
๒.	สบู่ล้างมือ	๑๕	๘ ก้อน	๑๒๐
๓.	น้ำยาถูพื้น มาจีคลื่น/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๔.	น้ำยาล้างห้องน้ำ/วิกซอล/วิม/โทมิ ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๕.	น้ำยาฆ่าเชื้อโรค เดทตอล๑๒๐๐ มล.	๔๓๖	๑ ขวด	๔๓๖
๖.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๓ ขวด	๑,๐๕๐
๗.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๓ ขวด	๕๗๙
๘.	ผ้าเช็ดหน้า	๓๙	๑ โหล	๔๖๘
๙.	แชมพูเด็กขนาด ๑๐๐๐ ML	๑๙๕	๑ ขวด	๑๙๕
๑๐.	ไม้กวาดหยากไย่	๑๕๐	๑ อัน	๑๕๐
๑๑.	ไม้ถูพื้น	๓๒๑	๒ อัน	๖๔๒
<b>รวม</b>				<b>๔,๕๐๐</b>

**กิจกรรม** หนุน้อยรักการอ่าน (งบอุดหนุนฯ ๔,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๔๕	๑๒ เล่ม	๑,๗๔๐
๒.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๙๕	๑๒ เล่ม	๒,๓๔๐
๓.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๗๐	๖ เล่ม	๔๒๐
<b>รวม</b>				<b>๔,๕๐๐</b>

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี  
คุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ  
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริม  
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการ  
ศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข  
ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอน  
จึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่  
มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง  
ตลอดชีวิตด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรม  
เสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ต่อมา  
กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับ  
ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีคำสั่ง  
ให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔  
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี หลังจากที่ได้มีการนำ  
หลักสูตรไปใช้แล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น  
อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการ

เรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับคัดเลือกให้นำหลักสูตรสื่อ ๖๕ พรรษา หรือชุดการเรียนรู้สมบูรณ์แบบ ซึ่งเป็นสื่อที่พัฒนาขึ้นตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมาใช้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสภาพปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนาและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุง มีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เมษายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	- ศึกษานโยบายสพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร	เมษายน ๒๕๖๕	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๕	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดทำโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา	เมษายน ๒๕๖๕	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระ การเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการจัดทำโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
	- รวบรวมข้อมูลการจัดทำโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา	เมษายน ๒๕๖๕	เลขานุการแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นำเสนอหลักสูตรสถานศึกษาแก่คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์ นางวรรณมาศ จันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางวรรณมาศ จันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)		
		พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)		
		มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	วัสดุและอุปกรณ์ใน การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	
๒	เข้าเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและ เอกสารประกอบ หลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ภาษาต่างประเทศ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา			
<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	รายงาน	รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภันท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภันท์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ฤกษ์พิบูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณา จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๓๕	๘	๑๐๘๐
๒.	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๑	๗๐
๓.	Fee jet refill ink for CANNON/BLACK,COLOUR ๑๐๐ ml	๑๓๐	๔	๕๒๐
๔.	ตลับหมึกสีดำ CANNON	๘๓๐	๑	๘๓๐
๕.	เข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสาร ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐	๒๐	๑๐๐๐
รวม				๓,๕๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนอันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสม และเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้ารับการประเมินผล กลุ่มสาระทุกกลุ่มที่มีการประเมินด้วยข้อสอบปลายปี อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการสอบประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๑.๕ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้ารับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ( RT ) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕)

๔.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ในปี การศึกษา ๒๕๖๕ รวมถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินงานของกิจกรรมนั้นๆ	เมษายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) <u>๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u> - สํารวจห้องเรียนเพื่อการปรับแต่งห้องเรียน ด้วยสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน และใช้ในการเรียน</li> <li>- กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> </ul> <p><u>๒.๒ กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน</li> <li>- จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอนซ่อมเสริม</li> <li>- นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามตารางของทุกห้องเรียน</li> <li>- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียน</li> </ul> <p><u>๒.๓ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจนักเรียนตามความสนใจ ตามความถนัด</li> <li>- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม</li> <li>- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรมของกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> </ul>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำชั้น</p>
๓	<p><b>กำกับติดตาม (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม(C)</li> </ul>	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๕	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้ารับการประเมินผลกลุ่มสาระทุกกลุ่มที่มีการประเมินด้วยข้อสอบปลายปีอยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ</li> </ul>	<p>๑๐๐</p> <p>๗๐</p> <p>๕๐</p> <p>๕๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปี</li> <li>- การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)</li> <li>- การสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- ข้อสอบปลายปี</li> <li>- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)</li> <li>- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสม</li> </ul>	๑๐๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และเพียงพอแก่ผู้เรียน - นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้		- ประเมิน	- รายงานการประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสม และเพียงพอแก่ผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสายสมร สิริสุนทร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์ )  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๔๒	๗๕๖๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๑๒	๒๑๖๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๗๕	๖	๑๐๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๕	๕๔	๑๓๕๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๒	๓๐	๓๖๐
๖	กระดาษสี ๒ ด้าน	๑๐	๗๒	๗๒๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๐	๑๒	๔๘๐
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๐	๑๒	๔๘๐
๙	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๑๒	๒๔๐
๑๐	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๐	๑๒	๒๖๔๐
๑๑	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๐	๑๒	๙๖๐
รวม				๑๘,๐๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๔๒	๗๕๖๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๑๒	๒๑๖๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๗๕	๖	๑๐๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๕	๕๔	๑๓๕๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๒	๓๐	๓๖๐
๖	กระดาษสี ๒ ด้าน	๑๐	๗๒	๗๒๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๐	๑๒	๔๘๐
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๐	๑๒	๔๘๐
๙	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๑๒	๒๔๐
๑๐	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๐	๑๒	๒๖๔๐
๑๑	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๐	๑๒	๙๖๐
รวม				๑๘,๐๐๐



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ  
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ  
เรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงของข้อมูล ข่าวสาร สันเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกันไปในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยม ในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้น การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้

และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษารูปแบบใหม่

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษามาศธ บัณฑิตตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดหาพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ อยู่ในระดับพอใช้

๓.๒.๓ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิว
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการ ปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการ เรียนการสอน และใช้ในการเรียน	มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อม เสริมให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอน ซ่อมเสริม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อม เสริมตามตารางของทุกห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียน ของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u>		
	- สำนวณนักเรียนตามความสนใจ ตามความถนัด	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตาราง	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรมของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตุลาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๗.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เมษายน ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๓.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึกการผลิตสื่อ การเรียนการสอน
<b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียน การสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผล ด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ อยู่ในระดับพอใช้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูง กว่าระดับประเทศ	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๗๐  ร้อยละ ๕๐	ประเมิน	รายงานการประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน
- ๙.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ อยู่ในระดับพอใช้
- ๙.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน**  
**กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**  
**ระยะที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕**

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DIAMOND	๑๘๕	๓๐	๒,๕๕๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๖	๔๒๐
๓	กระดาษทำปกสีฟ้า ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๖	๔๒๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี)	๒๔	๓๐	๕๗๖
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๖	๓๐	๔๘๐
๖	กระดาษ Photo Glossy Inkjet Paper ๑๕๐ G A๔ ๑๐๐ แผ่น (กั้นน้ำ) ยี่ห้อ First ๒๘๐x๓๓	๒๘๐	๖	๑,๖๘๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. ยาว ๒๐ หลา (๑/๒ นิ้ว)	๑๖	๒๔	๓๘๔
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร ๓ M	๒๕๐	๖	๑,๕๐๐
๙	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๕๐x๖๕ ซม.	๔๐	๓๐	๑,๒๐๐
๑๐	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๓๐	๖๐๐
๑๑	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๕๐	๓	๑,๖๕๐
๑๒	โฟม ๑/๒ นิ้ว	๒๐	๓๐	๖๐๐
๑๓	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบ A๔ (๕๐แผ่น)	๑๗๐	๖	๑,๐๒๐
๑๔	ฟิล์มเคลือบบัตร (๑๐๐แผ่น)	๖๐๐	๖	๓,๖๐๐
๑๕	แฟ้มห่วงตราช้าง ๒๓๑ A๔	๑๒๐	๖	๗๒๐
๑๖	มีดคัตเตอร์เล็ก เดลี่ No.๒๐๓๙	๓๖	๑๐	๓๖๐
<b>รวม</b>				<b>๑๘,๐๐๐</b>

ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DIAMOND	๑๘๕	๓๐	๒,๕๕๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๑๒	๘๔๐
๓	กรรไกร ๓M ๑๔๐๗ ๗ นิ้ว	๖๓	๑๐	๖๓๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี)	๒๔	๓๐	๕๗๖
๕	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๒๘	๒๐	๕๖๐
๖	กระดาษ Photo Glossy Inkjet Paper ๑๕๐ G A๔ ๑๐๐ แผ่น (กั้นน้ำ) ยี่ห้อ First ๒๘๐x๓	๒๘๐	๖	๑,๖๘๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. ยาว ๒๐ หลา (๑/๒ นิ้ว)	๑๖	๒๔	๓๘๔
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร ๓ M	๒๕๐	๖	๑,๕๐๐
๙	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๕๐x๖๕ ซม.	๔๐	๓๑	๑,๒๒๐
๑๐	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๓๐	๖๐๐
๑๑	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๕๐	๓	๑,๖๕๐
๑๒	มีดคัตเตอร์ใหญ่ Aroma	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบ A๔ (๕๐แผ่น)	๑๗๐	๖	๑,๐๒๐
๑๔	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีน้ำเงิน	๗๗	๑๐	๗๗๐
๑๕	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีแดง	๗๗	๑๐	๗๗๐
๑๖	เทปใส ๓M ๒๔ มม. ๑ นิ้ว	๓๙	๑๐	๓๙๐
๑๗	กบเหลาดินสอดึงโต๊ะ Aroma	๑๖๙	๖	๑,๐๑๔
๑๘	สีไม้ colleen	๖๙	๑๐	๖๙๐
๑๙	แปรงลบกระดาน โบตัน	๒๓	๖	๑๓๘
๒๐	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐ แกรม ๒๐๐ แผ่น	๗๘	๖	๔๖๘
<b>รวม</b>				<b>๑๘,๐๐๐</b>



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงของข้อมูลข่าวสาร สนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกันไปในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยมในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่

เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการพัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้แล้วการจัดการเรียนการสอนของครู ก็ควรจะได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณภาพประโยชน์เหมาะสมแก่ผู้เรียน เหมาะสมกับห้องเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑.๓ การประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมแก่ผู้เรียน เหมาะสมกับห้องเรียน

๓.๒.๒ ๓ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒.๓ การประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....เมษายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖.....

#### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนนำเรียน</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการ จัดเตรียมห้องเรียนให้น่าเรียน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ปรับปรุงและ ตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</u>		
	- ประชุมชี้แจงเรื่องการผลิตสื่อการ เรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำวิชา
	- ครูศึกษาเอกสาร ตัวชี้วัดใน รายวิชาที่ตนเองสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำวิชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- คิดสร้างสรรค์ จัดทำ ผลิต สื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา
	- นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตไปใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา
	- กำกับ ติดตามการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๕	ครูวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมฝึก สอน สอบ</u>		
	-ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำวิชา
	-ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เตรียมแบบฝึก ใบงาน ข้อสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำวิชา
	-จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา
	-ทดสอบนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ -ทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี -การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา
	-นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน...๔๒,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๔๒,๐๐๐	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	-	๔๒,๐๐๐	-	-	-	-

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละครูผู้สอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมิน การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -การประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒	-ร้อยละ ๑๐๐ -๓ ใน ๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึกการผลิตสื่อ การเรียนรู้การสอน
<b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการ เรียนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์แก่นักเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมิน การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนน เฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการ ประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อยู่ในระดับ พอใช้	-ร้อยละ ๑๐๐ -๓ ใน ๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ประเมิน	รายงานการประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์แก่นักเรียน

๙.๒ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๙.๓ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อยู่ในระดับพอใช้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชริน ฦ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณุมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน**  
**กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓**  
**ระยะที่ ๑ ....เมษายน ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕.....**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น สีขาว	๖๗	๑๐	๖๗๐
๒	สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง A๔	๑๗๐	๒๐	๓,๔๐๐
๓	กระดาษสติ๊กเกอร์ รมโพธิ์ A๔ ขาวด้าน	๑๗๕	๒๐	๓,๕๐๐
๔	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๒ มม. ๑/๒ นิ้ว	๑๙	๑๐	๑๙๐
๕	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๘ มม. ๓/๔ นิ้ว	๒๙	๑๐๐	๒๙๐
๖	สีไม้ยาว ๔๘ สี คอลลิ้น	๒๗๘	๕	๑,๓๙๐
๗	กรรไกร ๓M ๑๔๐๗ ๗ นิ้ว	๖๓	๑๐	๖๓๐
๘	กรรไกร ๓M ๑๔๐๘ ๘ นิ้ว	๗๕	๑๐	๗๕๐
๙	เครื่องเย็บกระดาษ Max HD-๑๐สีบานเย็น	๘๘	๕	๔๔๐
๑๐	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีดำ	๒๒	๒๐	๔๔๐
๑๑	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีน้ำเงิน	๒๒	๓๐	๖๖๐
๑๒	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีแดง	๒๒	๓๐	๖๖๐
๑๓	กระดาษถ่ายเอกสาร AA A๔ ๘๐ แกรม	๑๔๔	๒๕	๓,๖๐๐
๑๔	เทปโฟมกาวสองหน้า ๓M ๒๑มม.	๑๕๓	๕	๗๖๕
๑๕	คลิปบอร์ด Basic A-๔๑๘	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๖	มีดคัตเตอร์ใหญ่ Aroma	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๗	มีดคัตเตอร์เล็ก เดลี่ No.๒๐๓๙	๓๖	๑๐	๓๖๐
๑๘	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๒๘	๗	๑๗๖
๑๙	แปรงลบกระดาน โบตัน	๒๓	๕	๑๑๕
๒๐	เทปใส ๓M ๒๔มม. ๑ นิ้ว	๓๙	๕	๑๙๕
๒๑	กาวยาง UHU ๕๐ มล.	๑๒๙	๕	๖๔๕
๒๒	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๓๕	๒	๑,๐๗๐
รวม				๒๑,๐๔๖

ระยะที่ ๒ .....พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร IdeaMax๓๐G.๕๐๐ แผ่น	๑๒๕	๒๘	๓,๕๐๐
๒	กระดาษการ์ดหอม ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น	๑๐๕	๖	๖๓๐
๓	เทปผ้า ๓๖ มม. ๑.๕ นิ้ว สีฟ้า	๓๙	๑๐	๓๙๐
๔	เครื่องเย็บกระดาษโลหะอย่างดี	๗๐๐	๒	๑,๔๐๐
๕	พลาสติกเคลือบบัตร Liner A๔	๕๖๙	๒	๑,๑๓๘
๖	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง	๑๑๐	๕	๕๕๐
๗	กบเหลาดินสอตั้งโต๊ะ Aroma	๑๖๙	๕	๘๔๕
๘	โพนยาง ๒ มิล	๔๒	๕	๒๑๐
๙	ตลับขาด ตราม้า สีน้ำเงิน เบอร์ ๔	๓๓	๑๐	๓๓๐
๑๐	ตลับขาด ตราม้า สีแดง เบอร์ ๔	๓๓	๑๐	๓๓๐
๑๑	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐ แกรม ๒๐๐ แผ่น	๓๘	๕	๓๙๐
๑๒	กระดาษ Photo Chic ๑๓๕ แกรม ๑๐๐ แผ่น	๑๗๖	๕	๘๘๐
๑๓	กาวย้อน	๓๔	๑๐	๓๔๐
๑๔	ไม้ตีกลองทรีโอ	๒๐๐	๑	๒๐๐
๑๕	ไม้ตีกลองพาเหรด	๒๙	๑๐	๒๙๐
๑๖	นาฬิกาจับเวลา Junso	๒๘๘	๒	๕๗๖
๑๗	สายสะพายกลองใหญ่	๑๓๗	๕	๖๘๕
๑๘	สายเป่าเมโลเดียน Faxanadu	๑๐๙	๕	๕๔๕
๑๙	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ ๒๒*๓๐	๒๒	๒๐	๔๔๐
๒๐	กระดาษรองวาด ๓๐*๔๐ ซม.	๑๗	๒๕	๔๒๕
๒๑	มิดแกสสลัก กวี No.๐๐๑	๒๒	๒๕	๕๕๐
๒๒	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๘	๑๐	๕๘๐
๒๓	หมึกจีน เล็กNO.๓๑๐	๑๖	๒๑	๓๓๖
๒๔	พู่กันจีน	๘	๒๐	๑๖๐
๒๕	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๘	๒๐	๑,๑๖๐
๒๖	สีโปสเตอร์ ๑๒๐ มล. สีน้ำเงิน kenton	๙๒	๑๐	๙๒๐
๒๗	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีม่วง ซากุระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๒๘	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเนื้อ ซากุระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๒๙	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีส้ม ซากุระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๐	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเขียวอ่อน ซากุระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๓	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีฟ้า ซากุระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
รวม				๒๐,๘๖๐



ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็น  
เลิศ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์ , นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้คนไทยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการบริการ  
ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงต้องบริหาร  
จัดการเรื่องการศึกษาของคนในชาติ โรงเรียนก็เป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบ  
ในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้  
สูงขึ้น ให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ใน  
สังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการยอมรับให้เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม โดยมีนักเรียน  
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เข้ารับการศึกษาภายในโรงเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งการจัดการ  
เรียนรู้จะพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลัก การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่  
นักเรียนเรียนรวมเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้รู้คุณค่าทักษะความสามารถที่มีอยู่ในตนเอง  
และควรพัฒนาตนเองในด้านใด และอย่างไร ดังนั้นการได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ การ  
ฝึกฝนในสถานศึกษาจึงไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตนเองได้

ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  
โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะ

การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การฝึกทำงานเป็นทีม และดำเนินการนำนักเรียนเรียนรวมเข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน และยังส่งผลต่อพัฒนาการทางการเรียน การดำรงชีวิตในอนาคตอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะการเรียนรู้ การคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม ให้กับนักเรียนเรียนรวม กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะทางวิชาการ ในการแข่งขันประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๒ นักเรียนเรียนรวมอย่างน้อย ๓ รายการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะทางวิชาการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ ...เมษายน ๒๕๖๕ – พฤศจิกายน ๒๕๖๕.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียนเรียนรวม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับการแข่งขัน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

๖. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านป่าแดง.....

