



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง  
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ข้าพเจ้า นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน ได้รวบรวมการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

บัดนี้ โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒๑ โครงการ ๒๕ กิจกรรม จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นายภูวนารถ จันทapun)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



## คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านป่าแดง จัดทำขึ้นโดยนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้วางแผนในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณครั้งต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

งานบริหารงบประมาณและแผน

โรงเรียนบ้านป่าแดง

# สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์

๑๐

- พันธกิจ

๑๐

- เป้าหมาย

๑๐

- กลยุทธ์

๑๒

- ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑๓

- เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๗

## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒๐

## ภาคผนวก

- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวรในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียน และได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

#### ๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗ มือถือ ๐๘๗-๑๙๑๙๘๖๔

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุส สุส ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เตินกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ด้าน กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

#### ๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

๑. บ้านป่าแดงหลวง หมู่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง

๒. บ้านป่าแดง	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง
๓. บ้านป่าขางาม	หมู่ ๖	ตำบลเกาะช้าง
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

#### ๔. แผนที่โรงเรียน

แผนที่ ดาวเทียม

ข้อมูลโรงเรียน จำนวนนักเรียน ingskol ๑ แสดงป้ายกำกับ

โรงเรียน : บ้านป่าแดง  
 ผู้อำนวยการ: นายภูวนารักษ์ จันทาพูน  
 ที่อยู่ : 184 หมู่ 11 ต. เกาะช้าง อ. แม่สาย จ. เชียงราย  
 รหัสไปรษณีย์ : 57130  
 เบอร์โทร : 0-5367-5097  
 แฟกซ์ : 0-5367-5097

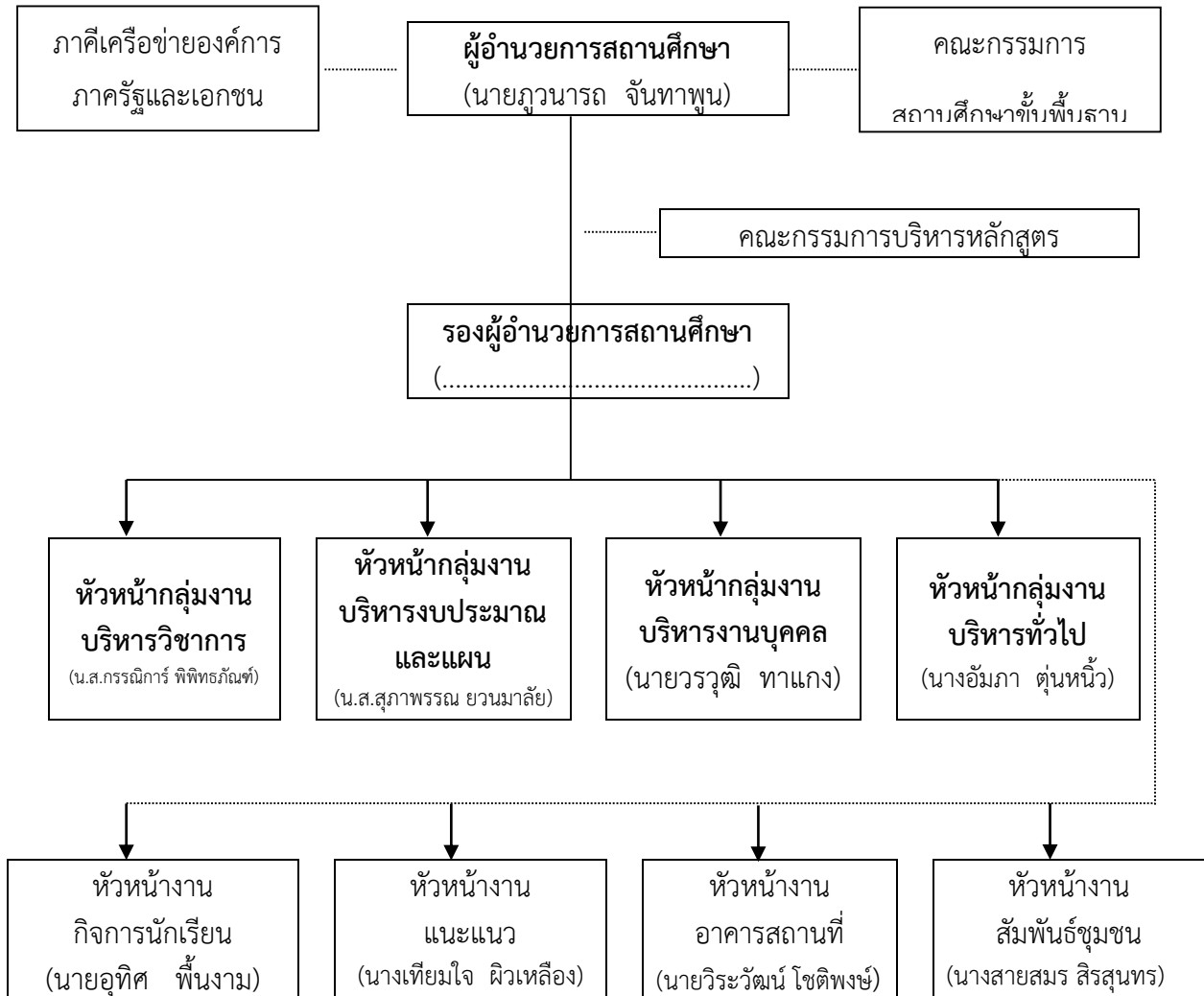
โครงการพิเศษต่างๆของโรงเรียน

- 1 : โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2 : โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม
- 3 : โรงเรียนดีประจำตำบล 2553
- 4 : ศูนย์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์อำเภอแม่สาย

จำนวนครูประจำการ : 18  
 จำนวนครูอัตราจ้าง : 4  
 จำนวนนักการภารโรง : 1  
 จำนวนลูกจ้างชั่วคราว : 4

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงานเฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๔๑	๑๕
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๘	๑๒	-	๑๕	๕	-	๔๒	๑๗
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง	๒	๓	-	๕	-	-	๒๙	๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูป	-	-	-	-	-	-	-	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๒๙	๒
นักรการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๔๗	๑๑
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑</b>	<b>๒๑</b>	<b>๖</b>	<b>-</b>	<b>รวมบุคลากร ๒๘ คน</b>	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภูวนารถ จันทร์พูน โทรศัพท์ ๐๘๐ - ๕๐๐๒๔๘๗  
e-mail: kang.ku58@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

## ๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๓๑
อ.๓	๒	๑๖	๒๒	๓๘	๑๙
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๓</b>	<b>๖๙</b>	
ป.๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ป.๒	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
ป.๓	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๔	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๕	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๖	๒	๒๐	๑	๒๑	๑๐.๕
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๒๔</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๒๓๘</b>	
ม.๑	๒	๑๓	๑๘	๓๑	๑๕.๕
ม.๒	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒๑.๕
ม.๓	๒	๑๓	๒๑	๓๔	๑๗
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๐</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑๐๘</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๑๐</b>	<b>๒๐๕</b>	<b>๔๑๕</b>	

## ๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

## ๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้

#### **ด้านสังคม และวัฒนธรรม**

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้รับความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุน ที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พืชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

#### **ด้านเทคโนโลยี**

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

#### **ด้านเศรษฐกิจ**

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และโรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

#### **ด้านการเมืองและกฎหมาย**

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

**ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน**

#### **ด้านสังคม และวัฒนธรรม**



๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย
๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ
๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง
๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการแต่งกาย
๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

### **ด้านเทคโนโลยี**

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการจำหน่าย
๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง
๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยวไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบเล่นมาก

### **ด้านเศรษฐกิจ**

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น
๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้านพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

### **ด้านการเมืองและกฎหมาย**

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตรากำลังของบุคลากร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้งภารกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวกหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดการกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน คือ การจัดหาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เป็นต้น

## **๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**๑๐.๑ ห้องสมุด** เดิมมีขนาด ๑๐๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการยืมคืนจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๓ ของนักเรียนทั้งหมด

**๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ**

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง

**๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๔ เครื่อง**

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๘ เครื่อง

ใช้เพื่องานสำนักงานและธุรการ ๓ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในแต่ปีการศึกษา เฉลี่ย ๑๓๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๒ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

**๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๕
๒. วัดหิรัญญาวาส	๑๒
๓. ไร่นา สวนผสม	๒
๔. วัดพระธาตุผาเงา	๑
๕. สามเหลี่ยมทองคำ	๑
๖. วนอุทยานถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน	๑
๗. ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	๑
๘. งานมหัศจรรย์ ๑๐ ชาติพันธุ์	๑
๙. พระธาตุจอมกิตติ	๑
๑๐. โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม	๑
๑๑. ศูนย์วิปัสสนาสากลไร่เชิญตะวัน	๑
๑๒. สวนสัตว์ภูเทือนรีสอร์ท	๒
๑๓. ไร่ชาอุยพง	๑
๑๔. อ่างเก็บน้ำถ้ำเสาหินพญานาค	๑
๑๕. มหกรรมดอกไม้อาเซียน (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย)	๑

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านป่าแดงมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. บริหารสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. จัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและการสื่อสาร รวมถึงทักษะอาชีพพื้นฐานให้กับผู้เรียน
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓. เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตนเองได้เลือกเข้าร่วม
๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รักการเรียนรู้
๕. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๖. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ภาษาและ การสื่อสาร ทักษะอาชีพพื้นฐาน

๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์ตามช่วงวัย
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต และดำรงตนเป็นพลเมืองดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๔. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ สพป.เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๓)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p>

## ๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

### ๕.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและเต็มศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ ๑</b> การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ ๒</b> การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ ๓</b> การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

๕.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนกำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๓. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัวออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี และประพฤติตนเป็นคนดี เป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนต่อไป	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๖. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๖. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๗. โครงการแนะแนว	๗. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙.โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล - กิจกรรมนิเทศภายใน	๙. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่ง  การเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๒. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๓. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑๓. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๔. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน	๑๕. โครงการกิจการนักเรียน	๑๕. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	<b>แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</b> -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๗

## ๖. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๑.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๒.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๓.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๕๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๘.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๓.๐๐

### ๖.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๗.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๔๖.๐๐

๖.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๖๘.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๐.๐๐

๖.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๓๔.๐๐
อังกฤษ	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๘.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๐

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว 37 โครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการ 2 โครงการ/กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	จัดหาครูสอน ครบชั้นเรียน	๑. เพื่อให้มี อัตราครู เหมาะสมตาม เกณฑ์	- นักเรียน ระดับปฐมวัย -มัธยมศึกษาปี ที่ ๓	- นักเรียนทุก คนได้รับการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน และมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา	- นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา	- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา	✓	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	-	นายวรวิฑู ธาแกง
		๒. เพื่อจ้างครู เอก คณิตศาสตร์, สังคม, เกษตร, อังกฤษ,วิทยาศ าสตร์	- ครูเอก คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ ,สังคม, เกษตร, อังกฤษ จำนวน ๕ คน	-มีครูเพียงพอ ตามอัตรากำลัง ของโรงเรียน	- มีครูเพียงพอตาม อัตรากำลังของ โรงเรียน	- โรงเรียนมี อัตรากำลังครู เหมาะสมตามเกณฑ์ ของ ก.ค.ศ.มีการ พัฒนาคุณภาพการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	- โรงเรียนมีการ กำหนด มาตรฐาน การศึกษา มีการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายใน และจัดทำ รายงาน ประจำปี	- นักเรียนและ ครูทุกคน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงทุกคน	- โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ดำเนินการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน ตามระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	- โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการพัฒนา สถานศึกษาโดยการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่มี คุณภาพในระดับดี	- โรงเรียนมีการ กำหนดมาตรฐาน การศึกษา มีการ ติดตามและ ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพ ภายใน ผ่านการ ประเมินจากต้น สังกัดและหน่วยงาน อื่น	✓	-	-	-	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายสมเกียรติ สาคร, นางสาวอัจฉรา คำดี
๓	โครงการพัฒนา การศึกษา ปฐมวัย	<b>*ด้านหลัง*</b>									ครูสมพร
๔	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การศึกษา ปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)	<b>*ด้านหลัง*</b>									ครูสมพร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๕	โครงการพัฒนา หลักสูตร	- เพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลัก สูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ นโยบายและการ เปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับเป้าหมาย ของโรงเรียน และนักเรียนมี คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน	- สถานศึกษา	- สถานศึกษามี หลักสูตร สถานศึกษาที่มี คุณภาพและ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่ทำการ ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑ เล่ม และเอกสาร ประกอบหลักสูตรของ แต่ละกลุ่มสาระ จำนวน ๗ กลุ่มสาระ	- หลักสูตร สถานศึกษาและ เอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา	✓	๔,๐๐๐	๓,๙๙๗	- กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาพล ศึกษาควร ปรับปรุง หลักสูตร	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธรณ์
๖	โครงการพัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน	๑.เพื่อจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อ การเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมเพียงพอ แก่ผู้เรียน	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๓	- ห้องเรียนมีสื่อ การเรียนการ สอน ที่มี ประโยชน์ต่อ การนำไปใช้ และใช้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ แต่ละ ห้องเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ เพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียน	- ห้องเรียนนำอยู่ นาใช้ สื่อการสอน น่าใช้ ระดับความ พึงพอใจคิดเป็นร้อย ละ ๘๐	✓	๑๕๙,๐๐๐	๑๕๘,๘๑๖	-	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธรณ์



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒.เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ประสบการณ์ ผู้เรียนให้ได้รับ ความรู้เต็ม ความสามารถ ตามศักยภาพ ของนักเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ผลการประเมิน ด้วยข้อสอบ ปลายปี	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ป.๒ ระดับดี - คณิตศาสตร์ป.๒ ระดับพอใช้ - วิทยาศาสตร์ ป.๒ ระดับดี - ภาษาอังกฤษ ป.๒ ระดับดี -การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ป.๔ ระดับดี - คณิตศาสตร์ ป.๔ ระดับพอใช้ - วิทยาศาสตร์ ป.๔ ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ป.๔ ระดับพอใช้ -การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ป.๕						

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ	
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)			
					<p>ระดับพอใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์ป.๕</li> </ul> <p>ระดับพอใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาศาสตร์ ป.๕</li> </ul> <p>ระดับพอใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ ป.๕</li> </ul> <p>ระดับพอใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี</li> <li>- ภาษาไทย ม.๑</li> </ul> <p>ระดับพอใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์ ม.๑</li> </ul> <p>ระดับปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาศาสตร์ ม.๑</li> </ul> <p>ระดับพอใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ ม.๑</li> </ul> <p>ระดับพอใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี</li> <li>- ภาษาไทย ม.๒</li> </ul> <p>ระดับพอใช้</p>							

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓.เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ เพิ่มสูงขึ้น	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- ผลการ ทดสอบ ระดับชาติ	- คณิตศาสตร์ ม.๒ ระดับปรับปรุง - วิทยาศาสตร์ ม.๒ ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ม.๒ ระดับพอใช้ - การประเมิน ความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน ระดับชั้นป.๑ ( RT ) ต่ำกว่าระดับประเทศ - การสอบวัด ความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้น ป.๓ อยู่ในระดับ <b>ดี</b> - การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นป.๖ - ภาษาไทย ต่ำกว่า ระดับประเทศ						

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> <li>- วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> <li>- ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> <li>- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ม.๓</li> <li>- ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>- คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> <li>- วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> <li>- ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> </ul>						

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗ ๗.๑	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพ นักเรียนเรียน รวมสู่ความเป็น เลิศ	- เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิดวางแผน ให้กับนักเรียน เรียนร่วม กลุ่ม สนใจและ ส่งเสริมให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในทักษะทาง วิชาการ	- นักเรียนเรียน ร่วมชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นักเรียนเรียน ร่วมชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑-๓ และนักเรียน อย่างน้อย ๓ ทีมเป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่ง ทักษะ ระดับชาติ	- ตัวแทน นักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขันงาน ศิลปฯ ระดับชาติ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ อย่าง น้อย ๑ ทีม ได้รับรางวัล เหรียญทอง	- ตัวแทนนักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขันงานศิลปฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ไม่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันงานศิลปฯ ระดับชาติ	-	-	๒๒,๕๐๐	๐	นักเรียนไม่ สามารถผ่าน เข้าไปแข่งขัน ในระดับชาติ ได้	น.ส. กรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗.๒	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	- เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิดวางแผน ให้กับนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สู่ ความเป็นเลิศ และแสดงออก ถึงความ สามารถใน ทักษะทาง วิชาการ ในการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ฯ	- นักเรียน ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ ที่มีทักษะเป็น เลิศทุกกลุ่ม สาระฯ อย่าง น้อย ๑๐ ทีม เป็นตัวแทนเข้า ร่วมการแข่งขัน งานศิลป หัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	- ตัวแทนที่เข้า ร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่อย่าง น้อย ๑๐ ทีม ได้รับเหรียญ ทอง และเป็น ตัวแทนการ แข่งขันระดับ ภาคเหนืออย่าง น้อย ๕ ทีม	- ตัวแทนนักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขันงานศิลปฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๕๔ รายการได้รับรางวัล ๓๔ ทอง ๑๐ เงิน ๙ ทองแดง เป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ฯระดับชาติ ณ จังหวัด สุโขทัย จำนวน ๑๑ รายการ	- นักเรียนประสบ ความสำเร็จเกินกว่า เป้าหมาย	✓	๙,๐๐๐	๘,๔๘๓	งบประมาณมี จำกัด ทำให้การ จัดซื้อวัสดุใน การฝึกซ้อมมี จำกัดตามไป ด้วย	น.ส. กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗.๓	กิจกรรมเกมกีฬา ทางวิชาการ (คำคม, crosswords,A- Math,ซูโดกุ, หมากกระดาน)	- เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะการ เรียนรู้ ฝึกทักษะการ คิด วางแผน ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจ ผู้ ความเป็นเลิศ และส่งเสริมให้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในด้านเกมกีฬา ทางวิชาการ ใน การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ที่มี ทักษะความ เป็นเลิศด้าน เกมกีฬาทาง วิชาการ อย่าง น้อย ๒ ทีม เป็นตัวแทน แข่งทักษะทาง วิชาการฯ	- ตัวแทน นักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขัน เกมกีฬาทาง วิชาการ ๒ ทีม ได้รับ รางวัล ระดับชาติ	- ตัวแทนนักเรียน เกมกีฬาทางวิชาการ จำนวน ๒ ทีมได้เข้าร่วม การแข่งขันระดับชาติ ณ จังหวัดสุโขทัย และได้รับ รางวัล ๒ เหรียญทอง	- นักเรียนประสบ ความสำเร็จตาม เป้าหมาย	✓	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	งบประมาณมี จำกัด ทำให้การ จัดซื้อวัสดุใน การฝึกซ้อมมี จำกัดตามไป ด้วย	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธรณ์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗.๔	กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์	- เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ - เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ	- นักเรียน ชุมชนเด็กหัวศิลป์ทุกคน	-นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๓๐ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม ทัศนและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมชนเด็กหัวศิลป์ - รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมชนเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์ -นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม -นักเรียนชุมชนเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม -นักเรียนชุมชนเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม	-มีนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๕ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม ทัศนและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมชนเด็กหัวศิลป์ - มีรายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมชนเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานงานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์ -นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะประติมากรรมจากงานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน และได้รับรางวัลดังนี้ <b>ระดับเขตพื้นที่ฯ</b> ๑.ประติมากรรมระดับชั้น ป.๑-๓ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๒.ประติมากรรมระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๓.ประติมากรรมลอยตัวระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ <b>ระดับชาติ</b> ๑.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประติมากรรมระดับชั้น ป.๑-๓ ๒. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประติมากรรมระดับชั้น ป.๔-๖ ๓.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประติมากรรมลอยตัวระดับชั้น ม.๑-๓	ร้อยละ ๘๖	✓	๔๐,๕๐๐	๓๖,๕๔๑	- ควรมีการให้ขวัญกำลังใจ กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน อย่างเหมาะสมกับที่ได้ อดทน ทุ่มเท มุ่งมั่น ใน การฝึกฝน ตลอดทั้งปี จนได้ ผลสำเร็จ	นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗.๕	กิจกรรมกีฬา และ นันทนาการ	- มีอุปกรณ์ กีฬาในการ เรียนการสอน - ใช้เวลาว่าง ให้เกิด ประโยชน์	- นักเรียนทุก ระดับชั้น	- เด็กมีส่วน ร่วมกับ กิจกรรมกีฬา โดยเฉพาะ เวลาว่างและ หลังเลิกเรียน	- เด็กเข้าร่วม แข่งขันกีฬาใน ระดับจังหวัด เชียงรายและเข้า ร่วมวิ่งมินิมาราธอน รายการต่างๆ	- ผลที่เด็กได้รับ จากการเข้าร่วม แข่งขัน มีความ พึงพอใจร้อยละ ๙๕	✓	๓๖,๐๐๐	๒๖,๘๐๐	-	นายอุทิศ พินงาม
๗.๖	กิจกรรมดนตรี - จัดซื้อวัสดุฝึก ,สื่อดนตรี	- เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะทางด้าน ดนตรีและ ทัศนศิลป์ - เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ ด้านดนตรีและ ทัศนศิลป์ ให้กับนักเรียน สู่ความเป็น เลิศ	- นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ที่มี ความสนใจ ในการพัฒนา ทักษะด้าน ดนตรีและ ทัศนศิลป์ จำนวน ๔๐ คน	- โรงเรียนบ้าน ป่าแดงมีเครื่อง ดนตรีที่ เพียงพอและ พร้อมใช้งานใน การฝึกฝน - นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง จำนวน ๔๐ คน ผ่าน การฝึกทักษะ ด้านดนตรีทุก คน	- โรงเรียนบ้านป่า แดงมีเครื่องดนตรี เพียงพอและพร้อม งานใช้ในการฝึกฝน - นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง จำนวน ๔๐ คน ได้ฝึก ทักษะทางด้าน ดนตรี	- นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดง จำนวน ๔๐ คน ทุกคน สามารถเล่นดนตรี ได้ และมีเครื่องดนตรี ที่เพียงพอและ พร้อมใช้งาน	ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	นายพลกฤต ศรีนันตา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	- ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ดนตรี	- เพื่อให้ บริการด้าน ดนตรีแก่ ชุมชนใน โอกาสต่างๆ	- นักเรียนที่ มีทักษะ ความเป็น เลิศด้าน ดนตรี	- นักเรียนที่มีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน ดนตรี เป็นตัวแทน นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน ทักษะวิชาการ อย่างน้อย ๕ รายการ - มีการให้บริการ ด้านดนตรีแก่ชุมชน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	- นักเรียนที่มีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน ดนตรี ได้เป็นตัวแทน นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ มากกว่า ๕ รายการ - มีการให้บริการด้าน ดนตรีแก่ชุมชนอยู่ บ่อยครั้ง	- นักเรียนที่มีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน ดนตรีได้เป็นตัวแทน นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะ วิชาการ ได้รับรางวัล ทุกรายการคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒.โรงเรียนมีสัมพันธ อันดีกับชุมชน					
	- ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ทัศนศิลป์		- นักเรียนที่ มีทักษะ ความเป็น เลิศด้าน ทัศนศิลป์	- นักเรียนที่มีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน ทัศนศิลป์ เป็นตัว แทนนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ อย่างน้อย ๕ รายการ	- นักเรียนที่มีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน ทัศนศิลป์ ได้เป็น ตัวแทนนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ มากกว่า ๕ รายการ	- นักเรียนที่มีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน ทัศนศิลป์ ได้เป็น ตัวแทนนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ได้รับ รางวัลทุกรายการคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗.๗	กิจกรรมบูรณา การนาฏศิลป์	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ การด้านการ แสดงออกด้าน นาฏศิลป์ตาม ความถนัดและ สนใจตาม ศักยภาพของ ผู้เรียน  ๒. เพื่อเป็นการ อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์ สามารถนำ ความรู้ ความ สามารถไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- นักเรียน หญิง ชั้น ป.๔ - ม. ๓	- นักเรียนมีความ สนใจและกระตือ รือร้นในการ เรียนรู้ และมี ทักษะในการ แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และ สามารถนำวิธี การเรียนรู้ ไปใช้ กับชีวิตประจำวัน ได้  - เกิดการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ไทยและนักเรียน สามารถนำ ความรู้ ความสามารถไป เผยแพร่ต่อ สาธารณชน	- นักเรียนหญิงชั้น ป.๔ - ม.๓ ได้เข้า ร่วมโครงการบูรณา การนาฏศิลป์	- นักเรียนได้แสวงหา ความรู้ ทักษะ กระบวนการด้าน การแสดงออกด้าน นาฏศิลป์ตามความ ถนัดและสนใจ ตาม ศักยภาพของผู้เรียน          - นักเรียนสามารถ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ ความสามารถไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	✓	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	นางพิมพรรณ รวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓.มีสื่อ ประกอบ ในการจัดการ เรียนการสอน ดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการ เรียนรู้อื่นๆ  ๔.เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จัก ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ห่างไกลจาก อบายมุขและ ยาเสพติด		- มีสื่อประกอบ ในการจัดการ เรียนการสอน ดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการ เรียนรู้อื่นๆ  - เกิดความ ร่วมมือกัน ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรต่าง ๆ		- นักเรียนและครูมี สื่อประกอบในการ จัดการเรียนการสอน ดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้ อื่นๆ  - นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ห่างไกล จากอบายมุขและยา เสพติด					
๗.๘	กิจกรรมนักบิน น้อย	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เกี่ยวกับ เครื่องบิน พลังยาง	- นักเรียน ชุมนุมนักบิน น้อย	- นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขัน ในระดับต่างๆ	- นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงินในระดับ ภาคเหนือ	- นักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันในระดับ ต่างๆจนได้รับรางวัล เหรียญเงินในระดับ ภาคเหนือ	✓	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๑	- นักเรียนยัง ขาดทักษะใน ด้านต่างๆ เกี่ยวกับ เครื่องบินพลัง ยาง	วิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้อย่างมีคุณค่า</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ ให้แก่นักเรียน ให้ นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ</p>									

