



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๘๘๑,๗๐๐ บาท

๑.๑ งบบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐	บาท (๑๖%)
๑.๒ งบดำเนินงาน	๗๓๗,๗๐๐	บาท (๘๔%)
- งานบริหารทั่วไป(ค่าวัสดุสำนักงาน)	๓๐,๐๐๐	บาท (๔%)
- ค่าใช้สอย	๑๔,๕๐๐	บาท (๒%)
- ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน	๔,๖๖๐	บาท (๑%)
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๐,๐๐๐	บาท (๑๙%)
- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน	๑๙,๕๒๐	บาท (๓%)
- โครงการตามแผนกลยุทธ์	๕๒๙,๐๒๐	บาท (๗๑%)
๑.๓ งบลงทุน	-	บาท

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๗๗๒,๑๔๙ บาท

๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ๑๓๙,๐๐๐ บาท

๔. เงินอุดหนุนจาก อบต. ๔๓,๐๐๐ บาท

๕. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑,๑๘๐,๒๐๐ บาท

๖. เงินรายได้สถานศึกษา ๒๘๓,๐๘๑.๑๕ บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

(ลงชื่อ)

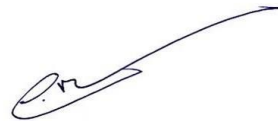
(นายไพโรจน์ สุภาวรรณ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านป่าแดง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่จำเป็น คือ ประวัติของโรงเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และโครงการ/กิจกรรมที่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประกอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และสิ่งสำคัญที่สุดคือนักเรียนที่จบการศึกษาของโรงเรียน จะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู บุคลากร ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีส่วนช่วยในการแสดงความคิดเห็นและจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการพัฒนาองค์การ บุคลากร ครู และนักเรียน สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป



(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง
๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลทั่วไป	๑
๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา	๒
๔. แผนผังโรงเรียน	๒
๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๓
๖. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๗
๘. ข้อมูลอาคารสถานที่ อาคารเรียน/ อาคารเรียนอาคารประกอบ	๑๒
๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
๑๐. แหล่งเรียนรู้	๑๔
ตอนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๖
๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๘
๓. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๒๓
๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๒๖
๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๒๖
ตอนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๘
๑. วิสัยทัศน์	๒๘
๒. พันธกิจ	๒๘
๓. เป้าประสงค์	๒๘
๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย	๓๐
๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑
ตอนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๕
๑. กลยุทธ์สถานศึกษา	๓๕
๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๓๖
๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐
๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๒

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๕ ประมาณการรายรับ	๔๕
ตอนที่ ๖ ประมาณการรายจ่าย	๔๘
ตอนที่ ๗ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน รายละเอียดโครงการ	๕๔
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๗๖

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวร ในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๘ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียนและได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์

๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุส สุส ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เด่นกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

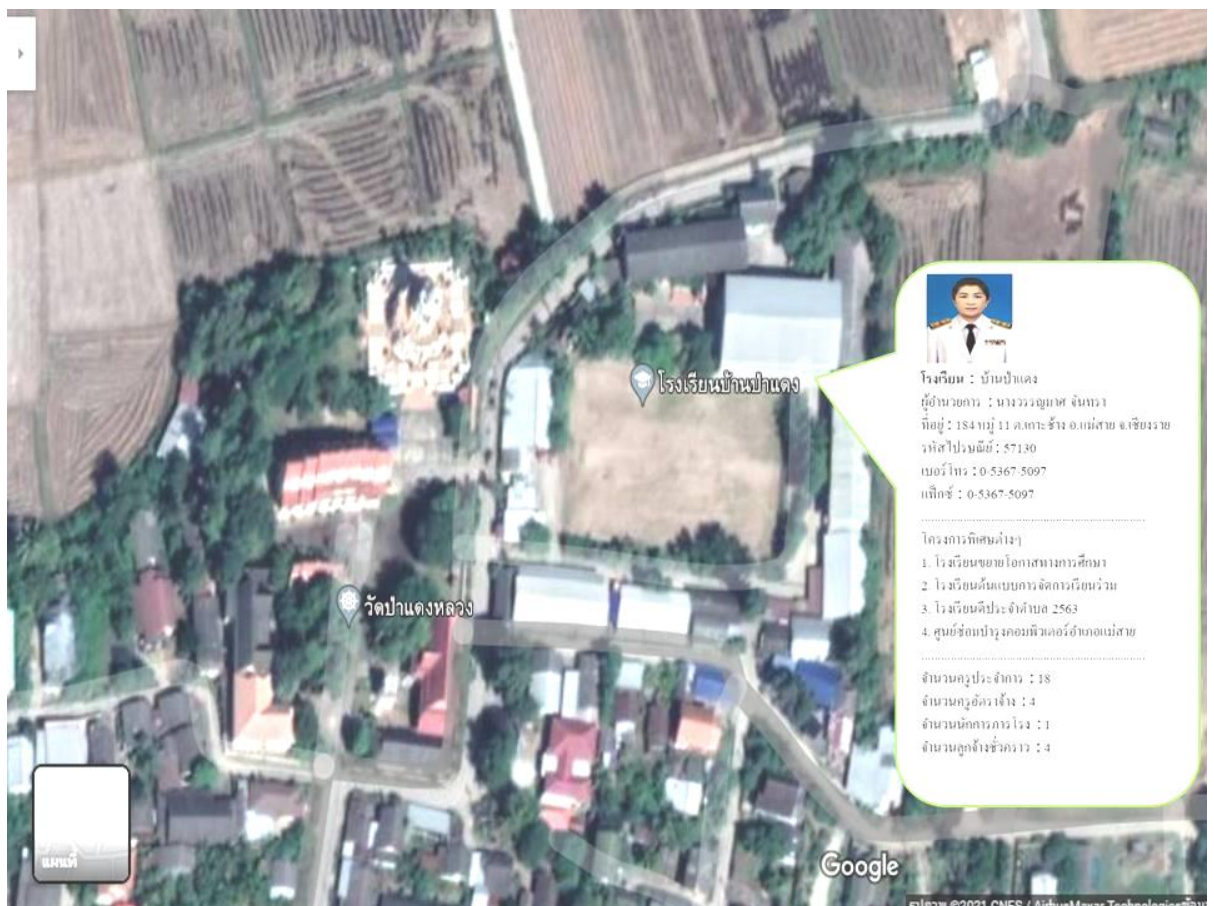
๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ
ด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

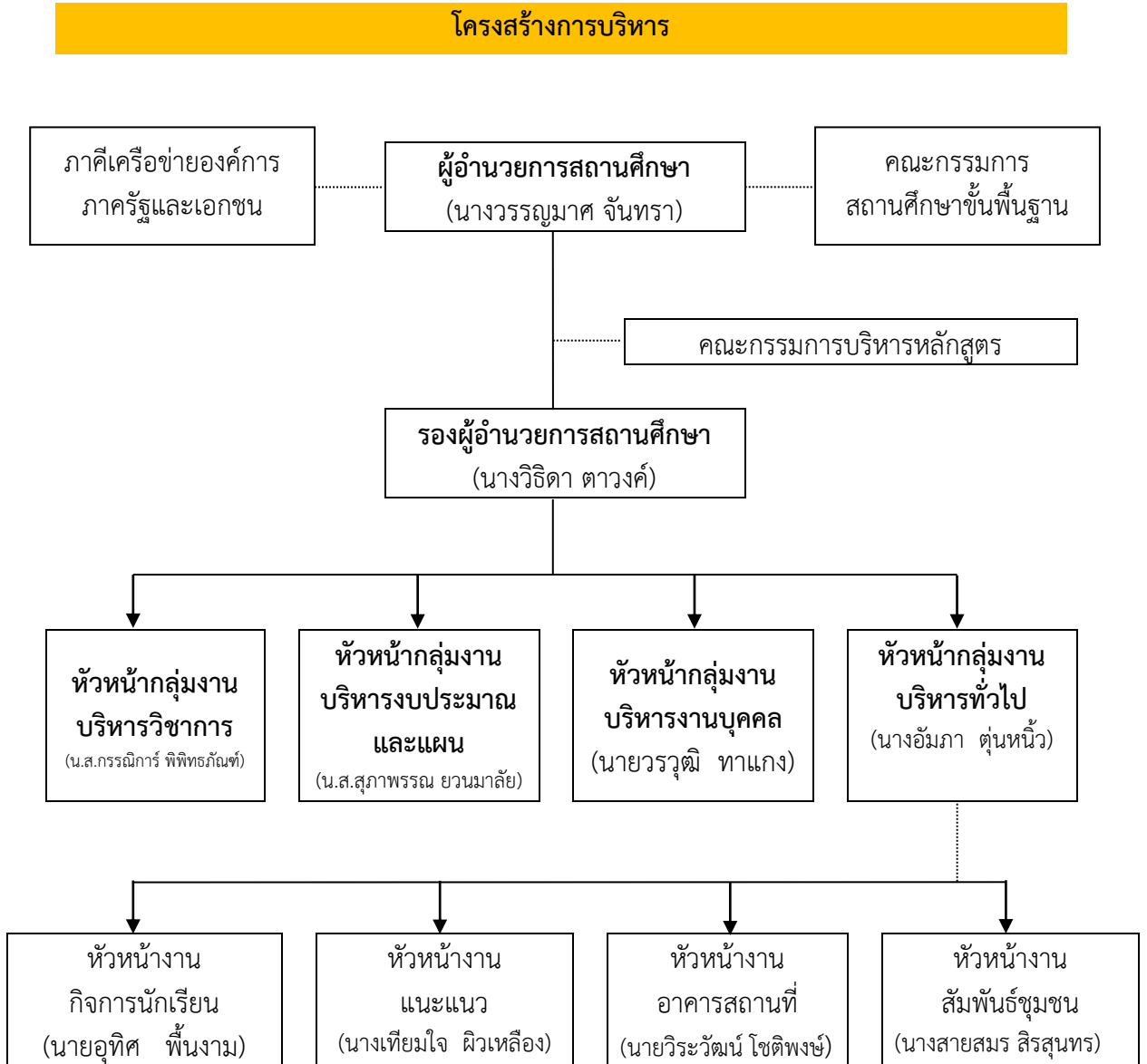
โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

๑. บ้านป่าแดงหลวง	หมู่ ๑๑	ตำบลเกาะช้าง
๒. บ้านป่าแดง	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง
๓. บ้านป่าซางงาม	หมู่ ๖	ตำบลเกาะช้าง
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

๔. แผนที่โรงเรียน



๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงาน เฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๔๙	๒๗
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๓๗	๙
ข้าราชการครู	๗	๑๑	-	๑๖	๒	-	๔๒	๑๗
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่ เลี้ยง	๒	๓	-	๕	-	-	๓๐	๔
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพระ เต็มรูป	-	-	-	-	-	-	-	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๓๐	๒
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๘	๑๒
รวม	๑๐	๑๗	๑	๒๒	๔	-	รวมบุคลากร ๒๗ คน	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวรรณมาศ จันทรา โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๖๓๖๓๕๕๑
e-mail: wanyamas3551@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิธิตา ตาวงค์ โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๙๙๒๕๘๙๙
e-mail: kung.stat23@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการบริหาร
๑	นายเชื้อ สาระไชย	พ.ศ.๒๕๔๑ - พ.ศ.๒๕๔๒
๒	นายดี ต๊ะวิชัย	พ.ศ.๒๕๔๒ - พ.ศ.๒๕๔๓
๓	นายอ่อง คำโสภาส	พ.ศ.๒๕๔๓ - พ.ศ.๒๕๔๔
๔	นายบุญเหลือ พึ่งบัว	พ.ศ.๒๕๔๔ - พ.ศ.๒๕๔๑
๕	นายทรงศักดิ์ โยสา	พ.ศ.๒๕๔๑ - พ.ศ.๒๕๐๙
๖	นายเสน่ห์ ชีนาเรือน	พ.ศ.๒๕๐๙ - พ.ศ.๒๕๑๕
๗	นายสำราญ ภูงามนิล	พ.ศ.๒๕๑๕ - พ.ศ.๒๕๒๑
๘	นายมนูญ ฤทธิ์รักษา	พ.ศ.๒๕๒๑ - ๘ พ.ย.๒๕๓๑
๙	นายสุรัตน์ พรหมแสน	๙ พ.ย.๒๕๓๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๓๗
๑๐	นายจันทร์ ไชยมูล	๓ ธ.ค.๒๕๓๗ - ต.ค. ๒๕๔๗
๑๑	นายบุญมี ดุ้มคำ	๑ ต.ค.๒๕๔๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๗
๑๒	ดร.ธนเสฏฐ์ สุภาภาค	๑ ธ.ค. ๒๕๕๗ - ๗ พ.ค. ๒๕๖๑
๑๓	นายภูวนารถ จันทาพูน	๘ พ.ค. ๒๕๖๑ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๔
๑๔	นางวรรณา จันทรา	๓ พ.ค. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง
(ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่าแดง
(ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	องค์ประกอบ	ตำแหน่งที่ได้แต่งตั้ง
๑	นายไพโรจน์ สุภาวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายจรัสศักดิ์ ใจยา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นายอุทิศ พึ่งงาม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางจันทร์เพ็ญ หลิน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายพงษ์สวัสดิ์ มูลพงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายศรีวรรณ คำปัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	พระจันทวังโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	พระโสภณ จิตโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายทรงวุฒิ นันทวิโรจธ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายมานพ กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายโอน นามแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางปวีณา จินะโกษฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายอุดร กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นางลออ บุนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๑๕	๓๐	-	๑.๓๐
อนุบาล ๓	๒	๒๔	๑๑	๓๕	-	๑.๑๘
รวม	๓	๓๙	๒๖	๖๕	-	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๒๐	๓๙	-	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๑	๑.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๒๕	๔๗	๑๒	๑.๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๙	๒๑	๔๐	๑๓	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๑	๔๕	๑๐	๑.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๗	๑๕	๓๒	๕	๑.๑๖
รวม	๑๑	๑๑๖	๑๑๖	๒๓๒	๔๑	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๕	๑.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๔	๑๘	๓๒	๖	๑.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๑๘	๓๙	๒	๑.๒๐
รวม	๖	๕๘	๕๓	๑๑๑	๑๓	
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๒๑๓	๑๙๕	๔๐๘	๕๔	

๗.๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๓๑
อ.๓	๒	๑๖	๒๒	๓๘	๑๙
รวม	๓	๓๖	๓๓	๖๙	
ป.๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ป.๒	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
ป.๓	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๔	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๕	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๖	๒	๒๐	๑	๒๑	๑๐.๕
รวม	๑๑	๑๒๔	๑๑๔	๒๓๘	
ม.๑	๒	๑๓	๑๘	๓๑	๑๕.๕
ม.๒	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒๑.๕
ม.๓	๒	๑๓	๒๑	๓๔	๑๗
รวม	๖	๕๐	๕๘	๑๐๘	
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๑๐	๒๐๕	๔๑๕	

๗.๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๗	๒๒	๓๙	๑๙.๕
อ.๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕
รวม	๓	๓๐	๓๔	๖๔	
ป.๑	๒	๒๑	๒๖	๔๗	๒๓.๕
ป.๒	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๓	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๔	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๕	๒	๑๙	๑๗	๓๖	๑๘
ป.๖	๑	๑๔	๑๕	๒๙	๒๙
รวม	๑๑	๑๑๙	๑๑๖	๒๓๕	
ม.๑	๒	๓๑	๒๒	๕๓	๒๖.๕
ม.๒	๒	๑๔	๒๓	๓๗	๑๘.๕
ม.๓	๒	๑๙	๒๖	๔๕	๒๒.๕
รวม	๖	๖๔	๗๑	๑๓๕	
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๑๓	๒๒๑	๔๓๔	

๗.๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๑๔	๑๓	๒๗	๒๗
อ.๒	๑	๑๗	๒๔	๔๑	๒๐.๕
รวม	๒	๓๑	๓๗	๖๘	
ป.๑	๒	๒๐	๒๕	๔๕	๒๒.๕
ป.๒	๒	๒๙	๒๑	๕๐	๒๕
ป.๓	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๔	๒	๑๙	๑๙	๓๘	๑๙
ป.๕	๑	๑๔	๑๔	๒๘	๑๔
ป.๖	๒	๒๓	๑๖	๓๙	๑๙.๕
รวม	๑๑	๑๒๕	๑๐๙	๒๓๔	
ม.๑	๒	๑๗	๒๓	๔๐	๒๐
ม.๒	๒	๒๓	๒๔	๔๗	๒๓.๕
ม.๓	๒	๑๔	๒๐	๓๔	๑๗
รวม	๖	๕๔	๖๗	๑๒๑	
รวมทั้งหมด	๑๙	๒๑๐	๒๑๓	๔๒๓	

๗.๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๘	๒๐	๓๘	๑๙
อ.๒	๒	๑๗	๒๑	๓๘	๑๙
รวม	๔	๓๕	๔๑	๗๖	
ป.๑	๒	๒๗	๒๓	๕๐	๒๕
ป.๒	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๓	๒	๒๐	๑๘	๓๘	๑๙
ป.๔	๑	๑๓	๑๔	๒๗	๒๗
ป.๕	๒	๒๒	๑๔	๓๖	๑๘
ป.๖	๒	๑๗	๒๒	๓๙	๒๐
รวม	๑๑	๑๑๙	๑๐๕	๒๒๔	
ม.๑	๒	๒๑	๒๕	๔๖	๒๓
ม.๒	๒	๑๕	๒๐	๓๕	๑๘
ม.๓	๒	๑๕	๒๒	๓๗	๑๙
รวม	๖	๕๑	๖๗	๑๑๘	
รวมทั้งหมด	๒๑	๒๐๕	๒๑๓	๔๑๘	

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๘ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ได้ดังนี้

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้รับความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุนที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พืชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และโรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย

๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ

๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง

๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการแต่งกาย

๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการจำหน่าย

๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง

๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยวไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบเล่นมาก

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น

๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ประกอบการว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ประกอบการต้องไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้านพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตราค่าจ้างของบุคลากร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้งภารกิจหลัก คือการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผู้เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวกหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดการกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน คือการจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เป็นต้น

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด มีขนาด ๑๐๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๒๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการยืมคืนจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน	๑	ห้อง

๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๘ เครื่อง

ใช้เพื่องานสำนักงานและธุรการ ๓ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในแต่ละปีการศึกษา เฉลี่ย ๑๓๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๒ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๘. ห้องศิลปะ	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๐
๒. วัดป่าขางาม	๕
๓. วัดหิริญญาวาส	๕
๔. ไร่ นา สวนผสม	๒
๕. อุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๒
๖. ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	๓
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	๑
๘. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	๑
๙. วัดมงคลธรรมกายารม	๑
๑๐. ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ๔ ไร่แก้งจัน(สวนนายก)	๑
๑๑. ศูนย์การเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา	๑
๑๒. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงดอยสะเก้ง	๑
๑๓. สำนักสงฆ์ภิกษุณี บ้านปางห้า	๑
๑๔. ค่ายทหารบ้านเวียงหอม	๑
๑๕. วัดพระธาตุดอยเวียงแก้ว	๑

ตอนที่ ๒

สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๐	๖๔.๔๕	๑๓.๕๖	๕๖.๑๔	๖	๖๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๐	๓๗.๐๐	๑๓.๓๖	๔๓.๔๗	๓	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๐	๓๔.๕๐	๑๔.๒๒	๒๙.๙๓	๖	๖๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๐	๓๙.๒๕	๑๒.๘๘	๓๘.๗๓	๔	๔๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๗	๕๗.๖๙	๑๖.๑๘	๕๔.๒๒	๑๗	๖๒.๙๖
ภาษาอังกฤษ	๒๗	๒๘.๓๓	๗.๓๖	๓๔.๓๒	๗	๒๕.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๗	๒๕.๑๙	๘.๙๐	๒๕.๔๐	๑๒	๔๔.๔๔
วิทยาศาสตร์	๒๗	๒๙.๙๐	๘.๒๔	๒๙.๘๕	๑๒	๔๔.๔๔

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ความสามารถ	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑	๔๓.๓๕	๑๗.๙๐	๙.๖๗	๓๒.๒๕	๓๘.๗๐	๑๙.๓๕
ด้านภาษาไทย	๔๑	๔๓.๔๖	๘.๖๗	๐.๐๐	๒๙.๐๓	๖๔.๕๑	๖.๔๕
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๔๑	๔๓.๔๑	๒๓.๓๖	๓.๒๒	๒๕.๘๐	๖๔.๕๑	๖.๔๕

๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๖๕.๐๓	๖๓.๖๓	๖๙.๑๒	๗๒.๙๙	๗๔.๑๓	๗๔.๑๔
การอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๒๗	๖๘.๑๓	๖๘.๑๕	๗๐.๔๔	๗๒.๒๓	๗๑.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๖๘.๑๕	๖๕.๘๘	๖๘.๖๖	๗๑.๗๔	๗๓.๒๐	๗๓.๐๒

๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๑	๘	๓๕	๒๖	๔๘	๒๐	๒๕	๒๔	๔๕	๙๔	๔๐.๖๙
คณิตศาสตร์	๒๓๑	๘	๔๖	๓๒	๓๙	๒๓	๒๕	๒๕	๓๓	๘๓	๓๕.๙๓
วิทยาศาสตร์	๒๓๑	๘	๓๕	๑๘	๔๕	๒๕	๒๙	๓๖	๓๕	๑๐๐	๔๓.๒๙
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๓๑	๘	๖	๕	๔๓	๑๔	๔๔	๓๘	๗๓	๑๕๕	๖๗.๑๐
ประวัติศาสตร์	๒๓๑	๘	๘	๑	๓๘	๒๗	๔๓	๕๒	๕๔	๑๔๙	๖๔.๕๐
สุขศึกษาและพละ ศึกษา	๒๓๑	๘	๔	๒	๒๗	๑๗	๒๕	๒๗	๑๒๑	๑๗๓	๗๔.๘๙
ศิลปะ	๒๓๑	๘	๕	๑๑	๓๑	๒๗	๒๖	๔๕	๗๘	๑๔๙	๖๔.๕๐
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๓๑	๘	๑๑	๑๓	๓๐	๒๕	๒๙	๓๒	๘๓	๑๔๔	๖๒.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๓๑	๘	๔๙	๑๓	๓๒	๑๗	๒๗	๑๓	๖๒	๑๐๒	๔๔.๑๖

๒.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๑๑	๒	๒๕	๑๘	๑๔	๑๒	๕	๓	๖	๑๔	๑๒.๖๑
คณิตศาสตร์	๑๑๑	๑๖	๑๙	๑๕	๑๕	๘	๙	๕	๑๓	๒๗	๒๔.๓๒
วิทยาศาสตร์	๑๑๑	๑	๙	๒๐	๒๓	๒๔	๗	๘	๒	๑๗	๑๕.๓๒
สังคมศึกษาฯ	๑๑๑	๑๖	๑๖	๖	๑๑	๒๓	๑๓	๑๔	๑๑	๓๘	๓๔.๒๓
ประวัติศาสตร์	๑๑๑	๑	๑๓	๙	๑๘	๘	๘	๑๑	๑๒	๓๑	๒๗.๙๓
สุขศึกษา	๑๑๑	๐	๑๔	๕	๑๒	๑๐	๒๕	๙	๑๐	๔๔	๓๙.๖๔
พลศึกษา	๑๑๑	๐	๑๓	๑	๔	๑๓	๑๘	๗	๓๖	๖๑	๕๔.๙๕
ทัศนศิลป์	๑๑๑	๐	๑๗	๑	๕	๖	๑๔	๘	๔๐	๖๒	๕๕.๘๖
การงานอาชีพฯ	๑๑๑	๐	๑๔	๐	๐	๑๑	๖	๔	๔๓	๕๓	๔๗.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๑๑๑	๔	๔๑	๘	๑๐	๑๐	๗	๖	๑๓	๒๖	๒๓.๔๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๑๑	๔	๒๓	๔	๖	๙	๔	๑	๗	๑๒	๑๐.๘๑
คณิตศาสตร์	๑๑๑	๖	๑๙	๘	๗	๗	๑	๔	๒๐	๒๕	๒๒.๕๒
วิทยาศาสตร์	๑๑๑	๑	๘	๐	๑๗	๑๓	๕	๘	๘	๒๑	๑๘.๙๒
สังคมศึกษาฯ	๑๑๑	๑๖	๑๖	๑๐	๑๓	๑๖	๑๖	๑๔	๑๐	๔๐	๓๖.๐๔
ประวัติศาสตร์	๑๑๑	๔	๑๘	๑๑	๑๐	๗	๒	๔	๑๕	๒๑	๑๘.๙๒
สุขศึกษา	๑๑๑	๕	๑๖	๗	๑๗	๓๐	๑๖	๑๑	๓	๓๐	๒๗.๐๓
พลศึกษา	๑๑๑	๖	๑๖	๑	๖	๖	๑๗	๘	๔๔	๖๙	๖๒.๑๖
ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.๑ ทัศนศิลป์ ม.๒-๓	๑๑๑	๑๓	๑๗	๕	๑๕	๘	๖	๗	๓๐	๔๓	๓๘.๗๔
การงานอาชีพฯ	๑๑๑	๖	๑๒	๐	๓	๘	๘	๓	๔๙	๖๐	๕๔.๐๕
ภาษาอังกฤษ	๑๑๑	๑๖	๒๑	๔	๑๐	๔	๑๑	๗	๒๐	๓๘	๓๔.๒๓