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจ ทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๗๐ อย่างน้อย ๓ รายการ	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕			
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจ ทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการเรียนรู้ พัฒนา ฝึกทักษะทางวิชาการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - นักเรียนเรียนรวม อย่างน้อย ๓ ทีม เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเรียนร่วมระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการเรียนรู้ พัฒนาและฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม

๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทักษะทางวิชาการ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ฌ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความ  
เป็นเลิศ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า  
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด  
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่ง  
เป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ  
เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบ  
อาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถ  
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง  
และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้  
พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี  
ศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนา

องค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ โดยในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การฝึกทำงานเป็นทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ พัฒนาความสามารถ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีมสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านทักษะวิชาการในการแข่งขัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันอย่างน้อย ๑๐ รายการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ .....เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๕.๒ ระยะที่ ๒ .....-.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้



๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐ รายการ	- การแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ทุกรายการ แข่งขัน	- การแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา  
ความสามารถ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม สู่ความเป็นเลิศ

๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้รับ  
รางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็น  
เลิศ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือ  
ว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การ  
จัดการเรียนรู้อย่างยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้  
แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

เกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้  
นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือเรียนรู้ วางแผน ฝึกปฏิบัติ คิดวิเคราะห์  
แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่พบ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสให้ได้แสดงออกอย่างเต็มตามศักยภาพของ  
แต่ละบุคคล เนื่องจากเป็นเกมกีฬาที่ไม่ตายตัว แปรผันไปตามเบี้ยที่ผู้เล่นจับขึ้นมาได้ และเป็น  
กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถือเป็นการเตรียมความพร้อม  
ให้กับนักเรียนที่จะเป็นกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศชาติ เพื่อเป็นโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยน  
ความรู้ ความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรจากโรงเรียนต่าง ๆ โดยนักเรียนที่เข้าร่วม  
จะได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงด้านการฝึกทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เห็น  
ประโยชน์ของวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และทำให้นักเรียนมีความสนใจมุ่ง

ศึกษาศาสตร์ทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางคณิตศาสตร์ นักภาษาศาสตร์ในอนาคตได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะการคิด การวางแผนทางเกมกีฬาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ) ในการแข่งขัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ

๓.๒.๒ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ</u>		
	- สำนวณนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางการฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ</u>		
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้หรือกิจกรรมชุมนุม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
๓	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรม	ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	- สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๔,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ	-	-	๑๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	๑๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความ สนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้าน เกมกีฬาทางวิชาการ	๖ ทีม	-การแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขัน
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และฝึก ทักษะเกมกีฬาทางวิชาการและได้เข้าร่วมการ แข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ	ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน อย่างน้อย ๓ ทีม	- การแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทาง  
เกมกีฬาทางวิชาการ

๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด  
เอเอ็มที และซูโดกุ ในการแข่งขัน และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมเด็กหัวศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์สพป.ชร.๓ ข้อที่ ๒: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมิได้แต่มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้แต่ทางด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในห้องเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล กิจกรรมเด็กหัวศิลป์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถกลุ่มสาระศิลปะของนักเรียนในสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรม ที่ประกอบด้วยประติมากรรมนูนต่ำ สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๓ ประติมากรรมนูนสูงสำหรับนักเรียน ชั้น ป.๔ - ป.๖ และประติมากรรมลอยตัว สำหรับนักเรียน ชั้น ม.๑ - ม.๓ ที่ จะเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานประติมากรรมตามระดับชั้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมที่เป็นเลิศและการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านประติมากรรมในระดับต่างๆ ทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักศิลปะซึ่งเป็นการกลมกลืนนักเรียนให้มีจิตใจอ่อนโยน มีสมาธิ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ อันที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความ

เป็นเลิศ



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๒ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม  
ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์

๓.๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม  
เป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๓.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ  
แข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

#### ๔.๑ ระยะเวลาที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๕-ก.ย. ๒๕๖๕(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	๑๖-๑๗ มี.ค. ๖๕	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการ ฝึกทักษะทัศนศิลป์ ๒.๑.๑ ประชุมเพื่อ วางแผน	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๒.๑.๒ จัดกิจกรรม การฝึกทักษะการปั้นดิน น้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในชั่วโมงชุมนุม เวลา ว่างและหลังเลิกเรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง	-	-	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	มี.ย.-ก.ย.๖๕	
๒.๑.๓ นำนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันระดับ กลุ่มฯและระดับเขต พื้นที่การศึกษา	-	๒,๐๘๐	๒,๕๘๐	๔,๖๖๐	ส.ค.-ก.ย.๖๕	

๓. การนิเทศกำกับติดตาม (C )	-	-	-	-	มิ.ย.-ก.ย.๖๕	
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-	ต.ค.๖๕	นายยุทธศาสตร์ อุทริักษ์
รวม		๒,๐๘๐	๓,๖๖๐	๕,๗๔๐		

**๔.๒ ระยะที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๖๕- ธันวาคม ๒๕๖๖ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ)**

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	พ.ย. ๖๕	นายยุทธศาสตร์ อุทริักษ์
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะ ทัศนศิลป์ ๒.๑.๑จัดกิจกรรมการฝึกทักษะ การปั้นดินน้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในช่วงชมชุมนุม เวลาว่าง และหลังเลิก เรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง ๒.๑.๒ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ระดับภาคเหนือ ๒.๑.๓ นักเรียนรวมกันสร้างสรรค์ ผลงานประติมากรรมที่เป็นเลิศโดยมี ครูให้ความดูแลและให้คำแนะนำ อย่างใกล้ชิด	- - - -	- - ๓๐,๑๘๐	- ๒,๐๐๐ ๓,๓๖๐	- ๒,๐๐๐ ๓๓,๕๔๐	พ.ย.๖๕ พ.ย.๖๕ พ.ย.-ธค. ๖๕ ธ.ค.๖๕	นายยุทธศาสตร์ อุทริักษ์
๓. การนิเทศกำกับติดตาม (C )	-	-	-	-	พ.ย.-ธค. ๖๕	
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-	ธ.ค.๖๕	นายยุทธศาสตร์ อุทริักษ์
รวม		๓๐,๑๘๐	๕,๓๖๐	๓๕,๕๔๐		

**๕.ระยะเวลาดำเนินการ**

๕.๑ ระยะที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตฯ (พฤษภาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๕)

๕.๒ ระยะที่ ๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ(พุทธศักราช ๒๕๖๕-ธันวาคม ๒๕๖๕)

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

## ๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๑ จำนวน ๕,๗๔๐ บาท

๗.๒ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒ จำนวน ๓๕,๕๔๐ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๑,๒๘๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันสองร้อยแปดสิบ บาทถ้วน)

**หมายเหตุ** \*ใช้งบอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท \*ใช้งบอื่นๆ ๑,๒๘๐ บาท

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘.๒ นักเรียน ครู โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน

## ๙. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๙.๑ เชิงปริมาณ</b> ๙.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๓๐ คน ร่วมกิจกรรมศิลปะสาขาทัศนศิลป์ตามถนัด และความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๙.๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม	-รายงานผลการประเมินโครงการ	-รายงานผลการประเมินโครงการ
<b>๙.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๙.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์เป็นที่ประจักษ์	-ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงานนักเรียน
๙.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ
๙.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	ทัศนศิลป์ งานประติมากรรมในระดับต่างๆ

#### ๑๐. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถทัศนศิลป์งานประติมากรรมที่ตนเองสนใจ

๑๐.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกรักงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๑๐.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานด้านศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์

๑๐.๔ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้าน ศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน

ลงชื่อ

(นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

**รายละเอียด วัสดุกิจกรรมชุมนุมเด็กหัวศิลป์**  
**ระยะที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕**  
**(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา)**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๒๑๖	๑๐ โหล	๒,๑๖๐
๒.	อุปกรณ์เกี๊ยงผสมสี	๓๐๐	๓ ชุด	๙๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๕๐	๒ อัน	๕๐๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๕๐	๒ อัน	๙๐๐
๕.	ค่าพาหนะนำนักเรียนแข่งทักษะระดับเขตพื้นที่	๑,๐๐๐	๑ คัน	๑,๐๐๐
๖.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งทักษะระดับเขตพื้นที่	๑๒๐/วัน	๙ คน	๑,๐๘๐
รวม				๖,๕๔๐

**ระยะที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕- ธันวาคม ๒๕๖๕**  
**(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ)**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๒๑๖	๑๐ โหล	๒,๑๖๐
๒.	อุปกรณ์เกี๊ยงผสมสี	๓๐๐	๓ ชุด	๙๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๐๐	๓ อัน	๖๐๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๐๐	๓ อัน	๑,๒๐๐
๕.	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งฐานรองปั้น	๕๐๐	๑ ชุด	๕๐๐
๖.	ค่าเช่าจ้างพาหนะ นำนักเรียนแข่งทักษะ ระดับภาคเหนือ	๓,๕๐๐/วัน	๓ วัน	๑๐,๕๐๐
๗.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งทักษะระดับภาคเหนือ	๑๒๐/วัน	๙ คน/๓ วัน	๓,๒๔๐
๘.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอนและครูผู้ควบคุม นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคเหนือ	๒๔๐/วัน	๒ คน/ ๓ วัน	๑,๔๔๐
๙.	ค่าที่พักนักเรียนและครูผู้ควบคุมแข่งทักษะ ระดับภาคเหนือ	๘๐๐/ห้อง/คืน	๕ ห้อง ๒ คืน	๘,๐๐๐
๑๐.	ค่าจ้างเหมารถบรรทุกสิ่งของต่างๆ			๗,๐๐๐
รวม				๓๕,๕๔๐

ชื่อโครงการ: โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม: กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร.เขต ๓ ที่ ๒: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: นายอุทิศ พินงามและคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพการณ์ในปัจจุบันนี้ ปัญหาต่างๆ มักเกิดกับเด็กในกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่ทางโรงเรียนต้องดูแลเป็นพิเศษ และทำให้เวลาว่างของนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงทั้งหลายลดลง ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาในการใช้เวลาว่างไปกับการเที่ยวเตร่ สร้างความรู้สึกในการที่จะให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเองมากกว่าที่ลุ่มหลง สิ่งรอบข้างที่เป็นวัตถุนิยมทั้งหลายในชุมชน ดังนั้นการฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องมานานหลายปีที่โรงเรียนได้ทำ จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลายๆ กิจกรรมที่สร้างความคิด ความรู้สึกให้กับนักเรียนว่าตัวเองมีคุณค่ากับครอบครัวและสังคมอย่างน้อยเพียงใด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อให้เวลาว่างของนักเรียนในการเที่ยวเตร่น้อยลง

๒.๓ เพื่อหาตัวแทนของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป

## ๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ แข็งปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมตลอดปี

- ๓.๒.๒ ให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติดได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ ให้นักเรียนที่มีปัญหาครอบครัวแตกแยกมีที่ระบายออกในทางที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๔ ให้นักเรียนได้เล่นกีฬาในส่วนของกีฬาที่ตนเองสนใจ
- ๓.๒.๕ ให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีพัฒนาการในด้านเทคนิคการเล่นขั้นสูงต่อไป
- ๓.๒.๖ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งระดับต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

#### ๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสุขภาพะทางร่างกายดี และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในรายการกีฬาต่างๆ จนประสบความสำเร็จได้

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการกับทางโรงเรียน (P)	๑๖ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๕	นายอุทิศ พึ่งงาม
๒	ดำเนินงานตามโครงการ (D) - ชี้อุปกรณ์กีฬา - ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน	๑๖ พ.ค. - ต.ค. ๒๕๖๕	นายอุทิศ, นายวรวุฒิ, นายวิระวัฒน์,
๓	นำนักกีฬาร่วมแข่งขันรายการต่างๆ		นายอุทิศ, นายวรวุฒิ, นายวิระวัฒน์,
๔	การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน (C)	มี.ค. ๒๕๖๖	นายอุทิศ, นายวรวุฒิ, นายวิระวัฒน์,
๕	สรุปและประเมินผล(A)	มี.ค. ๒๕๖๖	นายอุทิศ พึ่งงาม

#### ๗.๑ ตารางกำหนดการจัดกิจกรรม

- ๗.๑.๑ คัดเลือกตัวนักกีฬาที่สนใจตามความถนัดของตนเอง
- ๗.๑.๒ ฝึกซ้อมในเวลาว่างและหลังเลิกเรียน
- ๗.๑.๓ พานักกีฬาไปร่วมแข่งขันและไปดูการแข่งขันระดับต่างๆ ตามโอกาส
- ๗.๑.๔ นำนักกีฬาร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ที่ทางโรงเรียนสามารถส่งร่วมแข่งขันได้

#### ๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	
๒	- นำนักกีฬาร่วมแข่งขัน รายการต่างๆ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต , ซักถาม	แบบสังเกต, ซักถาม
๒. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาตามความถนัด	สังเกต , บันทึกข้อมูล	แบบสังเกต , แบบบันทึก
๓. ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูนักเรียนมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ความสำเร็จของนักกีฬาโรงเรียนร่วมแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๑๑.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๑๑.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พินงาม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

( นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์ )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
( นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย )  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
( นายชรินทร์ ฌ พิกุล )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
( นางวรรณมาศ จันทรา )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ดนตรี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็น  
เลิศ

ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยส่วนใหญ่ ขาดความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบ

วินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และ ทรงคุณค่าให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การแสดงออกทางด้านดนตรี นอกจากเป็นไปเพื่อความบันเทิงแล้ว ยังเป็น กิจกรรมที่ช่วยพัฒนา และเสริมสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจให้กับผู้ทำกิจกรรม รวมถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถ รวมทั้งผู้ที่สนใจในด้านดนตรีได้แสดงออกอย่าง เต็มที่ ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้าน ทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และ สังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำ โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้าน ทักษะดนตรีและได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพ ทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้าน ร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการ สร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริงของ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวง โยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริง

๒.๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี สากล ให้มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีจิตสาธารณะให้บริการแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชุมนุมดนตรี จำนวน ๔๐ คน ที่มีความสนใจในการ พัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริง

๓.๑.๒ มีการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริง

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี วงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริง มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาทักษะดนตรี ๑.ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันตา
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -คัดเลือกนักเรียน -พัฒนาทักษะด้านดนตรี -แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี -ส่งเสริมความเป็นเลิศ		
๓	นิเทศกำกับติดตาม (C)		
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)		

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	พัฒนาทักษะดนตรี			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				
	<b>รวม</b>			<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชุมชนดนตรีที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี วงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริง	จำนวน ๔๐ คน	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๒ มีการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๓ มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีความรู้ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริง	ร้อยละ ๗๐	การวัดผลภาคปฏิบัติ	แบบวัดผลภาคปฏิบัติ
๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงสตริง มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านดนตรี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์และกล้า

แสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถแสดงศักยภาพ  
ทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายชริน ฦ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
กิจกรรมดนตรี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	สายกีตาร์ไฟฟ้า	๒๐๐	๔	๘๐๐
๒	สายเบสไฟฟ้า	๔๐๐	๒	๘๐๐
๓	ไม้กลอง	๑๐๐	๕	๕๐๐
๔	ลึนอัลโต้แซ็กโซโฟน	๑,๘๐๐	๑	๑,๘๐๐
๕	ลึนเทเนอร์แซ็กโซโฟน	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๖	น้ำมันวาร์ล้อยล์	๓๐๐	๑	๓๐๐
๗	น้ำยาขัดเครื่อง wenol	๑๐๐	๒	๒๐๐
๘	สายซิ่ง	๑๐	๔๐	๔๐๐
๙	ไม้ตีระนาด	๖๐๐	๑	๖๐๐
๑๐	ไม้ซิม	๓๐๐	๑	๓๐๐
๑๑	สายซอฮู้	๑๕๐	๔	๖๐๐
๑๒	สายซอดั้วง	๑๕๐	๔	๖๐๐
๑๓	สายจะเข้	๓๐๐	๒	๖๐๐
๑๔	ยางสน	๕๐	๑๐	๕๐๐
				๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างเห็นได้ชัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายให้ควบคู่กันไปโดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์วัฒนธรรมเป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นเรื่องการสร้างความตระหนัก เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ของไทย รักและหวงแหนตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งเหล่านี้ไว้ให้คงอยู่ด้วยตนเองซึ่งมีครูคอย กำกับ ติดตาม ดูแล ชี้แนะให้เห็นช่องทางพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทั้งส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก ตระหนักในความเป็นไทยตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้มองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงด้วยตนเองได้เห็นคุณค่าความเป็นไทย รักและหวงแหนและมีจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้ให้เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์เป็นกิจกรรมที่ต่อยอดจากกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สอนองยุทธศาสตร์และมาตรฐานของโรงเรียนอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์



๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ มีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

### ๔. เป้าหมาย

๔.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๒๐ ที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์ ตามความสนใจและตามศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์และสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกคนรับทราบ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดด้านนาฏศิลป์เข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโดยกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ ในคาบชุมนุมวันจันทร์และวันอังคาร และตอนเย็นหลังเลิกเรียนทุกวันตั้งแต่วันจันทร์จนถึงวันศุกร์ ในช่วงโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และในเวลาว่าง	พฤษภาคม ๒๕๖๕  พฤษภาคม ๒๕๖๕  ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์
๓	<b>การนิเทศกำกับติดตาม (C)</b>	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์
๔	<b>สรุปและประเมินผล (A)</b>	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	สื่อการเรียนการสอน นาฏศิลป์				๒๐,๐๐๐				
	<b>รวม</b>				๒๐,๐๐๐				

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๙.๑ เชีงปริมาณ</b> - นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกเวลาเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - ประเมินจากการสอบถามสังเกต สัมภาษณ์ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	- แบบบันทึกเวลาเรียนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ประสบการณ์อย่างกว้างขวางหลากหลาย และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			
<b>๙.๒ เชิงคุณภาพ</b> - เกิดการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้	ร้อยละ ๙๐	-จากการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน -การเข้าร่วมกิจกรรมและการแสดงออกของนักเรียน	- แบบประเมินและนิเทศ ติดตาม - หนังสือเชิญร่วมงาน - เกียรติบัตร - ภาพกิจกรรม