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๕. เพื่อค้นหาเด็กเก่ง ด้านอากาศยานได้มี โอกาสเป็นตัวแทน โรงเรียน ไปแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ใน ระดับเขตพื้นที่ ระดับ จังหวัด และ ระดับ สพฐ.									
๗.๘	กิจกรรม หุ่นยนต์ สมองกลและ คอมพิวเตอร์	๑ เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ทางเกมกีฬาทาง วิชาการ	- นักเรียน ทุกระดับชั้น ป. ๔ - ม. ๓	- นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศด้านเกมกีฬา ทางวิชาการ อย่าง น้อย ๑ ทีม เป็น ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน งานมหกรรม ความสามารถ ทางศิลปหัตถ กรรมวิชาการ เทคโนโลยีของ นักเรียน	- นักเรียนมีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน เกมกีฬาวิชาการ และเป็นตัวแทน นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยี ในระดับต่าง ๆ	- ตัวแทนนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขัน เกมกีฬาทาง วิชาการ อย่างน้อย ๑ ทีม ได้รับรางวัลระดับ ภาคเหนือ	✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	นายสมเกียรติ สาคร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒ เพื่อพัฒนา และ ฝึกทักษะการคิด การวางแผน ให้กับ นักเรียน กลุ่มสนใจ ทางการพัฒนา ทักษะ เกมส์ กีฬา ทางวิชาการ ระดับ ชั้น ป. ๔ – ม. ๓ สู่ความเป็นเลิศ ๓ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดง ออกถึงความสามารถ ในด้านกิจกรรมหุ่น ยนต์สมองกลและ คอมพิวเตอร์ ในการ แข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยี ของนักเรียนระดับ ภาคเหนือ และ ระดับชาติต่อไป									

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗.๑๐	กิจกรรมเสริม หลักสูตร (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)	- เพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอน จัดกระบวนการ การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและ พัฒนาการ แก้ปัญหา ด้านการอ่าน และการเขียน ของนักเรียน	- นักเรียน ชั้น ป.๔ - ๖	- นักเรียนที่มี ปัญหาด้าน การอ่านการ เขียนได้รับ การพัฒนา แก้ไข ปรับ ปรุงให้ดีขึ้น	- ครูสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและ พัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการ เขียนภาษาไทย	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ อ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใน ระดับ ดี	✓	๙,๐๐๐	๕,๘๙๙	-	นางสาวธิดา วงแสงรัศมี, นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๗.๑๑	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	น.ส.สุภาพรรณ ยวนมาลัย น.ส.อ้อยทิพย์ บรรดิ



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒.เพื่อยกระดับ ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ เพิ่ม ขึ้นเฉลี่ยไม่น้อย กว่าร้อยละ ๓ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีสื่อที่ใช้ ประกอบการ เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓  - นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๓  - นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ในวิชา ภาษาอังกฤษ	- ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ลดลง -๗.๐๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น +๑.๒๖  - นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในวิชาภาษาอังกฤษ	- นักเรียนมีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น  - นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗.๑๒	กิจกรรม คหกรรม	- เพื่อส่งเสริม ทักษะในการ ประกอบอาชีพ โดยการทำขนม ชนิดต่างๆ - เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์และมี ทักษะในการ ทำงาน - เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน	- นักเรียน ชุมนุม ส่งเสริมหา รายได้ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔- มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	- นักเรียน ชุมนุมส่งเสริม หารายได้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปี การศึกษา ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และมี ทักษะในการ ทำงาน	-	-	-	๙,๐๐๐	-	-	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นายทวีชัย ไร่ทะ
๗.๑๓	กิจกรรมพัฒนา อ่านออกเขียน ได้	- เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ อ่าน ออก เขียนได้ - เพื่อพัฒนาสื่อ ส่งเสริมทักษะ การอ่าน เขียน ที่ เหมาะสมกับ นักเรียน	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน อ่านออกเขียน ได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น	✓	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	นางสายสมร สิริสุนทร นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๘	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน	- นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม โดย เน้นการปฏิบัติ ตลอดปี การศึกษา	- นักเรียนทุก ระดับชั้น	- พฤติกรรม โดยรวมของ นักเรียน	- ดูแลพฤติกรรม นักเรียนตลอดปี การศึกษา	- พฤติกรรมนักเรียน ตามเป้าประสงค์	✓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	นายอุทิศ พึ่งงาม
๙	โครงการแนะ แนว - การจัดบริการ แนะแนว	- นักเรียนได้รับ บริการ แนะแนวครบ ๕ ด้าน	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓	- นักเรียนได้ รู้จักตนเองและ เกิดการพัฒนา ตนเองเต็มตาม ศักยภาพ	- นักเรียนได้รับบริการ แนะแนวทั้ง ๕ ด้าน	- นักเรียนมี คุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ มี ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี	✓	๑,๘๐๐	๑,๗๙๙	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
	- กิจกรรมแนะ แนว	- นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อ การปฏิบัติงาน ในคาบกิจกรรม แนะแนว	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓	- นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการที่ สอดคล้องตาม ช่วงวัย	- นักเรียนมีเพิ่มสะสม งาน	- นักเรียนได้รู้จัก ตนเองทั้งด้านการ ปรับตัว สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	✓	๒,๓๐๐	๒,๑๖๘	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	- กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- นักเรียนมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ มีคุณภาพชีวิตที่ ดี	- นักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓	- นักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สามารถป้องกัน ตนเองให้ห่างไกล ยาเสพติดและตำรง ชีวิตอย่างมีความสุข	- นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาในแต่ละด้าน	- นักเรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิต และมีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจ รอดพ้นจาก สภาวะวิกฤตต่าง ๆ อย่าง ปลอดภัย	✓	๓,๓๐๐	๓,๒๐๒	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
	- กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	- นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในทิศทาง การประกอบ อาชีพในอนาคต เพื่อใช้ประกอบ การตัดสินใจใน การศึกษาต่อ	- นักเรียน ชั้น ม.๓	- นักเรียนได้รับ การศึกษาต่อตาม ความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถ ของตนเอง	- นักเรียนได้ไปศึกษาดู งานที่วิทยาลัยการ อาชีพเชียงราย และ วิทยาลัยเทคนิค กาญจนาภิเษก เชียงราย	- นักเรียนนำความรู้ที่ ได้รับจากการศึกษาดูงาน ไปใช้ประกอบการตัดสินใจ ในการเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	✓	๗,๔๐๐	๗,๔๐๐	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	- กิจกรรมยก ย่อง ชูเกียรติ นักเรียนดี	- นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญ และภาคภูมิใจ ในการเป็นคนดี ของสังคม	- นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓	- นักเรียนดีศรี ห้องเรียนของแต่ละ ชั้นเรียนมีคุณสมบัติ ครบตามเกณฑ์	- นักเรียนจำนวน ๑๘ คน รับรางวัลพร้อม เกียรติบัตร	- นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น	✓	๓,๒๐๐	๓,๔๒๘	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
๑๐	โครงการขับเคลื่อน สู่สังคม	๑. เพื่อพัฒนาให้ นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ เกี่ยวกับการขับ ขี่ปลอดภัย  ๒. เพื่อพัฒนาให้ นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีวินัยจราจร	- นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๑ - นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ ๑	- นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนพัฒนาตนเอง ให้มีประสิทธิภาพ ในการใช้รถและขับ ขี่อย่างปลอดภัย  - นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปี การ ศึกษา ๒๕๖๒ ทุก คนพัฒนาตนเองให้มี ประสิทธิภาพ ใน การใช้รถและขับขี อย่างปลอดภัย มีวินัยจราจร	- นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นปี การศึกษา ๒๕๖๒ ทุก คนพัฒนาตนเองมี ประสิทธิภาพตาม นโยบายและกลยุทธ์ และขับขี่ได้อย่าง ปลอดภัย  - นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นปี การศึกษา ๒๕๖๒ ทุก คนพัฒนาตนเองมี ประสิทธิภาพตาม นโยบายและกลยุทธ์ และขับขี่ได้อย่าง ปลอดภัย และมีวินัย จราจร	- นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนพัฒนา ตนเองมีประสิทธิภาพตาม นโยบายและกลยุทธ์ และ ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย  - นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนพัฒนา ตนเองมีประสิทธิภาพตาม นโยบายและกลยุทธ์ และ ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย และมีวินัยจราจร	✓	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	นายวรวิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๑	จัดระบบ สารสนเทศงาน บริหารบุคคล	๑. เพื่อพัฒนา ระบบงานของ กลุ่มบริหารงาน บุคคล  ๒. เพื่อ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่ม บริหารงาน บุคคลให้เป็น ระบบ ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน	- งานของกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- มีการจัดทำ สารสนเทศ แบบฟอร์มสรุป ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	- มีข้อมูลสารสนเทศ งานบุคคล  - ระบบข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลของ กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นระบบ ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	- มีการจัดทำ สารสนเทศ แบบฟอร์มสรุปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน บุคคล  - ระบบข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูล ของกลุ่มบริหารงาน บุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	นายวรุดิ ทาแกง
๑๒	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	- เพื่อให้ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง มี กรอบแนวทาง ในการบริหาร การจัด การศึกษาและ ใช้จ่ายเงินตาม	- คณะครูทุก คน	- มีโครงการที่ สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง  - มีการรายงาน งานผลการ ดำเนินงานตาม แผน	- แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒ (รูปเล่ม)  - รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	- มีโครงการที่ สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน บ้านป่าแดง  - มีการรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	✓	๑,๕๐๐	๔๘๕	-	น.ส.สุภาพรณ ยวนมาลัย น.ส.บงกชกาล ก้างอนตา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		โครงการของ แต่ละฝ่าย แต่ ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่าง มีระเบียบและ ตอบสนอง ครอบคลุมต่อ นโยบายและกล ยุทธ์ของ สถานศึกษา		ปฏิบัติการ - โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่เป็น แนวทางการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา สามารถ ตรวจสอบได้	๒๕๖๒ (ภาคเรียนที่ ๑) - รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	- โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่เป็นแนว ทางการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้					
๑๓	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่	๑. เพื่อ ปรับปรุง ห้องเรียนให้ เหมาะสม มี บรรยากาศที่ เอื้อต่อการ เรียนการสอน	๑ ปรับปรุง ห้องเรียนให้ เหมาะสม มี บรรยากาศที่ เอื้อต่อการ เรียนการสอน	๑ มีห้องเรียน ครบตามความ ต้องการ เหมาะสม มี บรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียน การสอน	๑ มีห้องเรียนครบตาม ความต้องการ เหมาะสม มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	๑. นักเรียนได้ ประโยชน์จากการใช้ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม ในชั้นเรียนและ นอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมี ความสุข	ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	วิระวัฒน์ โชติพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน	๒. อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน	๒.มีวัสดุ อุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ	๒. มี วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ	๒. โรงเรียนพัฒนาอาคาร สถานที่ อาคารเรียนสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนเรียนมีความปลอดภัย					



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๔	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้าอาหารกลางวัน	- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้าอาหารกลางวัน ๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวัน ๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาดสุกลักษณะ	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๙๘.๐๐ ๒. นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ร้อยละ ๙๗.๐๐ ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้าอาหารกลางวัน ร้อยละ ๙๐.๓๕ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวัน วันที่โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ ๙๔.๐๐	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๔.๓๗ อยู่ในระดับ ดีมาก	๑๖ พ.ค.๖๒ - ๑๗ มี.ค. ๖๓	๑,๒๒๘,๐๐๐	๑,๑๖๖,๖๐๐	ควรสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันในระดับชั้นมัธยมและงบประมาณที่ส่งเสริมสุขภาพิบาลมากขึ้น	นายพลกฤต ศรีนันตา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					๕. การประกอบ อาหารของโรงเรียน ได้รับการควบคุมดูแล ความสะอาด สุขลักษณะร้อยละ ๙๒.๔๙						
๑๕	โครงการอนามัย โรงเรียน	๑.เพื่อเป็นการปลูก ฝังให้นักเรียนดำเนิน ชีวิตโดยคำนึงถึงการ ดูแลเอาใจใส่ต่อ สุขภาพของตนเอง และผู้อื่น	- นักเรียนทุก ระดับชั้น อนุบาล	๑. โรงเรียน บ้านป่าแดงมี นักเรียนที่ดำเนิน ชีวิตโดยคำนึงถึง การดูแลเอาใจใส่ ต่อสุขภาพของ ตนเองและผู้อื่น	- คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ ดำเนิน ชีวิตโดยคำนึงถึงการ ดูแลเอาใจใส่ต่อ สุขภาพของตนเองและ ผู้อื่น และนำหลักการ ปฏิบัติด้านสุขภาพไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน	ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้าน ป่าแดงมีนักเรียนที่ดำเนิน ชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแล เอาใจใส่ต่อสุขภาพของ ตนเองและผู้อื่น	✓	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	<u>ปัญหา</u> -ในแต่ละปีเรา ไม่สามารถรู้ได้ เลยว่าจะมีโรค ใหม่ ๆ แทรก เข้ามา ทำให้ยา สามัญและ เวชภัณฑ์ที่ใช้ บางประเภทไม่ เพียงพอต่อการ ให้บริการ	นางสาว อ้อยทิพย์ บรรดิ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒.เพื่อให้นักเรียนนำหลัก การปฏิบัติด้านสุขภาพ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุก ระดับชั้น อนุบาล	๒. นักเรียนนำ หลักการปฏิบัติ ด้านสุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำ วัน		- นักเรียนนำหลักการ ปฏิบัติด้านสุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน <b>ด้านปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลด้านสุขภาพตาม สิทธิขั้นพื้นฐานใน สถานศึกษา				<u>ข้อเสนอแนะ</u> -ควรจัดซื้อยา สามัญและ เวชภัณฑ์ ให้มี ความ หลากหลายโดย วิเคราะห์ ปริมาณที่ใช้จาก ปีที่ผ่านมา	
๑๖	โครงการกิจการ นักเรียน ๑.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์  ๒.กิจกรรมวัน ไหว้ครู  ๓.กิจกรรมวัน แม่แห่งชาติ  ๔.กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ	๑.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ ๓.เพื่อให้นักเรียน ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบ ธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงทุกคน	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดให้ ทุกครั้ง 2.นักเรียนตระ หนักถึงคุณค่า แลความสำคัญ ของวันสำคัญ นั้นๆให้แก่ นักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 98.79 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัด ให้ทุกครั้ง 2.นักเรียนร้อยละ 96.14 ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญ ของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน	- ความสำเร็จของโครงการ โดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๖	ตลอดปี การศึกษา	๔๐,๐๐๐	๓๔,๐๘๑	-	นายพลกฤต ศรีนันตา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	5.กิจกรรมศิลป์ สร้างสรรค์งาน กีฬา  6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			3.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ สืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดี งามและพัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรมอันพึงประสงค์  4.ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น	3.นักเรียนร้อยละ 96.38 ได้มีส่วนร่วมใน การสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดี งามและพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมอันพึงประสงค์  4.ครูนักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองร้อยละ 97.34 มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น						

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๗.๑	โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓	๒.๑. เพื่อประเมินภาพรวมและทบทวนองค์ความรู้ผ่านผลงานที่สร้างสรรค์โดยนักเรียน ๒.๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา ๒.๓. เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ๒.๔. เพื่อให้เด็กได้ซึมซับเห็นคุณค่าของการเรียน ตลอดจนทักษะกระบวนการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับผ่านผลงานในรูปแบบต่างๆได้	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา	√	๑๔,๑๖๐	๑๕,๔๓๘	-	นางสายสมรสิริสุนทร

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๗.๒	โครงการบูรณาการวิชาการระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้มีความคิดสร้างสรรค์ ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ให้สูงขึ้น	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกถึงความสามารถผ่านผลงานของตนเอง ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในการประเมิน การทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	- นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นและนำมาซึ่งการพัฒนาการศึกษาของชาติต่อไป	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้แสดงออกถึงความสามารถผ่านผลงานของตนเอง ๒. ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในการประเมินการทดสอบในระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	✓	๕,๘๕๐	๕,๗๓๗	-	นางสาว อ้อยทิพย์ บรรดิ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๗.๓	โครงการบูรณาการวิชาการระดับชั้น ม.๑-๓	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลาย สามารถบูรณาการความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวันภาษาไทยและ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวันภาษาไทย สนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรม แต่ นักเรียนไม่ได้แสดงออกถึงความสามารถผ่านกิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการของทางโรงเรียน เนื่องจากเกิดโรคระบาดโคโรนาไวรัส	✓		๑๗,๑๐๐	๑๒,๐๙๘	มีการระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดงานเปิดบ้านวิชาการได้	น.ส.กรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์
		- ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ให้สูงขึ้น		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในการประเมิน การทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	- การประเมินด้วยข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ม.๑ ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ ม.๑ ระดับปรับปรุง - วิทยาศาสตร์ ม.๑ ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ม.๑ ระดับพอใช้						

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					-การประเมินด้วยข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ม.๒ ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ ม.๒ ระดับปรับปรุง - วิทยาศาสตร์ ม.๒ ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ม.๒ ระดับพอใช้ -ผลการประเมินด้วยข้อสอบ (Pre O-Net) - ภาษาไทย ม.๓ ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ ม.๓ ระดับปรับปรุง - วิทยาศาสตร์ ม.๓ ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ม.๓ ระดับพอใช้						



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๘.๑	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้นป.๑-๓	- เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	✓	๑๑,๘๐๐	๑๑,๘๐๐	-	นางบงกชภรณ์ จันธิมา นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ
๑๘.๒	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้นป.๔-๖	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง	- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข	✓	๑๒,๘๗๐	๑๒,๘๗๐	-	นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๘.๓	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้น ม.๑-๓	๑.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ๓.นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔.นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีที่ ๑-๓	๑.ร้อยละของนักเรียนในการเข้าค่ายคุณธรรม ๒.ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๓.มีคุณธรรมลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๔.เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ๕.ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๖.ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าค่ายคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีคุณธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๘.๑	- ความสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๑	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๐,๕๒๐	๒๐,๕๒๐	-	นายพลกฤต ศรีนนตา

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
					๔.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๙๕.๓						
					๕.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๙๖.๓						
					๖.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๗.๒						

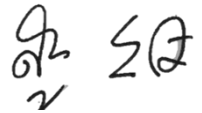
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๙.๑	โครงการกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑-๓	- เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ ความรักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตามกฎหมาย คำปฏิญาณ ระเบียบข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ตามขั้นตอนและวิธีการ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนาน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ -เล่มรายงานผลการประเมินโครงการ	- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ ความรักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตามกฎหมาย คำปฏิญาณ ระเบียบข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ตามขั้นตอนและวิธีการ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนาน	- ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี - รายงานผลการประเมินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม - ร้อยละ ๙๑.๖๗ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	✓	๑๑,๘๐๐	๑๑,๘๐๐	-	น.ส.ธิดา วงแสงรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๙.๒	โครงการกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเสียสละและเรียนรู้ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑. นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี ๒. นักเรียนรู้จักการเสียสละความอดทน การให้อภัย- ๓. เป็นการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับหมู่คณะ	- นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ ได้เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง	- นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีทุกคน	✓	๑๗,๕๕๐	๑๖,๗๐๐	-	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นายสมเกียรติ สาคร,นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางสาวอัจฉรา คำดี, และนายทวีชัย ไร่ทะ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๙.๓	โครงการกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม.๑-๓	๑.เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ๒.เพื่อให้ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีวินัยในตนเอง	- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ ตามกลยุทธ์ และสนองนโยบายของโรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ และสนองนโยบายของโรงเรียนและสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนมีวินัยในตนเอง	- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ ตามกลยุทธ์ และสนองนโยบายของโรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	-	นายวรวุฒิ ทาแกง
๒๐.๑	โครงการทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๑-๓	- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีเจตคติที่ต่อแหล่งเรียนรู้และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน	- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ต่อแหล่งเรียนรู้	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	✓	๑๔,๑๖๐	๑๔,๑๖๐	-	นายกรสมรรถ จันทร์ใส

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๐.๒	โครงการทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๔-๖	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบของการเรียนแบบบูรณาการ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	- นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	✓	๑๔,๐๔๐	๑๔,๐๔๐	-	นางพิมพ์พรรณ รวมนิจิตต์ , นางสาวอัจฉรา คำดี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒๐.๓	โครงการทัศนศึกษาระดับชั้น ม.๑-๓	- สร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน	- นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓	- ความพึงพอใจของนักเรียนและพานักนักเรียนไปสถานที่ที่กำหนด	- นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงและกลับถึงบ้านโดยสวัสดิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐	✓	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	-	นายอุทิศ พึ่งงาม
๒๑	โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น - นักเรียนได้ใช้ห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์	- นักเรียนมีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น - นักเรียนได้ใช้ห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์	✓	๑๖,๒๗๐	๑๖,๒๗๐	-	นายสมเกียรติ ศาคร

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน



แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (อุดหนุน)