๒.๓ ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๓.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑	โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร - กิจกรรม ดนตรี - กิจกรรม ศิลป์ สร้างสรรค์	๑. เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจ ทางด้าน การพัฒนาทักษะทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ สู่ความ เป็นเลิศ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถใน การแข่งขันรายการต่างๆ	๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียน ๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันใน รายการต่างๆ ทั้งระดับกลุ่ม เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ ระดับ เขตพื้นที่ฯ ระดับจังหวัด ระดับ ภาค และระดับประเทศ ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียนได้รับ รางวัลจากการ แข่งขัน - รางวัลชมเชย - รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒
๒	โครงการ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ นักเรียน	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน	๑. มีกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนที่ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เป็น นักเรียนที่มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. คัดเลือกนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดย การตั้งคณะกรรมการที่เป็นครู ประจำชั้นต่างๆ คัดเลือก ๓. ส่งรายชื่อ รายงานของ นักเรียนไปยังหน่วยงานระดับ จังหวัดที่มีการคัดเลือก	- นักเรียนได้รับ รางวัลชมเชย เพื่อประกาศ เกียรติคุณ เนื่อง ในวันเด็ก แห่งชาติ - นักเรียนได้รับ รางวัล “สุดยอด เด็กดีเด่นแห่ง ปี” เนื่องในวัน เด็กแห่งชาติ

๒.๓.๒ โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑	กิจกรรม ส่งเสริม ศักยภาพ นักเรียน เรียนรวมสู่ ความเป็น เลิศ	๑. เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิดวางแผน ให้กับนักเรียน เรียนร่วม กลุ่มสนใจและส่งเสริม ให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในทักษะทาง วิชาการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถใน ทักษะทางวิชาการ ในการ แข่งขันงานมหกรรมความ สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของ นักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีเวทีในการ แสดงออกซึ่งความสามารถตามที่ ตนเองสนใจ มีความถนัด และตาม ศักยภาพของตนเอง	๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียน ๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขต พื้นที่ฯ ระดับภาค ระดับประเทศ ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	ตัวแทนนักเรียน ที่เข้าร่วมแข่ง ขันงานศิลปฯ ระดับชาติปี การศึกษา ๒๕๖๓ อย่าง น้อย ๑ ทีม ได้รับรางวัล เหรียญทอง

๒.๓.๓ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ
๑	การแข่งขันทักษะด้านดนตรีนครเชียงรายสตริงคอมโบ Nakorn – Chiangrai Band Music Challenge ๒ รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	ชมเชย
๒	การประกวดแต่งคำขวัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ กิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	ชมเชย
๓	การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ กิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
๔	การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ กิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	ชมเชยอันดับที่ ๒
๕	ได้รับคัดเลือกเพื่อประกาศเกียรติคุณ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงราย	ชมเชย
๖	ได้รับคัดเลือกเพื่อประกาศเกียรติคุณ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดเชียงราย	ชมเชย
๗	ได้รับรางวัล “สุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ (Best Child of the Year ๒๐๒๑)	รางวัล “สุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
๘	ได้รับรางวัล “สุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ (Best Child of the Year ๒๐๒๑)	รางวัล “สุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ

ด้านครู

ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลที่ได้รับ
นายทองศักดิ์ นวลสะแล	การนำเสนอผลงานทางวิชาการ (Symposium) และผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด เชียงราย	ระดับเหรียญทองชนะเลิศ ผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนพิเศษดีเด่น
นายพลกฤต ศรีนันทา	การแข่งขันทักษะด้านดนตรีนครเชียงรายสตริงคอมโบ Nakorn – Chiangrai Band Music Challenge ๒ รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	ชมเชย

๓. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

(๑) ด้านคุณภาพของเด็ก

- จุดเด่น

เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การทดลอง สังเกต สืบค้น พัฒนาทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ทักษะต่าง ๆ เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีผลงานชัดเจน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ภายใต้การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ของการแพร่ระบาดโรคโควิด- ๑๙

ครูมีการส่งเสริม พัฒนาทักษะและรูปแบบการจัดประสบการณ์ มีการกระตุ้นการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย เด็กได้รับการฝึกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจากกิจกรรมต่างๆอย่างมีคุณภาพ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยเป็นส่วนใหญ่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออก รู้จักป้องกันอุบัติเหตุโรคร้ายต่างๆ มีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

- จุดที่ควรพัฒนา

เด็กบางคนควรได้รับการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขและการยอมรับจากผู้ปกครองในการตรวจคัดกรองพัฒนาการ เพื่อพัฒนาเด็กเหล่านี้ไปในทิศทางเดียวกันให้สามารถมีพัฒนาการสมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่ควรได้รับการส่งเสริมส่งเสริม นอกจากนี้ในเด็กส่วนใหญ่ควรมุ่งเน้นให้เด็กรู้จักตั้งคำถามและซักถามในเรื่องที่สนใจมากขึ้น ตั้งคำถามในลักษณะ “อย่างไร” มากกว่าการใช้คำถามว่า “อะไร” ผ่านกระบวนการด้านความสามารถทางการสำรวจ มิติสัมพันธ์ จำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณ การแตกแขนงทางความคิด การคิดนอกกรอบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้มีพัฒนาการที่ดีมากขึ้น รวมทั้งเรียนรู้ที่จะป้องกันรักษาสุขอนามัยภายใต้การเฝ้าระวังในเรื่องสถานการณ์ของการแพร่ระบาดโรคโควิด- ๑๙ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ในเด็กบางคนควรได้รับการพัฒนาโดยประสานความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ และควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสนใจและความถนัดความสามารถ และความแตกต่างของเด็กอย่างทั่วถึง

(๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

สามารถนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความรู้และได้รับการพัฒนาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างต่อเนื่องและเน้นเด็กเป็นสำคัญตามเป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน

การจัดประสบการณ์ ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก สถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เกิดประโยชน์ มีห้องเรียนธรรมชาติและ ใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง เน้นให้เด็กเรียนรู้จากสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับประสบการณ์ที่เคยได้รับ จากการเรียนรู้ในห้องเรียน สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัด การศึกษา ผู้รับบริการผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาเด็ก จนทำ ให้กระบวนการบริหารและการจัดการมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

- จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาให้มีแหล่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นและสามารถนำ วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ตลอดจนนันทนาการธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาใช้พัฒนา ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อสถานศึกษาและชุมชนเพื่อการเรียนรู้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

(๓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย โดยดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา (เรียนฟรีฯ) โครงการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย (อุดหนุนฯ) ตามระบบ PDCA และได้รับเอาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมาตรการและการเฝ้าระวังในเรื่องสถานการณ์ของการแพร่ ระบาดโรคโควิด- ๑๙ มาดำเนินการตามแนวทางและนโยบายที่กำหนด ตลอดจนการจัดกิจกรรมทั้ง ในหลายระดับ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จนมีผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

- จุดที่ควรพัฒนา

ใช้เครื่องมือการวัดประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม มีวิธีการ ประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลายและมีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา จัดสรรงบประมาณเพื่อผลิตสื่อการสอนอย่างเพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านเหมาะสม ตอบสนองต่อความต้องการของเด็กมีการจัดทำสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่งเสริม ความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีการประชุม สร้างข้อตกลงร่วมกัน ของทุกฝ่าย

๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- จุดเด่น

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และประสบการณ์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ตามระดับชั้น ได้แก่ ป.๑ - ๓ สิ่งประดิษฐ์จาก เศษวัสดุ ป.๔ - ๖ หนังสือเล่มเล็ก ม.๑ - ๓ การทำโครงการ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงาน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด และวัฒนธรรม อันดีของสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย มีกิจกรรมเด่นของโรงเรียน กิจกรรมดนตรีไทย, นาฏศิลป์ พื้นฐาน รวมถึงกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรม เช่น ถวายเทียนพรรษา, พิธีไหว้ครู เป็นต้น ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความหลากหลายทางเชื้อชาติ คือ ไทย ไทยใหญ่ ไทยลื้อ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรม ทักษะศึกษา รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการวิชาการ

- จุดที่ควรพัฒนา

ผลการทดสอบ NT ความสามารถทางด้านภาษา (Literacy) ผลการทดสอบอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาอังกฤษ ผลการทดสอบต่ำกว่าระดับชาติ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ผลการทดสอบต่ำกว่าระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกเรดเฉลี่ย อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ซึ่งจะต้องกำหนดให้มีโครงการรองรับ เพื่อให้ได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาให้อยู่ในระดับคุณภาพที่ดีขึ้นไป

(๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

โรงเรียนบ้านป่าแดงบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ PADAENG MODEL เป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข เป็นรูปแบบการบริหารที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดหาพัฒนาและบริหารเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

- จุดที่ควรพัฒนา

ประเด็นพิจารณาของมาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ซึ่งจะต้องแก้ไขปรับปรุงจัดระบบการเรียนการสอน รวมทั้งพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ซึ่งจะต้องได้รับแก้ไข ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ต่ำกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ให้มีชั่วโมงประชุม/อบรม/สัมมนา ให้มากกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง ทั้งการประชุม อบรม โดยตรงที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น และการอบรมทางออนไลน์

(๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวก เช่น มีความรักความเมตตา ดูแลเอาใจใส่เอื้ออาทรต่อผู้เรียน มีการตรวจสอบ วิธีการวัดและประเมินผลกับเป้าหมาย เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน วิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พันธกิจ และเป้าหมาย และรู้เท่าทันต่อเทคโนโลยีที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้
๒. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ (Active Learning) และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. จัดหาแหล่งงบประมาณระดมทุนพัฒนาการศึกษา มาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ

๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดมากขึ้น

๓. จัดหาวิทยากรท้องถิ่นให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความสนใจ
๔. จัดหาทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้เรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลน

ตอนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านป่าแดงมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. บริหารสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและการสื่อสาร รวมถึงทักษะอาชีพ พื้นฐานให้กับผู้เรียน
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองได้เลือกเข้าร่วม
๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้

๕. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม
๖. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษา
และการสื่อสาร ทักษะอาชีพพื้นฐาน
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์
ตามช่วงวัย
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็น
พลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจาก ผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตาม มาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อย กว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตาม มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและ คุณภาพการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดย ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในทั้งในรูปแบบปกติ และรูปแบบทางเลือกจัดให้ เหมาะสมและเต็มศักยภาพของ เด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของ สถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษา ภาคบังคับให้มี คุณภาพ ได้มาตรฐาน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึง บริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนกำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัวออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙.โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล - กิจกรรมนิเทศภายใน	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของชุมชน
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๕. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	<p>แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา) 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

ตอนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ สพพ.เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพพ.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงาน ศิลปะ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ สมรรถนะหรือทักษะ อาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบ อาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตาม สภาพความต้องการ และบริบทของ ชุมชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล

๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๒.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจาก ผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตาม มาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อย กว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัว บ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตาม มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและ คุณภาพการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดย ใช้สื่อการเรียนรู้การสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในทั้งในรูปแบบปกติ และรูปแบบทางเลือกจัดให้ เหมาะสมและเต็มศักยภาพของ เด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของ สถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษา ภาคบังคับให้มี คุณภาพ ได้มาตรฐาน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึง บริการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

๒.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนกำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัวออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙.โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล - กิจกรรมนิเทศภายใน	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของชุมชน
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๕. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๓.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๒.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๔.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๕.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๖๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๓.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๕.๐๐

๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๙.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๔๘.๐๐

๓.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๗๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๐.๐๐

๓.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๓๔.๐๐
อังกฤษ	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐

๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัด การศึกษาภาคบังคับให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๔,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ
	๒. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๘,๐๐๐	
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การ เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิด คำนวณ	๑๕,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	๕,๐๐๐	
๔. โครงการแนะแนว	๑๖,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ)	
๕. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๓๐,๙๒๐		

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๖. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๗. โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๙,๓๖๕ ๔๖,๒๕๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการ แข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา เกมกีฬาทาง วิชาการ และงานศิลปะ	๑. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำ คม, Cusswords, A-math, ซูโดกุ) - กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์ - กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์ - กิจกรรมนักบินน้อย - กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์ ๒. โครงการกิจการนักเรียน	๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๑,๖๒๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (อุดหนุน) ๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษาปฐมวัย ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอน ๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนเด็กพิเศษเรียนรวม ๕. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย ๖. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้	๕๒,๐๒๐ ๒๑,๙๓๐ ๑๓๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๕,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๗. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน ๘. โครงการอนามัยโรงเรียน ๙. โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๐. โครงการ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในด้านการ จัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑,๑๓๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๓๔๐ ๑๓,๘๔๕	งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการ จัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะ อาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อ การประกอบอาชีพ การ ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่าง สอดคล้องตามสภาพ ความต้องการ และ บริบทของชุมชน	๑. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน ๒. โครงการบริหารจัดการและจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๔๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - ๑,๕๐๐ ๔๐,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ แผน งานบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๓๒,๓๙๐	

ตอนที่ ๕

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ๑๐ ๖.ค. ๖๓	เงินอุดหนุนรายหัว		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวมทั้งสิ้น
		คนละ	รวม	คนละ	รวม	
อนุบาล ๒	๒๔	๑,๗๐๐	๔๐,๘๐๐	๔๓๐	๑๐,๓๒๐	๕๑,๑๒๐
อนุบาล ๓	๒๗	๑,๗๐๐	๔๕,๙๐๐	๔๓๐	๑๑,๖๑๐	๕๗,๕๑๐
รวม	๕๑		๘๖,๗๐๐		๒๑,๙๓๐	๑๐๘,๖๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๑,๙๐๐	๗๐,๓๐๐	๔๘๐	๑๗,๗๖๐	๘๘,๐๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๑,๙๐๐	๖๘,๔๐๐	๔๘๐	๑๗,๒๘๐	๘๕,๖๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๑,๙๐๐	๖๐,๘๐๐	๔๘๐	๑๕,๓๖๐	๗๖,๑๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๗	๑,๙๐๐	๘๙,๓๐๐	๔๘๐	๒๒,๕๖๐	๑๑๑,๘๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๖	๑,๙๐๐	๖๘,๔๐๐	๔๘๐	๑๗,๒๘๐	๘๕,๖๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๕	๑,๙๐๐	๘๕,๕๐๐	๔๘๐	๒๑,๖๐๐	๑๐๗,๑๐๐
รวม	๒๓๓		๔๔๒,๗๐๐		๑๑๑,๘๔๐	๕๕๔,๕๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖	๓,๕๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๘๘๐	๓๑,๖๘๐	๑๕๗,๖๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗	๓,๕๐๐	๑๒๙,๕๐๐	๘๘๐	๓๒,๕๖๐	๑๖๒,๐๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๓,๕๐๐	๙๘,๐๐๐	๘๘๐	๒๔,๖๔๐	๑๒๖,๖๔๐
รวม	๑๐๑		๓๕๓,๕๐๐		๘๘,๘๘๐	๔๔๒,๓๘๐
รวมทั้งสิ้น	๓๘๕		๘๘๒,๙๐๐		๒๒๒,๖๕๐	๑,๑๐๕,๕๕๐

ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๔

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๘๘๒,๙๐๐	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๒๒,๖๕๐	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา/รายได้อื่นๆ ที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
- เงินบริจาคที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	๑๑๗,๗๒๗.๒๑	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินบริจาค)	จำนวน	๑๓๑,๐๐๙.๓๙	บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	๑๒๔,๕๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง	จำนวน	๔๓,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๒๐๐ วัน X ๒๐ บาท X ๒๘๔ คน)	จำนวน	๑,๑๓๖,๐๐๐	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		๒,๖๕๗,๗๘๗	บาท

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๗๘๒,๙๓๑ บาท

- หนังสือเรียน	๒๗๒,๑๖๑	บาท
*อนุบาล ๒๐๐ บาท/คน/ปี (๕๑ คน)	= ๑๐,๒๐๐	บาท
*ป. ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี (๓๗ คน)	= ๒๔,๒๗๒	บาท
*ป. ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี (๓๖ คน)	= ๒๓,๔๐๐	บาท
*ป. ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี (๓๒ คน)	= ๒๐,๘๙๖	บาท
*ป. ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี (๔๗ คน)	= ๓๓,๒๒๙	บาท
*ป. ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี (๓๖ คน)	= ๓๐,๔๕๖	บาท
*ป. ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี (๔๕ คน)	= ๓๘,๖๕๕	บาท
*ม. ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี (๓๖ คน)	= ๒๙,๐๘๘	บาท
*ม. ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี (๓๗ คน)	= ๓๔,๐๗๗	บาท
*ม. ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี (๒๘ คน)	= ๒๗,๘๘๘	บาท
- อุปกรณ์การเรียน/ปี	๑๔๓,๔๙๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี (๕๑ คน) (ภาคเรียนละ ๑๐๐ บาท/คน)	= ๑๐,๒๐๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๓๙๐ บาท/คน/ปี (๒๓๓ คน) (ภาคเรียนละ ๑๙๕ บาท/คน)	= ๙๐,๘๗๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๒๐ บาท/คน/ปี (๑๐๑คน) (ภาคเรียนละ๒๑๐ บาท/คน)	= ๔๒,๔๒๐	บาท
- เครื่องแบบนักเรียน	๑๔๔,๖๓๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐บาท/คน/ปี (๕๑ คน)	= ๑๕,๓๐๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี (๒๓๓ คน)	= ๘๓,๘๘๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๕๐บาท/คน/ปี (๑๐๑ คน)	= ๔๕,๔๕๐	บาท
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ปี	๒๒๒,๖๕๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐ บาท/คน/ปี (๕๑ คน) (ภาคเรียนละ ๒๑๕ บาท/คน)	= ๒๑,๙๓๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี (๒๓๓ คน) (ภาคเรียนละ ๒๔๐บาท/คน)	= ๑๑๑,๘๔๐	บาท

*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๘๐บาท/คน/ปี (๑๐๑ คน) (ภาคเรียนละ ๔๔๐
บาท/คน) = ๘๘,๘๘๐ บาท

ตอนที่ ๖

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๘๘๒,๙๐๐ บาท			
๑.๑ งบบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐	บาท (๑๕%)	
๑.๒ งบดำเนินงาน	๗๓๘,๙๐๐	บาท (๘๕%)	
- งานบริหารทั่วไป(ค่าวัสดุสำนักงาน)	๒๐,๐๐๐	บาท (๓%)	
- ค่าใช้สอย	๑๔,๕๐๐	บาท (๒%)	
* ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ในประเทศ) เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก			
ค่าพาหนะ เป็นต้น			
- ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน ฯลฯ	๑๔,๖๖๐	บาท (๒%)	
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๐,๐๐๐	บาท (๑๕%)	
- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน	๒๐,๐๐๐	บาท (๓%)	
- โครงการตามแผนกลยุทธ์	๕๒๙,๗๔๐	บาท (๖๐%)	
๑.๓ งบลงทุน	-	บาท	
๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๗๙๔,๗๘๑	บาท	
<i>(กิจกรรมฯ ๒๒๒,๖๕๐ เงินค้ำจ่ายก่อนปีการศึกษา หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑,๘๕๐ บาท)</i>			
๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๑๒๔,๕๐๐	บาท	
๔. เงินอุดหนุนจาก อบต.	๔๓,๐๐๐	บาท	
๕. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๑,๑๓๖,๐๐๐	บาท	
๖. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๓๑,๐๐๙.๓๙	บาท	
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	๓,๑๑๒,๑๙๐	บาท	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๘๘๒,๙๐๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๑	งานบริหารบุคลากร - โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน	(๑๔๔,๐๐๐) ๑๔๔,๐๐๐			ครูวุฒิ
๒	งบดำเนินงาน - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ) - ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน	๒๐,๐๐๐ ๑๔,๕๐๐ ๑๔,๖๖๐ } ๑๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐			ครูบงกชกาล
รวมงบดำเนินงาน ๒๐๙,๑๖๐					
๓	โครงการตามแผนกลยุทธ์	๕๒๙,๗๔๐			
แผนงานบริหารวิชาการ					
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-			ครูอัมภา
ระดับปฐมวัย		(๕๒,๐๒๐)			
๒	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(อุดหนุน)	๕๒,๐๒๐			ครูสมพร
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		(๔๗๗,๗๒๐)			
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๔,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑๓๒,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
	- ช่วงชั้นที่ ๑	๓๐,๐๐๐			ครูสายสมร
	- ช่วงชั้นที่ ๒	๓๖,๐๐๐			ครูอัมภา
	- ช่วงชั้นที่ ๓	๖๖,๐๐๐			ครูกรรณิการ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๕	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	(๒๑๙,๖๒๐)			ครูกรรณิการ์
	๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรณิการ์
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑๕,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
	๕.๓ กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Cusswords, A-math, ชูโดกุ)	๙,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรณิการ์ ครูบงกชกาล ครูสุภาพรณ ครูรัตติกาล
	๕.๔ กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์	๔๐,๐๐๐			ครูยุทธศาสตร์
	๕.๕ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๔๑,๖๒๐			ครูอุทิศ
	๕.๖ กิจกรรมดนตรี	๒๐,๐๐๐			ครูพลกฤต
	๕.๗ กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐			ครูพิมพ์วรรณ
	๕.๘ กิจกรรมนักเรียนน้อย	๑๕,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
	๕.๙ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่าน คล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๘,๐๐๐			ครูธิดา ครูอัมภา
	๕.๑๐ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐			ครูสุภาพรณ
	๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐			ครูทองศักดิ์ ครูรัตติกาล
	๕.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	๑๕,๐๐๐			ครูธิดา
	๕.๑๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เด็กพิเศษเรียนรวม	๓,๐๐๐			ครูทองศักดิ์ ครูอัมภา
	๕.๑๔ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕,๐๐๐			ครูวันอาสา ครูพลกฤต
๖	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	๕,๐๐๐			ครูอุทิศ
๗	โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย	๓,๖๐๐			ครูวรวิมล
๘	โครงการแนะแนว	๑๖,๐๐๐			ครูเทียมใจ
๙	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๕,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
รวมงบประมาณบริหารวิชาการ ๔๓๗,๒๔๐					

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
แผนงานบริหารงานบุคคล					
๑๐	โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐			ครูวรวิมล นางสาวพิลัย
๑๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐			ครูวรวิมล
รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล ๔,๐๐๐					
แผนงานบริหารงบประมาณและแผน					
๑๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐			ครูสุภาพรรณ ครูบงกชกาล
รวมงบประมาณบริหารงบประมาณและแผน ๑,๕๐๐					
แผนงานบริหารทั่วไป					
๑๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
๑๔	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน			๑,๑๓๖,๐๐๐	ครูพลกฤต ครูกรสมรรถ
๑๕	โครงการอนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูพิมพ์วรรณ
๑๖	โครงการกิจการนักเรียน	๒๗,๐๐๐			ครูอุทิศ ครูพลกฤต
รวมงบประมาณบริหารทั่วไป ๘๗,๐๐๐					

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๒๒,๖๕๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ			๒๒๒,๖๕๐ (๒๐๐,๗๒๐+๒๑,๙๓๐)		
ระดับปฐมวัย			(๒๑,๙๓๐)		
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย			๒๑,๙๓๐- ๒,๐๐๐ =๑๙,๙๓๐		ครูสมพร
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			(๒๐๐,๗๒๐)		
โครงการบูรณาการวิชาการ					
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๓๐,๐๐๐		ครูสายสมร
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๐,๒๔๐ (รวม ๑๑,๗๔๐)	งบเหลือจ่ายปี ๖๓ อีก ๑,๕๐๐	ครูรัตติกาล
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๑๐,๑๐๐		ครูกรรณิการ์
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม					
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๖,๒๐๐		ครูธิดา
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๖,๖๔๐		ครูรัตติกาล ครูทองศักดิ์
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๘,๐๘๐		ครูพลกฤต
โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี					
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๒,๓๒๕		ครูบงกชภรณ์
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๖,๖๔๐		ครูอัมภา ครูเพ็ญพร
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๔๐,๔๐๐		ครูวารุณี
โครงการทัศนศึกษา					
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๘,๒๐๐		ครูกรสมรรถ
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๒,๘๐๐		ครูพิมพ์วรรณ ครูวันอาสา
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๒๕,๒๕๐ (รวม ๓๕,๖๐๐)	งบเหลือจ่ายปี ๖๓ อีก ๑๐,๓๕๐	ครูอุทิศ
โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)			๑๓,๘๔๕ (รวม ๑๕,๘๔๕)	๒,๐๐๐ (ปฐมวัย)	ครูปกครอง
รวมงบแผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๒๒๒,๖๕๐					

- เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๒๙,๕๗๗.๒๑ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว)		๑๑๗,๗๒๗.๒๑			
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมอาคารเรียน ๗๗ ปี		๖๗,๗๒๗.๒๑			ครูวิระวัฒน์
โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน		๓๐,๐๐๐			ครูพลกฤต
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - การเรียนการสอนทางไกล(DLTV)		๑๐,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		๑๐,๐๐๐			ครูพิมพ์วรรณ
รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๑๗,๗๒๗.๒๑					
เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๑๑,๘๕๐		
โครงการบูรณาการวิชาการ - ระดับชั้น ป. ๔-๖ (โครงการต่อเนื่อง)			๑,๕๐๐		ครูรัตติกาล
โครงการทัศนศึกษา - ระดับชั้น ม. ๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)			๑๐,๓๕๐		ครูอุทิศ
รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๑,๘๕๐					

ตอนที่ ๗

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ได้จัดระบบกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

- ๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒. .เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓. .เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่ง กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครู ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงมีความต้องการจ้าง ครูอัตราจ้างดังนี้

๑. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. วิชาเอกศิลปะ สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๓. วิชาเอกสังคม สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๔. ครู สอนการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน (ครูเอกวิทยาศาสตร์, ศิลปะ, สังคม, ครูเด็กปฐมวัย)

๒.๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน

๓.๑.๒ จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผลร้อยละ 80

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอัตราครูเหมาะสม

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีครูผู้สอนเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน(P) ๑. สำรวจตำแหน่ง สาขา/วิชาเอก ที่โรงเรียนมีความ ต้องการ/จำเป็น	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวรวิทย์ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ประกาศสอบคัดเลือก , สอบคัดเลือก ๓. ทำสัญญาจ้าง	พ.ค.๖๔ - เม.ย. ๖๕	นายวรวิทย์ ทาแกง
๓	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม(C)	มี.ค. ๖๕	นายวรวิทย์ ทาแกง
๔	ขั้นประเมิน(A) - ประเมินการปฏิบัติงาน	เม.ย.๖๕	นายวรวิทย์ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จ้างครูอัตราจ้างจำนวน ๔ คน ๗,๐๐๐*๔*๑๒	๓๓๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	
	รวม	๓๓๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : การจ้างครูอัตราจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท
 เงินบริจาคจากผู้ปกครอง จำนวน ๑๙๒,๐๐๐ บาท
 ในการจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณได้เหมาะสมและคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม
 การเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - จัดจ้างครูอัตราจ้าง - ร้อยละการจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๔ คน ๘๐	- การจ้าง - การประเมินการ ปฏิบัติงาน	- สัญญาจ้าง - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอัตราครูเหมาะสม - โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		- การจ้าง - การประเมินการ ปฏิบัติงาน	- สัญญาจ้าง - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสมตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.