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๑๐.๒ นักเรียนสามารถอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐.๓ นักเรียนและครูมีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๑๐.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ฌ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมนักบินน้อย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็น  
เลิศ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำเครื่องบินมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสาระวิชาอื่น ๆ อีกมากมายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะและศักยภาพของนักเรียนด้านเทคโนโลยีเครื่องบินให้ก้าวสู่สากลต่อไป โครงการประกวดและแข่งขันนักบินน้อย สพฐ. จะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปแข่งขันและแสดงศักยภาพเด็กไทยในเวทีระดับนานาชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบิน  
พลัγγาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๒.๕ เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๓.๒.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๓.๒.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๓.๒.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

#### ๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

#### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> - สํารวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด - คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคเหนือ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์
๓	<b>นิเทศ กำกับติดตาม (C)</b>	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์
๔	<b>สรุป ประเมินผล รายงาน (A)</b>	เมษายน ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึก	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	

๘.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่า เบี้ยเลี้ยงนักเรียนร่วม กิจกรรมการแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับต่างๆ	-	-	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบิน พลังงาน	๘๐	- ผลของการเข้า ร่วมการแข่งขัน	- แบบรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน
๒. การตระหนักได้เห็นความสำคัญ ของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณา การในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้อย่างมีคุณค่า			-รายงาน สรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปี การศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓. การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. การได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.</p>			

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

๑๐.๒ นักเรียนตระหนักได้เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๑๐.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๑๐.๔ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๑๐.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณา ศ จันทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิด  
คำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความ  
เป็นเลิศ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์, นางสาวธิดา วงแสงรัศมี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ  
การเรียนรู้ และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิด  
วิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถ  
ถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑  
หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้  
และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่  
จะต้องพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน รวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร  
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เมื่อเติบโตใหญ่ และนำไปสู่การเป็นผู้เรียนรู้ตลอด  
ชีวิต ดังนั้นในช่วงระยะเวลา ๙ ปี ของการจัดการศึกษาภาคบังคับ และ ๑๒ ปี ของการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญต่อการวางรากฐานให้นักเรียนที่มี  
ความสามารถในการเรียนรู้ให้มั่นคง ซึ่งการรู้หนังสือหรือการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง  
และสื่อสารได้นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันดับแรก ๆ ของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้  
การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน นอกจากครูจะต้องมีความรู้ เข้าใจทักษะและ  
กระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียน  
ที่ต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษแล้ว ครูยังต้องเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งความแตกต่าง  
ทางสติปัญญาและความแตกต่างทางพื้นฐานของครอบครัว ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการ  
พัฒนาความสามารถของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน อ่าน ออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ การประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลของการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวินิจฉัยนักเรียน พัฒนานักเรียนได้ตรงตามความเป็นจริง ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ตลอดจนมีการแก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภรณ์ นางสาวธิดา วงแสงรัศมี
๒	การดำเนินการ (D) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการเตรียมสื่อส่งเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียน - จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อเสริมทักษะในการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียน - ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- พฤษภาคม ๒๕๖๕  - พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖  - เป็นไปตามกำหนดการจากสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียน	- หลังจากประเมินเสร็จสิ้น	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภรณ์ นางสาวธิดา วงแสงรัศมี
๔	สรุปและประเมินผล (A)	เมษายน ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภรณ์ นางสาวธิดา วงแสงรัศมี

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน</li> <li>- ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ร้อยละของผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย</li> </ul>	<p>๘๐</p> <p>๖๐</p> <p>๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> <li>- คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓</li> <li>- ประเมินผลการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> <li>- แบบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓</li> <li>- แบบประเมินผลการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ตลอดจนมีการแก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ - นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ		- ประเมินผลการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	- แบบประเมินผลการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและอ่านเอาเรื่องได้ดี

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ในระดับดีเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นางธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรพรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๘,๐๐๐
รวม				๘,๐๐๐



ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ยกย่องสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะ

ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอา หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง

วิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัด การปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

## **๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

## **๓. ตัวชี้วัด**

### **๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ ระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป)

๓.๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

### **๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป)

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

## **๔. เป้าหมาย**

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป และนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

**๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้อังกฤษ - รวบรวมคำศัพท์พื้นฐาน - จัดทำมุม English Zone ในชั้นเรียน - จัดทำใบงาน/ แบบฝึกทักษะ ข้อสอบ - ทิวเข้ม O-net ป.๖ และ ม.๓	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๓	<b>นิเทศ กำกับติดตาม (C)</b>	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๔	<b>สรุป ประเมินผล รายงาน (A)</b>	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

**๗. สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนบ้านป่าแดง

**๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	- จัดทำใบงาน/ แบบฝึก ทักษะ ข้อสอบ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

**๙. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของนักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป) - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐  ๗๐	- การสังเกต  - การทดสอบ - การประเมินผล  - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net)	- แบบสังเกต  - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net)
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป) - นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔		- การสังเกต  - การทดสอบ - การประเมินผล  - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net)	- แบบสังเกต  - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net)

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๐.๑ นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)
- ๑๐.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณูมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DOUBLE A ๑๑๒x๕๕ ริ่ม	๑๐ ริ่ม	๑๑๒.๐๐	๑,๑๒๐.๐๐
๒.	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี) ๒๔x๑๒	๒๔ แท่ง	๒๔.๐๐	๕๗๖.๐๐
๓.	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ๖๕x๓	๖ ท่อ	๖๕.๐๐	๓๙๐.๐๐
๔.	ค่าถ่ายเอกสาร	๙๑๔ แผ่น	๑ บาท	๙๑๔.๐๐
<b>รวม</b>				<b>๓,๐๐๐</b>

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

: ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Partnership For ๒๑st Century Skills) ([www.p๒๑.org](http://www.p๒๑.org)) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย P๒๑ ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ออกแบบให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการและทักษะอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางด้านการงานอาชีพ ให้กับนักเรียน ในรูปแบบของธุรกิจจำลอง และการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนการเสริมสร้างความคิดอย่างสร้างสรรค์ต่อการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เรียนรู้และปฏิบัติในการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพผ่านกิจกรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจสามารถนำทักษะและกระบวนการทางด้านอาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพได้รับการเสริมสร้างและพัฒนา ตลอดจนการปฏิบัติจริงผ่านธุรกิจจำลอง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ มีทักษะอาชีพที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มีนาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวิธีการ การดำเนินการ วางแผนการดำเนินงาน และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ( P )	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นवलสะแล
๒	ดำเนินงานตามแผนที่ได้ออกแบบและนำเสนอ ( D )	พฤษภาคม-มีนาคม.๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นवलสะแล
๓	นิเทศกำกับติดตาม ( C )	ตุลาคม.๒๕๖๕ และ มีนาคม. ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นवलสะแล
๔	สรุป ประเมินผล รายงานผล ( A )	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นवलสะแล

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมการเสริมสร้าง								



ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	ทักษะ-การออกแบบ แผนกิจกรรมตามความ สนใจของผู้เรียน				๕๐๐				
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนงานที่ออกแบบไว้ (การแปรรูปอาหารเพื่อ สุขภาพ-ผลิตภัณฑ์จาก หมู้าหวาน )				๕๐๐				
๓	กิจกรรมธุรกิจจำลอง -กระบวนการผลิตและ การจัดจำหน่าย -การประเมินผลการ ดำเนินงานธุรกิจจำลอง				๑,๐๐๐				
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาการ				๕๐๐				
๕	กิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตาม -นิเทศกำกับติดตาม ( รายงานการจัด กิจกรรมทุก ๑ เดือน				๕๐๐				
<b>รวม</b>					๓,๐๐๐				

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความ สนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพจำนวน ๒๕ คนมีพัฒนาการด้าน การเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การบันทึกผลการ ทำงาน	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผลการ ทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียน คิดร้อยละ ๘๐</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>-การนิเทศกำกับติดตาม</p> <p>-การบันทึกผลการ ทำงาน</p>	<p>-แบบนิเทศกำกับติดตาม</p> <p>-แบบการประเมินผลการ ทำงาน</p>

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
( นายทองศักดิ์ นวลสะแล )

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
( นางสาวรัตติกาล ชันเงิน )

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
( นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ )  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
( นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย )  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
( นายชรินทร์ ณ พิกุล )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ  
ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	พวงกุญแจ	๒๕๐	๑	๒๕๐
๒.	แท่งกาวร้อน	๒๕๐	๑	๒๕๐
๓.	ลูกปัด	๓๐๐	๑	๓๐๐
๔.	ไหมพรม	๑๕	๒๐	๓๐๐
๕.	เส้นเอ็นใส	๔๐	๑๐	๔๐๐
รวม				๑,๕๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กล่องกระดาษสีน้ำตาล	๒๕	๒๕	๖๒๕
๒.	กระดาษโปสเตอร์	๓๗๕	๑	๓๗๕
๓.	ตะแกรงเหล็ก	๑๒๕	๔	๕๐๐
รวม				๑,๕๐๐

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑,๓ ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และ

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็น  
เลิศ

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (เงินอุดหนุนรายหัว)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีแนวทาง  
คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยของผู้เรียน ซึ่งสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบาย  
สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง  
เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนใน  
สังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยม  
ต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมี  
ความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ  
การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญ  
ต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมี  
ความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับ  
ประถมศึกษา หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย อีกทั้งทักษะการคิดคำนวณเป็นอีก  
ทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการ  
เรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิด

ค่านิยมของนักเรียน จึงได้เสนอกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และยุคปัจจุบัน ทักษะด้านภาษาอังกฤษก็เป็นสิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึง เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านนี้ให้แก่แก่นักเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าแดง เห็นถึงความสำคัญในทักษะทางภาษา และการคิดคำนวณ จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขึ้น โดยให้มีสื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ที่เหมาะสมกับนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - สำรวจจำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - จัดทำสื่อแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียน ใบงาน ใบความรู้ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม - ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และวางแผนการดำเนินกิจกรรม ระหว่างครูประจำชั้น - ดำเนินกิจกรรม พัฒนาอ่านออก เขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๓	กำกับติดตาม (C) - กำกับติดตาม ประเมินผลการ อ่าน การเขียน และ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	- ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๐	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๐	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	คณิตศาสตร์ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - แบบประเมินการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน
- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณ	๑๐๐	- ประเมินการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น		- ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น		- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาภาษาอังกฤษ(ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น		- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ		- สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบสังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๙.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)  
หัวหน้างานงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ฌ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	แบบฝึกทักษะการอ่าน – เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๑	๓๐	๒๗	๘๑๐
๒.	แบบฝึกทักษะการอ่าน – เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒	๓๔	๓๗	๑,๒๕๘
๓.	แบบฝึกทักษะการอ่าน – เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๓	๓๕	๓๖	๑,๒๖๐
๔.	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ป.๑	๓๕	๒๗	๙๔๕
๕.	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ป.๒	๓๘	๓๗	๑,๔๐๖
๖.	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ป.๓	๔๐	๓๖	๑,๔๔๐
๗.	แบบฝึกทักษะการอ่าน – เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๑	๑๕	๒๗	๔๐๕
๘.	แบบฝึกทักษะการอ่าน – เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๒	๑๘	๓๗	๖๖๖
๙.	แบบฝึกทักษะการอ่าน – เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๓	๒๐	๓๖	๗๒๐
๑๐.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑	๕๐	๒๗	๑,๓๕๐
๑๑	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๒	๖๐	๓๗	๒,๒๒๐
๑๒	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๓	๗๐	๓๖	๒,๕๒๐
<b>รวม</b>				<b>๑๕,๐๐๐</b>

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ  
ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ตัวชี้วัดที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ตัวชี้วัดที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว , นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในปัจจุบันนี้มีเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อยู่ในระบบโรงเรียนตามปกติทั่วไป และมักเรียนอยู่ในชั้นเรียนปกติ โดยที่เด็กกลุ่มนี้ก็ยังไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ซึ่งปัญหาสำคัญประการหนึ่งก็คือ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เป็นกลุ่มเด็กที่ไม่มีความบกพร่องทางร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจน แต่เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้มีปัญหาในการรับและแปลผลข้อมูลของสมองที่ผิดปกติ

ก่อให้เกิดปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แม้จะมีระดับสติปัญญาปกติ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจสภาพปัญหาของเด็ก ทำให้มีกลุ่มเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อีกมากที่ยังไม่ได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสม เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จึงควรได้รับความช่วยเหลือที่ถูกต้องตั้งแต่ แรกเริ่ม พร้อมทั้งความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ ก็จะสามารถพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จ มีการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ พึ่งตนเองได้ และพร้อมทำประโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวม เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้บางคนจะสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ แต่ต้องใช้กระบวนการและวิธีการสอนซึ่งควรจะต้องตั้งเอาจุดเด่น ความถนัด และความสามารถพิเศษของเด็กออกมา เพื่อชดเชยหรือลบลบจุดด้อย เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD.) เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเด็กปกติมีโอกาสได้แสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นใจ ให้การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## **๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนเรียนร่วม เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของแต่ละคน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนร่วมแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนร่วมแต่ละคน

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนบ้านป่าแดงในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม

## **๓. เป้าหมาย**

### **๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่อง จำนวน ๖๐ คน

### **๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่อง ได้รับการให้ความดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และมีความต้องการพิเศษ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักเรียนเรียนร่วมแต่ละคน

๓.๒.๓ สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้โรงเรียนอื่นได้ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียน

## **๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)**

มีนาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวิธีการ การดำเนินการ วางแผนการดำเนินงาน และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ( P )	มีนาคม ๒๕๖๕	นายทงศักดิ์ นวลสะแล
๒	ดำเนินงานตามแผนที่ได้ออกแบบและนำเสนอ ( D )	พฤษภาคม-มีนาคม.๒๕๖๖	นายทงศักดิ์ นวลสะแล
๓	นิเทศกำกับติดตาม ( C )	ตุลาคม.๒๕๖๕ และ มีนาคม. ๒๕๖๖	นายทงศักดิ์ นวลสะแล
๔	สรุป ประเมินผล รายงานผล ( A )	มีนาคม ๒๕๖๖	นายทงศักดิ์ นวลสะแล

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมสำรวจและ การคัดกรอง -ในระดับชั้น ป.๒-ม.๓ (โดยใช้แบบคัดกรอง)				๕๐๐				
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการ สอนเฉพาะบุคคล IEP และ IIP				๕๐๐				
๓	กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อ ช่วยสอน -สอดคล้องกับความ บกพร่องที่พบ				๑,๒๐๐				
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาการ				๔๐๐				

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๕	กิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตาม -นิเทศกำกับติดตาม อย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๔ ครั้ง				๔๐๐				
	<b>รวม</b>				๓,๐๐๐				

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบ ความบกพร่องจำนวน ๖๕ คนมี พัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบ ความบกพร่องได้รับการดูแลและให้ การช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ตลอดจน การได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้ เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของ นักเรียนร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

( นายทองศักดิ์ นवलสะแล )

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
( นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ )  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
( นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย )  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
( นายชรินทร์ ฦ พิกุล )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
( นางวรรณมาศ จันทรา )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม**  
**ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑**

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ A๔	๖๒๐	๒	๑,๒๔๐
๒.	กระดาษสีหนา ด้านเดียว	๑๐	๒๔	๒๔๐
๓.	ดินสอ	๑	๒๐	๒๐
รวม				๑,๕๐๐

**ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒**

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	แผ่นเคลือบ	๑	๓๐๐	๓๐๐
๒.	แฟ้มสะสมงาน	๒๐	๖๐	๑,๒๐๐
รวม				๑,๕๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความ  
สามารถในการแข่งขันและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า  
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด  
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕  
ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของ  
ประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และ  
แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การ  
ปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ  
บริหารจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนา  
ผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มี  
จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ  
การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน  
ความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอ

ผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนเต็มความสามารถ ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการฝึกทำงานเป็น ทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มที่ สนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ ผู้ความ เป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อย ๕ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อย ๑ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคเหนือ

## ๔. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่ม ีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่

การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวนอย่างน้อย ๑ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่  
๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคเหนือ

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ .....มีนาคม ๒๕๖๕ – พฤศจิกายน ๒๕๖๕.....

๕.๒ ระยะที่ ๒ .....-.....

#### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่นักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๖	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ ...โรงเรียนบ้านป่าแดง...