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรม นักกีฬาหุ่นจิ๋ววัย อนุบาล	- เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตสมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	-เด็กมี สุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตสมวัย	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๒ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๓ ของหลักสูตรปฐมวัย -เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดี ตัว บ่งชี้ที่ ๑ ประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๓๒ มฐ.ที่ ๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๓๙ มฐ.ที่ ๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๓๒ มฐ.ที่ ๓ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๒.๓๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๑,๐๐๐	๑,๗๕๕	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา งบประมาณ ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒	กิจกรรมเรียนรู้ ผ่านสื่อของเล่น	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลายผ่านสื่อ และของเล่นใน รูปแบบต่างๆ -ส่งเสริมจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ สำหรับเด็กผ่านสื่อ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย - จัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยยึด หลักการบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ , สังคม,สติปัญญา	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ผ่านสื่อและ ของเล่นใน รูปแบบต่างๆ - เด็กแสดงออก ทางความคิด มีจินตนาการ สร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย - เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ๘๒.๓๙ มฐ.ที่ ๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๙.๑๖มฐ.ที่ ๑๐ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๒.๓๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๑.๓๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๓.๒๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔การ ประกันฯ	/	๑๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๕	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๓	กิจกรรมสนาม เด็กเล่นเฮฮา	- ส่งเสริมให้เด็ก เกิดทักษะการ เคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ผ่านการเล่น จากเครื่องเล่น สนาม - เด็กมีเครื่องเล่น สนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการ - พัฒนาและปรับปรุง ทัศนียภาพโดยรอบ สนามเด็กเล่น	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กเกิดทักษะ การเคลื่อนไหว ร่างกาย การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ผ่านการเล่นจาก เครื่องเล่นสนาม - เด็กมีเครื่องเล่น สนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ - มีสภาพภูมิทัศน์ โดยรอบสนามเด็ก เล่นที่เหมาะสม และสวยงาม	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรู.ที่ ๒ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๓๙ มีรู.ที่ ๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๒.๓๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๐	๐	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๔	กิจกรรม สมรรถภาพ ปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริม ทักษะ ความรู้ ความสามารถของ เด็กตามความถนัด - เพื่อให้เด็กได้รับ การฝึกทักษะและ เข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อคัดเลือกเป็น ตัวแทนการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมทักษะ ความรู้ ความสามารถตาม ความถนัด - เด็กได้รับการฝึก ทักษะและเข้าร่วม การแข่งขันเพื่อ คัดเลือกเป็น ตัวแทนการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๑ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๓๒ มฐ.ที่ ๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๙.๑๖ มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๒.๓๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑การ ประกันฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๑.๓๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔การ ประกันคุณภาพฯ	/	๓,๐๐๐	๑,๖๑๘	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๕	กิจกรรมดนตรี สร้อยระ	- เพื่อจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อประกอบการ เรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กได้รับการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ ประกอบการเรียนรู้ - เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๓ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๔ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๓๒ มฐ.ที่ ๓ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๖๙ มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๓.๒๘ มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๑.๓๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การ ประกันฯ	/	๔,๐๐๐	๔,๘๐๐	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา งบประมาณ ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๑.๓๒ มฐ.ที่ ๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๒.๙๐ มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีร้อยละ ๘๒.๓๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การประกันฯ	/	๑๘,๓๘๐	๑๕,๙๔๙	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน	- เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ โครงงาน - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เพื่อเปิดโอกาสให้ เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ได้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ด้วยตนเอง - มีโครงงานอย่าง น้อย ๑ เรื่อง : ภาคเรียน และ ๓ เรื่อง : ปี	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ โครงงาน - เด็กได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ได้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ด้วยตนเอง - มีโครงงาน ๑ เรื่อง : ภาคเรียน และ ๓ เรื่อง : ปี	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๔ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๖๙ มีฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๓.๒๘ มีฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๙.๑๖ มีฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๘.๖๕ มีฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การ ประกันฯ	/	๑๘,๐๐๐	๑๙,๓๙๓	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา ประกอบกับ การเข้ารับการ ประเมินเพื่อ ขอรับตรา พระราชทาน โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย งบประมาณ จึงไม่เพียงพอ แต่ได้ดำเนินการ นำงบที่เหลือ จากกิจกรรม อื่นมาใช้ใน ส่วนที่เกิน งบประมาณ และยังคงอยู่ ในขอบข่าย ของงบ ประมาณใน โครงการ	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๘	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เด็กมีพัฒนาการทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับติ่มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๖๙ มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๓.๒๘ มฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕.๖๒ มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การประกันฯ	/	๑๒,๐๐๐	๑๐,๙๓๗	-	นางสมพร อุทร์ักษ์



แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรมสนุก คิดพิชิตวิทย์- คณิตย์	-เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ - เพื่อเตรียมความ พร้อมและเป็น พื้นฐานในการ จัดการเรียนการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	-จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - เด็กได้รับการ เตรียมความพร้อม และเป็นพื้นฐานใน การจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๒๔ มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๘.๖๕ มฐ.ที่ ๑๒ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๖,๑๘๕	๖,๘๖๒	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา งบประมาณ ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒	กิจกรรมเข้า ค่ายศิลป์ สร้างสรรค์	-เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เพื่อให้เด็กสร้าง สรรค์ผลงานศิลปะ ที่หลากหลายรูป แบบ	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	-เด็กมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เด็กสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะที่ หลากหลายรูปแบบ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๖๙ มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๙๐ มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๘.๖๕ มฐ.ที่ ๑๑ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๖,๒๘๕	๖,๒๘๓	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	- เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กมีโอกาสเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย  - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๒๔ มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๙.๑๖ มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๗๘.๖๕ มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๘๑.๓๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๘๓.๒๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การประกันคุณภาพฯ	/	๔,๖๐๐	๓,๗๐๐	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๔	กิจกรรมลูกรัก กราบตักแม่	- ส่งเสริมให้เด็กได้ ระลึกถึงพระคุณ ของผู้ให้กำเนิด แสดงออกถึงความ รักความกตัญญู กตเวทีกการและการ แสดงออกซึ่งความ รักความผูกพันที่แม่ - ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กได้ระลึกถึง พระคุณของผู้ให้ กำเนิดแสดงออกถึง ความรักความ กตัญญูกตเวทีกการ และการ แสดงออกซึ่งความ รักความผูกพันที่แม่ - ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๔ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มีฐ.ที่ ๗ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๖๙ มีฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๘๑.๒๔มีฐ.ที่ ๗ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๑.๓๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๓,๖๐๐	๒,๑๐๓	-	นางสมพร อุทรักษ์

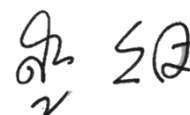
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๕	กิจกรรมอุปาสก อุบาสิกาแก้ว	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ร่วมดำรงและรักษา ไว้ซึ่งพุทธศาสนา - เพื่อปลูกฝังให้เด็ก มีจรรยา มารยาทที่ ดีทั้งทางด้านกรฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ ตามวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ร่วมดำรงและรักษา ไว้ซึ่งพุทธศาสนา - เด็กมีจรรยา มารยาทที่ดีทั้ง ทางด้านกรฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ ตามวัย	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๕ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๖ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับปี ร้อยละ ๘๑.๓๒ มฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับปี ร้อยละ ๘๒.๙๐ มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๓.๒๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๓,๐๐๐	๓,๔๖๗	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา งบประมาณ ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖	กิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริมความ มีระเบียบวินัย การ เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและการ เรียนรู้ของเด็กในช่วง วัย ๔ - ๕ ปี - เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้เด็กได้ เรียนรู้ผ่านประสบ การณ์ตรง สืบค้น สำรวจเรียนรู้ด้วย ตนเอง	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมความมี ระเบียบวินัย การ เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและการ เรียนรู้ของเด็กในช่วง วัย ๔ - ๕ ปี - จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ เด็กได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง สืบค้น สำรวจ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๕ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๘ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๓๒ มีฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๓.๒๘ มีฐ.ที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๒.๓๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๓.๒๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การ ประกันฯ	/	๔,๖๐๐	๓,๒๕๐	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา งบประมาณ ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗	กิจกรรมภาษา แสนสนุก	- เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการ อ่าน - เพื่อพัฒนาการ ทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ ชอบหนังสือ อ่าน เขียนไม่คล่อง ใน อนาคต	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและปลูกฝัง รากฐานเรื่องราว เกี่ยวกับภาษาผ่าน กิจกรรม สื่อและ เกมที่หลากหลาย - เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านภาษา เรียนรู้ภาษาทั้งของ ตนและ ต่างประเทศ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๙ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕.๖๒ มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๖,๐๐๐	๕,๒๘๙	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๘	กิจกรรมจิต อาสาเรารักษ์ สิ่งแวดล้อม	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีส่วนร่วมใน การปลูกต้นไม้เป็น การอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม - เพื่อฝึกเด็กให้มี ความรับผิดชอบ มี จิตสำนึกในการ รักษาสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ น่าดู	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กมีส่วนร่วมใน การปลูกต้นไม้เป็น การอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม - เด็กมีความ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกใน การรักษา สภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ น่าดู	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับคิมฐ.ที่ ๖ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับคิมฐ.ที่ ๗ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๙๐ มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๒๔ มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๑.๓๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๓.๒๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓การ ประกัน	/	๖,๐๐๐	๕,๕๓๐	-	นางสมพร อุทรักษ์

ลงชื่อ



(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน



# รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : จัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

แผนงาน/โครงการ : บริหารงานบุคคล

### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....พฤษภาคม 2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....เมษายน 2563.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....144,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....144,000..... บาท

2.2 รายรับจาก เงินบริจาค .....276,000..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....420,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการสังเกต - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ - ประเมินโดยดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ - แบบบันทึกผลการเรียนแต่ ละรายวิชา	- งานบุคลากร - งานวิชาการ

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....มีอัตราครูที่เหมาะสมตามเกณฑ์ ครบทุกชั้นเรียน.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้น คิดเป็นร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

- สถานศึกษาดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการจัดหาครูสอนครบชั้นเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	จัดหาครูสอน ครบชั้นเรียน	1. เพื่อให้มี อัตราครู เหมาะสม ตามเกณฑ์	- นักเรียน ระดับปฐมวัย -มัธยมศึกษา ปีที่ 3	- นักเรียนทุก คนได้รับการ พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ตาม นโยบาย ปฏิรูป การศึกษา	- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา	- นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา	✓	144,000	144,000	-	นายวรวิ ทาแกง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2. เพื่อจ้างครู เอก คณิตศาสตร์, สังคม, เกษตร, อังกฤษ,วิทยา ศาสตร์	ครูเอก คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ ,สังคม, เกษตร, อังกฤษ จำนวน 5 คน	มีครูเพียงพอ ตาม อัตรากำลัง ของโรงเรียน	มีครูเพียงพอตาม อัตรากำลังของ โรงเรียน	โรงเรียนมี อัตรากำลังครู เหมาะสมตาม เกณฑ์ของ ก.ค.ศ. มีการพัฒนา คุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน					



## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน/โครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม 2562      เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....-..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....-.....บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ      จำนวน.....-.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ      จำนวน.....-.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	แบบรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี	งานวิชาการ

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี

6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

6. จุดเด่นของโครงการ

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี

6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ

( นางอัมภา ตุ่นหนึ่ว )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

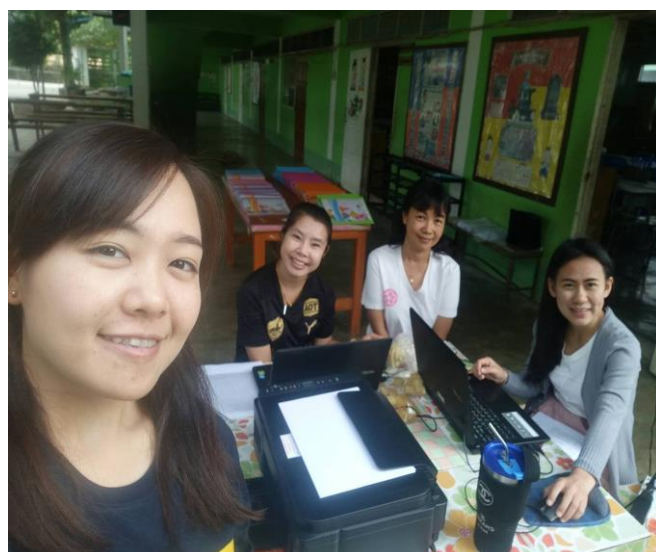




แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	โรงเรียนมี การกำหนด มาตรฐาน การศึกษามี การติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายใน และ จัดทำรายงาน ประจำปี	นักเรียนและ ครูทุกคน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงทุกคน	โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ดำเนินการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน	โรงเรียนบ้านป่า แดงได้รับการ พัฒนาสถานศึกษา โดยการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มี คุณภาพในระดับดี	โรงเรียนมีการ กำหนดมาตรฐาน การศึกษามีการ ติดตามและ ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพ ภายใน ผ่านการ ประเมินจากต้น สังกัดและ หน่วยงานอื่น	✓	-	-	-	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นาย สมเกียรติ สาคร , นางสาว อัจฉรา คำดี

ภาพกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

---

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ **ระยะที่ ๑** ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เสร็จสิ้นเมื่อ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

**ระยะที่ ๒** ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 70,380 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 70,380 บาท

2.2 รายรับจาก งบอุดหนุนรายหัว 70,380 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 69,462 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....918.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p><b>6.1 เจริญปริมาณ</b></p> <p>6.1.1 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ70 ในมาตรฐานที่ 9,10 ,12ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p> <p>6.1.2 เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ75 ในมาตรฐานที่ 2,3,4,6,8 ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก</p>
<p>6.1.3เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ตาม มาตรฐานที่1ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3 และผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ70ในตัวบ่งชี้ที่4 ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>6.1.4 สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการ การศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ 2 ตัว บ่งชี้ที่5,6 และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>-ประเมินคุณภาพผู้เรียนและ สถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p>6.1.5มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>	<p>- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>	<p>- มีเครื่องเล่นสนามที่ ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>
<p>6.1.6 มีโครงการ 2 เรื่อง :ชั้น:ปี</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p>	<p>- แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงการ</p> <p>- โครงการ 2เรื่อง :ชั้น : ปี</p>

(ต่อ)

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b>  6.1.7 เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ	<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตผลงาน</li><li>- เด็กร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- รายงานผลการแข่งขัน</li><li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย</li></ul>
6.1.8 เด็กร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม  6.1.9 เด็กร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li><li>- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li><li>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</li><li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</li></ul>
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b>  6.2.1 พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิตจัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</li><li>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</li><li>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบบันทึกการผลิตสื่อ</li><li>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</li><li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li><li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</li></ul>
6.2.2 เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตผลงาน</li><li>- เด็กร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- รายงานผลการแข่งขัน</li><li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย</li></ul>

ต่อ)

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
<p>6.2.3 เด็กได้รับการส่งเสริมปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม</p> <p>6.2.4 เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</li> <li>- เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่1,2 ด้านร่างกาย ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และมาตรฐานที่ 6 ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ75 ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่1 ด้านร่างกาย ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง</li> <li>- แบบประเมินสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิต</li> <li>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</li> <li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ul>
<p>6.2.5 เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการร่วมกิจกรรมการมีนิสัยรักการอ่าน สนใจเปิดอ่านหนังสือและดูภาพ</li> <li>- สังเกตการตั้งใจฟัง การร่วมสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการอ่าน/เล่านิทาน</li> <li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</li> </ul>

(ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>6.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>6.2.6 เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>6.2.7 เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ ,สังคมและสติปัญญา</p> <p>6.2.8 เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ</p> <p>6.2.9 เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>6.2.10 เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p> <p>-ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน
- สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบ วัดประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้



5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ	
ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ที่สอดคล้องกับโครงการ	ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
มาตรฐานที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 81.32	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.39
มาตรฐานที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.39	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 81.32
มาตรฐานที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 81.32	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.28
มาตรฐานที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 81.69	ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 78.65
มาตรฐานที่ 6 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 82.90	
มาตรฐานที่ 8 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 75 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.28	
มาตรฐานที่ 9 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 75.62	
มาตรฐานที่ 10 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 79.16	
มาตรฐานที่ 12 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 70 ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 78.65	
คิดเป็นร้อยละ 80.70	คิดเป็นร้อยละ 81.41

สรุป

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับโครงการคิดเป็นร้อยละ 80.70
- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการคิดเป็นร้อยละ 81.41

จำนวนรางวัล

1. ปีนดินน้ำมันระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ กลุ่มโรงเรียน
2. ฉีกตัดปะระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง อันดับ 3 ระดับ กลุ่มโรงเรียน
3. การวิ่ง 40 เมตร หญิงรองชนะเลิศ อันดับ 1 กลุ่มเครือข่าย
4. การวิ่ง 60 เมตร ชายรองชนะเลิศ อันดับ 1 กลุ่มเครือข่าย
5. การวิ่ง 60 เมตร หญิงรองชนะเลิศ อันดับ 2 กลุ่มเครือข่าย
6. วิ่งผลัด 4x 50 เมตร ชายรองชนะเลิศ อันดับ 1 กลุ่มเครือข่าย

7. วัสดุ 4x 50 เมตร ขายรองชนะเลิศ อันดับ 2 กลุ่มเครือข่าย

6. จุดเด่นของโครงการ

- จุดเด่นของโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเป็นโครงการที่จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองต่อธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็ก จนทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงจากการปฏิบัติและตอบสนองตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมในโครงการยังได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยดี

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- การจัดกิจกรรมในบางกิจกรรมจำเป็นต้องปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมและรูปแบบความเป็นไปได้ในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินในด้านต่างๆ เช่น การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นต้น

8. ข้อเสนอแนะของการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันให้มากขึ้น

ลงชื่อ

( นางสมพร อุทร์ักษ์ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมโครงการ : พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

กลุ่มงาน : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	กิจกรรม นักกีฬารุ่นจิ๋ววัย อนุบาล	- เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตสมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 69 คน	-เด็กมี สุขภาพอนามัย สุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตสมวัย	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 1ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 2ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 3ของ หลักสูตรปฐมวัย -เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดี ตัว บ่งชี้ที่ 1ประกัน คุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ81.32 มฐ.ที่ 1 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ82.39 มฐ.ที่ 2 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ81.32 มฐ.ที่ 3 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 82.39 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การ ประกันคุณภาพฯ	/	1,000	1,755	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา งบประมาณ ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
2	กิจกรรมเรียนรู้ ผ่านสื่อของเล่น	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลายผ่านสื่อ และของเล่นใน รูปแบบต่างๆ -ส่งเสริมจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ สำหรับเด็กผ่านสื่อ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย - จัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยยึด หลักการบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ ,สังคม,สติปัญญา	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 69 คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ผ่านสื่อและ ของเล่นใน รูปแบบต่างๆ - เด็กแสดงออก ทางความคิด มีจินตนาการ สร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย - เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 2 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ 10 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ82.39 มฐ.ที่ 2 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี 79.16มฐ.ที่ 10 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 82.39 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 81.32 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 83.28 ตัวบ่งชี้ที่ 3การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 78.65 ตัวบ่งชี้ที่ 4การ ประกันฯ	/	16,000	15,005	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
3	กิจกรรมสนาม เด็กเล่นเฮฮา	- ส่งเสริมให้เด็ก เกิดทักษะการ เคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ผ่านการเล่น จากเครื่องเล่น สนาม - เด็กมีเครื่องเล่น สนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการ พัฒนาและปรับปรุง ทัศนียภาพโดยรอบ สนามเด็กเล่น	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 69 คน	- เด็กเกิดทักษะ การเคลื่อนไหว ร่างกาย การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ผ่านการเล่นจาก เครื่องเล่นสนาม -เด็กมีเครื่องเล่น สนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ -มีสภาพภูมิทัศน์ โดยรอบสนามเด็ก เล่นที่เหมาะสม และสวยงาม	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมฐ.ที่ 2 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ82.39 มฐ.ที่2ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 82.39ตัวบ่งชี้ที่ 1 การ ประกันคุณภาพฯ	/	0	0	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
4	กิจกรรม สมรรถภาพ ปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริม ทักษะ ความรู้ ความสามารถของ เด็กตามความถนัด - เพื่อให้เด็กได้รับ การฝึกทักษะและ เข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อคัดเลือกเป็น ตัวแทนการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 69 คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมทักษะ ความรู้ ความสามารถตาม ความถนัด - เด็กได้รับการฝึก ทักษะและเข้าร่วม การแข่งขันเพื่อ คัดเลือกเป็น ตัวแทนการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรัฐ.ที่ 1 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีรัฐ.ที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ81.32 มีรัฐ.ที่1ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ79.16 มีรัฐ.ที่10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 82.39 ตัวบ่งชี้ที่ 1การ ประกันฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 81.32 ตัวบ่งชี้ที่ 2การ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 78.65 ตัวบ่งชี้ที่ 4การ ประกันคุณภาพฯ	/	3,000	1,618	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
5	กิจกรรมดนตรี สร้อยระ	- เพื่อจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรี เป็นสื่อประกอบการ เรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 69 คน	- เด็กได้รับการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ ประกอบการเรียนรู้ - เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ 3 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ 4 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ81.32 มฐ.ที่3ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ81.69 มฐ.ที่4ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ83.28 มฐ.ที่8ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 81.32 ตัวบ่งชี้ที่ 2การ ประกันฯ	/	4,000	4,800	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา งบประมาณ ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
6	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 69 คน	- เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐ.ที่ 1 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐ.ที่ 6 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ 81.32 มีฐ.ที่ 1 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ 82.90 มีฐ.ที่ 6 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ 82.39 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การประกันฯ	/	18,380	15,949	-	นางสมพร อุทรักษ์



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
7	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน	- เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ โครงงาน - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เพื่อเปิดโอกาสให้ เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงได้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ด้วยตนเอง - มีโครงงานอย่าง น้อย 1 เรื่อง : ภาคเรียน และ 3 เรื่อง : ปี	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 และ 3 จำนวน 69 คน	- จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ โครงงาน - เด็กได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ได้ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง แก้ปัญหา ด้วยตนเอง - มีโครงงาน 1 เรื่อง : ภาคเรียน และ 3 เรื่อง : ปี	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 4 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 8 ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ 12 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ81.69 มีฐ.ที่4ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ83.28 มีฐ.ที่8ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ79.16 มีฐ.ที่10 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ78.65 มีฐ.ที่12 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ 78.65 ตัวบ่งชี้ที่ 4การ ประกันฯ	/	18,000	19,393	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา ประกอบกับ การเข้ารับการ ประเมินเพื่อ ขอรับตรา พระราชทาน โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย งบประมาณ จึงไม่เพียงพอ แต่ได้ดำเนินการ นำบที่เหลือ จากกิจกรรม อื่นมาใช้ใน ส่วนที่เกิน งบประมาณ และยังคงอยู่ ในขอบข่าย ของงบ ประมาณใน โครงการ	นางสมพร อุทริักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
8	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	- เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 69 คน	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน - เด็กมีพัฒนาการทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี ร.ที่ 4 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี ร.ที่ 8 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมี ร.ที่ 9 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ 81.69 มี ร.ที่ 4 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ 83.28 มี ร.ที่ 8 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ 75.62 มี ร.ที่ 9 ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ 78.65 ตัวบ่งชี้ที่ 4 การประกันฯ	/	12,000	10,937	-	นางสมพร อุทริักษ์



## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิผลการศึกษาปฐมวัย

แผนงาน/โครงการ : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

#### ๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ **ระยะที่ ๑** ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นเมื่อ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

**ระยะที่ ๒** ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....๒๙,๖๗๐ ..... บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....๒๙,๖๗๐ ..... บาท หักให้ ICT ...๓,๐๐๐..... บาท

เหลือใช้ในงบโครงการ ...๒๖,๖๗๐ ..... บาท

๒.๒ รายรับจาก งบเรียนฟรี ๒๖,๖๗๐ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๒๖,๖๗๐ บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

#### ๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๖.๑.๑ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๔,๕,๖,๗,๘ ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ๖.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก

<p>๖.๑.๓ ได้ก่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๖.๑.๔ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๖.๑.๕ ได้ร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖.๑.๖ ได้ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li> <li>- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</li> </ul>
<p><b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๖.๒.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</p> <p>๖.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความ ต้องการ</p> <p>๖.๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการ เรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>๖.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</li> <li>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</li> <li>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</li> <li>- สังเกตการตั้งใจฟัง การร่วมสนทนาตอบคำถาม</li> <li>- ประเมินทักษะทางภาษา</li> <li>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</li> <li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</li> <li>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมภาษาแสนสนุก</li> <li>- แบบสรุปและรายงานผลการประเมินทักษะทาง ภาษา</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม (ICT)</li> </ul>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๒.๖ เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่อเวลาที่ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดี ความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๖.๒.๗ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม พื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน ในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือตามวัย</p> <p>๖.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ</p> <p>๖.๒.๙ เด็กได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๖.๒.๑๐ มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพ มากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิด ความสนุกสนานในการเรียนรู้</p> <p>๖.๒.๑๐ มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพ มากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิด ความสนุกสนานในการเรียนรู้</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและ สถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการ จัดกิจกรรมลูกรักกราบตัก แม่</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการ จัดกิจกรรมลูกเสื่อน้อยวัย อนุบาล</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการ กิจกรรมจิตอาสาเรารักกัน สิ่งแวดล้อม</p> <p>- แฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมเข้าค่าย ศิลป์สร้างสรรค์</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมเข้าค่าย สนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิต</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๑๑ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรงสำรวจสืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่าย สนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิตย์ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๑ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชิมซับเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๔. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- การจัดกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายทั้งนี้เกิดจากการได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นเด็ก บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่ให้การสนับสนุนจนทำให้การจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ	
ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับโครงการ	ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการ
มาตรฐานที่ ๔ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๙
มาตรฐานที่ ๕ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๒
มาตรฐานที่ ๖ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๘
มาตรฐานที่ ๗ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๐ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๕
มาตรฐานที่ ๘ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๘	
มาตรฐานที่ ๙ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๐ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๒	
มาตรฐานที่ ๑๐ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๐ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๖	
มาตรฐานที่ ๑๑ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๐ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๕	
มาตรฐานที่ ๑๒ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๐ ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๕	
คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๘	คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๑

สรุป

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๘
- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมจากผลประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๑

๖. จุดเด่นของโครงการ

- จุดเด่นของโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัยเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ ซึ่งเด็กสามารถปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้ได้จริงจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมในโครงการได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยดี



๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมจำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงวัย พัฒนาการ สภาพแวดล้อม และให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

๘. ข้อเสนอแนะของการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงวัย พัฒนาการ สภาพแวดล้อม และให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันให้มากขึ้น

ลงชื่อ

( นางสมพร อุทร์ักษ์ )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรมโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มงาน : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	กิจกรรมสนุก คิดพิชิตวิทย์- คณิตย์	-เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ - เพื่อเตรียมความ พร้อมและเป็น พื้นฐานในการ จัดการเรียนการ สอนวิชาวิทยาศาสร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	-จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - เด็กได้รับการ เตรียมความพร้อม และเป็นพื้นฐานใน การจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๒๔ มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๘.๖๕ มฐ.ที่ ๑๒ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๖,๑๘๕	๖,๘๖๒	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา งบประมาณ ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๒	กิจกรรมเข้า ค่ายศิลป์ สร้างสรรค์	-เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังการมี สุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เพื่อให้เด็กสร้าง สรรค์ผลงานศิลปะ ที่หลากหลายรูปแบบ	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	-เด็กมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ - เด็กสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะที่ หลากหลายรูปแบบ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มฐ.ที่ ๑๑ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ๘๑.๖๙ มฐ.ที่ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ๘๒.๙๐ มฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๘.๖๕ มฐ.ที่ ๑๑ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๖,๒๘๕	๖,๒๘๓	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	- เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กมีโอกาสเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน - เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย  - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๒๔ มฐ.ที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๗๙.๑๖ มฐ.ที่ ๑๐ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๗๘.๖๕ มฐ.ที่ ๑๒ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๘๑.๓๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๘๓.๒๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การประกันคุณภาพฯ	/	๔,๖๐๐	๓,๗๐๐	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๔	กิจกรรมลูกรัก กราบตักแม่	- ส่งเสริมให้เด็กได้ ระลึกถึงพระคุณ ของผู้ให้กำเนิด แสดงออกถึงความ รักความกตัญญู กตเวทีกตัญญู แสดงออกซึ่งความ รักความผูกพันที่แม่ - ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ บรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กได้ระลึกถึง พระคุณของผู้ให้ กำเนิดแสดงออกถึง ความรักความ กตัญญูกตเวทีกการ และการ แสดงออกซึ่งความ รักความผูกพันที่แม่ - ลูกมีต่อกัน - ร่วมระลึกถึง พระคุณแม่แห่ง แผ่นดินสมเด็จพระ บรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่ แห่งชาติ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมี ร้อยละ ๔ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดี มี ร้อยละ ๗ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๖๙ มี ร้อยละ ๔ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ๘๑.๒๔ มี ร้อยละ ๗ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๑.๓๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๓,๖๐๐	๒,๑๐๓	-	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๕	กิจกรรมอุบาสก อุบาสิกาแก้ว	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ร่วมดำรงและรักษา ไว้ซึ่งพุทธศาสนา - เพื่อปลูกฝังให้เด็ก มีจรรยา มารยาทที่ ดีทั้งทางด้าน การฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ ตามวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ร่วมดำรงและรักษา ไว้ซึ่งพุทธศาสนา - เด็กมีจรรยา มารยาทที่ดีทั้ง ทางด้าน การฟัง การพูด การไหว้ การแสดงความ เคารพผู้ใหญ่ ตลอดจนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือได้ ตามวัย	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๕ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับดีมีฐ.ที่ ๖ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๑.๓๒ มีฐ.ที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๘๒.๙๐ มีฐ.ที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๘๓.๒๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๓,๐๐๐	๓,๔๖๗	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๖	กิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย การเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวตอบสนองต่อธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</li> <li>- เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้นสำรวจเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กได้รับการส่งเสริมความมีระเบียบวินัย การเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวตอบสนองต่อธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้นสำรวจเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐานที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐานที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประกันคุณภาพฯ</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประกันคุณภาพฯ</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๑.๓๒ มีฐานที่ ๕ ของหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๓.๒๘ มีฐานที่ ๘ ของหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีร้อยละ ๘๒.๓๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การประกันคุณภาพฯ</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีร้อยละ ๘๓.๒๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การประกันคุณภาพฯ</li> <li>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การประกันคุณภาพฯ</li> </ul>	/	๔,๖๐๐	๓,๒๕๐	วัสดุอุปกรณ์ ปรับขึ้นราคา งบประมาณ ไม่เพียงพอ ควรปรับเพิ่ม งบประมาณ ในปีต่อไป	นางสมพร อุทรักษ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗	กิจกรรมภาษา แสนสนุก	- เพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังนิสัยรักการ อ่าน - เพื่อพัฒนาการ ทางด้านภาษา แก้ปัญหาเด็กไม่ ชอบหนังสือ อ่าน เขียนไม่คล่อง ใน อนาคต	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กได้รับการ ส่งเสริมและปลูกฝัง รากฐานเรื่องราว เกี่ยวกับภาษาผ่าน กิจกรรม สื่อและ เกมที่หลากหลาย - เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านภาษา เรียนรู้ภาษาทั้งของ ตนและ ต่างประเทศ	- เด็กเข้าร่วม กิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ ระดับติ่มฐ.ที่ ๙ ของ หลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕.๖๒ มฐ.ที่ ๙ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีร้อยละ ๗๘.๖๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การ ประกันคุณภาพฯ	/	๖,๐๐๐	๕,๒๘๙	-	นางสมพร อุทรักษ์



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๘	กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เพื่อฝึกเด็กให้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมให้หน้าอยู่ น่าดู	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ จำนวน ๖๙ คน	- เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เด็กมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการรักษาสภาพแวดล้อมให้หน้าอยู่ น่าดู	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐานที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีมีฐานที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประกันคุณภาพฯ	- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๒.๙๐ มีฐานที่ ๖ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์ระดับดีร้อยละ ๘๑.๒๔ มีฐานที่ ๗ ของหลักสูตรปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีร้อยละ ๘๑.๓๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การประกันคุณภาพฯ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีร้อยละ ๘๓.๒๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การประกันคุณภาพฯ	/	๖,๐๐๐	๕,๕๓๐	-	นางสมพร อุทร์ักษ์



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2562**

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน/โครงการ : บริหารวิชาการ

---

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ...มีนาคม 2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....ตุลาคม 2562.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....4,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....4,000.....บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....3,997.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....3.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 และบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับชั้นไม่ได้ดำเนินการปรับปรุง หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.....คิดเป็นร้อยละ 80 .....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับ ปรับปรุง 2560 นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ยังให้ความร่วมมือในการปรับปรุง หลักสูตรของกลุ่มสาระตนเองเป็นอย่างดี.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของตนเองให้มีสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา และเหตุการณ์ในปัจจุบัน.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา.....

ลงชื่อ

( นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	สถานศึกษา	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ในปีการศึกษา 2562 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 1 เล่ม และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	✓	4,000	3,997	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาควรปรับปรุงหลักสูตร	น.ส.กรรณิการ์พิพิธภักดิ์



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2562**

โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

แผนงาน/โครงการ : บริหารวิชาการ

---

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ...มีนาคม 2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม 2563.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....159,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....159,000.....บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....158,816.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....184.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นป.1 ( RT ) -การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้น ป.3	-แบบทดสอบการอ่านออกเสียง -แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง -แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย -แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น
วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นป.6 และ ม.3	แบบทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้



4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....ผลการประเมินบางรายการยังไม่ประกาศผล.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.....คิดเป็นร้อยละ 80 .....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง ซึ่งมีครูผู้สอนช่วยดึงความสามารถของนักเรียนออกมา และสนับสนุนให้นักเรียนฝึกฝน ทุ่มเทร่างกาย แรงใจในการฝึกซ้อม จนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ และผลการประเมินระดับชาติในแต่ละการทดสอบอยู่ในระดับที่น่าพอใจ.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ ควรมีกิจกรรมที่ช่วยปรับหรือเพิ่มเติมความรู้ให้แก่ผู้เรียน.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

ลงชื่อ

( นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

# ภาพประกอบโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3





# ภาพประกอบโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6





# ภาพประกอบโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3



# ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>								
รหัสโรงเรียน : 1057120436	ชื่อโรงเรียน : บ้านป่าแดง							
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : แม่สาย	จังหวัด : เชียงราย					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.เชียงราย เขต 3	ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงราย	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	ภาค : เหนือ					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 29 คน (ปกติ : 29 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
<b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.37	54.32	59.19	63.87	67.49	68.50	
	S.D.	10.53	15.37	15.57	15.04	14.23	14.61	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.79	65.95	67.30	70.36	72.51	72.81	
	S.D.	9.07	10.81	11.13	10.81	10.33	10.60	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	68.08	60.14	63.25	67.11	70.00	70.66	
	S.D.	18.85	24.16	24.91	24.14	22.76	23.46	
<b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>								
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)</b>								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	13	44.82	11	37.93	3	10.34	2	6.89
การอ่านรู้เรื่อง	15	51.72	8	27.58	6	20.68	0	0.00
รวม 2 ด้าน	12	41.37	12	41.37	4	13.79	1	3.44





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	66.37			●		
1. การอ่านคำ	74.31			●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1 สระเดี่ยว/ไม่มีตัวสะกด	เยอะเยอะ	89.65			●	89.65
1.2 สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	โกลาส	75.86			●	75.86
1.3 สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	เทหบาล	17.24	●			17.24
1.4 สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา	ต่อเติม	75.86			●	75.86
1.5 สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	สวัสดิ์	75.86			●	75.86
1.6 สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	รางวิล	65.51		●		65.51
1.7 สระเกิน/ไม่มีตัวสะกด	เข้าคำ	93.10			●	93.10
1.8 สระเกิน/มีรูปวรรณยุกต์	ไข่เจียว	93.10			●	93.10
1.9 สระเกิน/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	น้ำซูป	72.41		●		72.41
1.10 สระประสม/อักษรนำ	สีเหลือง	93.10			●	93.10
1.11 สระประสม/อักษรนำ	เหรียญทอง	68.96		●		68.96
1.12 สระประสมลดรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา	วังเหาะ	93.10			●	93.10
1.13 สระลดรูป/อักษรนำ	ช่วยเหลือ	86.20			●	86.20
1.14 อักษรควบแท้/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ความคิด	86.20			●	86.20
1.15 อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา	กลับบ้าน	93.10			●	93.10
1.16 อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา	เครื่องน้าย	86.20			●	86.20
1.17 อักษรควบไม่แท้/ตัวสะกดตรงมาตรา	รับทราบ	13.79	●			13.79
1.18 ตัวสะกดตรงมาตรา/มีรูปวรรณยุกต์	กายเดี่ยว	96.55			●	96.55
1.19 ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	วาดภาพ	72.41		●		72.41
1.20 ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	บริษัท	37.93		●		37.93
2. การอ่านประโยค	74.05			●		
3. การอ่านข้อความ	54.74			●		
การอ่านรู้เรื่อง	69.79			●		
1. การอ่านคำ	86.20				●	
2. การอ่านประโยค	56.55			●		
3. การอ่านข้อความ	63.44			●		
รวม 2 ด้าน	68.08			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

# ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



หน้า 1/2

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030090 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าแดง

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	32	37.34	10.43	47.77	8.95	2.29	10.17	52.50	15.50	68.00	17.50	7.25	28.25	46.88	44.75
ขนาดโรงเรียน	228,898	37.43	10.16	47.60	12.35	3.11	14.13	80.00	19.25	96.75	0.00	0.00	0.00	47.25	51.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,791	38.93	10.69	49.62	12.55	3.17	14.35	75.00	18.00	93.00	5.00	0.00	7.50	49.75	40.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,971	37.98	10.42	48.40	12.03	3.03	13.77	77.50	18.25	92.50	5.00	0.00	7.50	48.25	44.00
จังหวัด	11,762	38.20	10.48	48.69	12.16	3.07	13.92	77.50	18.25	93.00	5.00	0.00	7.50	48.50	56.75
เขตพื้นที่	2,996	35.00	9.71	44.71	11.65	3.21	13.53	70.00	18.00	84.75	7.50	0.00	10.00	44.25	44.00*
สังกัด	433,365	37.61	10.34	47.95	12.20	2.94	13.84	80.00	20.00	96.75	0.00	0.00	0.00	47.50	49.25
ทศ.ภาค	22,271	39.73	10.82	50.55	12.26	2.97	13.91	80.00	18.50	97.50	5.00	0.00	7.50	50.50	56.75
ภาค(ภูมิศาสตร์)	55,044	39.26	10.69	49.95	12.38	3.00	14.04	80.00	19.25	97.50	2.50	0.00	7.50	49.88	51.75
กระทรวง: ทธ	609,265	38.75	10.43	49.18	12.64	3.06	14.38	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.00	49.25
ประเทศ	692,721	38.67	10.41	49.07	12.62	3.07	14.36	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.00	49.25

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	28.05	9.84	57.50	15.00	25.00	20.00*
ขนาดโรงเรียน	228,891	32.07	15.51	100.00	0.00	27.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,792	39.21	21.76	100.00	7.50	32.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,971	32.27	15.10	100.00	5.00	30.00	25.00
จังหวัด	11,763	33.91	17.18	100.00	5.00	30.00	25.00
เขตพื้นที่	2,996	29.11	11.84	97.50	5.00	27.50	27.50
สังกัด	433,350	30.86	13.93	100.00	0.00	27.50	25.00
ทศ.ภาค	22,272	35.19	17.84	100.00	2.50	30.00	27.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	55,047	34.93	18.14	100.00	0.00	30.00	25.00
กระทรวง: ทธ	609,252	34.64	18.28	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	692,708	34.42	18.03	100.00	0.00	30.00	25.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562**  
**ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1057030090 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าแดง

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วิชา: คณิตศาสตร์ (64)**

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	29.53	13.88	65.00	5.00	30.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	228,882	30.96	14.61	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,792	35.34	17.94	100.00	0.00	30.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,969	32.35	14.52	100.00	0.00	30.00	25.00
จังหวัด	11,761	33.06	15.45	100.00	0.00	30.00	25.00
เขตพื้นที่	2,996	28.70	12.79	90.00	0.00	25.00	25.00
สังกัด	433,351	31.60	14.74	100.00	0.00	30.00	25.00
ศธ.ภาค	22,269	35.00	16.19	100.00	0.00	35.00	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	55,040	34.06	15.77	100.00	0.00	30.00	30.00
กระทรวง: ศธ	609,224	33.13	15.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	692,673	32.90	15.82	100.00	0.00	30.00	25.00

**วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)**

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	30.19	6.62	44.25	15.00	29.63	26.75
ขนาดโรงเรียน	228,889	34.17	13.03	100.00	0.00	32.50	32.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,792	37.48	15.33	96.50	0.00	35.00	29.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,971	34.92	12.90	89.50	3.50	32.50	32.50
จังหวัด	11,763	35.53	13.56	96.50	0.00	33.75	32.50
เขตพื้นที่	2,996	31.83	11.65	89.50	5.75	30.25	26.75
สังกัด	433,351	34.30	12.96	100.00	0.00	32.50	32.50
ศธ.ภาค	22,272	37.12	14.34	96.50	0.00	35.00	32.50
ภาค(ภูมิภาค)	55,047	36.59	14.06	96.50	0.00	34.75	32.50
กระทรวง: ศธ	609,248	35.68	14.03	100.00	0.00	33.75	32.50
ประเทศ	692,705	35.55	13.94	100.00	0.00	33.75	32.50



# ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



หน้า 1/2

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030090 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าแดง  
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (๑1)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	57.23	11.79	81.00	35.00	56.50	65.00
ขนาดโรงเรียน	196,950	51.36	14.28	97.00	0.00	52.00	54.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,515	60.04	15.24	96.00	15.00	61.00	64.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,192	54.55	14.18	95.00	12.00	55.00	56.00
จังหวัด	11,707	56.20	14.72	96.00	12.00	57.00	56.00
เขตพื้นที่	1,739	50.92	13.64	90.00	15.00	51.00	59.00
สังกัด	486,937	55.91	15.15	99.00	4.00	56.00	56.00
ศธ.ภาค	23,328	57.30	14.85	97.00	11.00	58.00	62.00
ภาค(ภูมิภาค)	57,056	56.84	14.99	99.00	2.00	57.00	56.00
กระทรวง: ศธ	598,134	55.63	15.37	99.00	2.00	56.00	59.00
ประเทศ	665,638	55.14	15.33	99.00	0.00	56.00	56.00

วิชา : ภาษาอังกฤษ (๑3)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	29.73	8.08	48.00	14.00	29.00	24.00
ขนาดโรงเรียน	196,819	29.30	9.35	98.00	0.00	28.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,514	39.94	17.51	98.00	6.00	34.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,186	30.80	9.96	88.00	6.00	30.00	28.00
จังหวัด	11,700	33.55	13.38	98.00	6.00	30.00	28.00
เขตพื้นที่	1,736	28.71	7.88	70.00	6.00	28.00	26.00
สังกัด	486,681	32.98	13.17	100.00	0.00	30.00	28.00
ศธ.ภาค	23,320	33.76	13.23	98.00	6.00	30.00	28.00
ภาค(ภูมิภาค)	57,061	33.99	13.85	100.00	4.00	30.00	28.00
กระทรวง: ศธ	597,834	33.69	14.04	100.00	0.00	30.00	28.00
ประเทศ	665,310	33.25	13.69	100.00	0.00	30.00	28.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030090 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าแดง

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	26.40	10.51	52.00	8.00	28.00	28.00
ขนาดโรงเรียน	196,931	22.89	11.66	100.00	0.00	20.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,515	34.48	21.09	100.00	0.00	28.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,189	24.95	12.32	96.00	0.00	24.00	20.00
จังหวัด	11,704	27.81	16.09	100.00	0.00	24.00	20.00
เขตพื้นที่	1,739	22.13	9.65	84.00	0.00	20.00	20.00
สังกัด	486,823	26.98	15.94	100.00	0.00	24.00	20.00
ศธ.ภาค	23,325	28.63	16.47	100.00	0.00	24.00	24.00
ภาค(ภูมิภาค)	57,047	28.08	16.19	100.00	0.00	24.00	20.00
กระทรวง: ศธ	598,007	27.19	16.26	100.00	0.00	24.00	20.00
ประเทศ	665,495	26.73	15.87	100.00	0.00	24.00	20.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	30.80	7.42	45.50	19.50	29.75	19.50*
ขนาดโรงเรียน	196,814	28.77	7.49	93.00	0.00	28.50	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,514	32.99	10.22	86.00	6.50	31.50	31.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,188	29.53	7.42	75.00	8.00	29.00	27.00
จังหวัด	11,702	30.57	8.51	86.00	6.50	29.50	27.00
เขตพื้นที่	1,739	28.81	6.92	53.50	10.00	29.00	29.00
สังกัด	486,594	30.22	8.63	100.00	0.00	29.50	27.00
ศธ.ภาค	23,321	30.89	8.70	94.00	6.50	30.00	27.00
ภาค(ภูมิภาค)	57,057	30.71	8.65	96.00	6.50	30.00	27.00
กระทรวง: ศธ	597,759	30.25	8.74	100.00	0.00	29.50	27.00
ประเทศ	665,230	30.07	8.62	100.00	0.00	29.00	27.00

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอน	1.เพื่อจัดหา พัฒนาและ ผลิตสื่อการ เรียนการสอน ที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสม เพียงพอแก่ ผู้เรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	ห้องเรียนมีสื่อ การเรียนการ สอน ที่มี ประโยชน์ต่อ การนำไปใช้ และใช้ในการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้	ในปีการศึกษา 2562 แต่ละ ห้องเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ เพียงพอ ต่อจำนวนผู้เรียน	ห้องเรียนนำอยู่หน้า เรียน สื่อการ สอนนำไปใช้ ระดับ ความพึงพอใจคิด เป็นร้อยละ 80	✓	159,000	158,816	-	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธรณ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	2.เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ประสิทธิภาพ ผู้เรียนให้ได้รับ ความรู้เต็ม ความสามารถ ตามศักยภาพ ของนักเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	ผลการ ประเมินด้วย ข้อสอบ ปลายปี	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ป.2 ระดับดี - คณิตศาสตร์ป.2 ระดับพอใช้ - วิทยาศาสตร์ ป.2 ระดับดี - ภาษาอังกฤษ ป.2 ระดับดี		✓	159,000	158,816		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
							ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอน	2.เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ประสบการณ์ ผู้เรียนให้ได้รับ ความรู้เต็ม ความสามารถ ตามศักยภาพ ของนักเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3	ผลการ ประเมินด้วย ข้อสอบ ปลายปี	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ป.4 ระดับดี - คณิตศาสตร์ ป.4 ระดับพอใช้ - วิทยาศาสตร์ ป.4 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ป.4 ระดับพอใช้		✓	159,000	158,816		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
							ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	2.เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ประสบการณ์ ผู้เรียนให้ได้รับ ความรู้เต็ม ความสามารถ ตามศักยภาพ ของนักเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3	ผลการ ประเมินด้วย ข้อสอบ ปลายปี	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ป.5 ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ป.5 ระดับพอใช้ - วิทยาศาสตร์ ป.5 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ป.5 ระดับพอใช้		✓	159,000	158,816		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
							ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	2.เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ประสบการณ์ ผู้เรียนให้ได้รับ ความรู้เต็ม ความสามารถ ตามศักยภาพ ของนักเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3	ผลการ ประเมินด้วย ข้อสอบ ปลายปี	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ม.1 ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ ม.1 ระดับปรับปรุง - วิทยาศาสตร์ ม.1 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ม.1 ระดับพอใช้		✓	159,000	158,816		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
							ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	2.เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ประสบการณ์ ผู้เรียนให้ได้รับ ความรู้เต็ม ความสามารถ ตามศักยภาพ ของนักเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3	ผลการ ประเมินด้วย ข้อสอบ ปลายปี	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ม.2 ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ ม.2 ระดับปรับปรุง - วิทยาศาสตร์ ม.2 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ม.2 ระดับพอใช้		✓	159,000	158,816		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	3.เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในการ ประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้เพิ่มสูงขึ้น	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	ผลการ ทดสอบ ระดับชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน ความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน ระดับชั้นป.1 ( RT ) ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> <li>- การสอบวัด ความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้น ป.3 อยู่ในระดับ <b>ดี</b></li> <li>- การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นป.6</li> <li>- ภาษาไทย ต่ำ กว่าระดับประเทศ</li> <li>- คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ</li> </ul>		✓	159,000	158,816	-	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	3.เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในการ ประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้เพิ่มสูงขึ้น	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	ผลการ ทดสอบ ระดับชาติ	-วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ม.3 - ภาษาไทย สูงกว่า ระดับประเทศ - คณิตศาสตร์ ต่ำ กว่าระดับประเทศ -วิทยาศาสตร์ ต่ำ กว่าระดับประเทศ - ภาษาอังกฤษ ต่ำ กว่าระดับประเทศ		✓	159,000	158,816	-	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทภณธ์



## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

แผนงาน/โครงการ : บริหารวิชาการ

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ...มีนาคม 2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม 2563.....



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....216,800..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....216,800.....บาท .ใช้จริง .....168,524..... บาท

2.2 รายรับจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง .....43,000.....บาท ใช้จริง ....43,000.... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....211,524.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ



จ่ายเกินงบ

จำนวน.....บาท



จ่ายน้อยกว่างบ

จำนวน.....48,276.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ผลการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	แบบสรุปผลการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนแต่ละ ระดับ	บริหารวิชาการ

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....ทุกกิจกรรมวางเป้าหมายและได้ดำเนินการตามที่วางไว้ได้อย่างเต็มความสามารถ.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.....คิดเป็นร้อยละ 90 .....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนได้ทุ่มเทเต็มกำลังความสามารถ และในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนและแต่ละรายวิชา ครูได้สอนนักเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ได้จริง พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....-.....

