



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๙๔๔,๙๐๐ บาท

๑.๑ งบบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐	บาท (๑๕%)
๑.๒ งบดำเนินงาน	๘๐๐,๙๐๐	บาท (๘๕%)
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	๒๓,๐๐๐	บาท (๓%)
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	๑๗,๐๘๐	บาท (๒%)
- ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน	๒๓,๐๐๐	บาท (๓%)
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๐,๐๐๐	บาท (๑๗%)
- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน	๓๐,๘๘๐	บาท (๔%)
- โครงการตามแผนกลยุทธ์	๕๖๖,๙๔๐	บาท (๗๑%)
๑.๓ งบลงทุน -	บาท	

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๘๑๓,๖๔๐ บาท

๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ๒๑๙,๕๐๐ บาท

๔. เงินอุดหนุนจาก อบต. ๔๓,๐๐๐ บาท

๕. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑,๑๘๔,๐๐๐ บาท

๖. เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้

(ลงชื่อ)

(นายทองสุข ใจภักดิ์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านป่าแดง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่จำเป็น คือ ประวัติของโรงเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และโครงการ/กิจกรรมที่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประกอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และสิ่งสำคัญที่สุดคือนักเรียนที่จบการศึกษาของโรงเรียน จะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู บุคลากร ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีส่วนช่วยในการแสดงความคิดเห็นและจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการพัฒนาองค์การ บุคลากร ครู และนักเรียน สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป



(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลทั่วไป	๑
๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา	๒
๔. แผนผังโรงเรียน	๒
๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๓
๖. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๗
๘. ข้อมูลอาคารสถานที่ อาคารเรียน/ อาคารเรียนอาคารประกอบ	๑๑
๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
๑๐. แหล่งเรียนรู้	๑๔
ตอนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๖
๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๘
๓. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๒๔
๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๒๗
๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๒๗
ตอนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๘
๑. วิสัยทัศน์	๒๘
๒. พันธกิจ	๒๘
๓. เป้าประสงค์	๒๘
๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย	๓๐
๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑
ตอนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๕
๑. กลยุทธ์สถานศึกษา	๓๕
๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๓๖
๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐
๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๒

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๕ ประมาณการรายรับ	๔๕
ตอนที่ ๖ ประมาณการรายจ่าย	๔๘
ตอนที่ ๗ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน รายละเอียดโครงการ	๕๔
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๗๓

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสดเป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวรในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียนและได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗ มือถือ ๐๘๗-๑๙๑๙๘๖๔

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุส สุส ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เติenkกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

๑. บ้านป่าแดงหลวง	หมู่ ๑๑	ตำบลเกาะช้าง
๒. บ้านป่าแดง	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง
๓. บ้านป่าซางงาม	หมู่ ๖	ตำบลเกาะช้าง
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

๔. แผนที่โรงเรียน

แผนที่ ดาวเทียม

ข้อมูลโรงเรียน จำนวนนักเรียน ینگกอล แสดงป้ายกำกับ

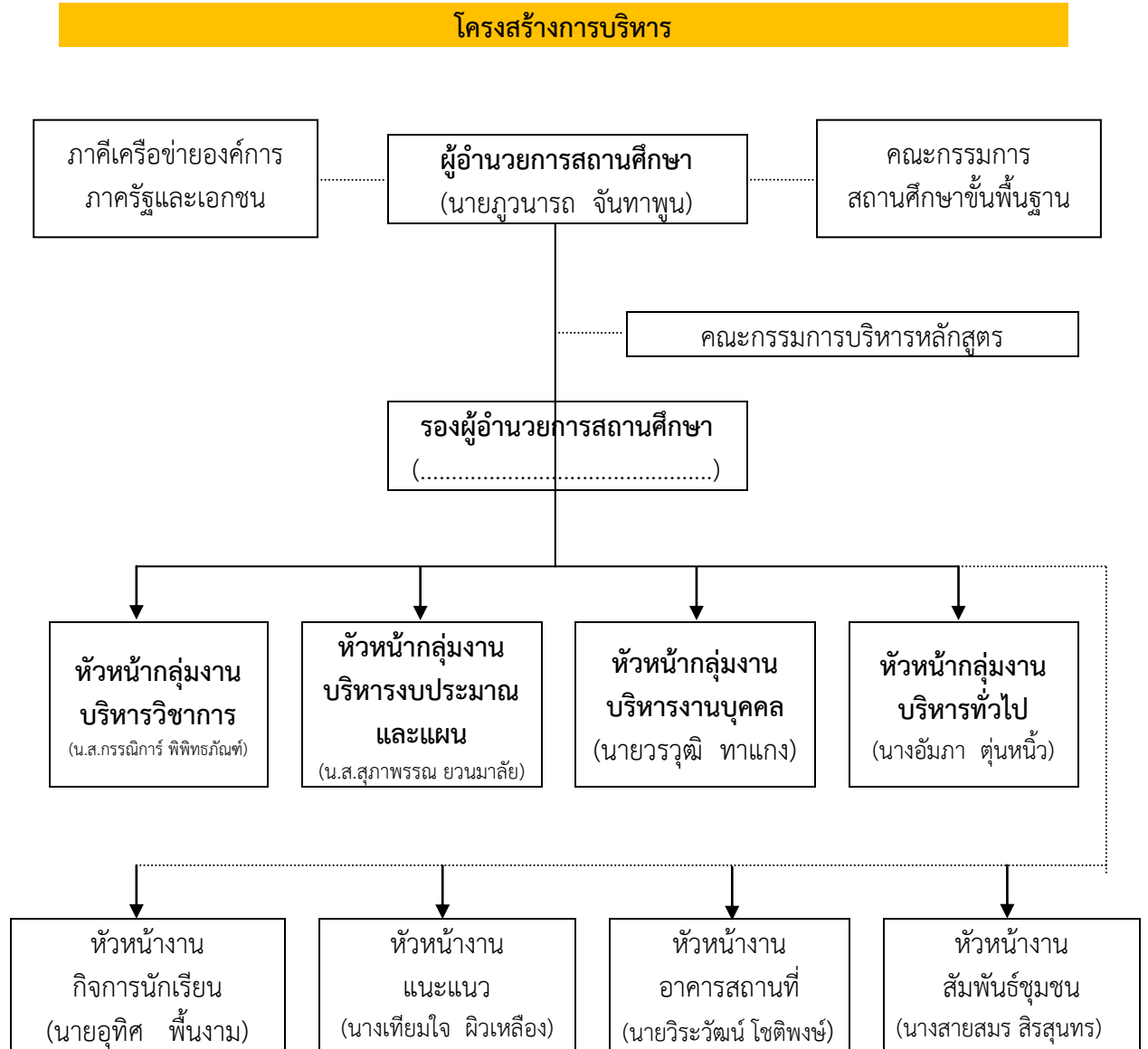
โรงเรียน : บ้านป่าแดง
 ผู้อำนวยการ: นายภูวนารถ จันทาพูน
 ที่อยู่ : 184 หมู่ 11 ต. เกาะช้าง อ. แม่สาย จ. เชียงราย
 รหัสไปรษณีย์ : 57130
 เบอร์โทร : 0-5367-5097
 แฟกซ์ : 0-5367-5097

โครงการพิเศษต่างๆของโรงเรียน

- 1 : โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2 : โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม
- 3 : โรงเรียนดีประจำตำบล 2553
- 4 : ศูนย์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์อำเภอแม่สาย

จำนวนครูประจำการ : 18
 จำนวนครูอัตราจ้าง : 4
 จำนวนนักการศึกษา : 1
 จำนวนลูกจ้างชั่วคราว : 4

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงาน เฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๔๑	๑๕
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๘	๑๒	-	๑๕	๕	-	๔๒	๑๗
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่ เลี้ยง	๒	๓	-	๕	-	-	๒๙	๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เต็มรูป								
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๒๙	๒
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๗	๑๑
รวม	๑๒	๑๖	๑	๒๑	๖	-	รวมบุคลากร ๒๘ คน	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภูวนารถ จันทาพูน โทรศัพท์ ๐๘๐ - ๕๐๐๒๔๘๗
e-mail: kang.ku58@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการบริหาร
๑	นายเชื้อ สาระไชย	พ.ศ.๒๕๘๑ - พ.ศ.๒๕๘๒
๒	นายดี ต๊ะวิชัย	พ.ศ.๒๕๘๒ - พ.ศ.๒๕๘๓
๓	นายอ่อง คำโสภาส	พ.ศ.๒๕๘๓ - พ.ศ.๒๕๘๔
๔	นายบุญเหลือ พึ่งบัว	พ.ศ.๒๕๘๔ - พ.ศ.๒๕๙๑
๕	นายทรงศักดิ์ โยสา	พ.ศ.๒๕๙๑ - พ.ศ.๒๕๙๙
๖	นายเสน่ห์ ชีนาเรือน	พ.ศ.๒๕๙๙ - พ.ศ.๒๕๙๕
๗	นายสำราญ ภูงามนิล	พ.ศ.๒๕๙๕ - พ.ศ.๒๕๙๑
๘	นายมนูญ ฤทธิ์รักษา	พ.ศ.๒๕๙๑ - ๘ พ.ย.๒๕๙๑
๙	นายสุรัตน์ พรหมแสน	๙ พ.ย.๒๕๙๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗
๑๐	นายจันทร์ ไชยมูล	๓ ธ.ค.๒๕๙๗ - ต.ค. ๒๕๔๗
๑๑	นายบุญมี ดุ้มคำ	๑ ต.ค.๒๕๔๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๗
๑๒	ดร.ธนเสฏฐ์ สุภาภาค	๑ ธ.ค. ๒๕๕๗ - ๗ พ.ค. ๒๕๖๑
๑๓	นายภูวนารถ จันทาพูน	๘ พ.ค. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง
(ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่าแดง
(ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	องค์ประกอบ	ตำแหน่งที่ได้แต่งตั้ง
๑	นายทองสุข ใจภักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายบัญญัติ ชัยชนะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นายวรวุฒิ ทางแกง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายบรรจง บุญยี่	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายเดช สายวงเคียน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖	นางประภาภรณ์ จีปิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗	พระครูวิสุทธาจารย์นิวิฐ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘	พระอธิการเจริญ ธรรมธโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายคมสันต์ จินดาธรรม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๐	นายกรีติภักดิ์ ใจภักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายอารอน ยะถาคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นายอำพล ใจภักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายมงคล พรหมมาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นางพรรณณี จีระกัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๓๑
อ.๓	๒	๑๖	๒๒	๓๘	๑๙
รวม	๓	๓๖	๓๓	๖๙	
ป.๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ป.๒	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
ป.๓	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๔	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๕	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๖	๒	๒๐	๑	๒๑	๑๐.๕
รวม	๑๑	๑๒๔	๑๑๔	๒๓๘	
ม.๑	๒	๑๓	๑๘	๓๑	๑๕.๕
ม.๒	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒๑.๕
ม.๓	๒	๑๓	๒๑	๓๔	๑๗
รวม	๖	๕๐	๕๘	๑๐๘	
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๑๐	๒๐๕	๔๑๕	

๗.๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๗	๒๒	๓๙	๑๙.๕
อ.๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕
รวม	๓	๓๐	๓๔	๖๔	
ป.๑	๒	๒๑	๒๖	๔๗	๒๓.๕
ป.๒	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๓	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๔	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๕	๒	๑๙	๑๗	๓๖	๑๘
ป.๖	๑	๑๔	๑๕	๒๙	๒๙
รวม	๑๑	๑๑๙	๑๑๖	๒๓๕	
ม.๑	๒	๓๑	๒๒	๕๓	๒๖.๕
ม.๒	๒	๑๔	๒๓	๓๗	๑๘.๕
ม.๓	๒	๑๙	๒๖	๔๕	๒๒.๕
รวม	๖	๖๔	๗๑	๑๓๕	
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๑๓	๒๒๑	๔๓๔	

๗.๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๑๔	๑๓	๒๗	๒๗
อ.๒	๑	๑๗	๒๔	๔๑	๒๐.๕
รวม	๒	๓๑	๓๗	๖๘	
ป.๑	๒	๒๐	๒๕	๔๕	๒๒.๕
ป.๒	๒	๒๙	๒๑	๕๐	๒๕
ป.๓	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๔	๒	๑๙	๑๙	๓๘	๑๙
ป.๕	๑	๑๔	๑๔	๒๘	๑๔
ป.๖	๒	๒๓	๑๖	๓๙	๑๙.๕
รวม	๑๑	๑๒๕	๑๐๙	๒๓๔	
ม.๑	๒	๑๗	๒๓	๔๐	๒๐
ม.๒	๒	๒๓	๒๔	๔๗	๒๓.๕
ม.๓	๒	๑๔	๒๐	๓๔	๑๗
รวม	๖	๕๔	๖๗	๑๒๑	
รวมทั้งหมด	๑๙	๒๑๐	๒๑๓	๔๒๓	

๗.๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๘	๒๐	๓๘	๑๙
อ.๒	๒	๑๗	๒๑	๓๘	๑๙
รวม	๔	๓๕	๔๑	๗๖	
ป.๑	๒	๒๗	๒๓	๕๐	๒๕
ป.๒	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๓	๒	๒๐	๑๘	๓๘	๑๙
ป.๔	๑	๑๓	๑๔	๒๗	๒๗
ป.๕	๒	๒๒	๑๔	๓๖	๑๘
ป.๖	๒	๑๗	๒๒	๓๙	๒๐
รวม	๑๑	๑๑๙	๑๐๕	๒๒๔	
ม.๑	๒	๒๑	๒๕	๔๖	๒๓
ม.๒	๒	๑๕	๒๐	๓๕	๑๘
ม.๓	๒	๑๕	๒๒	๓๗	๑๙
รวม	๖	๕๑	๖๗	๑๑๘	
รวมทั้งหมด	๒๑	๒๐๕	๒๑๓	๔๑๘	

๗.๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๖	๒๑	๓๗	
อ.๒	๒	๓๑	๒๑	๕๒	
รวม	๔	๔๗	๔๒	๘๙	
ป.๑	๒	๑๘	๑๓	๓๑	
ป.๒	๒	๒๐	๑๘	๓๘	
ป.๓	๒	๑๑	๑๔	๒๕	
ป.๔	๒	๒๑	๑๕	๓๖	
ป.๕	๒	๑๘	๒๐	๓๘	
ป.๖	๒	๒๒	๒๗	๔๙	
รวม	๑๒	๑๑๐	๑๐๗	๒๑๗	
ม.๑	๒	๑๔	๒๐	๓๔	
ม.๒	๒	๑๕	๒๕	๔๐	
ม.๓	๒	๑๖	๒๔	๔๐	
รวม	๖	๔๕	๖๙	๑๑๔	
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๐๒	๒๑๘	๔๒๐	

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ๖๖% ให้ความสำคัญระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ได้ดังนี้

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักรู้และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้รับความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุนที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พืชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาสุขภาพเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และโรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย

๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ

๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง

๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการแต่งกาย

๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชน และสังคมโดยรวม

ด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการจำหน่าย

๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง

๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยวไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบเล่นมาก

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น

๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ประกอบการว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ประกอบการต้องไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้านพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตรากำลังของบุคลากร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้งภารกิจหลัก คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ลงสู่เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวกหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน คือการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เป็นต้น

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด เดิมมีขนาด ๑๐๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการยืมคืนจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง

๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๘ เครื่อง

ใช้เพื่องานสำนักงานและธุรการ ๓ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในแต่ปีการศึกษา เฉลี่ย ๑๓๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๒ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๕
๒. วัดหิรัญญาวาส	๑๒
๓. ไร่เนา สวนผสม	๒
๔. วัดพระธาตุผาเงา	๑
๕. สามเหลี่ยมทองคำ	๑
๖. วนอุทยานถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๑
๗. ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	๑
๘. งานมหัศจรรย์ ๑๐ ชาติพันธุ์	๑
๙. พระธาตุจอมกิตติ	๑
๑๐. โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม	๑
๑๑. ศูนย์วิปัสสนาสากลไร่เชิญตะวัน	๑
๑๒. สวนสัตว์ภูเทือนรีสอร์ท	๒
๑๓. ไร่ชาฉุยฟง	๑
๑๔. อ่างเก็บน้ำถ้ำเสาหินพญานาค	๑
๑๕. มหกรรมดอกไม้อาเซียน (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย)	๑

ตอนที่ ๒

สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาระวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๒	๔๗.๗๗	๑๐.๑๗	๔๙.๐๓	๑๕	๔๖.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๓๒	๒๘.๐๕	๙.๘๔	๓๔.๓๖	๗	๒๑.๘๗
คณิตศาสตร์	๓๒	๒๙.๕๓	๑๓.๘๘	๓๒.๘๕	๑๒	๓๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๓๒	๓๐.๑๙	๖.๖๒	๓๕.๕๑	๗	๒๑.๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาระวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๐	๕๗.๒๓	๑๑.๗๙	๕๕.๐๙	๑๗	๕๖.๖๖
ภาษาอังกฤษ	๓๐	๒๙.๗๓	๘.๐๘	๓๓.๒๑	๑๒	๔๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐	๒๖.๔๐	๑๐.๕๑	๒๖.๖๘	๑๗	๕๖.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๐	๓๐.๘๐	๗.๔๒	๓๐.๐๔	๑๔	๔๖.๖๖

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ความสามารถ	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๓๙	๔๓.๖๒	๒๐.๒๑	๑๐.๓๔	๒๐.๖๘	๕๑.๗๒	๑๗.๒๔
ด้านภาษาไทย	๓๙	๔๔.๙๑	๑๕.๗๐	๑๓.๗๙	๑๓.๗๙	๕๕.๑๗	๑๗.๒๔
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๓๙	๔๔.๒๖	๓๑.๙๓	๑๐.๓๔	๒๔.๑๓	๕๕.๑๗	๑๐.๓๔

๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๖๖.๓๗	๕๔.๓๒	๕๙.๑๙	๖๓.๘๗	๖๗.๔๙	๖๘.๕๐
การอ่านรู้เรื่อง	๖๙.๗๙	๖๕.๙๕	๖๗.๓๐	๗๐.๓๖	๗๒.๕๑	๗๒.๘๑
รวม ๒ ด้าน	๖๘.๐๘	๖๐.๑๔	๖๓.๒๕	๖๗.๑๑	๗๐.๐๐	๗๐.๖๖

๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวน ที่ เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๑	๐	๑๓	๒๒	๔๑	๔๒	๓๒	๒๒	๕๙	๑๑๓	๔๘.๙๒
คณิตศาสตร์	๒๓๑	๐	๓๔	๔๒	๔๐	๒๐	๓๑	๒๑	๔๓	๙๕	๔๑.๑๓
วิทยาศาสตร์	๒๓๑	๐	๘	๑๕	๒๖	๕๗	๕๓	๓๓	๓๙	๑๒๕	๕๔.๑๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๓๑	๐	๑๕	๑๙	๔๖	๔๓	๓๘	๒๙	๔๑	๑๐๘	๔๖.๗๕
ประวัติศาสตร์	๒๓๑	๐	๑๕	๑๙	๔๖	๔๓	๓๘	๒๙	๔๑	๑๐๘	๔๖.๗๕
สุขศึกษาและพละ ศึกษา	๒๓๑	๐	๓	๖	๒๐	๒๒	๒๘	๓๔	๑๑๘	๑๘๐	๗๗.๙๒
ศิลปะ	๒๓๑	๐	๒	๓	๑๕	๔๔	๔๕	๔๗	๗๕	๑๖๗	๗๒.๒๙
การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๓๑	๐	๐	๑	๒๓	๓๔	๔๔	๖๑	๖๘	๑๗๓	๗๔.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๒๓๑	๐	๑๔	๑๘	๓๕	๔๗	๓๙	๓๒	๔๖	๑๑๗	๕๐.๖๕

๒.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๖	๑๖	๒๒	๑๕	๑๙	๑๔	๘	๔	๘	๒๐	๑๘.๘๗
คณิตศาสตร์	๑๐๖	๑๕	๒๘	๑๒	๑๑	๑๕	๑๑	๓	๑๑	๒๕	๒๓.๕๘
วิทยาศาสตร์	๑๐๖	๑๓	๑๖	๒๔	๑๒	๒๑	๑๑	๖	๓	๒๐	๑๘.๘๗
สังคมศึกษาฯ	๑๐๖	๐	๗	๙	๙	๒๔	๓๖	๑๕	๖	๕๗	๕๓.๗๗
ประวัติศาสตร์	๑๐๖	๐	๑๐	๘	๔	๑๙	๒๗	๑๖	๑๘	๖๑	๕๗.๕๕
สุขศึกษา	๑๐๖	๑	๓	๑๙	๒๑	๑๙	๑๖	๙	๑๘	๔๓	๔๐.๕๗
พลศึกษา	๑๐๖	๑	๓	๑๙	๒๑	๑๙	๑๖	๘	๑๘	๔๒	๓๙.๖๒
ทัศนศิลป์	๑๐๖	๑๐	๔	๓	๓	๘	๗	๘	๖๓	๗๘	๗๓.๕๘
การงานอาชีพฯ	๑๐๖	๔	๒	๑	๒	๐	๐	๐	๙๗	๙๗	๙๑.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๑๐๖	๖	๓๐	๗	๑๑	๑๔	๑๐	๑๑	๑๗	๓๘	๓๕.๘๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๖	๑๖	๖	๑๙	๑๗	๙	๘	๘	๒๓	๓๙	๓๖.๗๙
คณิตศาสตร์	๑๐๖	๒๒	๒๖	๑๐	๑๔	๑๖	๔	๘	๖	๑๘	๑๖.๙๘
วิทยาศาสตร์	๑๐๖	๒๐	๖	๘	๑๐	๑๖	๒๐	๑๔	๑๒	๔๖	๔๓.๔๐
สังคมศึกษาฯ	๑๐๖	๒	๓	๒	๕	๖	๒๓	๔๐	๒๕	๘๘	๘๓.๐๒
ประวัติศาสตร์	๑๐๖	๒	๓	๒	๕	๖	๒๓	๔๐	๒๕	๘๘	๘๓.๐๒
สุขศึกษา	๑๐๖	๒๔	๒	๒	๑๓	๔	๖	๑๙	๓๕	๖๐	๕๖.๖๐
พลศึกษา	๑๐๖	๒๔	๒	๒	๑๓	๔	๖	๑๙	๓๕	๖๐	๕๖.๖๐
ทัศนศิลป์	๑๐๖	๗	๑	๓	๐	๒	๗	๙	๗๗	๙๓	๘๗.๗๔
การงานอาชีพฯ	๑๐๖	๒	๑	๐	๑	๓	๒๒	๔๐	๓๗	๙๙	๙๓.๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑๐๖	๑๔	๘	๔	๗	๑๒	๑๔	๒๑	๒๖	๖๑	๕๗.๕๕

๒.๓ ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๓.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑	โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจ ทางด้านการพัฒนาทักษะทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ สู่ความ เป็นเลิศ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียน ๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขต พื้นที่ฯ ระดับภาค ระดับประเทศ ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียนได้รับ รางวัลจากการ แข่งขัน ร้อยละ ๘๐ ของรายการที่ ส่งเข้าแข่งขัน
๒	กิจกรรม กีฬาและ นันทนาการ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจาก สิ่งเสพติด ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เล่นกีฬา ตามความสามารถของตนเอง ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬามี พัฒนาการด้านเทคนิคการเล่น ชั้นสูง ๕. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนา ทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑. คัดเลือกนักกีฬาที่สนใจตาม ความสามารถของตนเอง ๒. ฝึกซ้อมในเวลาว่างและหลัง เลิกเรียน ๓. นำนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ ตาม โอกาส	นักเรียนที่เป็น นักกีฬาตัวแทน ของโรงเรียน ได้รับรางวัล ระดับกลุ่ม เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับภาค ระดับประเทศ

๒.๓.๒ โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑	กิจกรรม ส่งเสริม ศักยภาพ นักเรียน เรียนรวมสู่ ความเป็น เลิศ	๑. เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิดวางแผน ให้กับนักเรียน เรียนร่วม กลุ่มสนใจและส่งเสริม ให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในทักษะทาง วิชาการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถใน ทักษะทางวิชาการ ในการ แข่งขันงานมหกรรมความ สามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของ นักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีเวทีในการ แสดงออกซึ่งความสามารถตามที่ ตนเองสนใจ มีความถนัด และตาม ศักยภาพของตนเอง	๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียน ๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขต พื้นที่ฯ ระดับภาค ระดับประเทศ ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	ตัวแทนนักเรียน ที่เข้าร่วมแข่ง ขันงานศิลปฯ ระดับชาติปี การศึกษา 2562 อย่าง น้อย 1 ทีม ได้รับรางวัล เหรียญทอง

๒.๓.๓ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ
ภาคเหนือ ณ จังหวัดสุโขทัย