๑๐.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้าน
 การเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ (นายวรวิทย์ ทาแกง) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ (นายวรวิทย์ ทาแกง) ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ (นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย) ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ (นางวิริดา ตาวงค์) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ (นางวรรณมาศ จันทรา) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน ๗,๐๐๐*๔*๑๒	-	-	๓๓๖,๐๐๐
รวม				๓๓๖,๐๐๐

**หมายเหตุ : การจ้างครูอัตราจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท
เงินบริจาคจากผู้ปกครอง จำนวน ๑๙๒,๐๐๐ บาท

ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งกล่าวถึงระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพมาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี

๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. เป้าหมาย

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคน ได้เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, น.ส.รัตติกาล ชันเงิน, น.ส.อัจฉรา คำดี
๒	๒.ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, น.ส.รัตติกาล ชันเงิน, น.ส.อัจฉรา คำดี
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงานของ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, น.ส.รัตติกาล ชันเงิน, น.ส.อัจฉรา คำดี
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, น.ส.รัตติกาล ชันเงิน, น.ส.อัจฉรา คำดี

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....-.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และครู</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>แบบประเมินการตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑๐.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหิ้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๑,๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๓,๔ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๓,๔ ด้าน อารมณ์- จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้าน สังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐, ๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔.. ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ :โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสมพร อุทัยักษ์

๒. นายยุทธศาสตร์ อุทัยักษ์

๓. นาง มะลิสสา จันทะตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ได้มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จึงยึดหลักการ บูรณาการที่ว่า “ หนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะ และหลายประสบการณ์สำคัญ ” ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพร้อมกัน เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การมีสุขภาพที่ดี อารมณ์ จิตใจร่าเริงสมวัย รู้จักคิดแก้ปัญหา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ผ่านการใช้สื่อเครื่องเล่นที่มีความหมายและความปลอดภัย มี เครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์ปลูกฝังนิสัยในการรักการอ่านนอกจากนี้ยังได้คัดเลือกเด็กที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ดังนั้นการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จึงมีผลต่อการที่จะพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างมากซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมเหมาะสม ปลอดภัย ส่งเสริมการมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง สังคมและนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่น เครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง

- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ,อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา
- ๒.๘ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๒.๙ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓, และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๑.๕ มีโครงการ ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี
- ๓.๑. ๖ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๓.๑.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ
- ๓.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๓.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๓.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ผ่านการเล่นมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย

- ๓.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๓.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๓.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๓.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๓.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ
- ๔.๒ ส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๔.๓ ส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๔.๔ ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย
- ๔.๕ พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๔.๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๔.๗ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ,อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา
- ๔.๘ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๔.๙ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๔.๑๐ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๕.๑ **ระยะที่ ๑** ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)
- ๕.๒ **ระยะที่ ๒** ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน (P)	๓๐ มี.ค.๖๔	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๑ มิ.ย. ๖๔	
๓	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (D) - ดำเนินการผลิต จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย - ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทำการผลิตและจัดหาประกอบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม กับวัยและพัฒนาการโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปี การศึกษา	๒๐ ก.ค.๖๔ - ๑๒ มี.ค.๖๕	
๔	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (D) - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน - ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปของ การทำโครงงาน - เด็กเรียนรู้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงงานและ มีโครงงานอย่างน้อย ๓ เรื่อง : ชั้น : ปีการศึกษา	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค.- ๕ ต.ค.๖๔ (ระยะที่ ๒) ๑ ธ.ค.๖๔ - ๑๒ มี.ค.๖๕	
๕	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ (D) - จัดหา ผลิต ใช้สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการ ส่งเสริม ปลูกฝัง เรื่องสุขอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการมีสุขอนามัย ที่ดีเช่น ส่งเสริมการแปรงฟัน การล้างมือ การใช้ ห้องน้ำ การตรวจสุขภาพ การรักษาความสะอาด ของร่างกาย การป้องกันตนเองจากโรค และรักการ ออกกำลังกาย - มีการประเมินภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(ระยะที่ ๑) ๑๕ มิ.ย.- ๙ ต.ค.๖๔ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๔ - ๑๒ มี.ค.๖๕	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖	กิจกรรมดนตรีสรีระ (D) - ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ดนตรีสรีระ - ใช้ดนตรีเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กมีสุนทรียภาพทางดนตรี มีทักษะการเคลื่อนไหว ร่างกายที่คล่องแคล่ว มีสุขอนามัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา - มีการประเมินการเคลื่อนไหวร่างกายผ่านการจัด กิจกรรม และการตรวจสอบสุขภาพอนามัยจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	๑๖ ส.ค.๖๔- ๑๒ มี.ค.๖๕	คณะครูปฐมวัย
๗	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา (D) - มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของ เด็ก - เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายกล้ามเนื้อ มัดใหญ่และเรียนรู้ที่จะเล่นร่วมกันโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ ก.ค.๖๔- ๑๒ มี.ค.๖๕	
๘	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมพัฒนา สมรรถภาพทางวิชาการ - เด็กใช้วัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและคัดเลือกเป็น ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการ ระดับปฐมวัยในกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการระดับปฐมวัยใน กิจกรรมต่าง ๆ	๑ ส.ค. - ๓๐ พ.ย.๖๔	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๙	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - จัดมุนิทานสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้สื่อที่ผลิตและจัดหา - เด็กและครูใช้นิทานเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เช่น การเล่านิทาน การเปิดเล่าเรื่องและดูภาพ การถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ การแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น - เด็กใช้นิทานในการเล่าเรื่อง ส่งเสริมจินตนาการและภาษา เด็กรักหนังสือเรียนรู้ที่จะเก็บและรักษาหนังสือให้เป็นระเบียบ - เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับคำโดยนำคำพื้นฐานระดับปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	(ระยะที่ ๑) ๑๕ มิ.ย.- ๙ ต.ค.๖๔ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๔ - ๑๒ มี.ค.๖๕	คณะครูปฐมวัย
๑๐	กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (D) - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คน - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันวิ่งประเภทต่าง ๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการตกแต่งขบวนพาเหรดเด็กเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑๖ - ๓๐ ธ.ค. ๖๔	
๑๑	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๑ มิ.ย.- ๙ ต.ค.๖๔ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๔ - ๒๕ มี.ค.๖๕	คณะผู้บริหาร
๑๒	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(A)	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค. - ๓๑ ต.ค.๖๔ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๔ - ๓ เม.ย.๖๕	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบอุดหนุนฯ)

คิดจากจำนวนเด็ก ๕๑ คน

ยอดที่ได้รับจัดสรร ๘๖,๗๐๐ บาท หักให้ค่าสาธารณูปโภค ๔๐% คงเหลือ ๕๒,๐๒๐

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๑ จำนวน ๓๔,๑๓๘ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒ จำนวน ๑๗,๘๘๒ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๒,๐๒๐บาท (ห้าหมื่นสองพันยี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมหนุน้อยรักสุขภาพ	-	๔,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมดนตรีสรีระ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา	-	-	-	-
๖	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย	-	-	๑,๐๒๐	๑,๐๒๐
๗	กิจกรรมหนุน้อยรักการอ่าน	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๘	กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		-	๔,๐๐๐	๔๙,๐๒๐	๕๒,๐๒๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๖.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่๙,๑๐ ,๑๒ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐ ,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก</p>
<p>๖.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ใน ตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๖.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>-รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑.๕ มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ
๖.๑.๖ มีโครงการ ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี	- มีโครงการ ๒ เรื่อง : ชั้น:ปี	- สังเกตการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - โครงการ๒เรื่อง : ชั้น : ปี
๖.๑.๗ เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ	- เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ	- สังเกตผลงาน - เด็กร้อยละ ๘๐ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่างๆและได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย
๖.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๖.๑.๙ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>- พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- แบบบันทึกการผลิตสื่อ</p> <p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>
<p>๖.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p>	<p>-เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p>	<p>- สังเกตผลงาน</p> <p>- เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆและได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>- รายงานผลการแข่งขัน</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะ โภชนาการที่เหมาะสม	- เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้านร่างกาย และมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้านสังคมของ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- แบบประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบประเมินสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิต
๖.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้ เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่าน การเล่นเครื่องเล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและ นอกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมปลอดภัย	- เด็กได้รับการส่งเสริมให้ เกิดทักษะการเคลื่อนไหว ร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่อง เล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอก ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม ปลอดภัย	- ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนมาตรฐานที่๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้าน ร่างกายตามมาตรฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา
๖.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนา ทักษะและเตรียมความพร้อม ทางด้านภาษา ส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหา เด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียน ไม่คล่อง ในอนาคต	- เด็กได้รับการพัฒนาทักษะ และเตรียมความพร้อม ทางด้านภาษา ส่งเสริม และปลูกฝังนิสัยรักการ อ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบ หนังสืออ่าน - เขียนไม่ คล่อง ในอนาคต	- สังเกตการร่วม กิจกรรมการมี นิสัยรักการอ่าน สนใจเปิด อ่าน หนังสือและดูภาพ - สังเกตการตั้งใจฟัง การร่วมสนทนา ตอบคำถามเกี่ยวกับ เนื้อหาในนิทาน	- แบบบันทึกการอ่าน หรือเล่านิทาน - แบบสรุปและรายงาน ผลการจัดกิจกรรมหนุ น้อยรักการอ่าน

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
๖.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ ,สังคมและสติปัญญา	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
๖.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ	- เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ		
๖.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม	- เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม		
๖.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๗.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๗.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๗.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๑.๕ มีโครงการ ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี
- ๗.๑.๖ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๗.๑.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๗.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุม ในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและ เพียงพอกับความต้องการ
- ๗.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วม การแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๗.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมี ภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๗.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ผ่านการเล่น มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ๗.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่านเขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๗.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิด โอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๗.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๗.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการ
บูรณาการ

๗.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันใน
สังคม

๗.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิด
สร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ

(นางสมพร อุทร์ักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิริดา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณูมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (งบอุดหนุนฯ๑๒,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หมึกเติมเครื่องปริ้น/ถ่ายเอกสาร	๑๐๐	๑๖ ขวด	๑,๖๐๐
๒.	ตุ้สำหรับใส่ของเล่น	๖๑๕	๑ ชุด	๖๑๕
๓.	ตะกร้าเล็กใส่ของเล่น	๔๐	๖ ใบ	๒๔๐
๔.	ชุดเครื่องครัวของเล่น	๒๕๐	๔ ชุด	๑,๐๐๐
๕.	ชุดตัวต่อพลาสติก	๕๙๐	๓ ชุด	๑,๗๗๐
๖.	จิ๊กซอว์ชุดสี่เหลี่ยมขนาด๑๔.๕*๑๒*๐.๕ซม.	๕๐	๔ ชุด	๒๐๐
๗.	บล็อกตัวต่อพลาสติก ๑๐๐ ชิ้น	๘๕๐	๓ ชุด	๒,๕๕๐
๘.	จิ๊กซอว์ชุดตัวต่อหรรษา ๗ ชิ้น	๘๐	๔ ชุด	๓๒๐
๙.	จิ๊กซอว์ชุดตัวต่อหรรษา ๑๒ ชิ้น	๑๑๕	๔ ชุด	๔๖๐
๑๐.	ชุดเครื่องดนตรีจำลอง	๕๖๕	๑ ชุด	๕๖๕
๑๑.	ชุดของเล่นเสริมพัฒนาการ	๕๖๕	๓ ชุด	๑,๖๙๕
๑๒.	บล็อกตัวต่อพลาสติก ๑๕๐ ชิ้น	๙๘๕	๑ ชุด	๙๘๕
รวม				๑๒,๐๐๐

กิจกรรม หนังสือน้อยรักการอ่าน(งบอุดหนุนฯ ๔,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๐๐	๗ เล่ม	๗๐๐
๒	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๙๕	๔๐ เล่ม	๓,๘๐๐
รวม				๔,๕๐๐

กิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน (งบอุดหนุนฯ๖๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ Photo Gloss Inkjet Paper ๑๒๐G A๔ ๑๐๐ แผ่น	๒๓๐	๓ แพ็ค	๖๙๐
๒.	กระดาษ ถ่ายเอกสาร AAA	๗๐๐	๓ กล่อง	๒,๑๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๑๖๐Z	๔๐	๓ ขวด	๑๒๐
๔.	กาวแท่งใหญ่ใส (ใช้กับปืนยิงกาว)	๙	๒๒ อัน	๑๙๘
๕.	กาวยาง UHU ๓๓ มล.	๖๒	๓ อัน	๑๘๖
๖.	กระดาษชาร์ทขาว	๖	๒ โหล	๑๒๔
๗.	สีไม้ ๓๖ สีมาสเตอร์อาร์ต	๑๑๕	๑ กล่อง	๑๑๕
๘.	สีเทียนจัมโบ้ ๑๒ สีมาสเตอร์อาร์ต	๔๕	๑๒ กล่อง	๕๔๐
๙.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๔๘	๑ แผ่น	๑๔๘
๑๐.	แฟ้มซอง	๓๕	๓๐ แฟ้ม	๑,๐๕๐
๑๑.	ซองแฟ้ม A๔	๒๒	๓๐ ชุด	๖๖๐
๑๒.	ไม้บรรทัดเหล็ก	๔๙	๑ อัน	๔๙
รวม				๖,๐๐๐

กิจกรรม กิจกรรมดนตรีสรีระ (งบอุดหนุนฯ ๑๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งชุดสำหรับการแสดง	๑,๐๐๐	๑ เซ็ต	๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรม กิจกรรมอนุรักษ์สุขภาพ (งบอุดหนุนฯ ๙,๖๑๘)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน(BA-๐๑๒)	๗	๓๐ เล่ม	๒๑๐
๒	น้ำยาถูพื้น มาจิคิสัน/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๓ แกลลอน	๘๘๕
๓	น้ำยาล้างห้องน้ำวิกซอล/วิม/โทมิ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๓ แกลลอน	๘๘๕
๔	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๑๒ อัน	๖๗๕
๕	ผงซักฟอกขนาด ๑๕๐๐ กรัม	๑๓๙	๓ ถุง	๔๑๗
๖.	ที่โกยผงพร้อมด้าม	๔๙	๓ อัน	๑๔๗
๗.	สบู่ล้างมือ	๑๕	๑๘ ก้อน	๒๗๐
๘.	ตู้พลาสติก ๔ ช่อง เก็บถุงนอน	๕๐๐	๑ ตู้	๕๐๐
๙.	จ้างเหมาตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะทานอาหารเด็ก	๒๐	๕๐ ผืน	๑,๐๐๐
๑๐.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๓ ขวด	๑,๐๕๐
๑๑.	จ้างไวนิล	๑๐๐๐	๓ อัน	๓,๐๐๐
๑๒.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๓ ขวด	๕๗๙
รวม				๙,๖๑๘

กิจกรรม พัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย (งบอุดหนุนฯ ๑,๐๒๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดินน้ำมันไร้สารก๊อวยาว ๑๕๐ g Kidart T-๑๕๐KA/Plastilina ๑๕๐	๑๘	๒๐ ก้อน	๓๖๐
๒.	กระดาษมันปู	๓	๒ โทล	๗๒
๓.	กระดาษแข็งทำปกหนังสือหลังรูปหนา ๓๒	๓๘	๓ แผ่น	๑๑๔
๔.	สีไม้ระบายน้ำ Faber - castelนกแก้ว ๓๖ สี	๒๒๓	๑ กล่อง	๒๒๓
๕.	สมุดวาดเขียน๑๕x๒๒นิ้ว ๒๐ แกรม มาสเตอร์ อาร์ต	๒๑๕	๑ เล่ม	๒๑๕
๖.	แผ่นไม้อัด ขนาดเท่ากระดาษ A๔	๓๖	๑ แผ่น	๓๖
รวม				๑,๐๒๐

หมายเหตุราคานี้เป็นราคาประมาณการขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบันและงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

กิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน(งบอุดหนุนฯ ๖,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษphoto	๕๔๗	๓ แพ็ค	๑,๖๔๑
๒.	ชุดงานประดิษฐ์โฟม (๓๐.-) /MT	๓๐	๑๕ แพ็ค	๔๕๐
๓.	อุปกรณ์งานฝีมือศิลปะแบบ	๓๒	๑๕ ถุง	๔๘๐
๔.	เทปกาวติดสัน	๒๐	๑๒ อัน	๒๔๐
๕.	สีโปสเตอร์ST ๒๔๐ ซีซี	๑๒๐	๖ ขวด	๗๒๐
๖.	ซองรีฟิวเติมเพิ่มโซลเอนกสาร๑๑รู A๔	๔๕	๑๕ ห่อ	๖๗๕
๗.	สติ๊กเกอร์ใส A๔ ๕๐ แผ่น	๒๒๑	๑ ห่อ	๒๒๑
๘.	สีไม้ระบายน้ำ Faber -castelนกแก้ว ๓๖ สี	๒๑๕	๒ กล่อง	๔๓๐
๙.	ไม้ไอติม	๙๖	๑ ถุง	๙๖
๑๐.	ปืนกาว	๑๕๓	๓ อัน	๔๕๙
๑๑.	ฟิวเจอร์บอร์ด หนา ๓ มิล	๑๒๐	๒ อัน	๒๔๐
๑๒.	ลวดกำมะหยี่	๕	๒๐ เส้น	๑๐๐
๑๓.	กระดาษแข็งขาว เทา	๘	๒๐ แผ่น	๑๖๐
๑๔.	กาวตราช่าง	๔๔	๒ อัน	๘๘
รวม				๖,๐๐๐

กิจกรรม นักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (งบอุดหนุนฯ ๒,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ตะกร้าแชร์บอล	๑๑๐	๒ ชุด	๒๒๐
๒.	สูบบอล	๑๑๔	๑ อัน	๑๑๔
๓.	ขนมสำหรับเด็ก	๒๒๒	๓ ปีบ	๖๖๖
๔.	กรวยพลาสติก ๘ นิ้ว	๗๐	๑๒ อัน	๘๔๐
๕.	เทปวัดระยะ	๑๖๐	๑ อัน	๑๖๐
รวม				๒,๐๐๐

กิจกรรม หนุน้อยรักสุขภาพ(งบอุดหนุนฯ ๕,๓๘๒)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๖ อัน	๒๗๐
๒.	สบู่ล้างมือ	๑๕	๘ ก้อน	๑๒๐
๓.	น้ำยาถูพื้น มาจิคลิน/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๔.	น้ำยาล้างห้องน้ำ/วิคซอล/วิม/โทมิ ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๕.	ผงซักฟอกขนาด ๑๕๐๐ กรัม	๑๓๙	๑ ถุง	๑๓๙
๖.	น้ำยาฆ่าเชื้อโรค เดทตอล๑๒๐๐ มล.	๔๓๖	๑ ขวด	๔๓๖
๗.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๓ ขวด	๑,๐๕๐
๘.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๓ ขวด	๕๗๙
๙.	ผ้าเช็ดหน้า	๓๙	๑ โหล	๔๖๘
๑๐.	แชมพูเด็กขนาด ๑๐๐๐ ML	๑๙๕	๑ ขวด	๑๙๕
๑๑.	ราวตากผ้าเช็ดหน้า	๒๗๕	๓ อัน	๘๒๕
๑๒.	กล่องพลาสติกใส่ของ	๑๙๐	๓ อัน	๕๗๐
๑๓.	พรมเช็ดเท้า	๔๐	๓ อัน	๑๒๐
๑๔.	แก้วน้ำพลาสติก	๒๐	๑ อัน	๒๐
รวม				๕,๓๘๒

กิจกรรม หนุน้อยรักการอ่าน (งบอุดหนุนฯ ๔,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๔๕	๑๒ เล่ม	๑,๗๔๐
๒.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๙๕	๑๒ เล่ม	๒,๓๔๐
๓.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๗๐	๖ เล่ม	๔๒๐
รวม				๔,๕๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกระดับชั้น หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้แล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่

เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสภาพปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนาและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุง มีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อใช้ในการพัฒนา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร	เมษายน ๒๕๖๔	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๔	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดทำโครงสร้างและคำอธิบาย รายวิชา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการจัดทำโครงสร้าง และคำอธิบายรายวิชา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
	- รวบรวมข้อมูลการจัดทำโครงสร้าง และคำอธิบายรายวิชา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	เลขานุการแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็น รูปเล่ม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
	- นำเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ชั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)		
		กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)		
		มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	วัสดุและอุปกรณ์ใน การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	
๒	เข้าเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและ เอกสารประกอบของ แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน		ประเมิน	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๐.๒ ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิริดา ตาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๓๕	๑๐	๑๓๕๐
๒.	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๑	๗๐
๓.	Fee jet refill ink for CANNON/BLACK,COLOUR ๑๐๐ ml	๑๓๐	๔	๕๒๐
๔	ตลับหมึกสีดำ CANNON	๘๕๐	๑	๘๕๐
๕.	เข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสาร ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐	๒๐	๑๐๐๐
รวม				๓,๗๙๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้

สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะย่อหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืนอันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนจำนวน ๖ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อยู่ในระดับ พอใช้

๓.๒.๓ ร้อยละ ๕๐ ของ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒.๔ ร้อยละ ๕๐ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบกลางของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อยู่ในระดับ พอใช้

๓.๒.๕ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับ พอใช้

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสายสมร สิริสุนทร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔ มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน และใช้ในการเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓
	<u>กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอนซ่อมเสริม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามตารางของทุกห้องเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	<u>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u>		
	- สำรวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สิงหาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรมของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ธันวาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๕	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุและอุปกรณ์		-	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๖.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๓)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุและอุปกรณ์		-	-	๑๕,๐๐๐
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุและอุปกรณ์		-	-	๑๕,๐๐๐
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนจำนวน ๖ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน	แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อยู่ในระดับ พอใช้ - ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ - ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบกลางของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อยู่ในระดับ พอใช้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับ พอใช้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๕๐ ร้อยละ ๕๐ ร้อยละ ๕๐	- บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน - ประเมิน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน - รายงานผลการประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๘.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อยู่ในระดับ พอใช้

๘.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๘.๔ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบกลางของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อยู่ในระดับ พอใช้