ลงชื่อ

( นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพประกอบโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และศิลปะเป็นฐาน

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ระดับเขตพื้นที่)







แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการ.....กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	กิจกรรม : ส่งเสริม ศักยภาพ นักเรียนเรียน รวมสู่ความ เป็นเลิศ	เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด วางแผน ให้กับนักเรียน เรียนร่วม กลุ่ม สนใจและ ส่งเสริมให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในทักษะทาง วิชาการ	นักเรียนเรียน ร่วมชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 นักเรียนเรียน ร่วมชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียน อย่างน้อย 3 ทีมเป็น ตัวแทนเข้า ร่วมแข่งทักษะ ระดับชาติ	ตัวแทน นักเรียนที่ เข้าร่วม แข่งขันงาน ศิลปะ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 อย่าง น้อย 1 ทีม ได้รับรางวัล เหรียญทอง	ตัวแทนนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปะระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 ไม่ได้เป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปะ ระดับชาติ	-	-	22,500	0	นักเรียนไม่ สามารถ ผ่านเข้าไป แข่งขันใน ระดับชาติได้	น.ส. กรรณิการ์ พิพิทภรณ์



แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
2	กิจกรรม : พัฒนา ศักยภาพผู้ มีความเป็นเลิศ	เพื่อพัฒนา และ ฝึกทักษะการคิด วางแผน ให้กับ นักเรียน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ และแสดงออก ถึงความ สามารถในทักษะ ทางวิชาการ ใน การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ฯ	นักเรียน ระดับชั้น ป. 1 – ม. 3 ที่มีทักษะเป็น เลิศทุกกลุ่ม สาระฯ อย่าง น้อย 10ทีม เป็นตัวแทน เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	ตัวแทนที่เข้า ร่วมแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ อย่างน้อย 10 ทีมได้รับ เหรียญทอง และเป็น ตัวแทนการ แข่งขันระดับ ภาคเหนือ อย่างน้อย 5 ทีม	ตัวแทนนักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขันงานศิลป ฯ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 54 รายการได้รับรางวัล 34 ทอง 10 เงิน 9 ทองแดง เป็นตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะฯ ระดับชาติ ณ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 11 รายการ	นักเรียนประสบ ความสำเร็จเกิน กว่าเป้าหมาย	✓	9,000	8,483	งบประมาณ มีจำกัด ทำให้การ จัดซื้อวัสดุ ในการ ฝึกซ้อมมี จำกัดตาม ไปด้วย	น.ส. กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๓	กิจกรรม : เกมกีฬาทาง วิชาการ (คำคม, crosswords, A-Math,ซูโดกุ, หมาก กระดาน)	เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะการ เรียนรู้ ฝึกทักษะการ คิด วางแผน ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจ สู่ ความเป็นเลิศ และส่งเสริมให้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในด้านเกมกีฬา ทางวิชาการ ใน การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีทักษะ ความเป็นเลิศ ด้านเกมกีฬา ทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ ทีม เป็นตัวแทนแข่ง ทักษะทาง วิชาการฯ	ตัวแทน นักเรียนที่ เข้าร่วม แข่งขัน เกมกีฬาทาง วิชาการ ๒ ทีม ได้รับ รางวัล ระดับชาติ	ตัวแทนนักเรียน เกมกีฬาทาง วิชาการ จำนวน ๒ ทีมได้เข้าร่วมการ แข่งขันระดับชาติ ณ จังหวัดสุโขทัย และได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง	นักเรียนประสบ ความสำเร็จตาม เป้าหมาย	✓	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	งบประมาณ มีจำกัด ทำให้การ จัดซื้อวัสดุ ในการ ฝึกซ้อมมี จำกัดตาม ไปด้วย	น.ส. กรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

โครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เสริมเด็กหัวศิลป์

แผนงาน/โครงการ : วิชาการ

---

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม ๒๖๒                      เสร็จสิ้นเมื่อ    มีนาคม ๒๕๖๓

ตามกำหนดเวลา                       ก่อนกำหนดเวลา                       หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๔๐,๕๐๐.๐๐ บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๐,๕๐๐.๐๐ บาท

๒.๒ รายรับจากเงินอุดหนุน ๔๐,๕๐๐.๐๐ บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ๓๖,๕๔๑.๐๐บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ                      จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ                      จำนวน ๓,๙๕๙.๐๐ บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
-รายงานผลการประเมินโครงการ	-แบบรายงานผลการประเมินโครงการ	รายงานผลการประเมินโครงการ
-ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงานนักเรียน	ผลงานนักเรียน
-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ประติมากรรมในระดับต่างๆ	บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ
-บันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งาน ประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมใน ระดับต่างๆ	บันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจาก การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมในระดับต่างๆ

๔. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย        สูงกว่ามาก

เนื่องจาก.....

๑.นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์มีการทำกิจกรรม ฝึกฝนทักษะประติมากรรมต่อเนื่องตลอดทั้งปี

๒.นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์มีผลงานประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์ จัดแสดงและจำหน่ายที่ห้องแสดงผลงาน

๓.นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ

๔.นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการเข้าร่วมการประติมากรรมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้แก่

๑.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรมรุ่นต่ำ ระดับชั้น ป.๑-๓

๒.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรมรุ่นสูง ระดับชั้น ป.๔-๖

๓.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว ระดับชั้น ม.๑-๓

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ภาพรวมความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ
นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๓๐ คน ร่วมกิจกรรมศิลปะสาขาทัศนศิลป์ตามถนัด และความสนใจของแต่ละคนในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์	๕๐
รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม	๑๐๐
นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์เป็นที่ประจักษ์	๘๐
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	๑๐๐
นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	๑๐๐

๖. จุดเด่นของโครงการ

การได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผู้บริหาร คณะครู ชุมชน ที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองที่เข้าใจสละเวลาให้บุตรหลานมาฝึกฝนทั้งเวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุด เฉพาะอย่างยิ่งนักเรียน ในชุมนุมที่ได้อดทน ทุ่มเท มุ่งมั่น ในการฝึกฝน จนได้ผลสำเร็จสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ควรมีการให้ขวัญกำลังใจ กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอย่างเหมาะสม กับที่ได้อดทน ทุ่มเท มุ่งมั่น ในการฝึกฝน ตลอดทั้งปีจนได้ประสบผลสำเร็จ

ลงชื่อ.....

(นายยุทธศาสตร์ อุทธิรักษ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ /กิจกรรม เสริมเด็กหัวศิลป์

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	เด็กหัวศิลป์	- เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ - เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ทุกคน	-นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๓๐ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม ถนัดและความสนใจของแต่ละคน - รายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์ -นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะประติมากรรมจากงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน และได้รับรางวัลดังนี้ <b>ระดับเขตพื้นที่ฯ</b> ๑.ประติมากรรมระดับชั้น ป.๑-๓ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๒.ประติมากรรมระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๓.ประติมากรรมลอยตัวระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ <b>ระดับชาติ</b> ๑.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประติมากรรมระดับชั้น ป.๑-๓ ๒. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประติมากรรมระดับชั้น ป.๔-๖ ๓.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประติมากรรมลอยตัวระดับชั้น ม.๑-๓	-มีนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ๑๕ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์ - มีรายงานผลการประเมินโครงการ ๒ เล่ม -นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานงานประติมากรรม เป็นที่ประจักษ์ -นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะประติมากรรมจากงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน และได้รับรางวัลดังนี้ <b>ระดับเขตพื้นที่ฯ</b> ๑.ประติมากรรมระดับชั้น ป.๑-๓ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๒.ประติมากรรมระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๓.ประติมากรรมลอยตัวระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ <b>ระดับชาติ</b> ๑.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประติมากรรมระดับชั้น ป.๑-๓ ๒. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประติมากรรมระดับชั้น ป.๔-๖ ๓.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประติมากรรมลอยตัวระดับชั้น ม.๑-๓	ร้อยละ ๘๖	✓	๔๐,๕๐๐.๐๐	๓๖,๕๔๑.๐๐	ควรมีการให้ขวัญกำลังใจกับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอย่างเหมาะสมกับที่ได้ตอบแทนทุ่มเท มุ่งมั่นในการฝึกฝนตลอดทั้งปีจนได้ผลสำเร็จ	นายยุทธศาสตร์ อุทธิษ





# รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

แผนงาน/โครงการ : กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

---

### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พฤษภาคม 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2563

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 36,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 36,000 บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 26,800 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน 9,200 บาท

### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	แบบรายงานโครงการ	งานวิชาการ/งานทะเบียน
รางวัลจากการแข่งขัน	แบบรายงานโครงการ	เกียรติบัตร/รางวัล/ภาพถ่าย

### 4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

ใช้งบประมาณคุ้มค่างับผลงานที่ได้รับ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คิดเป็นความสำเร็จ ร้อยละ 95 โดยใช้งบประมาณซื้ออุปกรณ์กีฬาตามเป้าประสงค์ มีอุปกรณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ และฝึกซ้อมตลอดปีการศึกษา 2562 การร่วมแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดได้รับรางวัล รองชนะเลิศวอลเลย์บอลชายหาดหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ในกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2562 ส่งวอลเลย์บอลร่วมแข่งขันมินิ-วอลเลย์บอลคัดเลือกตัวแทนจังหวัดเชียงราย ส่งนักกรีฑาร่วมแข่งขันคัดเลือกตัวแทนจังหวัดเชียงราย รวมถึงการนำนักวิ่งระยะไกลเข้าร่วมการแข่งขันวิ่งมินิมาราธอน, Funrun หลายรายการได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 4 รายการ

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งผลถึงนักเรียนโดยตรงทั้งอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอน รวมถึงการพาเด็กเข้าร่วมการแข่งขัน รายการต่างๆ จนผลที่เกิดจากการเข้าร่วมถือว่าประสบความสำเร็จมาก

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับมีจุดที่ยังต้องแก้ไขในโอกาสต่อไปคือ การขอเบิกเงินจากงบประมาณดังกล่าวจากการพาไปร่วมแข่งขันรายการวิ่งระยะไกล ไม่สามารถเบิกค่าสมัครให้เด็กตามวัตถุประสงค์ได้ เพราะใช้ใบเสร็จรับเงินจากการสมัคร ซึ่งการสมัครส่วนมากจะเป็นการสมัครผ่านระบบออนไลน์

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ควรดำเนินการต่อในระยะยาวเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียน รวมถึงผลักดันให้โอกาสเด็กเพื่อจะได้มีโอกาสเป็นตัวแทนจังหวัดเชียงรายในอนาคต

ลงชื่อ.....

(นายอุทิศ พึ่งงาม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ  
กลุ่มงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	- ซื้ออุปกรณ์ กีฬา - ฝึกซ้อมกีฬา หลังเลิกเรียน	- มีอุปกรณ์ กีฬาในการ เรียนการสอน - ใช้เวลาว่าง ให้เกิด ประโยชน์	นักเรียนทุก ระดับชั้น	เด็กมีส่วนร่วม ร่วมกับ กิจกรรมกีฬา โดยเฉพาะ เวลาว่างและ หลังเลิกเรียน	เด็กเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาในระดับจังหวัด เชียงรายและเข้า ร่วมวิ่งมินิมาราธอน รายการต่างๆ	ผลที่เด็กได้รับจาก การเข้าร่วม แข่งขัน มีความพึง พอใจร้อยละ 95	✓	36,000	26,800	-	นายอุทิศ พินงาม

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา 2562**

**โครงการ :** กิจกรรมเสริมหลักสูตร(กิจกรรมศิลปะ)

**แผนงาน/โครงการ :** วิชาการ

---

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พ.ค. 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 30,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 30,000 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
แบบประเมินผล ความสนใจการพัฒนาทักษะ ด้านดนตรีและทัศนศิลป์	รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมเสริมหลักสูตร	งานวิชาการ
ผลการเข้าร่วมการทำงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ	รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมเสริมหลักสูตร	เกียรติบัตร/รางวัล

สอบถามการให้บริการด้าน ดนตรีแก่ชุมชน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	สัมพันธ์ชุมชน
---	--	---------------

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 40 คน มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและทัศนศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ มากกว่า ๕ รายการ ได้รับรางวัลทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการให้บริการชุมชนบ่อยครั้ง

6. จุดเด่นของโครงการ

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาและเสริมสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจให้กับนักเรียน เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถ รวมทั้งผู้ที่สนใจในด้านดนตรี ศิลปะได้แสดงออกอย่างเต็มที่ มีการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ทำให้เกิดมีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีโอกาสทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมกันรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมศิลปะ

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	จัดซื้อวัสดุฝึก,สื่อ ดนตรี	1.เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะทางด้าน ดนตรีและ ทัศนศิลป์  2. เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ ด้านดนตรีและ ทัศนศิลป์ ให้กับนักเรียน	นักเรียน โรงเรียน บ้านป่าแดง ที่มีความ สนใจในการ พัฒนา ทักษะด้าน ดนตรีและ ทัศนศิลป์ จำนวน 40 คน	1.โรงเรียนบ้าน ป่าแดงมีเครื่อง ดนตรีที่เพียงพอ และพร้อมใช้งาน ในการฝึกฝน  2.นักเรียน โรงเรียนบ้านป่า แดง จำนวน 40 คน ผ่านการฝึก ทักษะด้านดนตรี ทุกคน	1.โรงเรียนบ้านป่า แดงมีเครื่องดนตรี เพียงพอและพร้อม งานใช้ในการฝึกฝน  2.นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง จำนวน 40 คน ได้ฝึกทักษะ ทางด้านดนตรี	นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง จำนวน 40 คน ทุกคนสามารถ เล่นดนตรีได้ และมีเครื่องดนตรี ที่เพียงพอและ พร้อมใช้งาน	ตลอดปี การศึกษา	30,000	30,000	-	นายพลกฤต ศรีนันทา

2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	สู่ความเป็นเลิศ  3.เพื่อให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ	นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านดนตรี	1.นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านดนตรี เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ อย่างน้อย ๕ รายการ  2.มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1.นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านดนตรี ได้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ มากกว่า 5 รายการ  2.มีการให้บริการด้านดนตรีแก่ชุมชนอยู่บ่อยครั้ง	1.นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านดนตรีได้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ 100  2.โรงเรียนมีสัมพันธ์อันดีกับชุมชน					
---	-------------------------------	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

3	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์		นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ อย่างน้อย ๕ รายการ	นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ได้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ มากกว่า 5 รายการ	นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ได้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ 100					
---	-----------------------------------	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--





**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา 2562**

**โครงการ :** บูรณาการนาฏศิลป์

**แผนงาน/โครงการ :** โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..... เริ่มเมื่อ พฤษภาคม 2562    เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา                       ก่อนกำหนดเวลา                       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 18,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 18,000 บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 18,000 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ                      จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ                      จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ (P)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- นำเสนอโครงการบูรณาการนาฏศิลป์</li><li>- จัดหา/ประสานงานติดต่อวิทยากร แหล่งเรียนรู้</li><li>- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากรทุกคนรับทราบ</li></ul>	พฤษภาคม 2562	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

2	<b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดด้านนาฏศิลป์เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโดยกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ในตอนเย็น หลังเลิกเรียนทุกวันตั้งแต่วันจันทร์ จนถึงวันศุกร์ ในช่วงโมฆเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และในเวลาว่าง</li> </ul>	พฤษภาคม 2562 ไปจนถึงมีนาคม 2563	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์
3	<b>การนิเทศกำกับติดตาม (C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ที่โดดเด่น ไปแสดงความสามารถในงานและโอกาสต่าง ๆ ของโรงเรียน และหน่วยงานองค์กรอื่นๆ</li> <li>- ติดตาม / ประเมินผล</li> </ul>	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์
4	<b>สรุปและประเมินผล (A)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานผล</li> </ul>	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการนาฏศิลป์ สามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน จากการไปแสดงนาฏศิลป์ในงานต่างๆในชุมชน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการนาฏศิลป์ ร้อยละ 100 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## 6. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านนาฏศิลป์และประสบการณ์ตรงจากการไปแสดงนาฏศิลป์ในชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนและครูมีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์

## 7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- นักเรียนในโครงการมีจำนวนมาก และมีพื้นฐานที่แตกต่างกันตามระดับชั้น ไม่สามารถที่จะเรียนรู้ได้พร้อมกันทั้งหมด

## 8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- เพิ่มเวลาเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยการสอนซ่อมเสริมเมื่อมีเวลาว่าง โดยใช้กิจกรรมที่สอนน้อง

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	บูรณาการ นาฏศิลป์	1.เพื่อให้นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ ด้านการแสดงออก ด้านนาฏศิลป์ตาม ความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของ ผู้เรียน	นักเรียน หญิง ชั้น ป.4 - ม. 3	นักเรียนมีความ สนใจและ กระตือรือร้นใน การเรียนรู้ และมี ทักษะในการ แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และ สามารถนำวิธีการ เรียนรู้ ไปใช้กับ ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนหญิง ชั้น ป.4 – ม.3 ได้เข้าร่วม โครงการบูรณา การนาฏศิลป์	นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ทักษะ กระบวนการด้าน การแสดงออก ด้านนาฏศิลป์ตาม ความถนัดและ สนใจ ตาม ศักยภาพของ ผู้เรียน	✓	18,000	18,000	-	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2.เพื่อเป็นการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ไทยด้านนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ ความสามารถไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		เกิดการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ไทยและ นักเรียน สามารถนำ ความรู้ สามารถ นำไปเผยแพร่ ต่อ สาธารณชน		นักเรียนสามารถ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ไทยด้านนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ ความสามารถไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
		3.มีสื่อประกอบ ในการจัดการ เรียนการสอน ดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการ เรียนรู้อื่นๆ				นักเรียนและครูมี สื่อประกอบใน การจัดการเรียน การสอนดนตรี นาฏศิลป์ และ สาระการเรียนรู้ อื่นๆ					

ที่.	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		4.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็น ประโยชน์ ห่างไกล จากอบายมุขและยา เสพติด		เกิดความร่วมมือ กันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ		นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ห่างไกลจาก อบายมุขและยา เสพติด					

# ภาพกิจกรรมโครงการบูรณาการนาฏศิลป์





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : โครงการนักบินน้อย

แผนงาน/โครงการ ....บริหารงานวิชาการ...

---

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ..... 16 พฤษภาคม 2562.....      เสร็จสิ้นเมื่อ ..... 31 มีนาคม 2563.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....15,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... 15,000.....บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ..... 15,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....1.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	ผลการแข่งขันที่นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	ฝ่ายวิชาการ, นายวิระวัฒน์

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- .....
5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

....ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80.....

6. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

นักเรียนยังขาดทักษะในด้านต่างๆเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

วัสดุในการฝึกเป็นวัสดุสิ้นเปลือง จึงต้องมีการจัดหางบประมาณเพิ่มเติม

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม.....นักบินน้อย.....

กลุ่มงาน ...บริหารงานวิชาการ...

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	นักบินน้อย	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกี่ยวกับเครื่องบิน พลังยาง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียน</p>	นักเรียน ชุมนุม นักบิน น้อย	นักเรียนได้ เข้าร่วมการ แข่งขันใน ระดับต่างๆ	นักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญ เงินในระดับ ภาคเหนือ	นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขันใน ระดับต่างๆจน ได้รับรางวัล เหรียญเงินใน ระดับภาคเหนือ	ตลอดปี การศึกษา 2562	15,000	15,000	นักเรียนยังขาดทักษะในด้านต่างๆเกี่ยวกับเครื่องบิน พลังยาง	วิระวัฒน์ โชติพงษ์

	<p>ด้านการเรียน ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นด้วย ความรู้ด้านหลักการ พลศาสตร์</p> <p>4. เพื่อพัฒนาทักษะ ความคิดอย่างเป็นระบบ ให้นักเรียน ให้นักเรียนได้ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทัน ต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ใน ชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้ พื้นฐานทางด้านเครื่องบิน เป็นเครื่องมือ</p> <p>5. เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้าน อากาศยานได้มีโอกาสเป็น ตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขัน เครื่องบิน พลังยาง ใน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3



ระดับภาคเหนือ ที่ จังหวัดสุโขทัย





## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการ : กิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์

แผนงาน/โครงการ : .....บริหารวิชาการ.....

---

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....มีนาคม..๒๕๖๒.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม..๒๕๖๒.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....๑๐,๐๐๐.....บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๑๐,๐๐๐.....บาท

๒.๒ รายรับจาก .....งบอุดหนุนรายหัว.....บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....๑๐,๐๐๐.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ	รายงานสรุปผลการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	คณะครูและนักเรียนที่มีความ สนใจในการพัฒนาทักษะความ เป็นเลิศด้านเกมกีฬาทาง วิชาการ จำนวน 40 คน

๔. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก     ต่ำกว่าเล็กน้อย     เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย     สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาศักยภาพตลอดจนการมีทักษะด้านเกมกีฬาทางวิชาการ มีกระบวนการคิด การวางแผน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาวิชาการ และเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยี ในระดับต่าง ๆ

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- การศึกษาค้นคว้าทักษะการสร้างหุ่นยนต์ ที่มีความยากมากขึ้น เพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- การสนับสนุนงบประมาณในการศึกษาและสร้างสรรค์ชิ้นงาน

ลงชื่อ.....

( นายสมเกียรติ สาคร์ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบสรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมหุ่นยนต์สมองกลและคอมพิวเตอร์  
กลุ่มงาน ...บริหารวิชาการ...

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	โครงการ กิจกรรม หุ่นยนต์สมอง กลและ คอมพิวเตอร์	๑ เพื่อส่งเสริม นักเรียนได้ฝึก ทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ทางเกมกีฬาทาง วิชาการ	นักเรียนทุก ระดับชั้น ป. ๔ - ม. ๓	นักเรียนที่มี ทักษะความเป็น เลิศด้าน เกมกีฬาทาง วิชาการ อย่าง น้อย ๑ ทีม เป็น ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการ แข่งขันงาน มหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยีของ นักเรียน	นักเรียนมีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน เกมกีฬาวิชาการ และเป็นตัวแทน นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันงาน มหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยี ในระดับต่าง ๆ	ตัวแทนนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขัน เกมกีฬาทาง วิชาการ อย่าง น้อย ๑ ทีม ได้รับรางวัลระดับ ภาคเหนือ	✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	นายสมเกียรติ สาคร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรม หุ่นยนต์สมอง กลและ คอมพิวเตอร์	๒ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะ การคิด การ วางแผน ให้กับ นักเรียน กลุ่ม สนใจ ทางด้านการ พัฒนาทักษะ เกมส์ กีฬา ทางวิชาการ ระดับชั้น ป. ๔ - ม. ๓ สู่ ความเป็นเลิศ	นักเรียนทุก ระดับชั้น ป. ๔ - ม. ๓	นักเรียนที่มี ทักษะความ เป็นเลิศด้าน เกมกีฬาทาง วิชาการ อย่างน้อย ๑ ทีม เป็น ตัวแทน นักเรียนเข้า ร่วมการ แข่งขันงาน มหกรรม ความสามารถ ทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยี ของนักเรียน	นักเรียนมีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน เกมกีฬาวิชาการ และเป็นตัวแทน นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยี ในระดับต่าง ๆ	ตัวแทนนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขัน เกมกีฬาทาง วิชาการ อย่าง น้อย ๑ ทีม ได้รับรางวัลระดับ ภาคเหนือ					นายสมเกียรติ สาคร

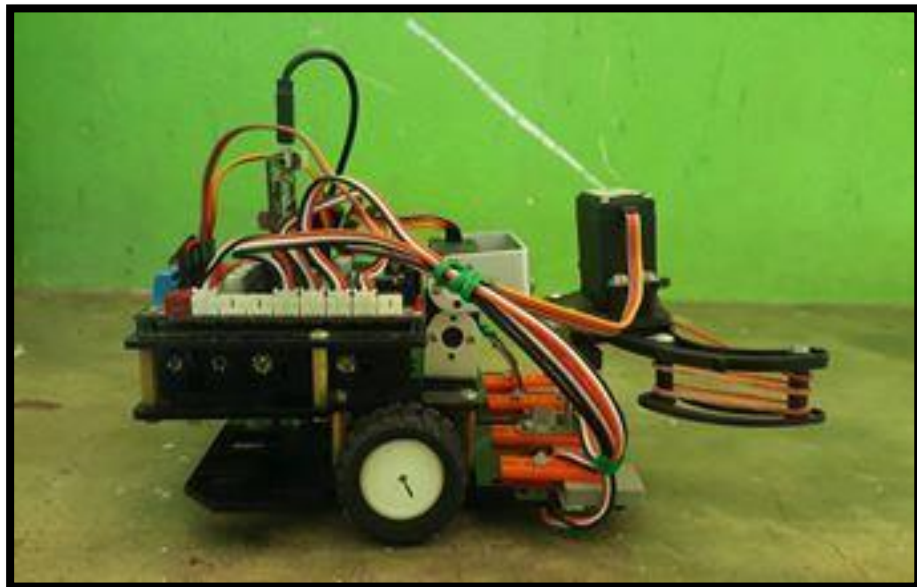
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรม หุ่นยนต์สมอง กลและ คอมพิวเตอร์	๓ เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ในด้านกิจกรรม หุ่นยนต์สมอง กลและ คอมพิวเตอร์ ในการแข่งขัน งานมหกรรม ความสามารถ ทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยีของ นักเรียนระดับ ภาคเหนือ และ ระดับชาติต่อไป	นักเรียนทุก ระดับชั้น ป. ๔ - ม. ๓	นักเรียนที่มี ทักษะความ เป็นเลิศด้าน เกมกีฬา ทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ ทีม เป็น ตัวแทน นักเรียนเข้า ร่วมการ แข่งขันงาน มหกรรม ความสามา รถทาง ศิลปหัตถกร รม วิชาการ เทคโนโลยี ของ นักเรียน	นักเรียนมีทักษะ ความเป็นเลิศด้าน เกมกีฬาวิชาการ และเป็นตัวแทน นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยี ในระดับต่าง ๆ	ตัวแทนนักเรียนที่ เข้าร่วมแข่งขัน เกมกีฬาทาง วิชาการ อย่าง น้อย ๑ ทีม ได้รับรางวัลระดับ ภาคเหนือ					นายสมเกียรติ สาคร