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ
๑	การแข่งขันประติมากรรม ป.๑ - ๓	เหรียญทองชนะเลิศ
๒	การแข่งขันประติมากรรม ป.๔ - ๖	เหรียญทองชนะเลิศ
๓	การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ - ๓	เหรียญทองชนะเลิศ
๔	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑ - ๓	เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒
๕	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑ - ๓	เหรียญทอง
๖	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ม.๑ - ๓	เหรียญทอง
๗	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑ - ๓	เหรียญทอง
๘	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑ - ๓	เหรียญทอง
๙	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน
๑๐	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน
๑๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน

รางวัลอื่น ๆ

ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลที่ได้รับ
ด.ญ.ศรินวล เดือนเพ็ญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	การประกวดศิลปะปูนปั้นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๙ ณ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ ทั้งนี้จะเข้ารับรางวัลจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	ชมเชย

ด้านครู

ชื่อ - สกุล	รายการ	รางวัลที่ได้รับ
นายอุทิศ พึ่งงาม	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ใน ฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี”

๓. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

(๑) ด้านคุณภาพของเด็ก

- จุดเด่น

เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การทดลอง สังเกต สืบค้น พัฒนาทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ทักษะต่าง ๆ เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีผลงานชัดเจน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ครูมีการส่งเสริม พัฒนาทักษะและรูปแบบการจัดประสบการณ์ มีการกระตุ้นการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย เด็กได้รับการฝึกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจากกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร้อยละ ๘๕ ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยเป็นส่วนใหญ่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออก รู้จักป้องกันอุบัติเหตุ มีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

- จุดที่ควรพัฒนา

เด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านความสามารถทางการแตกแขนงทางความคิด การคิดนอกกรอบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง การส่งเสริมพัฒนาการในเด็กบางคนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการให้เด็กรู้จักตั้งคำถามและซักถามในเรื่องที่สนใจมากขึ้น ส่งเสริมให้มีพัฒนาการและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ในเด็กบางคนที่ต้องการได้รับการพัฒนาโดยประสานความร่วมมือกันระหว่าง บ้าน โรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ นอกจากนี้ยังขาดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสนใจและความถนัด มีกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นความสนใจ ความสามารถ และความแตกต่างของเด็กอย่างทั่วถึง

(๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

สามารถนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความรู้ และได้รับการพัฒนาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างต่อเนื่อง และเน้นเด็กเป็นสำคัญตามเป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กสถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เกิดประโยชน์ มีห้องเรียนธรรมชาติ และใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้จาก

ประสบการณ์ตรง เน้นให้เด็กเรียนรู้จากสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับ ประสบการณ์ที่เคยได้จากการเรียนรู้ในห้องเรียน สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา ผู้รับบริการผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจผลการบริหารงานและ การพัฒนาเด็ก จนทำให้กระบวนการบริหารและการจัดการมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

- จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาให้มีแหล่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นและสามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนการนำเอาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาใช้พัฒนาจนทำให้เกิดประโยชน์ต่อ สถานศึกษาและชุมชนเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

(๓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา (เรียนฟรีฯ) โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (อุดหนุนฯ) ตาม ระบบ PDCA และได้รับเอาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มาดำเนินการตาม แนวทางและนโยบายที่กำหนด ตลอดจนการจัดกิจกรรมทั้งในระดับกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ เพื่อ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

- จุดที่ควรพัฒนา

ใช้เครื่องมือการวัดประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม มีวิธีการประเมิน พัฒนาการเด็กอย่างหลากหลายและมีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา จัดสรร งบประมาณ เพื่อผลิตสื่อการสอนอย่างเพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านเหมาะสมตอบสนองต่อ ความต้องการของเด็กมีการจัดทำสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่งเสริมความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีการประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันของทุกฝ่ายให้มาก ขึ้น

๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- จุดเด่น

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการ

รวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ป.๑ - ๓ สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ป.๔ - ๖ หนังสือเล่มเล็ก ม.๑ - ๓ การทำโครงการ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงาน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย มีกิจกรรมเด่นของโรงเรียน กิจกรรมดนตรีไทย,นาฏศิลป์ พื้นฐาน รวมถึงกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรม เช่น แห่เทียนพรรษา, ลอยกระทง เป็นต้น ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความหลากหลายทางเชื้อชาติ คือ ไทย ไทยใหญ่ ไทยลื้อ ทำกิจกรรม ต่าง ๆ ร่วมกันอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการวิชาการ

- จุดที่ควรพัฒนา

ผลการทดสอบ NT ความสามารถทางด้านภาษา (Literacy) ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy) ผลการทดสอบอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบ อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกรดเฉลี่ย อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ซึ่งจะต้องกำหนดให้มีโครงการรองรับ เพื่อให้ได้รับการแก้ไข หรือพัฒนาให้อยู่ในระดับคุณภาพที่ดีขึ้นไป

(๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดหาพัฒนาและบริหารเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- จุดที่ควรพัฒนา

ประเด็นพิจารณาของมาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ซึ่งจะต้องแก้ไขปรับปรุงจัดระบบการเรียนการสอน รวมทั้งพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ต่ำกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ให้มีชั่วโมงประชุม/อบรม/สัมมนา ให้มากกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง ทั้งการประชุม อบรม โดยตรงที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น และการอบรมทางออนไลน์

(๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน

ได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวก เช่น มีความรักความเมตตา ดูแลเอาใจใส่ เอื้ออาทรต่อผู้เรียน มีการตรวจสอบ วิธีการวัดและประเมินผลกับเป้าหมาย เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- เน้นจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยมุ่งเน้นด้านทักษะ กระบวนการ การสื่อสาร ทักษะชีวิต และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนรายบุคคล รวมถึงช่วยค้นหาความสามารถพิเศษของนักเรียนรายบุคคล เพื่อส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ

- ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการอบรมออนไลน์ เพื่อนำ ความรู้ และทักษะที่ได้มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- มุ่งพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ควรมีมุมมัลติมีเดีย มุมสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้บริการแก่คณะครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง

๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- งบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อห้องเรียน
- งบประมาณประเภทอาคารเรียน

ตอนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านป่าแดงมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. บริหารสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและการสื่อสาร รวมถึงทักษะอาชีพ พื้นฐานให้กับผู้เรียน
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองได้เลือกเข้าร่วม
๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้

๕. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม
๖. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษา
และการสื่อสาร ทักษะอาชีพพื้นฐาน
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์
ตามช่วงวัย
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็น
พลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและเต็มศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนกำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัวออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙.โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล - กิจกรรมนิเทศภายใน	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่ง
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๕. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

ตอนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ สพพ.เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๓)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของมนุษย์และของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนา หลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง วิชาการ และงานศิลปะ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาส ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล

๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๒.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและเต็มศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

๒.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒๕๖๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนกำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัวออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙.โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล - กิจกรรมนิเทศภายใน	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่ง
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๕. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๑.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๒.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๓.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๕๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๘.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๓.๐๐

๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๗.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๔๖.๐๐

๓.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๖๘.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๐.๐๐

๓.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๓๔.๐๐
อังกฤษ	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐

๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัด การศึกษาภาคบังคับให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๖,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ
	๒. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๘,๐๐๐	
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ	๑๐,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	๒๐,๐๐๐	
๔. โครงการแนะแนว	๒๐,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียน ฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ)	
๕. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๒๖,๘๖๐		

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๖. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ๗. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน ๘. โครงการอนามัยโรงเรียน ๙. โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๐. โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๔๕,๐๐๐ ๑,๑๘๔,๐๐๐ ๑๘,๗๓๖ ๖๖,๓๙๐ ๑๗,๖๑๐	งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	งานบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๔,๒๖๔	งานบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน ๒. โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๔๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๓๐,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ แผน งานบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๑๓๓,๐๑๐	

ตอนที่ ๕

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ๑๐ ๖.ค. ๖๒	เงินอุดหนุนรายหัว		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวมทั้งสิ้น
		คนละ	รวม	คนละ	รวม	
อนุบาล ๒	๓๐	๑,๗๐๐	๕๑,๐๐๐	๔๓๐	๑๒,๙๐๐	๖๓,๙๐๐
อนุบาล ๓	๓๕	๑,๗๐๐	๕๙,๕๐๐	๔๓๐	๑๕,๐๕๐	๗๕,๕๕๐
รวม	๖๕		๑๑๐,๕๐๐		๒๗,๙๕๐	๑๓๘,๔๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๘	๑,๙๐๐	๖๔,๖๐๐	๔๘๐	๑๘,๒๔๐	๘๓,๘๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๑,๙๐๐	๕๓,๖๐๐	๔๘๐	๑๓,๔๔๐	๖๙,๐๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๗	๑,๙๐๐	๘๙,๙๐๐	๔๘๐	๒๒,๕๖๐	๑๑๔,๘๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๙	๑,๙๐๐	๗๔,๑๐๐	๔๘๐	๑๘,๗๒๐	๙๔,๘๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๖	๑,๙๐๐	๘๗,๔๐๐	๔๘๐	๒๒,๐๘๐	๑๑๑,๘๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๓	๑,๙๐๐	๖๒,๗๐๐	๔๘๐	๑๕,๘๔๐	๗๙,๕๔๐
รวม	๒๓๑		๔๓๘,๙๐๐		๑๑๐,๘๘๐	๕๔๙,๗๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๓,๕๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๘๘๐	๓๕,๒๐๐	๑๗๙,๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๓,๕๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๘๘๐	๒๖,๔๐๐	๑๓๖,๘๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๓,๕๐๐	๑๕๑,๗๐๐	๘๘๐	๓๗,๘๔๐	๑๙๓,๕๔๐
รวม	๑๑๓		๓๙๖,๗๐๐		๙๙,๔๔๐	๔๙๖,๑๔๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐๙		๙๔๕,๙๐๐		๒๓๘,๒๗๐	๑,๑๘๔,๑๗๐

ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๓

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๙๔๕,๙๐๐	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๓๘,๒๗๐	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา/รายได้อื่นๆ ที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
- เงินบริจาคที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวน	-	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	๙๕,๑๐๒	บาท
- เงินคงเหลือยกมา (เงินบริจาค)	จำนวน	-	บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	๒๑๙,๕๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง	จำนวน	๔๓,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๒๐๐ วัน X ๒๐ บาท X ๒๙๖ คน)	จำนวน	๑,๑๘๔,๐๐๐	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		๒,๗๒๔,๗๗๒	บาท

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๘๑๓,๖๔๐ บาท

- หนังสือเรียน	๒๗๑,๓๑๐	บาท
*อนุบาล ๒๐๐ บาท/คน/ปี (๖๕ คน)	= ๑๓,๐๐๐	บาท
*ป. ๑ ๖๒๕ บาท/คน/ปี (๓๘ คน)	= ๒๓,๗๕๐	บาท
*ป. ๒ ๖๑๙ บาท/คน/ปี (๒๘ คน)	= ๑๗,๓๓๒	บาท
*ป. ๓ ๖๒๒ บาท/คน/ปี (๔๗ คน)	= ๒๙,๒๓๔	บาท
*ป. ๔ ๖๗๓ บาท/คน/ปี (๓๙ คน)	= ๒๖,๒๔๗	บาท
*ป. ๕ ๘๐๖ บาท/คน/ปี (๔๖ คน)	= ๓๗,๐๗๖	บาท
*ป. ๖ ๘๑๘ บาท/คน/ปี (๓๓ คน)	= ๒๖,๙๙๔	บาท
*ม. ๑ ๗๖๔ บาท/คน/ปี (๔๐ คน)	= ๓๐,๕๖๐	บาท
*ม. ๒ ๘๗๗ บาท/คน/ปี (๓๐ คน)	= ๒๖,๓๑๐	บาท
*ม. ๓ ๙๔๙ บาท/คน/ปี (๔๓ คน)	= ๔๐,๘๐๗	บาท
- อุปกรณ์การเรียน/ปี	๑๕๐,๕๕๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๒๐๐ บาท/คน/ปี) (๖๕ คน)		
= ๑๓,๐๐๐ บาท		
*ระดับประถมศึกษา ๑๙๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๓๙๐ บาท/คน/ปี) (๒๓๑ คน)		
= ๙๐,๐๙๐ บาท		
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๑๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๒๐ บาท/คน/ปี)(๑๑๓คน)		
= ๔๗,๔๖๐ บาท		
- เครื่องแบบนักเรียน	๑๕๓,๕๑๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐บาท/คน/ปี (๖๕ คน)	= ๑๙,๕๐๐	บาท
*ระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี (๒๓๑ คน)	= ๘๓,๑๖๐	บาท
*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๕๐บาท/คน/ปี (๑๑๓ คน)	= ๕๐,๘๕๐	บาท
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ปี	๒๓๘,๒๗๐	บาท
*ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๑๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๓๐บาท/คน/ปี) (๖๕คน)		
= ๒๗,๙๕๐ บาท		
*ระดับประถมศึกษา ๒๔๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๘๐บาท/คน/ปี) (๒๓๑ คน)		
= ๑๑๐,๘๘๐ บาท		

*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๔๐บาท/คน/ภาคเรียน (๘๘๐บาท/คน/ปี)

(๑๑๓คน) = ๙๙,๔๔๐ บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น

๘๑๓,๖๔๐ บาท

ตอนที่ ๖

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๙๔๔,๙๐๐ บาท

๑.๑ งบบุคลากร ๑๔๔,๐๐๐ บาท (๑๕%)

๑.๒ งบดำเนินงาน ๘๐๐,๙๐๐ บาท (๘๕%)

- งานบริหารทั่วไป(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน) ๒๓,๐๐๐ บาท (๓%)

- ค่าใช้สอย ๑๓,๐๘๐ บาท (๒%)

* ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ในประเทศ) เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่

พัก ค่าพาหนะ เป็นต้น

* ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน ฯลฯ ๒๓,๐๐๐ บาท (๓%)

- ค่าสาธารณูปโภค ๑๔๐,๐๐๐ บาท(๑๓%)

- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน ๓๐,๘๘๐ บาท (๔%)

- โครงการตามแผนกลยุทธ์ ๕๖๖,๙๔๐ บาท(๓๑%)

๑.๓ งบลงทุน - บาท

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๘๑๗,๖๘๒ บาท

(กิจกรรมฯ ๒๓๘,๒๗๐ เงินค้ำจ่ายก่อนปีการศึกษา หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔,๐๔๒ บาท)

๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ๒๑๙,๕๐๐ บาท

๔. เงินอุดหนุนจาก อบต. ๔๓,๐๐๐ บาท

๕. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑,๑๘๔,๐๐๐ บาท

๖. เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓,๒๐๙,๐๘๒ บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๙๔๔,๙๐๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๑	งานบริหารบุคลากร - โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน	(๑๔๔,๐๐๐) ๑๔๔,๐๐๐			ครูวราวุฒิ
๒	งบบงานบริหารงานทั่วไป - ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ - ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ	๒๓,๐๐๐ ๑๗,๐๘๐ ๒๓,๐๐๐ } ๑๔๐,๐๐๐			ครูอัมภา ครูบงกชกมล
รวมงบบงานบริหารงานทั่วไป ๒๐๓,๐๘๐					
๓	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน	๓๐,๘๘๐			
๔	โครงการตามแผนกลยุทธ์	๕๖๖,๙๔๐			
แผนงานบริหารวิชาการ					
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-			ครูอัมภา
ระดับปฐมวัย		(๖๖,๓๐๐)			
๒	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(อุดหนุน)	๖๖,๓๐๐			ครูสมพร
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		(๕๐๐,๖๔๐)		(๑๕,๐๐๐)	
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๖,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑๒๖,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
	- ช่วงชั้นที่ ๑	๓๐,๐๐๐			ครูสายสมร
	- ช่วงชั้นที่ ๒	๓๖,๐๐๐			ครูอ้อยทิพย์
	- ช่วงชั้นที่ ๓	๖๐,๐๐๐			ครูกรรณิการ์

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๕	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	(๑๙๓,๑๔๐)			ครูกรรมการ
	๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ	๕,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรมการ
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๙,๐๐๐			ครูกรรมการ
	๕.๓ กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Cusswords, A-math, ชูโดกุ)	๙,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรมการ ครูบงกชกาล ครูอ้อยทิพย์ ครูสุภาพรณ ครูรัตติกาล
	๕.๔ กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์	๒๐,๐๐๐			ครูยุทธศาสตร์
	๕.๕ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๓๖,๐๐๐			ครูอุทิศ
	๕.๖ กิจกรรมดนตรี	๕๐,๑๔๐		๑๕,๐๐๐	ครูพลกฤต
	๕.๗ กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐			ครูพิมพ์วรรณ
	๕.๘ กิจกรรมนักเรียนน้อย	๕,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
	๕.๙ กิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐			ครูสมเกียรติ
	๕.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่าน คล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๘,๐๐๐			ครูธิดา ครูอัมภา ครูกรรมการ
	๕.๑๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐			ครูสุภาพรณ ครูอ้อยทิพย์
	๕.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐			ครูทองศักดิ์ ครูรัตติกาล
	๕.๑๓ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และ คิดคำนวณ	๑๐,๐๐๐			ครูธิดา
	๕.๑๔ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เด็กพิเศษเรียนรวม	๓,๐๐๐			ครูทองศักดิ์ ครูกรรมการ
	๕.๑๕ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕,๐๐๐			ครูวันอาสา ครูพลกฤต
๖	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูอุทิศ
๗	โครงการขับเคลื่อน	๔,๐๐๐			ครูวรวิมล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๘	โครงการแนะแนว	๒๐,๐๐๐			ครูเทียมใจ
๙	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๔๕,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
รวมงบงานบริหารวิชาการ ๔๑๔,๑๔๐					
แผนงานบริหารงานบุคคล					
๑๐	โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐			ครูวรวิณี นางสาวพิลัย
๑๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๔,๒๖๔			ครูวรวิณี
รวมงบงานบริหารงานบุคคล ๖,๒๖๔					
แผนงานบริหารงบประมาณและแผน					
๑๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐			ครูสุภาพรรณ ครูบงกชกาล
รวมงบงานบริหารงบประมาณและแผน ๑,๕๐๐					
แผนงานบริหารทั่วไป					
๑๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๓๐,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
๑๔	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน			๑,๑๘๔,๐๐๐	ครูพลกฤต ครูกรสมรรถ
๑๕	โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๘,๗๓๖			ครูอ้อยทิพย์
๑๖	โครงการกิจการนักเรียน	๓๐,๐๐๐			ครูพลกฤต ครูอุทิศ
รวมงบงานบริหารทั่วไป ๗๘,๗๓๖					

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๓๘,๒๗๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
	แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ		๒๓๘,๒๗๐ (๒๑๐,๓๒๐+๒๗,๙๕๐)		
	ระดับปฐมวัย		(๒๗,๙๕๐)		
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย		๒๗,๙๕๐- ๓,๐๐๐ =๒๔,๙๕๐		ครูสมพร
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		(๒๑๐,๓๒๐)		
	โครงการบูรณาการวิชาการ				
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๓๒,๖๐๐		ครูสายสมร
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๕,๐๐๐		ครูอ้อยทิพย์
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๑๘,๗๙๐	๔,๐๔๒	ครูกรรณิการ์
	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม				
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๕,๘๐๐		ครูริดา ครูอัจฉรา
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๑,๐๖๐		ครูรัตติกาล ครูอัมภา ครูวันอาสา
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๑๐,๐๐๐		ครูพลกฤต
	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๕,๘๐๐		ครูบงกชภรณ์
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๕,๓๔๐		ครูอ้อยทิพย์
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๑๐,๐๐๐		ครูวรุฒิ
	โครงการทัศนศึกษา				
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๕,๘๐๐		ครูกรสมรรถ
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๐,๓๒๐		ครูพิมพ์วรรณ
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๕๕,๐๐๐		ครูอุทิศ
	โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)		๑๔,๖๑๐	๓,๐๐๐ (ปฐมวัย)	ครูสมเกียรติ
รวมงบประมาณตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๒๓๘,๒๗๐					

- เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๙๙,๑๔๔ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินอุดหนุนรายหัว)		๙๕,๑๐๒			
	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมดนตรี (โครงการต่อเนื่อง)	๑๕,๐๐๐			ครูพลกฤต
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ - การเรียนการสอนทางไกล(DLTV) (โครงการใหม่)	๓๓,๘๓๘			ครูกรรณิการ์
	โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๔๖,๒๖๔			ครูอ้อยทิพย์
รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๙๕,๑๐๒					
เงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๔,๐๔๒		
	โครงการบูรณาการวิชาการ - ระดับชั้น ม. ๑-๓ (โครงการต่อเนื่อง)		๔,๐๔๒		ครูกรรณิการ์
รวมเงินงบประมาณเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๔,๐๔๒					

ตอนที่ ๗

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ได้จัดระบบกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

- ๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒. เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางจัดการศึกษา
- ๔.๓. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่ง กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครู ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงมีความต้องการจ้าง ครูอัตราจ้างดังนี้

๑. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. วิชาเอกศิลปะ สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๓. วิชาเอกสังคม สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๔. ครู สอนการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน (ครูเอกวิทยาศาสตร์, ศิลปะ, สังคม, ครูเด็กปฐมวัย)

๒.๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน

๓.๑.๒ จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 80

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอัตราครูเหมาะสม

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีครูผู้สอนเพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน(P) ๑. สำรวจตำแหน่ง สาขา/วิชาเอก ที่โรงเรียนมีความต้องการ/จำเป็น	มีนาคม ๖๓	นายวรวิทย์ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๑. ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบ ๒. ประกาศสอบคัดเลือก , สอบคัดเลือก ๓. ทำสัญญาจ้าง	มี.ค.๖๓ - เม.ย. ๖๔	นายวรวิทย์ ทาแกง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม(C)	มี.ค. ๖๔	นายวรวิทย์ ทาแกง
๔	ชั้นประเมิน(A) - ประเมินการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๔	นายวรวิทย์ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จ้างครูอัตราจ้างจำนวน ๔ คน ๗,๐๐๐*๔*๑๒	๓๓๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	
	รวม	๓๓๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : การจ้างครูอัตราจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท

เงินบริจาคจากผู้ปกครอง จำนวน ๑๙๒,๐๐๐ บาท

ในการจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณได้เหมาะสมและคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - จัดจ้างครูอัตราจ้าง - ร้อยละการจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๔ คน ๘๐	- การจ้าง - การประเมินการ ปฏิบัติงาน	- สัญญาจ้าง - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอัตราครูเหมาะสม		- การจ้าง	- สัญญาจ้าง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		- การประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสมตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.