๘.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับ พอใช้

ลงชื่อ

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภรณ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการการสอน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ระยะที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๒๕	๔,๖๒๕
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๑๐	๑,๘๕๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๑๐	๑,๘๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๔	๓๐	๗๒๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๖	๓๐	๔๘๐
๖	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๕	๑๐	๔๕๐
๗	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๕	๑๐	๔๕๐
๘	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๓๐	๖๐๐
๙	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๕	๕	๑,๑๒๕
๑๐	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๕	๕	๔๒๕
๑๑	สีน้ำพลาสติก	๔๕	๒๐	๙๐๐
๑๒	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๒๐	๔๐๐
๑๓	โฟม ๑/๒ นิ้ว	๘๕	๑๐	๘๕๐
๑๔	จานสี	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๕	ฟูกันกลม คละเบอร์	๒๕	๗	๑๗๕
รวม				๑๕,๐๐๐

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการการสอน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๒๕	๔,๖๒๕
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๑๐	๑,๘๕๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๑๐	๑,๘๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๔	๓๐	๗๒๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๖	๓๐	๔๘๐
๖	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๕	๑๐	๔๕๐
๗	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๕	๑๐	๔๕๐
๘	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๓๐	๖๐๐
๙	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๕	๕	๑,๑๒๕
๑๐	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๕	๕	๔๒๕
๑๑	สีน้ำพลาสติก	๔๕	๒๐	๙๐๐
๑๒	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๒๐	๔๐๐
๑๓	โฟม ๑/๒ นิ้ว	๘๕	๑๐	๘๕๐
๑๔	จานสี	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๕	ฟูกันกลม คละเบอร์	๒๕	๗	๑๗๕
รวม				๑๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการ
เชื่อมโยงของข้อมูล ข่าวสาร สนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกัน
ในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น
ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยม ในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้น
การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการ
เตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ใน

โลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษามาศึกษา บังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายเหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดหาพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ อยู่ในระดับพอใช้

๓.๒.๓ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๔. เป้าหมาย

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน จัดทำ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอแก่ผู้เรียนในชั้นเรียน ในการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับพอใช้ และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๔

๕.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิว
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการ ปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน และใช้ในการเรียน	มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
- กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖	
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เสริมให้กับนักเรียน		
	- จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอน ซ่อมเสริม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อม เสริมตามตารางของทุกห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียน ของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
	- สํารวจนักเรียนตามความสนใจ ตามความถนัด	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตาราง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรม ของกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตุลาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เมษายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึกการผลิตสื่อ การเรียนการสอน
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการ เรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	รายงานการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ อยู่ในระดับพอใช้	ร้อยละ ๗๐	ประเมิน	รายงานการประเมิน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ ๕๐		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๑๐.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ อยู่ในระดับพอใช้

๑๐.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิริตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ระยะที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DIAMOND	๑๘๕	๓๐	๒,๕๕๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๖	๔๒๐
๓	กระดาษทำปกสีฟ้า ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๖	๔๒๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี)	๒๔	๓๐	๕๗๖
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๖	๓๐	๔๘๐
๖	กระดาษ Photo Glossy Inkjet Paper ๑๕๐ G A๔ ๑๐๐ แผ่น (กั้นน้ำ) ยี่ห้อ First ๒๘๐x๓๓	๒๘๐	๖	๑,๖๘๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. ยาว ๒๐ หลา (๑/๒ นิ้ว)	๑๖	๒๔	๓๘๔
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร ๓ M	๒๕๐	๖	๑,๕๐๐
๙	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๕๐x๖๕ ซม.	๔๐	๓๐	๑,๒๐๐
๑๐	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๓๐	๖๐๐
๑๑	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๕๐	๓	๑,๖๕๐
๑๒	โฟม ๑/๒ นิ้ว	๒๐	๓๐	๖๐๐
๑๓	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบ A๔ (๕๐แผ่น)	๑๗๐	๖	๑,๐๒๐
๑๔	ฟิล์มเคลือบบัตร (๑๐๐แผ่น)	๖๐๐	๖	๓,๖๐๐
๑๕	แฟ้มห่วงตราช้าง ๒๓๑ A๔	๑๒๐	๖	๗๒๐
๑๖	มีดคัตเตอร์เล็ก เดลี่ No.๒๐๓๙	๓๖	๑๐	๓๖๐
รวม				๑๘,๐๐๐

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DIAMOND	๑๘๕	๓๐	๒,๕๕๐
๒	กระดาษทำปกร์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๑๒	๘๔๐
๓	กรรไกร ๓M ๑๔๐๗ ๗ นิ้ว	๖๓	๑๐	๖๓๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี)	๒๔	๓๐	๕๗๖
๕	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๒๘	๒๐	๕๖๐
๖	กระดาษ Photo Glossy Inkjet Paper ๑๕๐ G A๔ ๑๐๐ แผ่น (กั้นน้ำ) ยี่ห้อ First ๒๘๐x๓	๒๘๐	๖	๑,๖๘๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. ยาว ๒๐ หลา (๑/๒นิ้ว)	๑๖	๒๔	๓๘๔
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร ๓ M	๒๕๐	๖	๑,๕๐๐
๙	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๕๐x๖๕ ซม.	๔๐	๓๑	๑,๒๒๐
๑๐	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๓๐	๖๐๐
๑๑	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๕๐	๓	๑,๖๕๐
๑๒	มีดคัตเตอร์ใหญ่ Aroma	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบ A๔ (๕๐แผ่น)	๑๗๐	๖	๑,๐๒๐
๑๔	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีน้ำเงิน	๗๗	๑๐	๗๗๐
๑๕	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีแดง	๗๗	๑๐	๗๗๐
๑๖	เทปใส ๓M ๒๘มม. ๑ นิ้ว	๓๙	๑๐	๓๙๐
๑๗	กบเหลาดินสอดึงโต๊ะ Aroma	๑๖๙	๖	๑,๐๑๔
๑๘	สีไม้ colleen	๖๙	๑๐	๖๙๐
๑๙	แปรงลบกระดาน โบตัน	๒๓	๖	๑๓๘
๒๐	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐ แกรม ๒๐๐ แผ่น	๗๘	๖	๕๖๘
รวม				๑๘,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงของข้อมูลข่าวสาร สันเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกันไปในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยมในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(๒๑ Century Skills) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษารูปแบบใหม่

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพอย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

๓.๑.๓ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์เหมาะสมแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป

๓.๒.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๔. เป้าหมาย

ครูผู้สอนจำนวน ๙ คน จัดหา พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์เหมาะสมแก่ผู้เรียน ในการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ ...เมษายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔.....

๕.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่</u> - สำรวจห้องเรียนเพื่อการ จัดเตรียมห้องเรียนให้น่าเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ปรับปรุงและ ตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่	มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน	มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</u>		
	- ประชุมชี้แจงเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูประจำวิชา
	- ครูศึกษาเอกสาร ตัวชี้วัดในรายวิชาที่ตนเองสอน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูประจำวิชา
	- คิดสร้างสรรค์ จัดทำ ผลิต สื่อการเรียนการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำวิชา
	- นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตไปใช้		
	- กำกับ ติดตามการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำวิชา
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมฝึก สอน สอบ</u>		
	-ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำวิชา
	-ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เตรียมแบบฝึก ใบงาน ข้อสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำวิชา
	-จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔- เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำวิชา
	-ทดสอบนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ -ทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี -การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔- เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำวิชา
	-นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔- เมษายน ๒๕๖๕	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๕	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๖๖,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๖๖,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๖๖,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เมษายน ๒๕๖๔ - พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละครูผู้สอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึกการผลิต สื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนที่มีคุณภาพ มีคุณภาพประโยชน์แก่นักเรียน - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ อยู่ในระดับพอใช้ - ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ		ประเมิน	รายงานการประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณภาพประโยชน์แก่นักเรียน

๑๐.๒ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ อยู่ในระดับพอใช้

๑๐.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ระยะที่ ๑เมษายน ๒๕๖๔ - พฤศจิกายน ๒๕๖๔.....

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น สีขาว	๖๗	๒๐	๑,๓๔๐
๒	สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง A๔	๑๗๐	๒๐	๓,๔๐๐
๓	กระดาษสติ๊กเกอร์ รมโพธิ์ A๔ ขาวด้าน	๑๗๕	๒๐	๓,๕๐๐
๔	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๒ มม. ๑/๒ นิ้ว	๑๙	๒๐	๓๘๐
๕	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๘ มม. ๓/๔ นิ้ว	๒๙	๒๐	๕๘๐
๖	สีไม้ยาว ๔๘ สี คอลลิ้น	๒๗๘	๕	๑,๓๙๐
๗	กรรไกร ๓M ๑๔๐๗ ๗ นิ้ว	๖๓	๑๐	๖๓๐
๘	กรรไกร ๓M ๑๔๐๘ ๘ นิ้ว	๗๕	๑๐	๗๕๐
๙	เครื่องเย็บกระดาษ Max HD-๑๐สีบานเย็น	๘๘	๑๐	๘๘๐
๑๐	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีดำ	๒๒	๒๐	๔๔๐
๑๑	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีน้ำเงิน	๒๒	๓๐	๖๖๐
๑๒	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีแดง	๒๒	๓๐	๖๖๐
๑๓	กระดาษถ่ายเอกสาร AA A๔ ๘๐ แกรม	๑๔๔	๕๐	๕,๗๖๐
๑๔	เทปโฟมกาวสองหน้า ๓M ๒๑มม.	๑๕๓	๑๐	๑,๕๓๐
๑๕	คลิปบอร์ด Basic A-๔๑๘	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๖	มีดคัตเตอร์ใหญ่ Aroma	๕๕	๒๐	๑,๑๐๐
๑๗	มีดคัตเตอร์เล็ก เดลี่ No.๒๐๓๙	๓๖	๒๐	๗๒๐
๑๘	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๒๘	๒๐	๕๖๐
๑๙	แปรงลบกระดาน โบตัน	๒๓	๒๐	๔๖๐
๒๐	เทปใส ๓M ๒๔มม. ๑ นิ้ว	๓๙	๑๐	๓๙๐
๒๑	กาวยาง UHU ๕๐ มล.	๑๒๙	๕	๖๔๕
๒๒	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๓๕	๔	๒,๑๔๐
๒๓	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีน้ำเงิน	๗๗	๑๐	๗๗๐
๒๔	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีแดง	๗๗	๑๐	๗๗๐
๒๕	แผนที่ทางภูมิศาสตร์ ลูกโลก	๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐
รวม				๓๖,๐๐๕

ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕.....

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร IdeaMax๗๐G.๕๐๐ แผ่น	๑๒๕	๔๐	๕,๐๐๐
๒	กระดาษการ์ดหอม ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น	๑๐๕	๑๐	๑,๐๕๐
๓	เทปผ้า ๓๖ มม. ๑.๕ นิ้ว สีฟ้า	๓๙	๑๐	๓๙๐
๔	เครื่องเย็บกระดาษโลหะอย่างดี	๗๐๐	๕	๓,๕๐๐
๕	พลาสติกเคลือบบัตร Liner A๔	๕๖๙	๕	๒,๘๔๕
๖	เครื่องเย็บกระดาษ トラข้าง	๑๑๐	๑๐	๑,๑๐๐
๗	กบเหลาดินสอดตั้งโต๊ะ Aroma	๑๖๙	๑๐	๑,๖๙๐
๘	โพนียง ๒ มิล	๔๒	๑๐	๔๒๐
๙	ตลับขาด トラม้า สีน้ำเงิน เบอร์ ๔	๓๓	๑๐	๓๓๐
๑๐	ตลับขาด トラม้า สีดำ เบอร์ ๔	๓๓	๑๐	๓๓๐
๑๑	ตลับขาด トラม้า สีแดง เบอร์ ๔	๓๓	๑๐	๓๓๐
๑๒	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐ แกรม ๒๐๐ แผ่น	๗๘	๑๐	๗๘๐
๑๓	กระดาษ Photo Chic ๑๓๕ แกรม ๑๐๐ แผ่น	๑๗๖	๑๐	๑,๗๖๐
๑๔	กาวย้อน	๓๔	๑๐	๓๔๐
๑๕	ไม้ตีกลองทรีโอ	๒๐๐	๑	๒๐๐
๑๖	ไม้ตีกลองพาเหรด	๒๙	๑๐	๒๙๐
๑๗	นาฬิกาจับเวลา Junso	๒๘๘	๒	๕๗๖
๑๘	สายสะพายกลองใหญ่	๑๓๗	๕	๖๘๕
๑๙	สายเป่าเมโลเดียน Faxanadu	๑๐๙	๕	๕๔๕
๒๐	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ ๒๒*๓๐	๒๒	๒๒	๔๘๔
๒๑	กระดานรองวาด ๓๐*๔๐ ซม.	๑๗	๒๕	๔๒๕
๒๒	มิดแกะสลัก กวี No.๐๐๑	๒๒	๒๕	๕๕๐
๒๓	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๘	๑๐	๕๘๐
๒๔	หมึกจีน เล็กNO.๓๑๐	๑๖	๒๑	๓๓๖
๒๕	ฟู่กันจีน	๘	๒๐	๑๖๐
๒๖	ยางลบสเตทเลอร์ก้อนดำ	๖	๒๐	๑๒๐
๒๗	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๘	๒๐	๑,๑๖๐
๒๘	สีโปสเตอร์ ๑๒๐ มล. สีน้ำเงิน kenton	๙๒	๑๐	๙๒๐
๒๙	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีม่วง ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๐	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเนื้อ ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๑	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีส้ม ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๒	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเขียวอ่อน ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๓	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีฟ้า ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
รวม				๒๙,๙๙๖

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่๒..... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่๒..... : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...๒..... : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ...๔..... : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการยอมรับให้เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม โดยมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เข้ารับการศึกษาภายในโรงเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งการจัดการเรียนรู้อาจพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลัก การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียนเรียนรวมเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้รู้คุณค่า ทักษะความสามารถที่มีอยู่ในตนเอง

และควรพัฒนาตนเองในด้านใด และอย่างไร ดังนั้นการได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ การฝึกฝนในสถานศึกษาจึงไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตนเองได้

ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การฝึกทำงานเป็นทีม และดำเนินการนำนักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน และยังส่งผลต่อพัฒนาการทางการเรียน การดำรงชีวิตในอนาคตอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม ให้กับนักเรียนเรียนรวม กลุ่มสนใจทางการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะทางวิชาการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนเรียนรวมอย่างน้อย ๓ ทีมเป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะทางวิชาการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ อย่างน้อย ๓ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๒ ทีม และเหรียญเงินจำนวน ๑ ทีม ใน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ได้รับการฝึกทักษะทางวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัล และอย่างน้อย ๓ ทีม ได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง และเหรียญเงินจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ ...เมษายน ๒๕๖๔ – พฤศจิกายน ๒๕๖๔.....

๕.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</u> <u>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> <u>ระดับภาคเหนือ</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียน เรียนรวม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขัน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง	กันยายน – พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ได้ เป็นตัวแทน
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนเขต พื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับภาคเหนือ	ธันวาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ได้ เป็นตัวแทน
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	-	-	๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เมษายน ๒๕๖๔ - พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-

๘.๑ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ	-	-	๑๗,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๗,๐๐๐	-	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจ ทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ - นักเรียนเรียนรวมเป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ 	<p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>อย่างน้อย ๓ ทีม</p>	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจ ทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะทางวิชาการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - นักเรียนเรียนรวม อย่างน้อย ๓ ทีมเป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ 	<p>เหรียญทอง ๒ เหรียญ และเหรียญเงิน ๑ เหรียญ</p>	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนร่วมระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม

๑๐.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะทางวิชาการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวิริดา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการฝึกทำงานเป็นทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ สู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อย ๔๐ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑๐ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวน ๑๐ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับภาคเหนือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑เมษายน ๒๕๖๔ – พฤศจิกายน ๒๕๖๔.....

๕.๒ ระยะที่ ๒-.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธิภนต์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</u> <u>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่</u> <u>การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย</u> <u>เขต ๓</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กันยายน – พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขัน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง	กันยายน- ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	กันยายน – พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ได้ เป็นตัวแทน	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มี ความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	๑๒๐ คน อย่างน้อย ๔๐ รายการ	- การแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขันจากเว็บไซต์งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มี ความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	อย่างน้อย ๑๐ รายการ	- การแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขันจากเว็บไซต์งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม สู่ความเป็นเลิศ

๑๐.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่๒..... : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่๒..... : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...๒..... : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ...๔..... : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง
วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้อย่างต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง

เกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือเรียนรู้ วางแผน ฝึกปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่พบ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสให้ได้แสดงออกอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เนื่องจากเป็นเกมกีฬาที่ไม่ตายตัว แปรผันไปตามเบี้ยที่ผู้เล่นจับขึ้นมาได้ และยังสามารถต่อยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมความกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางเกมกีฬาทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะการคิด การวางแผน ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะ เกมกีฬาทางวิชาการ ระดับชั้น ป. ๔ – ม. ๓ สู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอ็มเมท และซูโดกุ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ จำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ ทีม เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ

๓.๒.๒ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการได้รับเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะในการคิด วางแผน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑

๕.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภัณฑ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ</u>		
	- สํารวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางการฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ	มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนลดเวลารู้	มิถุนายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถ์นักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับภาคเหนือ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	นางสาววรรณิการ์ พิพิธภักดิ์	
- สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาววรรณิการ์ พิพิธภักดิ์	

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๙,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถ์กรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	-	-	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	๑๒ คน ๒ ทีม	-การแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขันจากเว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ - ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ		- การแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขันจากเว็บไซต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางเกมกีฬาทางวิชาการ
- ๑๐.๒ นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ ระดับชั้น ป. ๔ - ม. ๓ ได้พัฒนา และฝึกทักษะการคิด การวางแผนสู่ความเป็นเลิศ
- ๑๐.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอ็มเม็ท และซูโดกุ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภรณ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เด็กหัวศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒: จัดการศึกษาเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์สพ.ช.ร.๓ ข้อที่ ๒: พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ : ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันผู้คนมีความจำเป็นอย่างที่จะต้องมิตักษะต่างๆรอบด้าน และมีทักษะที่มีความชำนาญเป็นพิเศษเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ จึงจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและมีความสุข การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องบูรณาการทักษะต่างๆให้นักเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล กิจกรรมเด็กหัวศิลป์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถกลุ่มสาระศิลปะของนักเรียนในสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรม ที่ประกอบด้วยประติมากรรมนูนต่ำ สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๓ ประติมากรรมนูนสูงสำหรับนักเรียน ชั้น ป.๔ - ป.๖ และประติมากรรมลอยตัว สำหรับนักเรียน ชั้น ม.๑ - ม.๓ ที่จะเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานประติมากรรมตามระดับชั้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมที่เป็นเลิศและการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านประติมากรรมในระดับต่างๆ ทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักศิลปะซึ่งเป็นการกลมกลืนนักเรียนให้มีจิตใจอ่อนโยน มีสมาธิ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ อันที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๕ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม
ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัตถศิลป์

๓.๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัตถศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม
เป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๓.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัตถศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ
แข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ

๔.๒ เป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓-พ.ย. ๒๕๖๓(งานศิลปะทัศนศิลป์นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	๑๖-๑๗ มี.ค. ๖๔	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึก ทักษะประติมากรรม ๒.๑.๑ ประชุมเพื่อ วางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรม การฝึกทักษะการปั้นดิน น้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในช่วง ชุมนุม เวลาว่างและหลัง เลิกเรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง ๒.๑.๓ นำนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันระดับกลุ่มฯและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- - -	- - ๑,๐๐๐	- - ๒,๑๖๐ ๔,๑๕๐	- - ๒,๑๖๐ ๕,๑๕๐	ก.ค.๖๔ ก.ค.๖๔ ก.ค.-พ.ย.๖๔ ต.ค.-พ.ย.๖๔	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๓. การนิเทศกำกับติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ค.-พ.ย.๖๔	

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-	พ.ย.๖๔	นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์
รวม		๑,๐๐๐	๖,๓๑๐	๗,๓๑๐		

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓- ธันวาคม ๒๕๖๓ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ)

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	พ.ย. ๖๒	นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑จัดกิจกรรมการฝึกทักษะประติมากรรม ๒.๑.๑จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการปั้น ดินน้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในช่วงเช้า ๖ ชั่วโมง เวลากลางและหลังเลิก เรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง	-	-	-	-	พ.ย.๖๔	นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์
๒.๑.๒ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับ ภาคเหนือ	-	-	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	พ.ย.-ธ.ค.๖๔	
๒.๑.๓ นักเรียนร่วมกันสร้างสรรค์ผลงาน ประติมากรรมที่เป็นเลิศโดยมีครูให้ความ ดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	-	๒๕,๑๘๐	๒,๑๖๐	๒๗,๓๔๐	ธ.ค.๖๔	
๓. การนิเทศกำกับติดตาม (C)	-	-	-	-	พ.ย.-ธ.ค.๖๔	
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-	ธ.ค.๖๔	นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์
รวม		๒๕,๑๘๐	๓,๕๖๐	๓๐,๗๔๐		

๕.๓ ระยะเวลาที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕ (การสร้างผลงานประติมากรรมปูนปั้น)

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	มี.ค.๖๔	นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะ ประติมากรรม ปูนปั้น ของนักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในช่วงเช้า ๖ ชั่วโมง เวลากลางและหลังเลิก เรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง โดย นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ร่วมกัน สร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมปูนปั้นโดยมี ครูให้ความดูแลและให้คำแนะนำอย่าง ใกล้ชิด	-	-	-	-	ม.ค.๖๕- มี.ค.๖๕	นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์
	-	-	๑,๙๐๐	-		

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๓.การนิเทศกำกับติดตาม (C)	-	-	-	-	มี.ย.๖๔-มี.ค.๖๕	
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
รวม	-	-	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๖.๑ ระยะที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตฯ (ก.ค. ๒๕๖๔-พ.ย. ๒๕๖๔)
 ๖.๒ ระยะที่ ๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ(ธ.ค. ๒๕๖๔ – ก.พ. ๖๕)
 ๖.๓ ระยะที่ ๓ การสร้างผลงานประติมากรรมปูนปั้น (ม.ค.๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. งบประมาณ

- ๘.๑ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระยะที่ ๑ จำนวน ๗,๓๑๐บาท
 ๘.๒ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ จำนวน ๓๐,๗๙๐บาท
 ๘.๓ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระยะที่ ๓ จำนวน ๑,๙๐๐บาท
 รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๙.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดง
 ๙.๒ นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านป่าแดง
 ๙.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๐. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๐.๑ เชิงปริมาณ ๑๐.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๓๐ คน ร่วมกิจกรรมศิลปะสาขา ทัศนศิลป์ตามถนัด และความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๑.๒ รายงานผลการประเมิน โครงการ ๒ เล่ม	-รายงานผลการประเมิน โครงการ	-รายงานผลการประเมิน โครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๑๐.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์	-ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงานนักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ
๑๐.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมในระดับต่างๆ

๑๑. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถทัศนศิลป์งานประติมากรรมที่ตนเองสนใจ
- ๑๑.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกรักงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม
- ๑๑.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานด้านศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์
- ๑๑.๔ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้าน ศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน

ลงชื่อ

(นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวรณนิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรมเด็กหัวศิลป์**

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕

**ระยะที่ ๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔ – พฤศจิกายน ๒๕๖๔
(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา)**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๒๑๖	๑๐ โหล	๒,๑๖๐
๒.	อุปกรณ์เกี่ยวผสมสีสำหรับฝึกและแข่งขัน	๓๐๐	๓ ชุด	๙๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๕๐	๕ อัน	๑,๒๕๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๐๐	๕ อัน	๒,๐๐๐
๕.	ค่าพาหนะ นำนักเรียนแข่งทักษะระดับเขตพื้นที่	๑,๐๐๐	๑ คัน	๑,๐๐๐
รวม				๗,๓๑๐

**ระยะที่ ๒ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ)**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๒๑๖	๑๐ โหล	๒,๑๖๐
๒.	อุปกรณ์เกี่ยวผสมสีสำหรับฝึกและแข่งขัน	๓๐๐	๓ ชุด	๙๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๕๐	๑ อัน	๒๕๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๐๐	๑ อัน	๔๐๐
๕.	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งฐานรองปั้น	๕๐๐	๑ ชุด	๕๐๐
๖.	ค่าเช่าจ้างพาหนะ นำนักเรียนแข่งทักษะระดับภาคเหนือ	๓,๕๐๐/วัน	๓ วัน	๑๐,๕๐๐
๗.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งทักษะระดับภาคเหนือ	๑๒๐/วัน	๙ คน/๓ วัน	๓,๒๔๐
๘.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอนและครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคเหนือ	๒๔๐/วัน	๒ คน/ ๓ วัน	๑,๔๔๐
๙.	ค่าที่พักนักเรียนและครูผู้ควบคุมแข่งทักษะระดับภาคเหนือ	๕๐๐/ห้อง/คืน	๕ ห้อง ๒ คืน	๕,๐๐๐
๑๐.	ค่าจ้างเหมารถบรรทุกสิ่งของต่างๆ			๗,๐๐๐
รวม				๓๐,๗๙๐