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ  
ในกิจกรรมหุ่นยนต์ และคอมพิวเตอร์



การประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โดยการออกแบบอย่างสร้างสรรค์

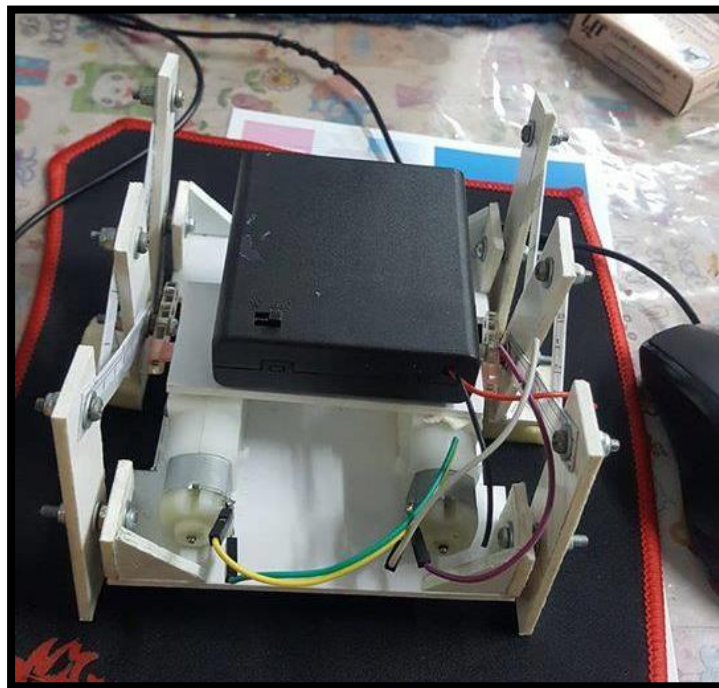


ออกแบบคำสั่ง และป้อนข้อมูล ทดลองการปฏิบัติงานของหุ่นยนต์

ภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ  
ในกิจกรรมหุ่นยนต์ และคอมพิวเตอร์



การสร้างแบบสนามจำลอง ให้หุ่นยนต์ปฏิบัติตามคำสั่งที่สร้างขึ้น



เมื่อพบปัญหา สามารถตรวจสอบและแก้ไขปัญหาได้ โดยการนำเข้าสู่กระบวนการเดิม  
จนหุ่นยนต์สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง



ภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ  
ในกิจกรรมหุ่นยนต์ และคอมพิวเตอร์



การพัฒนาทักษะจากการเรียนรู้ สามารถนำเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้



ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีระดับชาติ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา 2562**

**โครงการ :** กิจกรรมเสริมหลักสูตร

**แผนงาน/โครงการ :** กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ( อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

---

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม 2562                      เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา                       ก่อนกำหนดเวลา                       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน                      9,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ                      9,000 บาท

2.2 รายรับจาก งบอุดหนุนรายหัว                      9,000 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)                      5,899 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ                      จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ                      จำนวน                      3,101                      บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ประเมินตามแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ของ สพฐ.	แบบรายงานสรุปผลการ ทดสอบการอ่าน การเขียน	งานวิชาการ



4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

1. ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนได้รับการแก้ไขเป็นรายบุคคลตามศักยภาพของ  
นักเรียน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน  
และการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม  
ศักยภาพและ วัยของผู้เรียน

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถสามารถ อ่านออก เขียนได้  
อ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านรู้เรื่องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(pisa)

6. จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียน ป.1 – ป.3 สามารถอ่านออกเขียนได้

นักเรียน ป.4 – ป.6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง

นักเรียน ม.1 – ม.3 สามารถอ่านรู้เรื่องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ

(pisa)

2. นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการประเมินการอ่านและการเขียนจาก สพฐ.

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ด้านการอ่านเอาเรื่องของนักเรียน ชั้น ป.1 – ม.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ควรได้รับการ  
พัฒนาให้อยู่ในระดับดีต่อไป

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

เพื่อยกระดับคุณภาพการประเมินด้านการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ครูผู้สอนควรเน้นด้านการอ่าน และการเขียน และสอดแทรกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และมี  
วิจารณญาณ

ลงชื่อ

( นางอัมภา ตุ่นหนิว )

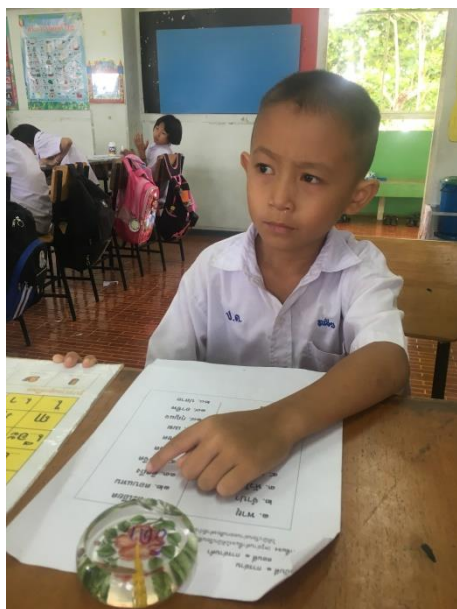
ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบสรุปรูปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง  
กลุ่มงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	กิจกรรมเสริม หลักสูตร (อ่าน ออก อ่าน คล่อง อ่านเอา เรื่อง)	เพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอน จัด กระบวนการ เรียนรู้ที่ ส่งเสริมและ พัฒนาการ แก้ปัญหา ด้านการอ่าน และการเขียน ของนักเรียน	นักเรียน ชั้น ป.4 - 6	นักเรียนที่มี ปัญหาด้าน การอ่านการ เขียนได้รับ การพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงให้ดี ขึ้น	ครูสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและ พัฒนาการ แก้ปัญหาด้านการ อ่านและการเขียน ภาษาไทย	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่านและ การเขียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใน ระดับ ดี	✓	9,000	5,899	-	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์, นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาว กรรณิการ์ พิพิทธรณ์

ภาพกิจกรรมโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา 2562**

**โครงการ :** กิจกรรมเสริมหลักสูตร

**กิจกรรม :** กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

**แผนงาน/โครงการ :** วิชาการ

---

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....พฤศจิกายน..2562.....เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม....2563.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....2,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....2,000..... บาท

2.2 รายรับจาก .....-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....2,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การทดสอบ	- แบบทดสอบ	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- การสังเกต	- แบบสังเกต	- งานวัดผลและประเมินผล
- การประเมินผล	- แบบประเมินผล	

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก

ต่ำกว่าเล็กน้อย

เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย

สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 รายวิชาภาษาอังกฤษลดลงจากปีการศึกษา 2561 คือ -7.06

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 คือ +1.26

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 รายวิชาภาษาอังกฤษลดลงจากปีการศึกษา 2561 คือ -7.06

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 คือ +1.26

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ดีขึ้น

- นักเรียนชั้นป.4-ม.3 ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต่ำกว่าระดับชาติอยู่มาก ดังนั้นครูที่ทำการสอนต้องสรรหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษ	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 – มัธยมศึกษา ปีที่ 3	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปี ที่ 3 ร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	✓	2,000	2,000	-	น.ส.สุภาพรรณ ยวนมาลัย น.ส.อ้อยทิพย์ บรรดิ



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2.เพื่อ ยกระดับผล การทดสอบ ทางการ ศึกษาระดับ ชาติชั้น พื้นฐาน (O- Net) ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 และ มัธยมศึกษา ปีที่ 3 เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อย กว่าร้อยละ 3	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 และ มัธยมศึกษา ปีที่ 3	- ผลการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O- Net) ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปี ที่ 3 เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อย กว่าร้อยละ 3	- ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลง -7.06 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น +1.26	- นักเรียนมีผล การทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		3. เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีสื่อ ที่ใช้ ประกอบการ เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อ เพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ	นักเรียนได้ใช้สื่อ เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ					

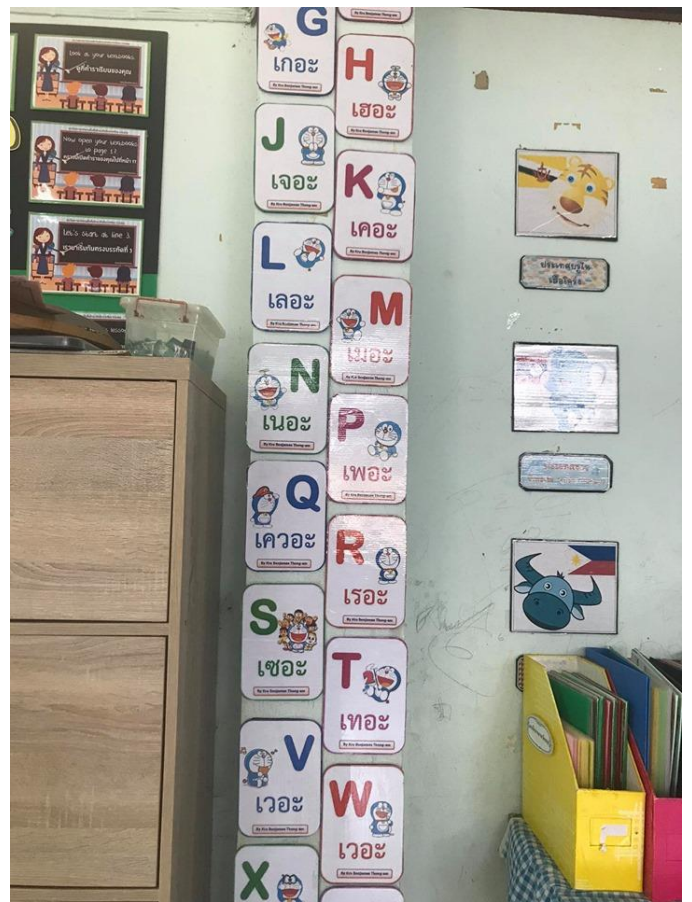
## ภาพประกอบการจัดทำสื่อ และการจัดการเรียนการสอน











ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030090

ชื่อโรงเรียน บ้านป่าแดง

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย

ภาคเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	32	37.34	10.43	47.77	8.95	2.29	10.17	52.50	15.50	68.00	17.50	7.25	28.25	46.88	44.75
ขนาดโรงเรียน	228,898	37.43	10.16	47.60	12.35	3.11	14.13	80.00	19.25	96.75	0.00	0.00	0.00	47.25	51.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,791	38.93	10.69	49.62	12.55	3.17	14.35	75.00	18.00	93.00	5.00	0.00	7.50	49.75	40.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,971	37.98	10.42	48.40	12.03	3.03	13.77	77.50	18.25	92.50	5.00	0.00	7.50	48.25	44.00
จังหวัด	11,762	38.20	10.48	48.69	12.16	3.07	13.92	77.50	18.25	93.00	5.00	0.00	7.50	48.50	56.75
เขตพื้นที่	2,996	35.00	9.71	44.71	11.65	3.21	13.53	70.00	18.00	84.75	7.50	0.00	10.00	44.25	44.00*
สังกัด	433,365	37.61	10.34	47.95	12.20	2.94	13.84	80.00	20.00	96.75	0.00	0.00	0.00	47.50	49.25
ศท.ภาค	22,271	39.73	10.82	50.55	12.26	2.97	13.91	80.00	18.50	97.50	5.00	0.00	7.50	50.50	56.75
ภาค(ภูมิภาค)	55,044	39.26	10.69	49.95	12.38	3.00	14.04	80.00	19.25	97.50	2.50	0.00	7.50	49.88	51.75
กระทรวง: ศท	609,265	38.75	10.43	49.18	12.64	3.06	14.38	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.00	49.25
ประเทศ	692,721	38.67	10.41	49.07	12.62	3.07	14.36	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.00	49.25

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	28.05	9.84	57.50	15.00	25.00	20.00*
ขนาดโรงเรียน	228,891	32.07	15.51	100.00	0.00	27.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,792	39.21	21.76	100.00	7.50	32.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,971	32.27	15.10	100.00	5.00	30.00	25.00
จังหวัด	11,763	33.91	17.18	100.00	5.00	30.00	25.00
เขตพื้นที่	2,996	29.11	11.84	97.50	5.00	27.50	27.50
สังกัด	433,350	30.86	13.93	100.00	0.00	27.50	25.00
ศท.ภาค	22,272	35.19	17.84	100.00	2.50	30.00	27.50
ภาค(ภูมิภาค)	55,047	34.93	18.14	100.00	0.00	30.00	25.00
กระทรวง: ศท	609,252	34.64	18.28	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	692,708	34.42	18.03	100.00	0.00	30.00	25.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030090 ชื่อโรงเรียน บ้านป่าแดง

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	57.23	11.79	81.00	35.00	56.50	65.00
ขนาดโรงเรียน	196,950	51.36	14.28	97.00	0.00	52.00	54.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,515	60.04	15.24	96.00	15.00	61.00	64.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,192	54.55	14.18	95.00	12.00	55.00	56.00
จังหวัด	11,707	56.20	14.72	96.00	12.00	57.00	56.00
เขตพื้นที่	1,739	50.92	13.64	90.00	15.00	51.00	59.00
สังกัด	486,937	55.91	15.15	99.00	4.00	56.00	56.00
ศษ.ภาค	23,328	57.30	14.85	97.00	11.00	58.00	62.00
ภาค(ภูมิภาค)	57,056	56.84	14.99	99.00	2.00	57.00	56.00
กระทรวง: ศษ	598,134	55.63	15.37	99.00	2.00	56.00	59.00
ประเทศ	665,638	55.14	15.33	99.00	0.00	56.00	56.00

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	29.73	8.08	48.00	14.00	29.00	24.00
ขนาดโรงเรียน	196,819	29.30	9.35	98.00	0.00	28.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,514	39.94	17.51	98.00	6.00	34.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,186	30.80	9.96	88.00	6.00	30.00	28.00
จังหวัด	11,700	33.55	13.38	98.00	6.00	30.00	28.00
เขตพื้นที่	1,736	28.71	7.88	70.00	6.00	28.00	26.00
สังกัด	486,681	32.98	13.17	100.00	0.00	30.00	28.00
ศษ.ภาค	23,320	33.76	13.23	98.00	6.00	30.00	28.00
ภาค(ภูมิภาค)	57,061	33.99	13.85	100.00	4.00	30.00	28.00
กระทรวง: ศษ	597,834	33.69	14.04	100.00	0.00	30.00	28.00
ประเทศ	665,310	33.25	13.69	100.00	0.00	30.00	28.00

# รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : คหกรรม

แผนงาน/โครงการ : บริหารงานวิชาการ

---

### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

### 2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 9,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 0 บาท

2.2 รายรับจาก งบอุดหนุนรายหัว 0 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 0 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- นักเรียนชุมนุมคหกรรม ร้อยละ 80 มีผลผลิตจำหน่าย ตลอดปี	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	ครูทวีชัย ไร่ทะ ครูรัตติกาล ชื่นเงิน
- นักเรียนชุมนุมคหกรรม ร้อยละ 80 มีทักษะการ		



ทำงาน การประกอบอาชีพ และรายได้เสริม		
--	--	--

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

-

6. จุดเด่นของโครงการ

-

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ตามระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทวีชัย ไร่ทะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมคหกรรม

กลุ่มงาน งานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	คหกรรม	- เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพโดยการทำขนมชนิดต่างๆ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีทักษะในการทำงาน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	นักเรียน ชุมนุม ส่งเสริมหา รายได้ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4- มัธยมศึกษา ปีที่ 4- มัธยมศึกษา ปีที่ 3	นักเรียนชุมนุม ส่งเสริมหา รายได้ชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปี การศึกษา ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และมี ทักษะในการ ทำงาน	-	-	-	-	-	-	นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน นายทวีชัย ไร่ทะ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา 2562**

**โครงการ :** โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาอ่านออกเขียนได้

**แผนงาน/โครงการ :** บริหารวิชาการ

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม 2562      เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน	6,800	บาท
2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	6,800	บาท
2.2 รายรับจาก งบอื่นๆ	0	บาท
2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)	6,800	บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

- จ่ายพอดีงบ
- จ่ายเกินงบ      จำนวน.....บาท
- จ่ายน้อยกว่างบ      จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาอ่านออก เขียนได้  - ประเมินผลการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน  - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาอ่านออกเขียนได้  - แบบประเมินผลการอ่าน ออก เขียนได้ของนักเรียน  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวิชาการ/งานทะเบียน

- ประเมินสื่อฝึกทักษะการอ่าน เขียน	- แบบประเมินสื่อฝึกทักษะการอ่าน เขียน	
------------------------------------	---------------------------------------	--

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 90

6. จุดเด่นของโครงการ

มีการทำกิจกรรมพัฒนาการอ่านและเขียนเป็นประจำ และต่อเนื่องตลอดปี ทำให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการอ่าน-เขียน คำพื้นฐาน บทความ และสามารถทำแบบทดสอบการประเมินการอ่านเขียนได้ดียิ่งขึ้น

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

มีการกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียน ในชั้นเรียน ทั้ง ป.1-3

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

มีการทดสอบก่อน-หลัง กิจกรรมพัฒนาอ่านออกเขียนได้ เพื่อประเมินประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ และเพิ่มกิจกรรมการอ่าน-เขียนที่หลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสายสมร สิริสุนทร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาอ่านออกเขียนได้  
กลุ่มงาน วิชาการ

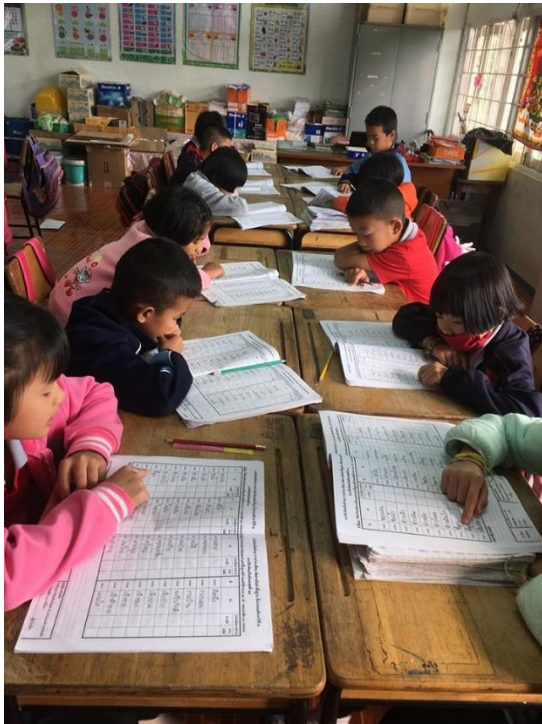
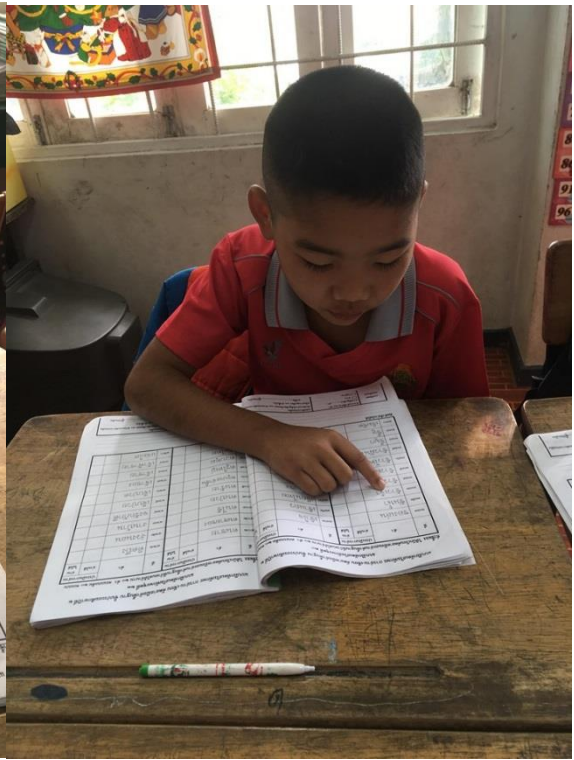
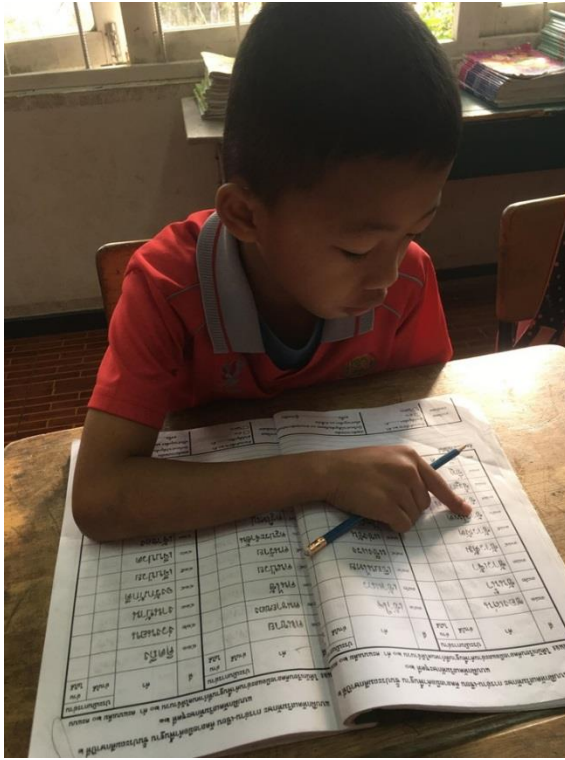
ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมพัฒนา อ่านออกเขียน ได้	- เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ - เพื่อพัฒนาสื่อ ส่งเสริมทักษะการ อ่าน เขียน ที่ เหมาะสมกับนักเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-3	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-3 ทุก คนอ่านออก เขียนได้ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-3 ทุก คนได้เข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น	✓	6,000	6,000	-	นางสายสมร สิริสุนทร นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ภาคผนวก









# รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

แผนงาน/โครงการ : วิชาการ

---

### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 20,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,000 บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 20,000 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ผลที่ได้รับจากการดำเนินการ	แบบรายงานโครงการ	ภาพถ่าย

### 4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

เป็นกิจกรรมที่จัดเสริมขึ้น เพื่อส่งผลต่อภาพลักษณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็ก

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 90

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่เน้นพฤติกรรมเด็กให้เกิดเป็นรูปธรรมจากการปฏิบัติ ควรดำเนินการต่อเนื่อง

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

เพิ่มคุณลักษณะเพิ่มและเน้นการปฏิบัติให้เด็กได้พัฒนาต่อเนื่อง

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายอุทิศ พึ่งงาม )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการ ปฏิบัติตลอด ปีการศึกษา	นักเรียนทุก ระดับชั้น	พฤติกรรม โดยรวมของ นักเรียน	ดูแลพฤติกรรม นักเรียนตลอดปี การศึกษา	พฤติกรรม นักเรียนตาม เป้าประสงค์	✓	20,000	20,000	-	นายอุทิศ พินงาม

# รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : **แนะแนว**

แผนงาน/โครงการ : **แนะแนว**

---

### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม 2562                      เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา                       ก่อนกำหนดเวลา                       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน                      18,000                      บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ                      18,000                      บาท

2.2 รายรับจาก .....                      บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)                      17,997                      บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ                      จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ                      จำนวน                      3                      บาท

### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
-ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วาง ไว้  -สังเกต  -สอบถาม	-ใบงาน  -แบบสังเกต  -แบบสอบถาม	แบบประเมินผลการตัดสิน กิจกรรมแนะแนว/ การศึกษาแหล่งเรียนรู้/ แฟ้มสะสมงาน/ บันทึกการเยี่ยมบ้าน/ แบบประเมิน EQและSDQ สังเกต/ สัมภาษณ์ นักเรียน / ครู /ผู้ปกครอง

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจากเพิ่มกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนำนักเรียนจำนวน 13 คน ไปสมัครเข้าศึกษาต่อที่จังหวัดเชียงรายเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่สามารถนำนักเรียนไปสมัครด้วยตนเองได้

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมแนะแนวได้ตามศักยภาพของแต่ละคนที่แตกต่างกัน

นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเองเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง เพื่อการปรับตัวต่อสังคม อารมณ์ และสติปัญญาของตนเองได้เป็นอย่างดีเหมาะสมกับสถานะและโอกาส

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ยังไม่ได้ทำข้อมูลของนักเรียนแต่ละห้องเรียนให้เป็นระบบสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เต็มประสิทธิภาพ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลของนักเรียนให้อยู่ในระบบของโรงเรียนเพื่อสะดวกต่อการนำมาใช้ในโอกาสที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นางเทียมใจ ผิวเหลือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการแนะแนว

กลุ่มงาน ...วิชาการ...