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ....๕,๐๐๐.... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๒	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ของรายการ ที่นอกเหนือจากงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ			๕๐๐	๕๐๐				
รวม		-	-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มี ความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	อย่างน้อย ๕ รายการ	- ประเมินจากผลการ แข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคเหนือ	อย่างน้อย ๑ รายการ	- ประเมินจากผลการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวนอย่างน้อย ๑ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคเหนือ

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนันตา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชรินทร์ ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณา จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่

จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูอุทิศ พึ่งงาม

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมานักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและ



ต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงเห็นว่าจะต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

## ๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียน

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขึ้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกท่าน
๒	๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (D) ๒.๑ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูอุทิศ พึ่งงาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑) กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน ๒) จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถว เคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การสนใจการเรียน แต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ๓) จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้ นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อน ๆ ๔) ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดย ให้นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหาร เป็นต้น ๕) ฝึกการแสวงหาความรู้ ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๖) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร	๒๕๖๕	ครูอุทิศ พึ่งงาม ครูบงกชภรณ์ จันธิมา ครูกรสมรรถ จันทรีใส ครูมะลิสา จันตะดา
	<u>๒.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต</u> ๑) จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับ ระเบียบการสอบ การไม่ทุจริต และการไม่ลอกการ บ้านการ ไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน และการ ฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก ๒) จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้ง ที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการ ของโรงเรียน/ห้องเรียน ๓) จัดกิจกรรมธนาคารแห่งความดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูเทียมใจ ผิวเหลือง ครูสุภาพรณ ยวนมาลัย ครูทองศักดิ์ นวลสะแล ครูอัจฉรา คำดี ครูพิลัย กำไชย
	<u>๒.๓ ความกตัญญูกตเวที</u> ๑) การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมา โรงเรียนและกลับจากโรงเรียน ๒) บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน ๓) การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มี โอกาส	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูวรวิมล ทาแกง ครูอัมภา ตุ่นหนิว ครูสายสมร สิริสุนทร ครูเพ็ญพร สุดประเสริฐ
	<u>๒.๔ ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ            มีจิตสาธารณะ</u> ๑) จัดกิจกรรมจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ ๒) จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน ๓) แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นทุกครั้งที่มีโอกาส	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูวิระวัฒน์ โชติพงษ์ ครูธิดา วงแสงรัมย์ ครูรัตติกาล ชันเงิน ครูวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>๒.๕ มีการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</u> ๑) จัดกิจกรรมการออมทรัพย์ ๒) จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล ๓) จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๔) จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัดทรัพยากรต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูกรรณิการ์ พิพิทธภรณ์ ครูพลกฤต ศรีนันทา ครูกรสมรรถ จันทร์ใส ครูรัตติกาล ชันเงิน
	<u>๒.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์</u> ๑) การแต่งกายผ้าไทย สัปดาห์ละ ๑ วัน ๒) ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการไหว้ ทำความเคารพบุคคลต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูอุทิศ พึ่งงาม ครูอัมภา ตุ่นหนิว ครูสายสมร สิริสุนทร
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	ครูอุทิศ พึ่งงาม
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูอุทิศ พึ่งงาม

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

จำนวน ๔๒,๑๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	กิจกรรมมีวินัย มุ่งมั่นใน การทำงาน และใฝ่เรียนรู้	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมความซื่อสัตย์ สุจริต	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	
๓	กิจกรรมความกตัญญู กตเวที				๕๐๐				
๔	กิจกรรมการประหยัดและ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า				๕๐๐				

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๕	การดูแลปัญหาขยะใน โรงเรียน				๓๗,๑๔๐				
	<b>รวม</b>	-	-	-	<b>๔๒,๑๔๐</b>	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละนักเรียนมีการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕	- การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และ ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียน ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน		- การสังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน - การสอบถาม พฤติกรรมของนักเรียน จากครูและผู้ปกครอง	- แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน - แบบสอบถามพฤติกรรม ของนักเรียนจากครูและ ผู้ปกครอง

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๐.๒ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว  
โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พินงาม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณูมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าแดง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งหมด ๓๗๑ คน มีข้าราชการครูจำนวน ๒๐ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๖ คน มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทางโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับความร่วมมือจากทางหุ้นส่วนพรชัยแม่สายจำกัด ส่งวิทยากรและสื่อ อุปกรณ์ ในการอบรมมาให้ความรู้เกี่ยวกับขับเคลื่อนสู่ปลอดภัยให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนต้องเข้ารับการอบรมการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัยทุกคน เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีวินัยจราจรและเป็นผู้ใช้รถได้อย่างปลอดภัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน และขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย

### ๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน สามารถใช้รถใช้ถนนขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ

### ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จ้างเหมาประกอบอาหาร กลางวันและอาหารว่าง นักเรียน	-	-	๔,๕๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๔,๕๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ. จราจร</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>- การทดสอบ</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถ และขับขี่อย่างปลอดภัย</p>		<p>- การทดสอบ</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๑๐.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร และใช้รถ ใช้ถนน ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

๑๐.๓ อุบัติเหตุจากการขับขี่ของนักเรียนลดลง

ลงชื่อ

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณาภาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและ อาหารว่างนักเรียน	-	-	๔,๕๐๐
รวม				๔,๕๐๐

\*\*หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : แนะแนว

กิจกรรม : แนะแนว

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ, ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนว เป็นงานหนึ่งในโรงเรียนที่มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาย ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษาและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต กระบวนการคิด และพฤติกรรมของนักเรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้ดำเนินการพัฒนางานแนะแนวอย่างต่อเนื่องแต่ยังมีภาระงานหลายอย่างที่จะต้องได้รับการพัฒนาอีกมาก เพื่อให้งานแนะแนวในโรงเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบจึงจำเป็นต้องมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับบุคคลและหน่วยงานอื่นๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักขอข่ายงานแนะแนว ๓ ด้าน คือการจัดบริการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว และการประสานกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งงานแต่ละด้านมีภารกิจตามลักษณะงาน ซึ่งล้วนเชื่อมโยงและเกี่ยวพันกันอย่างกลมกลืน

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพงานแนะแนวในโรงเรียนเพื่อจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้จึงต้องจัดให้มีโครงการแนะแนวขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน (บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามประเมินผล)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีชีวิตที่ดี มีความสุข ความสำเร็จ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ใช้บริการแนะแนว ๑๐๐ %
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

แนะแนวในคาบแนะแนว

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ
- นักเรียนแต่ละห้องเรียนจำนวน ๑ คน ได้รับคัดเลือกนักเรียนดีศรีห้องเรียน และ

ประธานสภานักเรียน ได้รับรางวัลเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญา
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีของสังคมและเห็นคุณค่าทั้งของตนเองและผู้อื่น

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดบริการแนะแนว ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.กำหนดกิจกรรม -จัดบริการศึกษารวบรวมข้อมูล -จัดบริการสนเทศ -จัดบริการให้การปรึกษา -จัดบริการจัดวางตัวบุคคล -จัดบริการติดตามผล ๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางเทียมใจ ผิวเหลือง ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล ๕.สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	
๒	กิจกรรมแนะแนว ๑.ศึกษาและกำหนดกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น ๒.ดำเนินกิจกรรม ๓.นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล ๔.สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕  พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.จัดเตรียมเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียน ๓.ประสานช่วยเหลือครูประจำชั้นในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔.นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล ๕.สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕  มิถุนายน ๒๕๖๕  สิงหาคม๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายอุทิศ พึ่งงาม นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๔	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑.ประชุมวางแผนกับคณะครูระดับมัธยมศึกษา ๒.นำนักเรียนชั้น ม.๓ ไปศึกษาดูงาน ๓.ประเมินผล ๔.สรุป รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางเทียมใจ ผิวเหลือง ครูประจำชั้น ม.๓
๕	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนดี ๑.ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ จำนวน ๑ คน ๒.มอบเกียรติบัตร พร้อมรางวัล ๓.สรุป รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางเทียมใจ ผิวเหลือง ครูประจำชั้น

๖.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	จัดบริการแนะแนว	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมแนะแนว	-			-				
๓	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-			๑,๕๐๐				
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-		๗,๔๐๐					
๕	ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนดี	-				๓,๖๐๐			ของ รางวัล
รวม		-		๗,๔๐๐	๒,๐๐๐	๓,๖๐๐			

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	๑๐๐	- ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว - สังเกต - สอบถาม	- ใบบาง - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐๐		
๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้	๑๐๐		
๔. นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับการศึกษาต่อตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง	๙๕		
๕. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๕		
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนรู้จักตนเองด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี	๙๕	- ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	- ใบบาง - แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ	๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ในการดำรงชีวิตและปลอดภัยจากปัญหาและอุปสรรคต่างๆ			
๓. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	๑๐๐		
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้บริการแนะแนวให้เป็นที่ไปได้อย่างเป็นระบบ	๘๐		

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนสามารถใช้บริการแนะแนวได้อย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตและดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ

(นางเทียมใจ ผิวเหลือง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ฌ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรม : มุมส่งเสริมการรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : กลุ่มแผนงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชรินทร์ ณ พิกุล, นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านที่สามารถเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมให้เห็นถึงความสามารถของบุคคลต้นแบบที่เป็นต้นแบบของนักอ่าน และยังมีพระปรีชาชาญในเรื่องของการเขียนหนังสือ จึงเป็นอีกแนวทางที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างและเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนกระตือรือร้น และเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้มีมุมเฉลิมพระเกียรติซึ่งสามารถเป็นต้นแบบของนักอ่านได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

- ๔.๑ ระยะที่ ๑ มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๕
- ๔.๒ ระยะที่ ๒ -

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม / วางแผนการ ดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายชรินทร์ ฅ พิกุล นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ออกแบบมุมส่งเสริมการเรียนรู้ - จัดมุมส่งเสริมการเรียนรู้	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายชรินทร์ ฅ พิกุล นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ
๓	การนิเทศ กำกับติดตาม (C)	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายชรินทร์ ฅ พิกุล นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๖	นายชรินทร์ ฅ พิกุล นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	วัสดุในการจัดทำมุม ส่งเสริมการรักการอ่าน เฉลิมพระเกียรติ	-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐๐ คน	-บันทึก	-แบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุด
<b>เชิงคุณภาพ</b> -เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ มี นิสสัยนักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	-ประเมิน	-แบบประเมินความพึง พอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าแดงมีมุมส่งเสริมการรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติ มีนักเรียน  
เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ

(นายชริน ณ พิกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณา จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๖ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และ  
การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารบุคลากร เป็นกระบวนการเกี่ยวกับบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลดี มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับงาน เข้ามาทำงานให้ได้ผลดีที่สุด โดยหน่วยงานสามารถดึงดูดรักษา และพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถทำภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานวางแผนอัตรา งานวินัยครู การส่งเสริมสวัสดิการครู และ ประสิทธิภาพตามความมุ่งหมาย งานบุคลากร เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้โรงเรียน ประสบ ความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะงานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้ บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์และ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงาน บุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูลร่วมกัน การ จัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูล สารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหาและการนำไปใช้

### ๔. เป้าหมาย

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านป่าแดงมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหาและการนำไปใช้

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรวิทย์ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๑. จัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๒. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๓. นิเทศภายในครู	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง

### ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดทำสารสนเทศ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี	๘๐  ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ  - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ  - แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> - ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหาและการนำไปใช้		- ประเมินความพึงพอใจ  - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ  - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๑๐.๒ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวรวิทย์ ทาแกง)  
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ  
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จัดทำสารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๕ : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่ไปกับการเป็น ครูผู้มีจิตวิญญาณครู มีคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะสำคัญยิ่งของครูยุคใหม่ เพื่อสร้างเด็กยุคเทคโนโลยี สารสนเทศให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่รอดได้อย่างดีและมีความสุข คือ ครูต้องมีสมรรถนะ สำคัญ ๕ ด้านด้วยกัน คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คู่การวิจัย และด้านการสร้างบรรยากาศเชิงบวก ในชั้นเรียน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงที่ผ่านมา จะพบว่า ครูยังขาดสมรรถนะ ดังกล่าว ถึงแม้จะมีหลายหน่วยงานที่มีโครงการพัฒนาแล้วก็ตามแต่ยังไม่สามารถพัฒนาได้ทั่วถึงและต่อเนื่อง ทางฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ได้อย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๒ พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒.๒ ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

### ๔. เป้าหมาย

ครูโรงเรียนบ้านป่าแดงที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรวุฒิ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล - ดำเนินการจัดอบรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายวรวุฒิ นายสมเกียรติ
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวุฒิ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวุฒิ

### ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จ้างเหมาการจัดทำ เอกสาร	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาทักษะครู ทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>- ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒน สมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยี และการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>- การประเมินผล</p> <p>- การนิเทศติดตาม</p> <p>- การลงเวลาเข้ารับ การพัฒนา</p>	<p>- แบบประเมิน โครงการ</p> <p>- แบบนิเทศติดตาม</p> <p>- แบบบันทึกการลง เวลาเข้ารับการพัฒนา</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑  
ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มมากขึ้น

๑๐.๒ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่  
ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

๑๐.๓ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะสำคัญของ  
กำลังคนผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ลงชื่อ

(นายวรฤทธิ ทาแกง)  
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างเหมาการจัดทำเอกสาร	-	-	๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๖ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารงบประมาณและแผน

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงจัดให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน จากบุคลากร ภายใน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ นโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ เล่ม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการ บริหารการจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ งานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

## ๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหาร การจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงาน ต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

## ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ(Do)</p> <p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน</p> <p>- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	มีนาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการงาน แผนงาน
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ(Check)</p> <p>- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๔.	<p>ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action)</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</p>	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการ ๓ เล่ม	-	-	๓๐๐	-	-	-	-	
๒	- จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๑ เล่ม			๑๐๐					
๓	- จัดทำรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๓๐๐	-	-	-	-	
๔	- จัดทำผลการดำเนินงาน ตามโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๓๐๐	-	-	-	-	
๕	กระดาษถ่ายเอกสาร			-	๑,๐๐๐				
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

**๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ และ ความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาได้ ๒. ร้อยละของแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๐  ๑๐๐	- การลงเวลาเข้าประชุม  - แผนปฏิบัติการประจำปี	- บัญชีลงเวลาการเข้าประชุม - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนปฏิบัติการประจำปี
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถ จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษาได้ ๒. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือใน การบริหารการจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงิน ตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน		- การรายงานโครงการ ต่างๆ  - การรายงานโครงการ ต่างๆ	- แบบรายงาน โครงการต่างๆ  - แบบรายงาน โครงการต่างๆ

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ บุคลากรภายในสามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑๐.๒ ทุกส่วนงานในโรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชรินทร์ ฅ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ	-	๓ เล่ม	๓๐๐
๒.	ค่าจัดทำเอกสารแผนคุณภาพการศึกษา	-	-	๑๐๐
๓.	ค่าจัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๓๐๐
๔.	ค่าจัดทำผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๓๐๐
๕.	กระดาษถ่ายเอกสาร	-	-	๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๖ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยใ้บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

### ๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ปลอดภัยต่อผู้เรียน

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด อุปกรณ์ดับเพลิง - พัฒนาห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

### ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด	-	-	-	๖,๗๐๐	-	-	-	
๒	จัดซื้อพัดลม อุตสาหกรรมตั้งพื้น				๕,๐๐๐				
๓	พัฒนาห้องเรียน และ สิ่งแวดล้อม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๑,๗๐๐	-	-	-	

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด	-	-		๔,๐๐๐	-	-	-	
๒	พัฒนาห้องเรียน และ สิ่งแวดล้อม	-	-	๑๔,๓๐๐	-	-	-	-	
รวม				๑๔,๓๐๐	๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถฉีกใช้ได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ใน การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  - สามารถจัดปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนการสอนและเหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียน	๘๐	- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ  - รายงานผลการ พัฒนาปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบ สำรอง  -รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> - อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน - ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ

๑๐.๒ มีห้องเรียนครบตามความต้องการ เหมาะสม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่**

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕)

**๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๔๐	๖๐	๒,๔๐๐
๒	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๐	๔๐	๑,๖๐๐
๓	ผงซักฟอก บริส เมติกถัง	๖	๔๕๐	๒,๗๐๐
๔	จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมตั้งพื้น	๒	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>				๑๑,๗๐๐

หมายเหตุ : ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๒. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ สิ่งแวดล้อม**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ			๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				๑๐,๐๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

**๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๔๐	๖๐	๒,๔๐๐
๒	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๐	๔๐	๑,๖๐๐
<b>รวม</b>				๔,๐๐๐

หมายเหตุ : ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๔. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ สิ่งแวดล้อม**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ			๑๔,๓๐๐
<b>รวม</b>				๑๔,๓๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานต่อโรค เมื่อสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมจะส่งผลให้พัฒนาการทางด้านต่างๆ ของร่างกายและจิตใจของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจนและขาดแคลน ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารกลางวันที่มีประโยชน์และคุณค่ารับประทาน ทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรงสมบูรณ์ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียนขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๒.๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา จำนวน ๒๘๑ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๓.๒.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้

๓.๒.๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุขลักษณะ

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ( P ) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันทา
๒	การดำเนินการตามโครงการ ( D ) -จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ -สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ใช้บริการ อาหารกลางวัน		
๓	ดำเนินการบริการอาหารกลางวัน		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม ( C )		
๕	สรุปและรายงานผล ( A )		

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

#### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง จำนวน ๑,๑๘๐,๒๐๐ บาท

จำนวนนักเรียน ๒๘๑ คน จำนวนวัน ๒๐๐ วัน วันละ ๒๑ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล ๒-ประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๒๘๑ คน จำนวน ๒๐๐ วัน วันละ ๒๑ บาท			๑,๑๘๐,๒๐๐					
	<b>รวม</b>			๑,๑๘๐,๒๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ	๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทาน อาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการ ช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหาร กลางวัน	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวัน ที่โรงเรียนจัดให้	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการ ควบคุมดูแลความสะอาดสุลักษณะ	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๙.๒ นักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๙.๓ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๙.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหาร  
กลางวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : อนามัยโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพพ.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ,  
นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย และนางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๒.๓ ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## ๔. เป้าหมาย

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านป่าแดงพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ และสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕.....