๑๐.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน ๗,๐๐๐*๕*๑๒	-	-	๓๓๖,๐๐๐
รวม				๓๓๖,๐๐๐

**หมายเหตุ : การจ้างครูอัตราจ้างครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท
เงินบริจาคจากผู้ปกครอง จำนวน ๑๙๒,๐๐๐ บาท

ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๕ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งกล่าวถึงระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพมาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี ซึ่งโรงเรียนมีความ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- ๓.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี
- ๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. เป้าหมาย

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคน ได้เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, น.ส.รัตติกาล ชันเงิน, น.ส.อัจฉรา คำดี
๒	๒.ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, น.ส.รัตติกาล ชันเงิน, น.ส.อัจฉรา คำดี
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงานของ โครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, น.ส.รัตติกาล ชันเงิน, น.ส.อัจฉรา คำดี
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, น.ส.รัตติกาล ชันเงิน, น.ส.อัจฉรา คำดี

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>แบบประเมินการตรวจสอบ ติดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้	สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบประเมินการตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๐.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๐.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๑๐.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๐.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๐.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ :โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๑,๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๓,๔ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๓,๔ ด้าน อารมณ์- จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้าน สังคม

มาตรฐานที่...๑๐, ๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๑๐,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔.. ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๓... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ :โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสมพร อุทร์ักษ์

๒. นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์

๓. นาง มะลิสสา จันทะตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ได้มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จึงยึดหลักการ บูรณาการที่ว่า “ หนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะ และหลายประสบการณ์สำคัญ ” ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพร้อมกัน เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การมีสุขภาพที่ดี อารมณ์ จิตใจร่าเริงสมวัย รู้จักคิดแก้ปัญหา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ผ่านการใช้สื่อเครื่องเล่นที่มีความหมายและความปลอดภัย มี เครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์ปลูกฝังนิสัยในการรักการอ่านนอกจากนี้ยังได้คัดเลือกเด็กที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ดังนั้นการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จึงมีผลต่อการที่จะพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างมากซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมเหมาะสม ปลอดภัย ส่งเสริมการมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง สังคมและนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่น เครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก่ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง

- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ,อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา
- ๒.๘ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๒.๙ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓, และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๑.๕ มีโครงการ ๓ เรื่อง:ชั้น:ปี
- ๓.๑.๖ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๓.๑.๗ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ
- ๓.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๓.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๓.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ผ่านการเล่นมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย

- ๓.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๓.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๓.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๓.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๓.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ
- ๔.๒ ส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๔.๓ ส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๔.๔ ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย
- ๔.๕ พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๔.๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๔.๗ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ, สังคมและสติปัญญา
- ๔.๘ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๔.๙ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๔.๑๐ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ -๗ ตุลาคม ๒๕๖๓)
- ๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน (P)	๑๗ มี.ค.- ๓๐ มี.ค.๖๓	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๒๓ มี.ย. ๖๓	
๓	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (D) - ดำเนินการผลิต จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย - ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทำการผลิตและจัดหาประกอบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม กับวัยและพัฒนาการโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปี การศึกษา	๒๐ ก.ค.๖๓ - ๒๘ มี.ค.๖๔	
๔	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (D) - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน - ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของ การทำโครงงาน - เด็กเรียนรู้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงงานและ มีโครงงานอย่างน้อย ๓ เรื่อง : ชั้น : ปีการศึกษา	(ระยะที่ ๑) ๓ ก.ค.- ๕ ธ.ค.๖๓ (ระยะที่ ๒) ๑ ธ.ค.๖๓ - ๒๘ มี.ค.๖๔	
๕	กิจกรรมหนุนน้อยรักสุขภาพ (D) - จัดหา ผลิต ใช้สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการ ส่งเสริม ปลูกฝัง เรื่องสุขอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการมีสุขอนามัย ที่ดีเช่น ส่งเสริมการแปรงฟัน การล้างมือ การใช้ ห้องน้ำ การตรวจสุขภาพ การรักษาความสะอาด ของร่างกาย การป้องกันตนเองจากโรค และรักการ ออกกำลังกาย - มีการประเมินภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(ระยะที่ ๑) ๓ ก.ค.- ๕ ธ.ค.๖๓ (ระยะที่ ๒) ๑ ธ.ค.๖๓ - ๒๘ มี.ค.๖๔	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖	กิจกรรมดนตรีสรีระ (D) - ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ดนตรีสรีระ - ใช้ดนตรีเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กมีสุนทรียภาพทางดนตรี มีทักษะการเคลื่อนไหว ร่างกายที่คล่องแคล่ว มีสุขอนามัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา - มีการประเมินการเคลื่อนไหวร่างกายผ่านการจัด กิจกรรม และการตรวจสอบสุขภาพอนามัยจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	๑๖ ส.ค.๖๓-๒๘ มี.ค.๖๔	คณะครูปฐมวัย
๗	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา (D) - มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของ เด็ก - เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายกล้ามเนื้อ มัดใหญ่และเรียนรู้ที่จะเล่นร่วมกันโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ ก.ค.๖๓- ๒๘ มี.ค.๖๔	
๘	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมพัฒนา สมรรถภาพทางวิชาการ - เด็กใช้วัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและคัดเลือกเป็น ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการ ระดับปฐมวัยในกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการระดับปฐมวัยใน กิจกรรมต่าง ๆ	๑ ส.ค. - ๓๐ พ.ย.๖๓	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๙	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - จัดมุมนิทานสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้สื่อที่ผลิตและจัดหา - เด็กและครูใช้นิทานเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เช่น การเล่านิทาน การเปิดเล่าเรื่องและคุณภาพการถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ การแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น - เด็กใช้นิทานในการเล่าเรื่อง ส่งเสริมจินตนาการและภาษา เด็กรักหนังสือเรียนรู้ที่จะเก็บและรักษาหนังสือให้เป็นระเบียบ - เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับคำโดยนำคำพื้นฐานระดับปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	(ระยะที่ ๑) ๓ ก.ค.- ๕ ธ.ค.๖๓ (ระยะที่ ๒) ๑ ธ.ค.๖๓ - ๒๘ มี.ค.๖๔	คณะครูปฐมวัย
๑๐	กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (D) - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คน - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันวิ่งประเภทต่าง ๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการตกแต่งขบวนพาเหรดเด็กเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑๖ - ๓๐ ธ.ค. ๖๓	
๑๑	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๑ ส.ค. - ๓๑ พ.ย.๖๓ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๓ - ๓๑ มี.ค.๖๔	คณะผู้บริหาร
๑๒	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(A)	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค. - ๓๑ ต.ค.๖๓ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๓ - ๓๐ เม.ย.๖๔	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบอุดหนุนฯ)

คิดจากจำนวนเด็ก ๖๕ คน

ยอดที่ได้รับจัดสรร ๖๖,๓๐๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๑ จำนวน ๔๓,๒๙๔ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒ จำนวน ๒๓,๐๐๖ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖๖,๓๐๐บาท (หกหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น	-	๗๕๐	๑๓,๐๕๕	๑๓,๘๐๕
๒	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	๑๖,๒๖๐	๑๖,๒๖๐
๓	กิจกรรมหนุนน้อมรักสุขภาพ	-	-	๑๘,๖๐๐	๑๘,๖๐๐
๔	กิจกรรมดนตรีสรีระ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา	-	-	-	-
๖	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย	-	-	๒,๐๓๕	๒,๐๓๕
๗	กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน	-	-	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐
๘	กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	๗๕๐	๖๕,๕๕๐	๖๖,๓๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๖.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๑๐ ,๑๒ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๑๐ ,๑๒ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก</p>
<p>๖.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๖.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>-รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑.๕ มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ
๖.๑.๖ มีโครงการ ๓ เรื่อง:ชั้น:ปี	- มีโครงการ ๓ เรื่อง : ชั้น:ปี	- สังเกตการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - โครงการ๓เรื่อง : ชั้น : ปี
๖.๑.๗ เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ	- เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ	- สังเกตผลงาน - เด็กร้อยละ ๘๐ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่างๆและได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย
๖.๑.๘ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๖.๑.๙ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>- พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- แบบบันทึกการผลิตสื่อ</p> <p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>
<p>๖.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p>	<p>-เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p>	<p>- สังเกตผลงาน</p> <p>- เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>- รายงานผลการแข่งขัน</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะ โภชนาการที่เหมาะสม</p> <p>๖.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้ เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่าน การเล่นเครื่องเล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและ นอกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม ปลอดภัย</p>	<p>- เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม</p> <p>- เด็กได้รับการส่งเสริมให้ เกิดทักษะการเคลื่อนไหว ร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่อง เล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอก ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม ปลอดภัย</p>	<p>- สังเกตการร่วม กิจกรรม</p> <p>- ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้านร่างกาย และมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้านสังคมของ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนมาตรฐานที่๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้าน ร่างกายตามมาตรฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	<p>- แบบประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย</p> <p>- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง</p> <p>- แบบประเมินสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิต</p> <p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>
<p>๖.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนา ทักษะและเตรียมความพร้อม ทางด้านภาษา ส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหา เด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียน ไม่คล่อง ในอนาคต</p>	<p>- เด็กได้รับการพัฒนาทักษะ และเตรียมความพร้อม ทางด้านภาษา ส่งเสริม และปลูกฝังนิสัยรักการ อ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบ หนังสืออ่าน - เขียนไม่ คล่อง ในอนาคต</p>	<p>- สังเกตการร่วม กิจกรรมการมี นิสัยรักการอ่าน สนใจเปิด อ่าน หนังสือและดูภาพ</p> <p>- สังเกตการตั้งใจฟัง การร่วมสนทนา ตอบคำถามเกี่ยวกับ เนื้อหาในนิทาน</p>	<p>- แบบบันทึกการอ่าน หรือเล่านิทาน</p> <p>- แบบสรุปและรายงาน ผลการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
๖.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ ,สังคมและสติปัญญา		
๖.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ	- เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ		
๖.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม	- เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม		
๖.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๗.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๗.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๗.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓ ของ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๑.๕ มีโครงการ ๓ เรื่อง:ชั้น:ปี
- ๗.๑.๖ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๗.๑.๗ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๗.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุม ในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและ เพียงพอกับความต้องการ
- ๗.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วม การแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๗.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมี ภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๗.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ผ่านการเล่น มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย
- ๗.๒.๕ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๗.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิด โอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๗.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๗.๒.๘ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการ
บูรณาการ

๗.๒.๙ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันใน
สังคม

๗.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิด
สร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร อุทร์ักษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

บัญชีแนบท้ายประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (งบอุดหนุนฯ๑๓,๘๐๕)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หมึกเติมเครื่องปริ้น/ถ่ายเอกสาร	๑๐๐	๑๖ ขวด	๑,๖๐๐
๒.	สายเคเบิล HDMI	๖๙๐	๑ เส้น	๖๙๐
๓.	ตุ้สำหรับใส่ของเล่น	๖๑๕	๓ ชุด	๑,๘๔๕
๔.	ตะกร้าใส่ของเล่น	๖๐	๖ ใบ	๓๖๐
๕.	ชุดเครื่องครัวของเล่น	๒๕๐	๔ ชุด	๑,๐๐๐
๖.	ชุดตัวต่อพลาสติก	๕๙๐	๓ ชุด	๑,๗๗๐
๗.	จิกซอว์ชุดสีแฟนซีขนาด๑๔.๕*๑๒*๐.๕ซม.	๕๐	๔ ชุด	๒๐๐
๘.	บล็อกตัวต่อพลาสติก ๑๐๐ ชิ้น	๘๕๐	๓ ชุด	๒,๕๕๐
๙.	จิกซอว์ชุดตัวต่อหรรษา ๗ ชิ้น	๘๐	๔ ชุด	๓๒๐
๑๐.	จิกซอว์ชุดตัวต่อหรรษา ๑๒ ชิ้น	๑๑๕	๔ ชุด	๔๖๐
๑๑.	ชุดเครื่องดนตรีจำลอง	๕๖๕	๑ ชุด	๕๖๕
๑๒.	จ้างทำไวเนิล	๒๕๐	๓ ชุด	๗๕๐
๑๔.	ชุดของเล่นเสริมพัฒนาการ	๕๖๕	๓ ชุด	๑,๖๙๕
รวม				๑๓,๘๐๕

กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน(งบอุดหนุนฯ๖,๓๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๐๐	๖ เล่ม	๖๐๐
๒	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๙๕	๖๐ เล่ม	๕,๗๐๐
รวม				๖,๓๐๐

กิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน (งบอุดหนุนฯ ๙,๕๑๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ Photo Gloss Inkjet Paper ๑๒๐G A๔ ๑๐๐ แผ่น	๒๓๐	๔ แพ็ค	๙๒๐
๒.	กระดาษ ถ่ายเอกสาร AAA	๗๐๐	๔ กล่อง	๒,๘๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๑๖oz	๔๐	๔ ขวด	๑๖๐
๔.	กาวแท่งใหญ่ใส (ใช้กับปืนยิงกาว)	๙	๒๒ อัน	๑๙๘
๕.	กาวยาง UHU ๓๓ มล.	๖๒	๓ อัน	๑๘๖
๖.	กระดาษชาร์ทขาว	๖	๓ โหล	๒๑๖
๗.	สีไม้ ๓๖ สีมาสเตอร์อาร์ต	๑๑๕	๓ กล่อง	๓๔๕
๘.	สีเทียนจัมโบ้ ๑๒ สีมาสเตอร์อาร์ต	๔๕	๑๒ กล่อง	๕๔๐
๙.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๔๘	๒ แผ่น	๒๙๖
๑๐.	แฟ้มซอง	๓๕	๓๐ แฟ้ม	๑,๐๕๐
๑๑.	มีดคัตเตอร์	๓๕	๒ อัน	๗๐
๑๒.	ใบมีดคัตเตอร์	๑๙	๑ ห่อ	๑๙
๑๓.	ชุดอุปกรณ์ตกแต่ง	๓๐๐	๓ ชุด	๙๐๐
๑๔.	แก้วโอง ๓๒ ออนซ์	๑๐๐	๑ แพ็ค	๑๐๐
๑๕.	แฟ้มซอง	๓๕	๓๐ แฟ้ม	๑,๐๕๐
๑๖.	ซองแฟ้ม A๔	๒๒	๓๐ ชุด	๖๖๐
รวม				๙,๕๑๐

กิจกรรม กิจกรรมดนตรีสี่ริระ (งบอุดหนุนฯ ๒,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งชุดสำหรับการแสดง	๑,๐๐๐	๒ เซ็ต	๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐

กิจกรรม กิจกรรมอนุรักษ์สุขภาพ (งบอุดหนุนฯ ๙,๖๔๔)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน(BA-๐๑๒)	๗	๓๐ เล่ม	๒๑๐
๒	น้ำยาถูพื้น มาจิดลีน/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๓ แกลลอน	๘๘๕
๓	น้ำยาล้างห้องน้ำวิกซอล/วิม/โทมิ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๓ แกลลอน	๘๘๕
๔	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๑๒ อัน	๖๗๕
๕	ผงซักฟอกขนาด ๑๕๐๐ กรัม	๑๓๙	๓ ถุง	๔๑๗
๖.	แปรงล้างห้องน้ำด้ามสั้น	๓๐	๓ อัน	๙๐
๗.	ที่โกยผงพร้อมด้าม	๔๙	๔ อัน	๑๙๖
๘.	สบู่อ่างมือ	๑๕	๑๘ ก้อน	๒๗๐
๙.	เครื่องวัดไข้แบบพกพา	๑,๔๐๐	๑ อัน	๑,๔๐๐
๑๐.	ไม้กวาดหยากไย่	๑๘๗	๑ อัน	๑๘๗
๑๑.	ตู้พลาสติก ๔ ช่อง เก็บถุงนอน	๕๐๐	๔ ช่อง	๒,๐๐๐
๑๒.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๓ ขวด	๑,๐๕๐
๑๓.	ถังพ่นยาฆ่าเชื้อโรค	๘๐๐	๑ อัน	๘๐๐
๑๔.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๓ ขวด	๕๗๙
รวม				๙,๖๔๔

กิจกรรม พัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย (งบอุดหนุนฯ ๒,๐๓๕)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดินน้ำมันไร้สารก๊อสนยา ๑๕๐ g Kidart T-๑๕๐KA/Plastilina ๑๕๐	๑๘.๐๐	๓๐ ก้อน	๕๔๐
๒.	กระดาษมันปู	๓	๓ โหล	๑๐๘
๓.	กระดาษแข็งทำปกหนังสือหลังรูปหนา ๓๒	๓๘	๗ แผ่น	๒๖๖
๔.	กาวลาเท็กซ์ TOA๓๒ ออนซ์	๗๕	๒ กระป๋อง	๑๕๐
๕.	สีไม้ระบายน้ำ Faber – castelนกแก้ว ๔๘ สี	๖๑๕	๑ กล่อง	๖๑๕
๖.	สีเทียนจัมโบ้ ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๓๕	๓ กล่อง	๑๐๕
๗.	สมุดวาดเขียน๑๕x๒๒นิ้ว ๒๐ แกรม มาสเตอร์ อาร์ต	๒๑๕	๑ เล่ม	๒๑๕
๘.	แผ่นไม้อัด ขนาดเท่ากระดาษ A๔	๓๖	๑ แผ่น	๓๖
รวม				๒,๐๓๕

หมายเหตุราคานี้เป็นราคาประมาณการขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบันและงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

กิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน(งบอุดหนุนฯ ๖,๗๕๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษphoto	๕๔๗	๓ แพ็ค	๑,๖๔๑
๒.	ชุดงานประดิษฐ์โฟม (๓๐.-) /MT	๓๐	๑๖ แพ็ค	๔๘๐
๓.	อุปกรณ์งานฝีมือศิลปะ	๓๒	๑๖ ถุง	๕๑๒
๔.	เทปกาวติดสัน	๒๐	๑๔ อัน	๒๘๐
๕.	สีโปสเตอร์ST ๒๔๐ สีซี	๑๒๐	๖ ขวด	๗๒๐
๖.	ซองรีฟิวเติมแฟ้มโครเอกสาร๑๑รู A๔	๔๕	๓๐ ห่อ	๑,๓๕๐
๗.	สติ๊กเกอร์ใส A๔ ๕๐ แผ่น	๒๒๑	๒ ห่อ	๔๔๒
๘.	สีไม้ระบายน้ำ Faber -castelนกแก้ว ๓๖ สี	๒๑๕	๒ กล่อง	๔๓๐
๙.	ไม้ไอติม	๙๖	๑ ถุง	๙๖
๑๐.	ปืนกาว	๑๕๓	๓ อัน	๔๕๙
๑๑.	ฟิวเจอร์บอร์ด หนา ๓ มิล	๑๒๐	๒ อัน	๒๔๐
๑๒.	ลวดกำมะหยี่	๕	๒๐ เส้น	๑๐๐
รวม				๖,๗๕๐

กิจกรรม นักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (งบอุดหนุนฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	คทาวีงผลัด	๑๑๐	๒ ชุด	๒๒๐
๒.	สูบบอล	๑๑๔	๑ อัน	๑๑๔
๓.	ขนมสำหรับเด็ก	๒๒๒	๓ ปีก	๖๖๖
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรม หนุน้อยรักสุขภาพ(งบอุดหนุนฯ ๘,๙๕๖)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๔ อัน	๑๘๐
๒.	สบู่ล้างมือ	๑๕	๘ ก้อน	๑๒๐
๓.	น้ำยาถูพื้น มาจิดลิน/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๔.	น้ำยาล้างห้องน้ำ/วิกซอล/วิม/โทมิ ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๕.	ผงซักฟอกขนาด ๑๕๐๐ กรัม	๑๓๙	๑ ถุง	๑๓๙
๖.	แปรงขัดพื้นด้ามยาว	๑๑๗	๒ อัน	๒๓๔
๗.	ไม้ม็อบถูพื้น	๘๙๐	๔ อัน	๓,๕๖๐
๘.	น้ำยาฆ่าเชื้อโรค เททตอล๑๒๐๐ มล.	๔๓๖	๑ ขวด	๔๓๖
๙.	แปรงขัดห้องน้ำ	๔๕	๓ อัน	๑๓๕
๑๐.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๓ ขวด	๑,๐๕๐
๑๑.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๓ ขวด	๕๗๙
๑๓.	ผ้าเช็ดหน้า	๓๙	๑ โหล	๔๖๘
๑๔.	พลาสติกคลุมโต๊ะ	๕๕	๑ โหล	๖๖๐
๑๕.	ถังน้ำพลาสติกสีดำ ขนาดเล็ก ๑๕ ลิตร	๑๐๕	๔ ถัง	๔๒๐
๑๖.	พรมเช็ดเท้า	๘๕	๑ ผืน	๘๕
๑๗.	ไม้กวาดขนไก่	๓๕	๓ อัน	๑๐๕
๑๘.	แชมพูเด็กขนาด ๑๐๐๐ ML	๑๙๕	๑ ขวด	๑๙๕
รวม				๘,๙๕๖

กิจกรรม หนุน้อยรักการอ่าน (งบอุดหนุนฯ ๖,๓๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๔๕	๑๖ เล่ม	๒,๓๒๐
๒.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๙๕	๑๖ เล่ม	๓,๑๒๐
๓.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๗๐	๘ เล่ม	๕๖๐
๔.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๐๐	๓ เล่ม	๓๐๐
รวม				๖,๓๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.๓ ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อนุสนธิตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และ สาระที่ ๓ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดย

ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกระดับชั้น โดยกำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ กำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑

หลักสูตรสถานศึกษายึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่ง มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่มีการประกาศใช้หลักสูตร เนื่องจากธรรมชาติของหลักสูตร คือความเป็นพลวัต (Dynamic) จึงจำเป็นต้องปรับปรุง พัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพการ เปลี่ยนแปลงในด้านสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี องค์กรความรู้ ต่างๆ และยังมีเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายและเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็น เครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนา หลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้าง เวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิด โอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตาม ความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนาและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตาม ศักยภาพของผู้เรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการ

เรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาปรับปรุง หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุง มีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถ นำไปใช้พัฒนาออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนใน การจัดการเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อใช้ในการพัฒนา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร	เมษายน ๒๕๖๓	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๓	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดทำโครงสร้างและคำอธิบาย รายวิชา	เมษายน ๒๕๖๓	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กำกับ ติดตามการจัดทำ โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
	- รวบรวมข้อมูลการจัดทำ โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา	เมษายน ๒๕๖๓	เลขานุการแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็น รูปเล่ม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
	- นำเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)		
		ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)		
		มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๖,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	เครื่องพิมพ์ cannon	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	
๒	เข้าเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและ เอกสารประกอบของ แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา</p>	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียนในการ จัดการเรียนการสอน</p>		ประเมิน	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๐.๒ ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้พัฒนา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียน การสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	เครื่องพิมพ์ cannon	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
๒.	เข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสาร ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	๔๐	๒๕	๑,๐๐๐
รวม				๖,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ

เต็มศักยภาพ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะย่อมหามาถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืนอันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบกลางของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. เป้าหมาย

ครูผู้สอนจำนวน ๖ คน จัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียนในชั้น ในการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ การประเมินการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ การประเมินผลด้วยข้อสอบกลาง

จำนวน ๔ วิชาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ การประเมินผลด้วยข้อสอบการอ่านในวิชาภาษาไทย (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ – ตุลาคม ๒๕๖๓

๕.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสายสมร สิรสุนทร
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการ ปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๓ พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน และใช้ในการเรียน	มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๓	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓
	<u>กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อม เสริมให้กับนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอน ซ่อมเสริม	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามตารางของทุกห้องเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
	- สํารวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรมของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตุลาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มีนาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มกราคม ๒๕๖๔ - มิถุนายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนจำนวน - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึกการผลิตสื่อ การเรียนการสอน
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๐	ประเมิน	รายงานการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ ๕๐		
- ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบกลางของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ ๕๐		
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ ๕๐		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๑๐.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๐.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๑๐.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบกลางของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๐.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลงชื่อ

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการพัฒนาคุณภาพการการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ระยะเวลาที่ ๑ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ธันวาคม ๒๕๖๓

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๒๕	๔,๖๒๕
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๑๐	๑,๘๕๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๑๐	๑,๘๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๔	๓๐	๗๒๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๖	๓๐	๔๘๐
๖	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๕	๑๐	๔๕๐
๗	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๕	๑๐	๔๕๐
๘	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๓๐	๖๐๐
๙	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๕	๕	๑,๑๒๕
๑๐	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๕	๕	๔๒๕
๑๑	สีน้ำพลาสติก	๔๕	๒๐	๙๐๐
๑๒	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๒๐	๔๐๐
๑๓	โฟม ๑/๒ นิ้ว	๘๕	๑๐	๘๕๐
๑๔	จานสี	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๕	ฟู่กันกลม คละเบอร์	๒๕	๗	๑๗๕
รวม				๑๕,๐๐๐

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการพัฒนาคุณภาพการการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ระยะเวลา ๒ ๑ มกราคม ๒๕๖๔ - มิถุนายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๒๕	๔,๖๒๕
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๑๐	๑,๘๕๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๕	๑๐	๑,๘๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๔	๓๐	๗๒๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๖	๓๐	๔๘๐
๖	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๕	๑๐	๔๕๐
๗	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๕	๑๐	๔๕๐
๘	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๓๐	๖๐๐
๙	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๕	๕	๑,๑๒๕
๑๐	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๕	๕	๔๒๕
๑๑	สีน้ำพลาสติก	๔๕	๒๐	๙๐๐
๑๒	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๒๐	๔๐๐
๑๓	โฟม ๑/๒ นิ้ว	๘๕	๑๐	๘๕๐
๑๔	จานสี	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๕	ฟู่กันกลม คละเบอร์	๒๕	๗	๑๗๕
รวม				๑๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี
มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการ
เชื่อมโยงของข้อมูล ข่าวสาร สนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกัน
ในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น
ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยม ในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้น
การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการ
เตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ใน

โลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษามาศธ บังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อบ่มบ่มผู้เรียนรู้อย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสม และเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕

๓.๑.๓ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๔. เป้าหมาย

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน จัดทำ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอแก่ผู้เรียนในชั้นเรียน ในการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระกาเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑.....มีนาคม ๒๕๖๓ – ตุลาคม ๒๕๖๓.....