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	การจัดบริการ แนะแนว	นักเรียนได้รับ บริการ แนะแนวครบ 5 ด้าน	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนได้รู้จัก ตนเองและเกิดการ พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ	นักเรียนได้รับ บริการ แนะแนวทั้ง 5 ด้าน	นักเรียนมี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี	✓	1,800	1,799	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
2	กิจกรรม แนะแนว	นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อ การปฏิบัติงาน ในคาบ กิจกรรมแนะ แนว	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการที่ สอดคล้องตามช่วง วัย	นักเรียนมี แฟ้มสะสม งาน	นักเรียนได้รู้จัก ตนเองทั้งด้านการ ปรับตัว สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	✓	2,300	2,168	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
3	กิจกรรม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนมี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สามารถป้องกัน ตนเองให้ห่างไกล ยาเสพติดและ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	นักเรียนได้รับ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา ในแต่ละด้าน	นักเรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิต และมีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจ รอดพ้น จากสภาวะวิกฤต ต่าง ๆ อย่าง ปลอดภัย	✓	3,300	3,202	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
4	กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจใน ทิศทางการ ประกอบอาชีพ ในอนาคต เพื่อใช้ ประกอบการ ตัดสินใจใน การศึกษาต่อ	นักเรียน ชั้น ม.3	นักเรียนได้รับ การศึกษาต่อตาม ความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถ ของตนเอง	นักเรียนได้ไป ศึกษาดูงานที่ วิทยาลัย การอาชีพ เชียงราย และวิทยาลัย เทคนิค กาญจนา ภิเษก เชียงราย	นักเรียนนำความรู้ ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงานไป ใช้ประกอบการ ตัดสินใจในการ เข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	✓	7,400	7,400	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง
5	กิจกรรม ยกย่อง ชูเกียรติ นักเรียนดี	นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญ และภาคภูมิใจ ในการเป็นคนดี ของสังคม	นักเรียน ชั้น ป.1-ม.3	นักเรียนดีศรี ห้องเรียนของแต่ละ ชั้นเรียนมีคุณสมบัติ ครบตามเกณฑ์	นักเรียน จำนวน 18 คน รับรางวัล พร้อม เกียรติบัตร	นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจ เห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น	✓	3,200	3,428	-	นางเทียมใจ ผิวเหลือง



ภาคผนวก



นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562



นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562





นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562



นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562





นักเรียนชั้น ม.3 ไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562



นักเรียนดูหอพักและสมัครเข้าเรียนต่อวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย วิทยาลัยเกษตรเชียงราย  
และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563





นักเรียนดูหอพักและสมัครเข้าเรียนต่อวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย วิทยาลัยเกษตรเชียงราย  
และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563





นักเรียนดูหอพักและสมัครเข้าเรียนต่อวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย วิทยาลัยเกษตรเชียงราย  
และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563



พิธีมอบรางวัล “นักเรียนดีศรีห้องเรียน”

วันที่ 5 มีนาคม 2563

# รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : ขับขี่ปลอดภัย

แผนงาน/โครงการ : วิชาการ

### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....พฤษภาคม..2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม...2563.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....4,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....4,000..... บาท

2.2 รายรับจาก .....-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....4,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
สังเกตจากการเจ็บป่วยของนักเรียนว่าเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์	สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ	- ครูเจ้าของโครงการ - บันทึกการเบิกค่ารักษา

### 4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก

ต่ำกว่าเล็กน้อย

เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย

สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....,สถิติการเบิกค่ารักษาจากการประสบอุบัติเหตุเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

.....  
.....  
.....

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ทุกคนใช้รถและขับขี่อย่างปลอดภัย

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....  
.....  
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวุฒิ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

กลุ่มงาน วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 1	- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ทุกคนพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการใช้รถและขับเคลื่อนอย่างปลอดภัย	- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2562 ทุกคนพัฒนาตนเองมีประสิทธิภาพตามนโยบายและกลยุทธ์ และขับเคลื่อนได้อย่างปลอดภัย	- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2562 ทุกคนพัฒนาตนเองมีประสิทธิภาพตามนโยบายและกลยุทธ์ และขับเคลื่อนอย่างปลอดภัย	✓	4,000	4,000	-	นายวรวิทย์ ทาแกง



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		2.เพื่อพัฒนา ให้นักเรียน มัธยมศึกษาปี ที่ 1 มีวินัย จรรยา	- นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1	- นักเรียน มัธยมศึกษาปี ที่ 1 ปีการ ศึกษา 2562 ทุกคนพัฒนา ตนเองให้มี ประสิทธิภาพ ในการใช้รถ และขี่ได้ อย่างปลอดภัย มีวินัย จรรยา	- นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 ทุกคนพัฒนาตนเอง มีประสิทธิภาพตาม นโยบายและกล ยุทธ์ และขี่ได้ อย่างปลอดภัย และ มีวินัยจรรยา	- นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้นปี การศึกษา 2562 ทุกคนพัฒนา ตนเองมี ประสิทธิภาพตาม นโยบายและกล ยุทธ์ และขี่ได้ อย่างปลอดภัย และมีวินัยจรรยา					















**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา 2562**

**โครงการ :** จัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล

**แผนงาน/โครงการ :** บริหารบุคลากร

---

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....พฤษภาคม..2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....กันยายน...2562.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....2,000..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....2,000..... บาท

2.2 รายรับจาก .....-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....2,000..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ตรวจสอบจากแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคล และสรุปสารสนเทศ	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลครูและบุคลากร	บันทึกข้อมูลสารสนเทศงานบุคคล

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน  
ภาษาอังกฤษ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

6. จุดเด่นของโครงการ

- ระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....  
.....  
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล

กลุ่มงาน บริหารบุคคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	จัดระบบ สารสนเทศ งานบริหาร บุคคล	1. เพื่อพัฒนา ระบบงานของ กลุ่มบริหารงาน บุคคล	- งานของกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- มีการจัดทำ สารสนเทศ แบบฟอร์มสรุป ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	- มีข้อมูลสารสนเทศ งานบุคคล	- มีการจัดทำ สารสนเทศ แบบฟอร์มสรุปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน บุคคล	✓	2,000	2,000	-	นายวรวิ ทาแกง
		2. เพื่อจัดระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่ม บริหารงาน บุคคลให้เป็น ระบบ ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน	- งานของกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- มีการจัดทำ สารสนเทศ แบบฟอร์มสรุป ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ งานบุคคล	- ระบบข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูล ของกลุ่มบริหารงาน บุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	- ระบบข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูล ของกลุ่ม บริหารงานบุคคล เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน					









## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนงาน/โครงการ : บริหารงบประมาณและแผน

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....มีนาคม..2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม.....2563.....

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....1,500..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....1,500..... บาท

2.2 รายรับจาก .....-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....485..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....1,015.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การประเมินผลโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- แผนปฏิบัติการประจำปี 2562(รูปเล่ม) - รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคเรียนที่ 1) - รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562	- แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (รูปเล่ม) - รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคเรียนที่ 1) - รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

- โรงเรียนบ้านป่าแดง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ทุกๆโครงการ ที่ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 มีความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 สามารถดำเนิน โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย

6. จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....  
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ





แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	เพื่อให้โรงเรียน บ้านป่าแดง มี กรอบแนวทางการ บริหารการจัดการ ศึกษาและใช้ จ่ายเงินตาม โครงการของแต่ละ ฝ่าย แต่ละ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และงาน ต่างๆของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่าง มีระเบียบและ ตอบสนอง ครอบคลุม ต่อยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของ สถานศึกษา	คณะครูทุก คน	- มีโครงการที่ สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง - มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคเรียนที่ 1) - โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่เป็น แนวทางการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา สามารถ ตรวจสอบได้	- แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562 (รูปเล่ม) - รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคเรียนที่ 1) - รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	- มีโครงการที่ สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน บ้าน ป่าแดง - มีการรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ - โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่เป็นแนว ทางการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	✓	1,500	485	-	น.ส.สุภาพรรณ ยวนมาลัย น.ส.บงกชกาล ก้างออนตา





การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562  
และ  
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561



## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : ...โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....

แผนงาน/โครงการ : .....บริหารทั่วไป.....

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ... 16 พฤษภาคม 2562...                      เสร็จสิ้นเมื่อ ..... 31 มีนาคม 2563....

ตามกำหนดเวลา                       ก่อนกำหนดเวลา                       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ... 30,000.... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ... 30,000.....บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ..... 30,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ                      จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ                      จำนวน.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- ตรวจสอบจากการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
- รายงานผลการจัดกิจกรรม พัฒนางาน	- รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	- ครูผู้รับผิดชอบ - แบบรายงานสรุปการ ปฏิบัติงาน
- รายงานผลการพัฒนา ปรับปรุง	- สภาพสถานที่จริง	

ด้านอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม		
------------------------------------	--	--

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

- พัฒนางานด้านสถานที่ให้เหมาะสมกับความต้องการ และอำนวยความสะดวกกับผู้ใช้บริการเต็มสามารถ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- งบประมาณยังไม่เพียงพอ
- ยังมีสิ่งที่ต้องพัฒนาให้ดีกว่าเดิม
- ยังขาดบุคลากรที่จะร่วมกันพัฒนางานด้านสถานที่

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ขอเพิ่มด้านงบประมาณเพื่อที่จะได้พัฒนา ด้านสถานที่
- ขอเพิ่มจำนวนบุคลากรที่จะมาพัฒนางานด้านสถานที่อีก

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม.....โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....

กลุ่มงาน ...บริหารทั่วไป ฝ่ายงาน อาคารสถานที่.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัด ผลสำเร็จ (ความพึง พอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอ แนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่	1. เพื่อ ปรับปรุง ห้องเรียนให้ เหมาะสม มี บรรยากาศที่ เอื้อต่อการ เรียนการสอน 2. เพื่อ อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ การ ทำความสะอาด เกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ การ ทำความสะอาด สะอาดห้องน้ำ	1 ปรับปรุง ห้องเรียนให้ เหมาะสม มี บรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียน การสอน 2 อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด สะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคาร เรียน ให้ พอเพียงกับ	1 มีห้องเรียน ครบตามความ ต้องการ เหมาะสม มี บรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียน การสอน 2 มีวัสดุ อุปกรณ์ การทำ ความสะอาด ห้องน้ำ ห้อง ส้วม ให้พอเพียง กับความ ต้องการ	1 มีห้องเรียนครบ ตามความ ต้องการ เหมาะสม มี บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนการ สอน 2 มี วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด สะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้ พอเพียงกับความ ต้องการ	1. นักเรียนได้ ประโยชน์จาก การใช้อาคาร สถานที่ สภาพ แวดล้อมในชั้น เรียนและนอก ห้องเรียน นักเรียนเรียน อย่างมี ความสุข 2. โรงเรียน พัฒนาอาคาร สถานที่ อาคาร เรียน	ตลอดปี การศึกษา	30,000	30,000	-	วิระวัฒน์ โชติพงษ์

		ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับ ความต้องการ ของผู้เรียน	ความต้องการ ของผู้เรียน			สภาพแวดล้อม ภายในและ ภายนอก ห้องเรียนให้มี บรรยากาศที่ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน ทำให้นักเรียน มีผลการเรียน เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนเรียน มีความ ปลอดภัย					
--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--





1







**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา 2562**

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

**แผนงาน/โครงการ :** งานบริหารทั่วไป

---

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พ.ค. 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ 17 มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 1,228,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

2.2 รายรับจาก อบต.เกาะช้าง 1,228,000 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 1,166,600 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน 61,400 บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ประเมินความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการอาหารกลางวัน ตารางสรุปผล การประเมินความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	งานบริหารทั่วไป

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๔.๓๗ อยู่ในระดับ ดีมาก

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อนักเรียน เพราะอาหารเป็นปัจจัยสี่ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ นักเรียนทุกคนควรจะได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ ซึ่งนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน การได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง จึงทำให้นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานอาหารในปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง การสร้างจิตสำนึกในการรับประทานอาหารให้หมด อย่างรู้คุณค่า

พื้นที่โรงอาหารมีขนาดเล็ก ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้นักเรียนบางส่วนต้องไปทานอาหารตามอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ บริเวณใกล้ๆโรงอาหาร

โรงเรียนไม่มีที่ซักไขมัน เศษอาหาร ที่ล้างจาน คว่ำจานและเก็บจาน ที่ถูกลักษณะ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ควรสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันในระดับชั้นมัธยมและงบประมาณที่ส่งเสริมสุขภาพดีมาก

ขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ ส่งเสริมอาหาร กลางวัน	๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับ ประทาน อาหารกลาง วันที่สะอาด และมีคุณค่า ทาง โภชนาการ  ๒ เพื่อ ช่วยเหลือ นักเรียน ยากจนที่ขาด แคลนได้	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ระดับชั้น อนุบาล- ประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑ นักเรียนได้ รับประทาน อาหารกลาง วันที่สะอาด และมีคุณค่า ทางโภชนาการ  ๒ นักเรียน ยากจนขาด แคลนได้ รับประทาน อาหาร กลางวันอย่าง ทั่วถึงและ เพียงพอ	๑. นักเรียนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่สะอาด และมีคุณค่าทาง โภชนาการ ร้อยละ ๙๘.๐๐  ๒. นักเรียนยากจน ขาดแคลนได้ รับประทานอาหาร กลางวันอย่าง ทั่วถึงและเพียงพอ ร้อยละ ๙๗.๐๐  ๓. นักเรียนมี ระเบียบวินัย	ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการโดยรวม มี ค่าเฉลี่ย ๙๔.๓๗ อยู่ในระดับ ดีมาก	16 พ.ค.62  -  17 มี.ค. 63	1,228,000	1,166,600	ควร สนับสนุน งบประมาณ อาหาร กลางวันใน ระดับชั้น มัธยมและ งบประมาณ ที่ส่งเสริม สุขภาพิบาล มากขึ้น	นายพลกฤต ศรีนันตา

		<p>รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ</p> <p>๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัยมารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p>๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวัน</p> <p>๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาด</p> <p>๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาด</p>	<p>มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>ร้อยละ ๙๐.๓๕</p> <p>๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวัน</p> <p>จัดให้ ร้อยละ ๙๔.๐๐</p> <p>๕. การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาด</p> <p>ร้อยละ ๙๒.๔๙</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : .....งานอนามัยโรงเรียน.....

แผนงาน/โครงการ : .....บริหารทั่วไป.....

---

### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....มีนาคม..2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม..2563.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....12,000.....บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....12,000.....บาท

2.2 รายรับจาก .....งบอุดหนุนรายหัว.....บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....12,000.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
การสังเกต/แบบสัมภาษณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบสัมภาษณ์ สมุดผู้ใช้บริการห้องพยาบาล	คณะครูโรงเรียนบ้านป่าแดง นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง

### 4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการทำงานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนการทำงานของ ผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อ สุขภาพของตนเองและผู้อื่น และนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. จุดเด่นของโครงการ

6.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพตามสิทธิขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

- การตรวจสุขภาพนักเรียน ป.4-6 โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- การตรวจสุขภาพด้วยตนเองนักเรียนนักเรียน ป.4-6 -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน ป.1 (การทดสอบสายตา, การทดสอบการได้ยินโดยครูประจำชั้น)
- การตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ป.1-6 โดยครูประจำชั้น
- การรับบริการทันตกรรมของนักเรียนโดยตรงกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลเกาะช้าง
- การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG, DTP, OPV (นักเรียนที่ไม่เคยรับในป.1) และวัคซีนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- การให้วัคซีนมะเร็งปากมดลูกนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ(ห้องพยาบาล) และจัดกล่องปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แต่ละช่วงชั้น
- การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อ การรักษา
- กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย (เหา, โรคผิวหนัง, การล้างมือ, การแปรงฟัน)
- การจัดทำป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขบัญญัติ

10 ประการ



- จัดโครงการเด็กไทยสุขภาพดีให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ลดผู้มีภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วนในกลุ่มเด็กวัยเรียนและนักเรียนบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ในแต่ละปีเราไม่สามารถรู้ได้เลยว่าจะมีโรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามาทำให้ไม่สามารถรู้สถานการณ์ล่วงหน้าจึงทำให้ยาสามัญและเวชภัณฑ์บางประเภทที่ใช้ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรจัดซื้อยาสามัญและเวชภัณฑ์ ให้มีความหลากหลายโดยวิเคราะห์ปริมาณที่ใช้จากปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....

(นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการอนามัยโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ อนามัย โรงเรียน	1.เพื่อเป็นการ ปลูกฝังให้นัก เรียนดำเนิน ชีวิตโดยคำนึง ถึงการดูแลเอา ใจใส่ต่อ สุขภาพของตน เองและผู้อื่น	นักเรียนทุก ระดับชั้น อนุบาล	1. โรงเรียน บ้านป่าแดงมี นักเรียนที่ ดำเนินชีวิต โดยคำนึงถึง การดูแล เอาใจใส่ต่อ สุขภาพของ ตนเองและผู้อื่น	คณะครูและ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดงร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตโดย คำนึงถึงการดูแล เอาใจใส่ต่อสุขภาพ ของตนเองและผู้อื่น และนำหลักการ ปฏิบัติด้านสุขภาพ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้าน ป่าแดงมีนักเรียนที่ ดำเนินชีวิตโดยคำนึง การดูแล เอาใจใส่ต่อสุขภาพ ของตนเอง และผู้อื่น	✓	12,000	12,000	<u>ปัญหา</u> -ในแต่ละปี เราไม่ สามารถรู้ได้ เลยว่าจะมี โรคใหม่ ๆ แทรกเข้ามา ทำให้ยา สามัญและ เวชภัณฑ์ที่ใช้ บางประเภท ไม่เพียงพอ ต่อการ ให้บริการ	นางสาว อ้อยทิพย์ บรรดิ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ อนามัย โรงเรียน	2.เพื่อให้นักเรียนนำหลัก การปฏิบัติด้าน สุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุก ระดับชั้น อนุบาล	2. นักเรียนนำ หลักการ ปฏิบัติด้าน สุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำ วัน		- นักเรียนนำ หลักการปฏิบัติ ด้านสุขภาพไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน <b>ด้านปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลด้าน สุขภาพตามสิทธิ ขั้นพื้นฐานใน สถานศึกษา				<u>ข้อเสนอแนะ</u> -ควรจัดซื้อ ยาสามัญ และ เวชภัณฑ์ ให้มีความ หลากหลาย โดย วิเคราะห์ ปริมาณที่ใช้ จากปีที่ผ่านมา	

ภาคผนวก

## โครงการอนามัยโรงเรียน

- การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG, DTP, OPV (นักเรียนที่ไม่เคยรับใน ป.1) และวัคซีนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





## โครงการอนามัยโรงเรียน

- การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ป.4-6 โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข





## โครงการอนามัยโรงเรียน

- การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ(ห้องพยาบาล) และจัดกล่องปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แต่ละช่วงชั้น





## โครงการอนามัยโรงเรียน

กิจกรรมรณรงค์ ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง  
แกนนำนักเรียนให้ความรู้และสอนวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง





## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : โครงการกิจการนักเรียน

แผนงาน/โครงการ : งานบริหารทั่วไป

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พ.ค. 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 40,000 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 40,000 บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 34,081 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน 5,919 บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม	งานบริหารทั่วไป
2. สังเกต	2. แบบสังเกตพฤติกรรม	
3. ประเมินโครงการ	3. แบบประเมินโครงการ	

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 97.16

6. จุดเด่นของโครงการ

โครงการกิจการนักเรียนช่วยปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญ ของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดง ความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการกิจการนักเรียน  
กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	1.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์  2.กิจกรรมวัน ไหว้ครู  3.กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ  4.กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ  5.กิจกรรมศิลป์ สร้างสรรค์งาน กีฬา	1.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน  2.เพื่อให้ นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ  3.เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดงทุกคน	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดให้ ทุกครั้ง  2.นักเรียน ตระหนักถึง คุณค่าและ ความสำคัญของ วันสำคัญนั้นๆ ให้นักเรียน ให้นักเรียน  3.นักเรียนได้มี ส่วนร่วมในการ สืบทอดขนม ธรรมเนียม	1.นักเรียนร้อยละ 98.79 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัด ให้ทุกครั้ง  2.นักเรียนร้อยละ 96.14 ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญ ของวันสำคัญนั้นๆ ให้นักเรียน  3.นักเรียนร้อยละ 96.38 ได้มีส่วนร่วมใน การสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีงาม และพัฒนาคุณธรรม	ผลสำเร็จของ โครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 97.16	ตลอดปี การศึกษา	40,000	34,081		นายพลกฤต ศรีนันทา

	6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ต่างๆ ของชาติ		ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์ 4.ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น	และจริยธรรมอันพึงประสงค์ 4.ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองร้อยละ 97.34 มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น						
--	----------------------	---------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--



## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

### ๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม ๒๕๖๓

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

### ๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน

๑๔,๑๖๐

บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๑๔,๑๖๐

บาท

๒.๒ รายรับ

บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)

๑๕,๔๓๘

บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ

จำนวน

๑,๒๗๘

บาท

จ่ายน้อยกว่างบ

จำนวน

บาท

### ๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลงาน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน

### ๔. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก

ต่ำกว่าเล็กน้อย

เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย

สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบูรณาการวิชาการทุกคน  
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไป  
ปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๕. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวิชาการ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้

๖. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอองค์  
ความรู้ที่ได้รับผ่านผลงานในรูปแบบต่างๆได้

๗. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่ได้จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน เนื่องจากผลกระทบจาก  
การระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า (COVID ๑๙)

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จำกัดงบประมาณค่าใช้จ่ายในโครงการให้เพียงพอ เท่ากับงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสายสมร สิริสุนทร )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
 โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 กลุ่มงาน บริหารวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	บูรณาการ วิชาการ ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓	๒.๑. เพื่อประเมิน ภาพรวม และ ทบทวนองค์ความรู้ ผ่านผลงานที่ สร้างสรรค์โดย นักเรียน ๒.๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย , อารมณ์ - จิตใจ , สังคม และ สติปัญญา ๒.๓. เพื่อเปิดโลก ทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ ไม่จำกัดแต่ใน ห้องเรียน	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึ ษาปีที่ ๑-๓	นักเรียนทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม นำเสนอองค์ความรู้ ที่ได้รับผ่านผลงาน ในรูปแบบต่างๆได้	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมบูรณ ราการวิชาการ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ได้รับการ พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา	√	๑๔,๑๖ ๐	๑๕,๔๓ ๘	-	นางสายสมร สิริสุนทร





ภาคผนวก





































## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : .....โครงการบูรณาการวิชาการ.....

แผนงาน/โครงการ : .....แผนงานตามจบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ.....