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒.....๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

## ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนามัยโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
๒	กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	ตลอดปี	นางสายสมร นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ (ใช้เลือดออก,โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVIC๑๙),วันงดสูบบุหรี่โลก,หมอกควันPM.๒.๕ การแปรงพื้น ฯลฯ)	ตลอดปี	นางสายสมร นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา และคณะครูทุกคน
๔	กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน - การตรวจสุขภาพนักเรียน ป.๔ - ๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การตรวจสุขภาพด้วยตนเองนักเรียน ป.๕ - ๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน ป.๑ (การทดสอบสายตา, การทดสอบการได้ยิน โดยครูประจำชั้น) - การตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ป.๑ - ๖ โดยครูประจำชั้น - การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG,DTP,OPV(แก่นักเรียนที่ไม่เคยได้รับใน ป.๑) โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การให้วัคซีน DT กระตุ้นนักเรียนชั้นป.๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (ห้องพยาบาล) - การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา	ตลอดปี	นางสายสมร นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา และคณะครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสายสมร นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ เวชภัณฑ์	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมบริการ อนามัยโรงเรียน				๒๐,๐๐๐				
	<b>รวม</b>				<b>๒๐,๐๐๐</b>				

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ เวชภัณฑ์	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ เวชภัณฑ์	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> </ul>	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๙๖</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามและตรวจสอบ</li> <li>- ตรวจสอบ</li> <li>- สอบถามและตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามและแบบประเมิน</li> <li>- แบบบันทึก</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ</li> <li>- ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด</li> <li>- ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามและตรวจสอบ</li> <li>- ตรวจสอบ</li> <li>- สอบถามและตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามและแบบประเมิน</li> <li>- แบบบันทึก</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล</li> </ul>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านป่าแดงพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆและสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุและเวชภัณฑ์**  
**โครงการอนามัยโรงเรียน**  
**ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**(๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕)**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ชุดตรวจ ATK	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๒.	พลาสติกปิดแผล	๘๐	๔	๓๒๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๖	๒๑๐
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๕	๒๕๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไทลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๔๐	๒	๔๘๐
๖.	เซทริจีน (แก้แพ้)	๒๐	๒๐	๔๐๐
	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๖	๒๗๐
๗.	เทปใสพันแผล ๑/๒ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๘.	ผ้าก๊อชพับ ๓*๓ ๑๐ ชั้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๙.	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๑๕	๖	๙๐
๑๐.	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๑.	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๒.	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓.	ยาแก้ไอ(ยาเม็ด)	๑๕	๖	๙๐
๑๔.	แอลกอฮอล์ ๗๕% ถึง ๕ ลิตร	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
๑๕.	เวชภัณฑ์อื่นๆที่จำเป็นต้องใช้ในโรงพยาบาล			๒,๐๐๐
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

**รายละเอียดวัสดุและเวชภัณฑ์**  
**โครงการ อนามัยโรงเรียน**  
**ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หน้ากากอนามัย (กล่อง ๕๐ ชิ้น)	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๒.	พลาสติกอร์ปิดแผล	๘๐	๔	๓๒๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๖	๒๑๐
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๕	๒๕๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไทลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๔๐	๒	๔๘๐
๖.	เซทริจีน (แก้แพ้)	๒๐	๒๐	๔๐๐
	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๖	๒๗๐
๗.	เทปใสพันแผล ๑/๒ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๘.	ผ้าก๊อชพับ ๓*๓ ๑๐ ชิ้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๙.	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๑๕	๖	๙๐
๑๐.	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๑.	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๒.	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓.	ยาแก้ไอ(ยาเม็ด)	๑๕	๖	๙๐
๑๔.	แอลกอฮอล์ ๗๕% ถึง ๕ ลิตร	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
๑๕.	เวชภัณฑ์อื่นๆที่จำเป็นต้องใช้ในโรงพยาบาล			๒,๐๐๐
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

ชื่อโครงการ : โครงการกิจการนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม และรองรับวิถีชีวิตใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุทิศ พินงาม, นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนตามเนื้อหาวิชาเรียนแล้วทางโรงเรียนยังต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนทักษะเสริมศักยภาพในด้านต่างๆแก่นักเรียน ให้สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมกิจการนักเรียน” ให้มีกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดและกล้าแสดงออก มีส่วนรวมในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาสังคม มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ในสังคมประชาธิปไตย อันจะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกันโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๓ ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

## ๔. เป้าหมาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมองเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และชุมชนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

## ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ(P)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	บุคลากรทุกคน
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม(D)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูยุทธศาสตร์ ครูกรมรรก ครูอัมภา ครูพลกฤต ครูอุทิศ
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		
	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา		
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์		
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์งานกีฬา		
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมประชาธิปไตย		
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายอุทิศ พึ่งงาม, นายพลกฤต ศรีนันทา
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖	นายอุทิศ พึ่งงาม, นายพลกฤต ศรีนันทา

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ตกแต่งเวที,ของรางวัล)	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา (เทียนพรรษา,ตกแต่งเทียน)	-	-		๒,๐๐๐	-	-	-	
๓	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (ตกแต่งเวที,ของรางวัล, ขนม)				๒,๐๐๐				
๔	กิจกรรมประชาสัมพันธ์(จัด ซ่อมเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์)				๕,๐๐๐				
๕	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ(จ้าง เหมาทำอาหาร,บายศรี,เข็ม กลัด)				๕,๐๐๐				
๖	กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์งาน กีฬา(ตกแต่งขบวน,ตกแต่ง อัฐจันทร์)				๓,๐๐๐				
๗	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ตกแต่งเวที,แต่งเต็นท์,เช่า เต็นท์)				๑,๐๐๐				

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๘	กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (เลือกตั้ง ประธาน,กิจกรรมทำ ความสะอาด)				๑,๐๐๐				
รวม		-	-		๒๐,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๒. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของ ชาติ	๘๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๐.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๑๐.๓ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พันเมือง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้านสติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔.. ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสมพร อุทร์ักษ์

๒. นายยุทธศาสตร์อุทร์ักษ์

๓. นาง มะลิสสา จันท๊ะดา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ :

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ )

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ )

\*\*\*\*\*

## ๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นการส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ มีโอกาส สังเกตสืบ ค้น ทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความกตัญญูกตเวทียปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือการกล่อมเกลাজิตใจเด็กให้เกิดความตระหนักถึงการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษารู้จักเคารพ เติบโตขึ้นต่อสถาบันที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

เป็นประมุขนั้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากภายนอกสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือการแสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่มีทักษะทางภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการตอบสนองของธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กและพัฒนาความรู้ความสามารถของเด็กให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองของธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูทักท้วง ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๕ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๖ เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย

๒.๗ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ

๒.๘ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้

๒.๑๐ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)

๒.๑๑ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒.๑๒ เพื่อจัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำรวจสืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๑๓ เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของ  
ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

๒.๑๔ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา

### ๓.ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒,๔,  
๕,๖,๗,๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่  
๙,๑๐, ๑๑,๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐  
ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา

๓.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี  
ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของ  
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของ  
เด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี

๓.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและ  
ครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลาย  
เหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ

๓.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับ  
เนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๔ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้  
กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน  
พระมหากษัตริย์

๓.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ  
สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะ  
ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่  
นับถือตามวัย

๓.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ

- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบ เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๓.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๓.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สார்วจสืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๑๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๔.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔.๔ เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ – จิตใจ, สังคม และสติปัญญา
- ๔.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคมดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๔.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๔.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๔.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๔.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ICT)

- ๔.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๔.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สสำรวจสืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนสัมผัสเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๔.๑๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ )

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ )

#### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/ การปฏิบัติงาน (P)	๓๐ มี.ค.๖๕	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๑๗ พ.ค. ๖๕	
๓	กิจกรรมลูกรักกราบตักแม่ (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกรัก กราบตักแม่ครั้งที่ ๑๒ - เด็กร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถฯ - เด็กร่วมกันจัดทำการ์ดและเขียนข้อความ แทนใจมอบการ์ดให้แม่	๑๐ - ๑๑ ส.ค. ๖๕	



(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะสร้างสรรค์(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ศิลปะสร้างสรรค์ครั้งที่ ๑๒ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - กิจกรรมการวาดภาพ เช่น การวาดภาพ ด้วยสีไม้ สีเทียน สีน้ำ - กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมการฉีก ตัด ปะ - กิจกรรมการเป่าสีและพิมพ์ภาพ - กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่น - กิจกรรมการพับกระดาษ - กิจกรรมการระบายสีปูนปลาสเตอร์	๑ ก.ย.๖๕ - ๘ ต.ค. ๖๕	
๕	กิจกรรมอุบาสกอุบาสิกาแก้ว (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมอุบาสก อุบาสิกาแก้ว - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - ร่วมกิจกรรมในขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา - การสวดมนต์ไหว้พระ - การทำสมาธิ - การเวียนเทียน - การบำเพ็ญประโยชน์	๒๐ ส.ค.- ๒๐ ก.ย. ๖๕	คณะครูปฐมวัย
๖	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิต (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย สนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิตครั้งที่ ๑๑ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - สนุกกับกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับการประดิษฐ์ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับกิจกรรมการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา - สนุกกับเกม สื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๔ ม.ค.- ๒๘ ก.พ. ๖๖	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๗	กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ (D) - จัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ - เด็กปลูกและดูแลต้นไม้ร่วมกันรักษา สภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ เป็นการฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสำนึกที่ดีงาม - เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแสดงออกซึ่งคุณงามความดีและความ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๐ มิ.ย.๖๕ - ๒๘ ก.พ. ๖๖	คณะครูปฐมวัย
๘	กิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล(D) - จัดหาเสื้อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล ครั้งที่ ๑๓ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - กิจกรรมระเบียบแถวพื้นฐาน - กิจกรรมเดินทางไกลสำรวจเส้นทางและ สังเกตธรรมชาติรอบตัว - การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีดูแลป้องกันตนเอง จากอันตรายใกล้ตัว เช่น - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การป้องกันตนเองจากสัตว์มีพิษ - การป้องกันตนเองจากพืชมีพิษ - การระมัดระวังและป้องกันตนเองจาก อุบัติเหตุอุบัติภัยต่างๆ	๑๙ พ.ย. ๖๕- ๓๐ ธ.ค. ๖๕	
๙	กิจกรรมทัศนศึกษา (D) - ศึกษาสถานที่และกำหนดการไปทัศน ศึกษายังสถานที่ต่างๆ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามสถานที่ ที่กำหนด	๑๙ พ.ย. ๖๕- ๓๐ ธ.ค. ๖๕	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑ ๐	กิจกรรมภาษาแสนสนุก(D) - จัดหาสื่อเกี่ยวกับภาษา เกม ที่หลากหลาย ทั้งด้านภาษาและรูปแบบเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็ก - เด็กใช้สื่อเกี่ยวกับภาษา เกม โดยผ่านกิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณา การให้สอดคล้องกับพัฒนาการและธรรมชาติใน การเรียนรู้ของเด็ก เช่น การเล่นเกมทาง ภาษา การเปิดเล่าเรื่องและดูภาพการสนทนา พูดคุยเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ การแสดงบทบาทสมมติ สนุกกับตัวอักษรและภาษา เป็นต้นโดยจัด ต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ก.ค.๖๕ - ๑๒ มี.ค.๖๖	คณะครูปฐมวัย
๑ ๑	กิจกรรมการเรียนรู้ ICT (D) - เด็กเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีข้อมูล สารสนเทศ ขั้นพื้นฐานโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	๑๗ พ.ค.๖๕ - ๒๕ มี.ค.๖๖	นายปกครอง ท้าวพองคำ
๑ ๒	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๑ มี.ย.- ๙ ต.ค.๖๕ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๕ - ๒๕ มี.ค.๖๖	คณะผู้บริหาร
๑ ๓	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(A)	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค. - ๓๑ ต.ค.๖๕ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๕ - ๓ เม.ย.๖๖	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบเรียนฟรีฯ)

คิดจากจำนวนเด็ก ๔๑ คน

ยอดที่ได้รับจัดสรร ๑๘,๙๒๐ บาท หักให้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ICT ๑,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๑๗,๙๒๐ บาท แบ่งเป็น

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๒,๗๒๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒ จำนวน ๕,๒๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗,๙๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมลูกรักกราบตักแม่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายศิลป์สร้างสรรค์	-	-	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐
๓	กิจกรรมอุบาสกอุบาสิกาแก้ว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต	-	-	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐
๕	กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ	-	-	๒,๕๒๐	๒,๕๒๐
๖	กิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมภาษาแสนสนุก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	๑๔,๙๒๐	๑๗,๙๒๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>๖.๑.๑</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒,๔,๕,๖,๗,๘ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p><b>๖.๑.๒</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒,๔,๕,๖,๗,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก</p>
<p><b>๖.๑.๓</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><b>๖.๑.๔</b> สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>-ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๑.๕</b> เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p><b>๖.๑.๖</b> เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li><li>- เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li><li>- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li><li>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</li><li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</li></ul>
<p><b>๖.๒</b> <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>๖.๒.๑</b> จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</p> <p><b>๖.๒.๒</b> พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p><b>๖.๒.๓</b> เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</li><li>- พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</li><li>- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</li><li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li><li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</li><li>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</li><li>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li></ul>
<p><b>๖.๒.๔</b> เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ระดับขั้นที่สูงขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ระดับขั้นที่สูงขึ้น</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมภาษาแสนสนุก</li><li>- แบบสรุปและรายงานผลการประเมินทักษะทางภาษา</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</li><li>- สังเกตการตั้งใจฟังการร่วมสนทนาตอบคำถาม</li><li>- ประเมินทักษะทางภาษา</li></ul>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีความทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)	- เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีความทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- รายงานผลการจัดกิจกรรม (ICT)	- สังเกตการร่วมกิจกรรม
๖.๒.๖ เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญู กตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิดคุณงามความดี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญู กตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิดคุณงามความดี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๖.๒.๗ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกรักกราบ ตักแม่ กิจกรรมลูกเสื่อน้อยวัยอนุบาล กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แฟ้มสะสมผลงาน - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะสร้างสรรค์

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๙ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต
๖.๒.๑๐ มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้	- มีกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา



(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๑๑ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชิมช้บเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	เด็กเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชิมช้บเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๗.๑ ด้านปริมาณ

๗.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒,๔,๕,๖,๗,๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๗.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๗.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### ๗.๒ ด้านคุณภาพ

๗.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี

๗.๒.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ

- ๗.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗.๒.๔ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่เวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้ กำเนิดคุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
- ๗.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๗.๒.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะ ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ นับถือตามวัย
- ๗.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๗.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์
- ๗.๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมี ประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบ เด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๗.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ(ICT)
- ๗.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการ เรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๗.๒.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สสำรวจสืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและ นำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิิตประจำวัน
- ๗.๒.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนสัมผัสเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒.๑๔ จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร อุทรักษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

บัญชีแนบท้ายประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ )

กิจกรรม ลูกรักกราบตักแม่(งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดอกมะลิติดหน้าอก	๖	๑๐๒ อัน	๖๑๒
๒.	พลอรั้เทป ๓๐ หลา ม้วนใหญ่	๒๕	๖ ม้วน	๑๕๐
๓.	กระดาษการ์ดทำปก	๑๒๐	๑ ห่อ	๑๒๐
๔.	ริบบิ้นสีเงิน ๐.๕ เซนติเมตร	๑๐๐	๑ ม้วน	๑๐๐
๕.	สก็อตเทปใส ๑ เซนติเมตร	๑๘	๑ ม้วน	๑๘
<b>รวม</b>				<b>๑,๐๐๐</b>

กิจกรรม อุบาสกอุบาสิกาแก้ว ( งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐ )

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	โฟมหนา ๑ ซม	๕๐	๔ แผ่น	๒๐๐
๒.	กระดาษย่นสีขาว	๑๐	๑๗ แผ่น	๑๗๐
๓.	เทียนไขเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม.	๓	๕ โหล	๑๕๐
๔.	โอเอซิส	๓๐๐	๑ ก่อ	๓๐๐
๕.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ ริ่ม	๑๔๕
๖.	ยางลบ	๕	๑ ก้อน	๕
<b>รวม</b>				<b>๑,๐๐๐</b>

กิจกรรม จิตอาสาเรารักสิ่งแวดล้อม (งบเรียนฟรีฯ ๒,๕๒๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	เมล็ดพืช	๓๐	๑๐ ถุง	๓๐๐
๒.	ขุยมะพร้าว	๑๒๐	๑๐ ถุง	๑,๒๐๐
๓.	ขี้วัว	๖๐	๑๐ ถุง	๖๐๐
๔.	จอบ	๔๒๐	๑ อัน	๔๒๐
<b>รวม</b>				<b>๒,๕๒๐</b>

**กิจกรรม** ภาษาแสนสนุก (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๒๐	๓ แผ่น	๓๖๐
๒.	กระดาษแข็งหลังรูป	๔๐	๓ ชุด	๑๒๐
๓.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๔.	สระ	๑๓๕	๑ ชุด	๑๓๕
๕.	ชุดอักษร	๒๔๐	๑ ชุด	๒๔๐
<b>รวม</b>				<b>๑,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** ลูกเสื่อน้อยวัยอนุบาล (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๒.	สีเทียน ซุปเปอร์จัมโบ้ ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๕	๖ กล่อง	๓๓๐
๓.	ขนมปังปิ้ง	๕๒๕	๑ ปิ้ง	๕๒๕
<b>รวม</b>				<b>๑,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** ทักษะศึกษา (งบเรียนฟรีฯ ๓,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	ค่าจ้างรถ	๘๑๓	๓ คัน	๒,๔๓๙
๒.	น้ำดื่มสตาร์ ขนาด ๓๕๐ ml	๓๔	๙ แพ็ค	๓๐๖
๓.	กระดาษทิชชู	๑๑๐	๑ แพ็ค	๑๑๐
๔.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
<b>รวม</b>				<b>๓,๐๐๐</b>

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ )

กิจกรรม เข้าค่ายศิลปะสร้างสรรค์ (งบเรียนฟรีฯ ๕,๒๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดินน้ำมันไร้สาร กล่อง ๑๖๐ กรัม Kiddy Clay ST-๕๐๐ (ยากิย่า)	๑๒	๘ โหล	๑,๑๕๒
๒.	สีโปสเตอร์TOTO๖๐CC คละสี	๕๐	๘ ขวด	๔๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์กระป๋องใหญ่	๗๕	๓ กระป๋อง	๒๒๕
๔.	สมุดวาดเขียน	๑๕	๖๕ เล่ม	๙๗๕
๕.	กรรไกร ขนาด ๘ นิ้ว	๑๓๕	๓ อัน	๔๐๕
๖.	จานสี	๒๕	๕ อัน	๑๒๕
๗.	เชือกสีขาวเส้นเล็ก	๒๔	๑ โหล	๒๔๘
๘.	ถุงกระดาษสีน้ำตาล	๕	๔ โหล	๒๔๐
๙.	กระดาษขาวบาง	๖	๒ โหล	๑๔๔
๑๐.	ชุดวัสดุตกแต่ง	๘๒	๓ ห่อ	๒๔๖
๑๑.	สก็อตเทปใส ๒ นิ้ว	๙๔	๕ ม้วน	๔๗๐
๑๒.	กระดาษแข็งขาว - เทา	๒๖	๒๐ แผ่น	๕๒๐
๑๓.	ยางลบ	๑๐	๑ อัน	๑๐
<b>รวม</b>				<b>๕,๒๐๐</b>

กิจกรรม เข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต (งบเรียนฟรีฯ ๓,๒๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กรวยกรอง	๕๐	๓ ใบ	๑๕๐
๒.	กระดาษกรอง	๗๐	๒ กล่อง	๑๔๐
๓.	ลูกโป่ง	๑๘๐	๑ ห่อ	๑๘๐
๔.	น้ำยาล้างจาน ขนาด ๑๕๐๐ กรัม	๑๒๕	๑ กระป๋อง	๑๒๕
๕.	ถ่านไฟฉายขนาด ๓ A AAA ๑.๕ V	๒๘	๓ แพ็ค	๘๔
๖.	ภาพตัดต่อ รูปทรงเรขาคณิต # JL Co๔๙	๑๐๐	๒ ชุด	๒๐๐
๗.	บล็อกตัวเลขและจำนวนนับ	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๘.	เกมการศึกษา รูปร่าง รูปทรง	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๙.	เกมการศึกษา จำนวนและตัวเลข	๓๓๗	๑ กล่อง	๓๓๗
๑๐.	กระดาษชาร์ทขาว	๑๒	๒๗ แผ่น	๓๒๔
๑๑.	เบกกิ้งโซดา	๘๐	๓ ถุง	๒๔๐
๑๒.	โซดา	๖๒๐	๑ แพ็ค	๖๒๐
๑๕.	ไม้บรรทัด	๒๐	๑ อัน	๒๐
<b>รวม</b>				<b>๓,๒๐๐</b>

ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร และ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า  
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นการสร้างกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนได้พัฒนาตนเอง  
ตอบสนองต่อความสามารถในหลายๆ ด้านของผู้เรียน ช่วยสร้างความรู้ ทักษะและเจตคติ แบบพหุ  
ปัญญา ผ่านการบูรณาการศาสตร์หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมการจัดแสดงผลงานที่  
ภาคภูมิใจ ทำให้ผู้เรียนเห็นตามความถนัดและความสามารถของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น มีการฝึก  
ทักษะการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการ  
ทำงานร่วมกับผู้อื่น การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา สามารถ  
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังบูรณาการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการลด  
ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม และการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมบูรณาการวิชาการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมถึงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานของกิจกรรมนั้นๆ	เมษายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสายสมร สิริสุนทร นางสาวธิดา วงแสงรัมย์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p><b>ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)</b></p> <p><u>๒.๑ กิจกรรมเสริมทักษะและ</u> <u>ความสามารถทางพหุปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจง วางแผนการจัด จัดทำกิจกรรม</li> <li>- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในกิจกรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมทักษะและ ความสามารถทางพหุปัญญา</li> <li>- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำ กิจกรรมของนักเรียน</li> </ul> <p><u>๒.๒ กิจกรรมประเมินผลทาง</u> <u>วิชาการด้วยข้อสอบจากส่วนกลาง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความ พร้อมในการการจัดสอบในแต่ละ ครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้า สอบ</li> <li>- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและ กระดาษคำตอบตามที่สำนักงาน เขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตาม จำนวนนักเรียนเข้าสอบ</li> <li>- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูก กำหนด</li> <li>- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การ ตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และ การประเมินผล</li> </ul> <p><u>๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</u> <u>ทางการเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมจัดทำตารางแนวทาง กระบวนการในการจัดการเรียน การสอนและการจัดทำข้อสอบ</li> <li>- จัดเตรียมเอกสารการจัดการ เรียนการสอน และข้อสอบทุก รายการของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้</li> </ul>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๕</p> <p>เป็นไปตามกำหนดการจาก ส่วนกลาง</p> <p>กันยายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำชั้น</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแต่ละชั้นเข้ารับการจัดกรเรียนการสอน การทบทวนสรุปความรู้ตามแนวทางกระบวนการในการทำข้อสอบตามตาราง</li> <li>- กำกับ ติดตามการเข้าสอบของนักเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</li> </ul> <p><u>๒.๓ กิจกรรมแสดงผลงานที่ภาคภูมิใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม ชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงาน เปิดบ้านแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้น ป.๑-๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน</li> <li>- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๓	<p><b>กำกับติดตาม (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ผลการทดสอบจากส่วนกลาง และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> </ul>	สิงหาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๔	<p><b>สรุป ประเมินผล รายงาน (A)</b></p>	เมษายน ๒๕๖๖	นางสายสมร สิริสุนทร นางสาวธิดา วงแสงรัศมี

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	ค่าอาหารว่างในการจัด กิจกรรม	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมโครงการบูรณาการวิชาการ รับประทาน ความรู้ที่หลากหลาย - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของ ผลงานทางวิชาการ	๑๐๐  ๑๐๐  ๖๐  ๘๐	- บันทึกการลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการบูรณาการ วิชาการ - ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยแบบทดสอบ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน - ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการบูรณา การวิชาการ	- แบบบันทึกการ ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ บูรณาการวิชาการ - แบบทดสอบ - เกณฑ์เฉลี่ยรวมใน ใบรับรองผลการเรียน (ปพ.๗) - แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมโครงการ บูรณาการวิชาการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประทาน ความรู้ที่หลากหลาย		- ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการบูรณา การวิชาการ	- แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมโครงการ บูรณาการวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน</li> <li>- นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยแบบทดสอบจากส่วนกลาง</li> <li>- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการบูรณาการวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการทดสอบจากส่วนกลาง</li> <li>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการบูรณาการวิชาการ</li> </ul>

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อครอบครัว รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อชาติ
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๙.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์ )  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชรินทร์ ฤกษ์พิบูล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	-	-	๑๒,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรม มีโต๊ะ ๒๐ บาท วันละ ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน	๒๐	๔๐๐	๘,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถ

ของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ และความรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบปลายปี
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- ๓.๒.๕ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิว คณะครูระดับชั้น ป. ๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> - ประชุมจัดทำตารางแนวทางการบูรณาการในการทำข้อสอบโอเน็ต	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ต ปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้า รับการสอนตามแนวทาง กระบวนการใน การทำข้อสอบโอเน็ตตามตาราง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อม ในการการจัดสอบในแต่ละครั้งและ สำรวจจำนวนนักเรียนเข้าสอบ	มกราคม ๒๕๖๖	คณะครูระดับชั้น ป. ๔-๖
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและ กระดาษคำตอบที่สำนักงานเขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตามจำนวน นักเรียนเข้าสอบ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวรัตติกาล ชันเงิน
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูก กำหนด	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจ คำตอบ การกรอกข้อมูล และการ ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้นอก ห้องเรียน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัดจัดทำ กิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.๔-๖	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- นำนักเรียนดำเนินการตามกิจกรรม ค่ายวิชาการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	กันยายน ๒๕๖๕	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเข้าฐาน ของนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๕	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๕	หัวหน้าระดับชั้น ป.๔-๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการนำเสนอ ผลงานเปิดบ้านแสดงผลงาน ของ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าระดับชั้นป.๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์ระบาดไวรัส โควิด ๒๐๑๙</u>		
	- ประชุมเสนอแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครูระดับชั้น ป. ๔-๖
	- ครูสำรวจจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้น เรียน ที่เรียนการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาด ของไวรัสโควิด ๒๐๑๙	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- ถ่ายเอกสาร จัดเตรียมใบความรู้และ ใบงานให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- มอบเอกสารใบความรู้และใบงานให้กับ นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตาม รับส่งใบความรู้ใบงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
- สรุปผลการเรียนการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาด ของไวรัสโควิด ๒๐๑๙	มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวรัตติกาล ชันเงิน	
๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)		
		พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวรัตติกาล ชันเงิน
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๒,๒๑๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ และเอกสารสรุป ความรู้กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ค่าถ่ายเอกสาร ข้อสอบ มาตรฐานกลาง	-	-	๒,๒๑๐	-	-	-	-	-
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบูรณาการเปิด บ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๔	ค่าถ่ายเอกสารใบ ความรู้และใบงาน การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๖,๒๑๐	๖,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจาก ข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการ ประเมิน - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านแสดงผลงาน - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		- ประเมิน - ประเมินจากผลการ ทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมิน - ประเมิน - แบบบันทึก	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรมฯ - รายงานผลการทดสอบ - เอกสารสรุปความรู้ - แบบประเมินกิจกรรม เปิดบ้านแสดงผลงาน - แบบบันทึกเวลาเรียน - แบบบันทึกการ ส่งงาน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ๙.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๙.๓ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๙.๔ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไข  
 ปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ
- ๙.๕ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กิจกรรม : -

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....-

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น  
พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการ  
พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝัง  
คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมี  
ความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียน  
ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก  
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนา  
ตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถ

ของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย และรู้เป้าหมาย ตัวตนของตนเอง และอาชีพที่ใช้อยู่ในอนาคต
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการฝึกฝนการทำข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบปลายปี
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ
- ๓.๒.๕ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ .....เมษายน - ตุลาคม ๒๕๖๕.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมบุคคล</u> <u>ตัวตน</u> <u>สังคม</u> <u>การเรียนรู้</u>		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัด จัดทำกิจกรรมให้นักเรียนชั้นม.๑-๓	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในกิจกรรม	พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- นำนักเรียนดำเนินการตาม กิจกรรมบุคคล ตัวตน สังคม การเรียนรู้	พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ เข้าฐานของนักเรียน	พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครูชั้นม.๑-๓
	<u>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการ ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล ปี ๒๕๖๕ (Pisa ๒๐๒๒)</u>		
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความ พร้อมในการให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
	- จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล แนว ทางการอบรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูกรรณิการ์ ครูวิระวัฒน์ ครูรัตติกาล
	- นักเรียนเข้ารับการอบรมตามวัน เวลาที่กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๕	คณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
	- กำกับ ติดตามการอบรม การ เข้าสอบ และการประเมินผล	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูกรรณิการ์ ครูวิระวัฒน์ ครูรัตติกาล
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการ Pre-ONet และการสอบด้วยข้อสอบ มาตรฐานกลาง</u>		
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความ พร้อมในการการจัดสอบในแต่ละ ครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้า สอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	คณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและ กระดาษคำตอบตามที่สำนักงาน เขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตาม จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๖	ครูกรรณิการ์ ครูสุภาพรรณ
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ ถูกกำหนด	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การ ตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และ การประเมินผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๖	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้นม.๑-๓
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบ โอเน็ต	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ต ปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุป ความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ทำข้อสอบของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ตุลาคม -พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการสอนตามแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบ โอเน็ตตามตาราง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมตัวตอนที่ใช่ อาชีพที่ชอบ</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัด จัดทำกิจกรรมตัวตอนที่ใช่ อาชีพที่ ชอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครูระดับชั้นม.๑-๓
	-สำรวจอาชีพในฝันของนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครูระดับชั้นม.๑-๓
	- ประสานวิทยากรในท้องถิ่น	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
	- นำนักเรียนเข้าศึกษา เรียนรู้ตาม อาชีพที่ชอบ	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการระดับชั้นม.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ เข้าฐานของนักเรียน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการระดับชั้นม.๑-๓
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านวิชาการ		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการ นำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผล งาน ของนักเรียนชั้นม.๑-๓ แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ ผลงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๖	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอ ผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๖	หัวหน้าระดับชั้นม.๑-๓
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ .....โรงเรียนบ้านป่าแดง.....

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๙,๒๘๐.....บาท รายละเอียดดังนี้ (+๖,๒๖๐ = ๑๕,๕๔๐)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบุคคล ตัวตน สังคม การเรียนรู้	-	-	๔,๘๐๐	-	-	-	-	-

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมการ ประเมินสมรรถนะ นักเรียน มาตรฐานสากล ปี ๒๕๖๕ (Pisa ๒๐๒๒)	-	-	๒,๔๐๐	๓๐๐				
๓	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ กระดาษคำตอบ Pre- O-Net และการสอบ ด้วยข้อสอบมาตรฐาน กลาง	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ และเอกสารสรุป ความรู้กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมตัวตอนที่ใช่ อาชีพที่ชอบ		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐					
๖	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบูรณาการเปิด บ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๑,๐๔๐	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	๔,๐๐๐	๓,๔๐๐	๒,๕๔๐	-	-	-	-

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค่าง่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ หมวดกิจกรรม  
พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๖,๒๖๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๕,๕๔๐ บาท

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ ๘๐	-ตรวจสอบ	-แบบลงทะเบียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน		- ประเมิน - ประเมินจากผลการทดสอบด้วยข้อสอบ - บันทึก	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรมฯ - รายงานผลการทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านวิชาการ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบุคคล ตัวตน สังคม การเรียนรู้ และกิจกรรมตัวตนที่ใช้อาชีพที่ชอบ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๙.๒ นักเรียนได้เข้ารับการอบรมและเข้ารับการทดสอบความสามารถด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน Pisa

๙.๓ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบปลายปี

๙.๔ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ

๙.๕ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ฌ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ และนางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือนเมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ก่อให้เกิดปัญหาจากการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมอย่างมากมาย ซึ่งส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนหลงผิดและขาดระเบียบวินัย อันก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่างๆ ต่อสังคมได้

คณะครูจึงเห็นความสำคัญ ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียน จึงเห็นควรในการจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น ป. ๑ - ๓ ขึ้น เพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งปลูกฝังการมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๓ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๘๐ ได้รับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือนเมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร เพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๕  พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอัจฉรา คำดี  คณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประชุมร่วมกับคณะครูเพื่อ ชี้แจงโครงการ วางแผนกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	และมอบหมายภาระงาน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕  สิงหาคม ๒๕๖๕	
๓	กำกับติดตาม (C) - สังเกตพฤติกรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอัจฉรา คำดี
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A) - สรุปผลการประเมิน สะท้อน ผล และสรุปเล่มรายงานการจัด โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอัจฉรา คำดี

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใน ระดับดีขึ้นไป	๘๐	- ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๐	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วน ร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม	- แบบสังเกตพฤติกรรมด้าน การรักษาสีงแวดล้อม
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้น ป.๑ -๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างไม่แบ่งแยก มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)  
หัวหน้างานงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าอาหารว่าง ๒ มีอ	๒๕	๑๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโลกออนไลน์ และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก จนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการติดเกม ปัญหาการขาดมารยาท การคบเพื่อน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเห็นสมควรที่จะจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	เมษายน ๒๕๖๕	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล
๒	การดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ โดยการอบรมคุณธรรม ณ อารามพระภิกษุณี บ้านปางห้า	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล
๔	สรุปและประเมินผล (A)	กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล

๖. สถานที่ดำเนินการ อารามภิกษุณี บ้านปางห้า

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๒,๒๑๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวัน มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๑๑ คน	-	-	๒,๒๒๐	-	-	-	-	
๒	อาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๑๑ คน	-	-	๔,๔๔๐	-	-	-	-	
๓	รถรับ-ส่งนักเรียน คันละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๖ คัน	-	-	๒,๔๐๐	-	-	-	-	
๔	ค่าวิทยากร	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	
๕	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๑,๑๕๐	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	๒,๐๐๐	๙,๐๖๐	๑,๑๕๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา
๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมินการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมจริยธรรม

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจใน  
หลักการของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้นำหลักธรรมมาใช้เป็น  
แนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดี  
แก่ผู้อื่น

ลงชื่อ  
(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นายทองศักดิ์ นวลสะแล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภณธ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นางวรรณาภาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๑๖ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

๓.๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นวางแผน</b> ๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันทา
๒	<b>ขั้นการดำเนินงาน</b> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.๑-๓ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญของโรงเรียน - นิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันทา
๓	<b>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม</b> - ประชุมประเมินการดำเนินงานภาคละ ๑ ครั้ง - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันทา
๔	<b>ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม</b> การสรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันทา

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๑,๖๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม			๑๑,๖๐๐					
	รวม			๑๑,๖๐๐					

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b>			
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกสัปดาห์	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทาง โรงเรียน	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าอาหารมื้อกลางวัน ๑ มื้อ	๕๐ บาท/มื้อ	๑๑๖ คน	๕,๘๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๒๕ /มื้อ	๑๑๖ คน	๕,๘๐๐
รวม				๑๑,๖๐๐

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม : กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. การยอมรับ  
ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก  
รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต  
และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติ  
และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่  
ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ความมีวินัยในตนเองเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัย  
เด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มา  
ว่าเป็นสิ่งที่ดีและละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเอง  
และไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

โครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓ มีการจัดค่ายลูกเสือสำรอง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่  
ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำ  
กิจกรรมต่างๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองทั้งทางด้านความมีระเบียบวินัย ความ  
อดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะ และเสริมสร้าง อุดมการณ์ความรักชาติ เพื่อให้  
นักเรียนได้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงได้มีการจัดค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้น ป.๑-๓ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ความ  
รักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของ  
ลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนาน

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๓.๑.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน(P) - ประชุม/วางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. ๖๖	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรมและเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ - กิจกรรมเปิดกองลูกเสือสำรอง และ กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมฐานการเรียนรู้	ม.ค. ๖๖  ม.ค. ๖๖  ม.ค. ๖๖	คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓
๓	กำกับติดตาม (C )	ก.พ. ๖๖	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A)	ก.พ. ๖๖	นางบงกชภรณ์ จันธิมา

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้(+๑๒๕ = ๕,๑๒๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม	-	-	-	๑๒๕	-	-	-	
๒	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๑๒๕	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ หมวดกิจกรรม  
พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๒๕ บาท รวมเป็นเงิน ๕,๑๒๕ บาท

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถปฏิบัติตาม กฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรม ลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมี ระเบียบวินัย - ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓	๙๐           ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม           - บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ลูกเสือสำรอง ชั้น ป.๑-๓	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม           - แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมค่ายลูกเสือ สำรอง ชั้น ป.๑-๓
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม	๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ  
ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมี  
ระเบียบวินัย

๙.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๙.๓ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชรินทร์ ฤ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณาภา จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๑๒๕
รวม				๕,๑๒๕

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรม : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. การยอมรับ  
ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก  
รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต  
และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติ  
และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่  
ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ, นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์,  
นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายทองศักดิ์ นวลสะแล, นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่  
ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย  
จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ  
ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้  
พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง  
๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของ  
ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มี  
ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรง  
ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนใน  
โรงเรียนได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้  
นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ตามขั้นตอนและวิธีการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้

๓.๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้

๓.๒.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นการวางแผน</b> ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติและเสนองบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๕  มีนาคม ๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ และคณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒	<b>ขั้นการดำเนินการ</b> ๑. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านปางห้า	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ และคณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<b>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</b> ๑.การกำกับ ติดตาม กิจกรรมและนิเทศผล การดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ ของ โครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	๑ ครั้ง / ภาคเรียน	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ และคณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๔	<b>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</b> - วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรค วางแผนการ พัฒนาให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	เมษายน ๖๖	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ และคณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง และ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านปางห้า

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๒,๒๑๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่ารายหัวลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี กลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง หัวละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๑๑ คน	-	๕,๕๕๐	-	-	-	-	-	-
๒	ค่ารายหัววิทยากร เข้าร่วม กิจกรรมการเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารีกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษา เกาะช้างหัวละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๖ คน และ ผู้บริหาร หัวละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๒ คน	-	๒,๘๐๐	-	-	-	-	-	-

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๓	ค่าอาหารมื้อเย็น กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีวันแรก ๒๐ X ๑๑๑ = ๒,๒๒๐ ค่าอาหารเช้า กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี วันที่สอง ๒๐ X ๑๑๑ = ๒,๒๒๐	-	-	๔,๔๔๐	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	๘,๓๕๐	๔,๔๔๐	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		๑๒,๗๙๐ **ขอเบิกเพียง ๑๒,๒๑๐ บาท ตามที่ได้รับจัดสรร**							

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถแสดง ศักยภาพการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และ ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และ ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ - ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๙๐          ๙๐	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม  - บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม  - แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
<b>เชิงคุณภาพ</b> - ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อ สังคม และเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๔-๖ มีระเบียบ วินัย มีความอดทน และ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็น		- สัมภาษณ์การมีส่วนร่วม และสอบถามความพึง พอใจ	- แบบสำรวจการมีส่วนร่วมและแบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ			