๕.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการ ปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๓ พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการ เรียนการสอน และใช้ในการเรียน	มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
- กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๓	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน</u> <u>สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอนซ่อมเสริม	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามตารางของทุกห้องเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u>		
	- สสำรวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรมของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตุลาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ ระดับชั้นป.๔-๖

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน..... ๓๖,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มีนาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละครูผู้สอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน	๘๐ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ		ประเมิน	รายงานการประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๑๐.๒ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๐.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ

(นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ระยะที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ – ตุลาคม ๒๕๖๓

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DIAMOND	๑๓๕	๔๐	๕,๔๐๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๔	๒๘๐
๓	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี)	๒๔	๒๔	๕๗๖
๔	กระดาษชาร์ตสี	๑๖	๒๐	๓๒๐
๕	กระดาษ Photo Glossy Inkjet Paper ๑๕๐ G A๔ ๑๐๐ แผ่น (กั้นน้ำ) ยี่ห้อ First ๒๘๐x๓๓	๒๘๐	๖	๑,๖๘๐
๖	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. ยาว ๒๐ หลา (๑/๒ นิ้ว)	๑๖	๒๔	๓๘๔
๗	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร ๓ M	๒๕๐	๕	๑,๒๕๐
๘	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๕๐x๖๕ ซม.	๔๐	๒๐	๘๐๐
๙	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๒๒	๔๔๐
๑๐	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๕๐	๓	๑,๖๕๐
๑๑	โฟม ๑/๒ นิ้ว	๒๐	๓๐	๖๐๐
๑๒	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบ A๔ (๕๐แผ่น)	๑๗๐	๖	๑,๐๒๐
๑๓	ฟิล์มเคลือบบัตร (๑๐๐แผ่น)	๖๐๐	๖	๓,๖๐๐
รวม				๑๘,๐๐๐

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	เทปผ้า ๑ นิ้ว ฟูโว	๓๒	๘	๒๕๖
๒	เทปกาวย่น ๑ นิ้ว	๒๕	๘	๒๐๐
๓	เทปกาวย่นสี ๑ นิ้ว	๒๕	๘	๒๐๐
๔	แฟ้มห่วงตราช้าง ๒๓๑ A๔	๑๒๐	๒	๒๔๐
๕	หนังสือรวมคำศัพท์คำคม	๒๐๓	๑	๒๐๓
๖	หนังสือรวมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	๓๐๒	๑	๓๐๒
๗	เกมส์ A-math	๕๐๕	๑	๕๐๕
๘	สีไม้ colleen	๖๙	๑๐	๖๙๐
๙	สีชอล์ก Pentel	๑๖๕	๑๐	๑,๖๕๐
๑๐	ดินสอ EE	๓๒	๑๐	๓๒๐
๑๑	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดพิเศษ	๓๓	๒๐	๖๖๐
๑๒	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ NT BL-๑๕๐P	๘๗	๒	๑๗๔
๑๓	ใบมีดคัตเตอร์เล็กเฉียง BD-๑๐๐	๖๓	๔	๒๕๒
๑๔	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ g idea ๕๐๐ แผ่น	๑๒๕	๒๐	๒,๕๐๐
๑๕	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท	๒๕	๒๔	๖๐๐
๑๖	แฟ้มซองพลาสติกผูกเชือกตาไก่ A๔	๒๐	๑๐	๒๐๐
๑๗	กล่องใส่แฟ้ม ๑๒ นิ้ว ๓ ช่อง /ไทย-ไท ๒๖๐x๑	๒๖๐	๕	๑,๓๐๐
๑๘	ตู้เก็บเอกสาร	๑๒๐๐	๖	๗,๒๐๐
๑๙	เครื่องเย็บกระดาษ Max #HD-๕๐	๑๓๗	๔	๕๔๘
รวม				๑๘,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงของข้อมูล ข่าวสาร สนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกันไปในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยม ในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้น การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ใน

โลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษามาศธ บังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสม และเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

๓.๑.๓ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๔. เป้าหมาย

ครูผู้สอนจำนวน ๒๖ คน จัดทำ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอแก่ผู้เรียนในชั้นเรียน ในการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ ...มีนาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓.....

๕.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการ ปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๓ พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน การสอน และใช้ในการเรียน	มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
- กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๓	ครูวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน</u> <u>สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอนซ่อมเสริม	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามตารางของทุกห้องเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u>		
	- สสำรวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรมของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตุลาคม ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๖๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มีนาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละครูผู้สอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน	๘๐ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ		ประเมิน	รายงานการประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๑๐.๒ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๐.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ระยะที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ – ตุลาคม ๒๕๖๓

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น สีขาว	๖๗	๒๐	๑,๓๔๐
๒	สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง A๔	๑๗๐	๒๐	๓,๔๐๐
๓	กระดาษสติ๊กเกอร์ รมโพธิ์ A๔ ขาวด้าน	๑๗๕	๒๐	๓,๕๐๐
๔	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๒ มม. ๑/๒ นิ้ว	๑๙	๒๐	๓๘๐
๕	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๘ มม. ๓/๔ นิ้ว	๒๙	๒๐	๕๘๐
๖	สีไม้ยาว ๔๘ สี คอลลิ้น	๒๗๘	๕	๑,๓๙๐
๗	กรรไกร ๓M ๑๔๐๗ ๗ นิ้ว	๖๓	๑๐	๖๓๐
๘	กรรไกร ๓M ๑๔๐๘ ๘ นิ้ว	๗๕	๑๐	๗๕๐
๙	เครื่องเย็บกระดาษ Max HD-๑๐สีบานเย็น	๘๘	๑๐	๘๘๐
๑๐	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีดำ	๒๒	๒๐	๔๔๐
๑๑	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีน้ำเงิน	๒๒	๓๐	๖๖๐
๑๒	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีแดง	๒๒	๓๐	๖๖๐
๑๓	กระดาษถ่ายเอกสาร AA A๔ ๘๐ แกรม	๑๔๔	๕๐	๕,๗๖๐
๑๔	เทปโฟมกาวสองหน้า ๓M ๒๑มม.	๑๕๓	๑๐	๑,๕๓๐
๑๕	คลิปบอร์ด Basic A-๔๑๘	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๖	มีดคัตเตอร์ใหญ่ Aroma	๕๕	๒๐	๑,๑๐๐
๑๗	มีดคัตเตอร์เล็ก เดลี่ No.๒๐๓๙	๓๖	๒๐	๗๒๐
๑๘	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๒๘	๒๐	๕๖๐
๑๙	แปรงลบกระดาน โบตัน	๒๓	๒๐	๔๖๐
๒๐	เทปใส ๓M ๒๔มม. ๑ นิ้ว	๓๙	๑๐	๓๙๐
๒๑	กาวยาง UHU ๕๐ มล.	๑๒๙	๕	๖๔๕
๒๒	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๓๕	๔	๒,๑๔๐
๒๓	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐๐๐ สีน้ำเงิน	๗๗	๑๐	๗๗๐
๒๔	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐๐๐ สีแดง	๗๗	๑๐	๗๗๐
รวม				๓๐,๐๐๕

ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร IdeaMax๓๐G.๕๐๐ แผ่น	๑๒๕	๔๐	๕,๐๐๐
๒	กระดาษการ์ดหอม ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น	๑๐๕	๑๐	๑,๐๕๐
๓	เทปผ้า ๓๖ มม. ๑.๕ นิ้ว สีฟ้า	๓๙	๑๐	๓๙๐
๔	เครื่องเย็บกระดาษโลหะอย่างดี	๗๐๐	๕	๓,๕๐๐
๕	พลาสติกเคลือบบัตร Liner A๔	๕๖๙	๕	๒,๘๔๕
๖	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง	๑๑๐	๑๐	๑,๑๐๐
๗	กบเหลาดินสอตั้งโต๊ะ Aroma	๑๖๙	๑๐	๑,๖๙๐
๘	โพนยาง ๒ มิล	๔๒	๑๐	๔๒๐
๙	ตลับขาคด ตราม้า สีน้ำเงิน เบอร์ ๔	๓๓	๑๐	๓๓๐
๑๐	ตลับขาคด ตราม้า สีดำ เบอร์ ๔	๓๓	๑๐	๓๓๐
๑๑	ตลับขาคด ตราม้า สีแดง เบอร์ ๔	๓๓	๑๐	๓๓๐
๑๒	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐ แกรม ๒๐๐ แผ่น	๓๘	๑๐	๓๘๐
๑๓	กระดาษ Photo Chic ๑๓๕ แกรม ๑๐๐ แผ่น	๑๗๖	๑๐	๑,๗๖๐
๑๔	กาวยร้อน	๓๔	๑๐	๓๔๐
๑๕	ไม้ตีกลองทรีโอ	๒๐๐	๑	๒๐๐
๑๖	ไม้ตีกลองพาเหรด	๒๙	๑๐	๒๙๐
๑๗	นาฬิกาจับเวลา Junso	๒๘๘	๒	๕๗๖
๑๘	สายสะพายกลองใหญ่	๑๓๗	๕	๖๘๕
๑๙	สายเป่าเมโลเดียน Faxanadu	๑๐๙	๕	๕๔๕
๒๐	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ ๒๒*๓๐	๒๒	๒๒	๔๘๔
๒๑	กระดานรองวาด ๓๐*๔๐ ซม.	๑๗	๒๕	๔๒๕
๒๒	มีดแกะสลัก กวี No.๐๐๑	๒๒	๒๕	๕๕๐
๒๓	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๘	๑๐	๕๘๐
๒๔	หมึกจีน เล็กNO.๓๑๐	๑๖	๒๑	๓๓๖
๒๕	พู่กันจีน	๘	๒๐	๑๖๐
๒๖	ยางลบสเตทเลอร์ก้อนดำ	๖	๒๐	๑๒๐
๒๗	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๘	๒๐	๑,๑๖๐
๒๘	สีโปสเตอร์ ๑๒๐ มล. สีน้ำเงิน kenton	๙๒	๑๐	๙๒๐
๒๙	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีม่วง ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๐	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเนื้อ ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๑	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีส้ม ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๒	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเขียวอ่อน ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
๓๓	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีฟ้า ชากูระ	๖๒	๑๐	๖๒๐
รวม				๒๙,๙๙๖

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภินท์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการยอมรับให้เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม โดยมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เข้ารับการศึกษาภายในโรงเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งการจัดการเรียนรู้อาจพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลัก การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียนเรียนรวมเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้รู้คุณค่า ทักษะความสามารถที่มีอยู่ในตนเอง

และควรพัฒนาตนเองในด้านใด และอย่างไร ดังนั้นการได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ การฝึกฝนในสถานศึกษาจึงไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตนเองได้

ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การฝึกทำงานเป็นทีม และดำเนินการนำนักเรียนเรียนรวมเข้าร่วม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม ให้กับนักเรียนเรียนรวม กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะทางวิชาการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนเรียนรวมอย่างน้อย ๓ ทีมเป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะทางวิชาการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรวม อย่างน้อย ๒ ทีมเป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง และเหรียญเงิน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ได้รับการฝึกทักษะทางวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับรางวัล และอย่างน้อย ๒ ทีมได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และเหรียญทองจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ ...มีนาคม ๒๕๖๓ – ตุลาคม ๒๕๖๓.....

๕.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียนเรียนรวม	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง	กันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๓	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ได้เป็นตัวแทน
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ	ธันวาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ได้เป็นตัวแทน
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถแล้วเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-

๘.๑ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจ ทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ - นักเรียนเรียนรวมเป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ 	<p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>อย่างน้อย ๓ ทีม</p>	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจ ทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะทางวิชาการ และได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - นักเรียนเรียนรวม อย่างน้อย ๒ ทีมเป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ 	<p>เหรียญทอง ๑ เหรียญ และเหรียญเงิน ๑ เหรียญ</p>	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนเรียนร่วมระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม
- ๑๐.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะทางวิชาการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริการงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการฝึกทำงานเป็นทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ สู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ แข่งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อย ๔๐ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓

๓.๒ แข่งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑๐ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับภาคเหนือ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวน ๑๐ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑มีนาคม ๒๕๖๓ – พฤศจิกายน ๒๕๖๓.....

๕.๒ ระยะที่ ๒

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่แก่นักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กันยายน – พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง	กันยายน- ตุลาคม ๒๕๖๓	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน – พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้เป็นตัวแทน
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๙,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ	-	-	๖,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๖,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่	๑๐๐ คน อย่างน้อย ๔๐ รายการ	- ประเมินจากผลการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓			
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ	อย่างน้อย ๑๐ รายการ	- ประเมินจากผลการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ ได้รับการพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม สู่ความเป็นเลิศ

๑๐.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันและได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง
วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้อย่างต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

เกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือเรียนรู้ วางแผน ฝึกปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่พบ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสให้ได้แสดงออกอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เนื่องจากเป็นเกมกีฬาที่ไม่ตายตัว แปรผันไปตามเบี่ยงที่ผู้เล่นจับขึ้นมาได้ และยังสามารถต่อยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมความกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางเกมกีฬาทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะการคิด การวางแผน ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะ เกมกีฬาทางวิชาการ ระดับชั้น ป. ๔ – ม. ๓ สู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอ็มเมท และซูโดกุ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนระดับภาคเหนือ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ ทีม เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ

๓.๒.๒ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการได้รับเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะในการคิด วางแผน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ</u>		
	- สํารวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางการฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถ์นักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับภาคเหนือ	กันยายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ	
๓	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรม (C)	ตุลาคม ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๔	- สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางเกมกีฬาทางวิชาการ

๑๐.๒ นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ ระดับชั้น ป. ๔ - ม. ๓ ได้พัฒนา และฝึกทักษะการคิด การวางแผนสู่ความเป็นเลิศ

๑๐.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอ็มเมท และซูโดกุ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัล เหรียญทองจากการแข่งขัน

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เด็กหัวศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒: จัดการศึกษาเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์สพป.ชร.๓ ข้อที่ ๒: จัดการศึกษาเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ : ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการและงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันผู้คนมีความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ต่างๆรอบด้าน และมีทักษะที่มีความชำนาญเป็นพิเศษเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ จึงจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและมีความสุข การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องบูรณาการทักษะต่างๆให้นักเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล กิจกรรมเด็กหัวศิลป์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถกลุ่มสาระศิลปะของนักเรียนในสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรม ที่ประกอบด้วยประติมากรรมนูนต่ำ สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๓ ประติมากรรมนูนสูงสำหรับนักเรียน ชั้น ป.๔ - ป.๖ และประติมากรรมลอยตัว สำหรับนักเรียน ชั้น ม.๑ - ม.๓ ที่จะเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานประติมากรรมตามระดับชั้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมที่เป็นเลิศและการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านประติมากรรมในระดับต่างๆ ทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักศิลปะซึ่งเป็นการกลมกลืนนักเรียนให้มีจิตใจอ่อนโยน มีสมาธิ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ อันที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ

๓.ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๕ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม
ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์

๓.๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม
เป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๓.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ
แข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๔.เป้าหมาย

๔.๑ ได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ

๔.๒ เป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓-พ.ย. ๒๕๖๓(งานศิลปะทัศนศิลป์นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	๑๖-๑๗ มี.ค.๖๓	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึก ทักษะประติมากรรม ๒.๑.๑ ประชุมเพื่อ วางแผน	-	-	-	-	ก.ค.๖๓	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๒.๑.๒ จัดกิจกรรมการ ฝึกทักษะการปั้นดินน้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในช่วงชั่วโมงชุมนุม เวลาว่าง และหลังเลิกเรียน ประมาณ วันละ ๒ ชั่วโมง	-	-	-	-	ก.ค.๖๓	
๒.๑.๓ จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ผ้า màn หน้าต่างห้องแสดงผล งานนักเรียน	-	๕,๒๐๐	-	๕,๒๐๐	ก.ค.-พ.ย.๖๓	
๓. การนิเทศกำกับติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ค.-พ.ย.๖๓	
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-		นายยุทธศาสตร์
รวม		๕,๒๐๐	๔,๓๕๐	๙,๕๕๐	พ.ย.๖๓	

๕.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓- ธันวาคม ๒๕๖๓ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ภาคเหนือ)

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	พ.ย. ๖๒	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑จัดกิจกรรมการฝึกทักษะประติมากรรม ๒.๑.๑จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการปั้น ดินน้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในช่วงเช้า ๖ ชม. เวลากลางและหลังเลิก เรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง	-	-	-	-	พ.ย.๖๓	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๒.๑.๒ จัดจ้างทำชิ้นงานเกียรติบัตร นักเรียน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	พ.ย.-ธ.ค.๖๓	
๒.๑.๓ จัดจ้างทำชิ้นงานผลงาน ประติมากรรมนักเรียน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ธ.ค.๖๓	
๒.๑.๔ นักเรียนร่วมกันสร้างสรรค์ผลงาน ประติมากรรมที่เป็นเลิศโดยมีครูให้ความ ดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	พ.ย.-ธ.ค.๖๓	
๓. การนิเทศกำกับติดตาม (C)	-	-	-	-	พ.ย.-ธ.ค.๖๓	
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-	ธ.ค.๖๓	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
รวม		๖,๕๐๐	๓,๙๕๐	๑๐,๔๕๐		

๕.๓ ระยะที่๓ มกราคม ๒๕๖๔-พฤษภาคม ๒๕๖๔ (งานแข่งขันหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย)

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.วางแผน(P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	-	-	-	-	-	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๒.การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะประติมากรรม ๒.๑.๑จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการปั้นดิน น้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในช่วง เช้า ๖ ชม. เวลากลางและหลังเลิก เรียน ประมาณวัน ละ ๒ ชั่วโมง	-	-	-	-	-	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
๒.๑.๒ นักเรียนร่วมกันสร้างสรรค์ผลงาน ประติมากรรมที่เป็นเลิศโดยมีครูให้ความ ดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	-	-	-	-	-	
๓.การนิเทศกำกับติดตาม (C)	-	-	-	-	-	
๔.สรุปและประเมินผล(A)	-	-	-	-	-	นายยุทธศาสตร์ อุทรักษ์
รวม	-	-	-	-	-	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๖.๑ ระยะที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตฯ (ก.ค. ๒๕๖๓-พ.ย. ๒๕๖๓)
๖.๒ ระยะที่ ๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ(ธ.ค. ๒๕๖๓ - ก.พ. ๖๔)
๖.๓ ระยะที่ ๓ งานแข่งขันหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย (เม.ย. ๒๕๖๔ - พ.ค. ๒๕๖๔)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. งบประมาณ

- ๘.๑ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระยะที่ ๑ จำนวน ๙,๕๕๐.๐๐ บาท
๘.๒ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระยะที่ ๒ จำนวน ๑๐,๔๕๐.๐๐ บาท
๘.๓ เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระยะที่ ๓ จำนวน ๐.๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๙.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดง
๙.๒ นักเรียน ครู โรงเรียนบ้านป่าแดง
๙.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๐. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๐.๑ เชิงปริมาณ ๑๐.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๓๐ คน ร่วมกิจกรรมศิลปะสาขาทัศนศิลป์ตามถนัด และความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม	-รายงานผลการประเมินโครงการ	-รายงานผลการประเมินโครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๑๐.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์เป็นที่ประจักษ์	-ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงานนักเรียน
๙.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ
๑๐.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมในระดับต่างๆ

๑๐. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถที่ศิลปป์งานประติมากรรมที่ตนเองสนใจ
- ๑๐.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกรักงานที่ศิลปป์งานประติมากรรม
- ๑๐.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานด้านศิลปะสาขาที่ศิลปป์งานประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์
- ๑๐.๔ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้าน ศิลปะสาขาที่ศิลปป์งานประติมากรรม งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน

ลงชื่อ

(นายยุทธศาสตร์ อุทรรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียด วัสดุกิจกรรมชุมนุมเด็กหัวศิลป์
ระยะที่ ๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓
(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๓๐๐	๑๐ โหล	๓,๐๐๐
๒.	อุปกรณ์เกี๊ยงผสมสีสำหรับฝึกและแข่งขัน	๓๐๐	๓ ชุด	๙๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๕๐	๒ อัน	๕๐๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๐๐	๒ อัน	๘๐๐
๕.	ผ้าม่านบังแดดสำหรับห้องแสดงผลงาน			๔,๓๕๐
รวม				๙,๕๕๐

ระยะที่ ๒ เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ภาคเหนือ)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย(บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๒๑๖	๑๐ โหล	๓๐๐๐.๐๐
๒.	อุปกรณ์เกี๊ยงผสมสีสำหรับฝึกและแข่งขัน	๓๐๐	๓ ชุด	๓๐๐.๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๕๐	๑ อัน	๒๕๐.๐๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๐๐	๑ อัน	๔๐๐.๐๐
๕.	ชั้นวางเกียรติบัตรนักเรียน			๒,๐๐๐.๐๐
๖.	ชั้นวางผลงานประติมากรรมนักเรียน			๒,๐๐๐.๐๐
๗.	กรอบสำหรับการสร้างผลงานประติมากรรมของ นักเรียน	๒๕๐	๑๐	๒,๕๐๐.๐๐
รวม				๑๐,๔๕๐.๐๐

ระยะที่ ๓ เดือน เมษายน ๒๕๖๔ - พฤษภาคม ๒๕๖๔ (การแข่งขันศิลปะปูนปั้นแห่งประเทศไทย)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย(บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ปูนปั้นสำหรับฝึกและแข่งขัน	-	-	-
๒.	อุปกรณ์เคียงผสมสี	-	-	-
๓.	ค่าเหมาจ้างพาหนะ นำนักเรียนแข่งทักษะ ระดับชาติ	-	-	-
๔.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งทักษะระดับชาติ	-	-	-
๕.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอนและครูผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับชาติ	-	-	-
๖.	ค่าที่พักนักเรียน ครูผู้ฝึกสอนและครูผู้ควบคุม นักเรียนแข่งทักษะระดับชาติ เหม่าจ่าย	-	-	-
รวม				-

ชื่อโครงการ: โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม: กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒: จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร. เขต ๓ ที่ ๒: จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: นายอุทิศ พันธ์งามและคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพการณ์ในปัจจุบันนี้ ปัญหาต่างๆ มักเกิดกับเด็กในกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่ทางโรงเรียนต้องดูแลเป็นพิเศษ และทำให้เวลาว่างของนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงทั้งหลายลดลง ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาในการใช้เวลาว่างไปกับการเที่ยวเตร่ สร้างความรู้สึกในการที่จะให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเองมากกว่าที่ล้มเหลว สิ่งรอบข้างที่เป็นวัตถุนิยมทั้งหลายในชุมชน ดังนั้นการฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องมานานหลายปีที่โรงเรียนได้ทำ จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลายๆ กิจกรรมที่สร้างความคิด ความรู้สึกให้กับนักเรียนว่าตัวเองมีคุณค่ากับครอบครัว และสังคมไม่น้อยเพียงใด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อทำให้เวลาว่างของนักเรียนในการเที่ยวเตร่ลดลง

๒.๓ เพื่อหาตัวแทนของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ แข็งปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒ แขิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมตลอดปี
- ๓.๒.๒ ให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติดได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ ให้นักเรียนที่มีปัญหาครอบครัวแตกแยกมีที่ระบายออกในทางที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๔ ให้นักเรียนได้เล่นกีฬาในส่วนของกีฬาที่ตนเองสนใจ
- ๓.๒.๕ ให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีพัฒนาการในด้านเทคนิคการเล่นขั้นสูงต่อไป
- ๓.๒.๖ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งระดับต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสุขภาพะทางร่างกายดี และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในรายการกีฬาต่างๆ จนประสบความสำเร็จได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการกับทางโรงเรียน (P)	๑๖ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๓	นายอุทิศ พินงาม
๒	ดำเนินงานตามโครงการ (D) - ซื้ออุปกรณ์กีฬา - ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน	๑๖ พ.ค. - ต.ค. ๒๕๖๓	นายอุทิศ, นายวรวุฒิ, นายวิระวัฒน์, นายสมเกียรติ
๓	นำนักกีฬาร่วมแข่งขันรายการต่างๆ		นายอุทิศ, นายวรวุฒิ, นายวิระวัฒน์, นายสมเกียรติ
๔	การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน (C)	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๔	นายอุทิศ, นายวรวุฒิ, นายวิระวัฒน์, นายสมเกียรติ
๕	สรุปและประเมินผล(A)	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔	นายอุทิศ พินงาม

๖.๑ ตารางกำหนดการจัดกิจกรรม

- ๖.๑.๑ คัดเลือกตัวนักกีฬาที่สนใจตามความถนัดของตนเอง

- ๖.๑.๒ ฝึกซ้อมในเวลาว่างและหลังเลิกเรียน
 ๖.๑.๓ พานักกีฬาไปร่วมแข่งขันและไปดูการแข่งขันระดับต่างๆ ตามโอกาส
 ๖.๑.๔ นำนักกีฬาร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ที่ทางโรงเรียนสามารถส่งร่วมแข่งขันได้

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	
๒	- นำนักกีฬาร่วมแข่งขัน รายการต่างๆ	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต , ซักถาม	แบบสังเกต, ซักถาม
๒. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาตามความถนัด	สังเกต , บันทึกข้อมูล	แบบสังเกต , แบบบันทึก
๓. ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูนักเรียนมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ความสำเร็จของนักกีฬาโรงเรียนร่วมแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ดนตรี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง

วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยส่วนใหญ่ ขาดความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่าให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา

ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การแสดงออกทางด้านดนตรี นอกจากเป็นไปเพื่อความบันเทิงแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา และเสริมสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจให้กับผู้ทำกิจกรรม รวมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถ รวมทั้งผู้ที่สนใจในด้านดนตรีได้แสดงออกอย่างเต็มที่ ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีและได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง)