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....มีนาคม...2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม..2563.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

#### 2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....5,850.....บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... 5,850.....บาท

2.2 รายรับจาก .....-.....บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ..... 5,850.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....113.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การทดสอบ	- ข้อสอบ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ในการประเมิน การทดสอบในระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัด  
และความสามารถของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการประยุกต์  
ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้แสดงออกถึงความสามารถผ่านผลงานของตนเอง
- ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในการประเมินการทดสอบในระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

6. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย
- ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....  
.....  
.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  
กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ	1.เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย 2. เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถ บูรณาการ ความรู้ มี ทักษะ และ การ ประยุกต์ใช้ มีความคิด	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6	1.นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่4-6ร่วม กิจกรรมและ ได้แสดงออก ถึง ความสามารถ ผ่านผลงาน ของตนเอง	นักเรียนได้พัฒนา ตนเองตาม วัตถุประสงค์แบบ บูรณาการหลาย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ตามความ ถนัดและ ความสามารถของ ผู้เรียน ทำให้เกิด การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น และการ	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้ แสดงออกถึง ความสามารถผ่าน ผลงานของตนเอง	✓	5,850	5,737	-	นางสาว อ้อยทิพย์ บรรดิ



ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ บูรณาการ วิชาการ	สร้างสรรค์ 3. เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในการประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้สูงขึ้น		2.นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่4-6 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ในการ ประเมินการ ทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	ประยุกต์ความรู้มา ใช้ในการแก้ปัญหา ส่งผลให้เกิดการ เรียนรู้อย่างเป็น รูปธรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาสูงขึ้นและ นำมาซึ่งการพัฒนา การศึกษาของชาติ ต่อไป	2.ร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน ในการ ประเมินการ ทดสอบในระดับ ต่าง ๆ สูงขึ้น					

ภาคผนวก

กิจกรรมบูรณาการวิชาการ โครงการบูรณาการวิชาการ





กิจกรรมบูรณาการวิชาการ โครงการบูรณาการวิชาการ





# นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรมในชั้นเรียน

## โครงการบูรณาการวิชาการ



## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : บูรณาการวิชาการ ระดับชั้น ม.1-3

แผนงาน/โครงการ : บริหารวิชาการ (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ ...มีนาคม 2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม 2563.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....17,100..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....17,100.....บาท

2.2 รายรับจาก งบเหลือมปี .....บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) .....12,098.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....5,002.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปี	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมและผลการประเมินด้วยข้อสอบปลายปี	วิชาการช่วงชั้น

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.....คิดเป็นร้อยละ 80 .....

6. จุดเด่นของโครงการ

.....นักเรียนชั้นม.1-3 ได้รับการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ และในกิจกรรม  
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีเอกสารที่ใช้ในการทบทวน และเพิ่มระดับความรู้ของตนเองก่อน  
การประเมินผลระดับชาติ.....

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมที่ไม่ลงตัว เนื่องจากงานนอกอื่น ๆ ที่แทรกเข้ามาเป็นระยะ.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....ปรับระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสม และวางแผนสำรองไว้.....

ลงชื่อ

( นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ



# ภาพประกอบโครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นม.1-3





แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการบูรณาการวิชาการ.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ระดับชั้นม.1-3	เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับ ประสบการณ์ ความรู้ที่ หลากหลาย สามารถบูรณา การความรู้ มี ทักษะ และการ ประยุกต์ใช้ มี ความคิด สร้างสรรค์	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมบูรณา การวัน ภาษาไทยและ กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมบูรณาการ วันภาษาไทย สนุกสนานในการ ร่วมกิจกรรม แต่ นักเรียนไม่ได้ แสดงออกถึง ความสามารถผ่าน กิจกรรมการเปิด บ้านวิชาการของ ทางโรงเรียน เนื่องจากเกิดโรค ระบาดโคโรน่าไวรัส		✓	17,100	12,098	มีการ ระบาดของ โควิด-19 ทำให้ไม่ สามารถจัด งานเปิดบ้าน วิชาการได้	น.ส. กรรณิการ์ พิพิพิธพันธ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการบูรณาการวิชาการ.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ระดับชั้นม.1-3	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ สูงขึ้น		นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ใน การประเมิน การทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ป.2 ระดับดี - คณิตศาสตร์ป.2 ระดับพอใช้ - วิทยาศาสตร์ ป.2 ระดับดี - ภาษาอังกฤษ ป.2 ระดับดี		✓	14,000	8,998		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการบูรณาการวิชาการ.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ระดับชั้นม.1-3	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ สูงขึ้น		นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ใน การประเมิน การทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ป.4 ระดับดี - คณิตศาสตร์ป.4 ระดับพอใช้ - วิทยาศาสตร์ ป.4 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ป.4 ระดับพอใช้		✓	14,000	8,998		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการบูรณาการวิชาการ.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ระดับชั้นม.1-3	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ สูงขึ้น		นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ใน การประเมิน การทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ป.5 ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ป.5 ระดับพอใช้ - วิทยาศาสตร์ ป.5 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ป.5 ระดับพอใช้		✓	14,000	8,998		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

แบบสรุปรูปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการบูรณาการวิชาการ.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ระดับชั้นม.1-3	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ สูงขึ้น		นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ใน การประเมิน การทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	-ผลการประเมิน ด้วยข้อสอบ (Pre O-Net) - ภาษาไทย ป.6 ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ป.6 ระดับพอใช้ - วิทยาศาสตร์ ป.6 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ป.6 ระดับพอใช้		✓	14,000	8,998		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการบูรณาการวิชาการ.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ระดับชั้นม.1-3	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ สูงขึ้น		นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ใน การประเมิน การทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ม.1 ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ ม.1 ระดับปรับปรุง - วิทยาศาสตร์ ม.1 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ม.1 ระดับพอใช้		✓	14,000	8,998		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการบูรณาการวิชาการ.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ระดับชั้นม.1-3	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ สูงขึ้น		นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ใน การประเมิน การทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	-การประเมินด้วย ข้อสอบปลายปี - ภาษาไทย ม.2 ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ ม.2 ระดับปรับปรุง - วิทยาศาสตร์ ม.2 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ม.2 ระดับพอใช้		✓	14,000	8,998		น.ส. กรรณิการ์ พิพิธภักดิ์



แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ.....โครงการบูรณาการวิชาการ.....กลุ่มงาน.....บริหารวิชาการ.....

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ระดับชั้นม.1-3	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน การประเมิน ระดับต่าง ๆ ให้ สูงขึ้น		นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ใน การประเมิน การทดสอบใน ระดับต่าง ๆ สูงขึ้น	-ผลการประเมิน ด้วยข้อสอบ (Pre O-Net) - ภาษาไทย ม.3 ระดับพอใช้ - คณิตศาสตร์ ม.3 ระดับปรับปรุง - วิทยาศาสตร์ ม.3 ระดับพอใช้ - ภาษาอังกฤษ ม.3 ระดับพอใช้		✓	14,000	8,998		น.ส. กรรณิการ์ พิพิทธิภรณ์

## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 มิถุนายน 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2563

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 11,800 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 11,800 บาท

2.2 รายรับจาก - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 11,800 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการประเมินโครงการ - ประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการประเมินโครงการ - แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	งานวิชาการ

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวัน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

6. จุดเด่นของโครงการ

ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดแทรกเข้ากับการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ อาทิ เช่นการดำเนินชีวิตประจำวัน การมีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ควรเพิ่มกิจกรรมการนันทนาการให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่สนุกสนานก่อนเข้ากิจกรรม

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- ปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และให้มีกิจกรรมที่หลากหลายที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3  
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรมชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1-3	เพื่อให้ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำ วันได้	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-3	นักเรียนได้รับ ความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ นำมาปรับใช้ ในชีวิตประจำ วัน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 3 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	✓	11,800	11,800	-	นางบงกชภรณ์ จันทิมา นางสาวเพ็ญพร สุดประเสริฐ

ภาคผนวก

กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3  
ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย











## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ กรกฎาคม 2562

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 12,870 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 12,870 บาท

2.2 รายรับจาก..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 12,870 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรม - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อย ละ ๘๐ มีผลการประเมินด้าน คุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าค่ายการ อบรมคุณธรรม - รายงานผลการประเมิน โครงการ	คณะกรรมการระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมทุกคน และนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ 80 มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และเรียนรู้ด้วยความสุข

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- งบประมาณไม่เพียงพอจึงทำให้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ได้ 1 วัน จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มรูปแบบของโครงการที่กำหนดไว้

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปฏิบัติเต็มรูปแบบของโครงการควรจัดกิจกรรม 2 วัน 1 คืน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6  
 กลุ่มงานงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 4 - 6	เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดง	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้อย่างมี ความสุข และสามารถ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคม ได้อย่างสงบ สุข	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนบ้านป่า แดง ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรม	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้าน ป่าแดงมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างสงบ สุข	✓	12,870	12,870	-	นางสาวอ้อยทิพย์ บรรดิ นางสาวรัตติกาล ชั้นเงิน



ภาคผนวก

















## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 16 พ.ค. 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2563



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 20,520 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,520 บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 20,520 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง



จ่ายพอดีงบ



จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท



จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ประเมินผลร้อยละของนักเรียนใน การเข้าค่ายคุณธรรม	แบบประเมิน	งานวิชาการ
ประเมินผลร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ		
ประเมินผล คุณธรรม ลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร		

ประเมินผลความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ประเมินผลการยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ประเมินผลความตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม		
--	--	--

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

.....

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๑

6. จุดเด่นของโครงการ

โครงการคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นกิจกรรมที่ช่วยขัดเกลารจิตใจให้นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

โครงการคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ยังขาดกิจกรรมที่ภาคีการศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

เพิ่มเติมกิจกรรมที่ภาคีการศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	1.ค่ายคุณธรรม นักเรียนชั้น ม.1- 3 2.วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา วันสำคัญของ โรงเรียน 3.นิมนต์พระสงฆ์ ให้ความรู้	1.นักเรียนมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2.นักเรียนมี ความเอื้ออาทร ผู้อื่น และ กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ 3.นักเรียน ยอมรับ ความคิด และ วัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4.นักเรียน ตระหนัก รู้	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1.ร้อยละของ นักเรียนในการ เข้าค่าย คุณธรรม 2.ร้อยละของ นักเรียน เข้า ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ 3.มีคุณธรรม ลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตร 4.เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มี พระคุณ	1.นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายคุณธรรม ร้อย ละ 100 2.นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ ร้อยละ 100 3.นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีคุณธรรม ลักษณะที่ พึงประสงค์ตาม	ผลสำเร็จของ โครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๑	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๒	20,520	20,520	-	นายพลกฤต ศรีนันทา

		คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม		5.ยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่ แตกต่าง 6.ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	หลักสูตร ร้อยละ ๙๘.๑ 4.นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวทิต่อผู้มี พระคุณ ร้อยละ ๙๕.๓ 5.นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๙๖.๓ 6.นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าแดง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๗.๒						
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--



## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1-3

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2562

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน **11,800** บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 11,800 บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปี 11,800 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 11,800 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
3.1เชิงปริมาณ 3.1.1 ลูกเสือสำรองชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือ ได้ และสามารถปฏิบัติ กิจกรรมลูกเสือได้ ตาม	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

<p>ขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย</p> <p>3.1.2 ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>3.1.3 รายงานผลการประเมิน โครงการ 1 เล่ม</p> <p>3.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>3.2.1 ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงาน เป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>	<p>- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-3</p> <p>- รายงานผลการประเมินโครงการ</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>	<p>- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-3</p> <p>- เล่มรายงานผลการประเมินโครงการ</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>
--	---	---

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก     
 ต่ำกว่าเล็กน้อย     
 เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย     
 สูงกว่ามาก

เนื่องจาก ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี แต่ลักษณะผู้นำของนักเรียนนั้น  
ยังไม่เห็นผลเด่นชัด

## 5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง และสามารถ  
ปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี แต่ลักษณะผู้นำของนักเรียนนั้นยังไม่เห็นผลเด่นชัด

รายงานผลการประเมินโครงการ จำนวน 1 เล่ม

ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง  
ระดับชั้น ป.1-3

ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 91.67 มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง  
ความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำ  
ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

## 6. จุดเด่นของโครงการ

ปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคี อุทิศการณ์ความรักชาติ และพัฒนาลักษณะ  
ผู้นำให้กับนักเรียน เพื่อขยายผลไปยังสังคมมีความสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และรู้จักการทำ  
ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

## 7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ลักษณะผู้นำของนักเรียน

## 8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

เพิ่มฐานการเรียนรู้พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และเกมทบทวนความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ





แบบสรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1-3 กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และรายงาน ผลโครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1-3	เพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ ความรักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนาน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	- แบบสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม  - แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-3  - เล่มรายงานผลการประเมินโครงการ	นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ ความรักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนาน	- ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี  - รายงานผลการประเมินโครงการ จำนวน 1 เล่ม  - ร้อยละ 91.67 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	✓	11,800	11,800	-	น.ส.ธิดา วงแสงรัมย์

ภาคผนวก























## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 27 พฤศจิกายน 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ 28 พฤศจิกายน 2562

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 17,550 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 17,550 บาท

2.2 รายรับจาก งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 17,550 บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 16,700 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน 850 บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ขั้นการวางแผน</b> 1. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ  2. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม 62  พฤษภาคม 62	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นายสมเกียรติ สาคร, นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางสาวอัจฉรา คำดี, และนายทวีชัย ไร่ทะ
2.	<b>ขั้นการดำเนินการ</b> - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษา เกาะช้าง	- นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 เข้าค่ายพักแรม จำนวน 2 วัน 2 คืน ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านม่วงคำ	27-28 พฤศจิกายน 62	
3.	<b>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</b> 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม  2. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ  - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ครั้ง / ภาคเรียน  มีนาคม 63	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นายสมเกียรติ สาคร, นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางสาวอัจฉรา คำดี, และนายทวีชัย ไร่ทะ
4.	<b>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</b> - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป		



4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียนทุกคนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

6. จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียนแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. นักเรียนรู้จักการเสียสละ ความอดทน การให้อภัย

3. นักเรียนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ

( นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเสียสละและเรียนรู้ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	1.นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี 2.นักเรียนรู้จักการเสียสละความอดทน การให้อภัย- 3. เป็นการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับหมู่คณะ	นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ได้เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง	นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ทุกคน	✓	17,550	16,700	-	นางอัมภา ตุ่นหนัว, นายสมเกียรติ ศาคร,นางสาวรัตติกาล ชันเงิน ,นางสาวอัจฉรา คำดี, และนาย ทวีชัย ไร่ทะ

ภาพกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....พฤศจิกายน..2562.....

เสร็จสิ้นเมื่อ .....พฤศจิกายน..2562.....

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....17,100..... บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... 17,100..... บาท

2.2 รายรับจาก .....-..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) ..... 17,100..... บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก



- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี และมีวินัยในตนเอง

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

ด้านคุณภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ และ สอนนโยบายของโรงเรียนและสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนมีวินัยในตนเอง

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี และมีวินัยในตนเอง

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายวรวิทย์ ทาแกง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	โครงการ กิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1-3	๑.เพื่อให้ นักเรียน มัธยมศึกษาปี ที่ ๑ - ๓ มี ความรู้ เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ๒.เพื่อให้ นักเรียน มัธยมศึกษาปี ที่ ๑ - ๓ มี วินัยในตนเอง	- นักเรียน มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	- นักเรียน มัธยมศึกษาปี ที่ ๑ - ๓ ได้ พัฒนาตนเอง ให้มี ประสิทธิภาพ ตามกลยุทธ์ และสนอง นโยบายของ โรงเรียนและ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พัฒนา ตนเองให้มี ประสิทธิภาพ ตามกลยุทธ์ และ สนองนโยบาย ของ โรงเรียนและ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	- นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้พัฒนา ตนเองให้มี ประสิทธิภาพ ตามกลยุทธ์ และ สนองนโยบาย ของ โรงเรียนและ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	✓	17,100	17,100	-	นายวรวุฒิ ทา แกง







## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : ทัศนศึกษา ป.1 – ป.3

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2562

เสร็จสิ้นเมื่อ 31 มกราคม 2563

ตามกำหนดเวลา

ก่อนกำหนดเวลา

หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 14,160 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 14,160 บาท

2.2 รายรับ - บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 14,160 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล
- สัมภาษณ์	- ใบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ป. 1-3
- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	- คณะครูช่วงชั้นที่ 1 ป. 1-3
- สอบถาม	- แบบสอบถาม	
- สมุดบันทึก	- สมุดบันทึก	

#### 4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก

ต่ำกว่าเล็กน้อย

เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย

สูงกว่ามาก

เนื่องจาก :

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา มีเจตคติที่ดี แหล่งทัศนศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ และนำสิ่งที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของตน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ร้อยละ 100 เนื่องจากนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

6. จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- การเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการออกทัศนศึกษา เนื่องจากนักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่สามารถจัดการตนเองได้เท่าที่ควร
- การจัดเตรียมผู้ดูแลให้มีจำนวนเพียงพอต่อการดูแลนักเรียน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- สถานที่ในการทัศนศึกษาที่นักเรียนสนใจ เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....

( นายกรสมรรถ จันทรีใส )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการ ทักษะศึกษา ป.1 – ป.3 กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลาดำเนินการได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ
								ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ทักษะศึกษา ป.1 – ป.3	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีเจตคติที่ต่อแหล่งเรียนรู้และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ต่อแหล่งเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	✓	14,160	14,160	-	นายกรสมรรถ



ภาคผนวก

























## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

---

#### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ พฤษภาคม 2562 เสร็จสิ้นเมื่อ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 14,040 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 14,040 บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 14,040 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

#### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2562	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นางสาวอัจฉรา คำดี

	- ประชุม/วางแผน		
2	<b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์ , นางสาวอัจฉรา คำดี
3	<b>การนิเทศกำกับติดตาม (C)</b>	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	
4	<b>สรุปและประเมินผล (A)</b>	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	นางพิมพ์พรรณ รวมจิตต์ , นางสาวอัจฉรา คำดี

4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนบ้านป่าแดง มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้  
นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

นักเรียนทุกคนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้แสวงหาความรู้  
ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด  
ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

6. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบของการเรียนแบบบูรณาการ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ทัศนศึกษา ระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 4 - 6	1. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรง ให้กับนักเรียนที่ เพิ่มเติมจากการ เรียนในห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน ได้ไปศึกษานอก สถานที่ในรูปแบบ ของการเรียนแบบ บูรณาการ	นักเรียน ชั้น ป.4 - 6	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจาก ห้องเรียน และ สามารถนำ ความรู้ที่ได้จาก การทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียน และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	นักเรียนชั้น ป.4 - 6 ได้เข้าร่วม โครงการทัศน ศึกษา	1. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ สนุกสนานในการ ร่วมกิจกรรมจาก แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ 2. นักเรียนเกิด ทักษะ แนวคิดที่ดี เกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักนำวิธีการ ทางแหล่งเรียนรู้ ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	✓	14,040	14,040	-	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นางสาวอัจฉรา คำดี



ภาพกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6





## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ : ทศนศึกษา

แผนงาน/โครงการ : กิจการนักเรียน

---

### 1. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ มีนาคม 2563

เสร็จสิ้นเมื่อ มีนาคม 2563

ตามกำหนดเวลา       ก่อนกำหนดเวลา       หลังกำหนดเวลา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 39,900 บาท

2.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 39,900 บาท

2.2 รายรับจาก ..... บาท

2.3 ค่าใช้จ่ายจริง (รวม) 39,900 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน.....บาท

### 3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
ผลที่ได้รับจากการดำเนินการ	แบบรายงานโครงการ	ภาพถ่าย

### 4. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

เนื่องจาก

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่สำคัญๆ รวมถึงการได้ใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนๆ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 100

6. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่เสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน สร้างความฝันวาดอนาคตกับสิ่งที่ได้พบเห็น

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ควรจัดต่อเนื่องทุกๆปี

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายอุทิศ พันงาม )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการ.....ทัศนศึกษา.....กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมิน และ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
1	ทัศนศึกษา	สร้าง ประสบการณ์ ตรงให้กับ นักเรียน	นักเรียนที่จบ การศึกษาชั้น ม.1 – ม.3	ความพึงพอใจ ของนักเรียน และพานัก นักเรียนไป สถานที่ที่ กำหนด	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จริง และกลับถึงบ้าน โดยสวัสดิภาพ	ร้อยละ 100	✓	39,900	39,900	-	นายอุทิศ พินงาม

## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการ : โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้  
( ICT เพื่อการสื่อสาร )

แผนงาน/โครงการ : แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

---

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มเมื่อ .....พฤษภาคม...๒๕๖๒.....                      เสร็จสิ้นเมื่อ .....มีนาคม..๒๕๖๒.....

ตามกำหนดเวลา             ก่อนกำหนดเวลา             หลังกำหนดเวลา

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน .....๑๖,๒๗๐.....บาท

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๑๖,๒๗๐.....บาท

๒.๒ รายรับจาก .....งบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ....บาท

๒.๓ ค่าใช้จ่ายจริง (รวม).....๑๖,๒๗๐.....บาท

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

จ่ายพอดีงบ

จ่ายเกินงบ            จำนวน.....บาท

จ่ายน้อยกว่างบ            จำนวน.....บาท

๓. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
- การทดสอบ -การสังเกต -การประเมิน	- ข้อแบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบประเมิน	- นักเรียนในระดับช่วงชั้น๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ นักเรียน โดยผลการประเมิน การเรียนรู้ในระดับต่างๆสูงขึ้น

๔. ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก  ต่ำกว่าเล็กน้อย  เท่ากัน

สูงกว่าเล็กน้อย  สูงกว่ามาก

#### เนื่องจาก

นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

5. ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ/จำนวนรางวัล/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ตั้งไว้)

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับช่วงชั้น ๑-๓ ได้แสดงออกถึงความสามารถผ่านผลงานของตนเอง
- ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในการประเมินการทดสอบในระดับต่าง ๆ

สูงขึ้น

6. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลาย
- ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

7. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การสืบเสาะหาข้อมูลยังขัดข้อง จำเป็นต้องได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ที่ก้าวไกล และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่ดียิ่งขึ้น

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

การจัดสรรงบประมาณ ที่เหมาะสมกับกิจกรรม

ลงชื่อ.....

( นายสมเกียรติ สาคร )

ผู้รับผิดชอบโครงการ





แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
โรงเรียนบ้านป่าแดงตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้  
( ICT เพื่อการสื่อสาร )

กลุ่มงานวิชาการ แผนงานตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ระยะเวลา ดำเนินการได้ จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสารใน ด้านการ จัดการ เรียนรู้ (ICT เพื่อ การศึกษา)	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้ใน การจัดการ เรียนการสอน	นักเรียนช่วง ชั้นที่ ๑ - ๓	- ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น - นักเรียนได้ ใช้ห้องเรียน เพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ในวิชา คอมพิวเตอร์	นักเรียนมีทักษะ และสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ได้ อย่างเหมาะสม	- ร้อยละ๘๐ของ ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น - นักเรียนได้ใช้ ห้องเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ในวิชา คอมพิวเตอร์	✓	๑๖,๒๗๐	๑๖,๒๗๐	-	นายสมเกียรติ สาคร

ภาคผนวก

กิจกรรมบูรณาโครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้( ICT เพื่อการสื่อสาร )



การจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง



การออกแบบการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

กิจกรรมบูรณาโครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้( ICT เพื่อการสื่อสาร )

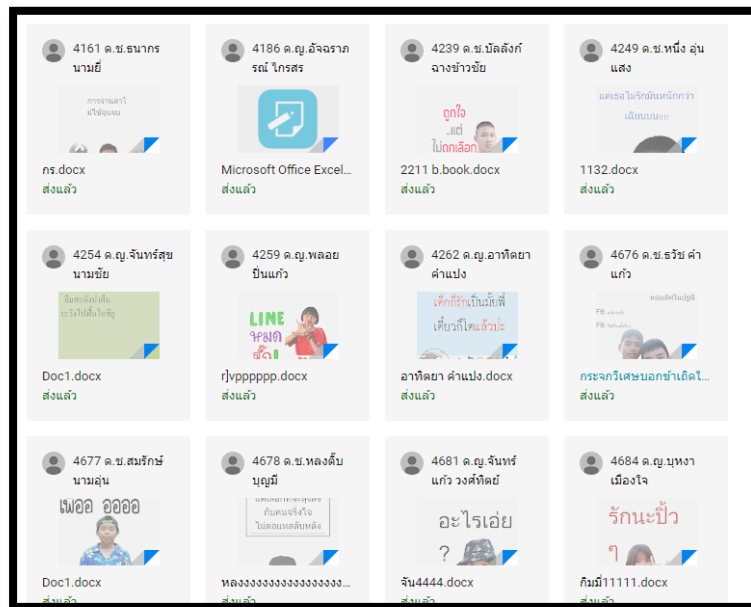


คอมพิวเตอร์มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน



การสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผ่านระบบโปรแกรม

กิจกรรมบูรณาโครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้( ICT เพื่อการสื่อสาร )



การส่งงานผ่านระบบ Google Classroom