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๑๐.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนุกสนาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีขึ้น เพื่อให้นักเรียนชาย หญิง มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการสร้างวินัย สำหรับนักเรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ



๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

๓.๒.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

## ๔. เป้าหมาย

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ส่งเสริมให้สร้างลักษณะนิสัยที่ดี ฝึกความมีระเบียบวินัย ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สร้างความรัก ความสามัคคีภายในกลุ่ม มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

## ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวรวิทย์ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน ประชุมคณะครู แจ้งผู้ปกครอง แจ้งลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม - ติดต่อวิทยากร สถานที่ ดำเนินตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ ค่าย ตชด.๓๒๗ กิ่งทัพโย่ง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๗,๔๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้ (+๑๖,๑๘๐ = ๓๓,๕๘๐)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มือ และอาหารว่าง ๕ มือลูกเสือและเนตรนารี เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๑๖ คน	-	-	๓๐,๑๖๐	-	-	-	-	
๒	ค่าเหมารถ พาหนะพา นักเรียนเดินทางไปเข้า ค่าย			๓,๔๒๐					
	<b>รวม</b>	-	-	๓๓,๕๘๐	-	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ หมวดกิจกรรม  
พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๖,๑๘๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๓,๕๘๐ บาท

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	๙๐  ๙๐	- แบบประเมินผล  - การสังเกต	- แบบบันทึกผลการเรียน  - แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้		- แบบประเมินผล  - การสังเกต	- แบบบันทึกผลการเรียน  - แบบสังเกต

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๑๐.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

ลงชื่อ

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชริน ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณูมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มื้อ ลูกเสือและ เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๑๖ คน	๓๐ บาท/มื้อ	๑๑๖ คน	๒๔,๓๖๐
๒	- เหม่าจ่ายอาหารว่าง ๕ มื้อ	๑๐ บาท/มื้อ	๑๑๖ คน	๕,๘๐๐
๓	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนเดินทางไป เข้าค่าย			๓,๔๒๐
รวม				๓๓,๕๘๐

ชื่อโครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรสมรรถ จันทร์ใส, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาควรต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความต้องการของนักเรียน แต่ยังคงคำนึงถึงสิ่งที่ตัวนักเรียนจะได้รับกลับมา เพื่อให้บรรลุตามแนวทางที่ได้กล่าวมาข้างต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	วางแผน (P) - ประชุม / วางแผนกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นางสาวอัจฉรา คำดี
๒	ดำเนินกิจกรรม (D) - ประสานงานเรื่องสถานที่และการเดินทาง - จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	สิงหาคม - กุมภาพันธ์	คณะครูชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
๓	กำกับติดตามการจัดกิจกรรม (C)	กุมภาพันธ์	นายกรสมรรถ จันทรีใส นางสาวอัจฉรา คำดี
๔	สรุป ประเมินผลและรายงาน (A)	มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นางสาวอัจฉรา คำดี

### ๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-		
๒	ค่าเดินทาง	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-		
๓	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-		
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐	- บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง	-	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - การเขียนสรุปการทัศนศึกษา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสรุปการทัศนศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ

(นายกรสมรรถ จันทร์ใส)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชรินทร์ ญ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อม ที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของ ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้ สดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อยากระวังซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการ เรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งส่งเสริมสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มา ปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบของการเรียนแบบบูรณาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### ๔. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๑๑๑ คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นการเตรียมการ (P)</b> - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	<b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดส่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำคัญในจังหวัดเชียงราย

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๓,๓๒๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา			๘,๔๐๐					
๒	ค่าอาหารว่าง			๔,๙๒๐					
รวม				๑๓,๓๒๐					

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบประเมินและนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๑๐.๒ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นายอุทิศ พึ่งงาม

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษา

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มาปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

## ๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	มีนาคม ๒๕๖๕	นายอุทิศ พึ่งงาม
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	พ.ค. ๒๕๕๕ - ก.ย. ๒๕๕๕	นายอุทิศ พึ่งงาม และคณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายอุทิศ พึ่งงาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายอุทิศ พึ่งงาม

๗. สถานที่ดำเนินการ .....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕๘,๒๕๐ บาท รายละเอียดดังนี้ (+๑๗,๒๐๐ = ๗๕,๒๐๐)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา			๕๐,๐๐๐					
๒	ค่าอาหารเพิ่มเติม			๒๐,๑๕๐					
๓	ค่าอาหารว่าง			๕,๐๕๐					
รวม				๗๕,๒๐๐					

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๗,๒๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๗๕,๒๐๐ บาท

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ <b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๙.๒ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบประเมินและนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๑๐.๒ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้

๑๐.๓ นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้  
( ICT เพื่อการศึกษา )

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้านร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้านสติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔..ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖.... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓....ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปกครอง ท้าวพองคำ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ว่าจะอยู่ในรูป เว็บไซต์ รวมทั้งสังคมออนไลน์ และมีการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจัดการเรียนการสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการพัฒนาการเรียนรู้อิงด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มกำลังความสามารถของผู้เรียน ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จะต้องมีอย่างเพียงพอและสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น อ.๓-ม.๓ จำนวน ๓๗๑ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับหาความรู้ข้อมูลข่าวสารทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

๔.๒ นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีความทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

## ๖. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) วิเคราะห์ปัญหา สํารวจเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี) และขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายปกครอง ท้าวทองคำ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) สํารวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายปกครอง ท้าวทองคำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C) ประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ความพึงพอใจของนักเรียน รายงาน สรุปผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ และ มีนาคม ๒๕๖๖	นายปกครอง ท้าวพองคำ
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A) นำผลการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์ผลที่ ได้รับตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หรือไม่เพื่อนำผลมาวางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายปกครอง ท้าวพองคำ

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบเรียนฟรีฯ)

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒ จำนวน ๓,๑๓๐ บาท

รวมเงินงบประมาณเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓,๑๓๐ บาท

(หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด และการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ให้พร้อม ในการเรียนการสอน	-	-	-	๑๓,๑๓๐	-	-	-	-
รวม					๑๓,๑๓๐				

หมายเหตุ งบนี้งบประมาณสามารถแล้วเฉลี่ยจ่ายได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสามารถใช้งาน คอมพิวเตอร์ได้คิดเป็น ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์และสามารถ นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น อ.๓ - ม.๓ จำนวน ๓๗๑ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ

(นายปกครอง ท้าวพองคำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชริน ฌ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการ / กิจกรรม : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ( ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ )

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย ( บาท )	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	RAM DDR๓L (๑๖๐๐NB) ๘GB	๑,๒๕๐	๑	๑,๒๕๐
๒	Power Supply ๕๕๐W	๕๕๐	๒	๑,๑๐๐
๓	น้ำหมึก Refill EPSON สีดำ	๒๖๐	๑	๒๖๐
๔	น้ำหมึก Refill EPSON สีแดง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๕	น้ำหมึก Refill EPSON สีน้ำเงิน	๒๖๐	๑	๒๖๐
๖	น้ำหมึก Refill EPSON สีเหลือง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๗	น้ำหมึก Refill CANON สีดำ	๒๖๐	๑	๒๖๐
๘	น้ำหมึก Refill CANON สีแดง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๙	น้ำหมึก Refill CANON สีน้ำเงิน	๒๖๐	๑	๒๖๐
๑๐	น้ำหมึก Refill CANON สีเหลือง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๑๑	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๑๐	๕,๐๐๐
๑๒	Battery Panasonic #CR๒๐๓๒ ๓V	๑๐	๓๐	๓๐๐
๑๓	พัดลมระบายอากาศ	๒๗๐	๑	๒๗๐
รวม				๑๐,๐๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ( ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ )

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย ( บาท )	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	รางปลั๊กไฟ Power Bar (๑M)	๔๕๐	๑	๔๕๐
๒	ลำโพง	๕๐๐	๑	๕๐๐
๓	Power Supply ๕๕๐W	๑,๑๐๐	๒	๑,๑๐๐
๔	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๑	๕๐๐
๕	DVD RW SATA	๕๘๐	๑	๕๘๐
รวม				๓,๑๓๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๖ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ: ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้อาคารทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ การใช้ อาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ การใช้อาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ เพื่อปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ การใช้อาคารเรียนอาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ ปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน

### ๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ปลอดภัยต่อผู้เรียน

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕

### ๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - พัฒนาห้องเรียนและปรับปรุง สภาพแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

### ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๙๓,๗๒๒ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕)



ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	ต่อเติมหลังคากันฝน ระหว่างอาคารอนุบาล- อาคาร๗๗ปี	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	
๒	ต่อเติมที่นั่งรับประทานอาหาร	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	
๓	ปรับปรุงบริเวณด้านหน้า อาคารมัธยม	-	-	-	๕๘,๗๒๒	-	-	-	
รวม		-	-	-	๙๓,๗๒๒	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้ใช้งบประมาณเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยวิธีการเหมาจ่าย

**๙. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ อาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน  - ร้อยละของการปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน	๘๐  ๘๐	- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ  - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ  - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา
<b>เชิงคุณภาพ</b> - มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน  - ปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน		- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ  - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ  - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย มีสถานที่นั่งเล่น นั่งพักผ่อนที่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๑๐.๒ การปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ  
(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นางอัมภา ตุ่นหิ้ว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นายชรินทร์ ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์  
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๑. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ต่อเติมหลังคา กันฝนระหว่างอาคาร อนุบาล-อาคาร๗๗ปี	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	ต่อเติมหลังคาที่นั้งรับประทานร้านค้า	-	-	๑๕,๐๐๐
๓	ปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารมัธยม	-	-	๕๘,๗๒๒
<b>รวม</b>				<b>๙๓,๗๒๒</b>

หมายเหตุ ทั้งนี้ใช้งบประมาณเหลือมปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยวิธีการเหมาจ่าย

ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

กิจกรรม : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

- ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร. ๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๖ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการ  
มีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : การบริหารงานทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรสมรรถ จันทรีใส, นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะรถตู้จำนวน ๑ คัน รถตู้มีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้  
สภาพรถมีความเสื่อมโทรม ซ้ำรถตามสภาพการใช้งาน เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการให้บริการแก่  
นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยสูงสุด จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ  
เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

งานบริหารงานทั่วไปจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นในเรื่องของการซ่อมบำรุงยานพาหนะ  
จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- รถตู้ของโรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการซ่อมบำรุงให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๑ คัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ
- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	<b>วางแผน (P)</b> ประชุม / วางแผนกิจกรรม สำรวจสภาพทั่วไปของยานพาหนะโรงเรียน	เมษายน – กุมภาพันธ์	นายกรสมรรถ จันทรีใส นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	<b>ดำเนินกิจกรรม (D)</b> ประสานงานเรื่องการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน ดำเนินการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	พฤษภาคม – มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	<b>กำกับติดตามการจัดกิจกรรม (C)</b> ผู้ใช้บริการสังเกตขณะใช้งาน ว่ายานพาหนะโรงเรียนมี อาการผิดปกติหรือไม่	พฤษภาคม – มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นายวันอาสา ใจภักดิ์
๔	<b>สรุป ประเมินผลและรายงาน (A)</b>	มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส นายวันอาสา ใจภักดิ์

### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าซ่อมบำรุง	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ยานพาหนะโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๑ คัน	๑๐๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ	๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ
- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ

(นายกรสมรรถ จันทรีใส)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

กิจกรรม : การเรียนการสอน On Hand On-Air On-Line สำหรับนักเรียนประเทศเพื่อนบ้าน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒. : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้ประเทศไทยมีผู้ติดเชื้อโควิดเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้โรงเรียนทั่วประเทศไม่สามารถจะจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้แต่โรงเรียนก็ต้องเปิดการเรียนการสอนตามปกติแบบวิถีใหม่ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะแบบ On-line ,On-hand, On-air, On - demand หรือรูปแบบอื่นๆตามความเหมาะสมกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน ของครูผู้สอน และของนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้นั้น โรงเรียนจะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน โดยยึดหลัก “ โรงเรียนหยุดเรียนที่โรงเรียน แต่ นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเติบโตตามศักยภาพ ”

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งพบว่า การแพร่ระบาดครั้งใหม่ (ระลอกที่ ๔) มีความรุนแรง มีปริมาณการขยายตัวในวงกว้างและรวดเร็วมากกว่าครั้งที่ผ่านมา ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ ให้เป็นไปตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-



๑๙) หรือศบค. กระทรวงศึกษาธิการจึงได้เน้นย้ำ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ต้องสื่อสารสร้างความเข้าใจพร้อมดำเนินการตามมาตรการเพื่อให้นักเรียนหรือบุคลากรปลอดภัยจากการติดเชื้อโควิด-๑๙ โดยปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค. ทั้งในเรื่องการเว้นระยะห่าง การล้างมือ การใส่หน้ากากอนามัย การดูแลสุขอนามัย และการเปิด-ปิดสถานศึกษาในกรณีที่เหมาะสม รวมถึงปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติตามประกาศของจังหวัดแต่ละจังหวัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ พร้อมกันนั้น ให้ทุกโรงเรียนและทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลสภาพจริงของแต่ละพื้นที่ โดยให้รายงานเป็นรายวัน หรือตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและทันต่อสถานการณ์ ส่วนในเรื่องการเผชิญเหตุหรือเตรียมพร้อมสำหรับการเผชิญเหตุ ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ใน ๕ รูปแบบ ได้แก่ ๑. On Site คือให้มาเรียนตามปกติได้ในพื้นที่ที่ไม่ใช่สีแดง แต่ต้องเว้นระยะหรือลดจำนวนนักเรียนต่อห้องลง สำหรับจังหวัดพื้นที่สีเขียว สามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติ ๒. On Air คือการออกอากาศผ่าน DLTV เป็นตัวหลักในการกระจายการสอน โดยใช้โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน สามารถดูได้ทั้งรายการที่ออกตามตาราง และรายการที่ดูย้อนหลัง ๓. Online ให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอน ผ่านเครื่องมือที่ทางโรงเรียนกระจายไปสู่ผู้เรียน เป็นรูปแบบที่ถูกใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมากที่สุด ๔. On Demand เป็นการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ครูกับนักเรียนใช้ร่วมกัน และ ๕. On Hand คือจัดใบงานให้กับนักเรียน เป็นลักษณะแบบเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนรับไปเป็นชุดไปเรียนด้วยตัวเองที่บ้าน โดยมีครูออกไปเยี่ยมเป็นครั้งคราว หรือให้ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือ

ภายใต้บริบทการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ซึ่งมีพื้นที่ติดแนวตะเข็บชายแดนของทางภาคเหนือ และมีนักเรียนจากประเทศเพื่อนบ้านข้ามมาเรียนยังประเทศไทย ซึ่งขณะนี้ทางด้านพรมแดนทางธรรมชาติยังคงปิดด่านเพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) และเพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand On-Air On-Line ให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถข้ามมาเรียนได้ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียน ทั้งใบความรู้ และใบงานเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้จะข้ามมาเรียนไม่ได้แต่นักเรียนต้องไม่หยุดการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาและได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่พักอาศัยยังประเทศพม่า

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ศึกษาและเรียนรู้รายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ช่องทางการศึกษาโทรทัศน์ดิจิทัล โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ตามบริบทของทางครอบครัว โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้ และได้รับการตัดสินผลการเรียน

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖.....

#### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ชั้นวางแผน (p)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> <u>On Hand On-Air On-Line</u>		
	- สำรวจจำนวนนักเรียนในแต่ละ ชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- คณะครูศึกษาใบความรู้และใบ งานที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละ ระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- ถ่ายเอกสาร จัดเตรียมหนังสือ แบบฝึกหัด ใบความรู้และใบงาน ให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- ส่งมอบหนังสือ แบบฝึกหัด ใบความรู้ ใบงาน เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมให้แก่ นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	-รับมอบแบบฝึกหัด ใบงาน คิน	ตุลาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
	- กำกับ ติดตาม รับส่งใบความรู้ ใบงาน การเรียนการสอนทุก สัปดาห์	ตลอดระยะเวลาการ จัดการเรียนการสอน	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	-สรุปผลการเรียนการสอน On Hand	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านป่าแดง.....