๒.๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๔ เพื่อจัดหาชุดดุริยางค์และซ่อมแซมบำรุงเครื่องดนตรี

๒.๕ เพื่อให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๒ มีการจัดหาชุดดุริยางค์และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล(วงสตริง)

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี วงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล

๓.๒.๔ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีชุดดุริยางค์และเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพดี พร้อมใช้งาน

๓.๒.๕ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) จำนวน ๔๐ คน

๔.๒ มีการจัดหาชุดดุริยางค์และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๓ มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๔ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล(วงสตริง)

๔.๕ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ร้อยละ ๗๐ ได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น

๔.๖ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ร้อยละ ๗๐ มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล

๔.๗ ชุดดุริยางค์และเครื่องดนตรีโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ มีสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน

๔.๘ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาทักษะดนตรี ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกนักเรียน - ฝึกซ้อม - ส่งเสริมความเป็นเลิศ ๓. สังเกต นิเทศ/ติดตามผลการ ๔. ดำเนินงาน ๕. ประชุมผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการหา แนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๖. สรุปรายงานผล		
๒	จัดหาและซ่อมแซมเครื่องดนตรี ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. สำรวจรายการวัสดุอุปกรณ์ ๓. กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่จะจัด ซื้อ, จ้าง ๔. จัด ซื้อ, จ้าง ตามที่กำหนด ๕. สังเกต นิเทศ/ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๖. สรุปรายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายพลกฤต ศรีนันตา

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๑๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	พัฒนาทักษะดนตรี				๖,๑๔๐				
๒	จัดหาและซ่อมแซมเครื่อง ดนตรี				๔๔,๐๐๐				
๓	จัดทำตู้เก็บเครื่องดนตรี				๑๕,๐๐๐				
รวม					๖๕,๑๔๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

หมายเหตุ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๕,๑๔๐ บาท

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง)	๔๐ คน	แบบประเมินผล	รายงานผลการดำเนินงาน
๒ มีการจัดหาชุดดุริยางค์และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๓ มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
๑ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง)	ร้อยละ ๗๐	การวัดผลภาคปฏิบัติ	แบบวัดผลภาคปฏิบัติ
๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี ได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรี มีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๔ ชุดดุริยางค์และเครื่องดนตรีโรงเรียนบ้านป่าแดง มีสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๕ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านดนตรี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรมดนตรี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ชุดดุริยางค์	๑,๕๕๐	๒๐	๓๑,๐๐๐
๒	หมวกดุริยางค์	๖๕๐	๒๐	๑๓,๐๐๐
๓	สายกีตาร์	๒๕๐	๔	๑,๐๐๐
๔	น้ำมันวาล์วเครื่องทองเหลือง	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๕	ไม้กลองเล็ก	๓๕	๔	๑๔๐
๖	ไม้กลองใหญ่	๒๕๐	๔	๑,๐๐๐
๗	ลีน Alto แซกโซโฟน	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๘	ลีน Soprano แซกโซโฟน	๑๐๐	๕	๕๐๐
๙	ลีน Tenor แซกโซโฟน	๑๒๐	๕	๖๐๐
๑๐	กล่องพลาสติก	๑๐๐	๔	๔๐๐
๑๑	แผ่นเรียบ ๐.๓๕ มม.	๑๐๐	๔๔	๔๔๐๐
๑๒	เหล็ก ๖ หุน	๒๐๐	๕	๑๐๐๐
๑๓	เหล็ก ๒*๑*๑.๕	๒๕๐	๒๕	๖๒๕๐
๑๔	สกรูปลายสว่าน	๕๐	๑๐	๕๐๐
๑๕	สกรูเวเฟอร์	๕๐	๑๔	๗๐๐
๑๖	ทุกระต่าย	๒๕	๔	๑๐๐
๑๗	หูช้าง	๒๐	๔	๘๐
๑๘	มือตี	๑๕	๑๐	๑๕๐
๑๙	บานพับดอกจิก	๖๐	๑๐	๖๐๐
๒๐	ลวดเชื่อม	๑๓๕	๒	๒๗๐
๒๑	แผ่นตัด ๑๔"	๑๕๐	๑	๑๕๐
๒๒	กลอน	๑๐	๑๐	๑๐๐
๒๓	กลิ้งทาสี ๗๐"	๔๕	๑	๔๕
๒๔	แปรงทาสี ๓"	๓๕	๒	๗๐
๒๕	สีน้ำมัน	๕๘๕	๑	๕๘๕
รวม				๖๕,๑๔๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : บูรณาการนาฏศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ข้อที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างเห็นได้ชัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายให้ควบคู่กันไปโดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์วัฒนธรรมเป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นเรื่องการสร้างความรักและหวงแหน เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ของไทย รักและหวงแหนตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งเหล่านี้ไว้ให้คงอยู่ด้วยตนเองซึ่งมีครูคอย กำกับ ติดตาม ดูแล ชี้แนะให้เห็นช่องทางพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทั้งส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก ตระหนักในความเป็นไทยตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้มองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงด้วยตนเองได้เห็นคุณค่าความเป็นไทย รักและหวงแหนและมีจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้ให้เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์เป็นกิจกรรมที่ต่อยอดจากกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สอนองยุทธศาสตร์และมาตรฐานของโรงเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ มีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๒๐ ที่มีความสนใจด้านนาฏศิลป์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์ ตามความสนใจและตามศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์และสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกคนรับทราบ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดด้านนาฏศิลป์เข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโดยกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ ในคาบชุมนุมวันจันทร์และวันอังคาร และตอนเย็นหลังเลิกเรียนทุกวันตั้งแต่วันจันทร์จนถึงวันศุกร์ ในช่วงโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และในเวลาว่าง	กรกฎาคม กรกฎาคม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐.๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	สื่อการเรียนการสอน นาฏศิลป์				๒๐,๐๐๐				
	รวม				๒๐,๐๐๐				

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๙.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>- บันทึกเวลาเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ประเมินจากการสอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน</p>	<p>- แบบบันทึกเวลาเรียนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์</p>
<p>๙.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>- เกิดการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>- จากการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรมและการแสดงออกของนักเรียน</p>	<p>- แบบประเมินและนิเทศ ติดตาม</p> <p>- หนังสือเชิญร่วมงาน</p> <p>- เกียรติบัตร</p> <p>- ภาพกิจกรรม</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๑๐.๒ นักเรียนสามารถอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐.๓ นักเรียนและครูมีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๑๐.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	สื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : นักบินน้อย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ
และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำเครื่องบินมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสาระวิชาอื่น ๆ อีกมากมายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะและศักยภาพของนักเรียนด้านเทคโนโลยีเครื่องบินให้ก้าวสู่สากลต่อไป โครงการประกวดและแข่งขันนักบินน้อย สพฐ. จะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปแข่งขันและแสดงศักยภาพเด็กไทยในเวทีระดับนานาชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบิน
พลึงยาง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้ นักเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๒.๕ เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้ นักเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๓.๒.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๓.๒.๔ นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้ นักเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๓.๒.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายวิระวัฒน์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - สํารวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด - คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - นํานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคเหนือ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึก	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	

๘.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึก	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังงาน	๘๐	- ผลของการเข้าร่วมการแข่งขัน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒. การตระหนักให้เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า			- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓. การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. การได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.</p>			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง
- ๑๐.๒ นักเรียนตระหนักได้เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า
- ๑๐.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์
- ๑๐.๔ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ
- ๑๐.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทาง

วิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมเกียรติ สาคู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง กิจกรรม หุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือ ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มี โอกาส แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ และยังสนองต่อยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐานและสนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬา ทางวิชาการ และงานศิลปะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางเกมกีฬาทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการคิด การวางแผน ให้กับนักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะ การสร้างหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ป. ๔ – ม. ๓ สู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับภาคเหนือ และระดับชาติต่อไป

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ จำนวน ๖ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ ทีม เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะเกมกีฬาทางวิชาการ

๓.๒.๒ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการได้รับเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะในการคิด วางแผน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นายสมเกียรติ สาคร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์</u>		
	- สํารวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางการฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูประจำกิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนลดเวลารู้	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์
	- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถ์นักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับภาคเหนือ	กันยายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูประจำกิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์
๓	- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรม (C)	ตุลาคม ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔	นายสมเกียรติ สาศคร
๔	- สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นายสมเกียรติ สาศคร

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมการเสริมสร้าง ทักษะ-การออกแบบ แผนกิจกรรมตามความ สนใจของผู้เรียน				๕๐๐				
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนงานที่ออกแบบไว้ (การประดิษฐ์และการ สร้างหุ่นยนต์)				๑,๕๐๐				
๓	กิจกรรมประดิษฐ์ หุ่นยนต์ เดินตามคำสั่ง และการเขียน โปรแกรมการทำงาน ของหุ่นยนต์				๑,๕๐๐				
๔	กิจกรรมงานวิชาการ				๑,๕๐๐				
รวม					๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ 	<p>๖ คน</p> <p>๒ ทีม</p>	<p>- ประเมินจากบันทึกการฝึกซ้อม</p> <p>- ประเมินผลจากการแข่งขัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์ - รายงานสรุปผลการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะ หุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์ - ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเกมกีฬา ทางวิชาการ ได้รับรางวัลเหรียญทองในการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ		- ประเมินผลจากการ แข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทางหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์
- ๑๐.๒ นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์
ระดับชั้น ป. ๔ – ม. ๓ ได้พัฒนา และฝึกทักษะการคิด การวางแผนสู่ความเป็นเลิศ
- ๑๐.๓ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันกิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและ
คอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนระดับภาคเหนือ และได้รับรางวัลเหรียญทอง
จากการแข่งขัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายสมเกียรติ สาคกร)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	iBIT+ แผงวงจรควบคุมหุ่นยนต์สำหรับ micro:bit	๑,๗๕๐	๑	๑,๗๕๐
๒.	บอร์ด. Microbit	๙๐๐	๑	๙๐๐
๓.	ชุดชาร์จพานาโซนิกEneloop Pro	๑,๖๐๐	๔	๑,๖๐๐
๔.	ถั่วซิลิโคน ๓๒มม	๗๕๐	๔	๗๕๐
รวม				๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์, นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่าน และการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ กำกับติดตาม นิเทศ ช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน พร้อมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนป่าแดงจึงได้จัดทำโครงการอ่านออกเขียนออก และอ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทำแบบทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำแบบทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๓.๑.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

๓.๑.๓ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการอ่าน การเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทำแบบทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๓.๒.๒ ครูผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียนตาม ศักยภาพ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทำแบบทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน และส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เมษายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุม/วางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
๒	การดำเนินการ (D) - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนกิจกรรม - จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะในการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียน - จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ - นำแบบทดสอบการอ่านและการเขียนจากเขตพื้นที่การศึกษาฯ ถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการทดสอบผู้เรียน - ผู้เรียนทำแบบทดสอบของเขตพื้นที่การศึกษาฯ - ส่งคะแนนให้เขตพื้นที่การศึกษาฯ	- กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๓ - สิงหาคม , ธันวาคม ๒๕๖๓ - สิงหาคม , ธันวาคม ๒๕๖๓ - สิงหาคม , ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	- มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
๔	สรุปและประเมินผล (A)	- มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ถ่ายเอกสาร	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทำแบบทดสอบการอ่านการเขียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ - ร้อยละของครูผู้สอน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน - ร้อยละของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียน 	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - นิเทศชั้นเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (IEP) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบการอ่านและการเขียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบนิเทศชั้นเรียน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทำแบบทดสอบการอ่านการเขียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ 		<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบการอ่านและการเขียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน - นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - นิเทศชั้นเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (IEP) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบนิเทศชั้นเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทำแบบทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐.๒ ครูผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

๑๐.๓ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๘,๐๐๐
รวม				๘,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย, นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอา หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัด การปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ ระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)
- ๓.๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอ้อยทิพย์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ - รวบรวมคำศัพท์พื้นฐาน - จัดทำมุมEnglish Zoneในชั้นเรียน - จัดทำใบงาน/ แบบฝึกทักษะ ข้อสอบ - ทิวเข้ม O-net ป.๖ และ ม.๓	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอ้อยทิพย์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอ้อยทิพย์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอ้อยทิพย์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	- จัดทำใบงาน/ แบบฝึก ทักษะ ข้อสอบ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ 	<p>๘๐</p> <p>๗๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การทดสอบ - การประเมินผล - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) - นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ 		<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การทดสอบ - การประเมินผล - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป)
- ๑๐.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DOUBLE A ๑๑๒x๕๕ ริ่ม	๑๐ ริ่ม	๑๑๒.๐๐	๑,๑๒๐.๐๐
๒.	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี) ๒๔x๑๒	๒๔ แท่ง	๒๔.๐๐	๕๗๖.๐๐
๓.	กระดาษทำป้กการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ๖๕x๓	๖ ห่อ	๖๕.๐๐	๓๙๐.๐๐
๔.	ค่าถ่ายเอกสาร	๙๑๔ แผ่น	๑ บาท	๙๑๔.๐๐
รวม				๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้าง รูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้น ที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม แห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กร ความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Partnership For ๒๑st Century Skills) (www.p๒๑.org) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย P๒๑ ซึ่งได้พัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้า ด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตกิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ออกแบบให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการและ ทักษะอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางด้านการงานอาชีพ ให้กับนักเรียน ในรูปแบบของธุรกิจ จำลอง และการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนการเสริมสร้างความคิดอย่างสร้างสรรค์ ต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เรียนรู้และปฏิบัติในการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพผ่าน กิจกรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจสามารถนำทักษะและกระบวนการทางด้านอาชีพไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิดร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนคิดร้อยละ ๘๐

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๒๕ คนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มีนาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวิธีการ การดำเนินการ วางแผนการดำเนินงาน และเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทงศักดิ์ นवलสะแล
๒	ดำเนินงานตามแผนที่ได้ออกแบบ และนำเสนอ (D)	พฤษภาคม-เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทงศักดิ์ นवलสะแล
๓	นิเทศกำกับติดตาม (C)	ตุลาคม.๒๕๖๓ และ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทงศักดิ์ นवलสะแล
๔	สรุป ประเมินผล รายงานผล (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน นายทงศักดิ์ นवलสะแล

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมการเสริมสร้าง ทักษะ-การออกแบบ แผนกิจกรรมตามความ สนใจของผู้เรียน				๕๐๐				
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนงานที่ออกแบบไว้ (การแปรรูปอาหารเพื่อ สุขภาพ-ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าหวาน)				๓,๐๐๐				
๓	กิจกรรมธุรกิจจำลอง -กระบวนการผลิตและ การจัดจำหน่าย -การประเมินผลการ ดำเนินงานธุรกิจจำลอง				๕๐๐				
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาการ				๕๐๐				
๕	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาการ				๕๐๐				
รวม					๕,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจใน ด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นคิด ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การบันทึกผลการทำงาน	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล การทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนคิดร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การบันทึกผลการทำงาน	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผลการทำงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๒๕ คนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ยอมรับได้สามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายทองศักดิ์ นवलสะแล)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ A๔ ยี่ห้อย I dea (๑ กล่อง)	๔๙๕	๑	๔๙๕
๒.	แผ่นเคลือบ (๑ กล่อง)	๕๗๕	๑	๕๗๕
๓.	แมคเย็บกระดาษ	๖๐	๔	๒๔๐
๔.	กรรไกร	๖๐	๔	๒๔๐
๕.	อุปกรณ์การทำขนม อื่น ๆ	๑,๗๐๐	๑	๑,๗๐๐
รวม				๓,๒๕๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กรอบรูปสี่ทง ขนาด A๔	๑๐๐	๖	๖๐๐
๒.	กล่องกระดาษสำเร็จรูป ขนาด ๖*๔ นิ้ว และขนาด ๙*๕ นิ้ว	๑๒๐	๔	๔๘๐
๓.	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๖๙๐	๑	๖๙๐
รวม				๑,๗๗๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณดังกล่าวขอเบิกเพียง ๕,๐๐๐ บาท

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ : มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ : มีความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน เมษายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีแนวทาง คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยของผู้เรียน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นตรากฎการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย และทักษะการคิดคำนวณเป็นอีกทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน จึงได้เสนอกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ๓ ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับ ดี เป็นส่วนใหญ่ และมีผลการประเมินในระดับพอใช้และปรับปรุงจำนวนไม่น้อย ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้น และแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการ ประเมินในระดับพอใช้และปรับปรุง ได้พัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขึ้น โดยมีสื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย ให้นักเรียนฝึก ทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาความสามารถด้านการคำนวณ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณที่เหมาะสมกับนักเรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในการ อ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการ เขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการ คำนวณ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ พัฒนาความสามารถด้านการคำนวณ และพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณที่เหมาะสมกับนักเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือน เมษายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - สำรวจจำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่อ่าน หนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ คิด คำนวณไม่เป็น เพื่อจำแนกการจัด สื่อเพื่อพัฒนา - จัดเตรียมสื่อฝึกทักษะการอ่าน เขียน ใบงาน ใบความรู้ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม - ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และวางแผนการดำเนินกิจกรรม ระหว่างครูประจำชั้น - ดำเนินกิจกรรม พัฒนาอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๓	กำกับติดตาม (C) - กำกับติดตาม ประเมินผลการ อ่านออก เขียนได้ และ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ถ่ายเอกสาร	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ 	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - แบบสังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.๕) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ 		<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๐.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๑๐.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ป.๑	๔๒	๓๘	๑,๕๙๖
๒.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ป.๒	๔๓	๒๘	๑,๒๐๔
๓.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน ป.๓	๔๕	๔๗	๒,๑๑๕
๔.	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ป.๑	๔๕	๓๘	๑,๗๑๐
๕.	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ป.๒	๔๕	๒๘	๑,๒๖๐
๖.	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ ป.๓	๔๕	๔๗	๒,๑๑๕
รวม				๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว , นายทองศักดิ์ นวลสะแล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในปัจจุบันนี้มีเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่อยู่ในระบบโรงเรียนตามปกติทั่วไป และมักเรียนอยู่ในชั้นเรียนปกติ โดยที่เด็กกลุ่มนี้ก็ยังไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ซึ่งปัญหาสำคัญประการหนึ่งก็คือ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เป็นกลุ่มเด็กที่ไม่มีความบกพร่องทางร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจน แต่เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้มีปัญหาในการรับและแปลผลข้อมูลของสมองที่ผิดปกติ ก่อให้เกิดปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แม้จะมีระดับสติปัญญาปกติ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจสภาพปัญหาของเด็ก ทำให้มีกลุ่มเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อีกมากที่ยังไม่ได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสม เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จึงควรได้รับความช่วยเหลือที่ถูกต้องตั้งแต่ แรกเริ่ม พร้อมทั้งความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ ก็จะสามารถพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จ มีการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ พึ่งตนเองได้ และพร้อมทำประโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวม เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้บางคนจะสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ แต่ต้องใช้กระบวนการและวิธีการสอนซึ่งควรจะต้องอิงจุดเด่น ความถนัด และความสามารถพิเศษของเด็กออกมา เพื่อชดเชยหรือลบลบจุดด้อย เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD.) เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเด็กปกติมีโอกาสได้แสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นใจ ให้การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนเรียนร่วม เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของแต่ละคน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนร่วมแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนร่วมแต่ละคน

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนบ้านป่าแดงในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่องจำนวน ๖๕ คนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความบกพร่องได้รับการดูแลและให้การช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียนร้อยละ ๘๐

๔. เป้าหมาย

นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวิธีการ การดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	มีนาคม ๒๕๖๓	นางอัมภา ตุ่นหนิว นายทงศักดิ์ นวลสะแล
๒	ดำเนินงานตามแผนที่ได้ออกแบบและนำเสนอ (D)	พฤษภาคม-เมษายน ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิว นายทงศักดิ์ นวลสะแล
๓	นิเทศกำกับติดตาม (C)	ตุลาคม.๒๕๖๓ และ เมษายน ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิว นายทงศักดิ์ นวลสะแล
๔	สรุป ประเมินผล รายงานผล (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นางอัมภา ตุ่นหนิว นายทงศักดิ์ นวลสะแล

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมสำรวจและการคัดกรอง -ในระดับชั้น ป.๒-ม.๓ (โดยใช้แบบคัดกรอง)				๕๐๐				
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล IEP และ IIP				๕๐๐				

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๓	กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อ ช่วยสอน -สวดคล้องกับความ บกพร่องที่พบ				๑,๒๐๐				
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาการ				๔๐๐				
๕	กิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตาม -นิเทศกำกับติดตาม อย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๔ ครั้ง				๔๐๐				
รวม					๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความ บกพร่องจำนวน ๖๕ คนมีพัฒนาการด้านการ เรียนรู้ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่พบความ บกพร่องได้รับการดูแลและให้การช่วยเหลือ ในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการได้รับการส่งเสริม ทักษะวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์ใน ความสามารถของนักเรียนร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้าน
ต่าง ๆ และสามารถนำเสนอ เผยแพร่ทักษะความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ได้

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นาย ทนงศักดิ์ นवलสะแล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ศิลป์สร้างสรรค์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๓๖ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการฝึกทำงานเป็นทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ สู่อุบัติเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจำนวน ๑๕ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อย ๑๐ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อย ๑๐ รายการ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับภาคเหนือ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๕ คน

เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวน ๓ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มีนาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๓	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสา ใจภักดิ์
- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสา ใจภักดิ์	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นายพลกฤต ศรีนันทา นายวันอาสาใจภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นายพลกฤต ศรีนันทา นายวันอาสาใจภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน๕,๐๐๐.... บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ	-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๒	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ของรายการ ที่นอกเหนือจากงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ			๕๐๐	๕๐๐				
รวม		-	-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มี ความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่ม	อย่างน้อย ๑๐ รายการ	- ประเมินจากผลการ แข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓			
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ	อย่างน้อย ๑๐ รายการ	- ประเมินจากผลการแข่งขัน	- รายงานสรุปผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวน ๑๐ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูอุทิศ พึ่งงาม

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นระดับการศึกษาปฐมวัย หรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกรอบการดำเนินงานโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาชาติเป็นหลัก และนอกจากนี้ยังมีมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายสูงสุดที่จะต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ กล่าวคือ “มุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” หรือกล่าวอีกอย่างคือเป็นบุคคลที่มีความ เก่ง ดี มีสุข ดังนั้นการเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน จากตำรา จากคำบอกเล่า บอกกล่าวของคุณครู คงไม่สามารถนำพานักเรียนให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าวได้ อย่างไรก็ตามการจัดการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา หรือพฤติกรรมอันพึงประสงค์ก็จะเป็นปัจจัยช่วยส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความเก่ง ดี มีสุข ได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งทางคณะครูโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นปัญหา และให้ความสำคัญ จึงได้ริเริ่มโครงการดังกล่าวขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐๙ คน มีการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	กิจกรรมหน้าเสาธง	- ระเบียบการเดินแถว - ระเบียบแถว - เข้าจุดแล้วหยุดพูด - น่องไหว้พี่ - การร่วมร้องเพลงชาติ - การสวดมนต์ , สงบนิ่ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูอ้อยทิพย์ ครูอุทิศ ครูบงกชภรณ์
๒	กิจกรรมขยะ ยิ่งแยก ยิ่งได้	- การทิ้งขยะ เก็บขยะแยกขยะ - การย่อยขยะเพื่อทำปุ๋ย - การใช้ประโยชน์จากขยะ จำหน่ายขยะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูกรรณิการ์, ครูวิระวัฒน์, ครูวันอาสา
๓	กิจกรรมจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ	- การบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ - การช่วยเหลืองานส่วนรวม และสังคม	ตามโอกาสสำคัญใน รอบปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูวิระวัฒน์ ครูวรวิฑูมิ ครูรัตติกาล

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	กิจกรรมจัดระเบียบการ รับประทานอาหารกลางวัน	- จัดระเบียบการรับประทานอาหาร กลางวัน ด้วยวิธีการที่ หลากหลายและเหมาะสม เช่นการเข้าแถว การตักข้าว ตักอาหาร การทานให้หมด การเก็บเศษอาหาร การล้างถ้วย ชาม ช้อน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูกรสมรรถ ครูบงกชกาล ครูกิตติพงษ์ ครูมะลิสา
๕	กิจกรรมมารยาทไทย งามทั้งกายใจ	-การปรับปรุง หรือส่งเสริมให้ นักเรียนมีกิริยามารยาท ที่งดงาม ถูกต้องตามกาลเทศะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูสมเกียรติ ครูอัจฉรา ครูบงกชภรณ์
๖	กิจกรรมดูแลความเรียบร้อย เครื่องแบบ การแต่งกาย (ผม เล็บ)	-การตรวจตราเครื่องแบบ การ แต่งกาย ผม เล็บ ตามระเบียบ ของทางโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูกรรณิการ์ ครูสายสมร ครูอัมภา
๗	กิจกรรมธนาคารแห่งความดี	-การยกย่อง ชมเชย ส่งเสริม การทำความดี ในรูปแบบของ ธนาคารความดี และนำคะแนน ความดีมาแลกอุปกรณ์เกี่ยวกับ การเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยส่งเสริมอย่าง ต่อเนื่องทุกสัปดาห์	ครูเทียมใจ ครูสุภาพรรณ ครูพิลัย