ระยะที่ ๓ เดือน เมษายน ๒๕๖๕ - พฤษภาคม ๒๕๖๕ (การสร้างผลงานประติมากรรมปูนปั้น)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย(บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	วัสดุอุปกรณ์ ในการสร้างงานปูนปั้น			
	- ปูนสำหรับงานปั้น	๒๕๐	๖ ถุง	๑,๕๐๐
	- เหล็กเส้น	๑๐๐	๔ เส้น	๔๐๐
	รวม			๑,๙๐๐

ชื่อโครงการ: โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม: กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒: จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร. เขต ๓ ที่ ๒: พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ
และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: นายอุทิศ พินงามและคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพการณ์ในปัจจุบันนี้ ปัญหาต่างๆ มักเกิดกับเด็กในกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่ทางโรงเรียนต้องดูแลเป็นพิเศษ และทำให้เวลาว่างของนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงทั้งหลายลดลง ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาในการใช้เวลาว่างไปกับการเที่ยวเตร่ สร้างความรู้สึกในการที่จะให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเองมากกว่าที่ลุ่มหลง สิ่งรอบข้างที่เป็นวัตถุนิยมทั้งหลายในชุมชน ดังนั้นการฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องมานานหลายปีที่โรงเรียนได้ทำ จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลายๆ กิจกรรมที่สร้างความคิด ความรู้สึกให้กับนักเรียนว่าตัวเองมีคุณค่ากับครอบครัวและสังคมอย่างน้อยเพียงใด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อทำให้เวลาว่างของนักเรียนในการเที่ยวเตร่น้อยลง

๒.๓ เพื่อหาตัวแทนของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ แข็งปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมตลอดปี

- ๓.๒.๒ ให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติดได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ ให้นักเรียนที่มีปัญหาครอบครัวแตกแยกมีที่ระบายออกในทางที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๔ ให้นักเรียนได้เล่นกีฬาในส่วนของกีฬาที่ตนเองสนใจ
- ๓.๒.๕ ให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีพัฒนาการในด้านเทคนิคการเล่นขั้นสูงต่อไป
- ๓.๒.๖ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งระดับต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสุขภาพะทางร่างกายดี และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในรายการกีฬาต่างๆ จนประสบความสำเร็จได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการกับทางโรงเรียน (P)	๑๖ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๔	นายอุทิศ พินงาม
๒	ดำเนินงานตามโครงการ (D) - ชี้อุปกรณ์กีฬา - ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน	๑๖ พ.ค. - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๔	นายอุทิศ, นายวรวิทย์, นายวิระวัฒน์,
๓	นำนักกีฬาร่วมแข่งขันรายการต่างๆ		นายอุทิศ, นายวรวิทย์, นายวิระวัฒน์,
๔	การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน (C)	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๕	นายอุทิศ, นายวรวิทย์, นายวิระวัฒน์,
๕	สรุปและประเมินผล(A)	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๕	นายอุทิศ พินงาม

๖.๑ ตารางกำหนดการจัดกิจกรรม

- ๖.๑.๑ คัดเลือกตัวนักกีฬาที่สนใจตามความถนัดของตนเอง
- ๖.๑.๒ ฝึกซ้อมในเวลาว่างและหลังเลิกเรียน
- ๖.๑.๓ พานักกีฬาไปร่วมแข่งขันและไปดูการแข่งขันระดับต่างๆ ตามโอกาส
- ๖.๑.๔ นำนักกีฬาร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ที่ทางโรงเรียนสามารถส่งร่วมแข่งขันได้

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๑,๖๒๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	
๒	- นำนักกีฬาร่วมแข่งขัน รายการต่างๆ	-	-	๑๖,๖๒๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๑๖,๖๒๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต , ซักถาม	แบบสังเกต, ซักถาม
๒. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาตามความถนัด	สังเกต , บันทึกข้อมูล	แบบสังเกต , แบบบันทึก
๓. ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูนักเรียนมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ความสำเร็จของนักกีฬาโรงเรียนร่วมแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๑๐.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๑๐.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พินงาม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวิริดา ตาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ดนตรี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง
วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยส่วนใหญ่ ขาดความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่าให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา

ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การแสดงออกทางด้านดนตรี นอกจากเป็นไปเพื่อความบันเทิงแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา และเสริมสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจให้กับผู้ทำกิจกรรม รวมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถ รวมทั้งผู้ที่สนใจในด้านดนตรีได้แสดงออกอย่างเต็มที่ ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีและได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง)

๒.๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีจิตสาธารณะให้บริการแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๒ มีการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล(วงสตริง)

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี วงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล(วงสตริง)

๔.๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ร้อยละ ๗๐ ได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น

๔.๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ร้อยละ ๗๐ มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและให้บริการด้านดนตรี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาทักษะดนตรี ๑.ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน ๒.ขั้นดำเนินการ (D) -คัดเลือกนักเรียน -พัฒนาทักษะด้านดนตรี -แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี -ส่งเสริมความเป็นเลิศ ๓.นิเทศกำกับติดตาม (C) ๔.สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันทา

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	พัฒนาทักษะดนตรี			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง)	ร้อยละ ๗๐	การวัดผลภาคปฏิบัติ	แบบวัดผลภาคปฏิบัติ
๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและให้บริการด้านดนตรี	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านดนตรี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวิริตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรมดนตรี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	สายกีตาร์ไฟฟ้า	๒๐๐	๔	๘๐๐
๒	สายเบสไฟฟ้า	๔๐๐	๒	๘๐๐
๓	ไม้กลอง	๑๐๐	๕	๕๐๐
๔	ลึนอัลโต้แซ็กโซโฟน	๑,๘๐๐	๑	๑,๘๐๐
๕	ลึนเทเนอร์แซ็กโซโฟน	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๖	น้ำมันวาร์ล้อยล์	๓๐๐	๑	๓๐๐
๗	น้ำยาขัดเครื่อง wenol	๑๐๐	๒	๒๐๐
๘	สายซิ่ง	๑๐	๔๐	๔๐๐
๙	ไม้ตีระนาด	๖๐๐	๑	๖๐๐
๑๐	ไม้ซิม	๓๐๐	๑	๓๐๐
๑๑	สายซอฮู้	๑๕๐	๔	๖๐๐
๑๒	สายซอดั้วง	๑๕๐	๔	๖๐๐
๑๓	สายจะเข้	๓๐๐	๒	๖๐๐
๑๔	ยางสน	๕๐	๑๐	๕๐๐
				๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : บูรณาการนาฏศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ข้อที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง

วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างเห็นได้ชัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายให้ควบคู่กันไปโดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์วัฒนธรรมเป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นเรื่องการสร้างความตระหนัก เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ของไทย รักและหวงแหนตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งเหล่านี้ไว้ให้คงอยู่ด้วยตนเองซึ่งมีครูคอย กำกับ ติดตาม ดูแล ชี้แนะให้เห็นช่องทางพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทั้งส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก ตระหนักในความเป็นไทยตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้มองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงด้วยตนเองได้เห็นคุณค่าความเป็นไทย รักและหวงแหนและมีจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้ให้เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์เป็นกิจกรรมที่ต่อยอดจากกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สอนองยุทธศาสตร์และมาตรฐานของโรงเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ มีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๒๐ ที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์ ตามความสนใจและตามศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์และสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกคนรับทราบ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดด้านนาฏศิลป์เข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโดยกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ ในคาบชุมนุมวัน	มิถุนายน มิถุนายน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	จันทร์และวันอังคาร และตอนเย็นหลังเลิกเรียนทุกวันตั้งแต่วันจันทร์จนถึงวันศุกร์ ในช่วงโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และในเวลาว่าง		
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐.๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	สื่อการเรียนการสอน นาฏศิลป์				๒๐,๐๐๐				
	รวม				๒๐,๐๐๐				

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เติบโตปริมาณ - นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกเวลาเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - ประเมินจากการสอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	- แบบบันทึกเวลาเรียน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๒ เชิงคุณภาพ - เกิดการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้	ร้อยละ ๙๐	-จากการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน -การเข้าร่วมกิจกรรมและการแสดงออกของนักเรียน	- แบบประเมินและนิเทศ ติดตาม - หนังสือเชิญร่วมงาน - เกียรติบัตร - ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๘.๒ นักเรียนสามารถอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๓ นักเรียนและครูมีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๘.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด

ลงชื่อ

(นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : นักบินน้อย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ

และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำเครื่องบินมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสาระวิชาอื่น ๆ อีกมากมายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะและศักยภาพของนักเรียนด้านเทคโนโลยีเครื่องบินให้ก้าวสู่สากลต่อไป โครงการประกวดและแข่งขันนักบินน้อย สพฐ. จะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปแข่งขันและแสดงศักยภาพเด็กไทยในเวทีระดับนานาชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลึงยาง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๒.๕ เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๓.๒.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๓.๒.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๓.๒.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - สํารวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด - คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคเหนือ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึก	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่า เบี้ยเลี้ยงนักเรียนร่วม กิจกรรมการแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับต่างๆ	-	-	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบิน พลังงาน	๘๐	- ผลของการเข้า ร่วมการแข่งขัน	- แบบรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน
๒. การตระหนักได้เห็นความสำคัญ ของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณา การในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้อย่างมีคุณค่า			-รายงาน สรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปี การศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓. การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. การได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.</p>			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

๑๐.๒ นักเรียนตระหนักได้เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๑๐.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๑๐.๔ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๑๐.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิระวัฒน์ โขติพงษ์)

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวิริดา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์ ,
นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ กำกับติดตาม นิเทศ ช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน พร้อมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนป่าแดงจึงได้จัดทำโครงการอ่านออกเขียนออก และอ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมด้านการอ่านและการเขียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านและการเขียนตามศักยภาพ

๔. เป้าหมาย

ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนรายบุคคล รวมทั้งนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ การแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการอ่าน การเขียนระดับชาติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุม/วางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒	การดำเนินการ (D) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน - จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะในการอ่านออก เขียนได้ ของผู้เรียน	- กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมทดสอบจากเขตพื้นที่การศึกษา ฯ เพื่อใช้ในการทดสอบผู้เรียน - นำแบบทดสอบถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการทดสอบผู้เรียน - ผู้เรียนทำการทดสอบจากแบบทดสอบ - ส่งคะแนนให้เขตพื้นที่การศึกษาฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมเขตเทอมละ ๑ ครั้ง - รวบรวมเขตเทอมละ ๑ ครั้ง - รวบรวมเขตเทอมละ ๑ ครั้ง - รวบรวมเขตเทอมละ ๑ ครั้ง 	
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน แต่ละครั้ง	- หลังจากประเมินเสร็จสิ้น	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์ นางสาวธิดา วงแสงรัศมี
๔	สรุปและประเมินผล (A)	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์ นางสาวธิดา วงแสงรัศมี

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม			-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน 	<p>๖๐</p> <p>๘๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการอ่านและการเขียน - ทดสอบการอ่านและการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการอ่านและการเขียน - แบบทดสอบการอ่านและการเขียน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ - นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบการอ่านและการเขียน - ประเมินผลการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบการอ่านและการเขียน - แบบประเมินผลการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถอ่านออกเขียนออก และอ่านคล่องเขียนคล่อง

๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลการประเมินในด้านการอ่านออกเขียนออก และอ่านคล่องเขียนคล่อง ในระดับดีเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวิริดา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	-	๘,๐๐๐
รวม				๘,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอา หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัด การปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ ระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)

๓.๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพรรณ
๒	ชั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้อังกฤษ - รวบรวมคำศัพท์พื้นฐาน - จัดทำมุม English Zone ในชั้นเรียน - จัดทำใบงาน/ แบบฝึกทักษะ ข้อสอบ - ทิวเข้ม O-net ป.๖ และ ม.๓	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพรรณ
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพรรณ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพรรณ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้อังกฤษ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	- จัดทำใบงาน/ แบบฝึกทักษะ ข้อสอบ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๓ 	<p>๘๐</p> <p>๗๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การทดสอบ - การประเมินผล - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net)
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๓ 		<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การทดสอบ - การประเมินผล - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)
- ๑๐.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวิริดา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DOUBLE A ๑๑๒x๕๕ ริ่ม	๑๐ ริ่ม	๑๑๒.๐๐	๑,๑๒๐.๐๐
๒.	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี) ๒๔x๑๒	๒๔ แท่ง	๒๔.๐๐	๕๗๖.๐๐
๓.	กระดาษทำป้กการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ๖๕x๓	๖ ท่อ	๖๕.๐๐	๓๙๐.๐๐
๔.	ค่าถ่ายเอกสาร	๙๑๔ แผ่น	๑ บาท	๙๑๔.๐๐
รวม				๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและ
การมีงานทำ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๖ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะ

อาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การ

ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตาม

สภาพความต้องการ และบริบทของชุมชน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายทองศักดิ์ นवलสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Partnership For ๒๑st Century Skills) (www.p๒๑.org) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย P๒๑ ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ออกแบบให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการและทักษะอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการงานอาชีพ ให้กับนักเรียน ในรูปแบบของธุรกิจจำลอง และการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนการเสริมสร้างความคิดอย่างสร้างสรรค์ต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เรียนรู้และปฏิบัติในการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพผ่านกิจกรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจสามารถนำทักษะและกระบวนการทางด้านอาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนา ตลอดจนการปฏิบัติจริงผ่านธุรกิจจำลอง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ มีทักษะอาชีพที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖.กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวิธีการ การดำเนินการ วางแผนการดำเนินงาน และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล
๒	ดำเนินงานตามแผนที่ได้ออกแบบและนำเสนอ (D)	พฤษภาคม-มีนาคม.๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล
๓	นิเทศกำกับติดตาม (C)	ตุลาคม.๒๕๖๔ และ มีนาคม. ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล
๔	สรุป ประเมินผล รายงานผล (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมการเสริมสร้าง ทักษะ-การออกแบบ แผนกิจกรรมตามความ สนใจของผู้เรียน				๕๐๐				
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนงานที่ออกแบบไว้ (การแปรรูปอาหารเพื่อ สุขภาพ-ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าหวาน)				๓,๐๐๐				
๓	กิจกรรมธุรกิจจำลอง -กระบวนการผลิตและ การจัดจำหน่าย -การประเมินผลการ ดำเนินงานธุรกิจจำลอง				๕๐๐				
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาการ				๕๐๐				
๕	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาการ				๕๐๐				
รวม					๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจใน ด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิด ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การบันทึกผลการทำงาน	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล การทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนคิดร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การบันทึกผลการทำงาน	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผลการทำงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายทองศักดิ์ นวลสะแล)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
 หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ A๔ ยี่ห้อ Idea (๑ กล่อง)	๔๙๕	๑	๔๙๕
๒.	แผ่นเคลือบ (๑ กล่อง)	๕๗๕	๑	๕๗๕
๓.	แมคเย็บกระดาษ	๖๐	๔	๒๔๐
๔.	กรรไกร	๖๐	๔	๒๔๐
๕.	อุปกรณ์การทำขนม อื่น ๆ	๑,๗๐๐	๑	๑,๗๐๐
รวม				๓,๒๕๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กรอบรูปสี่ทง ขนาด A๔	๑๐๐	๖	๖๐๐
๒.	กล่องกระดาษสำเร็จรูป ขนาด ๖*๔ นิ้ว และขนาด ๙*๕ นิ้ว	๑๒๐	๔	๔๘๐
๓.	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๖๙๐	๑	๖๙๐
รวม				๒,๗๕๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑,๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีแนวทาง คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยของผู้เรียน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติวรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย อีกทั้งทักษะการคิดคำนวณเป็นอีกทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน จึงได้เสนอกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณอย่าง

มีประสิทธิภาพ ให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และยุคปัจจุบัน ทักษะด้านภาษาอังกฤษก็ เป็นสิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึง เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านนี้ให้แก่แก่นักเรียนต่อไป

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ๓ ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านการเขียนอยู่ในระดับ ดี เป็นส่วนใหญ่ และมีผลการประเมินในระดับพอใช้และปรับปรุงจำนวนไม่น้อย ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้น และแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับพอใช้และปรับปรุง ได้พัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง

โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขึ้น โดยมีสื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ

๒.๔ เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ที่เหมาะสมกับนักเรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถด้านการคำนวณ ได้รับการส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ และพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณที่เหมาะสมกับนักเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือน เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - สำรวจจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่เป็น เพื่อจำแนกการจัดสื่อเพื่อพัฒนา - จัดเตรียมสื่อฝึกทักษะการอ่าน เขียน ใบงาน ใบความรู้ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม - ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และวางแผนการดำเนินกิจกรรมระหว่างครูประจำชั้น - ดำเนินกิจกรรม พัฒนาอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๓	กำกับติดตาม (C) - กำกับติดตาม ประเมินผลการอ่านออก เขียนได้ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ถ่ายเอกสาร	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	๘๐	- ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
<p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</p>	๗๐	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
<p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</p>	๘๐	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
<p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ</p>	๑๐๐	- สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบสังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ		- ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทย ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - แบบสังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๐.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๑๐.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๑๐.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวิริตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๑	๔๐	๓๗	๑๔๘๐
๒.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๒	๔๐	๓๖	๑๔๔๐
๓.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๓	๔๓	๓๒	๑๓๗๖
๔.	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ป.๑	๔๐	๓๗	๑๔๘๐
๕.	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ป.๒	๔๐	๓๖	๑๔๔๐
๖.	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ป.๓	๔๓	๓๒	๑๓๗๖
๗.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๑	๔๐	๓๗	๑๔๘๐
๘.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๒	๔๐	๓๖	๑๔๔๐
๙.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๓	๔๓	๓๒	๑๓๗๖
๑๐.	แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน	๒๐	๑๐๕	๒๑๐๐
รวม				๑๔,๙๘๘

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน

และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว , นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในปัจจุบันนี้มีเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่อยู่ในระบบโรงเรียนตามปกติทั่วไป และมักเรียนอยู่ในชั้นเรียนปกติ โดยที่เด็กกลุ่มนี้ก็ยังไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ซึ่งปัญหาสำคัญประการหนึ่งก็คือ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เป็นกลุ่มเด็กที่ไม่มีความบกพร่องทางร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจน แต่เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้มีปัญหาในการรับและแปลผลข้อมูลของสมองที่ผิดปกติ ก่อให้เกิดปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แม้จะมีระดับสติปัญญาปกติ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจสภาพปัญหาของเด็ก ทำให้มีกลุ่มเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อีกมากที่ยังไม่ได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสม เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จึงควรได้รับความช่วยเหลือที่ถูกต้องตั้งแต่ แรกเริ่ม พร้อมทั้งความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ ก็จะสามารถพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จ มีการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ พึ่งตนเองได้ และพร้อมทำประโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวม เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้บางคนจะสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ แต่ต้องใช้กระบวนการและวิธีการสอนซึ่งควรจะต้องตั้งเอาจุดเด่น ความถนัด และความสามารถพิเศษของเด็กออกมา เพื่อชดเชยหรือลบลบจุดด้อย เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD.) เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเด็กปกติมีโอกาสดูแลแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นใจ ให้การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนเรียนร่วม เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของแต่ละคน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนร่วมแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนร่วมแต่ละคน

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนบ้านป่าแดงในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่อง จำนวน ๖๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่อง ได้รับการให้ความดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และมีความต้องการพิเศษ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักเรียนเรียนร่วมแต่ละคน

๓.๒.๓ สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้โรงเรียนอื่นได้ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มีนาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๕.กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวิธีการ การดำเนินการ วางแผนการดำเนินงาน และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	มีนาคม ๒๕๖๔	นายทงศักดิ์ นวลสะแล
๒	ดำเนินงานตามแผนที่ได้ออกแบบและนำเสนอ (D)	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นายทงศักดิ์ นวลสะแล
๓	นิเทศกำกับติดตาม (C)	ตุลาคม.๒๕๖๔ และ มีนาคม. ๒๕๖๕	นายทงศักดิ์ นวลสะแล
๔	สรุป ประเมินผล รายงานผล (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายทงศักดิ์ นวลสะแล

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมสำรวจและการคัดกรอง -ในระดับชั้น ป.๒-ม.๓ (โดยใช้แบบคัดกรอง)				๕๐๐				

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการ สอนเฉพาะบุคคล IEP และ IIP				๕๐๐				
๓	กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อ ช่วยสอน -สอดคล้องกับความ บกพร่องที่พบ				๑,๒๐๐				
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาการ				๔๐๐				
๕	กิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตาม -นิเทศกำกับติดตาม อย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๔ ครั้ง				๔๐๐				
รวม					๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความ บกพร่องจำนวน ๖๕ คนมีพัฒนาการด้านการ เรียนรู้ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความ บกพร่องได้รับการดูแลและให้การช่วยเหลือ ในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการได้รับการส่งเสริม ทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ใน ความสามารถของนักเรียนร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นาย ทนงค์ศักดิ์ นวลสะแล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ A๔ ยี่ห้อ I dea (๑ กล่อง)	๔๙๕	๑	๔๙๕
๒.	แผ่นเคลือบ (๑ กล่อง)	๕๗๕	๑	๕๗๕
๓.	ซองใส่ใส่เอกสาร ขนาด A๔	๒๒	๒๐	๔๔๐
๔.	สันรูด สำหรับเข้าเล่มรายงาน	๑๐๕	๒	๒๑๐
๕.	ใส่แม่คียบกระดาษ	๗	๑๒	๘๔
รวม				๑,๘๐๔

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กรอบรูปสี่ทง ขนาด A๔	๑๐๐	๖	๖๐๐
๒.	กระดาษ A๔ ยี่ห้อ I dea (๑ กล่อง)	๔๙๕	๑	๔๙๕
๓.	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๑๐๑	๑	๑๐๑
รวม				๑,๑๙๖

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ศิลป์สร้างสรรค์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ที่ ๓ : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและ
การมีงานทำ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ
และงานศิลปะ

ที่ ๖ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะใน
ด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต
อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพ
ความต้องการ และบริบทชุมชน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของ
ประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และ
แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การ
ปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
บริหารจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนา

ผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการฝึกทำงานเป็นทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มที่สนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ ผู้มีความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อย ๕ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อย ๑ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวนอย่างน้อย ๑ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑มีนาคม ๒๕๖๔ - พฤศจิกายน ๒๕๖๔.....

๕.๒ ระยะที่ ๒-.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ ...โรงเรียนบ้านป่าแดง...

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน๕,๐๐๐.... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๒	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ของรายการที่นอกเหนือจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ			๕๐๐	๕๐๐				
รวม		-	-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	อย่างน้อย ๕ รายการ	- ประเมินจากผลการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ	อย่างน้อย ๑ รายการ	- ประเมินจากผลการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวนอย่างน้อย ๑ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวันอาสาใจภักดิ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูอุทิศ พันธ์งาม

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทียุติธรรม มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงเห็นว่าจะต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๕ คน มีการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครูทุกท่าน
๒	๒. <u>จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (D)</u> <u>๒.๑ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้</u> ๑) กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน ๒) จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถว เคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การสนใจการเรียน แต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูอุทิศ พึ่งงาม ครูบงกชภรณ์ จันธิมา ครูกรสมรรถ จันทรีใส ครูบงกชกมล ก้างออนตา ครูมะลิสสา จันตะตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓) จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อน ๆ ๔) ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหาร เป็นต้น ๕) ฝึกการแสวงหาความรู้ ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๖) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร		
	<u>๒.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต</u> ๑) จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับระเบียบการสอบ การไม่ทุจริต และการไม่ลอกการบ้านการ ไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน และการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก ๒) จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ห้องเรียน ๓) จัดกิจกรรมธนาคารแห่งความดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูเทียมใจ ผิวเหลือง ครูสุภาพรรณ ยวนมาลัย ครูทองศักดิ์ นवलสะแล ครูอัจฉรา คำดี ครูพิลัย กำไชย
	<u>๒.๓ ความกตัญญูกตเวที</u> ๑) การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน ๒) บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน ๓) การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูวรวุฒิ ทาแกง ครูอัมภา ตุ่นหนิว ครูสายสมร สิริสุนทร ครูเพ็ญพร สุดประเสริฐ
	<u>๒.๔ ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ</u> ๑) จัดกิจกรรมจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ ๒) จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน ๓) แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นทุกครั้งที่มีโอกาส	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูวิระวัฒน์ โชติพงษ์ ครูธิดา วงแสงรัมย์ ครูรัตติกาล ชันเงิน ครูวันอาสาใจภักดิ์
	<u>๒.๕ มีการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</u> ๑) จัดกิจกรรมการออมทรัพย์ ๒) จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล ๓) จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ ครูบงกชกาล ก้างอนตา ครูพลกฤต ศรีนันตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๔) จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัดทรัพยากร ต่าง ๆ		ครูกรสมรรถ จันทรีใส ครูรัตติกาล ชันเงิน
	๒.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ๑) การแต่งกายผ้าไทย สัปดาห์ละ ๑ วัน ๒) ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับ การไหว้ ทำความเคารพบุคคลต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูอุทิศ พึ่งงาม ครูอัมภา ตุ่นหนิว ครูสายสมร สิริสุนทร
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	ครูอุทิศ พึ่งงาม
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูอุทิศ พึ่งงาม

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	กิจกรรมมีวินัย มุ่งมั่นใน การทำงาน และใฝ่เรียนรู้	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมความซื่อสัตย์ สุจริต	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	
๓	กิจกรรมความกตัญญูกตเวที				๕๐๐				
๔	กิจกรรมการประหยัดและ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า				๕๐๐				
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละนักเรียนมีการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียน ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน		- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - การสอบถามพฤติกรรมของนักเรียน จากครูและ ผู้ปกครอง	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - แบบสอบถามพฤติกรรมของนักเรียนจากครูและ ผู้ปกครอง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๐.๒ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิธิตา ตาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ไวน์ลขนาด ๑.๕x๑ เมตร	๒๒๕	๖ ผืน	๑,๓๕๐
๒.	กระดาษ Ideamax A๔ ๕๐๐ แผ่น	๑๒๕	๑๐ รีม	๑,๒๕๐
๓.	กระดาษทำเกียรติบัตร A๔ ๕๐ แผ่น	๓๕๐	๑ แพ็ค	๓๕๐
๔.	สีไม้ยว ๒๔ สี MASTER ART	๑๑๐	๑๘ กล่อง	๑,๙๘๐
๕.	ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน	๗๐	๑ กล่อง	๗๐
รวม				๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าแดง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งหมด ๓๘๕ คน มีข้าราชการครูจำนวน ๒๐ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๖ คน มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทางโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับความร่วมมือจากทางหุ้นส่วนพรชัยแม่สายจำกัด ส่งวิทยากรและสื่อ อุปกรณ์ ในการอบรมมาให้ความรู้เกี่ยวกับขับเคลื่อนสู่ปลอดภัยแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนต้องเข้ารับการอบรมการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัยทุกคน เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีวินัยจราจรและเป็นผู้ใช้รถได้อย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน และขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีการใช้รถและขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับชื้ออย่างปลอดภัย

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน สามารถใช้รถใช้ถนนขับชื้อได้อย่างปลอดภัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวรวิทย์ ทางแก และคณะ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๖๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จ้างเหมาประกอบ อาหารกลางวันและ อาหารว่างนักเรียน	-	-	๓,๖๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๓,๖๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ. จราจร</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย</p>	๘๐	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ. จราจร</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย</p>	๘๐	- การสังเกต	- สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ. จราจร

๑๐.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร และใช้รถ ใช้ถนน ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

๑๐.๓ อุบัติเหตุจากการขับขี่ของนักเรียนลดลง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิริดา ตาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและ อาหารว่างนักเรียน	-	-	๓,๖๐๐
รวม				๓,๖๐๐

**หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนว

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑, ๕ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และ
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑, ๕ : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนว เป็นงานหนึ่งในโรงเรียนที่มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาย ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษาและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต กระบวนการคิด และพฤติกรรมของนักเรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้ดำเนินการพัฒนางานแนะแนวอย่างต่อเนื่องแต่ยังมีภาระงานหลายอย่างที่จะต้องได้รับการพัฒนาอีกมาก เพื่อให้งานแนะแนวในโรงเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบจึงจำเป็นต้องมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับบุคคลและหน่วยงานอื่นๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักขอบข่ายงานแนะแนว ๓ ด้าน คือการจัดบริการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว และการประสานกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งงานแต่ละด้านมีภารกิจตามลักษณะงาน ซึ่งล้วนเชื่อมโยงและเกี่ยวพันกันอย่างกลมกลืน

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพงานแนะแนวในโรงเรียนเพื่อจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้จึงต้องจัดให้มีโครงการแนะแนวขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน (บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามประเมินผล)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีชีวิตที่ดี มีความสุข ความสำเร็จ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ใช้บริการแนะแนว ๑๐๐ %
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

แนะแนวในคาบแนะแนว

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ
- นักเรียนแต่ละห้องเรียนจำนวน ๑ คน ได้รับคัดเลือกนักเรียนดีศรีห้องเรียน และ

ประธานสภานักเรียน ได้รับรางวัลเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญา
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีของสังคมและเห็นคุณค่าทั้งของตนเองและผู้อื่น

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดบริการแนะแนว ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.กำหนดกิจกรรม -จัดบริการศึกษารวบรวมข้อมูล -จัดบริการสนเทศ -จัดบริการให้การปรึกษา -จัดบริการจัดวางตัวบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดบริการติดตามผล ๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล ๕.สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๒	กิจกรรมแนะแนว ๑.ศึกษาและกำหนดกิจกรรมแนะแนว ทุกระดับชั้น ๒.ดำเนินกิจกรรม ๓.นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล ๔.สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๓	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.จัดเตรียมเครื่องมือในการคัดกรอง นักเรียน ๓.ประสานช่วยเหลือครูประจำชั้นใน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัด กรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔.นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล ๕.สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นายอุทิศ พึ่งงาม นายกรสมรรถ จันทร์ใส นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ นางสาวธิดา วงแสงรัศมี นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๔	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑.ประชุมวางแผนกับคณะครูระดับ มัธยมศึกษา ๒.นำนักเรียนชั้น ม.๓ ไปศึกษาดูงาน ๓.ประเมินผล ๔.สรุป รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๕	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนดี ๑.ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์ จำนวน ๑ คน ๒.มอบเกียรติบัตร พร้อมรางวัล ๓.สรุป รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

๗.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	จัดบริการแนะแนว				๕๐๐				
๒	กิจกรรมแนะแนว				๑,๕๐๐				
๓	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน				๓,๐๐๐				
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้			๗,๔๐๐					
๕	ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนดี					๓,๖๐๐			ของ รางวัล
รวม				๗,๔๐๐	๕,๐๐๐	๓,๖๐๐			

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	๑๐๐	-ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว -สังเกต -สอบถาม	-ใบงาน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐๐		
๓.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้	๑๐๐		
๔.นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับการศึกษาต่อตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง	๙๕		
๕.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๕		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนรู้จักตนเองด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี	๙๕	-ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	-ใบงาน -แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและปลอดภัยจากปัญหาและอุปสรรคต่างๆ	๑๐๐	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	๑๐๐		
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้บริการแนะแนวให้เป็นไปได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๘๐		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนสามารถใช้บริการแนะแนวได้อย่างทั่วถึง
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๑๐.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ

(นางเทียมใจ ผิวเหลือง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรม : มุมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : กลุ่มแผนงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านที่สามารถเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมให้เห็นถึงความสามารถของบุคคลต้นแบบที่เป็นต้นแบบของนักอ่าน และยังมีพระปรีชาชาญในเรื่องของการเขียนหนังสือ จึงเป็นอีกแนวทางที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างและเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนกระตือรือร้น และเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้มีมุมเฉลิมพระเกียรติซึ่งสามารถเป็นต้นแบบของนักอ่านได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน

๔. เป้าหมาย

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าแดงมีมุมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ มีนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑...มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๔...

๕.๒ ระยะที่ ๒

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม / วางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ออกแบบมุมส่งเสริมการเรียนรู้ - จัดมุมส่งเสริมการเรียนรู้	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์
๓	การนิเทศ กำกับติดตาม (C)	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	วัสดุในการจัดทำมุม เฉลิมพระเกียรติ	-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐ คน	-บันทึก	-แบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุด
เชิงคุณภาพ -เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ มีนิสัย รักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	-ประเมิน	-แบบประเมินความพึง พอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าแดงมีมุมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ มีนักเรียนเข้าใช้
ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารบุคลากร เป็นกระบวนการเกี่ยวกับบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับงาน เข้ามาทำงานให้ได้ผลดีที่สุด โดยหน่วยงานสามารถดึงดูดรักษา และพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถทำภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานวางแผนอัตรา งานวินัยครู การส่งเสริมสวัสดิการครู และ ประสิทธิภาพตามความมุ่งหมาย งานบุคลากร เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้โรงเรียน ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะงานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้ บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์และ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงาน บุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูลร่วมกัน การ จัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูล สารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัตถุประสงค์และอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัตถุประสงค์และอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหาและการนำไปใช้

๔. เป้าหมาย

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านป่าแดงมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหาและการนำไปใช้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๔	นายวรวิทย์ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๑. จัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๒. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๓. นิเทศภายในครู	กรกฎาคม ๖๔ - มีนาคม ๖๕	นายวรวิทย์ ทาแกง
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวรวิทย์ ทาแกง
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๖๕	นายวรวิทย์ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดทำแบบฟอร์ม บอร์ดสารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายใน ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความ พึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศ ในระดับดี	๘๐ ๘๐	- ประเมินความพึง พอใจ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูล สารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการ นำไปใช้		- ประเมินความพึง พอใจ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๑๐.๒ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ (นายวรวิทย์ ทาแกง) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ (นายวรวิทย์ ทาแกง) ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ (นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย) ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ (นางวิริดา ตาวงค์) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ (นางวรรณฤมาศ จันทรา) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จัดทำแบบฟอร์ม บอร์ดสารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๕ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่ไปกับการเป็น ครูผู้มีจิตวิญญาณครู มีคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะสำคัญยิ่งของครูยุคใหม่ เพื่อสร้างเด็กยุคเทคโนโลยี สารสนเทศให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่รอดได้อย่างดีและมีความสุข คือ ครูต้องมีสมรรถนะ สำคัญ ๕ ด้านด้วยกัน คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ คู่การวิจัย และด้านการสร้างบรรยากาศเชิงบวก ในชั้นเรียน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงที่ผ่านมา จะพบว่า ครูยังขาดสมรรถนะ ดังกล่าว ถึงแม้จะมีหลายหน่วยงานที่มีโครงการพัฒนาแล้วก็ตามแต่ยังไม่สามารถพัฒนาได้ทั่วถึงและต่อเนื่อง ทางฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๒ พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒.๒ ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๔. เป้าหมาย

ครูโรงเรียนบ้านป่าแดงที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวรวุฒิ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล - ดำเนินการจัดอบรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายวรวุฒิ นายสมเกียรติ
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวรวุฒิ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวรวุฒิ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จ้างเหมาประกอบอาหาร และอาหารว่าง	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาทักษะครู ทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>- ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>- การประเมินผล</p> <p>- การนิเทศติดตาม</p> <p>- การลงเวลาเข้ารับ การพัฒนา</p>	<p>- แบบประเมิน โครงการ</p> <p>- แบบนิเทศติดตาม</p> <p>- แบบบันทึกการลง เวลาเข้ารับการพัฒนา</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มมากขึ้น

๑๐.๒ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่
ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

๑๐.๓ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะสำคัญของ
กำลังคนผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ลงชื่อ

(นายวรฤทธิ ทาแกง)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิริดา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารงบประมาณและแผน

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย, นางสาวบงกชกาล ก้างอนตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงจัดให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน จากบุคลากรภายใน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย นางสาวบงกชกาล ก้างอนตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ(Do)</p> <p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียน</p> <p>- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	มีนาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการงานแผนงาน
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ(Check)</p> <p>- กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย นางสาววงกชกาล ก้างอนตา
๔.	<p>ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action)</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ</p>	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย นางสาววงกชกาล ก้างอนตา

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ๓ เล่ม	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	
๒	- จัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	
๓	- จัดทำผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาได้</p> <p>๒. ร้อยละของแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>๘๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>- การลงเวลาเข้าประชุม</p> <p>- แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>- บัญชีลงเวลาการเข้าประชุม</p> <p>- แผนปฏิบัติการประจำปี</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาได้</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนองครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน</p>		<p>- การรายงานโครงการต่างๆ</p> <p>- การรายงานโครงการต่างๆ</p>	<p>- แบบรายงานโครงการต่างๆ</p> <p>- แบบรายงานโครงการต่างๆ</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรภายในสามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑๐.๒ ทุกส่วนงานในโรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ	-	๓ เล่ม	๕๐๐
๒.	ค่าจัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๕๐๐
๓.	ค่าจัดทำผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๕๐๐
รวม				๑,๕๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้อาคารทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ปลอดภัยต่อผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด อุปกรณ์ดับเพลิง - พัฒนาห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ดับเพลิง	-			๒๔,๐๐๐				
รวม		-	-	-	๒๗,๐๐๐	-	-	-	

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด				๓,๐๐๐				
๒	พัฒนาห้องเรียน และ สิ่งแวดล้อม				๑๐,๐๐๐				
รวม					๑๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ใน การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐	- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ	- แผนปฏิบัติงาน/แบบ สำรวจ
- สามารถจัดปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัยและ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนการสอนและเหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียน	๘๐	- รายงานผลการ พัฒนาปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	-รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน - ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มี วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ

๑๐.๒ มีห้องเรียนครบตามความต้องการ เหมาะสม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด อุปกรณ์ดับเพลิง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๑๐	๓๐๐	๓,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ดับเพลิง	๑๒	๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
รวม				๒๗,๐๐๐

หมายเหตุ : ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕)

๒. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๕๐	๖๐	๓,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐

หมายเหตุ : ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๓. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ			๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานต่อโรค เมื่อสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมจะส่งผลให้พัฒนาการทางด้านต่างๆ ของร่างกายและจิตใจของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้อย่างดี และ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน และขาดแคลน ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารกลางวันที่มีประโยชน์และคุณค่ารับประทาน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรงสมบูรณ์ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๒.๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา จำนวน ๒๘๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๓.๒.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้

๓.๒.๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุกสุกลักษณะ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๔.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลน ร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๔.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ๘๐ มีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

๔.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ๘๐ มีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้

๔.๕ การประกอบอาหารของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุกสุกลักษณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันทา
๒	การดำเนินการตามโครงการ (D) -จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ -สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ใช้บริการ อาหารกลางวัน		
๓	ดำเนินการบริการอาหารกลางวัน		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)		
๕	สรุปและรายงานผล (A)		

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๓๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล ๒-ประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๒๘๔ คน จำนวน ๒๐๐ วัน วันละ ๒๐ บาท			๑,๑๓๖,๐๐๐					
	รวม			๑,๑๓๖,๐๐๐					

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ	๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุกสุกลักษณะ	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๑๐.๒ นักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๑๐.๓ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๑๐.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

ลงชื่อ (นายพลกฤต ศรีนันทา) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ (นางอัมภา ตุ่นหนิว) ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ (นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย) ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ (นางวิริตา ตาวงค์) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ (นางวรรณมาศ จันทรา) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการอนามัยโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์, นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ,

นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย และนางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๒.๓ ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านป่าแดงพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ และสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔.....

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒.....๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนามัยโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๒	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	ตลอดปี	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ (ใช้สื่อออก,โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVIC๑๙),วันงดสูบบุหรี่โลก,หมอกควันPM.๒.๕ การแปรงพัน ฯลฯ) 	ตลอดปี	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา
	<p>กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสุขภาพนักเรียน ป.๔ - ๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง นักเรียน ป.๕ - ๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน ป.๑ (การทดสอบสายตา, การทดสอบการได้ยิน โดยครูประจำชั้น) - การตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ป.๑ - ๖ โดยครูประจำชั้น - การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG,DTP,OPV(นักเรียนที่ไม่เคยได้รับใน ป.๑) นักเรียนป.๑ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การให้วัคซีน DT กระตุ้นนักเรียนชั้นป.๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (ห้องพยาบาล) - การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา 	ตลอดปี	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๕	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ นางสาวเพ็ญพร นางสาวสุภาพร นางสาวอัจฉรา

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมบริการ อนามัยโรงเรียน				๒๐,๐๐๐				
	รวม				๒๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด - บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๖ ร้อยละ ๙๐	- สอบถามและตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สอบถามและตรวจสอบ	- แบบสอบถามและแบบประเมิน - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ - ผู้เรียนได้ตรวจสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด - ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน		- สอบถามและตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สอบถามและตรวจสอบ	- แบบสอบถามและแบบประเมิน - แบบบันทึก - แบบสอบถาม - สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านป่าแดงพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ และสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง

รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์
ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

**รายละเอียดวัสดุและเวชภัณฑ์
โครงการอนามัยโรงเรียน**

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หน้ากากอนามัยใช้แล้วทิ้ง (กล่อง ๕๐ ชิ้น)	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๒.	พลาสติกปิดแผล	๘๐	๔	๓๒๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๖	๒๑๐
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๕	๒๕๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไทลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๔๐	๒	๔๘๐
๖.	เซทริจีน (แก้แพ้)	๒๐	๒๐	๔๐๐
	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๖	๒๗๐
๗	เทปใสพันแผล ๑/๒ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๘	ผ้าก๊อชพับ ๓*๓ ๑๐ ชั้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๙	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๑๕	๖	๙๐
๑๐	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๑	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๒	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓	ยาแก้ไอ(ยาเม็ด)	๑๕	๖	๙๐
๑๔	เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมปลั๊กแอลกอฮอล์	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๑๕	แอลกอฮอล์ ๗๕% ถัง ๕ ลิตร	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐

รายละเอียดวัสดุและเวชภัณฑ์
โครงการ อนามัยโรงเรียน

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หน้ากากอนามัย (กล่อง ๕๐ ชิ้น)	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๒.	พลาสติกปิดแผล	๘๐	๔	๓๒๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๖	๒๑๐
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๕	๒๕๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไทลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๔๐	๒	๔๘๐
๖.	เซทริจีนิน (แก้แพ้)	๒๐	๒๐	๔๐๐
	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๖	๒๗๐
๗	เทปใสพันแผล ๑/๒ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๘	ผ้าก๊อชพับ ๓*๓ ๑๐ ชิ้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๙	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๑๕	๖	๙๐
๑๐	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๑	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๒	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓	ยาแก้ไอ(ยาเม็ด)	๑๕	๖	๙๐
๑๔	แอลกอฮอล์ ๗๕% ถึง ๕ ลิตร	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
๑๕	น้ำยาฆ่าเชื้อเดททอล ถึง ๕ ลิตร	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐

รวมงบประมาณวัสดุและครุภัณฑ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑	๑๐,๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๒	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจการนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ
และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุทิศ พึ่งงาม, นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนตามเนื้อหาวิชาเรียนแล้วทางโรงเรียนยังต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนทักษะเสริมศักยภาพในด้านต่างๆแก่นักเรียน ให้สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมกิจการนักเรียน” ให้มีกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดและกล้าแสดงออก มีส่วนรวมในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาสังคม มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ในสังคมประชาธิปไตย อันจะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกันโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์

๓.๒.๓ ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมองเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และชุมชนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ(P)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔	บุคลากรทุกคน
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม(D)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูยุทธศาสตร์ ครูกรมรรก ครูอัมภา ครูพลกฤต ครูอุทิศ
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		
	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา		
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์		
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์งานกีฬา		
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมประชาธิปไตย		
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นายอุทิศ พึ่งงาม, นายพลกฤต ศรีนันทา
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	นายอุทิศ พึ่งงาม, นายพลกฤต ศรีนันทา

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ตกแต่งเวที,ของรางวัล)	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา (เทียนพรรษา,ตกแต่งเทียน)	-	-		๓,๐๐๐	-	-	-	
๓	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (ตกแต่งเวที,ของรางวัล, ขนม)				๓,๐๐๐				
๔	กิจกรรมประชาสัมพันธ์(จัด ซ่อมเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์)				๗,๐๐๐				
๕	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ(จ้าง เหมาทำอาหาร,บายศรี,เข็ม กลัด)				๕,๐๐๐				
๖	กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์งาน กีฬา(ตกแต่งชบวน,ตกแต่ง อ้อมจันทร์)				๓,๐๐๐				
๗	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ตกแต่งเวที,แต่งเต็นท์,เช่า เต็นท์)				๒,๐๐๐				

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๘	กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (เลือกตั้ง ประธาน,กิจกรรมทำ ความสะอาด)				๒,๐๐๐				
	รวม	-	-		๒๗,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๒. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของ ชาติ	๘๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๐.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๑๐.๓ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พินงาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔... ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย(แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสมพร อุทร์ักษ์

๒. นายยุทธศาสตร์อุทร์ักษ์

๓. นาง มะลิสสา จันทะตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นการส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ มีโอกาส สังเกตสืบ ค้น ทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความกตัญญูกตเวทีที่ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือการกล่อมเกลাজิตใจเด็กให้เกิดความตระหนักถึงการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา รู้จักเคารพ เทิดทูนต่อสถาบันที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนั้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากภายนอกสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือการแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที มีทักษะทางภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กและพัฒนาความรู้ความสามารถของเด็กให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๒.๘ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้

- ๒.๑๐ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๒.๑๑ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒.๑๒ เพื่อจัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำรวจสืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ๒.๑๓ เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑๔ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๓.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอับความต้องการ
- ๓.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๔ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- ๓.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๓.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๓.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๓.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๑๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๔.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔.๔ เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ, สังคม และสติปัญญา
- ๔.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๔.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๔.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- ๔.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๔.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
- ๔.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๔.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเอง โดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ๔.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนสัมผัสเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๔.๑๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)
- ๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน (P)	๓๐ มี.ค.๖๔	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๑ มี.ย. ๖๔	
๓	กิจกรรมลูกรักกราบตักแม่ (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกรักกราบตักแม่ครั้งที่ ๑๐ - เด็กร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถฯ - เด็กร่วมกันจัดทำการ์ดและเขียนข้อความแทนใจมอบการ์ดให้แม่	๑๐ - ๑๑ ส.ค. ๖๔	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	กิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ศิลปสร้างสรรค์ครั้งที่ ๑๐ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - กิจกรรมการวาดภาพ เช่น การวาดภาพ ด้วยสีไม้ สีเทียน สีน้ำ - กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมการฉีก ตัด ปะ - กิจกรรมการเป่าสีและพิมพ์ภาพ - กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่น - กิจกรรมการพับกระดาษ - กิจกรรมการระบายสีปูนปลาสเตอร์	๑๙ พ.ย. ๖๔- ๓๐ ธ.ค. ๖๕	คณะครูปฐมวัย
๕	กิจกรรมอุบาสกอุบาสิกาแก้ว (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมอุบาสก อุบาสิกาแก้ว - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - ร่วมกิจกรรมในขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา - การสวดมนต์ไหว้พระ - การทำสมาธิ - การเวียนเทียน - การบำเพ็ญประโยชน์	๒๐ ส.ค.- ๒๐ ก.ย. ๖๔	
๖	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิตฯ (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย สนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิตฯครั้งที่ ๙ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - สนุกกับกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับการประดิษฐ์ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับกิจกรรมการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา - สนุกกับเกม สื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๔ ม.ค.- ๒๘ ก.พ. ๖๕	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๗	กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ (D) - จัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ - เด็กปลูกและดูแลต้นไม้ร่วมกันรักษา สภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ เป็นการฝึกความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีจิตสำนึกที่ดีงาม - เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแสดงออกซึ่งคุณงามความดีและ ความ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๐ มิ.ย.๖๔ - ๒๘ ก.พ. ๖๕	
๘	กิจกรรมลูกเสือเน้อยวัยอนุบาล(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เน้อยวัยอนุบาล ครั้งที่ ๑๐ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - กิจกรรมระเบียบแถวพื้นฐาน - กิจกรรมเดินทางไกลสำรวจเส้นทางและ สังเกตธรรมชาติรอบตัว - การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีดูแลป้องกันตนเอง จากอันตรายใกล้ตัว เช่น - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การป้องกันตนเองจากสัตว์มีพิษ - การป้องกันตนเองจากพืชมีพิษ - การระมัดระวังและป้องกันตนเองจาก อุบัติเหตุอุบัติภัยต่างๆ	๑ ก.ย.๖๔ - ๘ ต.ค. ๖๔	คณะครูปฐมวัย
๙	กิจกรรมทัศนศึกษา (D) - ศึกษาสถานที่และกำหนดการไปทัศน ศึกษายังสถานที่ต่างๆ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามสถานที่ ที่กำหนด	๑ ก.ย.๖๔ - ๘ ต.ค. ๖๔	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑๐	กิจกรรมภาษาแสนสนุก(D) - จัดหาสื่อเกี่ยวกับภาษา เกม ที่หลากหลาย ทั้งด้านภาษาและรูปแบบเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็ก - เด็กใช้สื่อเกี่ยวกับภาษา เกม โดยผ่าน กิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการและธรรมชาติใน การเรียนรู้ของเด็ก เช่น การเล่นเกมทางภาษา การเปิดเล่าเรื่องและคุณภาพการสนทนา พูดคุย เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ การแสดงบทบาทสมมติ สนุก กับ ตัวอักษรและภาษา เป็นต้นโดยจัดต่อเนื่อง จน สิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ก.ค.๖๔ - ๑๒ มี.ค. ๖๕	คณะครูปฐมวัย
๑๑	กิจกรรมการเรียนรู้ ICT (D) - เด็กเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีข้อมูล สารสนเทศ ขั้นพื้นฐานโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	๑๔ มิ.ย.๖๔ - ๒๕ มี.ค.๖๕	นายปกครอง ท้าวทองคำ
๑๒	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๑ มิ.ย.- ๙ ต.ค.๖๔ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๔ - ๒๕ มี.ค.๖๕	คณะผู้บริหาร
๑๓	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(A)	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค. - ๓๑ ต.ค.๖๔ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๔ - ๓ เม.ย.๖๕	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง

- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบเรียนฟรีฯ)

คิดจากจำนวนเด็ก ๕๑ คน

ยอดที่ได้รับจัดสรร ๒๑,๙๓๐ บาท หักให้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ICT ๒,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๑๙,๙๓๐ บาท แบ่งเป็น

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๑,๕๓๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒ จำนวน ๘,๔๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๙,๙๓๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมลูกรักกราบตักแม่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์	-	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐
๓	กิจกรรมอุบาสกอุบาสิกาแก้ว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต	-	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐
๕	กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ	-	-	๔,๕๓๐	๔,๕๓๐
๖	กิจกรรมลูกเสือเนืองนิตย์ยุวชนูปาล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมภาษาแสนสนุก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	๓,๐๐๐	๑๖,๙๓๐	๑๙,๙๓๐

หมายเหตุ งบนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๖.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก</p>
<p>๖.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๖.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</p> <p>๖.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิตจัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>๖.๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- เด็กได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</p> <p>- พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p>๖.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>	<p>- เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>	<p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมภาษาแสนสนุก</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการประเมินทักษะทางภาษา</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- สังเกตการตั้งใจฟังการร่วมสนทนาตอบคำถาม</p> <p>- ประเมินทักษะทางภาษา</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- รายงานผลการจัดกิจกรรม (ICT)	- สังเกตการร่วมกิจกรรม
๖.๒.๖ เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ที่ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด ๖.๒.๗ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ที่ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกรักกราบตักแม่ กิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล กิจกรรมจิตอาสา เราร์กัษสิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แฟ้มสะสมผลงาน - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๙ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต
๖.๒.๑๐ มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนานในการเรียนรู้	- มีกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนานในการเรียนรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๑๑ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชี้ชัดเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	เด็กเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชี้ชัดเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านปริมาณ

๗.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่

๒,๔,๕,๖,๗,๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่

๙,๑๐,๑๑,๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่

๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี

ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของ

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๗.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๗.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ ด้านคุณภาพ

๗.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กใน ช่วงวัย ๔-๕ ปี

๗.๒.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ

๗.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับเนื้อหา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

- ๗.๒.๔ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด
คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๗.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ
สังคมและสติปัญญา
- ๗.๒.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกัน
ในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๗.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๗.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๗.๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก
เด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบ
เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๗.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ(ICT)
- ๗.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียน
ระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๗.๒.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้น เรียนรู้
ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำ
ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนสัมผัสเห็นคุณค่าของ
ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒.๑๔ จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

ลงชื่อ

(นางสมพร อุทร์ักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

กิจกรรม ลูกกรักกราบตักแม่(งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดอกมะลิติดหน้าอก	๖	๑๐๒ อัน	๖๑๒
๒.	พลอรั้เทป ๓๐ หลา ม้วนใหญ่	๒๕	๖ ม้วน	๑๕๐
๓.	กระดาษการ์ดทำปก	๑๒๐	๑ ห่อ	๑๒๐
๔.	ริบบิ้นสีเงิน ๐.๕ เซนติเมตร	๑๐๐	๑ ม้วน	๑๐๐
๕.	สก็อตเทปใส ๑ เซนติเมตร	๑๘	๑ ม้วน	๑๘
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรม อุบาสกอุบาสิกาแก้ว (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	โฟมหนา ๑ ซม	๕๐	๔ แผ่น	๒๐๐
๒.	กระดาษย่นสีขาว	๑๐	๑๗ แผ่น	๑๗๐
๓.	เทียนไขเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม.	๓	๕ โหล	๑๕๐
๔.	โอเอซิส	๓๐๐	๑ กิ่ง	๓๐๐
๕.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ ริ่ม	๑๔๕
๖.	ยางลบ	๕	๑ ก้อน	๕
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรม จิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม (งบเรียนฟรีฯ ๔,๕๓๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	เมล็ดพืช	๓๐	๓ ถุง	๙๐
๒.	บล็อกประสาน	๑๒	๓๐๐ ก้อน	๓,๖๐๐
๓.	ขุยมะพร้าว	๑๒๐	๓ ถุง	๓๖๐
๔.	ขี้วัว	๖๐	๘ ถุง	๔๘๐
รวม				๔,๕๓๐

กิจกรรม ภาษาแสนสนุก (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	อักษร ก - ฮ	๑๒๐	๓ ชุด	๓๖๐
๒.	อักษร A - Z	๑๒๐	๓ ชุด	๓๖๐
๓.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๔.	สระ	๑๓๕	๑ ชุด	๑๓๕
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรม ลูกเสื่อน้อยวัยอนุบาล (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๒.	สีเทียน ชูเปอร์จัมโบ้ ๑๒ สี มาสเตอร์ อาร์ต	๕๕	๖ กล่อง	๓๓๐
๓.	ขนมปังปิ้ง	๕๒๕	๑ ปับ	๕๒๕
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรม ทักษะศึกษา (งบเรียนฟรีฯ ๓,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าจ้างรถ	๘๑๓	๓ คัน	๒,๔๓๙
๒.	น้ำดื่มสตาร์ ขนาด ๓๕๐ ml	๓๔	๙ แพ็ค	๓๐๖
๓.	กระดาษทิชชู	๑๑๐	๑ แพ็ค	๑๑๐
๔.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
รวม				๓,๐๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

กิจกรรม เข้าค่ายศิลปะสร้างสรรค์ (งบเรียนฟรีฯ ๔,๒๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดินน้ำมันไร้สาร กล่อง ๑๖๐ กรัม Kiddy Clay ST-๕๐๐ (ยากิย่า)	๑๒	๘ โหล	๑,๑๕๒
๒.	สีโปสเตอร์TOTO๖๐CC คละสี	๕๐	๘ ขวด	๔๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์กระป๋องใหญ่	๗๕	๓ กระป๋อง	๒๒๕
๔.	สมุดวาดเขียน	๑๕	๖๕ เล่ม	๙๗๕
๕.	กรรไกร ขนาด ๘ นิ้ว	๑๓๕	๓ อัน	๔๐๕
๖.	จานสี	๒๕	๕ อัน	๑๒๕
๗.	เชือกสีขาวเส้นเล็ก	๒๔	๑ โหล	๒๘๘
๘.	ถุงกระดาษสีน้ำตาล	๕	๔ โหล	๒๔๐
๙.	กระดาษขาวบาง	๖	๒ โหล	๑๔๔
๑๐.	ชุดวัสดุตกแต่ง	๘๒	๓ ห่อ	๒๔๖
รวม				๔,๒๐๐

กิจกรรม เข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต (งบเรียนฟรีฯ ๔,๒๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	แว่นขยาย	๑๒๐	๖ อัน	๗๒๐
๒.	แก้วน้ำขนาดความจุ ๓๑๕ ML.	๑๘	๓ โหล	๖๔๘
๓.	กรวยกรอง	๕๐	๓ ใบ	๑๕๐
๔.	กระดาษกรอง	๗๐	๒ กล่อง	๑๔๐
๕.	ลูกโป่ง	๑๘๐	๑ ห่อ	๑๘๐
๖.	น้ำยาล้างจาน ขนาด ๑๕๐๐ กรัม	๑๒๕	๑ กระป๋อง	๑๒๕
๗.	ถ่านไฟฉายขนาด ๓ A AAA ๑.๕ V	๒๘	๓ แพ็ค	๘๔
๘.	เหยือกน้ำพลาสติกใส เกรด A	๑๔๙	๑ อัน	๑๔๙
๙.	ภาพตัดต่อตัวเลขนับจำนวน	๑๐๐	๒ อัน	๒๐๐
๑๐.	ภาพตัดต่อ รูปทรงเรขาคณิต # JL Co๔๙	๑๐๐	๒ ชุด	๒๐๐
๑๑.	บล็อกตัวเลขและจำนวนนับ	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๑๒.	เกมการศึกษา รูปร่าง รูปทรง	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๑๓.	เกมการศึกษา จำนวนและตัวเลข	๒๓๐	๒ กล่อง	๔๖๐
๑๔.	กระดาษชาร์ทขาว	๑๒	๒๗ แผ่น	๓๒๔
๑๕.	ไม้บรรทัด	๒๐	๑ อัน	๒๐
รวม				๔,๒๐๐

ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามขบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ
จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่
จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตน
ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ประกอบกับการสนับสนุน
งบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น การทบทวนความรู้ การรับการประเมินผลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนได้ร่วมวางแผน จัดงาน เข้าร่วมงาน เปิดบ้านแสดงผลงานทางวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ เมษายน - ตุลาคม ๒๕๖๔

๕.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสายสมร สิริสุนทร
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมทฤษฎาสีสร้างคุณค่าตัวตน</u>		
	- ประชุมชี้แจง วางแผนการจัดทำกิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.๑-๓	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	- นำนักเรียนดำเนินการตามกิจกรรมทฤษฎาสีสร้างคุณค่าตัวตน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผล การเข้าฐานการเรียนรู้ของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	<u>กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการ</u> <u>การสอบด้วยข้อสอบจากส่วนกลาง</u>		
	- ประชุมคณะครู เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแต่ละครั้ง และสำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	มกราคม ๒๕๖๕	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบตามที่สำนักงานเขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตามจำนวนนักเรียนเข้าสอบ	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๕	ครูธิดา ครูอัจฉรา ครูสายสมร
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูกกำหนด	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และการประเมินผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕	ครูวิชาการ และคณะครูชั้น ป.๑-๓
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทางการระบวงารในการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ และการทำข้อสอบ	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- จัดเตรียมเอกสารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ และข้อสอบทุกรายการของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียน	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- นักเรียนแต่ละชั้นเข้ารับการสอนทบทวนสรุปความรู้ตามแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบตามตาราง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้ารับการสอนทบทวนของนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้น ป.๑-๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๕	หัวหน้าระดับชั้น ป.๑-๓
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการระดับชั้น ป.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๕	ครูสายสมร

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน		
๑	ค่าเอกสารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ และข้อสอบ กระดาษคำตอบ และเอกสารสรุปความรู้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๘,๑๑๐	-	-	-	-		
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-		
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมบูรณาการการเปิดบ้านแสดงผลงาน	-	-	๖,๘๙๐	-	-	-	-		
รวม				๓๐,๐๐๐						

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เมษายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเอกสารข้อสอบ กระดาษคำตอบและ เอกสารสรุปความรู้ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	-	๘,๑๑๐	-	-	-	-	
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำสื่อ	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๒๓,๑๑๐	-	-	-	-	

๘.๒ ระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบูรณาการ การเปิดบ้านแสดงผล งาน	-	-	๖,๘๙๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๖,๘๙๐	-	-	-	-	

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐		
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ และได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อสังคม ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับ การประเมิน - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ การอ่าน ข้อสอบกลาง ข้อสอบ NTและข้อสอบ ปลายปี - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านแสดงผลงาน		- ประเมิน - ประเมิน - ประเมินจากผลการ ทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมินกิจกรรมเปิด บ้านแสดงผลงาน	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรมฯ - แบบประเมินการร่วม กิจกรรมฯ - รายงานผลการทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรมเปิด บ้านแสดงผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ และได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อสังคม ความรู้ที่หลากหลาย

๑๐.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๑๐.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวสมร สิริสุนทร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการ บูรณาการวิชาการ
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ระยะที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เมษายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าเอกสาร	๑	๘,๑๑๐	๘,๑๑๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม				๒๓,๑๑๐

ระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมบูรณาการ การ เปิดบ้านแสดงผลงาน	-	๖,๘๙๐	๕,๐๐๐
รวม				๖,๘๙๐

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็น
กิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้ง
ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและ
ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมี
ความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียน
ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ
ใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนา
ตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถ
ของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ

การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ และความรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบปลายปี
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- ๓.๒.๕ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ได้รับการทบทวนความรู้ ได้รับการประเมินผลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนได้ร่วมวางแผน จัดงาน เข้าร่วมงานเปิดบ้านแสดงผลงาน และได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน คณะครูระดับชั้น ป. ๔-๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินผลทางวิชาการ Pre-O-Net การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทางกระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ต	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ต ปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการสอนตามแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ตตามตาราง และเข้ากิจกรรมฐานก่อนการสอบ ๑ วัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการการจัดสอบในแต่ละครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าสอบ	มกราคม ๒๕๖๕	คณะครูระดับชั้น ป. ๔-๖
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบตามที่สำนักงานเขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตามจำนวนนักเรียนเข้าสอบ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูกกำหนด	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และการประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูวิชาการ และคณะครูระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้นอกห้องเรียน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัดจัดทำกิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.๔-๖	สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะครูชั้น ป.๔-๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๔	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- นำนักเรียนดำเนินการตามกิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	กันยายน ๒๕๖๔	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเข้าฐานของนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๔	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๔	หัวหน้าระดับชั้นป.๔-๖
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้น ป.๔-๖ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าระดับชั้นป.๔-๖
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</u>		
	- ประชุมเสนอแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครูระดับชั้น ป. ๔-๖
	- ครูสำรวจจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน ที่เรียนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- ถ่ายเอกสาร จัดเตรียมใบความรู้และใบงานให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- มอบเอกสารใบความรู้และใบงานให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตาม รับส่งใบความรู้ใบงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ -	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		มีนาคม ๒๕๖๕	
	- สรุปผลการเรียนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน
๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)		
		พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)		
		มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๒๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้ (+๑,๕๐๐ = ๑๑,๗๐๐)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและเอกสารสรุปความรู้กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบกระดาษคำตอบ Pre-O-Net และการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	-	-	-	๑,๗๔๐	-	-	-	-
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๔	ค่าถ่ายเอกสารใบ	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	ความรู้และใบงาน การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)								
	รวม	-	-	๗,๐๐๐	๔,๗๔๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ กิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนจำนวน ๑,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๑,๗๔๐ บาท

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจาก ข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการ ประเมิน - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านแสดงผลงาน - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		- ประเมิน - ประเมินจากผลการ ทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมิน - ประเมิน - แบบบันทึก	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรมฯ - รายงานผลการ ทดสอบ - เอกสารสรุปความรู้ - แบบประเมิน กิจกรรมเปิดบ้าน แสดงผลงาน - แบบบันทึกเวลาเรียน - แบบบันทึกการ ส่งงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ๑๐.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๑๐.๓ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๑๐.๔ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ
แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ
- ๑๐.๕ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย และรู้เป้าหมาย ตัวตนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre-O-Net และข้อสอบปลายปี

๓.๒.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ

๓.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ได้รับการทบทวนความรู้ ได้รับการประเมินผลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนได้ร่วมวางแผน จัดงาน เข้าร่วมงานเปิดบ้านแสดงผลงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๔.....

๕.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมคั่นฟ้า คั่นหาด้วน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัด จัดทำกิจกรรมให้นักเรียนชั้นม.๑-๓	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- นำนักเรียนดำเนินการตาม กิจกรรมคั่นฟ้า คั่นหาด้วน	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ เข้าฐานของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะครูชั้นม.๑-๓
	<u>กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการ Pre-ONet และการสอบด้วยข้อสอบ มาตรฐานกลาง</u>		
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความ พร้อมในการการจัดสอบในแต่ละ ครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้า สอบ	มกราคม ๒๕๖๕	คณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและ กระดาษคำตอบตามที่สำนักงาน เขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตาม จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๕	ครูกรรณิการ์ ครูสุภาพรรณ
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ ถูกกำหนด	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การ ตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และ การประเมินผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้นม.๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทางการกระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ต	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ตปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ตุลาคม -พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการสอนตามแนวทางการกระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ตตามตาราง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้นม.๑-๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๕	หัวหน้าระดับชั้นม.๑-๓	
๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธิภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ....โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๐,๑๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมหรรษาคุณค่า ตัวตน	-	-	๓,๑๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-
๒	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ กระดาษคำตอบ Pre- O-Net และการสอบ ด้วยข้อสอบมาตรฐาน กลาง	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ และเอกสารสรุป ความรู้กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบูรณาการเปิด บ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๗,๑๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔ - พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมคั้นผ้า คั้นหา ตัวตน	-	-	๓,๑๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๓,๑๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ กระดาษคำตอบ Pre- O-Net และการสอบ ด้วยข้อสอบมาตรฐาน กลาง	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ และเอกสารสรุป ความรู้กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบูรณาการเปิด บ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจสอบ	-แบบลงทะเบียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน		- ประเมิน - ประเมินจากผลการทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมิน	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรมฯ - รายงานผลการทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ๑๐.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๑๐.๓ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๑๐.๔ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิจิตา ตาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

โครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ , นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ก่อให้เกิดปัญหาจากการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมอย่างมากมาย ซึ่งส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนหลงผิดและขาดระเบียบวินัย อันก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่างๆ ต่อสังคมได้

คณะครูจึงเห็นความสำคัญ ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียน จึงจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ๓ ขึ้น เพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งปลูกฝังการมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๓ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และ มีความเข้าใจ ตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เมษายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอัจฉรา คำดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประชุมร่วมกับคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ และ มอบหมายภาระงาน - จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะครูชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
๓	กำกับติดตาม (C)	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวธิดา วงแสง รัศมี นางสาวอัจฉรา คำดี
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวธิดา วงแสง รัศมี นางสาวอัจฉรา คำดี

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๖,๒๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าอาหารว่าง	-	-	๔,๒๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	๔,๒๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	- ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๐	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม	- แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม		- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑๐.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิริดา ตาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๒๐	๒๑๐	๔,๒๐๐
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐
รวม				๖,๒๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโลกออนไลน์ และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก จนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการติดเกม ปัญหาการขาดมารยาท การคบเพื่อน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเห็นสมควรที่จะจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเข้า
ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้
ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ นำ
หลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มี
คุณธรรมจริยธรรม และได้เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดความตระหนักในการนำหลักธรรมมา
ใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	เมษายน ๒๕๖๔	น.ส.รัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล
๒	การดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ โดยการอบรมคุณธรรม ณ อารามพระภิกษุณี บ้านปางห้า	ตุลาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	น.ส.รัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	น.ส.รัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล
๔	สรุปและประเมินผล (A)	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	น.ส.รัตติกาล ชันเงิน นายทองศักดิ์ นวลสะแล

๗. สถานที่ดำเนินการ อารามภิกษุณี บ้านปางห้า

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๖,๖๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวัน วันที่ ๑ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๒๘ คน	-	-	๒,๕๖๐	-	-	-	-	
๒	อาหารกลางวัน วันที่ ๒ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๒๘ คน	-	-	๒,๕๖๐	-	-	-	-	
๓	อาหารว่าง วันที่ ๑ จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๑๕ บาท จำนวน ๑๒๘ คน	-	-	๓,๘๔๐	-	-	-	-	
๔	อาหารว่าง วันที่ ๒ จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๑๕ บาท จำนวน ๑๒๘ คน	-	-	๓,๘๔๐	-	-	-	-	
๕	รถรับ-ส่งนักเรียน จำนวน ๒ วัน คันละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๕ คัน	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	
๖	ค่าปัจจัยถวายภิกษุณี	-	๘๔๐	-	-	-	-	-	
รวม		-	๘๔๐	๑๕,๘๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้านป่า แดง ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม	- แบบลงทะเบียนเข้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของ ศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรมของศาสนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมินการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมจริยธรรม

๑๐.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๑๐.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

ลงชื่อ

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์)

หัวหน้างาน บริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

๓.๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม

๔.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกสัปดาห์

๔.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) ๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนันตา
๒	ขั้นการดำเนินงาน (D) ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.๑-๓ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญของโรงเรียน - นิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนันตา
๓	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (C) - ประชุมประเมินการดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้ง - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนันตา
๔	ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม (A) การสรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อเป็นรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนันตา

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๘๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม		๒,๐๘๐	๖,๐๐๐					
รวม			๒,๐๘๐	๖,๐๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกสัปดาห์	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิริตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าอาหารมื้อกลางวัน ๑ มื้อ	๔๐บาท/มื้อ	๑๐๐ คน	๔,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๑๐/มื้อ	๑๐๐ คน	๒,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๘๐ บาท	๑ วัน	๒,๐๘๐
รวม				๘,๐๘๐

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ความมีวินัยในตนเองเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่าเป็นสิ่งที่ดีและละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

โครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓ มีการจัดค่ายลูกเสือสำรอง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองทั้งทางด้านความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะ และเสริมสร้าง อุดมการณ์ความรักชาติ เพื่อให้นักเรียนได้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงได้มีการจัดค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้น ป.๑-๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ความรักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสนุกสนาน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๓.๑.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๔. เป้าหมาย

๑. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๒. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๓. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน(P) - ประชุม/วางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. ๖๕	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรมและเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ - กิจกรรมเปิดกองลูกเสือสำรอง และ กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมฐานการเรียนรู้	ม.ค. ๖๕ ม.ค. ๖๕ ม.ค. ๖๕	คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กำกับติดตาม (C)	ก.พ. ๖๕	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A)	ก.พ. ๖๕	นางบงกชภรณ์ จันธิมา

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๓๒๕ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	
๒	ค่าอาหารว่าง	-	-	๒,๓๒๕	-	-	-	-	
รวม		-	-	๒,๓๒๕	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถปฏิบัติตาม กฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรม ลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมี ระเบียบวินัย	๙๐	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม
- ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓	๑๐๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ลูกเสือสำรอง ชั้น ป.๑-๓	- แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมค่ายลูกเสือ สำรอง ชั้น ป.๑-๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการอย่างมีระเบียบวินัย

๑๐.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๑๐.๓ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ, นายวันอาสาใจภักดิ์

นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ ,นางสาวรัตติกาล ชันเงิน , นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนในโรงเรียนได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสนุกสนาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้

๓.๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้

๓.๒.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. เป้าหมาย

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม และเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีระเบียบ วินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นการวางแผน (P)</u> ๑. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๔ เมษายน ๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ และคณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒.	<u>ขั้นการดำเนินการ (D)</u> - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษา เกาะช้าง	- นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียน บ้านปางห้า	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ และคณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นการตรวจสอบ (C)ประเมินผล ๑.การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	๑ ครั้ง / ภาคเรียน	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ และคณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๔.	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (A) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	เมษายน ๖๕	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ และคณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง และ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านปางห้า

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๖,๖๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่ารายหัวลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี กลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเกาะช้าง หัวละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๒๘ คน	-	๖,๔๐๐	-	-	-	-	-	
๒	ค่ารายหัววิทยากร เข้าร่วม กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มเครือ ข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง หัวละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๖ คน และผู้บริหาร หัวละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๒ คน	-	๒,๘๐๐	-	-	-	-	-	

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๓	ค่าอาหารมือเย็น กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีวันแรก ๓๐ X ๑๒๘ = ๓,๘๔๐ ค่าอาหารเช้า กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี วันที่สอง ๓๐ X ๑๒๘ = ๓,๘๔๐	-	-	๓,๖๘๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	๙,๒๐๐	๓,๖๘๐	-	-	-	-	-
	รวม	๑๖,๘๘๐ **ขอเบิกเพียง ๑๖,๖๔๐ บาท ตามที่ได้รับจัดสรร**							

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถแสดง ศักยภาพการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และ ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และ ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ - ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๙๐	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อ สังคม และเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปี		- สสำรวจการมีส่วนร่วม และสอบถามความพึง พอใจ	- แบบสำรวจการมีส่วนร่วมและแบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ที่ ๔-๖ มีระเบียบ วินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม และมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑๐.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๑๐.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสนุกสนาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนชาย หญิง มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการสร้างวินัย สำหรับนักเรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

๓.๒.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๔. เป้าหมาย

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ส่งเสริมให้สร้างลักษณะนิสัยที่ดี ฝึกความมีระเบียบวินัย ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สร้างความรัก ความสามัคคีภายในกลุ่ม มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวรวุฒิ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน ประชุมคณะครู แจ้งผู้ปกครอง แจ้งลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม - ติดต่อวิทยากร สถานที่ ดำเนินตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายวรวุฒิ ทาแกง
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวรวุฒิ ทาแกง
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวรวุฒิ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ ค่าย ตชด.๓๒๗ กิ่วทัพยั้ง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๔๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มือ และอาหารว่าง ๕ มือลูกเสือและเนตรนารี เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๐๑ คน	-	-	๓๓,๓๓๐	-	-	-	-	
๒	ค่าเหมารถ พาหนะพา นักเรียนเดินทางไปเข้า ค่าย			๔,๐๗๐					
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร		๓,๐๐๐						
รวม		-	๓,๐๐๐	๓๗,๔๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ได้ - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	๙๐ ๙๐	- แบบประเมินผล - การสังเกต	- แบบบันทึกผลการ เรียน - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มี ความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบ วินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้		- แบบประเมินผล - การสังเกต	- แบบบันทึกผลการ เรียน - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๑๐.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

ลงชื่อ

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิจิตา ตาวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณูมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มื้อ ลูกเสือและ เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๐๑ คน	๔๐ บาท/มื้อ	๑๐๑ คน	๒๘,๒๘๐
๒	- เหม่าจ่ายอาหารว่าง ๕ มื้อ	๑๐ บาท/มื้อ	๑๐๑ คน	๕,๐๕๐
๓	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนเดินทางไป เข้าค่าย			๔,๐๗๐
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร			๓,๐๐๐
รวม				๔๐,๔๐๐

ชื่อโครงการ : กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรสมรรถ จันทรีไส

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาควรต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความต้องการของนักเรียน แต่ยังคงคำนึงถึงสิ่งที่ตัวนักเรียนจะได้รับกลับมาเพื่อให้บรรลุตามแนวทางที่ได้กล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม
กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจาก
แหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม
กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๔.๒ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจาก
แหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	วางแผน (P) - ประชุม / วางแผนกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส
๒	ดำเนินกิจกรรม (D) - ประสานงานเรื่องสถานที่และการเดินทาง - จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	สิงหาคม - กุมภาพันธ์	คณะครูชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓
๓	กำกับติดตามการจัดกิจกรรม (C)	กุมภาพันธ์	นายกรสมรรถ จันทรีใส
๔	สรุป ประเมินผลและรายงาน (A)	มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส

๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๒๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	
๒	ค่าเดินทาง	-	-	๔,๒๐๐	-	-	-	-	
๓	ค่าอาหารว่าง	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๘,๒๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐	- บันทึกรายชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก รายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา มีความรักและหวงแหนใน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มี คุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิต จริง	-	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - การเขียนสรุป การทำทัศนศึกษา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสรุปการ ทัศนศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจาก
แหล่งเรียนรู้สถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกรสมรรถ จันทร์ใส)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิริดา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อม ที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อยากระวังซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งส่งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มาปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบของการเรียนแบบบูรณาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๑๒๘ คน มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดส่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำคัญในจังหวัดเชียงราย

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๒,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา			๘,๐๐๐					
๒	ค่าอาหารเพิ่มเติม			๒,๕๖๐					
๓	ค่าอาหารว่าง			๒,๒๔๐					
รวม				๑๒,๘๐๐					

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบประเมินและนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๑๐.๒ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ๓ ที่ ๕ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายอุทิศ พินงาม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษา

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มาปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	นายอุทิศ พึ่งงาม
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดส่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	พ.ค. ๒๕๕๔ - ก.ย. ๒๕๕๔	นายอุทิศ พึ่งงาม และคณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายอุทิศ พึ่งงาม
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายอุทิศ พึ่งงาม

๗. สถานที่ดำเนินการ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๒๕๐ บาท รายละเอียดดังนี้ (+๑๐,๓๕๐ = ๓๕,๖๐๐)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพา นักเรียนไปทัศนศึกษา			๒๕,๕๐๐					
๒	ค่าอาหารเพิ่มเติม			๕,๐๕๐					
๓	ค่าอาหารว่าง			๕,๐๕๐					
	รวม			๓๕,๖๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ หมวดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๐,๓๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๕,๖๐๐ บาท

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการทัศนศึกษามาใช้ในการ เรียนและดำเนินชีวิต ประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศ ติดตาม - การประเมินความรู้จาก การประมวลองค์ความรู้ที่ ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบประเมินและนิเทศ ติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้ จากการไปทัศนศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้
สถานที่

๑๐.๒ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้

๑๐.๓ นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน
ชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิริดา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณูมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔...ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓...ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปกครอง ท้าวพองคำ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ว่าจะอยู่ในรูป เว็บไซต์ รวมทั้งสังคมออนไลน์ และมีการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในจัดการเรียนการสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการ พัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มกำลังความสามารถของผู้เรียน ในการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จะต้องมีอย่างเพียงพอและสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนเทคโนโลยี สารสนเทศและพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น อ.๓-ม.๓ จำนวน ๓๖๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับหาความรู้ข้อมูลข่าวสารทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

๔.๒ นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ -๗ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๖.กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) วิเคราะห์ปัญหา สํารวจเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน(กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี) และขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายปกครอง ท้าวพองคำ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) สํารวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการเรียนการสอน	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๔	นายปกครอง ท้าวพองคำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ความพึงพอใจของนักเรียน รายงานสรุปผลโครงการ	ตุลาคม.๒๕๖๔ และ มีนาคม. ๒๕๖๕	นายปกครอง ท้าวทองคำ
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A) นำผลการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์ผลที่ได้รับตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่ เพื่อนำผลมาวางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๕	นายปกครอง ท้าวทองคำ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบเรียนฟรีฯ)

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระยะที่ ๒ จำนวน ๔,๘๔๕ บาท

รวมเงินงบประมาณเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕,๘๔๕ บาท

(หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมการสำรวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดและการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการเรียนการสอน				๑๕,๘๔๕				
รวม					๑๕,๘๔๕				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสามารถใช้งาน คอมพิวเตอร์ได้คิดเป็น ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์และสามารถ นำไปใช้ได้ ชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อย ละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียน
การสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปกครอง ท้าวทองคำ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้
(ICT เพื่อการศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	Adapter NB Universal	๑,๒๓๐	๑	๑,๒๓๐
๒.	Notebook Acer Z๑๔๐๒	๑,๘๐๐	๑	๑,๘๐๐
๓.	RAM DDR๒(๘๐๐) ๒GB	๖๐๐	๓	๑,๘๐๐
๔.	NoteBookDDR๓L(๑๖๐๐) ๒GB	๗๐๐	๑	๗๐๐
๕.	น้ำหมึก Refill EPSON สีดำ	๒๖๐	๒	๕๒๐
๖.	น้ำหมึก Refill EPSON สีแดง	๒๖๐	๒	๕๒๐
๗.	น้ำหมึก Refill EPSON สีน้ำเงิน	๒๖๐	๒	๕๒๐
๘.	น้ำหมึก Refill EPSON สีเหลือง	๒๖๐	๒	๕๒๐
๙.	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๑๐	๕,๐๐๐
๑๐	Toner Remanu& Refill SAMSUNG	๑,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐
รวม				๑๔,๖๑๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	รางปลั๊กไฟ Power Bar (๑M)	๔๑๐	๑	๔๑๐
๒.	ลำโพง	๔๕๐	๑	๔๕๐
๓.	Power Supply ๕๕๐W	๑,๑๕๐	๑	๑,๑๕๐
๔.	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๑	๕๐๐
๕.	DVD RW SATA	๕๐๐	๑	๕๐๐
รวม				๓,๐๖๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

กิจกรรม : ซ่อมแซมอาคารเรียน ๗๗ ปี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้อาคารทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม แต่อาคารเรียน ๗๗ ปี ช่วงรอยต่อระหว่างชั้น ๑ และชั้น ๒ มีรอยร้าวหรือจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งห้องน้ำนักเรียนอาคารเรียนระดับชั้นปฐมวัยก็อยู่ในสภาพเสื่อมโทรม ซึ่งโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน โรงเรียนจึงต้องปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนดังกล่าวให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน ๗๗ ปี มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องน้ำนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพร้อมใช้งาน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนที่ใช้อาคารเรียน ๗๗ ปี ปลอดภัยและพึงพอใจจากการใช้อาคารเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย พึงพอใจต่อการใช้งานห้องน้ำ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียน ๗๗ ปี มีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย มั่นคงและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ห้องน้ำนักเรียนอาคารเรียนระดับชั้นปฐมวัยอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีอาคาร สถานที่ ปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องน้ำที่ชำรุด	มีนาคม ๒๕๖๔ – มิถุนายน ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๖๗,๗๒๗.๒๑ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร ๗๗ ปี โดยตัดทุบแผง เทคานเสริม เหล็ก ยาว ๑๕ เมตร พร้อม ทิ้งทาสีด้านหน้า ด้านใน อาคาร	-	-	๓๕,๐๐๐		-	-	-	
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ อนุบาล - ตัด ทุบแผง หล่อเสาเสริม เหล็ก ฉาบเสาใหม่จำนวน ๖ ต้น - ทำรางปัสสาวะ พร้อมที่กั้น - ติดตั้งอ่างล้างมือ ๑ จุด - เปลี่ยนครอบหลังคา กระเบื้อง - ทาสีอาคารอนุบาลด้านหน้า และด้านข้างอาคาร	-		๓๒,๗๒๗.๒๑					
รวม				๖๗,๗๒๗.๒๑					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

หมายเหตุ โดยงบประมาณดังกล่าวใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว)

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของครู นักเรียนที่ปลอดภัยและพึงพอใจจากการใช้อาคารเรียน ๗๗ ปี	๘๐	- สำนวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย พึงพอใจต่อการใช้งานห้องน้ำ	๘๐	- สำนวจความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แบบสำรวจ - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - อาคารเรียน ๗๗ ปี มีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย มั่นคงและเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน - ห้องน้ำนักเรียนอาคารเรียนระดับชั้น ปฐมวัยอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน		- สํารวจความพึงพอใจ - สํารวจความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ อาคารเรียน ๗๗ ปี มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย

๑๐.๒ ห้องน้ำนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

กิจกรรม : ซ่อมแซมอาคารเรียน ๗๗ ปี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร ๗๗ ปี โดยตัดทุบแผง เทคานเสริมเหล็ก ยาว ๑๕ เมตร พร้อมทั้งทาสีด้านหน้าด้านใน	-	-	๓๕,๐๐๐
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอนุบาล - ตัด ทุบแผง หล่อเสาเสริมเหล็ก ฉาบเสาใหม่จำนวน ๖ ต้น - ทำรางปัสสาวะ พร้อมที่กั้น - ติดตั้งอ่างล้างมือ ๑ จุด - เปลี่ยนครอบหลังคากระเบื้อง - ทาสีอาคารอนุบาล ด้านหน้าและด้านข้างอาคาร	-	-	๓๒,๗๒๗.๒๑
รวม				๖๗,๗๒๗.๒๑

หมายเหตุ ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๖ : พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : การบริหารงานทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๒ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะรถตู้จำนวน 1 คัน รถตู้มีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้สภาพรถมีความเสื่อมโทรม ชำรุดตามสภาพการใช้งาน เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยสูงสุด จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา

งานบริหารงานทั่วไปจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นในเรื่องของการซ่อมบำรุงยานพาหนะ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการจัดการศึกษา

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รถตู้ของโรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการซ่อมบำรุงให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน

๑ คัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
- ๓.๒.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๒ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน</u> ประชุม/วางแผน สำรวจสภาพทั่วไปของรถตู้ที่ใช้งาน	เม.ย. ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนันทา
๒	<u>ขั้นการดำเนินงาน</u> ซ่อมบำรุงยานพาหนะ ซ่อมเกียร์ เปลี่ยนยาง อื่นๆ	เม.ย. ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนันทา
๓	<u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม</u> ผู้ใช้บริการรถตู้สังเกตขณะใช้รถตู้ว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่	มี.ค ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันทา
๔	<u>ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม</u>	มี.ค ๒๕๖๕	นายพลกฤต ศรีนันทา

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ			๓๐,๐๐๐					
				๓๐,๐๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

หมายเหตุ โดยงบประมาณดังกล่าวใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว)

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ	๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ
- ๑๐.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความปลอดภัยในการใช้บริการ
- ๑๐.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา

๒๐๑๙

กิจกรรม : การเรียนการสอน On Hand , On-Air สำหรับนักเรียนประเทศเพื่อนบ้าน

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ...๔... : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ...๔... : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง

การศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ...๓... : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ (๒๐๑๙-nCov) เป็นวิกฤติที่นานาประเทศให้ความสนใจอย่างใกล้ชิด เหตุการณ์ดังกล่าวสร้างความตื่นตัวและความหวาดกลัวให้คนทั่วโลกหลังจากมีการรายงานการพบผู้ป่วยเป็นโรคปอดอักเสบหลายรายในเมืองอู่ฮั่น สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อปลายปี ๒๕๖๒ และขณะนี้ปี ๒๕๖๔ ยังคงปรากฏการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) และยังมีสายพันธุ์อื่นได้แพร่กระจายเข้ามายังพื้นที่ของประเทศไทย

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่มีความเสี่ยงสูงและได้รับผลกระทบจากการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส ซึ่งหลายหน่วยงานด้านการแพทย์และสาธารณสุขของไทยมีการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปและบุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลเพื่อรับมือและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสอย่างต่อเนื่อง

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งพบว่าการแพร่ระบาดครั้งใหม่ (ระลอกที่ ๓) มีความรุนแรง มีปริมาณการขยายตัวในวงกว้างและรวดเร็วมากกว่าครั้งที่ผ่านมา ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ ให้เป็นไปตามมาตรการของ ศบค. กระทรวงศึกษาธิการจึงได้เน้นย้ำใน ๓ เรื่อง คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ต้องสื่อสารสร้างความเข้าใจพร้อมดำเนินการตามมาตรการเพื่อให้นักเรียนหรือบุคลากรปลอดภัยจากการติดเชื้อโควิด-๑๙ โดยปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค. ทั้งในเรื่องการเว้นระยะห่าง การล้างมือ การใส่หน้ากากอนามัย การดูแลสุขภาพอนามัย และการเปิด-ปิดสถานศึกษาในกรณีที่เป็น รวมถึงปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติตามประกาศของจังหวัดแต่

ละจังหวัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ พร้อมกันนั้น ให้ทุกโรงเรียนและทุกสำนักงานเขตพื้นที่ได้ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลสภาพจริงของแต่ละพื้นที่ โดยให้รายงานเป็นรายวัน หรือตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและทันต่อสถานการณ์ ส่วนในเรื่องการเผชิญเหตุหรือเตรียมพร้อมสำหรับการเผชิญเหตุ ในจังหวัดที่ถูกประกาศให้เป็นพื้นที่สีแดง สีส้ม หรือสีเหลือง หากมีเหตุจำเป็นต้องปิดเรียนทุกโรงเรียนในจังหวัดพื้นที่สีแดง ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ใน ๕ รูปแบบ ได้แก่ ๑. On Site คือให้มาเรียนตามปกติได้ในพื้นที่ที่ไม่ใช่สีแดง แต่ต้องเว้นระยะหรือลดจำนวนนักเรียนต่อห้องลง สำหรับจังหวัดพื้นที่สีเขียว สามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติ ๒. On Air คือการออกอากาศผ่าน DLTV เป็นตัวหลักในการกระจายการสอน โดยใช้โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน สามารถดูได้ทั้งรายการที่ออกตามตาราง และรายการที่ดูย้อนหลัง ๓. Online ให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอน ผ่านเครื่องมือที่ทางโรงเรียนกระจายไปสู่นักเรียน เป็นรูปแบบที่ถูกใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมากที่สุด ๔. On Demand เป็นการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ครูกับนักเรียนใช้ร่วมกัน และ ๕. On Hand คือจัดใบงานให้กับนักเรียน เป็นลักษณะแบบเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนรับไปเป็นชุดไปเรียนด้วยตัวเองที่บ้าน โดยมีครูออกไปเยี่ยมเป็นครั้งคราว หรือให้ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือ

ภายใต้บริบทการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ซึ่งมีพื้นที่ติดแนวตะเข็บชายแดนของทางภาคเหนือ และมีนักเรียนจากประเทศเพื่อนบ้านข้ามมาเรียนยังประเทศไทย ซึ่งขณะนี้ทางด่านพรมแดนทางธรรมชาติยังคงปิดด่านเพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) และเพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand ให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถข้ามมาเรียนได้ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมทั้งใบความรู้ และใบงานเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้จะมาเรียนไม่ได้แต่นักเรียนต้องไม่หยุดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่พักอาศัยยังประเทศพม่า จำนวน ๕๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ศึกษาและเรียนรู้รายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ช่องทางการศึกษาโทรทัศน์ดิจิทัล โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ตามบริบทของทางครอบครัว โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้ และได้รับการตัดสินผลการเรียน

๔. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑ คน ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกรายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ผ่านทางช่องทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากช่องทางที่หลากหลาย โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้ และได้รับการตัดสินผลการเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑.....มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๔.....

๕.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน – เมษายน ๒๕๖๕.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม – ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน On Hand</u>		
	- สํารวจจำนวนนักเรียนในแต่ละ ชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- คณะครูศึกษาใบความรู้และใบ งานที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละ ระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- ถ่ายเอกสาร จัดเตรียมหนังสือ แบบฝึกหัด ใบความรู้และใบงาน ให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- มอบเอกสารประกอบการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ให้แก่ักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
- กำกับ ติดตาม รับส่งใบความรู้ ใบงาน การเรียนการสอนทุก สัปดาห์	ตลอดระยะเวลาการ จัดการเรียนการสอน	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	-สรุปผลการเรียนการสอน On Hand	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น นางสาววรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน..๑๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ซองเอกสาร	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	
๒	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	-	๙,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

หมายเหตุ โดยงบประมาณดังกล่าวใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว)

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๑ คน	- บันทึก	- แบบบันทึกการรับ เอกสาร
เชิงคุณภาพ ศึกษาและเรียนรู้รายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ช่องทางการศึกษา โทรศัพท์มือถือ โทรทัศน์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ตามบริบทของทางครอบครัว โดยใช้ใบความรู้และใบ งานประกอบการเรียนรู้ และได้รับการตัดสินผลการ เรียน	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	-แบบสอบถามการตัดสิน ผลการเรียนรู้การจัดการ เรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑ คน ได้เรียนรู้
อย่างต่อเนื่องในทุกรายวิชาผ่านทางหนังสือเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกใบงาน ผ่านทางช่องทางการศึกษา

ทางไกลผ่านดาวเทียมจากช่องทางที่หลากหลาย โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้ และ
ได้รับการตัดสินผลการเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

กิจกรรม : การเรียนการสอน On Hand , On-Air สำหรับนักเรียนประเทศเพื่อนบ้าน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

ระยะที่ ๑มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔.....

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ซองเอกสาร		๕๑	๑,๐๐๐
๒.	ถ่ายเอกสารใบความรู้ แบบฝึกใบงาน			๔,๕๐๐
รวม				๕,๕๐๐

ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕.....

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ถ่ายเอกสารใบความรู้ แบบฝึกใบงาน ข้อสอบ			๔,๕๐๐
รวม				๔,๕๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์พรรณ รวมจิตต์, นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ,
นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย และนางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐาน เป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในทุกด้าน มีหน้าที่พัฒนาเด็กวัยเรียนให้เติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีคุณภาพ เนื่องจากสถานศึกษาเป็นศูนย์รวมของเด็ก ในชุมชนที่มาจากครอบครัวที่ต่างกัน จึงเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ก่อให้เกิดปัญหาโรคต่าง ๆ เมื่อนักเรียนคนใดคนหนึ่ง เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ และมาเข้าเรียนในสถานศึกษา จึงมีโอกาที่จะแพร่กระจายเชื้อโรคไปสู่เด็กคนอื่น ๆ ได้จากการเล่น การใกล้ชิด และทำกิจกรรมร่วมกัน สถานศึกษาจึงเป็นสถานที่สำคัญมากต่อการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคหรืออาจเปรียบได้ว่า “สถานศึกษา” นับเป็น “Shelter” สำหรับนักเรียน ที่ต้องคำนึง และให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวเป็นอันดับแรก ๆ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ ซึ่งขณะนี้ ยังไม่มีวัคซีนป้องกันโรคและไม่มียารักษาโรคโดยตรง จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องเตรียมความพร้อม รับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ที่จะส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียน การสอนและสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สิ่งสำคัญที่สุดในช่วงระยะเวลาต่อจากนี้ไป ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของสถานศึกษา ต้องปรับตัวกับการใช้ชีวิตวิถีใหม่ “New Normal” เน้นการปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และปลอดภัยจากโรค

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญเพื่อรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นทรัพยากร ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. เป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เมื่ออยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางพิมพ์วรรณ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมพลังร่วมใจป้องกันไวรัส โคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</u>		
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ ดำเนินงานตามโครงการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
	- รณรงค์ประชาสัมพันธ์ และให้ ความรู้เรื่องการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
๓	- กำกับ ติดตาม การเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๔ (C)	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๕	นางพิมพ์วรรณ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

หมายเหตุ โดยงบประมาณดังกล่าวใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เงินอุดหนุนรายหัว)

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) 	<p>ร้อยละ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ๑๐๐</p>	<p>- สอบถามและตรวจสอบ</p> <p>- สอบถามและตรวจสอบ</p> <p>- สอบถามและตรวจสอบ</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ 	<p>ร้อยละ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ๑๐๐</p>	<p>- สอบถามและตรวจสอบ</p> <p>- สอบถามและตรวจสอบ</p> <p>- สอบถามและตรวจสอบ</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถป้องกันและเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้

๑๐.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๑๐.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิธิตา ตาวงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	เครื่องวัดอุณหภูมิและจ่ายแอลกอฮอล์ (อัตโนมัติ)	๒,๘๕๐	๒	๕,๗๐๐
๒.	เดทตอลน้ำยาฆ่าเชื้อโรค (๕ ลิตร)	๑,๘๕๐	๑	๑,๘๕๐
๓.	แอลกอฮอล์ ๗๕% ขนาด ๕,๐๐๐ มิลลิลิตร	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
๔.	แอลกอฮอล์เจล ๔๕๐ มิลลิลิตร	๗๕	๖	๔๕๐
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่ ๐๒๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เนื่องด้วยทางโรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง สำหรับข้อมูลในส่วนของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานดังที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางวิธิดา	ตาววงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวรวิฑู	ทาแกง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอุทิศ	พินงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางเทียมใจ	ผิวเหลือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสมร	สิริสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางอัมภา	ตุนหนิว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางพิมพ์วรรณ	รวมจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายวิระวัฒน์	โชติพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวพร	อุทรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายยุทธศาสตร์	อุทรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาววรรณิการ์	พิพิทภณท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายพลกฤต	ศรีนันดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางบงกชภรณ์	จันธิมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวธิดา	วงแสงรัมย์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวบงกชกาล	ก้างออนตา	ครู	กรรมการ
๑๖. นายกรสมรรถ	จันทรใส	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวรัตติกาล	ชั้นเงิน	ครู	กรรมการ
๑๘. นายทงศักดิ์	นวลสะแล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๙. นายวันอาสา	ใจภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางมะลิสา	จันต๊ะดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางสาวเพ็ญพร	ชัยพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวอัจฉรา	คำดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางสาวพิลัย	กำไชย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๔. นายสมเกียรติ	สาคร	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวสุภาพรรณ	ยวนมาลัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางวิธิดา ตาววงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่ ๐๓๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
(แก้ไขเพิ่มเติม)

เนื่องด้วยทางโรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง สำหรับข้อมูลในส่วนของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางวรรณมาศ	จันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวิธิตา	ดาวงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายวรวิทย์	ทาแกง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอุทิศ	พินงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางเทียมใจ	ผิวเหลือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสมร	สิริสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางอัมภา	ตุ่นหิ้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางพิมพ์วรรณ	รวมจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายวิระวัฒน์	โชติพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสมพร	อุทัยภักย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายยุทธศาสตร์	อุทัยภักย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรณิการ์	พิพิทธภัณฑ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายพลกฤต	ศรีนันตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางบงกชภรณ์	จันทร์มา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวธิดา	วงแสงรัมย์	ครู	กรรมการ
๑๖. นายกรสมรรธ	จันทร์ใส	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวรัตติกาล	ชั้นเงิน	ครู	กรรมการ
๑๘. นายปกป้อง	ท้าวทองคำ	ครู	กรรมการ
๑๙. นายทงศักดิ์	นวลสะแล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒๐. นายวันอาสา	ใจภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางมะลิสมา	จันทร์ตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวเพ็ญพร	สุดประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางสาวอัจฉรา	คำดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นางสาวพิลัย	กำไชย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวบงกชกาล	ก้างออนตา	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวสุภาพรรณ	ยวนมาลัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นางวรรณมาศ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