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้(+๒,๖๓๘ = ๑๒,๖๓๘)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ซองเอกสาร	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	
๒	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	
๓	ค่าซ่อมแซม คอมพิวเตอร์	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๒,๖๓๘	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>๗,๐๐๐</b>	<b>๕,๖๓๘</b>	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๖๓๘ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๖๓๘ บาท

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๘ คน	- บันทึก	- แบบบันทึกการรับเอกสาร
<b>เชิงคุณภาพ</b> ศึกษาและเรียนรู้รายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ช่องทางการศึกษา โทรทัศน์ดิจิทัล โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ตาม บริบทของทางครอบครัว โดยใช้ใบความรู้และใบงาน ประกอบการเรียนรู้ และได้รับการตัดสินผลการเรียน	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	-แบบสอบถามการตัดสินผลการ เรียนรู้การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๘ คน ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกรายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ผ่านทางช่องการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากช่องทางที่หลากหลาย โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้ และได้รับการตัดสินผลการเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชริน ฦ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ,

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐาน เป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมในทุกด้าน มีหน้าที่พัฒนาเด็กวัยเรียนให้เติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้ อย่างมีคุณภาพ เนื่องจากสถานศึกษาเป็นศูนย์รวมของเด็ก ในชุมชนที่มาจากครอบครัวที่ ต่างกัน จึงเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ก่อให้เกิดปัญหาโรคต่าง ๆ เมื่อนักเรียนคนใดคนหนึ่ง เจ็บป่วยด้วย โรคติดต่อ และมาเข้าเรียนในสถานศึกษา จึงมีโอกาที่จะแพร่กระจายเชื้อโรคไปสู่นักเรียนคนอื่น ๆ ได้ จากการเล่น การใกล้ชิด และทำกิจกรรมร่วมกัน สถานศึกษาจึงเป็นสถานที่สำคัญมากต่อการส่งเสริม สุขภาพ และป้องกันโรคหรืออาจเปรียบได้ว่า “สถานศึกษา” นับเป็น “Shelter” สำหรับนักเรียน ที่ ต้องคำนึง และ ให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวเป็นอันดับแรก ๆ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ ซึ่งขณะนี้ ยังไม่มีวัคซีนป้องกันโรคและไม่มียา รักษาโรคโดยตรง จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องเตรียมความพร้อม รับมือกับสถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคดังกล่าว ที่จะส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียน การสอนและสุขภาพ ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สิ่งสำคัญที่สุดในช่วงระยะเวลาต่อจากนี้ไป ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของสถานศึกษา ต้องปรับตัวกับการใช้ชีวิตวิถีใหม่ “New Normal” เน้นการปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ และปลอดภัยจากโรค

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญเพื่อรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นทรัพยากร ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุม ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคภัยและอุบัติเหตุต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## ๓. ตัวชี้วัด

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุม ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคภัยและอุบัติเหตุต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เจ็บป่วย ได้รับการในห้องพยาบาลและได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุม ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคภัยและอุบัติเหตุต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่เจ็บป่วย ได้รับการในห้องพยาบาลและได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

## ๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีห้องพยาบาลที่มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ มีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีครูอนามัยประจำระดับชั้นและผู้นำอนามัยนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ คอยให้แนะนำในการดูแลและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ และสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕.....
- ๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒.....๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
๒	<u>กิจกรรมพลังร่วมใจป้องกันไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</u>		
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานตามโครงการฯ	ตลอดปี	นางสายสมร นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา
๓	กิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมป้องกันโรคระบาดตามฤดูกาล	ตลอดปี	นางสายสมร นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา และคณะครูทุกคน
๔	- การให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - การดำเนินการสำหรับนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษาในสถานพยาบาล	ตลอดปี	นางสายสมร นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา และคณะครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสายสมร นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเหลือปี) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุเวชภัณฑ์	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย			๑๐,๐๐๐					

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ เวชภัณฑ์	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
	ในโรงเรียน								
	รวม			๑๐,๐๐๐					

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

#### ๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เผื่อระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันควบคุม ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคภัยและอุบัติเหตุต่าง - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เจ็บป่วย ได้รับการในโรงพยาบาลและได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐  ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถามและตรวจสอบ  - สอบถามและตรวจสอบ  - สอบถามและตรวจสอบ	- แบบสอบถามและแบบประเมิน  - แบบสอบถามและแบบประเมิน  - แบบสอบถาม - สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักเผื่อระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุม ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคภัยและอุบัติเหตุต่างๆ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่เจ็บป่วย ได้รับการในโรงพยาบาลและได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		- สอบถามและตรวจสอบ  - สอบถามและตรวจสอบ	- แบบสอบถามและแบบประเมิน  - แบบสอบถาม - สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถป้องกันและเผื่อระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้



๑๐.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุม  
ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคภัยและอุบัติเหตุต่าง ๆ

๑๐.๓ งานพยายามให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสายสมร สิริสุนทร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชรินทร์ ณ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ .. ๒.. : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : แผนงานบริหารวิชาการ(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ได้กล่าวถึงสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิทยาศาสตร์ว่า สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดย ใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุก ขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น และคุณภาพของ ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จะต้องมีการสำรวจข้อมูลหรือตรวจสอบข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง เหมาะสม ดังนั้น เครื่องมืออุปกรณ์วิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นในด้านสื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพ ในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนรวมถึงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม อาทิเช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่นับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วย ตนเองตามศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญ ของ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้น

พัฒนาห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอัน สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ใช้ในการกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๙ คน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความสามารถในการใช้ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	คณะครูสำรวจความต้องการของการใช้ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และปัญหาของ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อเสนอ ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป	พ.ค. ๒๕๖๕ - มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๓	ครูผู้รับผิดชอบนำเสนอรายการอุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์และแนวทางแก้ไข ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ ต้องการในการใช้ในการจัดการเรียนการ สอนแก่ฝ่ายงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๕ - มิ.ย. ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการในการจัดสรร อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อ ผู้เรียนและจัดสภาพห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	วิทยาศาสตร์ตลอดทั้งปีการศึกษา		
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	วัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์				๓๐,๐๐๐				
	รวม				๓๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๙ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนได้รับ การส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	นักเรียน จำนวน ๓๘๙ คน	- ทำแบบประเมินความ พึงพอใจ - ทำแบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	- แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความ สามารถในการใช้ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๐	- สังเกต และทำแบบแบบ ประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือทาง  
วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายชริน ฌ พิกุล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์**  
**กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน
๑.	ชุดแยกน้ำด้วยไฟฟ้า C-๒๑๕ (Electrolysis Process)	๒	๒๒๐	๔๔๐
๒.	กล่องถ่านไฟฉาย ๔ ก้อน (ชุดการต่อเซลล์ไฟฟ้า)G-๕๑๒๔	๑	๗๖๐	๗๖๐
๓.	ลูกโลก	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	เครื่องวัด pH แบบปากกา	๑	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๕.	เครื่องชั่งน้ำหนักบุคคล	๑	๕๗๐	๕๗๐
๖.	นาฬิกาจับเวลา	๒	๗๕๐	๑,๕๐๐
๗.	เซลล์สุริยะ ไม่น้อยกว่า ๑.๕ โวลต์	๒	๓๕๐	๗๐๐
๘.	ปริซึมรูปสามเหลี่ยม	๑	๑๐๕	๑๐๕
๙.	หลอดไฟ ๒.๕ โวลต์(๑๐ หลอด/กล่อง)	๔	๖๐	๒๔๐
๑๐.	ออดไฟฟ้า	๒	๙๐	๑๘๐
๑๑.	สายไฟฟ้ายาว ๕๐ cm. พร้อมแจ๊คเสียบคู่	๔	๖๐	๒๔๐
๑๒.	ขดลวดทองแดง เบอร์ ๒๐	๑	๑๒๐	๑๒๐
๑๓.	แอมมิเตอร์	๑	๗๐๐	๗๐๐
๑๔.	โวลต์มิเตอร์	๑	๗๐๐	๗๐๐
๑๕.	หลอดหยดพร้อมจุก ขนาด ๑๐ cm.	๒	๑๒๐	๒๔๐
๑๖.	ไม้เมตร	๒	๑๔๕	๒๙๐
๑๗.	แผ่นไม้แรงเสียดทาน	๔	๑๑๐	๔๔๐
๑๘.	ดินน้ำมัน๒๔๑๓๑	๑๐	๒๘	๒๘๐
๑๙.	กระดาษกรอง Whatman No.๙๓	๒	๒๕๕	๕๑๐
๒๐.	ถ่านไฟฉาย ขนาด D พร้อมกระเบ	๔	๑๓๐	๕๒๐
๒๑.	กระดาษ pH๑-๑๔ ยูนิเวอร์แซล	๑	๙๐	๙๐
๒๒.	กระดาษลิตมัส สีแดง	๑	๙๐	๙๐
๒๓.	กระดาษลิตมัส สีน้ำเงิน	๑	๙๐	๙๐
๒๔.	กระดาษทรายเบอร์ ๐ (๖ แผ่น)	๑	๖๙	๖๙
๒๕.	สปีดสมอาหาร แดง น้ำเงิน เหลือง(ขวด) สีละขวด	๓	๙๕	๒๘๕
๒๖.	เจนเซียลไวโอเลต	๑	๔๕	๔๕
๒๗.	สีย้อมผ้า แดง น้ำเงิน เหลือง (ซอง) สีละซอง	๓	๙๐	๒๗๐
๒๘.	เบคกิ้งโซดา (โซเดียมไบคาร์บอเนต)	๓	๖๐	๑๘๐
๒๙.	กลีเซอรอล (๒๕๐ml)	๒	๑๒๖	๒๕๒

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน
๓๐.	แผ่นอูมิเนียมฟอยด์	๒	๗๐	๑๔๐
๓๑.	ทินเนอร์ ๒๕๐ CC	๒	๑๒๕	๒๕๐
๓๒.	แผ่นทองแดง	๒	๑๒๕	๒๕๐
๓๓.	แผ่นสังกรสี	๒	๑๑๙	๒๓๘
๓๔.	หลอดไฟ ๖ V	๔	๕๐	๒๐๐
๓๕.	ลวดนิโครม เบอร์ ๒๖ (ม้วน)	๑	๓๐	๓๐
๓๖.	ตัวต้านทานคงที่ ๑๐ โอห์ม (น้ำตาล ดำ ดำ ทอง )	๑๐	๔	๔๐
๓๗.	ตัวต้านทานคงที่ ๓๐ โอห์ม (ส้ม ดำ ดำ ทอง )	๑๐	๔	๔๐
๓๘.	ตัวต้านทานคงที่ ๑๐๐ โอห์ม (น้ำตาล ดำ ดำ ทอง )	๑๐	๔	๔๐
๓๙.	ตัวต้านทานคงที่ ๓๓๐ โอห์ม (ส้ม ส้ม น้ำตาล ทอง)	๑๐	๔	๔๐
๔๐.	ตัวต้านทานคงที่ ๒๐ กิโลโอห์ม (แดง ดำ ส้ม ทอง )	๑๐	๔	๔๐
๔๑.	ตัวต้านทานแปรค่าได้ ๑ กิโลโอห์ม	๕	๑๕	๗๕
๔๒.	ตัวต้านทานแปรค่าได้ ๑๐ กิโลโอห์ม	๕	๑๕	๗๕
๔๓.	ไดโอด เบอร์ No๐๑	๑๐	๒	๒๐
๔๔.	ตัวเก็บประจุ ๔๗๐ uF	๕	๑๒	๖๐
๔๕.	ทรานซิสเตอร์ ชนิด NPN เบอร์ BC๕๔๗	๕	๑๕	๗๕
๔๖.	ลูกโป่งกลม	๔	๑๐๐	๔๐๐
๔๗.	ไฟฉาย	๕	๑๐๐	๕๐๐
๔๘.	ฐานหลอดไฟพร้อมชุด	๔	๙๐	๓๖๐
๔๙.	ชุดปรากฏการณ์ข้างขึ้น ข้างแรม(SCI๔HID)	๒	๑๗๐	๓๔๐
๕๐.	แว่นตานิรภัย	๔	๑๒๐	๔๘๐
๕๑.	ถุงมือยางขาว (๑๐๐ อันต่อกล่อง) Size M	๒	๒๕๐	๕๐๐
๕๒.	ถุงมือยางขาว (๑๐๐ อันต่อกล่อง) Size l	๒	๒๕๐	๕๐๐
๕๓.	แม่เหล็กเกือกม้า ๗๕ mm. (Horseshoe Magnets)	๓	๑๔๕	๔๓๕
๕๔.	สายไฟพร้อมขั้วเสียบและคลิปปากจระเข้ยาว ๕๐cm.(๒ เส้น/ชุด)	๔	๖๐	๒๔๐
๕๕.	ชุดการนำความร้อน G-๕๒๓ (heat Conductivity)	๒	๑๘๕	๓๗๐
๕๖.	เครื่องตรวจการนำไฟฟ้า C-๒๑๔-๒	๑	๔๘๐	๔๘๐
๕๗.	อุปกรณ์ศึกษาสมบัติของคอลลอยด์ c.๒๓๑	๑	๕๒๐	๕๒๐
๕๘.	สารส้ม ๔๕๐ g.(โปตัสเซียมมอลิม)	๒	๗๘	๑๕๖
๕๙.	โซเดียมไฮโปคลอไรต์ ๔๐๐ cc. (คลอรีน)	๑	๗๒	๗๒
๖๐.	โปตัสเซียมเปอร์แมงกาเนต ๔๕๐ g. (ต่างทับทิม)	๑	๑๗๕	๑๗๕

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน
๖๑.	เมธานอล ๔๕๐ cc. (แอลกอฮอล์จุดไฟ)	๖	๖๘	๔๐๘
๖๒.	เอทานอล ๔๕๐ cc.( Ethanol)	๒	๑๐๓	๒๐๖
๖๓.	โซเดียมคลอไรด์ ๔๕๐ g. (เกลือแกง)	๑	๔๘	๔๘
๖๔.	คอปเปอร์(II) ซัลเฟต ๔๕๐ g.	๑	๑๒๘	๑๒๘
๖๕.	ไอโอดีน ๑๐๐ cc.	๑	๕๒	๕๒
๖๖.	กรดไฮโดรคลอริก ๔๕๐ cc. เจือจาง ๖ mol.	๑	๗๐	๗๐
๖๗.	ฟีนอล์ฟทาลีน ๑๐๐cc.	๑	๔๕	๔๕
๖๘.	กรดอะซีติก ๔๕๐ cc. เข้มข้น ๑๒ mol.	๑	๑๐๐	๑๐๐
๖๙.	โซเดียมไฮดรอกไซด์ ๔๐๐ cc. (เข้มข้น)	๒	๗๕	๑๕๐
๗๐.	แคลเซียมไฮดรอกไซด์ ๒๕๐ g.	๑	๕๐	๕๐
๗๑.	โปรแตสเซียมไฮดรอกไซด์ ๓๕๐ g.	๑	๑๔๐	๑๔๐
๗๒.	ยูนิเวอร์ซัลอินดิเคเตอร์ ๑๐๐ cc.	๒	๔๓	๘๖
๗๓.	บรอมไทมอลบลู ๑๐๐ cc.	๑	๔๕	๔๕
๗๔.	เมซิลเรด ๑๐๐ cc.	๑	๔๕	๔๕
๗๕.	เมซิลออเรนจ์ ๑๐๐ cc.	๑	๓๕	๓๕
๗๖.	เฮกเซน ๔๕๐ cc.	๑	๑๐๒	๑๐๒
๗๗.	กำมะถันผง ๓๕๐ g.	๑	๖๒	๖๒
๗๘.	กระดาษโครมาโตกราฟฟี #๑	๑	๙๕	๙๕
๗๙.	กระดาษเซลโลเฟน (กระดาษแก้วใส)	๒	๑๓	๒๖
๘๐.	กระดาษวัดค่า pH	๒	๓๙๐	๗๘๐
๘๑.	ชุดคานัมัยยม G-๕๙๔	๔	๑๕๕	๖๒๐
๘๒.	เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	๑	๖๘๐	๖๘๐
๘๓.	แถบกระดาษเคาะสัญญาณเวลา	๒	๒๕	๕๐
๘๔.	ชุดการหาความยาวโฟกัส และภาพที่เกิดจากเลนส์นูน G-๕๘๓	๒	๓๕๐	๗๐๐
๘๕.	ชุดศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระยะวัตถุกับระยะภาพ G - ๕๑๔๐	๑	๔๕๐	๔๕๐
๘๖.	กระจกเว้า กระจกนูน IND ๙๓๐	๒	๑๐๐	๒๐๐
๘๗.	กรดแอสคอบิก ๕๐ g.	๑	๘๕	๘๕
๘๘.	เอทิลแอลกอฮอล์ ๙๕ % (๓.๕ lit)	๑	๖๑๐	๖๑๐
๘๙.	พาราฟิน	๑	๑๐๐	๑๐๐
๙๐.	ปูนปลาสเตอร์	๑๑	๓๐	๓๓๐



๙๑.	น้ำยาล้างจาน ๑ ลิตร	๕	๕๐	๒๕๐
๙๒.	น้ำยาเช็ดกระจก	๕	๔๐	๒๐๐
๙๓.	หัวแรงปั่น	๑	๒๓๕	๒๓๕
๙๔.	แท่นวางหัวแรง	๑	๑๐๐	๑๐๐
๙๕.	ตะกั่วบัดกรีมีขนาดใหญ่ ๐.๕ ปอนด์	๑	๔๗๐	๔๗๐
๙๖.	แคมป์มิเตอร์ Unit UT-๒๐๓	๑	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
รวม				๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ\* รายการวัสดุ อุปกรณ์ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากราคาเป็นการประมาณการ

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ  
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๖ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ  
บริบท

กลุ่มแผนงาน : เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เงินอุดหนุนรายหัว)

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารและการจัดการศึกษา ดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพใน  
องค์กร ซึ่งในการดำเนินกิจการหรืองานต่าง ๆ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์  
สำนักงาน เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และอำนวยความสะดวก ให้  
การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อยยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ในการจัดหาวัสดุ  
สำนักงาน ที่มีคุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงาน เพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี  
ประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้ระบบงานสารสนเทศ การบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการปรับปรุงซ่อมแซมหรือจัดซื้ออุปกรณ์เครื่อง  
คอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการ  
ดำเนินงานต่างๆ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ฝ่ายการบริหารและการจัดการ มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือน มีนาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕

#### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - วิเคราะห์ปัญหา สํารวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จะดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิว
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - สํารวจคอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์ และดำเนินการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิว
๓	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม(C)	กันยายน ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิว
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิว

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

#### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	
๒.	เครื่องพิมพ์ จำนวน ๒ เครื่อง	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวม		-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการปรับปรุง ซ่อมแซมหรือจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>- โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ</li> </ul>	๙๐	- ประเมินประสิทธิภาพวัสดุสำนักงาน	- แบบประเมินประสิทธิภาพวัสดุสำนักงาน
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายการบริหารและการจัดการ มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</li> </ul>	๙๐	- ประเมินประสิทธิภาพวัสดุสำนักงาน	- ประเมินประสิทธิภาพวัสดุสำนักงาน
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายการบริหารและการจัดการ มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</li> </ul>	๙๐	- สอบถามการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ	- แบบสอบถามการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การบริหารและการจัดการ มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ๙.๒ ระบบงานสารสนเทศ การบริหารและการจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชรินทร์ ณ พิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน  
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	เครื่องคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
๒.	เครื่องพิมพ์	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐
รวม				๓๐,๐๐๐



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง สำหรับข้อมูลในส่วนของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานดังที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นางวรรณมาศ	จันทร์ธา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชรินทร์	ณ พิกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายวรวิทย์	ทาแกง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอุทิศ	พินางม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางเทียมใจ	ผิวเหลือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสมร	สิริสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางอัมภา	ตุ่นหนิว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางพิมพ์วรรณ	รวมจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายวิระวัฒน์	โชติพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสมพร	อุทัยรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายยุทธศาสตร์	อุทัยรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรณิการ์	พิพิทธรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายพลกฤต	ศรีนันตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางบงกชภรณ์	จันทร์มา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวธิดา	วงแสงรัมย์	ครู	กรรมการ
๑๖. นายกรสมรรถ	จันทร์ใส	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวรัตติกาล	ชั้นเงิน	ครู	กรรมการ
๑๘. นายปกครอง	ท้าวทองคำ	ครู	กรรมการ
๑๙. นายทองศักดิ์	นวลสะแล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒๐. นายวันอาสา	ใจภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางมะลิสมา	จันทร์ตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวเพ็ญพร	ชัยพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางสาวอัจฉรา	คำดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นางสาวพิลัย	กำไชย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุภาพรรณ	ยวนมาลัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทร์ธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง





## โรงเรียนบ้านป่าแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