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- กิจกรรมขยะ ยิงแยก ยิง ได้	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	
๒	- กิจกรรมธนาคารแห่งความดี	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๓	- กิจกรรมจิตอาสา ทำ ความดีด้วยหัวใจ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	
๔	- กิจกรรมจัดระเบียบการ รับประทานอาหาร กลางวัน	-	-	๒,๐๐ ๐	-	-	-	-	
๕	- กิจกรรมมารยาทไทย งามทั้งกายใจ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๖	- กิจกรรมดูแลความ เรียบร้อยเครื่องแบบ การ แต่งกาย (ผม เล็บ)	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละนักเรียนมีการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕	- การประเมิน	- แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และ ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียน ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน		ประเมิน สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๐.๒ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านป่าแดง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนทั้งหมด ๔๔๐ คน มีข้าราชการครูจำนวน ๒๐ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทางโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับความร่วมมือจากห้างหุ้นส่วนพรชัยแม่สายจำกัด ส่งวิทยากรและสื่อ อุปกรณ์ ในการอบรมมาให้ความรู้เกี่ยวกับขับเคลื่อนสู่ปลอดภัยให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนต้องเข้ารับการอบรมการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัยทุกคน เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีวินัยจราจรและเป็นผู้ใช้รถได้อย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน และขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีการใช้รถและขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับชื้ออย่างปลอดภัย

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน สามารถใช้รถใช้ถนนขับชื้อได้อย่างปลอดภัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายวรวิทย์ ทางแกงและคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายวรวิทย์ ทางแกงและคณะ
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	มีนาคม ๒๕๖๔	นายวรวิทย์ ทางแกงและคณะ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นายวรวิทย์ ทางแกงและคณะ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	- จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>- การทดสอบ</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย</p>		<p>- การทดสอบ</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๑๐.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร และใช้รถ ใช้ถนน ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

๑๐.๓ อุบัติเหตุจากการขับขี่ของนักเรียนลดลง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและ อาหารว่างนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐

**หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนว

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑, ๕ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑, ๕ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนว เป็นงานหนึ่งในโรงเรียนที่มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาย ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษาและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต กระบวนการคิด และพฤติกรรมของนักเรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้ดำเนินการพัฒนางานแนะแนวอย่างต่อเนื่องแต่ยังมีภาระงานหลายอย่างที่จะต้องได้รับการพัฒนาอีกมาก เพื่อให้งานแนะแนวในโรงเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบจึงจำเป็นต้องมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับบุคคลและหน่วยงานอื่นๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักขอข่างานแนะแนว ๓ ด้าน คือการจัดบริการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว และการประสานกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งงานแต่ละด้านมีภารกิจตามลักษณะงาน ซึ่งล้วนเชื่อมโยงและเกี่ยวพันกันอย่างกลมกลืน

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพงานแนะแนวในโรงเรียนเพื่อจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้จึงต้องจัดให้มีโครงการแนะแนวขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน (บริการศึกษารวบรวม ข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามประเมินผล)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีชีวิตที่ดี มีความสุข ความสำเร็จ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ใช้บริการแนะแนว ๑๐๐ %
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

แนะแนวในคาบแนะแนว

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓ คนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ
- นักเรียนแต่ละห้องเรียนจำนวน ๑ คน ได้รับคัดเลือกนักเรียนดีศรีห้องเรียน และ

ประธานสภานักเรียน ได้รับรางวัลเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญา
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีของสังคมและเห็นคุณค่าทั้งของตนเองและผู้อื่น

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการแนะแนวครบทั้ง ๕ ด้าน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จนสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีชีวิตที่ดี มีความสุข ความสำเร็จ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดบริการแนะแนว ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.กำหนดกิจกรรม -จัดบริการศึกษารวบรวมข้อมูล -จัดบริการสนเทศ -จัดบริการให้การปรึกษา -จัดบริการจัดวางตัวบุคคล -จัดบริการติดตามผล	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล ๕.สรุปรายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๒	กิจกรรมแนะแนว ๑.ศึกษาและกำหนดกิจกรรมแนะแนว ทุกระดับชั้น ๒.ดำเนินกิจกรรม ๓.นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล ๔.สรุปรายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๓	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.จัดเตรียมเครื่องมือในการคัดกรอง นักเรียน ๓.ประสานช่วยเหลือครูประจำชั้นใน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัด กรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔.นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล ๕.สรุปรายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นายอุทิศ พึ่งงาม นายสมเกียรติ สาคร นายกรสมรรถ จันทร์ใส นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ นางสาวธิดา วงแสงรัศมี นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๔	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑.ประชุมวางแผนกับคณะครูระดับ มัธยมศึกษา ๒.นำนักเรียนชั้น ม.๓ ไปศึกษาดูงาน ๓.ประเมินผล ๔.สรุป รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๕	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนดี ๑.ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์ จำนวน ๑ คน ๒.มอบเกียรติบัตร พร้อมรางวัล ๓.สรุป รายงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	จัดบริการแนะแนว				๕๐๐				
๒	กิจกรรมแนะแนว				๑,๐๐๐				
๓	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน				๕,๐๐๐				
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้			๑๐,๐๐๐					
๕	ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนดี					๓,๕๐๐			ของ รางวัล
รวม				๑๐,๐๐๐	๖,๕๐๐	๓,๕๐๐			

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	๑๐๐	-ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว -สังเกต -สอบถาม	-ใบงาน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐๐		
๓.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้	๑๐๐		
๔.นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับการศึกษาต่อตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง	๙๕		
๕.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐		
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนรู้จักตนเองด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี	๙๕	-ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	-ใบงาน -แบบสังเกต
๒.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ	๙๕	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ในการดำรงชีวิตและปลอดภัยจากปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ๓.นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๔.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้บริการแนะแนวให้เป็นที่ไปได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ ๘๐		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนสามารถใช้บริการแนะแนวได้อย่างทั่วถึง
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๑๐.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ

(นางเทียมใจ ผิวเหลือง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : กลุ่มแผนงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์ นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : กรกฎาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดเมื่อมีการปรับปรุง พัฒนา จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน และชุมชน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน

๔. เป้าหมาย

ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กรกฎาคม – พฤศจิกายน ปี๒๕๖๓

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (p) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม / วางแผนการ ดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภณธ์ นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (d) - ออกแบบชั้นวางหนังสือ และโต๊ะ สำหรับอ่านหนังสือ - จัดทำชั้นวางหนังสือ และโต๊ะ สำหรับอ่านหนังสือ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายวันอาสา ใจภักดิ์ นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภณธ์ นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	การนิเทศ กำกับติดตาม (c)	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภณธ์ นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์ นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ นายวันอาสา ใจภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ชั้นวางหนังสือ - จำนวน ๒๐ ตัว ตัว ละ ๑,๓๐๐ บาท			๒๖,๐๐๐					
๒.	โต๊ะสำหรับอ่านหนังสือ - จำนวน ๘ ตัว ตัวละ ๖๐๐ บาท			๔,๘๐๐					
๓.	เครื่องอ่านบาร์โค้ด				๓,๐๐๐				
๔	อุปกรณ์ใช้สอยใน ห้องสมุด				๔,๒๐๐				
๕	โต๊ะคอมพิวเตอร์				๓,๐๐๐				
๖	อะไหล่คอมพิวเตอร์				๔,๐๐๐				
รวม				๓๐,๘๐๐	๑๔,๒๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง	ร้อยละ๗๐	- บันทึกการใช้บริการห้องสมุด	- แบบบันทึกการใช้บริการ ห้องสมุด
เชิงคุณภาพ - ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการ ห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	-	- ประเมิน	- แบบประเมินการใช้ ห้องสมุด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารบุคลากร เป็นกระบวนการเกี่ยวกับบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับงาน เข้ามาทำงานให้ได้ผลดีที่สุด โดยหน่วยงานสามารถดึงดูดรักษาและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถทำภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานวางแผนอัตรา งานวินัยครู การส่งเสริมสวัสดิการครู และประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย งานบุคลากร เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้โรงเรียน ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะงานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์และอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหาและการนำไปใช้

๔. เป้าหมาย

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านป่าแดงมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหาและการนำไปใช้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๓	นายวรวิทย์ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๑. จัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๒. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๓. นิเทศภายในครู	กรกฎาคม ๖๓ – เมษายน ๖๔	นายวรวิทย์ ทาแกง
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๔	นายวรวิทย์ ทาแกง
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๖๔	นายวรวิทย์ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดทำแบบฟอร์ม บอร์ดสารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายใน ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - บุคลากรของโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความ พึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศ ในระดับดี	๘๐ ๘๐	- ประเมินความพึง พอใจ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูล สารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการ นำไปใช้		- ประเมินความพึง พอใจ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๑๐.๒ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จัดทำแบบฟอร์ม บอร์ดสารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๖ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่ไปกับการเป็น ครูผู้มีจิตวิญญาณครู มีคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะสำคัญยิ่งของครูยุคใหม่ เพื่อสร้างเด็กยุคเทคโนโลยี สารสนเทศให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่รอดได้อย่างดีและมีความสุข คือ ครูต้องมีสมรรถนะ สำคัญ ๕ ด้านด้วยกัน คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คู่การวิจัย และด้านการสร้างบรรยากาศเชิงบวก ในชั้นเรียน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงที่ผ่านมา จะพบว่า ครูยังขาดสมรรถนะ ดังกล่าว ถึงแม้จะมีหลายหน่วยงานที่มีโครงการพัฒนาแล้วก็ตามแต่ยังไม่สามารถพัฒนาได้ทั่วถึงและต่อเนื่อง ทางฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๗ คน

๓.๑.๒ พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒.๒ ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๔. เป้าหมาย

ครูโรงเรียนบ้านป่าแดงที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายวรวุฒิ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล - ดำเนินการจัดอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นายวรวุฒิ นายสมเกียรติ
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายวรวุฒิ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นายวรวุฒิ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔,๒๖๔ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จ้างเหมาประกอบอาหาร และอาหารว่าง	-	-	๔,๒๖๔	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๔,๒๖๔	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาทักษะครู ทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น - ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๐ ๑๐๐	- การประเมินผล - การนิเทศติดตาม - การลงเวลาเข้ารับ การพัฒนา	- แบบประเมิน โครงการ - แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการลง เวลาเข้ารับการพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มมากขึ้น

๑๐.๒ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่
ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

๑๐.๓ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะสำคัญของ
กำลังคนผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารงบประมาณและแผน

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย, นางสาวบงกชกาล ก้างอนตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงจัดให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน จากบุคลากรภายใน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๘ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย นางสาวบงกชกาล ก้างอนตา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ(Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียน - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ 	มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการงานแผนงาน
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ(Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ 	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย นางสาววงกชกาล ก้างอนตา
๔.	<p>ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย นางสาววงกชกาล ก้างอนตา

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ๓ เล่ม	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	
๒	- จัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	
๓	- จัดทำผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ และ ความเข้าใจ สามารถจัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาได้ ๒. ร้อยละของแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๐ ๑๐๐	- การลงเวลาเข้าประชุม - แผนปฏิบัติการประจำปี	- บัญชีลงเวลาการเข้าประชุม - แผนปฏิบัติการประจำปี
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถ จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษาได้ ๒. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือใน การบริหารการจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงิน ตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน		- การรายงานโครงการ ต่างๆ - การรายงานโครงการ ต่างๆ	- แบบรายงาน โครงการต่างๆ - แบบรายงาน โครงการต่างๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรภายในสามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑๐.๒ ทุกส่วนงานในโรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
๑.	ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ	-	๓ เล่ม	๕๐๐
๒.	ค่าจัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๕๐๐
๓.	ค่าจัดทำผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๕๐๐
รวม				๑,๕๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๖ : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๗ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ: พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ข้ำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้อาคารทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ปลอดภัยต่อผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด - พัฒนาห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด	-	-	-	๗,๕๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	-	๗,๕๐๐	-	-	-	

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด				๗,๕๐๐				
๒	จัดซื้อพัสดุ อุตสาหกรรมตั้งพื้น				๕,๐๐๐				
๓	พัฒนาห้องเรียน และ สิ่งแวดล้อม				๑๐,๐๐๐				
	รวม				๒๒,๕๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ใน การทำทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐	- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ	- แผนปฏิบัติงาน/แบบ สำรวจ
- สามารถจัดปรับปรุงห้องเรียนให้ เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอนและเหมาะสมกับความต้องการ ของผู้เรียน	๘๐	- รายงานผลการ พัฒนาปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	-รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน - ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มี วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ

๑๐.๒ มีห้องเรียนครบตามความต้องการ เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๑๒	๒๘๐	๓,๓๖๐
๒	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๕๐	๔๐	๒,๐๐๐
๓	ไม้กวาดดอกหญ้า	๓๔	๕๐	๑,๗๐๐
๔	แปรงขัดห้องน้ำ	๒๐	๒๒	๔๔๐
รวม				๗,๕๐๐

หมายเหตุ ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

๓. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๑๒	๒๘๐	๓,๓๖๐
๒	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๕๐	๔๐	๒,๐๐๐
๓	ไม้กวาดดอกหญ้า	๓๔	๕๐	๑,๗๐๐
๔	แปรงขัดห้องน้ำ	๒๐	๒๒	๔๔๐
รวม				๗,๕๐๐

๔. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมตั้งพื้น	๒	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒	ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ			๑๐,๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานต่อโรค เมื่อสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมจะส่งผลให้พัฒนาการทางด้านต่างๆ ของร่างกายและจิตใจของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้อย่างดี และ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน และขาดแคลน ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารกลางวันที่มีประโยชน์และคุณค่ารับประทาน ทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรงสมบูรณ์ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียนขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๒.๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๓.๒.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้า

๓.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันโรงเรียนจัดให้

๓.๒.๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุลักษณะ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๔.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลน ร้อยละ ๙๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๔.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ๘๐ มีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้า

๔.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ๘๐ มีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันโรงเรียนจัดให้

๔.๕ การประกอบอาหารของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุลักษณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันทา
๒	การดำเนินการตามโครงการ (D) จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ใช้บริการ อาหารกลางวัน		
๓	ดำเนินการบริการอาหารกลางวัน		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)		
๕	สรุปและรายงานผล (A)		

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๘๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล ๒-ประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๒๙๖ คน จำนวน ๒๐๐ วัน วันละ ๒๐ บาท			๑,๑๘๔,๐๐๐					
	รวม			๑,๑๘๔,๐๐๐					

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษา	๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ	๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้	๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุลักษณะ	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๑๐.๒ นักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๑๐.๓ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๑๐.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการอนามัยโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ, นายทองศักดิ์ นวลสะแล,

นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย และนางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบสภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสอบสภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ตรวจสอบสภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๒.๓ ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านป่าแดงพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ และสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓.....

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒.....๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผน งานแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการอนามัย โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน</p>	ตลอดปี	<p>นางสาวอ้อยทิพย์ นายทองศักดิ์ นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา</p>
	<p>กิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ (ใช้เลือดออก,โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVIC๑๙), วัณโรคสูบบุหรี่โลก, หมอกควัน PM.๒.๕ การแปรงฟัน ฯลฯ) 	ตลอดปี	<p>นางสาวอ้อยทิพย์ นายทองศักดิ์ นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา และคณะครูทุกคน</p>
	<p>กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสุขภาพนักเรียน ป.๔ - ๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง นักเรียน ป.๕ - ๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน ป.๑ (การทดสอบสายตา, การทดสอบการได้ยิน โดยครูประจำชั้น) - การตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ป.๑ - ๖ โดยครูประจำชั้น - การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG, DTP, OPV (นักเรียนที่ไม่เคยได้รับใน ป.๑) นักเรียนป.๑ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การให้วัคซีน DT กระตุ้นนักเรียนชั้นป.๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (ห้องพยาบาล) - การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา 	ตลอดปี	<p>นางสาวอ้อยทิพย์ นายทองศักดิ์ นางสาวสุภาพรรณ นางสาวอัจฉรา และคณะครูทุกคน</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอ้อยทิพย์ นายทงศักดิ์ นางสาวสุภาพรณ นางสาวอัจฉรา
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอ้อยทิพย์

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๘,๗๓๖ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมบริการ อนามัยโรงเรียน				๑๘,๗๓๖				
	รวม				๑๘,๗๓๖				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๑๑,๒๓๖	๑๑,๒๓๖
รวม				๑๑,๒๓๖

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
รวม				๗,๕๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด - บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๙๖</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>- สอบถามและตรวจสอบ</p> <p>- ตรวจสอบ</p> <p>- สอบถามและตรวจสอบ</p>	<p>- แบบสอบถามและแบบประเมิน</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ - ผู้เรียนได้ตรวจสอบสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด - ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๙๖</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>- สอบถามและตรวจสอบ</p> <p>- ตรวจสอบ</p> <p>- สอบถามและตรวจสอบ</p>	<p>- แบบสอบถามและแบบประเมิน</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านป่าแดงพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ และสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุและเวชภัณฑ์
โครงการอนามัยโรงเรียน
ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หน้ากากอนามัย (กล่อง ๕๐ ชิ้น)	๕๐๐	๑๐	๕,๐๐๐
๒.	พลาสติกปิดแผล	๙๐	๔	๓๖๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๗	๒๔๕
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๗	๓๕๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไทลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๔๐	๒	๔๘๐
๖.	เซทริจีน (แก้แพ้)	๒๐	๒๐	๔๐๐
๗.	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๖	๒๗๐
๘.	สำลีก้อนตรารถพยาบาล ขนาด ๔๕๐ กรัม	๑๖๑	๑	๑๖๑
๙.	เทปใสพันแผล ๑/๒ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๑๐.	ผ้าก๊อชพับ ๓*๓ ๑๐ ชั้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๑๑.	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๑๕	๖	๙๐
๑๒.	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๓.	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๔.	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๘	๔๔๐
๑๕.	แอลกอฮอล์เจลขนาด ๔๕๐ ml.(๓ขวด)	๓๐๐	๗	๒,๑๐๐
รวม (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)				๑๑,๒๓๖

รายละเอียดวัสดุและเวชภัณฑ์
โครงการอนามัยโรงเรียน
ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หน้ากากอนามัย (กล่อง ๕๐ ชิ้น)	๕๐๐	๗	๓,๕๐๐
๒.	พลาสติกปิดแผล	๘๐	๔	๓๒๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๖	๒๑๐
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๕	๒๕๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไทลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๔๐	๒	๔๘๐
๖.	เซทริจีน (แก้แพ้)	๒๐	๒๐	๔๐๐
	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๖	๒๗๐
๗.	เทปใสพันแผล ๑/๒ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๘.	ผ้าก๊อชพับ ๓*๓ ๑๐ ชิ้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๙.	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๑๕	๖	๙๐
๑๐.	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๑.	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๒.	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓.	ยาแก้ไอ(ยาเม็ด)	๑๕	๖	๙๐
รวม (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				๗,๕๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจการนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ
และงานศิลปะ

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอุทิศ พึ่งงาม, นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนตามเนื้อหาวิชาเรียนแล้วทางโรงเรียนยังต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนทักษะเสริมศักยภาพในด้านต่างๆแก่นักเรียน ให้สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมกิจการนักเรียน” ให้มีกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดและกล้าแสดงออก มีส่วนรวมในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาสังคม มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ในสังคมประชาธิปไตย อันจะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกันโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๔. เป้าหมาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมองเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และชุมชนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ(P)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๓	บุคลากรทุกคน
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม(D)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูยุทธศาสตร์ ครูกรมรรก ครูอัมภา ครูพลกฤต ครูอุทิศ
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		
	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา		
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์		
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์งานกีฬา		
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมประชาธิปไตย		
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นายอุทิศ พึ่งงาม, นายพลกฤต ศรีนันทา
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	นายอุทิศ พึ่งงาม, นายพลกฤต ศรีนันทา

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ตกแต่งเวที,ของรางวัล)	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา (เทียนพรรษา,ตกแต่งเทียน)	-	-		๓,๐๐๐	-	-	-	
๓	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (ตกแต่งเวที,ของรางวัล, ขนม)				๓,๐๐๐				
๔	กิจกรรมประชาสัมพันธ์(จัด ซ่อมเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์)				๑๐,๐๐๐				
๕	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ(จ้าง เหมาทำอาหาร,บายศรี,เข็ม กลัด)				๕,๐๐๐				
๖	กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์งาน กีฬา(ตกแต่งขบวน,ตกแต่ง อ้อมจันทร์)				๓,๐๐๐				
๗	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ตกแต่งเวที,แต่งเต็นท์,เช่า เต็นท์)				๒,๐๐๐				

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๘	กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (เลือกตั้ง ประธาน,กิจกรรมทำ ความสะอาด)				๒,๐๐๐				
รวม		-	-		๓๐,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๒. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของ ชาติ	๘๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๐.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๑๐.๓ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พินงาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔... ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสมพร อุทร์ักษ์

๒. นายยุทธศาสตร์อุทร์ักษ์

๓. นาง มะลิสสา จันทะตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้และ ศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นการส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ มีโอกาส สังเกตสืบ ค้น ทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความกตัญญูกตเวทีที่ปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่นับถือการกล่อมเกลাজิตใจเด็กให้เกิดความตระหนักถึงการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมส่งเสริม ให้เด็กมีทักษะทางภาษา รู้จักเคารพ เทิดทูนต่อสถาบันที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขนั้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะ มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากภายนอก สถานทีและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือการแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที มีทักษะทางภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการ ตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กและพัฒนาความรู้ความสามารถของเด็กให้สอดคล้องกับ มาตรฐานที่กำหนดเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นำ ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วง วัย ๔-๕ ปี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุก ด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความ ต้องการ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้ กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันใน สังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๒.๘ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพ มากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการ เรียนรู้

- ๒.๑๐ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๒.๑๑ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒.๑๒ เพื่อจัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำรวจสืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ๒.๑๓ เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑๔ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๓.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอับความต้องการ
- ๓.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๔ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- ๓.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกัน ในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ ตามวัย
- ๓.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมี ประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็ก เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๓.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ(ICT)
- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียน ระดับขั้นที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๙ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำ ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๑๐ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๑๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วง วัย ๔-๕ ปี
- ๔.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรสถานศึกษา
- ๔.๔ เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูทวดเวที่ ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ, สังคม และสติปัญญา
- ๔.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๔.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๔.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- ๔.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๔.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
- ๔.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๔.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเอง โดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ๔.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนสัมผัสเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๔.๑๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓)
- ๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน (P)	๑๗ มี.ค.- ๓๐ มี.ค.๖๓	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๒๓ มี.ย. ๖๓	
๓	กิจกรรมลูกรักกราบคุณแม่ (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกรักกราบคุณแม่ครั้งที่ ๑๐ - เด็กร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถฯ - เด็กร่วมกันจัดทำการ์ดและเขียนข้อความแทนใจมอบการ์ดให้แม่	๑๐ - ๑๑ ส.ค. ๖๓	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔	กิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ศิลปสร้างสรรค์ครั้งที่ ๑๐ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - กิจกรรมการวาดภาพ เช่น การวาดภาพ ด้วยสีไม้ สีเทียน สีน้ำ - กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมการฉีก ตัด ปะ - กิจกรรมการเป่าสีและพิมพ์ภาพ - กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่น - กิจกรรมการพับกระดาษ - กิจกรรมการระบายสีปูนปลาสเตอร์	๒๐ ส.ค.- ๒๐ ต.ค. ๖๓	
๕	กิจกรรมอุปาสกอุปาสิกาแก้ว (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมอุปาสก อุปาสิกาแก้ว - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - ร่วมกิจกรรมในขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา - การสวดมนต์ไหว้พระ - การทำสมาธิ - การเวียนเทียน - การบำเพ็ญประโยชน์	๒๐ ส.ค.- ๒๐ ก.ย. ๖๓	คณะครูปฐมวัย
๖	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิต (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย สนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิตครั้งที่ ๙ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - สนุกกับกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับการประดิษฐ์ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับกิจกรรมการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา - สนุกกับเกม สื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๒๐ ก.ค.- ๓๑ ต.ค. ๖๓	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๗	กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม (D) - จัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม - เด็กปลูกและดูแลต้นไม้ร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ เป็นการฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีจิตสำนึกที่ดีงาม - เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแสดงออกซึ่งคุณงามความดีและความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๐ก.ค.๖๓ -๒๘ ก.พ. ๖๔	คณะครูปฐมวัย
๘	กิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล ครั้งที่ ๑๐ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - กิจกรรมระเบียบแถวพื้นฐาน - กิจกรรมเดินทางไกลสำรวจเส้นทางและสังเกตธรรมชาติรอบตัว - การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีดูแลป้องกันตนเองจากอันตรายใกล้ตัว เช่น - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การป้องกันตนเองจากสัตว์มีพิษ - การป้องกันตนเองจากพืชมีพิษ - การระมัดระวังและป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุอุบัติภัยต่างๆ	๒ ก.พ.๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๖๔	
๙	กิจกรรมทัศนศึกษา (D) - ศึกษาศาสนาที่และกำหนดการไปทัศนศึกษายังสถานที่ต่างๆ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามสถานที่ที่กำหนด	๑ ธ.ค. ๖๓ - ๓๑ มี.ค. ๖๔	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑๐	กิจกรรมภาษาแสนสนุก(D) - จัดหาสื่อเกี่ยวกับภาษา เกม ที่หลากหลาย ทั้งด้านภาษาและรูปแบบเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็ก - เด็กใช้สื่อเกี่ยวกับภาษา เกม โดยผ่านกิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการและธรรมชาติใน การเรียนรู้ของเด็ก เช่น การเล่นเกมทางภาษา การเปิดเล่าเรื่องและคุณภาพการสนทนาพูดคุย เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ การแสดงบทบาทสมมติ สนุกกับ ตัวอักษรและภาษา เป็นต้นโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ก.ค.๖๓ - ๓๑ มี.ค.๖๔	คณะครูปฐมวัย
๑๑	กิจกรรมการเรียนรู้ ICT (D) - เด็กเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีข้อมูล สารสนเทศ ขั้นพื้นฐานโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา	๑๐ ก.ค.๖๓-๓๐ เม.ย.๖๔	นายสมเกียรติ สากร
๑๒	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๑๕ ส.ค. - ๓๐ ต.ค.๖๓ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๓- ๓๑ มี.ค.๖๔	คณะผู้บริหาร
๑๓	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาการศึกษาปฐมวัย(A)	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค. - ๓๑ ต.ค.๖๓ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๓ - ๓๑ มี.ค.๖๔	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบเรียนฟรีฯ)

คิดจากจำนวนเด็ก ๖๕ คน

ยอดที่ได้รับจัดสรร ๒๗,๙๕๐ บาท หักให้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ICT ๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๒๔,๙๕๐ บาท แบ่งเป็น

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๑ จำนวน ๒๐,๙๕๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๔,๙๕๐บาท (สองหมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมลูกรักกราบตักแม่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์	-	-	๔,๙๐๐	๔,๙๐๐
๓	กิจกรรมอุบาสกอุบาสิกาแก้ว	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
๔	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต	-	-	๔,๙๐๐	๔,๙๐๐
๕	กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	๔,๙๐๐	๔,๙๐๐
๖	กิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมภาษาแสนสนุก	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม		-	๖,๐๐๐	๑๘,๙๕๐	๒๔,๙๕๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๖.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก</p>
<p>๖.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๖.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๖.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</p> <p>๖.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิตจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>๖.๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- เด็กได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</p> <p>- พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p>๖.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>	<p>- เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>	<p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมภาษาแสนสนุก</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการประเมินทักษะทางภาษา</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- สังเกตการตั้งใจฟังการร่วมสนทนาตอบคำถาม</p> <p>- ประเมินทักษะทางภาษา</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- รายงานผลการจัดกิจกรรม (ICT)	- สังเกตการร่วมกิจกรรม
๖.๒.๖ เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่อเวทีระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๖.๒.๗ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่อเวทีระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกรักกราบตักแม่ กิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล กิจกรรมจิตอาสา เรารักษ์สิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แฟ้มสะสมผลงาน - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๙ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปลงและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต
๖.๒.๑๐ มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนานในการเรียนรู้	- มีกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนานในการเรียนรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปลงและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - แบบสรุปลงและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๑๑ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชี้มชี้บเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	เด็กเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชี้มชี้บเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านปริมาณ

๗.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่

๒,๔,๕,๖,๗,๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่

๙,๑๐,๑๑,๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่

๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี

ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของ

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๗.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๗.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ ด้านคุณภาพ

๗.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กใน ช่วงวัย ๔-๕ ปี

๗.๒.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ

๗.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับเนื้อหา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา

- ๗.๒.๔ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด
คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๗.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ
สังคมและสติปัญญา
- ๗.๒.๖ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกัน
ในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๗.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๗.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๗.๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก
เด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบ
เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๗.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ(ICT)
- ๗.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียน
ระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๗.๒.๑๒ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้น เรียนรู้
ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำ
ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒.๑๓ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนสัมผัสเห็นคุณค่าของ
ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒.๑๔ จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

ลงชื่อ

(นางสมพร อุทร์ักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

บัญชีแนบท้ายประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

กิจกรรม ลูกรักกราบตักแม่(งบเรียนฟรีฯ ๒,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดอกมะลิติดหน้าอก	๖	๑๖๕ อัน	๙๙๐
๒.	พลอราเทป ๓๐ หลา ม้วนใหญ่	๒๕	๖ ม้วน	๑๕๐
๓.	ลวดพันก้านสำเร็จ เบอร์ ๒๔	๒๐	๖ มัด	๑๒๐
๔.	กระดาษการ์ดทำปก	๑๒๐	๒ ห่อ	๒๔๐
๕.	กระดาษโฟโตปริ้นเตอร์	๒๐๐	๒ ห่อ	๔๐๐
๖.	ริบบิ้นสีเงิน ๐.๕ เซนติเมตร	๑๐๐	๑ ม้วน	๑๐๐
รวม				๒,๐๐๐

กิจกรรม เข้าค่ายศิลปะสร้างสรรค์ (งบเรียนฟรีฯ ๔,๙๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดินน้ำมันไร้สาร กลอง ๑๖๐ กรัม Kiddy Clay ST-๕๐๐ (ยากิยา)	๑๒	๘ โหล	๑,๑๕๒
๒.	สีโปสเตอร์TOTO๖๐CC คละสี	๕๐	๘ ขวด	๔๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์กระป๋องใหญ่	๗๕	๔ กระป๋อง	๓๐๐
๔.	สมุดวาดเขียน	๑๕	๖๕ เล่ม	๙๗๕
๕.	ฟู่กัน	๑๕	๒๐ อัน	๓๐๐
๖.	กระดาษสีสองหน้า	๖	๔ โหล	๒๘๘
๗.	กรรไกร ขนาด ๘ นิ้ว	๑๓๕	๕ อัน	๖๗๕
๘.	จานสี	๒๕	๕ อัน	๑๒๕
๙.	เชือกสีขาวเส้นเล็ก	๒๔	๑ โหล	๒๘๘
๑๐.	ถุงกระดาษสีน้ำตาล	๕	๔ โหล	๒๔๐
๑๑.	กระดาษขาวบาง	๖	๒ โหล	๑๔๔
๑๒.	ไม้บรรทัดพลาสติกบาง	๑๓	๑ อัน	๑๓
รวม				๔,๙๐๐

กิจกรรม อุบาสกอุบาสิกาแก้ว (งบประมาณฟรีฯ ๑,๒๕๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	โฟมหนา ๑ ซม	๕๐	๔ แผ่น	๒๐๐
๒.	กระดาษย่นสีขาว	๑๐	๒๐ แผ่น	๒๐๐
๓.	เทียไนโซเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม.	๓	๖ โหล	๒๑๖
๔.	โอเอซิส	๓๐๐	๑ กล่อง	๓๐๐
๕.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๖.	สีเทียน ซุปเปอร์จัมโบ้ ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๕	๓ กล่อง	๑๖๕
๗.	ปากกาเคมี	๒๐	๑ ต้ม	๒๐
๘.	ยางลบ	๔	๑ ก้อน	๔
รวม				๑,๒๕๐

กิจกรรม เข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต (งบประมาณฟรีฯ ๔,๙๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	แว่นขยาย	๑๒๐	๖ อัน	๗๒๐
๒.	แก้วน้ำขนาดความจุ ๓๑๕ ML.	๑๘	๓ โหล	๖๔๘
๓.	กรวยกรอง	๕๐	๓ ใบ	๑๕๐
๔.	กระดาษกรอง	๗๐	๓ กล่อง	๒๑๐
๕.	ลูกโป่ง	๑๘๐	๑ ห่อ	๑๘๐
๖.	น้ำยาล้างจาน ขนาด ๑๕๐๐ กรัม	๑๒๕	๑ กระป๋อง	๑๒๕
๗.	ถ่านไฟฉายขนาด ๓ A AAA ๑.๕ V	๒๘	๓ แพ็ค	๘๔
๘.	เหยือกน้ำพลาสติกใส เกรด A	๑๔๙	๑ อัน	๑๔๙
๙.	ภาพตัดต่อตัวเลขนับจำนวน#๖๐๕	๑๒๐	๒ อัน	๒๔๐
๑๐.	ภาพตัดต่อ รูปทรงเรขาคณิต # JL Co๔๙	๑๐๐	๒ ชุด	๒๐๐
๑๑.	บล็อกตัวเลขและจำนวนนับ	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๑๒.	เกมการศึกษา รูปร่าง รูปทรง	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๑๓.	เกมการศึกษา จำนวนและตัวเลข	๒๓๐	๒ กล่อง	๔๖๐
๑๔.	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A ๔	๒๕	๒๔ แผ่น	๖๐๐
๑๕.	กระดาษชาร์ทขาว	๑๒	๒๗ แผ่น	๓๒๔
๑๖.	ดินสอ	๑๐	๑ แท่ง	๑๐
รวม				๔,๙๐๐

กิจกรรม จิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม (งบประมาณฟรีฯ ๔,๙๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	ดินปลูก	๓๕	๕๐ ถุง	๑,๗๕๐
๒.	Micro สปริงเกอร์ ๑๐๐ Pcs	๑๕๐	๑ ถุง	๑๕๐
๓.	สาย Micro สายยางสปริงเกอร์	๒๕	๑๐ เมตร	๒๕๐
๔.	เมล็ดพืช	๑๒๐	๓ ถุง	๓๖๐
๕.	ราวรั้วกัน	๒๕๐	๔ อัน	๑,๐๐๐
๖.	ต้นกล้า	๑๒๐	๒ ถาด	๒๔๐
๗.	ตุ๊กตาปูนปั้นประดับสวน	๑๕๐	๓ ตัว	๔๕๐
๘.	ซีวีว	๓๕	๒๐ ถุง	๗๐๐
รวม				๔,๙๐๐

กิจกรรม ภาษาแสนสนุก (งบเรียนฟรีฯ ๓,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	ค่าจ้างทำไวนิลฝังอักษร ก - ฮ และ A - Z	๑,๐๐๐	๓ ชุด	๓,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

กิจกรรม ลูกเสือน้อยวัยอนุบาล (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ ริ่ม	๑๔๕
๒.	สีเทียน ซุปเปอร์จัมโบ้ ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๕๕	๖ กล่อง	๓๓๐
๓.	ขนมปังปิ้ง	๕๒๕	๑ ปิ้ง	๕๒๕
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรม ทักษะศึกษา (งบเรียนฟรีฯ ๓,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน
๑.	ค่าจ้างรถ	๘๑๓	๓ คัน	๒,๔๓๙
๒.	น้ำดื่มสตาร์ ขนาด ๓๕๐ ml	๓๔	๙ แพ็ค	๓๐๖
๓.	กระดาษทิชชู	๑๑๐	๑ แพ็ค	๑๑๐
๔.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ ริ่ม	๑๔๕
รวม				๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี
มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมร สิริสุนทร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ
จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่
จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตน
ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขประกอบกับการสนับสนุน

งบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้ มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียน การสอนทางไกล (DLTV) ในสถานะการณ์ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ และได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ได้รับการทบทวนความรู้ ได้รับการประเมินผลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนได้ร่วมวางแผน จัดงาน เข้าร่วมงานเปิดบ้านแสดงผลงานทางวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓

๕.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสายสมร สิริสุนทร
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมหรรษาคุณค่าตัวตน</u>		
	- ประชุมชี้แจง วางแผนการจัดทำกิจกรรมให้นักเรียนชั้น ม.๑-๓	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	- นำนักเรียนดำเนินการตามกิจกรรมหรรษาคุณค่าตัวตน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเข้าฐานของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	<u>กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการ</u> <u>การสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง</u>		
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการการจัดสอบในแต่ละครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าสอบ	มกราคม ๒๕๖๔	คณะครู ชั้น ป.๑-๓
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบตามที่สำนักงานเขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตามจำนวนนักเรียนเข้าสอบ	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูธิดา ครูอัจฉรา ครูสายสมร
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูกกำหนด	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และการประเมินผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ และคณะครูชั้น ป.๑-๓	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทางการกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) และการทำข้อสอบ	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) และข้อสอบทุกรายการของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเอกสารสรุปความรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียน	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- นักเรียนแต่ละชั้นเข้ารับการสอนทบทวนสรุปความรู้ตามแนวทาง กระบวนการในการทำข้อสอบตามตาราง	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้ารับการสอนทบทวนของนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน</u>		
	- ประชุมชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้น ป.๑-๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๔	หัวหน้าระดับชั้น ป.๑-๓

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๒,๖๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสารการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) และข้อสอบ กระดาษคำตอบและเอกสารสรุปความรู้กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๑๗,๔๘๐	-	-	-	-	
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ (DLTV)	-	-	๑๒,๖๐๐	-	-	-	-	
๓	ค่าใช้จ่ายสำหรับครูที่ติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙	-	๒,๕๒๐	-	-	-	-	-	
๔	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน	-	-	-	-	-	-	-	
รวม				๓๒,๖๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๑ ระยะที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ กระดาษคำตอบและ เอกสารสรุปความรู้ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	-	๑๗,๔๘๐	-	-	-	-	
๒	ค่าใช้จ่ายสำหรับครูที่ ติดตามและเยี่ยมบ้าน นักเรียนในช่วงการแพร่ ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙	-	๒,๕๒๐	-	-	-	-	-	
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำสื่อ (DLTV)	-	-	๑๒,๖๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๓๒,๖๐๐	-	-	-	-	

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐		
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน (DLTV) และได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับ การประเมิน		- ประเมิน - ประเมินจากผลการ ทดสอบด้วยข้อสอบ	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรมฯ - รายงานผลการทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบ การอ่าน ข้อสอบกลาง ข้อสอบ NT และข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านแสดงผลงาน 		- ประเมิน	- แบบประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (DLTV) และได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบการณ้ ความรู้ที่หลากหลาย

๑๐.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๑๐.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไข ปัญหา ประยุกต์ใช้มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวสมร สิริสุนทร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภณธ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการ บูรณาการวิชาการ
 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 ระยะที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าถ่ายเอกสาร	๑	๑๗,๔๘๐	๑๗,๔๘๐
๒	ค่าใช้จ่ายสำหรับครูที่ติดตามและเยี่ยมบ้าน	๑	๒,๕๒๐	๒,๕๒๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ (DLTV)	๑	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐
รวม				๓๒,๖๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี
มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็น
กิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้ง
ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและ
ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมี
ความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียน
ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ
ใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนา
ตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถ

ของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี

๓.๒.๒ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน

๓.๒.๓ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓.๒.๔ นักเรียนได้ศึกษาและได้เรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ได้รับการทบทวนความรู้และได้เรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้รับการประเมินผลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนได้ร่วมวางแผน จัดงาน เข้าร่วมงานเปิดบ้านแสดงผลงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการการจัดสอบในแต่ละครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าสอบ	มกราคม ๒๕๖๔	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบตามที่สำนักงานเขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตามจำนวนนักเรียนเข้าสอบ	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ นางอัมภา ตุ่นหนิว
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูกกำหนด	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และการประเมินผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ และคณะครูระดับชั้นป.๔-๖
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทางการระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ต	ตุลาคม -พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ตปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ตุลาคม -พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการสอนตามแนวทางการระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ตตามตาราง และเข้ากิจกรรมฐานก่อนการสอบ ๑ วัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้าน แสดงผลงาน</u>		
	- ประชุมชี้แจง วางแผนการ นำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผล งาน ของนักเรียนชั้นป.๔-๖ แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ ผลงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอ ผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๔	หัวหน้าระดับชั้นป.๔-๖
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์ระบาดไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙</u>		
	- สำรวจจำนวนนักเรียนฝั่งดินดำ ประเทศพม่าในแต่ละชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- ถ่ายเอกสาร จัดเตรียมใบความรู้ และใบงานให้กับนักเรียนฝั่งดินดำ ประเทศพม่า	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- มอบเอกสารใบความรู้และใบงาน ให้กับนักเรียนฝั่งดินดำ ประเทศ พม่า	พฤษภาคม - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตาม รับส่งใบความรู้ ใบงาน	พฤษภาคม - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- สรุปผลการเรียนการสอนทางไกล	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวน..... ๑๕,๒๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ กระดาษคำตอบ Pre- O-Net และการสอบ ด้วยข้อสอบมาตรฐาน กลาง	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-
๒	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ และเอกสารสรุป ความรู้กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบูรณาการเปิด บ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๒,๒๒๐	-	-	-	-
๔	ค่าถ่ายเอกสาร จัดเตรียมใบความรู้ และใบงานให้กับ นักเรียนฝั่งดินดำ ประเทศพม่า	-	-	๗,๙๘๐	-	-	-	-	-
๕	ค่าเดินทาง (ค่าใช้จ่าย สำหรับครูที่ติดตาม และเยี่ยมบ้านนักเรียน ในช่วงการแพร่ระบาด ไวรัสโควิด๑๙)	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๒,๕๐๐	๑๐,๔๘๐	๒,๒๒๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐		
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจาก ข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการ ประเมิน - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านแสดงผลงาน - นักเรียนได้ศึกษาและได้เรียนรู้ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมิน - ประเมินจากผลการ ทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมิน - ประเมิน - แบบบันทึก	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรมฯ - รายงานผลการ ทดสอบ - เอกสารสรุปความรู้ - แบบประเมิน กิจกรรมเปิดบ้าน แสดงผลงาน - แบบบันทึกเวลาเรียน - แบบบันทึกการ ส่งงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๑๐.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๑๐.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ
แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ
- ๑๐.๔ นักเรียนได้ศึกษาและได้เรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙

ลงชื่อ

(นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี
มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามขบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็น
กิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้ง
ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและ
ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมี
ความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียน
ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ
ใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนา
ตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถ

ของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ ได้มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน สถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- ๓.๒.๕ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ได้รับการทบทวนความรู้ ได้รับการประเมินผลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนักเรียนได้ร่วมวางแผน จัดงาน เข้าร่วมงานเปิดบ้านแสดงผลงาน และได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

- ๕.๑ ระยะที่ ๑กรกฎาคม – ตุลาคม ๒๕๖๓.....
- ๕.๒ ระยะที่ ๒พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ชั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมหรรษาคุณค่าตัวตน</u>		
	- ประชุมชี้แจง วางแผนการจัด จัดทำกิจกรรมให้นักเรียนชั้นม.๑-๓	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- นำนักเรียนดำเนินการตาม กิจกรรมหรรษาคุณค่าตัวตน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ เข้าฐานของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูชั้นม.๑-๓
	<u>กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการ Pre-ONet และการสอบด้วยข้อสอบ มาตรฐานกลาง</u>		
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความ พร้อมในการการจัดสอบในแต่ละ ครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้า สอบ	มกราคม ๒๕๖๔	คณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและ กระดาษคำตอบตามที่สำนักงาน เขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตาม จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูกรรณิการ์ ครูสุภาพรรณ
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ ถูกกำหนด	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การ ตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และ การประเมินผล	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้นม.๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทางการบูรณาการในการทำข้อสอบโอเน็ต	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ตปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการสอนตามแนวทางการบูรณาการในการทำข้อสอบโอเน็ตตามตาราง และเข้ากิจกรรมฐานก่อนการสอบ ๑ วัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน</u>		
	- ประชุมชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้นม.๑-๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๔	หัวหน้าระดับชั้นม.๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (ด)		
	<u>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระยะที่ ๑</u>		
	- ประชุมเสนอแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน
	- คณะครูออกสำรวจความพร้อมในการเรียนทางไกลในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน
	- คณะครูศึกษากำหนดการสอนแผนการจัดการเรียนรู้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน
	- คณะครูจัดเตรียมใบความรู้และใบงานในแต่ละรายวิชาให้นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน
	- แจกเอกสารใบความรู้และใบงานในแต่ละรายวิชา	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน
	- นักเรียนเรียนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามกำหนดการสอนของแต่ละรายวิชา		
	- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อติดตามการศึกษาทางไกลในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน
	- คณะครูรับส่งใบงานและตรวจงานนักเรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน
- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและ ครูผู้สอน	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระยะที่ ๒</u>		
	- คณะครูศึกษากำหนดการสอนแผนการจัดการเรียนรู้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน
	- คณะครูจัดเตรียมใบความรู้และใบงานในแต่ละรายวิชาให้นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน
	- แจกเอกสารใบความรู้และใบงานในแต่ละรายวิชา	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน
	- นักเรียนเรียนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามกำหนดการสอนของแต่ละรายวิชา	มิถุนายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน
	- ติดตามการศึกษาทางไกลในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระยะที่ ๒ โดยผ่านช่องทางที่สื่อสารที่นัดหมายกับนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน
	- คณะครูรับส่งใบงานและตรวจงานนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน
	- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	มิถุนายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้นและครูผู้สอน
๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)		
		พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)		
		เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกรรณิการ์

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านป่าแดง....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๘,๗๙๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมหรรษาคุณค่า ตัวตน	-	-	๔,๓๔๒	๒,๐๐๐	-	-	-	-
๒	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ กระดาษคำตอบ Pre- O-Net และการสอบ ด้วยข้อสอบมาตรฐาน กลาง	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-
๓	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ และเอกสารสรุป ความรู้กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-
๔	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบูรณาการเปิด บ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-
๕	ค่าถ่ายเอกสารและ ค่าใช้จ่ายสำหรับการ ติดตามและเยี่ยมบ้าน นักเรียนในช่วงการแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	๗,๔๙๐	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๖,๘๓๒	๖,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ หมวดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๔,๐๔๒ บาท รวมเป็นเงิน ๒๒,๘๓๒ บาท

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กรกฎาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมหรรษาคุณค่า ตัวตน	-	-	๔,๓๔๒	๒,๐๐๐			-	-
๒	ค่าพาหนะในการติด ติดตามและเยี่ยมบ้าน นักเรียนในช่วงการแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	๓,๒๔๐				-	-
๓	ค่าถ่ายเอกสารใบ ความรู้และใบงาน การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	-	-	๔,๒๕๐				-	-
รวม		-	-	๑๑,๘๓๒	๒,๐๐๐	-	-	-	-

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ กระดาษคำตอบ Pre- O-Net และการสอบ ด้วยข้อสอบมาตรฐาน กลาง	-	-	๒,๕๐๐				-	-
๒	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ และเอกสารสรุป ความรู้กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	๒,๕๐๐				-	-
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมบูรณาการเปิด บ้านแสดงผลงาน	-	-		๔,๐๐๐			-	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม - นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบPre-O-Net และข้อสอบปลายปี - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมิน - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		- ประเมิน - ประเมินจากผลการทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมินการร่วมกิจกรรมฯ - รายงานผลการทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรมเปิดบ้านแสดงผลงาน -แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม
- ๑๐.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๑๐.๓ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน
- ๑๐.๔ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการแก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ
- ๑๐.๕ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ , นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ก่อให้เกิดปัญหาจากการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมอย่างมากมาย ซึ่งส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนหลงผิดและขาดระเบียบวินัย อันก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่างๆ ต่อสังคมได้

คณะครูจึงเห็นความสำคัญ ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียน จึงจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ๓ ขึ้น เพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่แก่นักเรียน อีกทั้งปลูกฝังการมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่แก่นักเรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๓ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และ มีความเข้าใจ ตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือนเมษายน – กันยายน ๒๕๖๓

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอัจฉรา คำดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประชุมร่วมกับคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๓	กำกับติดตาม (C)	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอัจฉรา คำดี
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A)	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์ นางสาวอัจฉรา คำดี

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๘๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๕,๘๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๐	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม	- แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม		- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑๐.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)
หัวหน้างานงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางอัมภา ตุ่นหนิว, นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโลกออนไลน์ และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก จนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการติดเกม ปัญหาการขาดมารยาท การคบเพื่อน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเห็นสมควรที่จะจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และได้เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดความตระหนักในการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	มีนาคม ๒๕๖๓	น.ส.รัตติกาล ชันเงิน นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	การดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมชั้น ป.๔-ป.๖ โดยจัดอบรมคุณธรรม ณ อาราม พระภิกษุณี บ้านปางห้า จำนวน ๑ วัน	ตุลาคม ๒๕๖๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	น.ส.รัตติกาล ชันเงิน นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	น.ส.รัตติกาล ชันเงิน นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายวันอาสา ใจภักดิ์
๔	สรุปและประเมินผล (A)	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	น.ส.รัตติกาล ชันเงิน นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายวันอาสา ใจภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ อารามภิกษุณี บ้านปางห้า

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๑,๐๖๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าอาหารว่าง ๑ วัน จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท นักเรียน ๑๑๘ คน รวมเป็นเงิน ๕,๙๐๐ บาท	-	-	๕,๙๐๐	-	-	-	-	
๒	ค่าอาหารกลางวันเพิ่มเติม จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวนนักเรียน ๑๑๘ คน รวมเป็นเงิน ๒,๓๖๐ บาท	-	-	๒,๓๖๐	-	-	-	-	
๓	ค่าพาหนะพานักเรียนไป ณ อารามภิกษุณี บ้านปาง ห้า ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย จำนวน ๗ คัน คันละ ๔๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท			๒,๘๐๐					
รวม		-	-	๑๑,๐๖๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา - แบบประเมินการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมจริยธรรม

๑๐.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๑๐.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

ลงชื่อ

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
ได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- ๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

๓.๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม ค่ายคุณธรรม

๔.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกสัปดาห์

๔.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ วันสำคัญของทางโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน ๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายพลกฤต ศรีนันตา
๒	ขั้นการดำเนินงาน ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.๑-๓ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญของโรงเรียน - นิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายพลกฤต ศรีนันตา
๓	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม - ประชุมประเมินการดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้ง - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายพลกฤต ศรีนันตา
๔	ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม การสรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อเป็นรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายพลกฤต ศรีนันตา

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม		๑,๐๐๐	๙,๐๐๐					
รวม			๑,๐๐๐	๙,๐๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกสัปดาห์	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าจ้างรถขนส่งนักเรียน	๖๐๐บาท/๑คัน	๕ คัน	๓,๐๐๐
๒	ค่าอาหารมื้อกลางวัน	๔๐บาท/มื้อ	๑๒๐ คน	๔,๘๐๐
๓	ค่าอาหารว่าง	๑๐/คน	๑๒๐ คน	๑,๒๐๐
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐ บาท	๑ วัน	๑,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา, นางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : มกราคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ความมีวินัยในตนเองเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่าเป็นสิ่งที่ดีและละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้อีกผู้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

โครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓ มีการจัดค่ายลูกเสือสำรอง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองทั้งทางด้านความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะ และเสริมสร้าง อุดมการณ์ความรักชาติ เพื่อให้นักเรียนได้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงได้มีการจัดค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้น ป.๑-๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ความรักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนุกสนาน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๓.๑.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๔.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๔.๓ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

มกราคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน(P) - ประชุม/วางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	๔-๕ ม.ค. ๖๔	นางบงกชภรณ์ จันธิมา นางสาวอัจฉรา คำดี
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรมและเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ - กิจกรรมเปิดกองลูกเสือสำรอง และ กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมฐานการเรียนรู้	๑๑-๑๕ ม.ค. ๖๔ ๒๘ ม.ค. ๖๔ ๒๙ ม.ค. ๖๔	คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กำกับติดตาม (C)	๑-๒ ก.พ. ๖๔	นางบงกชภรณ์ จันธิมา นางสาวอัจฉรา คำดี
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A)	๓-๕ ก.พ. ๖๔	นางบงกชภรณ์ จันธิมา นางสาวอัจฉรา คำดี

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๘๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๕,๘๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย</p> <p>- ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓</p>	<p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ชั้น ป.๑-๓</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ชั้น ป.๑-๓</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงาน</p>			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๑๐.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๑๐.๓ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ, นายทองศักดิ์ นวลสะแล, นายสมเกียรติ สาคร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนในโรงเรียนได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเสียสละและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการเสียสละและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักการเสียสละและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นการวางแผน</u> ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๓ เมษายน ๖๓	นางสาวอ้อยทิพย์ นายทองศักดิ์ นายสมเกียรติ
๒.	<u>ขั้นการดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษา เกาะช้าง	- นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียน บ้านปางห้า	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอ้อยทิพย์ นายทองศักดิ์ นายสมเกียรติ คณะครูป.๔-ป.๖
๓.	<u>ขั้นการตรวจสอบ</u> <u>ประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ	๑ ครั้ง / ภาคเรียน	นางสาวอ้อยทิพย์ นายทองศักดิ์ นายสมเกียรติ
๔.	๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	- สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๖๔	นางสาวอ้อยทิพย์ นายทองศักดิ์ นายสมเกียรติ

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป		คณะครูป.๔-ป.๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปางห้า อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๓๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่ารายหัวลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง หัวละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๑๘ คน			๕,๙๐๐					
๒	ค่ารายหัววิทยากร เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง หัวละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๙ คน		๔,๕๐๐						

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๓	<p>ค่าอาหารมือเย็น กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตร นารีวันแรก</p> <p>๓๐ X ๑๑๘ = ๓,๕๔๐</p> <p>ค่าอาหารเช้า กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตร นารี วันที่สอง</p> <p>๓๐ X ๑๑๘ = ๓,๕๔๐</p> <p>**ขอเบิกเพียง ๔,๙๔๐ บาท ตามที่ ได้รับจัดสรร**</p>			๔,๙๔๐					
รวม			๔,๕๐๐	๑๐,๘๔๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการเสียสละและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สำรวจความพร้อม สัมภาษณ์ สอบถาม</p>	<p>แบบสำรวจ แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี - นักเรียนรู้จักการเสียสละและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 		<p>สำรวจความพร้อม สัมภาษณ์ สอบถาม</p>	<p>แบบสำรวจ แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี
- ๑๐.๒ นักเรียนรู้จักการเสียสละและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๑๐.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสาวอ้อยทิพย์ บรรตติ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภรณ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี
คุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรวิทย์ ทาแกง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนชาย หญิง มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการสร้างวินัย สำหรับนักเรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

๓.๒.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๔. เป้าหมาย

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ส่งเสริมให้สร้างลักษณะนิสัยที่ดี ฝึกความมีระเบียบวินัย ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สร้างความรัก ความสามัคคีภายในกลุ่ม มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายวรวุฒิ ทาแกง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน ประชุมคณะครู แจ้งผู้ปกครอง แจ้งลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม - ติดต่อวิทยากร สถานที่ ดำเนินตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๓ - เม.ย. ๖๔	นายวรวุฒิ ทาแกง
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๔	นายวรวุฒิ ทาแกง
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	เมษายน ๒๕๖๔	นายวรวุฒิ ทาแกง

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มืออาหารว่าง ๕ มือ ลูกเสือและเนตรนารีเข้า ค่ายพักแรม จำนวน ๑๑๓ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ได้ - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	๙๐ ๙๐	- แบบประเมินผล - การสังเกต	- แบบบันทึกผลการ เรียน - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มี ความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบ วินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้า แสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้		- แบบประเมินผล - การสังเกต	- แบบบันทึกผลการ เรียน - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๑๐.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก
ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

ลงชื่อ

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
 โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มื้ออาหารว่าง ๕ มื้อลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๑๓ คน	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรสมรรถ จันทร์ใส

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาควรต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาที่สอดคล้องกับช่วงวัยและความต้องการของนักเรียน แต่ยังคงคำนึงถึงสิ่งที่ตัวนักเรียนจะได้รับกลับมา เพื่อให้บรรลุตามแนวทางที่ได้กล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๔.เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๔.๒ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๕.ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	วางแผน (P) - ประชุม / วางแผนกิจกรรม	ธันวาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส
๒	ดำเนินกิจกรรม (D) - ประสานงานเรื่องสถานที่และการเดินทาง - จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	มกราคม - กุมภาพันธ์	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๓	กำกับติดตามการจัดกิจกรรม (C)	กุมภาพันธ์	นายกรสมรรถ จันทรีใส
๔	สรุป ประเมินผลและรายงาน (A)	มีนาคม	นายกรสมรรถ จันทรีใส

๗.สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๘๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๕,๘๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๐	- บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง	-	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - การเขียนสรุปการทัศนศึกษา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสรุปการทัศนศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ

(นายกรสมรรถ จันทร์ใส)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มี

คุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ ,นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อม ที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของ ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้ สดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อยากระวังซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการ เรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งส่งเสริมสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มา ปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบของการเรียนแบบบูรณาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๑๑๘ คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดส่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

๗. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำคัญในจังหวัดเชียงราย

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๓๒๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพา นักเรียนไปทัศนศึกษา			๕,๖๐๐					
๒	ค่าอาหารเพิ่มเติม			๒,๓๖๐					
๓	ค่าอาหารว่าง			๒,๓๖๐					
รวม				๑๐,๓๒๐					

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศ ติดตาม - การประเมินความรู้จาก การประมวลองค์ความรู้ที่ ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบประเมินและนิเทศ ติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้ จากการไปทัศนศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๑๐.๒ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร. ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายอุทิศ พินงาม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษา

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มาปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับประสบการณ์ตรงและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายอุทิศ พึ่งงาม
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดส่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายอุทิศ พึ่งงาม และคณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายอุทิศ พึ่งงาม
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายอุทิศ พึ่งงาม

๗. สถานที่ดำเนินการ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพา นักเรียนไปทัศนศึกษา			๕๕,๐๐๐					
๒	ค่าอาหารเพิ่มเติม			๕,๐๐๐					
๓	ค่าอาหารว่าง			๕,๐๐๐					
	รวม			๕๕,๐๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการทัศนศึกษามาใช้ในการ เรียนและดำเนินชีวิต ประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศ ติดตาม - การประเมินความรู้จาก การประมวลองค์ความรู้ที่ ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบประเมินและนิเทศ ติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้ จากการไปทัศนศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก
สถานที่

๑๐.๒ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้

๑๐.๓ นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน
ชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)

ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔...ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓...ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ :สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมเกียรติ สาคู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ว่าจะอยู่ในรูป เว็บไซต์ รวมทั้งสังคมออนไลน์ และมีการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในจัดการเรียนการสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการ พัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มกำลังความสามารถของผู้เรียน ในการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จะต้องมีอย่างเพียงพอและสนองต่อความต้องการ

ของผู้เรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น อ.๓-ม.๓ จำนวน ๔๐๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับหาความรู้ข้อมูลข่าวสารทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

๔.๒ นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓)

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) วิเคราะห์ปัญหา สํารวจเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน(กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี) และขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายสมเกียรติ สากร
๒	ขั้นดำเนินการ (D) สํารวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการเรียนการสอน	พฤษภาคม-มีนาคม.๒๕๖๔	นายสมเกียรติ สากร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (C) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ความพึงพอใจของนักเรียน รายงานสรุปผลโครงการ	ตุลาคม.๒๕๖๓ และ มีนาคม. ๒๕๖๔	นายสมเกียรติ สาคร
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A) นำผลการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์ผลที่ได้รับตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่ เพื่อนำผลมาวางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๔	นายสมเกียรติ สาคร

๗. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากระดับปฐมวัย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณจากระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๔,๖๑๐ บาท

รวมจำนวน ๑๗,๖๑๐ บาท(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมการสำรวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดและการการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการเรียนการสอน	-	-	-	๑๗,๖๑๐	-	-	-	
รวม		-	-	-	๑๗,๖๑๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถแล้วเฉลี่ยจ่ายได้

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับติดตาม -แบบการประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมเกียรติ สาคร)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้
(ICT เพื่อการศึกษา)

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	Adapter NB Universal	๑,๒๓๐	๑	๑,๒๓๐
๒.	Notebook Acer Z๑๔๐๒	๑,๘๐๐	๑	๑,๘๐๐
๓.	RAM DDR๒(๘๐๐) ๒GB	๖๐๐	๓	๑,๘๐๐
๔.	NoteBookDDR๓L(๑๖๐๐) ๒GB	๗๐๐	๑	๗๐๐
๕	น้ำหมึก Refill EPSON สีดำ	๒๖๐	๒	๕๒๐
๖	น้ำหมึก Refill EPSON สีแดง	๒๖๐	๒	๕๒๐
๗	น้ำหมึก Refill EPSON สีน้ำเงิน	๒๖๐	๒	๕๒๐
๘	น้ำหมึก Refill EPSON สีเหลือง	๒๖๐	๒	๕๒๐
๙	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๑๐	๕,๐๐๐
๑๐	Toner Remanu& Refill SAMSUNG	๑,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐
รวม				๑๔,๖๑๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓(๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน๒๕๖๔)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	รางปลั๊กไฟ Power Bar (๑M)	๔๑๐	๑	๔๑๐
๒.	ลำโพง	๔๕๐	๑	๔๕๐
๓.	Power Supply ๕๕๐W	๑,๑๕๐	๑	๑,๑๕๐
๔.	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๑	๕๐๐
๕	DVD RW SATA	๕๐๐	๑	๕๐๐
รวม				๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

กิจกรรม : การเรียนการสอนทางไกล(DLTV)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ (๒๐๑๙-nCov) เป็นวิกฤติที่นานาประเทศให้ความสนใจอย่างใกล้ชิด เหตุการณ์ดังกล่าวสร้างความตื่นตัวและความหวาดกลัวให้คนทั่วโลกหลังจากมีการรายงานการพบผู้ป่วยเป็นโรคปอดอักเสบหลายรายในเมืองอู่ฮั่น สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อปลายปี ๒๕๖๒ และขณะนี้ยังคงปรากฏการแพร่กระจายในหลายประเทศทำให้มีจำนวนผู้ติดเชื้อในวงกว้างที่เพิ่มมากขึ้นทุกวัน จนกระทั่งองค์การอนามัยโลกประกาศ “ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขของโลก” เพราะเชื้อไวรัสที่กำลังแพร่ระบาดไปอย่างน้อย ๒๐ ประเทศ และทำให้ผู้เสียชีวิต ซึ่งเชื้อไวรัสดังกล่าวอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการแพร่ระบาดและจะมีการระบาดเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนถึงจุดสูงสุด แต่จะลดระดับลงเรื่อยๆ ซึ่งเป็นธรรมชาติของการแพร่กระจายของโรคระบาด

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่มีความเสี่ยงสูงและได้รับผลกระทบจากการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส ซึ่งหลายหน่วยงานด้านการแพทย์และสาธารณสุขของไทยมีการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปและบุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลเพื่อรับมือและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ และ กสทช. เตรียมจัดการเรียนการสอนผ่านโทรทัศน์ระบบดิจิทัลผ่านสัญญาณฟรีทีวี ๑๗ ช่อง เริ่มตั้งแต่ช่อง ๓๗-๕๓ เพื่อจัดการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จะใช้สื่อออนไลน์ โดยเป็นคลิปของครูเก่งทั่วประเทศและเนื้อหาที่กระทรวงฯ พัฒนาขึ้น โดยจะเริ่มทดสอบระบบการเรียนผ่านออนไลน์และช่องทีวีดิจิทัลในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมทั้งใบความรู้และใบงานเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนในโรงเรียน และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๓ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อย่างน้อย ๓๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ศึกษาและเรียนรู้รายวิชาผ่านช่องทางการศึกษาโทรทัศน์ดิจิทัล โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ตามบริบทของทางครอบครัว โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้

๔. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างน้อย ๓๐๐ คนเรียนรู้รายวิชาผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากช่องทางที่หลากหลาย โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๓

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขึ้นวางแผน (p)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (b)		
	<u>กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล</u>		
	- สํารวจจํานวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- คณะครูศึกษาใบความรู้และใบงานที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- ถ่ายเอกสาร จัดเตรียมใบความรู้และใบงานให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	- มอบเอกสารประกอบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมให้แก่ักเรีย	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
๓	- กำกับ ติดตาม รับส่งใบความรู้ใบงาน การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกสัปดาห์(C)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
๔	-สรุปผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในช่วงระยะเวลา ๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นรายสัปดาห์ (A)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น
	--สรุปผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในช่วงระยะเวลา ๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นรายสองสัปดาห์ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ (A)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

๗. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านป่าแดง.....

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน..... ๓๓,๘๓๘.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๓๑,๗๔๘	-	-	-	-	-
๒	แฟ้มเอกสาร	-	-	-	๒,๐๙๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๓๑,๗๔๘	๒,๐๙๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

หมายเหตุ โดยงบประมาณดังกล่าวใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินอุดหนุนรายหัว)

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๐๐ คน	- บันทึก - แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนโดยการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	- แบบบันทึกการเข้าเรียน - แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนโดยการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
เชิงคุณภาพ - ศึกษาและเรียนรู้รายวิชาผ่านช่องทางการศึกษาโทรทัศน์ดิจิทัล โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ ตามบริบทของทางครอบครัว โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	- บันทึก - แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนโดยการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	- แบบบันทึกการส่งงาน - แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนโดยการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนรู้รายวิชาผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากช่องทางที่หลากหลาย โดยใช้ใบความรู้และใบงานประกอบการเรียนรู้ตามบริบทของครอบครัว ทำให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านการเรียนในการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้เวลาว่างก่อนเปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์ในการทบทวนความรู้เดิม เรียนเนื้อหาของชั้นเรียนใหม่ และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางไกล
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กรกฎาคม ๒๕๖๓

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าถ่ายเอกสาร	๐.๕	๖๓,๔๙๖	๓๑,๗๔๘
๒	แฟ้มกระดาษแข็งเดี่ยว ขนาด A๔	๙๕	๖	๕๗๐
๓	แฟ้มเย็บกระดาษข้าง ขนาด A๔	๑๙๐	๘	๑,๕๒๐
รวม				๓๓,๘๓๘

ชื่อโครงการ : ฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ, นายทองศักดิ์ นวลสะแล,

นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย และนางสาวอัจฉรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐาน เป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในทุกด้าน มีหน้าที่พัฒนาเด็กวัยเรียนให้เติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เนื่องจากสถานศึกษาเป็นศูนย์รวมของเด็ก ในชุมชนที่มาจากครอบครัวที่ต่างกัน จึงเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ก่อให้เกิดปัญหาโรคต่าง ๆ เมื่อนักเรียนคนใดคนหนึ่ง เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ และมาเข้าเรียนในสถานศึกษา จึงมีโอกาสที่จะแพร่กระจายเชื้อโรคไปสู่นักเรียนคนอื่น ๆ ได้จากการเล่น การใกล้ชิด และทำกิจกรรมร่วมกัน สถานศึกษาจึงเป็นสถานที่สำคัญมากต่อการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคหรืออาจเปรียบได้ว่า “สถานศึกษา” นับเป็น “Shelter” สำหรับนักเรียน ที่ต้องคำนึง และให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวเป็นอันดับแรก ๆ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ ซึ่งขณะนี้ ยังไม่มีวัคซีนป้องกันโรคและไม่มียารักษาโรคโดยตรง จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องเตรียมความพร้อม รับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ที่จะส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียน การสอนและสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สิ่งสำคัญที่สุดในช่วงระยะเวลาต่อจากนี้ไป ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของสถานศึกษา ต้องปรับตัวกับการใช้ชีวิตวิถีใหม่ “New Normal” เน้นการปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และปลอดภัยจากโรค

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญเพื่อรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นทรัพยากร ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. เป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เมื่ออยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓.....

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒.....๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔.....

๖. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอ้อยทิพย์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมพลังร่วมใจป้องกันไวรัส โคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</u>		
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ ดำเนินงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
	- รณรงค์ประชาสัมพันธ์ และให้ ความรู้เรื่องการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๓	- กำกับ ติดตาม การเตรียม ความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๓	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอ้อยทิพย์

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๖,๒๖๔ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๔๐,๙๑๔	-	-	-	-
๒	ไว้นิลประชาสัมพันธ์ มาตรการการป้องกัน เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	-	-	-	๑,๓๕๐	-	-	-	-
๓	ค่าติดตั้งจุดล้างมือ	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๔,๐๐๐	-	๔๒,๒๖๔	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

หมายเหตุ โดยงบประมาณดังกล่าวใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินอุดหนุนรายหัว)

๘.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓๓,๒๖๐	๓๓,๒๖๐
ไว้นิลประชาสัมพันธ์มาตรการการป้องกันเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	-	-	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐
ค่าติดตั้งจุดล้างมือ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม				๓๘,๖๑๐

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าวัสดุอุปกรณ์			๗,๖๕๔	๗,๖๕๔
รวม				๗,๖๕๔

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ่ายโอนได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ฝึกระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักในการฝึกระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ร้อยละ๑๐๐ ร้อยละ๑๐๐ ร้อยละ๑๐๐	- สอบถามและตรวจสอบ - สอบถามและตรวจสอบ - สอบถามและตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักฝึกระวังป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักในการฝึกระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ร้อยละ๑๐๐ ร้อยละ๑๐๐ ร้อยละ๑๐๐	- สอบถามและตรวจสอบ - สอบถามและตรวจสอบ - สอบถามและตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถป้องกันและเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้

๑๐.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันโรค

๑๐.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเองและร่วมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ลงชื่อ

(นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์
โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หน้ากากอนามัย carbon ๔ ชั้น (กล่อง ๒๐ ชั้น)	๓๐๐	๒๕	๗,๕๐๐
๒.	เทอโมมิเตอร์วัดไข้ อินฟราเรด	๒,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐
๓.	เครื่องตรวจจับอุณหภูมิ ร่างกาย (อัตโนมัติ)	๘,๕๐๐	๑	๘,๕๐๐
๔.	แท่นกดเจลแบบเหยียบ	๑,๒๐๐	๑	๑,๒๐๐
๕.	แอลกอฮอล์๗๐% ขนาด ๕ ลิตร	๓๐๐	๑๐	๓,๐๐๐
๖.	สบู่ก้อนล้างมือ DETTOL	๒๐	๒๔	๔๘๐
๗.	ฟอกกี้กระบอกฉีด ๕๐๐ ml	๒๕	๒๓	๕๗๕
๘.	เดททอลน้ำยาฆ่าเชื้อโรค (๕ ลิตร)	๑,๖๙๐	๔	๖,๗๖๐
๙.	ถังพ่นยาแบบคั่นโยกขนาด ๒๐ ลิตร	๑,๒๔๕	๑	๑,๒๔๕
รวม (สามหมื่นสามพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)				๓๓,๒๖๐

รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์
โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	น้ำกากอนามัย carbon ๔ ชั้น (กล่อง ๒๐ ชั้น)	๓๐๐	๑๐	๓,๐๐๐
๒.	แอลกอฮอล์เจลสำหรับล้างมือ ๔๕๐ ml.	๑๐๙	๖	๖๕๔
๓.	แอลกอฮอล์๗๐% ขนาด ๕ ลิตร	๓๐๐	๑๐	๓,๐๐๐
๔.	สบู่ก่อนล้างมือ DETTOL	๒๐	๒๔	๔๘๐
๕.	ฟอกกี้กระบอกฉีด ๕๐๐ ml	๒๖	๒๐	๕๒๐
รวม (เจ็ดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				๗,๖๕๔



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่ ๐๒๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เนื่องด้วยทางโรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง สำหรับข้อมูลในส่วนของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานดังที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นายภูวนารถ	จันทาพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวรวิทย์	ทาแกง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอุทิศ	พินงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางเทียมใจ	ผิวเหลือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสมร	สิรสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางอัมภา	ตุ่นหนิว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางพิมพ์วรรณ	รวมจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายวิระวัฒน์	โชติพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสมพร	อุทรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายกิตติพงษ์	หงส์คำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายยุทธศาสตร์	อุทรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณิการ์	พิพิทภณธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวอ้อยทิพย์	บรรดิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นายพลกฤต	ศรีนันตา	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวธิดา	วงแสงรัมย์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวบงกชกาล	ก้างออนตา	ครู	กรรมการ
๑๗. นางบงกชภรณ์	จันธิมา	ครู	กรรมการ
๑๘. นายกรสมรรถ	จันทรใส	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวรัตติกาล	ชั้นเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นายทนงศักดิ์	นวลสะแล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒๑. นายวันอาสา	ใจภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางมะลิสรา	จันตะดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางสาวเพ็ญพร	ชัยพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นางสาวอัจฉรา	คำดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นางสาวพิลัย	กำไชย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๖. นายสมเกียรติ	สาคร	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวสุภาพรรณ	ยวนมาลัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง